

Образование и наука за рубежом

тома VII-VIII

Австралия • Австрия • Азербайджан • Ангола • Антарктида • Аргентина • Армения • Афганистан • Белоруссия • Бельгия • Бразилия • Великобритания • Венгрия • Венесуэла • Вьетнам • Германия • Гибралтар • Гонконг • Грузия • Дания • Евросоюз • Египет • Израиль • Индия • Индонезия • Иордания • Ирак • Иран • Ирландия • Исландия • Испания • Италия • Казахстан • Канада • Катар • Киргизия • Китай • КНДР • Колумбия • Корея • Куба • Кувейт • Латвия • Литва • Марокко • Мексика • Молдавия • Монголия • Мьянма • Непал • Нидерланды • Норвегия • ОАЭ • Пакистан • Палестина • Перу • Польша • Португалия • Россия • Румыния • Саудовская Аравия • Сербия • Сирия • Словакия • США • Таджикистан • Тайвань • Туркмения • Турция • Узбекистан • Украина • Финляндия • Франция • Чехия • Чили • Швейцария • Швеция • Эстония • ЮАР • Япония

Перечни специальностей в сотнях вузов мира, с указанием фамилий руководства, вместе с телефонами, веб-сайтами и E-mail. Размеры платы за обучение, условия учебы или стажировки, стипендии и гранты. По десяткам стран данные о зарубежных НИИ.

Российские эксперты рассказывают вам о выдающихся открытиях года, о тенденциях финансового обеспечения науки, и открывающихся для россиян возможностях. Международное разделение труда для научных работников, преподавателей и студентов из России обретает реальность с нашей помощью.

www.**polpred**.com

Образование и наука за рубежом

тома VII-VIII

Использованы материалы Минэкономразвития РФ (www.economy.gov.ru,
www.torgpredstvo.ru, www.exportsupport.ru, www.informves.ru) и информационных агентств

Образование и наука за рубежом, тома VII-VIII. Экономика и связи с Россией в 2004-08гг., 284 стр.

© Г.Н. Вачнадзе, декабрь 2008. ISBN 5-900034-43-7.

Проект ПОЛПРЕД: Г. Вачнадзе, А. Грибков, О. Мишина, Г. Перцева, К. Провалов, К. Сальберг, Н. Сеницына, Т. Стенина, Е. Терехова, Л. Тимофеева, И. Хряева, С. Шмаков.

Совет ветеранов МИД РФ. ООО «ПОЛПРЕД Справочники».

119200 Москва, Денежный пер. 32, оф. 405, (495) 747-1121, (499) 244-3541, (985) 784-1084, info@polpred.com

Отпечатано в ФГУП «ПИК ВИНТИ», 140010 Люберцы, Октябрьский пр-т 403.

СОДЕРЖАНИЕ

Австралия	3	Госязык-2007	150
Австрия	3	Культура	152
Наука	3	Образование	153
Азербайджан	4	Вузы	155
Ангола	8	Литва	157
Антарктида	9	Вузы	157
Аргентина	10	Марокко	159
Армения	11	Мексика	160
Афганистан	13	Молдавия	160
Белоруссия	15	Монголия	161
Бельгия	25	Наука	161
Бразилия	25	Мьянма	162
Великобритания	27	Непал	163
Наука-2007	27	Нидерланды	163
Наука-2006	29	Инновации	163
Патент	30	Наука с РФ	164
Музей	31	Норвегия	167
Наследие	32	ОАЭ	167
Стволовые клетки	33	Вузы	167
Наноматериалы	35	Пакистан	170
Венгрия	38	Палестина	172
Образование	38	Перу	172
Венесуэла	39	Польша	173
Образование	39	Португалия	174
Вьетнам	40	Россия	175
Германия	41	Румыния	192
Гибралтар	44	Саудовская Аравия	192
Гонконг	44	Образование	192
Грузия	46	Сербия	198
Дания	50	Сирия	199
Образование	50	Словакия	199
Наука-2007	50	Наука-2007	199
Наука-2006	54	Наука-2006	200
Евросоюз	56	США	202
Египет	62	Нанотехнологии	202
Израиль	63	Наука-2008	204
Индия	72	Наука-2007	206
Наука с РФ	72	Наука-2006	208
Образование с РФ	73	Инновации	211
Индонезия	79	Таджикистан	221
Иордания	79	Тайвань	224
Ирак	79	Закон о патентах	224
Иран	86	Туркмения	226
Ирландия	87	Турция	235
Вузы	87	Узбекистан	238
Наука	89	Украина	243
Исландия	91	Наука	243
Университеты	91	Финляндия	248
Испания	92	Наука-2008	248
Италия	95	Наука-2006	249
Казахстан	96	Франция	251
Инновации	96	Чехия	256
Канада	114	Наука	256
Культура	114	Чили	259
Вузы	116	Швейцария	260
Катар	118	Швеция	262
Образование	118	Вузы	262
Киргизия	119	Наука-2007	265
Китай	121	Наука-2006	268
Наука	121	Наука с РФ	271
Образование	123	Нобелевская премия	271
КНДР	140	Эстония	274
Колумбия	141	ЮАР	274
Наука	141	Образование	274
Корея	144	Образование с РФ	277
Наука	144	Япония	279
Наука с РФ	147	Наука	279
Куба	148	Наука с РФ	281
Кувейт	149	Ресурсы сайта www.POLPRED.com	284
Латвия	149		
Госязык-2008	149		

Австралия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Австралия старается стать конкурентоспособной в таких областях науки, как материаловедение, нанобиотехнология, электроника, фотоника, энергетика и квантовые технологии. Австралийское правительство поддерживает активные исследования в области нанотехнологий.

Развитие австралийской нанонауки принесло ощутимую пользу крупным компаниям всех ведущих отраслей промышленности, начиная от авиации (The Boeing Company, Airbus Deutschland GmbH) и IT компаний (Intel, Sony), заканчивая здравоохранением (Merck, Pasteur Institute of France) и добычей полезных ископаемых (Rio Tinto). Кроме того, австралийские нанотехнологии привлекают крупные иностранные инвестиции, т.к. показывают значительные результаты в области производства, добычи сырья и охраны окружающей среды.

Недавно Australian Government's inward investment agency выпустила резюме «Отчет о возможностях Австралии в области нанотехнологий», в котором описывается текущее состояние нанонауки и нанотехнологии в Австралии. Invest Australia, 8.8.2007г.

– Австралийские предприятия инвестируют рекордные суммы в исследования и разработки, с того момента как были введены налоговые льготы на исследования и разработки в 2001г., – согласно заявлению министра промышленности Австралии Йана Макфарлена.

Оценочный отчет был опубликован в прошлую среду, в нем Макфарлен указывает на то, что расходы предприятий на научно-исследовательские разработки достигли рекордной суммы А8,4 млрд.долл. (US7,2 млрд.долл.) в 2004–05.

«Это говорит о росте на А2,5 млрд.долл., после введения правительством Говарда 175% Премии и льготного налогообложения, – заявил Макфарлен.

«Премии оказались необычайно популярными, более 900 фирм воспользовались налоговыми льготами на исследования и разработки, которые достигли около А379 млн.долл. в год», – прибавил он.

175% Премия предоставляет налоговые льготы на дополнительные расходы на научно-исследовательские разработки, сверх средних за три года, чтобы стимулировать фирмы увеличивать расходы на инновативные исследования и разработки.

Макфарлен сообщил, что дальнейшие изменения для претендентов на льготное налогообложение, заявленные в Industry Statement, должны увеличить расходы на исследования и разработки на дополнительный А1 млрд.долл. за последующие четыре или пять лет.

Согласно оценкам налоговые льготы служат значительным стимулом для инноваций, уже более 1000 мелких австралийских фирм инвестируют в научно-исследовательские разработки.

«Налоговые льготы увеличили расходы на исследования и разработки на А310 млн.долл. в год, удвоив расходы начинающих фирм на исследования и разработки». – сказал он.

Налоговые льготы помогают начинающим предприятиям бороться с трудностями в нахождении финансирования на научно-исследовательские разработки, позволяя фирмам с налоговыми убытками восполнить нехватку наличных средств будущими вычетами по налоговым льготам.

«Оценка показывает, что правительственная политика Говарда по инновациям достигает значительных результатов и обеспечивает устойчивую платформу для предприятий, которые могут с уверенностью инвестировать в исследования и разработки», – заявил Макфарлен. Offshore.SU, 16.7.2007г.

– При наихудшем сценарии развития событий в случае глобальной пандемии птичьего гриппа в мире могут погибнуть до 142 млн.чел., говорится в докладе австралийского исследовательского центра «Лови инстинкты». Его содержание излагает телекомпания Си-Эн-Эн. В денежном выражении ущерб от подобного развития событий, по оценкам исследователей, может составить \$4,4 трлн., что равносильно вычеркиванию годового экономического производства Японии. Авторы доклада, озаглавленного «Глобальные макроэкономические последствия пандемии гриппа», отмечают большую сложность в определении того, где и когда может начаться массовое распространение птичьего гриппа среди людей, и вообще произойдет ли это и в каких масштабах.

Они предложили 4 варианта возможного развития событий: слабая пандемия (сравнимая с Гонконгским гриппом в 1968-69гг.), умеренная (сравнимая с Азиатским гриппом в 1957г.), серьезная (сравнимая с «испанкой» в 1918-19гг., унесшей, по оценкам, до 50 млн. жизней), и экстремальная. Даже в случае слабой пандемии, полагают специалисты из Австралии, могут погибнуть до 1,4 млн.чел., а экономический ущерб составит 330 млн.долл.

При экстремальном сценарии, отмечается в докладе, особенно сильный удар будет нанесен по азиатским странам, откуда распространяется птичий грипп. Существенно снизится экономическая активность в регионе, денежные потоки будут в большей мере направляться в Северную Америку и Европу, сократятся объемы мировой торговли. В Китае и Индии может ожидаться массовая гибель людей – 24 млн. и 28 млн.чел. соответственно. В документе отмечается также трудность в разработке и изготовлении эффективной вакцины против птичьего гриппа. Это связано с тем, что вирус очень быстро мутирует. Interfax, 16.2.2006г.

Австрия

Наука

Уровень развития научно-технической сферы страны, участие Австрии в международном научно-техническом сотрудничестве. Развитие научно-технической сферы является одним из приоритетов правительства Австрийской Республики. Проводимая руководством страны научно-техническая и инновационная политика направлена на

повышение уровня конкурентоспособности национальной науки и экономики, а также достижение уровня передовых европейских стран в области инноваций.

Основными направлениями деятельности австрийского руководства по развитию научно-технической сферы являются последовательное наращивание инвестиций в исследования и разработки, повышение привлекательности страны для привлечения иностранного капитала в данную сферу, расширение национального участия в научно-технических программах ЕС, повышение эффективности распределения выделяемых ассигнований.

Устойчивое финансирование НИОКР рассматривается в качестве одного из важнейших направлений поддержки научно-технического сектора. Так, в 2007г. в Австрии на проведение научных исследований было выделено 6,833 млрд. евро, что составляет 2,5% от ВВП страны.

По оценкам австрийского статистического ведомства, из этих средств в 2007г. 37,4% средств выделено из федерального и земельных бюджетов (2,134 млрд. евро – из федерального бюджета, 351 млн. евро – из бюджетов земель, 71 млн. евро – из муниципальных бюджетов). 46,7% (3,19 млрд. евро) ассигнований на НИОКР приходится на австрийский бизнес, 15,5% (1,06 млрд. евро) поступает из-за рубежа, 0,4% (29 млн. евро) направляются на НИОКР частными неприбыльными организациями.

Австрийское правительство считает возможным доведение объемов финансирования НИОКР в стране до 3% от ВВП к 2010г. Принято решение довести уровень финансирования исследований и разработок из средств предприятий до 66% от общих вложений на эти цели.

Проведенный австрийским статистическим ведомством анализ показал, что инвестиции в НИОКР растут опережающими темпами по сравнению с ростом ВВП. Так, за 1998-2007гг. ежегодное увеличение ВВП составило 3,8%, доля расходов на НИОКР от ВВП ежегодно росла на 8,1%, ассигнования на науку и разработки со стороны федеральных властей ежегодно наращивались на 7,7%, со стороны частного сектора – на 9,4%.

В целом из всего объема ассигнований на научные исследования в Австрии 20% направляется на фундаментальные науки, 35% – на прикладные исследования, 45% на экспериментальные разработки.

Общее количество научно-исследовательского персонала в Австрии составляет 30 тыс.чел., что составляет 4.9% от трудоспособного населения. Такие показатели в целом соответствуют средне-европейскому уровню (7 исследователей на 1000 чел. населения). 68% исследователей занято в промышленном секторе, 25% – в высшей школе, 5,3% – в государственных научно-исследовательских организациях, не относящихся к высшей школе.

Австрийская промышленность играет одну из ключевых ролей в развитии научно-технического и инновационного потенциала страны, ежегодно увеличивая объемы ассигнований на НИОКР. 50% средств, направляемых ими в исследования и разработки, приходится на такие сектора, как радио-, телевизионная техника, машиностроение, создание комплектующих для автомобильной и

электронной промышленности, фармацевтика, телекоммуникации, биотехнологии. Около четверти австрийских предприятий, активно занятых в научно-исследовательской сфере, ориентированы на европейский рынок, а 10% фирм – на рынки стран, не входящих в ЕС.

Иностранные инвестиции в австрийский научно-исследовательский сектор являются значимым фактором в экономике страны, составляя 15% всех ассигнований на НИОКР. Основная часть этих средств поступает от иностранных фирм, разместивших свои исследовательские подразделения на территории Австрии. Благодаря созданию благоприятных экономических условий для иностранных предприятий, их доля в Австрии составляет 40%, что существенно превышает средне-европейский уровень (в среднем по ЕС-15 – 15%). 65% средств, поступающих от иностранных компаний на исследования и разработки, используются в интересах модернизации производства и повышения качества продукции, а количество зарубежных патентов, внедренных в производство на территории Австрии, составляет 38%.

Большое значение Австрия придает международной кооперации. Австрия активно участвовала в 6 рамочной программе ЕС по поддержке исследований и технологических разработок (2002-2006г.), осуществляя 1300 проектов с 18 тыс. партнеров. В 211 проектах Австрия являлась координатором. Участие в Рамочных программах научных исследований ЕС является также достаточно важным источником поступления в страну финансовых ресурсов. Так, по итогам 6 Рамочной программы, привлеченные из ЕС средства составили 425 млн. евро или 117% от австрийских отчислений в бюджет ЕС на эти цели.

Осуществляемая 7 Рамочная программа научных исследований ЕС (2007-13гг.) рассматривается Австрией как один из важнейших механизмов научно-технического сотрудничества с европейскими странами, включая Россию. По австрийским оценкам, перспективными областями научной кооперации являются энергетика, биотехнологии, экологические исследования и изменение климата, транспорт, производственные технологии.

Азербайджан

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Международная образовательная ярмарка с участием вузов США и Великобритании проходит в Баку. «Цель данного мероприятия – это оказание поддержки нашим студентам в получении образования за рубежом, а также представление ведущих американских вузов в Азербайджане», – сказала руководитель Бакинского центра информации по образованию Бахар Гаджизаде.

Она отметила, что в выставке участвуют 20 вузов США, а также университеты Великобритании, Кыргызстана, стран Ближнего Востока. Как отметила Б.Гаджизаде, далее данная ярмарка будет проведена в Иордании, Кувейте, в Германии и в США. Interfax, 24.10.2008г.

– В Баку открылся филиал Московского государственного университета. Ректор Бакинского филиала МГУ Наргиз Пашаева на церемонии открытия отметила, что филиал сыграет значительную роль в укреплении и развитии отношений между Азербайджаном

жаном и Россией. «Впредь азербайджанская молодежь сможет получать российское образование, не выезжая за пределы страны», — сказала она. Н. Пашаева высоко оценила роль президента Азербайджана Ильхама Алиева в создании в Баку филиала МГУ.

Выступивший на открытии министр образования Азербайджана Мисир Марданов отметил значимость функционирования филиала престижного российского вуза в Баку. «В советское время Азербайджан и Россию связывал мост науки, культуры и искусства. И он связывает наши государства и сегодня», — сказал министр.

Также значимость филиала в развитии отношений двух стран отметили посол Азербайджана в России Полад Бюльбюльоглы и глава диппредставительства РФ в Азербайджане Василий Истратов. «Этот факт высоко оценивается как российской, так и азербайджанской сторонами», — сказал П. Бюльбюльоглы на церемонии открытия. Посол России в Азербайджане отметил большой интерес в российскому образованию во всем мире, и в частности в Азербайджане.

В 2008-2009 учебном году первыми студентами факультетов филологии, химии и прикладной математики Бакинского филиала МГУ стали 75 молодых людей. Договоренность об открытии филиала была достигнута в ходе визита министра науки и образования РФ Андрея Фурсенко в Азербайджан в марте 2007г. Interfax, 6.10.2008г.

— Обеспокоенность ростом количества детей в интернатах выразила первая леди, президент Фонда Гейдара Алиева, депутат Милли меджлиса (парламента) Азербайджана Мехрибан Алиева. «Меня беспокоит, что в интернатах растет число детей, причем у большинства из них есть как минимум один родитель с не самым низким достатком», заявила М. Алиева в пятницу в Баку на третьем съезде женщин Азербайджана.

«Это тревожный сигнал, потому, что подобное явление никогда не было свойственно нашему народу. У азербайджанского народа семья ставится превыше всего, и поэтому, подобная тенденция не может нас не тревожить. Ни один, даже пусть самый современный интернат, не заменит ребенку родной семьи», добавила она.

М. Алиева также с сожалением констатировала, что в некоторых регионах Азербайджана «дочерей не отдают даже в средние школы, не то, что в вузы». «Это недопустимо, и мы женщины должны сказать свое решительное слово по этому поводу», — сказала первая леди.

Коснувшись Карабахского конфликта, М. Алиева подчеркнула тяжелое положение женщин, перенесших на себе все тяготы лишений. «Но, выдержав все эти лишения, азербайджанская женщина прошла эти испытания с честью. Обращаясь к матерям, потерявшим своих детей в этом конфликте, я говорю, что никто из детей не забыт, мы всех помним, и я уверена, что в ближайшее время справедливость восторжествует, наши земли будут освобождены и все соотечественники, ставшие вынужденными переселенцами, вернуться на свои земли», заявила М. Алиева.

М. Алиева также отметила, что в области образования в Азербайджане проведена большая работа, за последние годы построены более 1300 школ, которые обеспечены всем современным оборудованием, компьютерами. Также, она отметила

строительство новых корпусов вузов. «Сотни наших студентов за государственный счет обучаются в самых ведущих вузах мира», — сказала она.

«Получение женщинами права на образование и на работу — это лишь часть наших свобод. Женщины всегда вносили вклад в развитие Азербайджана, но с обретением независимости возможности женщин расширились. В сегодняшнем социально-экономическом процветании страны присутствует огромная роль женщин. Их роль также незаменима в экономической сфере, в сектора государственного строительства, формировании бизнес среды, в избирательных органах», отметила она.

М. Алиева отметила, что в законодательном органе Азербайджана работают 14 депутатов-женщин. «Не мало их и в азербайджанском спорте», подчеркнула она. Программа Съезда предусматривает подведение итогов проделанной работы в области развития женского движения в Азербайджане за последние пять лет. Будут намечены перспективные направления деятельности государственных структур и неправительственных организаций по укреплению тендерного равноправия. Также запланировано принятие ряда документов с целью дальнейшего продвижения женщин в социально-политической и экономической сфере. Особое внимание будет уделено проблемам развития женского движения в регионах, в частности, впервые для подобного рода мероприятий будет организован телемост для осуществления связи с наиболее отдаленными регионами страны. В работе Съезда принимают участие более 2 тысяч делегатов и гостей из Турции, России, США, Иордании, Грузии, Польши, Кувейта, Литвы и других стран. Interfax, 26.9.2008г.

— Азербайджан и Всемирный банк (ВБ) в среду в Баку подписали соглашение о кредите в 25 млн.долл. на продолжение реформ в сфере образования. Как сказал министр образования Азербайджана Мисир Марданов, средства будут направлены, в частности, на поддержку применения новых программ, модернизацию системы повышения квалификации учителей, подготовку к школьному образованию детей 5-6 лет. Также предусматривается поддержка библиотек 500 школ Азербайджана. По его словам, ранее ВБ предоставил Азербайджану два кредита на 26 млн.долл. для проведения реформ в системе образования.

М. Марданов отметил, что общая стоимость второй фазы проекта составляет 45,4 млн.долл., из которых 25 млн.долл. — составит кредит ВБ, остальное — средства правительства Азербайджана и грант от программы Unicef. Кредитные средства банка предоставлены на 35 лет по ставке 0,75% годовых.

Совет директоров ВБ 23 апреля 2008г. утвердил предоставление Азербайджану кредита в 25 млн.долл. на продолжение реформ в системе образования. Стратегия реформирования системы образования Азербайджана оценивается в 250 млн.долл. Азербайджан является членом ВБ с 1992г. За период сотрудничества банк предоставил республике кредиты на сумму 2 млрд.долл. 323,7 млн. на реализацию 45 проектов. Interfax, 24.9.2008г.

— Президент Азербайджана Ильхам Алиев призвал учительскую общественность страны к модернизации системы образования в стране для по-

строения в Азербайджане современной экономической модели. «Информационное общество, в которое мы вступаем сегодня, и формирование экономики нового типа, опирающегося на знания нового типа, вызовы глобализации ставят перед образовательной системой всего мира новые задачи. Названный «Веком образования» ХХIV, требует обновления и модернизации также и азербайджанского образования. Уверен, что азербайджанские учителя еще более усовершенствуют свою деятельность в соответствии с этими требованиями, и внесут вклад в дело взращивания молодого поколения, которое будет служить процветанию независимого Азербайджана», — говорится в обращении президента республики Ильхама Алиева к участникам XIII съезда учителей Азербайджана, проходящем в понедельник в Баку.

В обращении отмечается, что сегодня Азербайджан является одним из государств, занимающих уникальные позиции по темпам экономического развития в мире. «Высокая оценка международными структурами проводимых нами экономических реформ, открытие более 700 тыс. рабочих мест, двухкратный рост ВВП за последние четыре года, успехи частного сектора свидетельствует о том, что наша страна вступает на новый этап своего развития», — говорится в послании. Глава государства подчеркивает, что все эти достижения положительно сказались и на азербайджанском образовании.

«Многokратное повышение расходов на образование, оснащение азербайджанских школ новым оборудованием и компьютерами, обеспечение 30% из них новыми зданиями и корпусами, а также учеников — бесплатными учебниками, печать и распределение по библиотекам произведений азербайджанской и мировой литературы тиражом более 13 млн. экземпляров и другие меры являются еще одним наглядным свидетельством этого», — подчеркивает президент.

Глава государства отмечает, что азербайджанские учителя на протяжении всей истории в своей деятельности обеспечивали в образовании единство преемственности и новаторства, традиций и реформ. Президент выразил надежду на то, что нынешний съезд выявит имеющиеся в области образования проблемы и мобилизует весь интеллектуальный потенциал на выполнение решений, которые будут приняты во имя дальнейшего развития национального образования. Interfax, 22.9.2008г.

— Госструктуры Азербайджана и Франции достигли согласия по оказанию помощи в подготовке госслужащих, сообщили в государственной комиссии по госслужбе при президенте Азербайджана. «Государственная комиссия по госслужбе при президенте Азербайджана и Национальный институт изучения регионов и Национальная школа управления Франции достигли согласия по подготовке госслужащих, повышения их квалификации и переподготовке», заявили в Госкомиссии в понедельник.

Данный результат был достигнут в ходе пребывания на минувшей неделе с визитом во Франции председателя государственной комиссии по госслужбе при президенте Азербайджана Бахрама Халилова и проведение там переговоров с руководителями Национального института изучения регионов и Национальной школы управления Франции.

Визит осуществлялся по приглашению министерства по бюджету, государственным счетам и

госслужбы Франции. Государственная комиссия по госслужбе при президенте Азербайджана создана соответствующим указом президента от 19 янв. 2005г. Interfax, 7.7.2008г.

— Экс-президент (1993–2003гг.) Гейдар Алиев придавал большое значение подготовке национальных кадров, заявил председатель государственной комиссии по госслужбе при президенте Азербайджана Бахрам Халилов.

«Гейдар Алиев после своего назначения на пост первого секретаря Коммунистической партии Азербайджана в первую очередь придавал большое значение созданию национальных кадров. В то время в руководстве Азербайджана в основном были представлены люди не азербайджанской национальности. Однако этому вопросу, после прихода Г.Алиева к власти, было придано большое внимание, и с течением времени люди в руководстве страны были заменены национальными кадрами», заявил Б.Халилов в понедельник на конференции «Гейдар Алиев и госслужба».

Кроме того, продолжил Б.Халилов, Г.Алиев придавал большое значение обучению национальных кадров в вузах бывшего СССР. «Так, если в 1969г. в иногородних вузах обучалось всего 64 чел. от Азербайджана, то уже в 1982г. этот показатель составил 15 тыс.чел.», — сказал председатель комиссии.

По словам председателя госкомиссии, подписание Г.Алиевым указа, предусматривающего прием граждан страны на госслужбу на конкурсной основе, предоставил каждому право на поступление на госслужбу. Б.Халилов также сообщил, что в Азербайджане принято несколько законодательных актов, регулирующих деятельность госслужащих, в числе которых закон «О госслужащих», «О пенсионном обеспечении госслужащих», «Об этическом поведении госслужащих» «енсионном обеспечении госслужащих» приняты несколько законодательных актов. ли заменены национальными кадрами».

Заведующий сектором кадровой политики отдела кадров администрации президента Васиф Халафов сообщил, что только в течение последних лет 87 госслужащих были награждены медалями «За отличную службу в госслужбе» и 36 чел. — медалями «За службе Родине». Государственная комиссия по госслужбе при президенте Азербайджана создана соответствующим указом президента от 19 янв. 2005г. Interfax, 5.5.2008г.

— Готова документация по строительству в Азербайджане исследовательского ядерного реактора и стерилизующей установки. В подготовке документарции принимал участие эксперт Магата, директор Польского Института ядерной химии и технологий профессор Анджей Джмеленски. Уже определены смета проекта и этапы исполнения. После того, как документы будут направлены в Международное агентство по атомной энергии, будет уточнено время начала строительных работ, сообщает АзерТадж. ИА Regnum, 16.4.2008г.

— В 2007г. число турецких студентов, обучающихся в Азербайджане, выросло на 7%. Об этом сообщили в министерстве образования Азербайджана. Согласно источнику, если в 2006г. количество турецких студентов в Азербайджане, составляло 3874, то в 2007г. их число выросло составив 4235 чел., сообщает telebe.az.

Обучению турецких студентов в Азербайджане и азербайджанских в Турции, способствует соглашение о сотрудничестве между двумя странами в сфере образования. ИА Regnum, 15.4.2008г.

— Группа учащихся русского сектора азербайджанских вузов из 22 чел. будет получать стипендию мэра Москвы, сообщил руководитель русской общины Азербайджана, депутат Милли меджлиса Михаил Забелин. «Список особо отличившихся студентов для дальнейшей поощрения развития русского языка будет определен 18 апр. на заседании возглавляемого мной попечительского совета. С целью участия в мероприятии в Баку приедет заместитель руководителя департамента международных связей правительства Москвы Анатолий Сорокин. На каждого студента предусмотрено чуть более 1 тыс.долл. в год», — сказал М.Забелин.

Кроме того, отметил депутат азербайджанского парламента, Русская община Азербайджана реализует совместно с Всероссийским азербайджанским конгрессом ряд других инициатив, связанных с образованием и досугом молодежи. В частности, в этом году продолжится программа по организации при финансировании российской компанией «Лукойл» отдыха для 120 азербайджанских детей в пионерских лагерях.

Помимо этого, в этом году в Азербайджане пройдет конкурс за звание лучшего преподавателя и учащегося по дисциплине «Азербайджанский язык» в русском секторе республиканских школ. Interfax, 14.4.2008г.

— Президент Азербайджана Ильхам Алиев распорядился о принятии мер по улучшению материально-технической базы и повышению качества преподавания Бакинского славянского университета (БСУ), сообщили агентству «Интерфакс-Азербайджан» в администрации главы государства в пятницу.

По распоряжению И.Алиева, из резервного фонда президента БСУ выделяется 1 млн. манатов (1EUR/1,3) на проведение ремонтных работ университетского здания, а также улучшение материальной базы вуза. Interfax, 7.3.2008г.

— Министерство образования Азербайджана направило в азербайджанские школы Дербента (Дагестан) гуманитарную помощь в виде 5250 учебников для азербайджанских школ. Об этом говорится в сообщении пресс-службы Минобразования Азербайджана. Учебники отправлены также в азербайджанские школы, действующие в Москве, Санкт-Петербурге и Бишкеке (Киргизия). ИА Regnum, 24.10.2007г.

— В 2008г. на развитие образования в Азербайджане предусмотрено выделение из госбюджета 1 млрд.долл., заявил президент республики Ильхам Алиев, выступая в среду перед учащимися и преподавателями Нахчыванского государственного университета.

Как сообщает региональное бюро «Интерфакс-Азербайджан», в выступлении президент отметил, что за последние четыре года госбюджет Азербайджана вырос в 10 раз, и в распределении бюджетных средств руководство страны уделяет приоритетное значение развитию и совершенствованию сферы образования.

По словам И.Алиева, с момента его избрания президентом в 2003г. в стране открыто 610 тыс. новых рабочих мест, и успешное развитие экономики и предпринимательства позволяет решать про-

блему трудоустройства безработных. Interfax, 17.10.2007г.

— В Азербайджане будет создан атомный реактор в научных целях. Об этом заявил директор Института радиационных проблем Национальной академии наук Азербайджана Адиль Гарибов 13 сент. в ходе пресс-конференции. Профессор подчеркнул, что речь идет о маленьком реакторе для получения изотопов в медицинских целях. «Соответствующее обращение было отправлено, и я полностью уверен, что Международное агентство по атомной энергии (Магате) даст согласие на этот проект», — сказал Гарибов. Обсуждение этого вопроса пройдет 17-21 сент. на 51 конференции в Вене, передает 1stNews. ИА Regnum, 13.9.2007г.

— Президент Азербайджана Ильхам Алиев 6 сент. подписал распоряжение о финансировании обучения молодых азербайджанцев за рубежом в 2007/8гг. В сообщении пресс-службы президента говорится, что в рамках государственной программы обучения молодых азербайджанцев за рубежом на 2007-15г. из госбюджета на текущий год министерству образования Азербайджана выделяется 2,2 млн. манатов (2,588 млн.долл.).

За счет этих средств будет оплачено обучение молодых азербайджанцев в США, ФРГ, Южной Корее, Франции, Великобритании, Испании, России, Турции и других странах в 2007/8 учебном году.

Комиссии по образованию при президенте поручено дать полномочия министерству образования на заключение специальных соглашений об образовании граждан страны за рубежом. ИА Regnum, 7.9.2007г.

— Филиал Московского государственного университета откроется этим летом в Азербайджане. Об этом в среду на пресс-конференции сообщил ректор МГУ имени Ломоносова, академик Виктор Садовничий. «Мы создаем филиалы Московского университета в разных странах за рубежом. Несколько дней назад я вернулся из Азербайджана, где встретился с президентом и премьер-министром страны, и мы договорились о том, что этим летом мы откроем филиал, где будут учиться ребята по программе МГУ», — сказал Садовничий.

Обучение будет проводиться на бюджетные средства принимающей стороны. «Обучение будет проводиться за счет бюджета Азербайджана, и оплата работы преподавателей и командировочные будут также осуществляться руководством этой страны», — сказал Садовничий. Он отметил, что студентов Азербайджана будут обучать в основном естественным наукам. «Это будут три-пять факультетов естественных наук. Но также предполагается открыть филологический факультет», — сказал ректор.

Филиалы МГУ уже существуют в Севастополе, Казахстане, Узбекистане и других странах. По его данным, в МГУ учатся 40 тыс. студентов. Из них 5 тыс. — иностранные студенты. В основном это представители Китая, Кореи, Японии, Европы и арабских стран. Ректор отметил также, что за счет расширения территории университета и строительства новых корпусов планируется увеличить количество обучающихся в университете до 100 тыс.чел. РИА «Новости», 20.6.2007г.

— В Баку начинается приватизация 113 детских садов, состоявших на балансе министерства образования Азербайджана. Об этом сообщили в ми-

нистерстве, отметив, что последние капитальные ремонты в этих дошкольных учреждениях проводились еще в советское время.

В министерстве уверены, что после перехода в частные руки в эти заведения будут вложены необходимые средства для их обновления и перестройки с учетом норм гигиены, после этого все без исключения детские сады в Баку станут платными. Следует отметить, что ранее ряд детских садов был закрыт, и на их месте началось строительство высотных жилых зданий.

Напомним, что ранее, хотя формально пребывание детей в этих дошкольных заведениях считалось платным, на самом деле родители платили от 10 до 50 манатов (1USD=0,867 манатов). ИА Regnum, 5.4.2007г.

— Тему открытия в Азербайджане филиалов ведущих российских вузов — МГУ и МГИМО — обсудил в ходе визита в Баку спикер Совета Федерации Сергей Миронов.

«То, что это будет сделано, — очень важно и очень позитивно», — сказал Миронов на пресс-конференции в среду в Баку по итогам переговоров с представителями азербайджанского руководства.

«Азербайджан сегодня, наверное, практически единственная страна на постсоветском пространстве, где огромное внимание уделяется развитию русского языка, где наши соотечественники могут получать образование на русском языке, где работает огромное количество СМИ на русском языке», — отметил спикер верхней палаты российского парламента.

Пресс-секретарь Московского государственного университета им. Ломоносова Евгения Зайцева назвала открытие филиалов в странах СНГ важнейшей сферой деятельности университета.

«Мы ведем работу по открытию филиала МГУ в Баку, но о каких-либо сроках открытия филиала пока говорить не готовы», — сказала Зайцева. По ее словам, университет уже открыл три филиала в странах СНГ: на Украине, в Казахстане и Узбекистане.

«Если говорить о конкретной схеме, как происходит работа в этих филиалах, то, например, на Украину приезжают работать наши преподаватели, в Казахстан также приезжают преподаватели, и к тому же студенты оттуда на время могут приехать на учебу к нам. Сейчас мы обсуждаем, какая схема работы будет выбрана для Баку», — отметила пресс-секретарь. «Как только будет ясно, каким образом будет организован учебный процесс в новом филиале, тогда можно будет говорить о конкретных сроках открытия филиала МГУ в Баку», — добавила Зайцева. РИА «Новости», 28.3.2007г.

— Требования к качеству образования в филиалах российских вузов, работающих в Азербайджане, будут ужесточены, заявил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко на пресс-конференции в Баку в четверг.

«Министерства образования двух стран непременно рассмотрят вопрос открытия, существования и поддержки филиалов российских вузов в Азербайджане. Исходя из качества образования, будут предъявлены единые требования к этим филиалам. Качество преподавания должно быть высоким — мы не имеем права обманывать студентов, давая им диплом вместо знаний», — сказал А.Фурсенко.

Министр подчеркнул, что российская сторона намерена жестко подойти к вопросу качества работы филиалов. «Те филиалы, которые обеспечивают высокое качество, продолжают свою деятельность. Более того, мы поднимем вопрос об открытии филиалов ведущих университетов России в Азербайджане. Но мы не имеем права давать никому ронять качество российского образования ни внутри страны, ни в других странах», — подчеркнул А.Фурсенко.

Министр образования Азербайджана Мисир Марданов сообщил, что приостановлена деятельность всех 13 филиалов российских вузов в Азербайджане, вопрос возобновления их деятельности пока обсуждается.

«Филиалы российских вузов в Азербайджане не отвечали требованиям по качеству образования. Кроме этого у них не все было в порядке с документами. Азербайджанская сторона готова способствовать открытию в республике филиалов ведущих вузов России, к примеру, Московского государственного университета, которые подготовят квалифицированных специалистов для Азербайджана», — сказал М.Марданов.

В ходе переговоров двух министров был затронут широкий круг вопросов, связанных с системой образования. «Мы договорились о том, что в рамках единых подходов к качеству образования мы должны рассматривать и вопросы обучения студентов в обеих странах, договорились обсудить возможность обмена не только студентами, но и преподавателями. Я попросил господина министра рассмотреть возможность того, чтобы ведущие профессора азербайджанских университетов читали курсы лекций в российских вузах, и предложил, чтобы российские специалисты приезжали в Азербайджан», — сообщил А.Фурсенко. Стороны обсудили также вопрос взаимного признания дипломов о высшем образовании. Interfax, 1.3.2007г.

Ангола

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Российско-ангольское сотрудничество в области образования является одним из наиболее перспективных направлений нашего взаимодействия. В его основе лежит ежегодное выделение Анголе по линии правительства России госстипендий для обучения в российских вузах (ежегодно предоставляется до 35 стипендий), а также для учебы в аспирантуре и докторантуре (на 2006/7 учебный год было выделено пять таких стипендий). В целом в России по государственной линии обучается в наст.вр. 250 ангольских студентов. В последние годы по контрактам на учебу в Россию выезжает ежегодно до 20 студентов, число их постепенно увеличивается. Заинтересованность в подготовке специалистов на контрактной основе проявляют многие отраслевые министерства Анголы.

Ангольское правительство делает упор на расширении подготовки своих специалистов в национальных учебных заведениях. В этой связи выражается заинтересованность в развитии межвузовского сотрудничества, оказании на контрактной основе содействия местной высшей школе, в т.ч. путем направления в Анголу российских преподавателей, специализация, квалификация и условия

труда которых подлежат согласованию между профильными министерствами двух стран. В учебных заведениях Анголы работают 12 российских преподавателей, главным образом на основе индивидуальных контрактов. Основным препятствием к расширению числа преподавателей из России является, помимо бытовых сложностей, начатый правительством республики пересмотр статуса иностранных специалистов (преподавателей, врачей) с целью уравнивания в правах с ними (включая зарплату) национальных кадров.

В фев. 2005г. Российский университет дружбы народов (РУДН) и ангольский Университет им. А.Нето обменялись посланиями, в которых была выражена обоюдная заинтересованность в восстановлении прямых межвузовских связей. Поддерживаются прямые контакты между двумя учебными заведениями. В мае 2006г. запланирован второй приезд в Луанду представителя РУДН для набора студентов для обучения на контрактной основе. Первый контакт подобного рода состоялся год назад.

Двустороннее сотрудничество в области здравоохранения осуществляется преимущественно в форме работы в Анголе российских врачей и подготовки ангольских специалистов по российским государственным стипендиям (до 4 чел. в год). По индивидуальным контрактам, заключенным с министерством здравоохранения Анголы, в стране работает 120 врачей из России и стран СНГ.

На политическом уровне ангольские представители декларируют заинтересованность в развитии культурного сотрудничества с Россией, отмечая важность сохранения в условиях мирного развития Анголы созданных за годы активного двустороннего сотрудничества основ российского культурного присутствия в этой стране. Подчеркивается необходимость целенаправленной работы со стороны России, в частности, по созданию в Луанде российского центра науки и культуры, организации обмена художественными коллективами, отдельными музыкальными исполнителями, проведению выставок и приуроченных к ним лекций-семинаров по изобразительному искусству и архитектуре. www.polpred.com, 9.4.2006г.

Антарктида

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Китайские полярники 15 апр. вернулись на Родину, завершив 24 научную экспедицию в Антарктику, длившуюся 156 дней. В экспедиции участвовали 188 чел., что сделало ее самой масштабной за время проведения антарктических исследований в Китае. Участников экспедиции доставил в Антарктиду и обратно ледокол «Сюэлун» («Снежный дракон»), который преодолел 28450 морских миль. Китайские ученые провели 46 научных исследований и выполнили 11 задач, связанных с материально-техническим обеспечением работы. К числу научных изысканий относятся, в частности, комплексное обследование с целью определения места для будущей астрономической станции, контрольно-измерительное сейсмологическое обследование ледовой поверхности Антарктиды, систематические наблюдения и контроль психофизического состояния членов научной экспедиции и др.

Во время экспедиции китайские ученые сотрудничали с исследователями Австралии, США и

других стран в области установки передового метеорологического, астрономического и геофизического оборудования. Синьхуа, 15.4.2008г.

– Российские летчики высоко оценили технические характеристики и надежность самолета ИЛ-76 белорусской авиакомпании «Трансавиаэкспорт» во время работы в Антарктиде.

Как сообщил руководитель совместного экипажа Беларуси и России, Герой России Рубен Есаян, самолет прекрасно зарекомендовал себя во время полетов и ни разу не подвел пилотов. «Мы впервые летали на белорусском самолете ИЛ-76 и довольны результатами, – сказал он. – Мы считаем авиакомпанию «Трансавиаэкспорт» надежным партнером, т.к. она всегда с большой ответственностью относится к подготовке своих самолетов».

Рубен Есаян также рассказал, что в окт. прошлого года Государственный научно-исследовательский институт гражданской авиации Российской Федерации, авиакомпания «Трансавиаэкспорт» и компания Overseas Reynolds International Corporation заключили трехсторонний договор на выполнение программы перевозок грузов для российской антарктической полярной экспедиции. Белорусская сторона предоставила для этих целей самолет типа ИЛ-76ТД EW-78799. В состав экипажа авиасудна помимо российских вошли и белорусские специалисты, в т.ч. два бортоператора и два авиационных инженера.

Самолет в течение 5 последних месяцев находился на базировании на станции в Кейптауне (ЮАР) и выполнял полеты в Антарктиду. Экипаж успешно осуществил 15 посадок на снежно-ледовые аэродромы материка и перевез 600 т. грузов. БЕЛТА, 15.3.2008г.

– В Антарктиде, неподалеку от Южного полюса, накануне прошла церемония официального открытия нового комплекса сооружений станции Амудсен-Скотт. По проекту станция сможет принимать до 150 человек летом и 50 – зимой. Исследования будут вестись по целому комплексу отраслей – от астрофизики до сейсмологии, сообщает «Компьюлента».

Впервые американская станция на южном полюсе появилась в 1956г. – к международному геофизическому году (к нему был приурочен и запуск первого советского спутника). В 1975г. вступил в строй новый комплекс сооружений, главным из которых стал купол, под которым находились жилые и научные помещения. Купол был рассчитан на работу до 44 человек летом и до 18 – зимой. Но со временем вместимость купола и пристроенных к нему сооружений стала недостаточной, и в 1999г. началось сооружение нового комплекса.

Главной особенностью стала модульность и регулируемая высота – основные модули возвышаются на гидравлических опорах. Это позволяет отгородить станцию от засыпания снегом, как это произошло с первой станцией и частично – с куполом. Имеющегося запаса высоты должно хватить на пятнадцать зим, а при необходимости опоры могут подняться еще на 7,5 метра.

Персонал станции переселился в новые постройки еще в 2003г., однако еще несколько лет ушло на завершение строительства дополнительных объектов и модернизацию имеющихся. И вот в присутствии руководства Национального научного фонда США и других организаций американский флаг был спущен со станции-купола и поднят перед новым комплексом. 22.1.2008г.

— Китайское полярное судно «Сюелун» («Снежный дракон») 5 янв. достигло китайской научно-исследовательской станции «Чанчэн» в Антарктике. Запланировано в 2008г. совершить крупномасштабную в истории реконструкцию антарктической станции «Чанчэн». В течение ближайших десяти дней 1500 т. строительных материалов будет разгружено с борта судна «Сюелун» и с помощью катеров «Хуанхэ» и «Чжуншань» доставлено до места назначения. Кран перегрузочным судном доставлен до места назначения «Женьминь Жибао», 7.1.2008г.

— Китайские астрономы в 2008г. начнут строить автоматическую научно-исследовательскую станцию в самой высокой точке Антарктиды — районе Купола А (свыше 4 тыс. м над уровнем моря).

Как сообщили в Китайском антарктическом центре астрономических исследований, район Купола А — вершина ледяного покрова Антарктиды — считается идеальным местом для исследования процесса глобального изменения климата, а также для наблюдения уникальных атмосферных явлений. Станция автоматических астрономических исследований, которую планируют создать китайские ученые, будет оснащена различной техникой и аппаратурой, включая электродвигатели, компьютерную систему управления, спутниковую телекоммуникационную систему, солнечные батареи, а также 30-метровую башню автоматических метеоисследований.

Уже в конце окт. нынешнего года Государственная астрономическая обсерватория и Цзыцзиньшаньская астрономическая обсерватория готовы направить двух ученых для участия в 24 научной экспедиции на Южный полюс. Они станут первыми китайскими астрономами, которые поднимутся в район Купола А. Там они проведут подготовительную работу к созданию станции. БЕЛТА, 16.10.2007г.

— К 2009г. Китай откроет летнюю научно-исследовательскую станцию в районе Южного полюса, сообщили корр. агентства Синьхуа на состоявшейся в Шанхае ежегодной Китайской конференции по полярным исследованиям-2007.

Заместитель главы Государственного океанологического управления КНР Чэнь Ляньцзэн сказал, что идет подготовка к созданию новой китайской научно-исследовательской станции в Антарктиде, завершена разработка программы работ в рамках Международного полярного года. К концу окт. в Антарктиду отправится 24 китайская научно-исследовательская экспедиция, которая проведет гляциологические, метеорологические, геологические и другие работы, а также определит местоположение новой станции. Синьхуа, 1.9.2007г.

Аргентина

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Шестьсот ранее эмигрировавших ученых вернулись в Аргентину благодаря правительственной программе «Корни», которая направлена на создание условий в стране для эмигрировавших представителей научной элиты, сообщают в четверг аргентинские СМИ. Накануне президент страны Кристина Фернандес де Киршнер лично приняла в своей резиденции вернувшегося на родину профессора Андриана Турханского.

Реализация программы «Корни» началась в 2003г. Она предусматривает постоянные контакты с работающими за границей соотечественниками-специалистами. Ею охвачено 7 тысяч аргентинских ученых во многих странах, прежде всего в США, Канаде, Испании и Франции. Государство оплачивает авиаперелет ученым-репатриантам, выделяет им единовременное пособие в 2 тыс.долл. и обеспечивает работой. РИА «Новости», 4.12.2008г.

— 14 дек. 2006г. вступил в силу закон о национальном образовании. Перед аргентинскими властями в полном объеме встала кризисная ситуация, в которой оказалась национальная система образования. На серьезное падение качества образования в последние два десятилетия повлиял ряд причин: недостаточное финансирование фонда развития школ; излишняя «демократизация» учебного процесса после падения диктатуры в ущерб дисциплине и качеству знаний; недостаточное внимание к адаптации школы к потребностям мирового прогресса; ошибочность заложенного в законе об образовании №24.195 1993г. подхода, направленного на децентрализацию образовательных стандартов, что привело к утрате общенациональных критериев, отсутствию единых образовательных стандартов; падение престижа вузовского преподавателя и школьного учителя, «маргинализация» последнего; слабое международное сотрудничество и нежелание развивать практику взаимного признания дипломов.

На основе широкого и грамотного проведенного общественного обсуждения работниками сферы образования, профсоюзами, учащимися и родителями, а также обсуждения на уровне экспертов академических кругов во главе с министром образования Д.Фильмусом был сделан вывод о необходимости изменения базисного федерального закона. Законопроект был предложен правительством и оперативно принят сенатом и палатой депутатов национального конгресса.

Основные положения закона:

1) восстановление концепции государственного образования, единых общенациональных стандартов, которые должны определяться федеральным центром;

2) количество лет обязательной учебы для получения полного среднего образования продлевается с 10 до 13 лет (с третьего года подготовительного уровня до завершения средней школы);

3) введение минимум 25-часовой учебной недели (в крупных городах, в частности, Буэнос-Айрес в отдельных школах вводится 8-часовой учебный день, т.е. 40 учебных часов в неделю);

В рамках общенациональной единой концепции образования в Аргентине на уровне провинций предусматриваются некоторые особенности, касающиеся особо уязвимых социальных групп:

- ведение преподавания на двух языках (гарантирует право на образование общин коренного индейского населения); сельские школы (предполагают возможность их особой организации ввиду удаленности от городов);

- образование на дому и в больнице; образование для лиц, помещенных в места лишения свободы; возможность продолжить образование для молодых людей и взрослых (возможность доучиться).

Среди новых требований и предметов закона о национальном образовании: изучение минимум

одного иностранного языка; владение новыми технологиями; защита окружающей среды; изучение региональных перспектив и проблематики Латинской Америки, в частности в рамках Меркосур; патриотическое воспитание на основе проблемы возвращения Мальвинских островов; изучение прав детей и подростков.

В рамках обучения в средней школе в качестве рекомендаций по закону возможно также выполнение следующих пунктов: контроль и помощь учащимся со стороны наставников и координаторов курса; продолжение неформального общения между учениками и преподавателями в неучебные часы; психологическая и медицинская помощь ученикам.

По закону укрепляются и создаются консультативно-контрольные органы: Национальный совет по вопросам обеспечения качества образования (состоящий из министров образования от каждой провинции и заседающий в г. Буэнос-Айрес под председательством министра образования Аргентины Д. Фильмуса); Федеральный совет по вопросам образования (осуществляющий на постоянной основе консультативные функции); Национальный институт преподавателей (который должен следить за исполнением закона, распоряжениями министерства образования и разработкой учебных планов). Вводятся также консультативный совет (из представителей СМИ) и образовательный телеканал, которые будут освещать в СМИ реализацию закона.

Вместе с законом принят ряд подзаконных актов, определяющих объем финансирования образования из бюджетных средств на уровне 6% от ВВП к 2010г.

С принятием закона авторитет главного инициатора проведения образовательной реформы, министра образования Д. Фильмуса, заметно возрос. Основываясь на престиже профессионализма министра и его административных способностях, президент Н. Киршнер предложил его кандидатуру на пост мэра Буэнос-Айреса.

Смысл закона – возвращение к корням, поворот в сторону системы, апробированной мировым опытом. Концепция нового закона о национальном образовании призвана исправить имеющиеся ошибки прежнего закона. www.polpred.com, 28.12.2006г.

Армения

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Договор о сотрудничестве в области нанотехнологий подписан в среду в Ереване между Российско-Армянским (Славянским) университетом, Институтом физических исследований НАН Армении, Средиземноморским университетом (The University of the Mediterranean) и Марсельским междисциплинарным центром нанонауки (The Center Interdisciplinary de Nanoscience of Marseille CINAМ- CNRS), сообщает агентство «Новости-Армения» со ссылкой на пресс-службу РАУ.

В рамках документа предусмотрено проведение совместных исследований в области нанотехнологий, обмен информацией и опытом, а также научными материалами. Планируется также проведение конгрессов, семинаров, летних школ, а также обмен научными кадрами и студентами. Проекты, предусмотренные договором, будут осуществляться

ся профессиональными кадрами и педагогами всех учреждений-сторон договора. РИА «Новости», 10.9.2008г.

– Договор о сотрудничестве в области нанотехнологий подписан в среду в Ереване между Российско-Армянским (Славянским) университетом, Институтом физических исследований НАН Армении, Средиземноморским университетом (The University of the Mediterranean) и Марсельским междисциплинарным центром нанонауки (The Center Interdisciplinary de Nanoscience of Marseille CINAМ- CNRS), сообщает агентство «Новости-Армения» со ссылкой на пресс-службу РАУ.

В рамках документа предусмотрено проведение совместных исследований в области нанотехнологий, обмен информацией и опытом, а также научными материалами. Планируется также проведение конгрессов, семинаров, летних школ, а также обмен научными кадрами и студентами.

Проекты, предусмотренные договором, будут осуществляться профессиональными кадрами и педагогами всех учреждений-сторон договора. РИА «Новости», 10.9.2008г.

– В сент. в Армении официально откроется центр «Профессиональной ориентации молодежи», который был создан решением правительства Армении в системе министерства труда и по социальным вопросам и цель которого – наделение молодежи общими навыками карьерного развития. Об этом заявила на пресс-конференции 8 авг. директор центра Айкуи Геворкян, добавив, что среди молодежи в Армении вопрос безработицы очень актуален и стоит довольно остро.

Центр действует в Ереване, однако работы проводятся и в регионах при сотрудничестве с областным центром по организации молодежных мероприятий министерства спорта и по вопросам молодежи. «Согласно данным национальной статистической службы Армении и Всемирного банка уровень безработицы среди молодежи в последние годы составляют 43% (статслужба) и 58% (ВБ), которые в несколько раз превышают средний уровень показателя безработицы в Армении. Согласно разным исследованиям, молодежь после окончания высших учебных заведений долго время, самое меньшее 3г., остается без работы, уровень долгосрочной безработицы в Армении составляет 73,3%», – заявила Айкуи Геворкян, добавив, что зачастую причиной этому служат несоответствие требуемому уровню и отсутствие опыта работы, что приводит к тому, что многие люди работают не по специальности и, следовательно, не возвращают тех денег, которые потратили на свою учебу.

Центр с 15 июля по 29 осуществил летнюю программу «Формула работы». В течение 3 недель, во время 5 проведенных работ, 25 представителей армянской молодежи ознакомились со спецификой армянского рынка, государственными программами, направленными на борьбу с безработицей, путями поиска работ. Были обсуждены требования, которые предъявляет работодатель начинающим работникам, правоотношения работник-работодатель, возможные опасности, вытекающие из работы. Представленные важные темы были подкреплены дискуссиями и упражнениями. Центр предоставляет свои услуги с начала 2008г. До сих пор были проведены работы с 671 учениками 4 школ и 50 молодых людей через продолжительные встречи и уроки.

Директор центра также отметила, что по статусу и предпочтению для учеников, студентов и молодежи центр осуществляет консультации и предоставляет информацию о специальной ориентации. Консультации, бывают групповые и индивидуальные, а также есть самообслуживание. Айкуи Геворкян отметила важность проведенных работ в школе, т.к. многие ученики не имеют и малейшего представления о профессии, которую выбирают и консультации для них необходимы.

«К сожалению, директора многих школ не особо заинтересованы их проектом и, скорее всего, нужно применить системный подход, т.е. должны быть поручения от министерства образования и образовательных интересов», - заметила она. ИА Regnum, 8.8.2008г.

— В Армяно-Российском (Славянском) университете (РАУ) стартовал юбилейный V Межвузовский фестиваль-конкурс «Мы читаем, говорим и поем по-русски», посвященный Году семьи. «Я рад, что наш фестиваль становится традиционным, превращается в мощное общественное движение и год от года набирает все большее число последователей в Армении», — сказал ректор РАУ Армен Дарбинян, открывая ежегодный студенческий форум.

Он подчеркнул, что участники фестиваля — это молодые люди, которые являются носителями армянской и русской культур. «Мы должны создать страну, народ которой является носителем двух культур. Это намного богаче, чем монокультурная страна», — заявил ректор престижного в республике вуза.

Для всех 166 участников, представляющих 27 вузов Армении, организаторы — общественная организация «Славянский дом» и РАУ при поддержке посольства РФ в РА и Росзарубежцентра обеспечили подарки и дипломы, сообщила председатель оргкомитета фестиваля Нонна Густова. «А победители получают возможность провести в начале авг. незабываемую неделю в Москве», — добавила она. Interfax, 13.5.2008г.

— Преобразования, намеченные в предвыборной программе президента Армении Сержа Саркисяна и в программе нового правительства затронут также научную сферу, однако для их реализации необходима достаточная финансовая поддержка. Об этом на пресс-конференции 2 мая заявил президент Национальной Академии наук Армении (НАН) академик Радик Мартиросян.

Академик отметил, что в ВВП Армении на науку приходится достаточно низкий показатель среди стран постсоветского пространства и Европы — всего лишь 0,2%. По словам Мартиросяна, в сферу науки нет достаточного инвестирования, а научные институты недостаточно вовлечены в международные программы. «В 2007г. было задействовано 82 международных программы, сумма финансирования которых составила 5 млн.долл., в результате работ по этим программам доход научных учреждений составил всего 1,7 млн.долл.», — отметил академик, добавив, что необходимо более широкое вовлечение научных учреждений в международные проекты. В этом вопросе, как и в вопросе инвестирования в науку академик надеется на более активную помощь государства.

«Многие государственные деятели и представители бизнеса относятся к науке предвзято, т.к. считают, что развитие науки не приносит пользы

экономике, что ошибочно. Виктор Амбарцумян, другие известные ученые не работали ради экономики, но их имена стали известны всем своим вкладом в развитие мировой науки», — заметил Радик Мартиросян. Академик напомнил, что в советское время существовали отраслевые институты, которые проводили научные исследования и помогали развитию отраслей экономики, однако в 90-ых годах вся система отраслевых институтов развалилась, а в настоящее время пока нет программ для ее развития.

Радик Мартиросян согласился с заявлением президента Сержа Саркисяна о том, что к присуждению научных званий и степеней необходимо подходить более строго. «Из 600 кандидатов наук 100 специалисты по экономике, в то время, как уровень экономики страны пока находится не на достаточном уровне и нет спроса на такое количество специалистов», — отметил Мартиросян. Академик сообщил, что в скором времени будет рассмотрен вопрос о развитии первоочередных направлений науки, таких, как высокие технологии, физика, биология, и других тех отраслей науки, по которым отмечается высокий спрос.

Президент НАН отметил достаточно низкий уровень отношения к науке со стороны общества и малозначимый имидж научного деятеля, что связано с достаточно низкими зарплатами. «Средняя зарплата работающих в сфере науки составляет всего лишь 40-45 тыс. драмов (140-150 долл.), что самый низкий показатель из всех бюджетных выплат, в то время как средняя заработная плата работающих во всех государственных учреждениях составляет 85-90 тыс. драмов (290 долл.)», — отметил Мартиросян.

По словам академика, основная часть бюджетов научных учреждений идет на выплату зарплат, а проведенное за последнее время сокращение кадров почти в два раза не смогло решить эту проблему. По словам Мартиросяна, недостаточное финансирование науки не дает нормальных возможностей для развития институтов, новых научных открытий, т.к. все финансовые потоки направляются на выплату заработной платы и коммунальных расходы, ремонт зданий.

«Не хватает средств на технические средства, даже на подопытных животных, однако мы не можем урезать и без того низкие зарплаты научных сотрудников», — заметил Мартиросян. Он добавил, что многие деятели науки переходят в другие сферы деятельности, либо вовсе покидают Армению.

«20 лет назад иметь в семье кандидата наук было достаточно престижным, но не сейчас. Причиной является отношение со стороны государства и его недостаточная помощь, т.к. государство должно обеспечить минимальные средства для существования и деятельности научных работников, удовлетворить их минимальные социальные требования», — заявил президент Академии.

Обстоятельством, вселяющим надежды на изменение состояния науки в Армении, по словам академика, является проект создания осенью 2008г. особого отдела при НАН, который будет сотрудничать с проживающими за рубежом научными деятелями. По его словам, это будет способствовать развитию науки, подготовке новых кадров. Он отметил, что со стороны проживающих за рубежом армянских научных деятелей подобная инициатива нашла понимание и одобрение.

Напомним, что 25 апр. Президент Армении Серж Саркисян принял участие в ежегодном общем собрании НАН. В своем выступлении Серж Саркисян отметил, что собравшиеся в зале люди больше всех заинтересованы в полноценном использовании научного потенциала республики. «Будьте уверены, это наша общая цель и я сделаю все для ее достижения. Вы знаете, что сутью предвыборных программ, представленных во время парламентских и президентских выборов является амбициозное экономическое видение. Мы будем стремиться сделать все, чтобы экономика страны развивалась в правильном направлении, сохранились быстрые темпы роста. Я уверен, что в наших условиях этого можно достигнуть только стимулируя наукоемкую экономику, совершенствуя наши производственные мощности», — заявил Серж Саркисян. Он отметил, что в 2008г. почти на 18% увеличилось бюджетное финансирование науки, параллельно с реформами намечено постоянное увеличение финансирования, удалось удвоить размер надбавок, выделяемых за научную степень, на 50% увеличить фонд средней заработной платы тематического финансирования. Чтобы правительство могло продолжать решение материально-технических задач, деятели науки должны выполнять необходимые шаги по совершенствованию системы, поскольку восстанавливать авторитет науки нужно не только путем финансирования. Серж Саркисян отметил, что для достижения успеха необходимо, чтобы научная система была приемлема и понятна как для общества, так и для зарубежных коллег армянских ученых. ИА Regnum, 2.5.2008г.

— Евросоюз предоставит 15 млн. евро в 2008г. на развитие сферы средне-специального образования в Армении. Об этом в Ереване заявил начальник отдела средне-специального образования министерства науки и образования Армении Самвел Пипоян.

Сумма предусмотрена на ремонт ряда учреждений и на развитие материально-технической базы в этой области. Отметив высокий уровень педагогов, Пипоян сообщил, что 3,5 тыс. преподавателей этой сферы должны пройти переподготовку для соответствия международным стандартам.

Что касается зарплаты педагогов, по словам Пипояна, с 2008г. она повысится на 5 тыс. драмов и составит в среднем 30 тыс. (100 долл.), а не ранее, чем в 2009г. должна достигнуть 90 тыс. драмов. Начальник отдела средне-специального образования министерства науки и образования Армении также отметил, что суммы 200-250 тыс. драмов (600-750 долл.), ежегодно выделяемой из госбюджета страны на каждого обучающегося, не хватает, в т.ч., для полного обеспечения учащегося материально-технической базой.

Отметим, что в Армении действует 81 государственное и 22 негосударственных учреждений по средне-специальному образованию. В них учится 27 тыс.чел., в ремесленных учреждениях — 6,5 тыс.чел. ИА Regnum, 13.8.2007г.

— Образовательный фонд «Анушаван Абраамян» (США) намерен выделить 700 тыс. на осуществление программ по восстановлению и развитию центров предварительного специального и средне-специального образования в 10 областях Армении.

Меморандум о взаимном сотрудничестве с целью улучшения и развития образовательной системы в Армении был подписан 9 июля между министерством образования и науки и образовательным фондом. Документ подписали министром науки и образования Левон Мкртчян и президент фонда Анушаван Абраамян.

По словам Мкртчяна, средства фонда, созданного семьей Абраамян, помогают всем тем, кто хочет пройти обучение в средне-специальных учебных заведениях и посвятить свою жизнь ремеслу. Президент и учредитель фонда Анушаван Абраамян отметил, что деятельность фонда направлена, в частности, на ремонтные работы областных образовательных центров, а также предоставление возможности обучения новым специальностям.

Отметим, что образовательный фонд «Анушаван Абраамян», основанный в окт. 2004г. в США, реализовывает в 10 областях Армении, кроме Еревана, программы по восстановлению и развитию центров по предварительному специальному и средне-специальному образованию. ИА Regnum, 9.7.2007г.

Афганистан

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Количество грамотного населения в Афганистане достигло 34%. Об этом вчера, в канун Международного дня борьбы с неграмотностью, объявило министерство образования и просвещения Афганистана, передает информационное агентство «Бахтар». Этот показатель, по сравнению с пред.г., возрос на 4%. По данным афганских властей, на территории страны функционируют 14 тысяч центров по борьбе с неграмотностью, в которых заняты свыше 170 тысяч жителей.

В министерстве образования Афганистана уверены, что в течение следующих пяти лет удастся довести число грамотных среди населения до 50%. Борьба с неграмотностью в Афганистане до сих пор является одной из главных проблем. Международный день борьбы с неграмотностью отмечается 8 сент. с 1967г. www.afghanistan.ru, 9.9.2008г.

— Индия намерена построить в Афганистане специализирующийся на сельском хозяйстве современный университет. Такое решение было принято в ходе визита президента Афганистана Хамида Карзая в Нью-Дели в начале этого месяца. Об этом информационному portalу «Афганистан.Ру» сообщили в пресс-службе аппарата правительства ИРА 12 авг.

Индия считается одним из главных государственных доноров восстановления постталибского Афганистана. Премьер-министр Индии Манмохан Сингх по итогам переговоров с Х.Карзаем 5 авг. объявил о намерении своей страны выделить в качестве помощи Афганистану 450 млн.долл. дополнительно. www.afghanistan.ru, 12.8.2008г.

— Лаборатория гидравлики кабульского политехнического университета восстановлена при финансовой помощи Всемирного банка. Как сообщает информационное агентство «Пажвак», лаборатория работала с первых дней создания вуза, однако в ходе боевых действий 90гг. была полностью разрушена.

Как отмечает агентство, Всемирный банк и впредь будет оказывать помощь в восстановлении кабульского «политеха». Кабульский политехни-

ческий университет создан в 1963г. при помощи Советского Союза. www.afghanistan.ru, 10.8.2008г.

– Министерство образования и просвещения Афганистана объявило о начале реализации программы по обеспечению учителей земельными участками под строительство жилья. Как сообщает информационное агентство «Бахтар», земельные участки в Кабуле учителям будут предоставляться в рамках государственной ипотечной программы, разработанной совместно министерством образования и Центральным банком Афганистана.

На первых порах земельные участки будут предоставлены кабульским учителям, не имеющим жилья, однако через некоторое время программой смогут воспользоваться все учителя. В дальнейшем власти Афганистана намерены применить данную практику к госслужащим из других секторов.

Афганские учителя неоднократно жаловались на низкий уровень зарплаты. С требованием об увеличении жалования в этом году учителя два раза выходили на демонстрации, которые прошли почти во всех крупных городах страны. Средний уровень заработной платы афганского учителя – 2500 афгани (50 американских долл.). www.afghanistan.ru, 15.7.2008г.

– Российское правительство намерено выделить 4 млн.долл. для восстановления Кабульского политехнического университета. Об этом, сообщает информационное агентство «Бахтар», заявил министр иностранных дел России Сергей Лавров на встрече со своим афганским коллегой Рангинном Дадфаром Спантой 26 мая.

Как отмечается, средства для восстановления будут поступать через структуру Всемирного банка. Советский Союз завершил строительство кабульского политехнического института в 1967г. Большинство преподавателей политеха – выпускники советских и российских вузов.

Российская сторона также объявила о скором начале работ по восстановлению Научно-культурного Дома России в Кабуле. С.Лавров уверен, что данный шаг поможет развитию отношений в научной и культурной областях.

Министр иностранных дел России также сообщил о скором открытии генерального консульства Российской Федерации в северном афганском г.Мазари-Шариф. Российское консульство работает в приграничном с Узбекистаном г. Хайратон.

В ходе своего двухдневного визита в Москву министр иностранных дел Афганистана Р.Д.Спанта провел встречи со своим российским коллегой Сергеем Лавровым и рядом других официальных лиц. По словам главы афганского внешнеполитического ведомства, он доволен переговорами, в ходе которых были обсуждены вопросы торгово-экономического сотрудничества между двумя странами, борьбы с терроризмом и наркоугрозой и другие актуальные темы региональной политики. www.afghanistan.ru, 27.5.2008г.

– Япония выделяет 13 млн.долл. на поддержку проекта Организации объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (Юнеско) по распространению грамотности среди женщин в Афганистане, сообщает «Центр новостей ООН». Проект будет реализовываться в 9 афганских провинциях и охватит 300 тыс. женщин.

Гендиректор Юнеско Коитиро Мацуура приветствовал решение правительства Японии поддержать усилия Афганистана по расширению доступа населения к образованию. «Грамотность не решит всех проблем развития, но она, тем не менее, остается основным и незаменимым инструментом развития, который доказал свою эффективность во всем мире. Крайне важно оказать содействие Афганистану в решении этой задачи», – заявил Мацуура.

Уровень неграмотности в Афганистане остается одним из самых высоких в мире. Согласно докладу «Цели развития тысячелетия Афганистана», уровень грамотности населения страны в возрасте 15 лет и старше достиг 34%, при этом среди мужчин грамотных 50%, а среди женщин – 18%. В сельской местности, где проживает 74% населения Афганистана, 90% женщин и 63% мужчин неграмотны. Значительные усилия предпринимаются афганским государством и международным сообществом для вовлечения детей в образовательные программы, однако только 20% девочек посещают начальную школу и 5% – учатся в средней школе. www.afghanistan.ru, 5.3.2008г.

– Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) выделил Афганистану грант в 26 млн.долл. на нужды образования, сообщил журналистам в Кабуле министр просвещения Исламской Республики Мохаммад Ханиф Атмар.

По словам министра, большая часть этих средств будет потрачена на образовательные программы, строительство 4,6 тыс. деревенских школ и ремонт 300 начальных учебных заведений. Средства также пойдут на создание курсов ликвидации неграмотности для 50 тыс.чел.

«На эти же средства мы будем закупать письменные принадлежности для школьников и учителей», – отметил Атмар.

По его словам, до конца 2008г. будет построено несколько центров ликбеза и новых учебных заведений.

Министр подчеркнул, что «пятилетний стратегический план развития системы просвещения в Афганистане, претворяющийся в жизнь с помощью ЮНИСЕФ, предусматривает создание за этот период в достаточном количестве школ для девочек и мальчиков». РИА «Новости», 17.2.2008г.

– Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) выделил Афганистану финансовую помощь в 26 млн.долл. на развитие образования, сообщает «Взгляд» со ссылкой на министерство образования и просвещения Афганистана. Большая часть выделенной суммы будет потрачена на образовательные программы, строительство 4,6 тыс. деревенских школ и ремонт 300 начальных учебных заведений. Средства также пойдут на создание курсов ликвидации неграмотности для 50 тыс.чел. «На эти же средства мы будем закупать письменные принадлежности для школьников и учителей», – цитирует издание слова министра образования Афганистана Мохаммада Ханифа Атмара.

По словам афганского министра, до конца 2008г. будет построено несколько центров ликбеза и новых учебных заведений. Он также отметил, что «пятилетний стратегический план развития системы просвещения в Афганистане, претворяющийся в жизнь с помощью ЮНИСЕФ, предусматривает создание за этот период в достаточном количестве школ для девочек и мальчиков».

По данным афганских властей, в этом году в стране прибавилось почти 800 тыс. учащихся, а всего получают образование уже более 5,5 млн. чел. Увеличение количества учащихся происходит, несмотря на противодействие со стороны экстремистов, которыми за последние 10 месяцев были убиты 147 учителей и учеников, сожжены 98 школ. www.afghanistan.ru, 17.2.2008г.

— По данным министерства образования Афганистана, в этом учебном году в стране прибавилось почти 800 тыс. учащихся, а всего получают образование уже более 5,5 млн. чел., сообщает «Радио Свобода».

Увеличение количества учащихся происходит, несмотря на противодействие со стороны экстремистов, которыми за последние 10 месяцев были убиты 147 учителей и учеников, сожжены 98 школ. Также министерство образования обращает внимание на недостаток квалифицированных исламских учебных заведений, в результате чего возникает много самодельных школ-медресе, многие из которых распространяют экстремистские идеи. www.afghanistan.ru, 12.2.2008г.

— Как сообщил директор одного из старейших заводов по производству трансформаторов Курган-тюбинского акционерного общества «Трансформатор» Зикирулло Бегматов, в Афганистане продукция предприятия пользуется большим спросом, сообщает SA-News. Специалистами конструкторского бюро завода в настоящее время налажена работа по экспериментальному выпуску силовых трансформаторов мощностью 15-20 квт.. «Выпуск таких трансформаторов будет налажен по заказу соседнего государства — Афганистана», — отметил З.Бегматов. www.afghanistan.ru, 1.2.2008г.

— 90-летняя датчанка на строительство в Афганистане двух средних школ и общежития для девочек пожертвовала более 1 млн.долл., сообщает Newsru.com. «Давно вынашивала эту идею, и, став обладательницей довольно крупной суммы, решила оказать помощь афганским девочкам, лишенным сейчас возможности получить даже начальное образование», — на условиях анонимности заявила она датской газете «Берлингске тиденде».

Средства переданы Датской ассоциации по содействию реконструкции Афганистана. По данным ООН, в некоторых провинциях Афганистана 90% девочек не посещают школу, а подавляющее большинство женщин в этой стране по-прежнему неграмотны. www.afghanistan.ru, 1.2.2008г.

Белоруссия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Объем государственных расходов на образование в Беларуси один из самых высоких среди развитых стран мира, заявила начальник отдела социально-педагогической работы и охраны детства министерства образования Галина Руденкова сегодня на пресс-конференции, посвященной Всемирному дню ребенка.

Согласно докладу о развитии человека за 2006г. государственные расходы на образование в Беларуси составили 5,8% от ВВП. Для сравнения Галина Руденкова отметила, что в России этот показатель составил 3,7%, в Украине — 4,6%, Казахстане — 2,4%, в Австралии — 4,8%, Ирландии — 4,3%, Канаде — 5,2%, Японии — 3,7%.

По словам представителя Минобразования, в Беларуси все дети получают бесплатное обязательное базовое, общее среднее или профессиональное образование. 82% детей дошкольного возраста посещают детские сады. Для всех детей пятилетнего возраста организована подготовка к школе. «Плата за посещение детского сада минимальна: оплачивается только 60% от расходов на питание», — подчеркнула Галина Руденкова. В стране работают более 4 тыс. детских садов, а также 915 детских садов-школ, 85 дошкольных центров развития, 83 санаторных дошкольных учреждений.

Получение общего базового и общего среднего образования обеспечивают почти 4 тыс. Государственных дневных общеобразовательных школ. Среди них зарегистрированы начальные, базовые, средние, гимназии, лицеи, учебные комплексы. В Беларуси получить общее среднее образование можно в 10 частных дневных общеобразовательных школах, среди которых одна начальная, 4 средних и 5 гимназий.

Профессиональное обучение проводится в 225 ПТУ, из них — 55 профессионально-технических колледжей и 77 профессиональных лицеев. В Беларуси в последние годы расширены возможности получения профтехобразования лицами с особенностями психофизического развития, добавила Галина Руденкова. Молодые люди получают образование по 27 рабочим профессиям.

Сеть учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования, включает 195 ссузов, в т.ч. 71 колледж и 10 частных учреждений. В Беларуси также усиливается тенденция перехода к массовому высшему образованию. В число 43 государственных вузов входят 31 университет, 7 академий, 2 института и 3 высших колледжа. Также получить высшее образование можно за плату в 10 вузах частной формы собственности.

В стране действует сеть учреждений внешкольного воспитания и обучения, на бесплатной основе предоставляется всем желающим детям возможность посещать кружки, клубы по интересам, развивать творчество, содержательно проводить досуг. БЕЛТА, 18.11.2008г.

— Белорусская научно-промышленная ассоциация (БНПА) намерена сформулировать предложения по выработке дополнительных компенсационных мер для минимизации влияния мирового финансового кризиса на предприятия и отрасли Беларуси. Такое решение принято на заседании Президиума ассоциации, сообщили в БНПА.

Как отметил председатель ассоциации Николай Стрельцов, «мы постараемся мобилизовать лучшие умы, силы и опыт членов БНПА для выработки предложений, которые внесем на рассмотрение правительственных учреждений и других заинтересованных организаций». Экономика Беларуси носит открытый характер, большая часть продукции поставляется на экспорт, в т.ч. в страны, экономику которых кризис затронул (включая Россию и Украину).

У Белорусской научно-промышленной ассоциации налажены давние партнерские связи с объединениями промышленников и предпринимателей многих стран. Этот потенциал тоже будет задействован для выработки возможных мер по смягчению воздействия кризиса на экономику Беларуси, отметили в БНПА. БЕЛТА, 24.10.2008г.

— Международный научно-технический центр и Национальная академия наук Беларуси подписали меморандум о расширении сотрудничества в сфере образования. Об этом на открытии международного семинара «Деятельность Международного научно-технического центра (МНТЦ) и устойчивое развитие научных организаций» сообщил председатель Президиума НАН Беларуси Михаил Мясникович.

Он отметил, что настоящий договор формализует намерения обеих организаций в повышении эффективности международного научного взаимодействия в республике. В частности, будет продолжена деятельность в области коммерциализации научно-технических разработок, что способствует интеграции белорусских ученых в научное мировое сообщество. Для этого специалисты МНТЦ проведут специальные обучающие семинары по данной теме.

«Со времени основания Центра в Беларуси было профинансировано более 80 научных проектов на 18 млн.долл. Особенно значительной была поддержка МНТЦ в первые годы после распада Советского Союза. Сейчас мы вырабатываем новые механизмы сотрудничества, направленные на инновационное развитие республики», — подчеркнул Михаил Мясникович.

По его словам, успешно взаимодействуют НАН Беларуси и МНТЦ в софинансировании инновационных проектов (Беларусь — единственная в СНГ подписала с МНТЦ меморандум о совместном финансировании программ), обучающих программ. Также в 2005г. в Минске была создана международная лаборатория, где белорусские и зарубежные ученые совместно занимаются исследованиями в области оптики. «Потенциал для дальнейшего сотрудничества, как в научной сфере, так и в финансовой не исчерпан. В частности, более активно мы будем работать в области внедрения научных разработок в реальный сектор экономики», — констатировал Михаил Мясникович.

Международный научно-технический центр — межгосударственная некоммерческая организация, содействующая нераспространению оружия и технологий массового уничтожения. В частности, центр финансирует проекты научных исследований ученых стран СНГ, занимавшихся «оборонкой». Он учрежден в 1992г. на основе соглашения между правительствами стран ЕС, России, США и Японии. После 1992г. к ним присоединились и другие государства, в т.ч. Норвегия, Корея, Армения, Грузия, Казахстан, Кыргызстан.

Беларусь подключилась к деятельности МНТЦ в сент. 1994г., с 1996г. в республике действует региональное отделение центра. В 2007г. деятельность МНТЦ на территории Беларуси осуществлялась в рамках семи программ — научных проектов и партнерства, поддержки коммуникационных средств, коммерциализации, патентования, научных рабочих семинаров, повышения профессиональной квалификации. Проведено 16 рабочих семинаров в различных институтах Беларуси для активизации участия белорусских ученых и специалистов в международном научно-техническом сотрудничестве и в программах МНТЦ.

В международном семинаре «Деятельность Международного научно-технического центра (МНТЦ) и устойчивое развитие научных организаций» принимают участие ученые 27 институтов

Национальной академии наук, представители МНТЦ. БЕЛТА, 16.10.2008г.

— В Беларуси с начала года реализовано 152 инновационных проекта в различных сферах экономики. Об этом сообщил директор Белорусского инновационного фонда Анатолий Гришанович на открытии германо-белорусской кооперационной биржи по теме «Энергетика, оптоэлектроника, электротехника и светотехника» в Минском международном образовательном центре.

Он отметил, что в 2007г. в республике была утверждена государственная программа инновационного развития, рассчитанная до 2010г. В нее включено около 1 тыс. заданий. Предполагается создание 200 заводов, организация 300 новых производств, модернизация 400 действующих предприятий. К приоритетным направлениям относятся проекты в энергетике (модернизация теплоэлектростанций, строительство гидроэлектростанции на реке Щара, внедрение биогазовых, ветроустановок и др.), ресурсосбережении, фармацевтике, производстве новых материалов, машиностроении, автобусостроении, сельском хозяйстве.

По словам Анатолия Гришановича, в пред.г. уже введено в эксплуатацию 200 объектов, из которых 20 — совершенно новые производства, которых ранее в республике не было. В 2008г. реализуется более 800 проектов, из них 86 — совершенно новые.

«Стратегическая цель программы инновационного развития — создание инновационной, конкурентоспособной, ресурсоэффективной, экологически ориентированной экономики, основанной на знаниях, современных технологиях», — подытожил директор фонда. БЕЛТА, 15.10.2008г.

— Россия и Белоруссия приступили к формированию единого научно-технологического пространства, сообщил премьер-министр РФ Владимир Путин. «Мы приступили к формированию единого научно-технологического пространства, договорились о плотном сотрудничестве в телекоммуникационной и информационной сферах», — сказал В.Путин на пресс-конференции в Минске по итогам заседания Совета министров Союзного государства.

Он отметил, что в ходе заседания были рассмотрены предложения о разработке принципиально новых союзных программ, включая такое направление, как нанотехнологии. «Взаимодействие в этой области представляет значительный взаимный интерес, тем более, что с российской стороны этим будет заниматься космическое агентство», — сказал В.Путин. Российский премьер отметил, что проект бюджета Союзного государства на 2009г. предусматривает дальнейшее увеличение расходов на реализацию совместных кооперационных программ. Как сообщил В.Путин, в будущем году их запланировано более 40.

Совет министров также рассмотрел план совместных мероприятий по обеспечению региональной группировки войск России и Белоруссии в 2009г. «Эта важная тема напрямую связана с укреплением безопасности наших стран», — подчеркнул российский премьер. Он также отметил, что на заседании Совмина было принято решение ускорить работу по оценке и повышению эффективности управления активами Союзного госу-

дарства, «в том числе с учетом предстоящего вступления в силу соглашения о собственности Союзного государства». Interfax, 7.10.2008г.

— Беларусь и Россия приступают к формированию единого научно-технического пространства. Об этом заявил в Минске председатель правительства Российской Федерации Владимир Путин по итогам заседания Совета министров Союзного государства. Он особо подчеркнул значимость разработки принципиально новых совместных программ, в частности, в области нанотехнологий.

Владимир Путин сообщил, что в будущем году бюджетные расходы на союзные программы увеличатся. По словам руководителя правительства РФ, Беларусь и Россия намерены продолжить работу по созданию реального Таможенного союза. Эти действия будут осуществляться «в увязке с третьим партнером — Казахстаном», но локомотивом в этой работе будут Беларусь и Россия, добавил Владимир Путин.

Российский премьер также отметил результативную работу комиссий по созданию объединенной транспортной системы, по тарифному и нетарифному регулированию. Налаживаются прямые контакты между министерствами и ведомствами Беларуси и России.

Владимир Путин уточнил, что союзный Совмин принял решение по учету и оценке активов Союзного государства, обсудил план мероприятий по обеспечению функционирования региональной группировки войск Беларуси и России. Были рассмотрены также вопросы гуманитарного и культурного сотрудничества, без реализации которых «невозможно полноценное развитие интеграции Беларуси и России».

Владимир Путин поблагодарил российских и белорусских специалистов за хорошую подготовку заседания союзного Совмина. БЕЛТА, 6.10.2008г.

— Повышение зарплаты на 25% ожидает педагогических работников с 1 янв. 2009г. Об этом сообщил сегодня в Минске на пресс-конференции, посвященной Дню учителя, замминистра образования Беларуси Казимир Фарино.

Министерство образования предложило повысить на 25% тарифные оклады педагогическим работникам школ, гимназий, лицеев, специальных учебных заведений, ПТУ и ссузов, установить ежемесячные доплаты в размере одной тарифной ставки первого разряда молодым специалистам с высшим и средним специальным образованием из числа педагогических работников указанных учреждений, а также установить надбавки руководителям учебных заведений. «Все эти увеличения в зарплате учителя предусмотрены декретом №15», — пояснил Казимир Фарино.

По его словам, в проекте бюджета на 2009г. предполагается увеличить расходы на образование (по сравнению с ожидаемым исполнением бюджета 2008г.) на 36%. «Проект бюджета устанавливает финансирование образования в 2009г. (без учета средств на капитальное строительство) в сумме Вг8,9 трлн. или 5,7% от ВВП», — сказал замминистра. БЕЛТА, 2.10.2008г.

— Национальная академия наук Белоруссии склоняется к необходимости присоединения республики к российской системе навигации Глонасс, заявил в Минске председатель президиума НАН Белоруссии Михаил Мясникович. «Уже проведена серия переговоров с Россией: мы (НАН Бе-

лоруссии) придерживаемся того мнения, что необходимо заключить соглашение и работать с российской системой Глонасс, которая обеспечит не только решение проблем бытовой навигации, но и VIP-навигации, навигации для военных объектов и спецобъектов», — сказал М.Мясникович.

Он напомнил, что в России создается мощная группа из спутников, которая включает 16 аппаратов, выведенных на орбиту, а в следующем году увеличится до 24, и таким образом создание системы Глонасс будет закончено. «Она (система) сможет работать и в интересах Белоруссии», — подчеркнул глава президиума НАН.

«У меня есть предварительная договоренность с главой Роскосмоса», — сказал академик. М.Мясникович добавил, что республике необходимо будет создать 7-8 дифференциальных станций для приема сигнала и обеспечения потребителей. Между тем, М.Мясникович не исключил, что Белоруссия также сможет работать и с системой GPS. Interfax, 23.9.2008г.

— Президент Беларуси Александр Лукашенко поручил внести предложение о повышении зарплаты работникам дошкольных учреждений и учителям. Такую задачу глава государства поставил 26 авг. на рабочей встрече с министром образования Александром Радьковым, сообщили в пресс-службе президента Беларуси.

Глава государства был проинформирован о результатах выполнения поручения по развитию национальной системы образования.

Все школы и учебные заведения Беларуси готовы к началу нового учебного года. По словам министра, школы получили необходимую документацию, программы, планы, соответствующие учебные пособия. К 1 сент. будет открыто 4 новые школы. Всего же в этом году возведено 9 новых школ, 3 детских сада.

Президент поручил четко просчитать и определить структуру подготовки рабочих кадров, среднего управленческого звена, а также специалистов с высшим образованием. При этом он отметил, что надо всячески поддерживать желание молодежи получать образование.

Особое внимание Александр Лукашенко обратил на необходимость укрепления материальной базы учебных заведений. Правительством приняты программы развития дошкольного, профессионально-технического образования. По словам президента, необходимо внести на рассмотрение проект программы развития высшего образования. В этом документе, в частности, должно быть предусмотрено развитие материальной базы, строительство новых учебных корпусов, лабораторий, общежитий.

Александр Радьков рассказал о том, как идет формирование общественных структур — БРСМ, пионерских организаций в школах, которые помогают поддерживать желание детей активно участвовать в общественной жизни и проявлять себя в добрых делах.

Главе государства было доложено о выполнении декрета №18, касающегося возмещения нерадивыми родителями средств, затраченных государством в домах-интернатах, учебных заведениях на воспитание брошенных детей.

В Беларуси активно используется институт приемной семьи — детский дом семейного типа, SOS-деревни. Эти социальные учреждения посте-

пенно приходят на смену детским домам. Президент детально интересовался состоянием дел в этом направлении. Министр образования подчеркнул, что проводимая на государственном уровне профилактическая работа дает свой результат — в родильных домах уменьшается количество брошенных детей.

Александр Лукашенко интересовался также вопросом усыновления — удочерения белорусских детей. В Беларуси 6,5 тыс. детей усыновлены, а 5,8 тыс. воспитываются в приемных семьях. БЕЛТА, 27.8.2008г.

— Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Беларуси планирует сократить число участников белорусской антарктической экспедиции 2008/9г., сообщила на заседании коллегии министерства директор Департамента по гидрометеорологии Мария Герменчук.

Ранее в предстоящую белорусскую антарктическую экспедицию Минприроды планировало отправить 14 чел. «Мы рассчитывали на то, что в нынешнем году вопрос о передаче Россией полевой антарктической базы «Гора Вечерняя» Беларуси будет решен, поэтому строили большие планы, — сказала она. — Однако вопрос остался открытым, поэтому в нынешнем году в Антарктиду отправится экспедиция в составе до 10 чел.»

Во время прошедшей антарктической экспедиции белорусские полярники создали надежную систему жизнеобеспечения для участников последующих экспедиций. Специалисты отремонтировали жилые и служебные помещения базы, восстановили системы тепло- и водоснабжения, подготовили площадки для техники и оборудования. Полностью завершены ремонтные работы спального отсека «Горы Вечерней». Вместе с отделочными и инженерными работами полярники проводили и научные исследования. За время пребывания в Антарктиде они выполнили 315 ручных инструментальных измерений метеорологических параметров и 220 измерений общего озона, в автоматическом режиме проведено 950 измерений параметров приземного озона. Помимо этого специалисты организовали 35 рекогносцировочных выездов, во время которых собрано 500 геологических образцов. Проведена серия подводных погружений в Южном океане.

Научно-исследовательские работы белорусских полярников в Антарктиде координировал Республиканский центр полярных исследований. Его специалисты выполняют методическое руководство и контроль за проведением гидрометеорологических наблюдений, а также научных работ в сфере экологии в месте базирования полярников. Центр координирует также совместные действия белорусской стороны с российскими и другими международными организациями по вопросам выполнения обязательств Беларуси по Договору об Антарктике. БЕЛТА, 27.8.2008г.

— В Минске начались работы по возведению фундамента первого общежития в студенческой деревне, сообщила начальник управления развития материально-технической базы министерства образования Лидия Зайцева.

По ее словам, первый корпус общежития №13 на 1 тыс. 30 мест для студентов Белгосуниверситета, возможно, построят к концу будущего года. Планировка здания предполагает блочную систему: по пять человек в блоке (два человека — в од-

ной комнате, три — во второй). Комнаты объединены коридором, здесь же располагаются кухня и туалетная комната. На каждом из девяти этажей предусмотрены три помещения для занятий.

Архитектурный проект примечателен и тем, что комнаты на первом этаже предназначены для людей с ограниченными физическими возможностями. На всей территории студенческой деревни предусмотрены пандусы, специальные стоянки и лифты.

Всего в студенческой деревне планируется построить 9 общежитий подобной планировки. Жилой комплекс, рассчитанный на более чем 10 тыс. студентов, разместится в районе проспекта Дзержинского недалеко от Лошицкой водной системы. Здесь также планируется возвести многофункциональный культурно-развлекательный центр, физкультурно-оздоровительный комплекс, торговый центр, поликлинику, гостиницу, детский сад, подземный гараж-стоянку, амфитеатр, аттракционы, велодорожки и другие объекты. Предполагается, что общая стоимость строительства студенческой деревни составит Br700 млрд. Возведение минской студенческой деревни согласно поручению главы государства должно быть завершено к нояб. 2011г. БЕЛТА, 26.8.2008г.

— Правительство Беларуси утвердило программу развития системы дошкольного образования на 2009-14гг. Соответствующее постановление №1193 принято Советом министров 19 авг. Как отметила начальник управления дошкольного образования министерства образования Галина Макаренко, в программе предусматривается реализация основных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования.

В 4109 детских садах воспитываются и обучаются 365,3 тыс. детей (90,7% в городской местности и 53,4% в сельской). За последние пять лет число детей, посещающих детские сады и ясли, возросло на 13%. Родители оплачивают 60% стоимости питания, в зависимости от возраста ребенка, типа и режима работы дошкольного учреждения. Практически все дети пятилетнего возраста охвачены подготовкой к школе, создаются равные стартовые возможности для их успешного перехода на следующий уровень образования. Активно развиваются новые формы организации дошкольного образования с кратковременным режимом пребывания в дошкольных учреждениях — от 2 до 7 часов. Создано 347 таких групп.

Галина Макаренко отметила, что более 40% учреждений дошкольного образования работают с перегрузкой. Оснащенность средствами обучения, игровым и учебным оборудованием составляет 49,3% от потребности. Несмотря на сохраняющуюся тенденцию к снижению уровня заболеваемости детей, ее показатели требуют принятия неотложных мер по созданию здоровьесберегающей системы в каждом дошкольном учреждении. В 2007г. в расчете на тысячу детей зарегистрировано 1 тыс. 613 случаев заболеваний. В среднем по стране одним ребенком по болезни пропущено 10 дней.

Основная масса детей (87%) посещает детские сады с режимом пребывания в них 10,5-12 часов. Суточный рацион питания во многих дошкольных учреждениях на протяжении многих лет не выполняется на 20-40%, что также обуславливает высокий уровень заболеваемости детей. Денежные

нормы расходов на питание не соответствуют нормам питания детей, не отвечают физиологическим потребностям организма растущего ребенка. Мероприятиями, предусмотренными в программе, будет обеспечено приведение в соответствие денежных норм расходов на питание с натуральными нормами.

Актуальным является и повышение профессиональной компетентности педагогов, их социального статуса. В системе дошкольного образования работают 50 тыс. 350 педагогов, из них высшее образование дошкольного профиля имеют только 19,1%, высшее педагогическое – 43,8%, высшую квалификационную категорию – 6,4%. Медицинским персоналом дошкольные учреждения укомплектованы на 93%, в т.ч. в городской местности – на 94,5%, в сельской – на 85,2%.

По словам собеседницы, система дошкольного образования должна быть гибкой и мобильной в предоставлении образовательных и оздоровительных услуг, своевременной коррекционно-педагогической помощи, услуг по уходу и досмотру, образовательных услуг на дому, в т.ч. и на платной основе. Решению этих задач будет способствовать ряд мероприятий, проведение которых запланировано в программе. Планируется ввести обязательный мониторинг состояния здоровья детей, внедрять методики оценки здоровьесберегающей системы, обеспечить дошкольные учреждения необходимым медицинским оборудованием, развивать высокотехнологичный образовательный процесс в детских садах, внедрять современные образовательные технологии.

Основными источниками финансирования мероприятий программы будут средства республиканского и местных бюджетов. На реализацию программы потребуется более Br491 млрд. Планируется построить 73 дошкольных учреждения. Предусмотрено перепрофилировать 65 дошкольных учреждений и 339 групп, внедрить в них новые формы организации дошкольного образования, экономически более целесообразные. Они будут мобильнее по режиму пребывания детей и направлениям содержания дошкольного образования. БЕЛТА, 21.8.2008г.

– На финансирование системы образования в 2008г. Минским облисполкомом выделено почти Br840 млрд. Об этом сообщила на августовской конференции педагогических работников Минской области начальник управления образования Миноблисполкома Таиса Данилевич. Она отметила, что более 11% всех средств предназначено для укрепления и развития материальной базы учреждений образования.

По ее словам, расходы на организацию и развитие производственной базы питания детей превышают 7% от общей суммы выделенных ассигнований. «Нынешний год объявлен в нашей стране Годом здоровья, сохранение и поддержание которого является гарантией медико-социального благополучия общества в будущем», – считает Таиса Данилевич.

Как отметила начальник управления образования, актуальность темы конференции «Здоровьесберегающая образовательная среда – основа успешного развития личности», которая вынесена сегодня на обсуждение педагогов области, имеет актуальное значение в связи с переходом общеобразовательной школы на 11-летний срок обуче-

ния. Сам переход подразумевает необходимость снижения образовательной нагрузки на детей, значит, носит здоровьесберегающий характер.

Переход на 11-летку, как и любое масштабное изменение, может создать дополнительное психологическое и эмоциональное напряжение у детей и родителей, отметила Таиса Данилевич. Поэтому задача педагогов заключается в разъяснении участникам образовательного процесса всех преимуществ новой реформы. «Сегодня в стране нормальное здоровье имеет только каждый десятый школьник, 30% детей страдают хроническими заболеваниями, поэтому задача нововведений – минимизировать число больных детей», – сказала она. БЕЛТА, 19.8.2008г.

– В целях обеспечения для всех граждан равных возможностей получения общего среднего образования, отвечающего современным условиям социально-экономического развития республики, Президент Беларуси 17 июля издал декрет №15 «Об отдельных вопросах общего среднего образования». Об этом сообщили в пресс-службе главы государства.

Декрет устанавливает 11-летний срок получения общего среднего образования и шестидневную школьную неделю, в которой пять дней являются учебными, а шестой предназначается для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, трудового обучения и воспитательных мероприятий. Переход на 11-летний срок получения общего среднего образования будет осуществлен с 1 сент. 2008г.

Изучение учебных предметов во всех общеобразовательных учреждениях будет осуществляться на базовом уровне по единым программам. Для учащихся, проявивших особый интерес к отдельным дисциплинам, предусмотрена возможность их изучения на повышенном уровне в рамках факультативных занятий по выбору самих школьников и их родителей.

Декрет предусматривает сохранение лицеев и гимназий, порядок организации и деятельности которых определяется министерством образования с учетом требований законодательства.

Декрет также предусматривает меры социальной поддержки учителей. С 1 янв. 2009г. повышаются тарифные ставки (оклады) педагогических работников общеобразовательных учреждений, специальных учреждений образования (кроме специальных дошкольных), учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования, финансируемых из бюджета. Молодым специалистам из числа педагогических работников этих учреждений установят ежемесячные доплаты. Руководителям таких учреждений и их заместителям по основной деятельности будет выплачиваться надбавки за квалификационные категории.

Принятие декрета позволит создать равные условия для получения всеми школьниками качественного 11-летнего среднего образования, которое соответствует потребностям белорусской экономики и отвечает пожеланиям большинства граждан, отметили в пресс-службе. Декрет вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением пункта 1, вступающего в силу с 1 сент. 2008г., является временным и представляется на рассмотрение Национального собрания Беларуси. БЕЛТА, 18.7.2008г.

— Бюджет Минобразования позволяет создать новые учебные программы для перехода на 11-летнюю систему общего среднего образования, сообщил сегодня на пресс-конференции министр образования Беларуси Александр Радьков.

По его словам, в текущем году расходная часть бюджета министерства повышена на 35%, в то время как в прошлом году увеличение на 26%. Министр пояснил, что дополнительные средства выделят на оплату труда специалистов, которые будут создавать новые учебные программы, а также на книгоиздание.

«Тот бюджет, который заложен, основательно обеспечивает решение задач, прописанных в декрете президента «Об отдельных вопросах общего среднего образования», — отметил Александр Радьков. Он добавил, что Минобразования имеет запас средств для книгоиздания в Br13 млрд. «Учебно-методическое обеспечение школ к 1 сент. будет в полном объеме», — резюмировал министр. БЕЛТА, 18.7.2008г.

— Глава государства Александр Лукашенко своим распоряжением определил размеры финансирования расходов специального фонда президента Беларуси по поддержке талантливой молодежи в 2008г. Об этом сообщили в пресс-службе белорусского лидера. В 2008г. будет направлено Br853,2 млн. на материальное поощрение юных талантов, организацию и проведение международных и республиканских конкурсов, выставок, других мероприятий по выявлению и пропаганде их творчества. За счет этих средств будут приобретены музыкальные инструменты, сценические костюмы, материалы, оборудование для занятий художественным творчеством, а также профинансированы другие цели, связанные с поиском, профессиональной подготовкой и совершенствованием мастера талантливой молодежи.

Утверждено также решение совета специального фонда президента Беларуси по поддержке талантливой молодежи. Из средств фонда на выплату премий и стипендий, оказание материальной помощи одаренным учащимся и студентам выделено Br158,62 млн., на обеспечение деятельности фонда по пропаганде детского и молодежного творчества — Br40,208 млн.

На организацию и проведение республиканских и международных конкурсов детского и молодежного творчества, мастер-классов, отчетных художественной выставки и концерта стипендиатов, дипломантов и лауреатов фонда направлено Br168,287 млн.

Минской средней общеобразовательной школе №13 с музыкально-хоровым уклоном на приобретение музыкальных инструментов для образцового ансамбля «Brevis» и Гродненскому государственному колледжу искусств на приобретение сценических костюмов для народного ансамбля танца «Гарадзенскія карункі» выделено Br35,8 млн. Как пояснили в пресс-службе, распоряжение президента направлено на обеспечение адресной господдержки лучших представителей талантливой молодежи, создание благоприятных условий для поиска, становления и развития юных дарований. БЕЛТА, 5.6.2008г.

— Беларусь принадлежит к группе 35 стран, государственные расходы на образование в которых составляют 6% или более от валового национального продукта, свидетельствует обнародованный в

Париже новый доклад Организации Объединенных Наций по науке, культуре и образованию (Юнеско). Доклад Юнеско посвящен ходу реализации программы «Образование для всех».

Только в трети из этих 35 стран, включая Беларусь, население составляет более 5 млн.чел. Девять стран из этой группы принадлежат к числу промышленно развитых государств. Из региона Центральной и Восточной Европы, кроме Беларуси, к группе стран с наибольшими расходами на образование принадлежат только Словения и Украина. БЕЛТА, 7.5.2008г.

— Плата за регистрацию на централизованное тестирование в Беларуси будет поступать на расчетные счета вузов. Об этом сообщил директор Республиканского института контроля знаний министерства образования Николай Феськов, комментируя постановление Совета министров №565 «О взимании платы за прием и оформление документов для участия абитуриентов в централизованном тестировании и внесении дополнений и изменений в некоторые постановления Совета министров Республики Беларусь».

Для участия абитуриентов в ЦТ будет взиматься плата в Br10 тыс. за один учебный предмет. Освобождены от нее абитуриенты из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, лиц, страдающих онкологическими заболеваниями или тяжелых туберкулезом, абитуриенты из семей военнослужащих либо семей рабочих и служащих, погибших (умерших) или ставших инвалидами при исполнении воинского или служебного долга, а также поступающие из семей, в которых воспитывается трое и более несовершеннолетних детей. Также не будут платить за регистрацию инвалиды I и II группы, кроме лиц, инвалидность которых наступила в результате их противоправных действий, по причине алкогольного, наркотического, токсического опьянения, членовредительства.

Плата за прием и оформление документов производится в ОАО «Сбергательный банк «Беларусбанк» на текущие счета по внебюджетным средствам учебных заведений, отметил Николай Феськов. Денежные средства, внесенные абитуриентами за прием и оформление документов для участия в централизованном тестировании, возврату не подлежат. Средства будут расходоваться строго по целевому назначению: на оплату труда лиц, занятых организацией и проведением ЦТ, канцелярские, хозяйственные и командировочные расходы, коммунальные, транспортные услуги, услуги связи, связанные с проведением испытания, развитие и укрепление материально-технической базы, используемой при проведении тестирования.

Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования. БЕЛТА, 17.4.2008г.

— Первая операция по пересадке печени проведена в Белоруссии, сообщил в эфире Первого национального телеканала главный хирург 9 минской клинической больницы Олег Руммо. «Первая в истории белорусской медицины операция по пересадке печени проведена успешно», — сказал О.Руммо. Операция длилась более 12 часов, в проведении которой принимали участие 20 врачей.

Медики, которые выполнили эту операцию, стажировались в Москве и Ганновере, отметил хи-

рург. В очереди на подобную операцию стоит 40 чел. Первая операция по пересадке органов в Белоруссии — пересадка почки, была проведена 30 лет назад.

Белорусские медики планируют в 2009г. провести первую операцию по пересадке сердца. *Interfax*, 7.4.2008г.

— Материальная помощь на проезд будет оказана иногородним учащимся и студентам госучреждений дневной формы обучения, среднедушевой доход семьи которых не превышает 100% наибольшей величины бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения, утвержденного правительством Республики Беларусь, за два последних квартала. Такая норма содержится в постановлении Совета министров №375 «О порядке оказания материальной помощи на проезд нуждающимся учащимся и студентам государственных учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования».

В документе, в частности, говорится, что материальная помощь учащимся и студентам будет оказана в виде частичной компенсации (в размере, не превышающем 50%) стоимости проезда (проездного документа) к месту проживания семьи (родителей) не более чем за две поездки (туда и обратно) в месяц на пассажирском транспорте общего пользования регулярного междугородного сообщения или не более чем за четыре поездки (туда и обратно) в месяц на пассажирском транспорте общего пользования регулярного пригородного сообщения.

Материальная помощь оказывается учащимся и студентам на проезд в субботние, воскресные и праздничные дни, установленные и объявленные главой государства нерабочими, а также во все дни недели во время зимних каникул на период с 1 окт. по 30 июня, но не ранее чем со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами. Решение об оказании материальной помощи на проезд конкретному человеку и ее размере принимается постоянно действующей комиссией по оказанию материальной помощи на проезд, создаваемой в учреждении образования. На основании решения этой комиссии издается приказ руководителя образовательного учреждения об оказании материальной помощи на проезд учащимся и студентам, в котором указывается период оказания помощи и ее размер.

Среднедушевой доход семьи учащегося или студента исчисляется за три месяца, предшествующих месяцу обращения за назначением материальной помощи на проезд. Для семьи среднедушевой доход определяется путем деления совокупного дохода всех членов семьи за расчетный период на число месяцев в этом периоде и на число членов семьи, учтенных в ее составе.

Постановление вступает в силу через 10 дней с момента его официального опубликования. БЕЛТА, 18.3.2008г.

— В ближайшем будущем в каждой школе Минска будет введен «электронный кошелек» — пластиковая карточка расчета за питание, которая позволит родителям вести ежедневный мониторинг питания детей в школе. Об этом сообщили в Минском городском центре гигиены и эпидемиологии.

Вопросам качественного питания детей в столичных школах уделяется большое внимание. В

большинстве из них имеются условия для получения полноценного горячего питания: создана материально-техническая база пищеблоков, совершенствуется культура обслуживания детей. Школьники могут предварительно выбрать и заказать горячие блюда либо отдельные комплексы обедов и завтраков. Дополнительно в буфетах можно купить молочные, кисломолочные продукты, овощные салаты. «Но что же предпочитают наши дети? Их выбор довольно стандартный: булочки, пиццы, сосиски, желе и другие сладости», — сетуют специалисты.

Задача родителей во взаимодействии с классными руководителями помочь детям сделать правильный выбор в своем питании, считают в Минском городском центре гигиены и эпидемиологии. При этом перерыв в приеме пищи должен быть не более 3,5-4 часов.

По данным медицинского обследования 140,7 тыс. школьников, проведенного по 16 показателям здоровья, гармоничное физическое развитие (соотношению роста и массы тела) имеют 63% детей. У 10% учеников наблюдается избыточный вес, дефицит массы тела отмечен у 1,2% школьников.

Первую группу здоровья (т.е. здоровые дети) имеют 6,8% столичных школьников, вторую (имеющие функциональные нарушения органов и систем) — 64% и третью — 27% (страдающие хроническими заболеваниями). БЕЛТА, 18.3.2008г.

— Учреждения культуры Беларуси досрочно выполняют проекты создания инновационных средств образования. Как сообщила сегодня на заседании коллегии министерства культуры Республики Беларусь начальник управления учебных заведений и кадров ведомства Наталья Шмакова, рассказывая о ходе реализации Государственной программы инновационного развития на 2007-10г., в фев. нынешнего года выполнен проект «Создание инновационных средств музыкального образования».

Белорусская государственная академия музыки начала его осуществление в июле прошлого года. Изданы и подготовлены к изданию 25 ед. научной продукции: 4 учебно-методических пособия, 2 учебника под грифом «Инновационное образование XXI века», 2 монографии, 2 научно-теоретических журнала, аудиохрестоматии, CD-диски и др. На реализацию проекта министерство культуры выделило Br99 млн.

Белорусский государственный университет культуры и искусств с июля прошлого года выполняет проект «Разработка инновационного обеспечения образования в области белорусского народного искусства». Создано 9 электронных каталогов, опубликовано 15 научных статей. Проект будет завершен досрочно, к сент. нынешнего года. На его реализацию в прошлом году выделено Br85 млн.

В сент. текущего года завершит проект «Создание инновационных средств дизайн-образования» Белорусская государственная академия искусств. Проведена работа по определению возможностей использования компьютерных технологий в дизайн-образовании. С окт. 2007г. подготовлено 2 медиатеки: «Период протодизайна в Беларуси» и «Период организационного становления дизайна в Беларуси». Выделенные на проект в минувшем году министерством культуры средства (Br47,8

млн.) освоены полностью. Научные разработки, мультимедийный иллюстративный материал активно внедряются в учебный, научный процесс, концертный обиход. БЕЛТА, 27.2.2008г.

– Витебское отделение Белорусской торгово-промышленной палаты (БелТПП) инициировало организацию обучения белорусских менеджеров в ведущих учебных заведениях Италии, а также участие в этом образовательном проекте белорусских вузов, сообщил гендиректор отделения Валерий Будкевич.

Организация обучения менеджеров среднего звена возможна в рамках образовательных программ Европейского союза за счет средств, выделяемых ЕС на эти цели, пояснил Валерий Будкевич. Предполагается, что в обучении смогут принять участие молодые специалисты, окончившие белорусские вузы и владеющие английским языком. Для них в ведущих университетах Италии организуются месячные стажировки по курсу менеджмента, разработанные по специальной программе. «Знакомство с организацией и ведением бизнеса в Западной Европе очень важно для нашего молодого менеджмента», – считает гендиректор Витебского отделения БелТПП.

Эти вопросы обсуждались в ходе визита делегации Витебского отделения БелТПП в Италию по приглашению Ассоциации торговых палат для Центральной Европы (АССОА). В г.Триест на переговорах в организации «Центральные Европейские инициативы» (СЕИ) ее гендиректор доктор Аго полностью поддержал белорусскую инициативу и обещал полное содействие, отметил Валерий Будкевич. Достигнута договоренность об участии в проекте ряда отечественных вузов – Белорусского государственного экономического университета и Витебского государственного технологического университета. На встрече с ректором Университета г.Удине обсуждалась возможность организации обучения белорусских специалистов на базе этого учебного заведения.

Во время визита прорабатывались вопросы расширения деловых контактов между представителями бизнеса белорусского и итальянского регионов. На переговорах в торгово-промышленной палате г.Гориция достигнута договоренность о возможности обучения в Италии предпринимателей витебского региона по организации придорожного сервиса и туризма. В г.Удина подписан протокол о намерениях по развитию сотрудничества между Витебским отделением БелТПП и ТПП этого итальянского города. В ходе визита также были организованы встречи и круглые столы с участием представителей местных органов власти и бизнеса, где обсуждались возможности создания совместных предприятий с участием итальянского капитала на территории Витебской обл. БЕЛТА, 25.2.2008г.

– Национальная академия наук Беларуси и Вьетнамская академия наук и технологий подписали соглашение о сотрудничестве. Документ предполагает взаимодействие ученых двух стран в области химии и новых материалов, лазерных технологий, медицины, нанотехнологий. В текущем году специалисты Беларуси и Вьетнама приступят к выполнению совместных работ по созданию новых лекарственных препаратов для защиты растений. Будут также организованы совместные научные исследования в сфере композиционных мате-

риалов. В перспективе стороны рассмотрят возможности создания в Беларуси совместных производств по выпуску продукции для сельского хозяйства и промышленности.

«Белорусские и вьетнамские научные учреждения имеют богатый опыт для достижения высоких результатов в различных отраслях науки. Сотрудничество и взаимодействие будет выгодным для двух стран», – сказал на встрече с вьетнамской делегацией председатель Президиума НАН Беларуси Михаил Мясникович.

Подписанное соглашение предусматривает также обмен информацией о научных достижениях и обмен специалистами. Планируется, что аспиранты Вьетнамской академии наук и технологий будут обучаться в НАН Беларуси. Перечень специальностей, по которым смогут готовить вьетнамских специалистов, будет определен в ближайшее время.

Стороны договорились об организации конкурса на лучшую совместную белорусско-вьетнамскую научную работу. «Такая премия позволит стимулировать специалистов двух стран к новым научным открытиям», – отметил Михаил Мясникович.

Делегация Вьетнамской академии наук и технологий находится с визитом в Минске 9-11 янв. За время пребывания в столице Беларуси вьетнамские специалисты посетили ряд научных учреждений Национальной академии наук, в том числе Институт биоорганической химии, Институт физики имени Б.И.Степанова, Институт тепло- и массообмена имени Лыкова, Институт физики твердого тела и полупроводников. Со многими из институтов достигнуты предварительные договоренности о сотрудничестве. БЕЛТА, 11.1.2008г.

– В 2007г. в ходе реализации Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2007-10г. полностью введены в эксплуатацию 166 объектов и три частично, сообщили в Аппарате Совмина.

Комментируя итоги предварительного мониторинга выполнения программы за 2007г., в правительстве отметили, что в прошлом году в т.ч. начали действовать 24 объекта первого уровня, 55 объектов полностью и два частично второго уровня, 90 объектов полностью и один частично третьего уровня.

Согласно утвержденным планам в 2007г. в Беларуси был намечен ввод в эксплуатацию 178 объектов (без заданий государственных научно-технических программ), в т.ч. 24 объекта первого уровня, 57 – второго, 97 – третьего.

В целом по программе в 2007-10гг. предусмотрена реализация 1302 проектов в соответствии с тремя уровнями. К первому уровню относятся проекты по созданию новых производств. Таких насчитывается 173. На втором уровне – организация новых производств на основе действующих (274 проекта). Третий уровень – модернизация действующих производств на основе внедрения передовых технологий (855 проектов). В это количество (третий уровень) включены 397 проектов по модернизации действующих производств на основе внедрения передовых (новых и высоких) технологий и освоение 458 новых технологий по заданиям государственных научно-технических программ (ГНТП).

Государственными заказчиками предусматривается выполнение 551 проекта на основе внедре-

ния отечественных технологий и 293 проектов на основе зарубежных (по первому и третьему уровням, без заданий ГНТП). Объем финансирования всех проектов составляет Br15,8 трлн.

Среди наиболее крупных проектов, реализованных в прошлом году, — создание производств автоматических стиральных машин на ЗАО «Атлант», бесшовных горячекатаных труб на РУП «БМЗ», трактора «Беларус-921» на РУП «Сморгонский агрегатный завод» ПО «МТЗ», лакирования и литографии жести на РУПП «Березатара», строительство ГЭС на реке Шара, строительство свиноводческой племенной фермы на 250 основных свиноматок на РСУП СГЦ «Заднепровский» Оршанского района. БЕЛТА, 11.1.2008г.

— В Беларуси удельный вес выпускников школ, ПТУ, ссузов и вузов в структуре безработных составляет 10,1%. Об этом сообщила начальник отдела рынка труда главного управления политики занятости и народонаселения министерства труда и социальной защиты Галина Гринчук.

Она отметила, что на 1 окт. нынешнего года на учете по безработице в госслужбе занятости состояли 1 тыс. 765 выпускников профессионально-технических, средних специальных и высших учреждений образования (год назад их было 2 тыс. 122 чел.). Их удельный вес в структуре безработных составил 3,8%. «К категории выпускников относятся молодые люди, которые в течение одного года с момента получения диплома об образовании не трудоустроены», — пояснила специалист.

Значительно снизился удельный вес выпускников базовых и средних школ — с 9,2% на 1 окт. 2006г. до 6,3% на 1 окт. 2007г. «Зарегистрировано в качестве безработных 2,9 тыс. выпускников школ, — сказала собеседница. — Существенное снижение количества представителей этой категории безработных обусловлено тем, что в нынешнем году практически вдвое меньше было выпускников базовых школ и у них появилось гораздо больше шансов поступить в профессионально-технические училища».

На 1 окт. текущего года в республике насчитывалось 1 тыс. 932 безработных (4,2% от общей численности), прошедших профессиональное обучение по направлению центра занятости. В соответствии с законом «О занятости населения Республики Беларусь», новая редакция которого вступила в силу с 1 июля прошлого года, с учета по безработице снимаются люди, направленные органами госслужбы занятости на профподготовку, переподготовку или повышение квалификации — они отнесены к занятым наравне со всеми другими обучающимися в учреждениях образования. «Когда безработный направляется на профобучение, то на этот период он снимается с учета по безработице, — уточнила собеседница. — Если после завершения обучения ему не удастся обрести постоянное рабочее место, то он вновь получает статус безработного». В целом процент трудоустройства безработных после профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации довольно высок. Это объясняется тем, что не менее 30% безработных направляются на обучение под конкретный заказ нанимателя с гарантией предоставления рабочего места.

Статус безработного на 1 окт. имели 1 тыс. 316 инвалидов (2,8%); 483 чел., вернувшихся из мест лишения свободы или завершивших лечение в

ЛТП (1%); 377 — уволенные со срочной службы (0,8%); 159 — ранее занимавшихся предпринимательской деятельностью (0,3%). В структуре безработных 17,3% составляют уволенные по соглашению сторон; 12,5% — уволенные по уважительной причине; 11,9% — уволенные по собственному желанию; 2,5% — уволенные за нарушение трудовой дисциплины; 2% — уволенные по гражданско-правовым договорам. На учете по безработице состояли 8 тыс. 286 длительно (более одного года) неработающие (17,8%). В структуре безработных удельный вес уволенных в связи с сокращением штата или ликвидацией организации равнялся 6,1%.

«Анализ структуры безработных, их образовательного уровня, профессий и специальностей, а также анализ имеющихся вакансий используется при подготовке проекта госпрограммы содействия занятости населения на следующий календарный год, — сказала Галина Гринчук. — Эти данные позволяют спрогнозировать развитие ситуации на рынке труда, обозначить основные проблемные точки и с учетом этого определить приоритетные направления деятельности госслужбы занятости. БЕЛТА, 31.10.2007г.

— В Беларуси в производство внедряется 90% разработок государственных, региональных и отраслевых научно-технических программ, сообщил первый зампредела Государственного комитета по науке и технологиям Владимир Недилько сегодня на пресс-конференции.

Ежегодно в республике создается 400 новых производственных технологий, в разработке которых участвуют более 140 различных организаций. На финансирование научно-технической сферы направляется в среднем 1,5% расходов республиканского бюджета, на укрепление материально-технической базы науки — 10% расходов на науку. Общий объем средств инновационных фондов органов госуправления возрос с Br651 млрд. в 2003г. до Br1,58 трлн. в 2006г. В нынешнем году, как планируется, он составит свыше Br1,6 трлн.

Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-10гг. и Государственной программой инновационного развития на 2007-10гг. предусмотрено увеличение финансовых затрат на научные исследования и разработки в 2,5-3 раза, повышение доли новой продукции в общем объеме продукции промышленности до 19%. «Динамичное и устойчивое социально-экономическое развитие нашего государства возможно только на основе постоянного обновления технологий на производствах, а также активной инновационной деятельности», — отметил первый зампредела ГКНТ.

Большая часть результатов высокотехнологичных исследований реализуется на практике в сфере большегрузного автомобилестроения, станкостроения, тракторостроения, в сельском хозяйстве, строительстве, а также при создании нового медицинского оборудования. «Сотрудничество науки и производства способствует повышению конкурентоспособности белорусской продукции, укреплению позиций Беларуси за рубежом», — сказал Владимир Недилько.

По его словам, Беларусь является лидером в СНГ по числу действующих внешних контактов в научной сфере. Только на правительственном уровне Беларусь заключила более 40 соглашений о

научном сотрудничестве. В целом отечественные ученые поддерживают отношения с коллегами из 70 стран. БЕЛТА, 29.10.2007г.

— Нынешняя промышленная политика в Беларуси исчерпала свои возможности практически полностью. Об этом сообщил корреспонденту БЕЛТА председатель президиума Национальной академии наук Беларуси Михаил Мясникович.

«При этом надо отдать должное той политике, которая проводится сейчас. Она обеспечила стабильность, беспрецедентный экономический рост (особенно в последние 10 лет), но ее возможности уже исчерпаны», — считает Михаил Мясникович. По его мнению, для того чтобы в дальнейшем обеспечивать запланированный рост экономики на принципиально новом уровне, нужны не традиционные, а новые технологии, в первую очередь информационные.

В Беларуси актуальным является вопрос диверсификации использования топливно-энергетических ресурсов. «Мы не можем сегодня работать исключительно на газе и нефти. Мы должны активно использовать местные виды топлива, возобновляемые источники энергии. Для этого также нужны современные технологии», — отметил глава НАН. В частности, Беларусь уже проработаны вопросы переработки бурого угля, торфа и других местных ресурсов.

Он также считает, что промышленность Беларуси, которая сегодня потребляет значительный объем топливно-энергетических ресурсов при низком КПД, в первую очередь необходимо переводить на эффективные технологии. БЕЛТА, 18.10.2007г.

— Крупнейшие российские и белорусские вузы получат возможность подключиться к научной вычислительной сети «СКИФ Университеты», созданной в рамках компьютерной программы «СКИФ-ГРИД», сообщил научный руководитель проекта Сергей Абрамов.

«Все участники проекта «СКИФ Университеты», среди которых Московский и Санкт-Петербургский государственные университеты, Объединенный институт проблем информатики НАН Беларуси смогут подключить свои вычислительные системы к этой распределенной сети и получить доступ к ресурсам вузов-партнеров, которые установят отечественные суперкомпьютеры», — сказал Абрамов на прошедшем в среду в Госдуме совещании.

По его словам, доступ к вычислительным ресурсам открывает для ученых возможность решения самых ресурсоемких научных задач, таких как разработка наноматериалов и наноустройств, работы в области ядерной физики и прогнозы глобальных изменений климата.

Как отметил Абрамов, для успешного внедрения этих технологий необходимо, прежде всего, подготовить соответствующих специалистов.

«Вузовские ученые и конструкторы не должны становиться программистами на таких суперкомпьютерах, способных совершать до сотен млрд. операций в секунду. Для этого требуются особые специалисты по высокопроизводительным вычислениям. Их подготовка — наша первоочередная задача, решение которой позволит успешно внедрить программу «СКИФ-ГРИД» для университетов», — пояснил Абрамов.

Председатель комитета Госдумы по делам СНГ и связям с соотечественниками Андрей Кокошин отметил, что развитие отечественной отрасли высокопроизводительных вычислений, в частности, реализация программы «СКИФ-ГРИД», поможет вывести российскую промышленность и науку на уровень наиболее технологически развитых мировых держав. Программу «СКИФ-ГРИД» принял в апр. Совет министров Союзного государства России и Беларуси. РИА «Новости», 10.10.2007г.

— На финансирование научно-технической программы Союзного государства «Разработка и использование программно-аппаратных средств ГРИД-технологий и перспективных высокопроизводительных (суперкомпьютерных) систем семейства «Скиф» будет направлено 1,02 млрд. российских руб. Об этом сообщил гендиректор Объединенного института проблем информатики НАН Беларуси Сергей Абламейко сегодня на пресс-конференции в Минске.

На финансирование данной программы в т.ч. будет выделено из средств бюджета Союзного государства 681 млн. российских руб. (446,5 млн. российских руб. и 234,5 млн. российских руб. для Российской Федерации и Республики Беларусь соответственно).

Сергей Абламейко отметил, что программа «Скиф-Грид» является новым этапом в развитии и использовании суперкомпьютерных технологий, разработанных в рамках выполнения программ «Скиф» и «Триада», на более высоком уровне с использованием Грид-технологий. Он пояснил, что «Грид-сети позволяют обеспечить доступ к суперкомпьютерным ресурсам с любого рабочего места и решать серьезные задачи с использованием всей мощи суперкомпьютера».

Новая программа включает несколько базовых направлений. В их числе — развитие исследования и внедрение средств высокопроизводительных вычислений на основе технологий Грид. Планируется также создание суперкомпьютеров «Скиф» нового поколения на основе передового мирового опыта, с использованием новых технических решений для соединений узлов (интерконнект), управление кластерами, создание гибридных узлов. Предусмотрено также создание средств защиты информации в Грид-сетях, научно-исследовательские работы по перспективным областям применения создаваемых вычислительных установок.

Выполнение программы начинается с III кв. 2007г., отметил Сергей Абламейко. Он подчеркнул также, что суперкомпьютер «Скиф» получил широкое применение в различных отраслях, включая машиностроение, военно-промышленный комплекс, медицину и других. Использование суперкомпьютерных систем позволяет решать серьезные задачи, экономив при этом значительные средства. БЕЛТА, 15.6.2007г.

— В 2007г. на поддержку талантливой молодежи из специального фонда президента Белоруссии направлено 760 млн. бел. руб. (9 212 112 рос. руб.). Об этом сообщили в пресс-службе белорусского президента. Эти средства будут израсходованы на материальное поощрение лучших представителей талантливой молодежи, организацию и проведение международных и республиканских конкурсов, выставок, других мероприятий по выявлению и пропаганде творчества молодых талантов.

Как подчеркнули в пресс-службе, распоряжение Лукашенко позволит обеспечить адресную господдержку лучших представителей талантливой молодежи, создать благоприятные условия для поиска, становления и развития юных дарований. ИА Regnum, 30.5.2007г.

— Финансирование государственной инновационной программы в Белоруссии в 2007-10гг. составит 16,75 трлн. белорусских рублей (7,8 млрд.долл.). Согласно программе, доля банковских кредитов в общем объеме финансирования составляет 25,2%, собственных средств предприятий — 38,3%, средств республиканского бюджета — 33,1%, остальной объем приходится на ссуды, займы, средства местных бюджетов.

Программа направлена на перевод национальной экономики в режим интенсивного развития в рамках белорусской экономической модели. Мероприятия госпрограммы содержат основные показатели и проекты инновационного развития отраслей и регионов и делятся на три уровня: создание новых предприятий и важнейших производств, создание новых производств на стратегически важных предприятиях, модернизация действующих производств с внедрением новых и высоких технологий. На создание новых предприятий и новых важнейших производств планируется направить 6,1 трлн.бел.руб., на создание новых производств на действующих предприятиях — 3,6 трлн.бел.руб., на модернизацию действующих производств — 7,06 трлн.бел.руб.

В 2007-10гг. планируется создать 100 новых предприятий (в т.ч. 78 — на основе отечественных разработок и 22 — с использованием иностранных технологий), организовать 386 новых производств (из них 68 — с внедрением иностранных технологий), провести комплексную модернизацию 609 действующих производств.

Наибольший объем инвестиций в инновационное развитие — 4,1 трлн.бел.руб.—предусмотрен для предприятий минпрома, инвестиции в предприятия концерна «Беллесбумпром» составят 2,8 трлн.бел.руб., концерна «Белнефтехим» — 1,42 трлн.бел.руб., минстройархитектуры — 1,43 трлн.бел.руб., минсвязи — 0,94 трлн.бел.руб., минсельхозпрода — 574,3 млрд. бел. рублей, Госкомвоентрома — 459,6 млрд. бел. рублей, концерна «Белбиофарм» — 449,4 млрд. бел. рублей, «Беллепром» — 456,6 млрд. бел. рублей, минтранса — 279,4 млрд. бел. рублей.

В результате реализации программы доля новой продукции в общем объеме промпроизводства должна вырасти с 11,5% в 2006г. до 19% в 2010г., доля инновационно-активных предприятий — с 14,1% до 25%, доля сертифицированной продукции — с 68% до 70%, степень износа активной части основных средств в промышленности снизится с 68% до 57,5%, доля инновационной продукции в промпроизводстве вырастет с 15,5% до 18,5%. Внутренние затраты на исследования и разработки увеличатся с 0,85% ВВП до 1,4% ВВП.

В ходе реализации программы планируется создать благоприятную институционально-правовую среду для инновационной деятельности. Предусмотрена разработка закона об инновационной и венчурной деятельности, внесение изменений в законодательство о государственной научно-технической политике, подготовка и принятие ряда указов президента и решений правительства, будет

также разработана госпрограмма охраны и управления интеллектуальной собственностью.

Запланированы меры по формированию инновационной инфраструктуры, развитию малого и среднего инновационного предпринимательства, финансовой инфраструктуры, созданию механизмов мотивации и стимулирования инновационной деятельности. Официальный курс на 11 мая — 2145 бел. рублей/1 долл. Interfax, 11.5.2007г.

Бельгия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Бельгия один из лидеров ЕС по показателям в научных исследованиях. По итогам 2006г. научные работники и инженеры в Бельгии представляли 7,9% от общей занятости. Это самый лучший показатель в Европейском Союзе. Представители этих профессий в целом по ЕС представляют 4,8% от общей занятости. При этом следует отметить, что Бельгия обогнала по этому показателю таких признанных лидеров как Ирландия (6,8%) и Финляндия (6,7%). Бельгия выделила по итогам 2005г. 1,84% своего ВВП на научные исследования. «Непсабдашаг», 20.3.2008г.

— Левенский Католический Университет торжественно представил огромный комплекс лабораторий площадью 1000 м² для развития новых разработок в области «нанотехнологий». Программа по нанотехнологиям («Нанотик») предусматривает совместную деятельность между Регионом Валлония и Левенским Католическим Университетом, на ее развитие на период 2005-10г. будет выделено 25 млн. евро, при этом расходы будут равными (Регион Валлония и Левенский Католический Университет).

По словам министра по вопросам исследований и технологий господина Симонета, в лаборатории в рамках программы «Нанотик» будут вестись исследования в области нанотехнологий, телекоммуникаций и новых технологий в медицинской диагностике. Масштабы лаборатории позволят одновременно работать 80 исследователям. Исследовательские области, которые будут вестись в данной лаборатории очень разнообразны: это исследования по информатике, в области производства металлов, медицины и даже в авиационно-космической отрасли.

Исследовательские программы будут вестись не только исследователями из Левенского Католического Университета, но и другими бельгийскими и зарубежными учеными. L'Echo. www.economy.gov.ru, 12.12.2007г.

Бразилия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Канада и Бразилия заключили рамочное соглашение по сотрудничеству в области науки, технологий и инноваций для ускорения совместных проектов в области развития и исследований. Канада предоставляет 1,5 млн.долл. в течение 2 лет. Деньги будут выделены из средств фонда общим объемом 50 млн.долл. «Глобальная стратегия развития», созданного для поддержки интересов канадского бизнеса за рубежом. www.economy.gov.ru, 28.11.2008г.

— С 2004г. в Бразилии реализуется государственная программа по предоставлению возможнос-

ти получения высшего образования для представителей низших социальных слоев населения страны (Prouni). Ее основная задача – снизить социальную напряженность в экономически слабо развитых регионах страны, в первую очередь на северо-востоке, а также препятствовать росту безработицы среди молодежи.

В основе программы принцип предоставления налоговых льгот частным университетам, другим негосударственным учебным заведениям системы высшего и профессионально-технического образования, а также государственным вузам. Участие в программе для университетов носит добровольный характер.

Все вузы-участники программы делятся на три категории: коммерческие, некоммерческие (государственные) и филантропические. Коммерческие университеты должны предоставлять одну стипендию по программе Prouni на каждые 10,7 студентов, оплачивающих свое образование. Для двух других категорий установлена норма – одна стипендия на каждые 22 студента. При этом 50% стипендий должны быть предоставлены в полном объеме, каждая из оставшейся части может быть разделена между несколькими кандидатами в соотношении 50 или 25%. В случае соблюдения вышеуказанных условий вузы получают освобождения от налогов на собственность, на чистую прибыль, социального страхования и на социальную интеграцию.

На начало 2005г. в программе участвовало 1142 учебных заведения, которые предоставили 112 275 стипендий, из них 71 905 полных и 40 370 в 50%. К концу 2006г. число участников возросло до 1233, а количество стипендий увеличилось еще на 47 тыс. Общее число студентов, обучающихся по данной программе, составляет 160 тыс.

С начала 2006г. правительство Бразилии, помимо предоставления возможностей получить высшее образование, стало выплачивать отдельным категориям студентов-участников программы ежемесячную целевую стипендию в 350 реалов (170 долл.), которая может быть израсходована только на питание, транспорт и приобретение учебной литературы. В первую очередь это относится к лицам, изучающим медицинские специальности.

Стать участником программы может гражданин Бразилии, закончивший среднюю школу (государственную или частную) и сдавший Национальный экзамен о среднем образовании (аналог российского ЕГЭ). При этом полная стипендия предоставляется лицам, чей совокупный семейный доход не превышает 1,5 законодательно определенного прожиточного минимума. 50% стипендия предоставляется в случае, если совокупный семейный доход не превышает трех прожиточных минимумов, а 25% для той же категории при условии, что стоимость обучения составляет менее 200 реалов (100 долл.) в месяц. Право на участие в программе имеют также преподаватели сельских школ, желающие повысить свою квалификацию. Для них барьер по совокупному семейному доходу не устанавливается. В соответствии с национальной политикой преимущества для участия в программе имеют представители негритянского и индейского населения страны, жители отдаленных районов Амазонии, а также инвалиды.

Для того чтобы стать участником программы кандидату необходимо направить в министерство

образования заявку и документы о его социальном статусе, позволяющем претендовать на получение стипендии. Каких-либо экзаменов сдавать не требуется. Отбор проводится по результатам национального экзамена о среднем образовании. Регистрация абитуриентов и прием документов проводится исключительно через интернет. Для организации этой работы министерство образования имеет во всех регионах и муниципалитетах официальных партнеров, обязанных предоставлять бесплатный доступ в сеть и техническую помощь лицам, желающим зарегистрироваться в качестве кандидатов. Абитуриент имеет право указать до пяти различных дисциплин, которые он хотел бы изучать.

Контроль за вузами, участвующими в Prouni, осуществляется через национальную систему контроля за высшим образованием, посредством которой проводятся ежегодные инспекции. В случае обнаружения нарушений, учебное заведение исключается из программы, на него накладываются штрафные санкции и взимаются вышеуказанные налоги за текущий год. www.polpred.com, 5.2.2007г.

– С 2005г. в Бразилии активно действует филиал Латинамерикано-российской ассоциации высшего образования Alag. Данная компания была основана в Перу выпускниками российских вузов, а также нашими соотечественниками. Ее основной задачей является направление на учебу в Россию граждан стран Латинской Америки на коммерческой основе (отделения фирмы функционируют в Перу, Эквадоре и Бразилии).

С открытием филиала в г.Сан-Пауло компании удалось закрепиться на местном рынке образовательных услуг и обеспечить направление бразильских граждан на учебу в ведущие вузы России. В 2006г. при содействии Alag в этих целях в нашу страну выехали 111 студентов из Бразилии.

Эффективность работы местного филиала компании обусловлены интересом бразильских граждан к получению качественного и недорогого образования, которое по широкому спектру дисциплин предоставляют вузы нашей страны, невысокой платой за посреднические услуги, взимаемой фирмой (1500 долл.), а также сопровождением компанией своих клиентов в течение всего периода обучения.

В основе деятельности Alag лежит ряд двусторонних соглашений о сотрудничестве компании с крупнейшими российскими вузами. Ее партнерами являются МГУ, СПбГУ, РУДН, МАИ, МЭИ, ММА им. Сеченова, Санкт-Петербургский политехнический университет, КГУ, МАМИ, Белгородский и Курский технический университеты и ряд других учебных заведений. Alag ведет работу по заключению договоров студенческого обмена с бразильскими университетами. Заключены соглашения с университетом штата Сан-Пауло (UNESP), университетом Сан-Пауло (USP), Фондом Армандо Алварсс Пентеадо. Ведутся переговоры с университетом штата Рио-де-Жанейро.

На начальном этапе отбора кандидатов специалисты компании проводят анализ документов будущих студентов, исходя из требований российских вузов по обучению иностранных граждан. Желающие получить базовое образование в России, как правило, направляются на обучение на подготовительный факультет Белгородского госу-

дарственного университета, располагающего необходимой базой и условиями для проживания. Здесь изучают русский язык, готовятся для последующего перевода на соответствующие факультеты профильных вузов. Алар действует по схеме, предусмотренной для обучения иностранных граждан по системе стипендий правительства России. После отбора кандидатов компания, через российские вузы-партнеры, оказывает им визовую поддержку. Направление студентов в Россию осуществляется группами.

В 2006г. ассоциацией было размещено 79 публикаций об университетах России в газетах 23 городов 13 штатов Бразилии, на 49 крупных сайтах страны. Трижды были проведены репортажи в общенациональных телепрограммах «Говорит Бразилия» и Band News. Ассоциация поддерживает собственный сайт на португальском языке www.universidades-russia.com.br. Адрес компании в г.Сан-Пауло: Av. Eng. Luiz Carlos Berrini 962, conj.102, Brooklin – Sao Paulo – SP. Tel. (5511) 5505-5898. Директор – Гацалов Анатолий Омарович. www.polpred.com, 2.2.2007г.

Великобритания

Наука-2007

Правительство Великобритании продолжает рассматривать ускорение научно-технического развития как основу для стабильного роста экономики. Великобритания в 2007г. сохранила вторые, после США, позиции по показателям, характеризующим исследовательский потенциал. В стране публикуется более 9% от мирового объема научных работ, индекс цитируемости их авторов превышает 12%. Ежегодно 29% компаний осваивают выпуск новых продуктов, 19% внедряют новые технологические процессы и 66% вовлечено в инновационную деятельность. Университеты страны выпускают 9,4% от общего количества специалистов стран-членов ОЭСР с квалификацией «доктор наук» (PhD).

Великобритания входит в тройку мировых лидеров в области биологических исследований, клинической медицины, экологии, гуманитарных, социальных и экономических наук, а также поддерживает передовой уровень научно-исследовательских работ в области прикладной математики.

Ежегодные расходы государства на министерство инноваций, высшего и профессионального образования в абсолютном выражении постоянно растут, но в процентном отношении к общему объему бюджетных расходов (5%) и к ВВП (менее 2%) остаются примерно на одном и том же уровне. Средний уровень расходов государства и бизнеса на научные исследования в странах ОЭСР составляет 2,3% ВВП.

Расходы госбюджета Великобритании на министерство инноваций, высшего и профессионального образования

	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
Текущий бюджетмлрд.ф.ст.	14.4	16.1	16.9	17.6	18.7
доля, %	4,9	5,2	5,2	5,2	5,3
к пред.г.,%	11.8	5.0	4.1	6.2	
Инвест. бюджетмлрд. ф.ст.	1.9	1.9	2.0	2.2	2.3
доля, %	4,9	4,3	4,2	4,3	4,2
к пред.г.,%	0.0	0.0	5.3	10.0	

Беспокойство британцев вызывают обострение конкуренции на мировом рынке высоких технологий и активизация исследовательской, образова-

тельной и внедренческой деятельности в странах БРИК. Британское правительство наметило шаги к совершенствованию системы государственного стимулирования НИОКР и внедренческой деятельности, включая повышение бюджетных ассигнований на исследовательскую и внедренческую деятельность до 6,3 млрд.ф.ст. к 2010г., увеличение совокупных расходов государства и частного сектора на НИОКР до 39 млрд.ф.ст. или до 2,5% ВВП в 2014г.

Повышенное внимание в инновационной деятельности уделяется нефтедобыче. К этому направлению эксперты относят развитие технологий геофизической, геохимической и сейсмической разведки нефтяных месторождений, бурения разведочных скважин малого диаметра, формирования сети эксплуатационных скважин сложной конфигурации и снижения вязкости тяжелой нефти. Также большое значение придается разработке и освоению технологий эффективной эксплуатации месторождений, содержащих трудноизвлекаемые запасы нефти повышенной вязкости. Британские компании активно используют технологическое преимущество в области добычи и переработки тяжелой нефти для расширения своего участия в эксплуатации месторождений, в т.ч. и за рубежом.

К приоритетам инновационной деятельности отнесены также медицинские технологии, перспективная энергетика, наноэлектроника, защита коммуникационной инфраструктуры, новые материалы, биотехнологии, интеллектуальные системы управления, рациональное природопользование. Дополнительные средства выделены на поддержку НИОКР в области производственных технологий, энергетике, облегченных конструкционных материалов, пластиковой электроники, прикладных информационных технологий для бизнеса, биомедицинских материалов и тканей. Большое значение придается развитию и продвижению на мировой рынок наукоемких экологических сервисов. Акцент делается на поддержку научных центров и компаний, которые уже являются или обладают потенциалом стать мировыми лидерами.

Важным инструментом стимулирования технологического развития промышленности признано использование государственного заказа. Прямые и побочные результаты НИОКР, выполненные по заданиям правительственных организаций, как правило, используются частными фирмами для освоения выпуска новых товаров и услуг. Государственные ведомства в 2007г. увеличили расходы на приобретение электронной аппаратуры и компонентов для военной техники, медицины, систем безопасности, энергетике и транспорта на 9% по сравнению с 2006г. до 141 млрд.ф.ст. Дополнительная поддержка инновационных процессов оказывается путем сокращения регулирующих функций государства, облегчения процедур административного надзора и контроля, предоставления налоговых льгот на НИОКР и внедренческую деятельность.

Великобритания обладает мощными интеллектуальными, кадровыми и производственными ресурсами и занимает ведущие позиции в области технологий сбора, передачи, хранения, анализа и защиты данных в сетевой среде. Большое значение придается ускорению оборота интеллектуальной

собственности. Ежегодные государственные ассигнования на создание общенациональной сети научно-технологической информации, которая призвана объединить электронные библиотеки национальных исследовательских организаций и производственных предприятий, составляют 40 млн.ф.ст. Перспективным направлением признано развитие интеллектуальных комплексов на основе программ-агентов, нейросетей, генетических алгоритмов и методов нечеткой логики.

Расширить взаимодействие науки с промышленностью предполагается на основе реализации концепции «технологических платформ». Важными особенностями этой формы организации инновационной деятельности являются лидирующая роль бизнеса в определении целей, ориентация на создание коммерческих инновационных продуктов, облегчение бюрократических процедур, диверсификация источников финансирования. Начаты работы по формированию двух национальных технологических платформ, которые станут основой для координации действий правительственных ведомств, университетов, промышленности и финансовых учреждений в развитии «интеллектуального транспорта» и систем защиты информационной инфраструктуры.

Предприняты шаги к привлечению бизнеса и совершенствованию структуры государственного финансирования прикладных исследований за счет расширения функций Совета технологической стратегии (СТС). В состав этого консультативного органа входят руководители крупнейших промышленных компаний страны, исследовательских советов, университетов и региональных центров технологического развития. С целью ускорения процесса разработки новой наукоемкой продукции и ее вывода на мировой рынок СТС предоставлено право самостоятельно принимать решение о финансировании из госбюджета небольших проектов перспективных НИОКР в рамках специальной квоты в 5 млн.ф.ст. без согласования с правительственными ведомствами.

Правительство Великобритании продолжает рассматривать развитие и эффективное использование информационных технологий (ИТ) в качестве важного инструмента инновационного роста экономики. СТС провел анализ основных тенденций коммерческого применения ИТ и определил стратегию их развития на период до 2010г. Особая роль здесь отводится развитию технологий информационной безопасности в децентрализованной сетевой среде на основе широкого внедрения средств биометрической идентификации пользователей. Британские эксперты отмечают, что эффективное использование ИТ улучшает возможности взаимодействия различных участников хозяйственной деятельности, способствует ускорению инновационных процессов и в ближайшие пять лет может обеспечить рост производительности труда на 40%.

Предполагается, что реализация намеченных мер позволит Великобритании укрепить позиции национальных производителей на мировом рынке наукоемкой продукции и создать предпосылки для повышения благосостояния нации в условиях глобализации.

Правительство Великобритании уделяет большое внимание состоянию и дальнейшему развитию научных исследований в стране, проводит це-

ленаправленный курс на повышение уровня финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Данный курс реализуется прежде всего в целях: обеспечения долгосрочного устойчивого экономического роста в стране; поддержания конкурентоспособности и эффективности британской экономики.

Значительные финансовые инвестиции в науку также свидетельствуют о намерениях правительства создать в Великобритании наиболее благоприятные условия для научной деятельности, что призвано способствовать привлечению в Великобританию наиболее перспективных ученых из других стран для работы в передовых научных направлениях — таких, как, например, исследования в области био-, нано- и телекоммуникационных технологий.

В госбюджете на 2007/8 фин. г. предусмотрено выделение на НИОКР 5,4 млрд.ф.ст., что составляет 0,4% ВВП страны. Запланировано следующее распределение основной части государственного финансирования между национальными исследовательскими советами, отвечающими за научную деятельность в конкретных областях: 637,1 млн.ф.ст. — совету по инженерным и физико-математическим наукам; 502,4 млн.ф.ст. — совету по медицинским исследованиям, в т.ч. более 100 млн.ф.ст. — на клинические исследования в областях психического здоровья, лечения сердечно-сосудистых и раковых заболеваний, диабета; 378 млн.ф.ст. — совету по биотехнологиям и биологическим наукам; 366,3 млн.ф.ст. — совету по исследованиям окружающей среды; 328,5 млн.ф.ст. — совету по физике элементарных частиц и астрономии; 158,2 млн.ф.ст. — центральной лаборатории исследовательских советов; 140,5 млн.ф.ст. — совету по экономическим и социальным исследованиям; 88 млн.ф.ст. — совету по гуманитарным исследованиям.

297 млн.ф.ст. планируется выделить инвестиционному фонду стратегических исследований проблем устойчивого развития, 110 млн.ф.ст. — на помощь университетам и институтам в организации взаимодействия с бизнес-структурами.

36,3 млн.ф.ст. получит Королевское общество (Национальная академия наук), финансирующее наиболее значимые работы ученых и инженеров в передовых научно-технических областях, 7 млн.ф.ст. выделяется Королевской инженерной академии.

100 млн.ф.ст. будет направлено на развитие нанотехнологий, 75 млн.ф.ст. — на исследования в области физики Земли, призванные способствовать развитию научных знаний о природе климатических изменений.

Планируемые государственные ассигнования включают также 30 млн.ф.ст. на повышение профессионального уровня специалистов физико-математических и инженерных наук, в т.ч. путем привлечения в страну лучших зарубежных специалистов.

Помимо госбюджета, значительный вклад в финансирование НИОКР вносят частные компании, доля которых составляет 16,5 млрд.ф.ст. (1,2% ВВП). Согласно подготовленному министерством финансов Великобритании документу «Структура расходов на научную и инновационную деятельность на 2004-14гг.», к 2014г. планируется увеличить долю совокупных бюджетных и частных ассигнований на исследования до 2,5% ВВП, при этом простимулировав рост вклада бизнеса с нынешних 1,2% до 1,7% ВВП.

Наука-2006

Совет технологической стратегии (СТС) Великобритании, в состав которого входят представители крупнейших промышленных компаний, исследовательских советов и региональных инновационных центров, в конце 2006г. определил приоритеты инновационного развития страны на период до 2016г. и наметил шаги по совершенствованию системы государственного стимулирования НИОКР и внедренческой деятельности. Подтвержден курс на ускорение роста экономики на основе укрепления конкурентоспособности наукоемких секторов промышленности и сферы услуг. Намечено продолжить реструктуризацию экономической сферы в направлении увеличения доли отраслей, связанных с выпуском высокотехнологичной продукции и предоставлением инженерно-технических услуг.

Ставится задача увеличить внутренние инвестиции на поддержку НИОКР и внедренческой деятельности на наиболее перспективных направлениях до уровня, не уступающего основным зарубежным конкурентам. Также признано необходимым повысить эффективность использования финансовых ресурсов прежде всего за счет концентрации усилий на целенаправленном стимулировании исследований, результаты которых предназначены для применения в тех отраслях, которые уже занимают лидирующие позиции в мире или обладают высоким потенциалом. К приоритетным направлениям отнесены фармацевтика, авиационная и оборонная индустрия. Большое значение придается активизации инновационной деятельности в сфере услуг, доля которой в британской экономике уже сейчас превышает 84%. Особая роль отводится использованию госзаказа в качестве инструмента укрепления научно-технического потенциала Великобритании.

Эксперты СТС позитивно оценивают уровень инновационной активности в стране. Ежегодно более 29% британских предприятий осваивают выпуск новой продукции, 19% компаний внедряют прогрессивные технологии, 66% фирм вовлечены в инновационную деятельность. Вместе с тем расходы государства и бизнеса на НИОКР не превышают 22 млрд.ф.ст., т.е. 1,9% ВВП, что существенно ниже среднего показателя стран ОЭСР (2,26% ВВП). СТС подтвердил цель к 2014г. увеличить совокупные бюджетные и частные ассигнования на исследования до 2,5% ВВП, при этом повысив вклад бизнеса с 1,25% до 1,7% ВВП.

Британская программа технологического развития предусматривает сосредоточить прямую господдержку на следующих 6 направлениях: новые материалы и нанотехнологии (65 млн.ф.ст.); биомедицинские исследования (24,5 млн.ф.ст.); инженерное проектирование и производственные технологии (138 млн.ф.ст.); совершенствование методов устойчивого развития на основе рационального использования ресурсов (30,7 млн.ф.ст.); новые энергетические технологии (37,3 млн.ф.ст.); информационные технологии (29 млн.ф.ст.).

Усилить роль бизнеса в регулировании финансирования НИОКР предполагается за счет расширения функций СТС. С целью ускорения разработки новой наукоемкой продукции и ее вывода на мировой рынок планируется предоставить СТС

право самостоятельно принимать решения о финансировании в объеме до 5 млн.ф.ст. (из бюджетных средств) небольших исследовательских проектов в рамках специальной квоты.

Расширить взаимодействие университетов, инвестиционных институтов и промышленности предполагается на основе реализации концепции «технологических платформ». Важными особенностями этой формы организации инновационной деятельности является лидирующая роль бизнеса в определении ее целей, ориентация на создание новых коммерческих продуктов, диверсификация источников финансирования. Запланировано начать создание двух опытных «платформ», которые станут основой для развития технологий интеллектуальной инфраструктуры. Активизировать оборот интеллектуальной собственности предполагается за счет развития сетей технологического обмена. Государственные расходы на создание сетевых библиотек технологической информации составят 40 млн.ф.ст.

Эксперты СТС особо отмечают, что, несмотря на последовательную господдержку НИОКР, Великобритании не удастся сохранить высокий уровень конкурентоспособности экономики без значительного увеличения расходов бизнеса на инновационную деятельность. Главным инструментом стимулирования технологического развития частных компаний признано использование госзаказа. Бюджетное финансирование поставок позволяет компаниям получать дополнительные средства для внедрения новшеств и повышения квалификации сотрудников, способствует улучшению качества продукции. Результаты НИОКР, выполненных по заказам правительственных ведомств, используются частными фирмами для освоения выпуска новых товаров и услуг с повышенным уровнем добавленной стоимости. Особая роль отводится долговременному планированию целевых показателей использования передовых технологий, энергосбережения и экологических характеристик при организации закупок товаров и оборудования для государственных организаций.

Министерство торговли и промышленности Великобритании (МТП) провело анализ влияния стандартизации на рост производительности труда, инновационную активность и темпы роста экономики. По данным МТП, британская национальная база стандартов основана на 27 тыс. внутренних, европейских и международных документов. Стандарты на производственное оборудование, бытовую технику, строительные сооружения и информационные услуги, разработанные на основе обобщения передового производственного опыта, отражают уровень технологической базы и являются основой для расширения взаимодействия различных участников хозяйственной деятельности. Использование общепризнанных официальных промышленных, организационных и экологических нормативов сокращает дублирование НИОКР, способствует повышению качества, уровня безопасности технологических процессов, и как следствие – конкурентоспособности продукции и услуг.

Совершенствование системы стандартов стимулирует компании к сокращению производственных затрат, внедрению новых ресурсосберегающих технологий и освоению выпуска инновационных товаров, что приводит к положительным

результатам на макроэкономическом уровне. Ежегодный экономический эффект от использования нормативной базы этой сфере превышает 2,5 млрд.ф.ст. Вклад именно стандартов в повышение производительности труда составляет 13%.

Британский институт стандартов совместно с Конфедерацией британской промышленности продолжает реализацию Рамочной стратегии национальной стандартизации (2005г.), которая ориентирована на модернизацию системы выработки, утверждения и использования стандартов. Особая роль отводится повышению эффективности системы информирования частных компаний о преимуществах использования новых нормативов при ведении производственной и коммерческой деятельности. Намечено разработать методические пособия, разъясняющие правила применения стандартов для малого бизнеса. С целью расширения участия представителей частного сектора в выработке новых нормативных документов создаются центры инновационного развития стандартов.

Использование стандартов признано важнейшим фактором повышения эффективности деятельности правительственных учреждений и местных органов власти. Ставится задача только за счет использования передовых нормативов при организации госзакупок в 2007г. обеспечить экономию в 21,5 млрд.ф.ст.

Большое значение придается снижению административной нагрузки в частном секторе, которая приводит к дополнительным расходам до 30 млрд.ф.ст. в год. При этом ежегодные затраты государства на выполнение всех регулирующих функций оцениваются в 100 млрд.ф.ст. (10% ВВП). Снизить эти расходы планируется за счет отказа от практики всеобъемлющих проверок компаний государственными контролирующими службами при концентрации их усилий лишь на выборочном мониторинге ключевых технологических процессов, влияющих на безопасность производства и качество продукции.

Патент

Правительство Великобритании принимает меры по усилению защиты прав на интеллектуальную собственность в связи с ростом преступлений в данной сфере. В частности, планируется ужесточить наказания за нарушение законодательства по охране прав «а патенты, торговые марки, авторские права и различные дизайнерские проекты.

Нарушение прав на интеллектуальную собственность наносит серьезный урон экономике страны. По различным оценкам, ее ежегодные потери от преступлений в области интеллектуальной собственности составляют до 9 млрд. ф.ст. и имеют тенденцию к росту. В соответствии с данными Федерации по противодействию хищению авторских прав (Federatmn Against Copyright Theft – FАСТ), наибольший урон приносят китайские организованные преступные сообщества, функционирующие главным образом, в области производства и распространения контрафактной видео- и аудио-продукции. В ходе работы 6 сессии совместной китайско-британской торгово-экономической комиссии состоявшейся в нояб. 2006г., британская правительственная делегация во главе с министром торговли и промышленности Соеди-

ненного королевства А. Дарлинггом договорилась с китайскими представителями о дальнейшем развитии диалога в области защиты прав интеллектуальной собственности

Серьезную обеспокоенность англичан вызывает также рост контрафактного производства фармацевтической продукции, который за последний год составил 40%.

Ведущим правительственным органом, ответственным за обеспечение прав на интеллектуальную собственность в Великобритании, является Управление по патентам (Patent Office), входящее в состав министерства торговли и промышленности. В рамках реализации национальной стратегии по борьбе с соответствующими преступлениями (National IP Crime Strategy) создана Группа по борьбе с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности (IP Crime Group), состоящая из представителей МВД, таможи (Revenue and Customs), британского института торговых стандартов (Trading Standards), а также ряда других государственных и предприятий промышленности. Управление по патентам разработало компьютерную базу данных TellPat, которая содержит доступную для заинтересованных ведомств, постоянно обновляемую информацию по новым видам преступлений в сфере интеллектуальной собственности, а также способам борьбы с ними.

Основным юридическим документом в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность здесь является закон об авторском праве, проектах и патентах, принятый в 1988г. В дополнение к нему были приняты законы о радио- и телевидении (1996г.), о торговых марках (2002г.), депозитных библиотеках (2003г.) и о патентах (2004г.). Кроме того, являясь членом ЕС, Великобритания руководствуется директивой этой организации №2004/48/ЕС от 29.04.04г. об обеспечении прав на интеллектуальную собственность.

Британское правительство исходит из того, что роль глобальной компьютерной сети интернет, также способствующей нарушению прав на интеллектуальную собственность, в последнее время резко возросла, и для охраны этих прав необходимы усилия уполномоченных организаций как внутри страны, так и совместно с зарубежными партнерами. Основным методом работы в этой сфере является принятие превентивных мер по противодействию деятельности преступных группировок, специализирующихся на производстве и сбыте контрафактной продукции.

Британцы полагают, что обеспечение указанных прав сможет содействовать экономическому росту как в отдельно взятых отраслях, так и в целом по стране. Согласно данным исследования Ассоциации производителей программного обеспечения Великобритании, снижение уровня пиратской деятельности в сфере программного обеспечения на 27% сможет обеспечить 34 тыс. новых рабочих мест, рост экономики на 11 млрд. ф.ст. и дополнительную налоговую прибыль в 2,8 млрд. ф.ст. Независимое расследование, проведенное Международной корпорацией производителей программного обеспечения (International Data Corporation – IDC), обнаружило, что снижение уровня внутреннего компьютерного пиратства в Великобритании сможет стимулировать рост производства в сфере информационных технологий. Согласно прогнозам этой организации, объем ус-

луг в секторе британских информационных технологий может вырасти к 2009г. на 30%. При этом снижение уровня пиратской деятельности на 10% сможет увеличить этот рост до 37% за тот же период времени.

Музей

Великобритания широко известна последовательным и серьезным подходом к проблеме сохранения исторического и культурного наследия своей страны. Выражается он в четко сформулированной государственной политике в отношении музеев и в деятельности многочисленных общественных организаций и фондов, направленной на сохранение памятников культуры.

В стране насчитывается 2500 музеев и галерей. В их число входят наиболее значительные национальные музеи страны, 1000 независимых музеев и ряд музеев, поддерживаемых различными министерствами и ведомствами, местными властями, образовательными учреждениями, фондами («Национальный траст» и «Национальное наследие»). Британские музеи принимают до 100 млн. посетителей в год, при этом хотя бы один раз в год их посещают 40% населения страны. В запасниках и экспозициях музеев хранится 1 млрд. предметов. Количество занятых в этой сфере деятельности достигает 100 тыс. чел.

Министерство по вопросам культуры, СМИ и спорта финансирует 22 музея и галереи, из которых 14 классифицированы как национальные. Этот статус предполагает, что они были открыты специальными парламентскими актами. Данные объекты культуры получают бюджетные ассигнования на постоянной основе, на 2006-07гг. сумма финансирования составляет 320 млн.ф.т.ст. Взаимоотношения между министерством и музеями регулируются финансовым меморандумом и административным протоколом, заключенными отдельно с каждым музеем или галереей.

В 2001г. министерство финансов разработало механизм возврата НДС для финансируемых государством музеев, в случае если они организуют бесплатный доступ для посетителей к своим постоянным коллекциям. В дек. 2001г. такое решение вступило в силу. Результатом этого стал рост количества посетителей за последующие два года на 72%, в 2003/4гг. оно достигло 34,7 млн.чел. С авг. 2005г. количество музеев и галерей, на которые распространяется эта схема, увеличилось до 48 за счет включения в нее университетских объектов культуры.

Распределением бюджетных ассигнований и средств, выделяемых на поддержку британских музеев и памятников культуры, занимается Совет по искусствам (Arts Council), отделения которого существуют в четырех регионах страны. Помимо этого в функции Совета входит распределение доходов от проведения Национальной лотереи в сфере культуры, проведение исследований в области искусства, выработка стратегии дальнейшего развития, поддержка инноваций, оказание информационно-консультативных услуг в сфере искусства, строительство и реставрация объектов культуры.

В апр. 2000г. в Великобритании был создан Совет по музеям, библиотекам и архивам (Museum, Libraries and Archives Council). Совет (СМБА) является ведущим органом в стране, отвечающим за

деятельность музеев, библиотек и архивов и координацию их работы. Также он оказывает помощь правительству в выработке политики в этой сфере. Организация имеет девять региональных представительств. Ее целями являются реорганизация сектора с целью его приведения к единому стандарту, соответствующему международному уровню, выработка стратегии дальнейшего развития, создание мультимедийных информационных центров на базе библиотек, разработка новых электронных услуг и ресурсов, развитие межбиблиотечных виртуальных сетей. Особое внимание уделяется работе по развитию творческого потенциала у детей и молодежи, содействию образования, помощи в преодолении социального и информационного неравенства, популяризации музеев среди населения, работе по превращению музеев и библиотек в центры культурно-просветительской работы на государственном, региональном и местном уровне.

СМБА финансируется за счет средств, выделяемых министерством по вопросам культуры, СМИ и спорта. Он сотрудничает с различными национальными и международными организациями, государственными департаментами, действующими в этой сфере, а также с аналогичными организациями Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

Одним из основных направлений в работе СМБА является программа «Возрождение», направленная на развитие и поддержку региональных музеев: от образовательной подготовки персонала до финансирования проектов и программ. На осуществление этой программы выделено 147 млн.ф.т.ст.

От имени правительства СМБА управляет программой «Зачет налога на наследство» (Acceptance in Lieu), позволяющей осуществлять передачу частными лицами произведений искусства в государственную собственность в счет уплаты налога на наследство. Таким образом, налогоплательщик получает полную рыночную стоимость за передаваемое произведение искусства, в то время как государственные музеи и галереи приобретают его абсолютно бесплатно. В 2005-06гг. по этой схеме было приобретено произведений искусства, среди которых живопись, серебро, ювелирные изделия, манускрипты, архивы и т.д., на сумму 25 млн.ф.т.ст.

В 1997г. была запущена Программа классифицирования коллекций произведений искусства (Designation Scheme), хранящихся в негосударственных музеях Великобритании. Ее суть заключается в определении уровня национальной и международной значимости коллекций и обеспечения их сохранности. Подобные коллекции хранятся в 62 музеях страны. Министерство по вопросам культуры, СМИ и спорта через СМБА осуществляет администрирование этого проекта.

Одним из дополнительных способов поддержки государственных музеев является организация национальных лотерей. Для получения финансирования музеями используется рейтинговая система оценки, основанная на мониторинге посетителей. Чем выше рейтинг музея, тем больше средств от государства он может получить. Доходы от проведения Национальной лотереи постоянно растут, за прошедший финансовый год они составили более 5 млн.ф.т.ст.

К Олимпиаде-2012 фонд лотерей «Национальное наследие» выделил 38 млн.ф.т.ст. трем британским музеям. Эти средства должны превратить музеи в важнейшие туристические достопримечательности. Получателями средств от лотерей стали городская Музей Лондона, Музей Виктории и Альберта и Королевский музей в Эдинбурге. На полученные средства музеи планируют расширить и переоборудовать свои выставочные площади и образовательные центры.

Помощь и поддержку музеям оказывает большое количество различных фондов, частных ячеек, представителей бизнеса, благотворительных организаций и разнообразных обществ Друзей музеев среди которых:

- Кампания в поддержку музеев (the Campaign for Museums), являющаяся благотворительной организацией, основанной в 1995г. для активизации деятельности музеев, коллекций и галерей по всей Великобритании посредством развития и разработки новых методов привлечения посетителей в музеи, создания образовательных программ, программ поддержки музеев и галерей населением и улучшения стандартов и качества работы музеев и галерей по всей стране. Основное финансирование организация получает от СМБА, дополнительные средства поступают от различных трастовых обществ, фондов и организаций;

- Британская Ассоциация друзей музеев (BAFM) – независимая организация созданная в 1973г., объединяющая и координирующая работу членов Общества друзей и добровольных помощников в музеях галереях и объектах исторического наследия. Эта организация насчитывает 200 тыс.чел. Организация работает в контакте с министерством культуры, СМИ и спорта, СМБА, Ассоциацией независимых музеев и многими другими;

- Ассоциация независимых музеев (AIM) создана в 1977г. для поддержания и разработки новых стандартов обслуживания посетителей музеев и объединяет в своих рядах более 1000 музеев и объектов исторического наследия. Ассоциация тесно сотрудничает с местными органами власти всех уровней.

С 2007г. британским музеям придется информировать о своих приобретениях Комиссию по благотворительности (Charity Commission). Новые более жесткие правила потребуют от галерей и музеев ежегодно публично предоставлять сведения о своих покупках. Ужесточение законодательства стало следствием изучения деятельности лондонской галереи Тэйт Модерн, которая приобрела объект художника К.Офили в обход правил.

Наследие

Внимание и забота, с которыми в Великобритании относятся к сохранению исторического и культурного наследия страны, широко известны. Ведущая роль в этом деле принадлежит государству, которое определяет общее направление политики по сохранению национального культурного достояния. Государство не берет на себя монопольную ответственность за поддержание всех исторических объектов в должном состоянии, делегируя весьма значительную часть функций в этой области партнерам из неправительственного сектора. Условно, можно выделить следующие основные направления поддержки исторического и культурного наследия.

Непосредственно по государственной линии. Главным игроком здесь является министерство культуры, СМИ и спорта, в обязанность которого входит обнаружение и сохранение объектов исторического наследия Англии, разработка программ по реформированию и улучшению системы сохранения национального достояния. Финансирование проектов осуществляется главным образом через Совет по искусствам (Arts Council), который является национальным агентством по развитию искусства и культуры внутри страны.

Другой важной организацией является Мемориальный фонд по сохранению национального наследия (National Heritage Memorial Fund), организованный в 1980г. в соответствии с законом о национальном наследии. Фонд был основан в память о людях, погибших во Второй мировой войне. Целями фонда являются: выделение средств на приобретение, сохранение и содержание земель, зданий, произведений искусства и других объектов, являющихся национальным достоянием или находящихся под угрозой разрушения или исчезновения. Министр по вопросам культуры, СМИ и спорта отчитывается о работе фонда перед парламентом. Под охраной организации находится 1200 объектов, среди которых природный заповедник в графстве Саффолк, рукописи В.Скотта, скульптурная композиция А.Кановы, картина Пикассо. Фонд финансируется министерством культуры, СМИ и спорта. На 2007/8г. дотация правительства составит 10 млн.ф.т.ст.

Смешанная форма поддержки. Пример – фонд «Национальное наследие» (English Heritage), созданный в 1984г. (полное название – Комиссия по историческим зданиям и памятникам Англии). Фонд является консультирующим органом правительства по вопросам сохранения объектов исторического наследия страны. Он финансируется министерством по вопросам культуры, СМИ и спорта (75%), а также получает средства от эксплуатации исторического наследия и из других источников, одним из которых является индивидуальное членство. Права и обязанности фонда закреплены в законе о национальном наследии 1983г. Также как в случае с Мемориальным фондом министр по вопросам культуры, СМИ и спорта отчитывается о работе фонда перед парламентом. Дотация от государства в 2005/6г. составила 129 млн.ф.т.ст., а доход от других источников – 41,9 млн.ф.т.ст.

Фонд сотрудничает с министерствами и ведомствами, местными властями, благотворительными обществами и представителями частного сектора. Организация насчитывает в своих рядах 630 тыс.человек. В ее задачи входит сохранение объектов исторического наследия, увеличение количества посетителей, повышение интереса у населения к историческому прошлому, выделение грантов на проведение работ по сохранению зданий, имеющих историческое значение, памятников и ландшафтов, привлечение к работе волонтеров, консультационные и образовательные услуги, ведение регистра имеющих национальное значение исторических зданий, памятников и ландшафтов, привлечение средств, исследовательская работа. Под охраной фонда находится знаменитый Стоунхендж, а также более 400 различных объектов исторического значения.

Поддержка неправительственных организаций. Одной из самых важных и влиятельных НПО в области охраны памятников является Фонд по сохранению исторического наследия — Национальный траст (National Trust). Эта благотворительная организация была основана в 1895г. известными меценатами О.Хилл, Р.Хантер и Н.Ронсли, в ее функции входит контроль за сохранностью зданий, представляющих историческую ценность, заповедников, образцов паркового искусства на территории Англии, Уэльса и Северной Ирландии. Национальный траст поддерживает все это в надлежащем порядке и открывает для посещения. Иногда траст имеет в собственности исторические здания и прилегающие земли (более 250 объектов), в иных случаях, по специальной договоренности с владельцами, просто следит за их состоянием. Кто именно является владельцем исторической достопримечательности, решающего значения в данном случае не имеет. Эта организация обладает по закону (принят в 1907г.) уникальными полномочиями и правами. Исторический памятник, здание или участок земли, находящийся под патронажем Национального траста, не могут быть проданы, заложены владельцем или выкуплены государством без его разрешения, а это предполагает прохождение специальной процедуры в парламенте. Миссией траста является также образование населения, накопление данных о культурных объектах, их юридическая защита, координация усилий общественности, поддержка движения волонтеров, которых на сегодняшний день насчитывается более 40 тыс.чел.

Основная статья доходов траста — ежегодные членские взносы. Членство в организации можно оформить как годовое (разброс цен от 13 фт.ст до 40 фт.ст.), пожизненное (от 780 фт.ст. до 1354 фт.ст.), а также индивидуальное, корпоративное, семейное (до 5 лет бесплатно), для пенсионеров, благотворителей, для детей (от 5 до 13 лет), молодежи (от 13 до 25 лет). Национальный траст существует также на доходы, получаемые от коммерческой деятельности (ресторанов, магазинов и сдачи в аренду коттеджей), денежные пожертвования частных лиц, наследства по завещанию и т.д.

Членство в трасте дает право бесплатного посещения находящихся в ведении траста достопримечательностей, получения справочника-путеводителя и регулярно издаваемого журнала о работе организации. Это, по мнению организаторов, способствует привлечению членов траста к деятельности по охране и сохранению исторического и культурного наследия страны. Некоторые люди в свободное время работают волонтерами на благо Национального траста — обслуживают посетителей исторических мест и зданий, занимаются сбором средств и т.д. В Англии, Северной Ирландии и Уэльсе организация насчитывает 3,4 млн.членов (в Шотландии есть свой Национальный траст). Объекты траста посещают более 12 млн.человек в год, и 50 млн.человек посещают находящиеся под его патронажем объекты на открытом воздухе.

Широкое распространение получили также так называемые группы «Друзей», состоящие из неравнодушных к проблеме сохранения национального достояния граждан. Главной задачей групп друзей является поддержание и финансирование каких-то отдельных объектов исторического и культурного наследия, как правило, музея или ху-

дожественной галереи. Например, существует группа друзей Британского музея и Национального музея в Гринвиче, оба музея финансируются из правительственных фондов, но, поскольку средств недостаточно, организации друзей собирают дополнительные средства и знакомят общественность с их деятельностью. Группы друзей также являются зарегистрированными благотворительными организациями с соответствующим льготным налоговым статусом.

Еще одним дополнительным способом поддержки исторического наследия Великобритании является Национальная лотерея. Британским парламентом в 1994г. был принят закон о национальной лотерее в целях увеличения общественного финансирования через продажу билетов и еженедельный розыгрыш призов. Одновременно был создан Фонд лотереи «Национальное наследие» (Heritage Lottery Fund), являющийся неправительственной общественной организацией и сотрудничающий с министерством культуры, СМИ и спорта. Фонд является одной из организаций, занимающихся распределением средств, полученных от проведения Национальной лотереи в области культуры. Его главная цель состоит в выделении грантов на проекты, связанные с сохранением объектов исторического и культурного наследия муниципального, регионального и национального значения. Кроме того, организация проводит работы по сохранению и реставрации зданий, осуществляет покупку объектов, земель или зданий, имеющих историческое значение, занимается образовательными программами. В 2007г. организация выделила 255 млн.фт.ст. на проекты, осуществляемые в Англии, Северной Ирландии, Шотландии и Уэльсе. Начиная с 1994г. было выделено 3,97 млрд.фт.ст. на 26 тыс. проектов. Самый большой грант в 26 млн.фт.ст. был выдан на восстановление канала, протекающего между г.Ридинг и г.Бристоль и имеющего историческое значение.

Англиканская церковь также играет особую роль в вопросах сохранения исторического и культурного наследия страны. Она владеет большей частью церквей, представляющих историческую ценность архитектурных и исторических памятников «первой категории». Церковь расходует ежегодно 160 млн.фт.ст. на поддержание этих объектов в надлежащем виде. Частично правительство финансирует реставрационные работы, оставшуюся часть собирают в основном усилиями местных общин.

Стволовые клетки

Исследования в области стволовых клеток в Великобритании берут свое начало в 1981г., когда проф. Мартину Эвансу впервые в мире удалось выделить стволовые клетки эмбриона мыши.

Великобритания позиционирует себя в качестве одного из мировых лидеров в области исследований стволовых клеток. Данные исследования в стране осуществляются в рамках долгосрочной программы «Британская инициатива в области стволовых клеток» (UKSCI), одобренной правительством в 2006г. и рассчитанной на период до 2016г.

Проводимые в Соединенном Королевстве исследования, в т.ч. с использованием человеческого эмбрионального биологического материала,

имеют под собой определенную нормативно-правовую базу: закон о регулировании в сфере искусственного оплодотворения и эмбриологии человека (Human Fertilisation and Embryology Act) 1990г. с поправками от 2001г.; закон о репродуктивном клонировании клеток и органов человека (Human Reproductive Cloning Act) 2001г.

В соответствии с этими документами, запрещены любые эксперименты по клонированию человека. Разрешается клонирование ранних зародышей человека для получения эмбриональных стволовых клеток в терапевтических целях. Для проведения подобных опытов необходимо получить специальную лицензию от Комитета по вопросам искусственного оплодотворения и эмбриологии человека (Human Fertilisation and Embryology Authority – HFEA) министерства здравоохранения Великобритании, регулирующего и координирующего деятельность в сфере исследований стволовых клеток.

Ведущими научно-исследовательскими организациями Великобритании в области исследований стволовых клеток являются: университет Roslin, г. Эдинбург; центр изучения биологии стволовых клеток Шеффилдского университета; исследовательский центр Centre at Life, г. Ньюкасл-апон-Тайн; Кембриджский университет; компания Cancer Research Technology; Эдинбургский университет; центр изучения рождаемости Оксфордского университета; научно-исследовательский институт Vabraham.

В мае 2004г. в национальном институте биологических стандартов (NIBSC) в графстве Хертфордшир открылся первый в мире банк стволовых клеток, в котором хранятся образцы стволовых клеток, полученных в стране в результате экспериментов.

В Великобритании имеется большое количество методик применения стволовых клеток для лечения различных заболеваний. Врачам офтальмологической клиники «Мурфилдс» совместно со специалистами Лондонского университетского колледжа и Шеффилдского университета в июне с. г. удалось восстановить зрение нескольким пациентам, зрительные клетки которых были поражены в результате «старческой глаукомы». Согласно британской медицинской статистике, данное заболевание является причиной слепоты 25% людей старше 60 лет.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, перед британскими специалистами стоит ряд проблем, без решения которых невозможно эффективно двигаться дальше и сохранять мировое лидерство в данной области. В первую очередь, это нехватка финансовых средств. В соответствии с национальной программой UKSCI, на исследования в области стволовых клеток в период до 2016г. предусматривается выделять ежегодно не менее 30 млн. ф. ст. Однако, по заявлению руководителя программы Дж. Паттисона, такой объем финансирования является недостаточным для поддержания исследований на необходимом уровне. В ближайшее десятилетие требуется дополнительно выделить на эти цели не менее 350 млн. ф. ст. Дальнейшему продвижению исследований мешает также несовершенство существующей законодательной базы. С целью ее улучшения министерство здравоохранения планирует представить проект поправок к закону о регулировании в сфе-

ре искусственного оплодотворения и эмбриологии человека, в соответствии с которыми будут разрешены эксперименты по выращиванию гибридных стволовых клеток, полученных из эмбрионов человека и животных.

Для улучшения координации научных исследований и повышения эффективности использования выделяемых государством финансовых средств в июле 2006г. образована британская национальная сеть по исследованиям стволовых клеток, управляемая независимым комитетом во главе с лордом Н. Патэлом. К деятельности данной сети (с ежегодным бюджетом в 150 тыс. ф. ст.), помимо ведущих научно-исследовательских организаций страны, также подключены находящиеся на государственном финансировании исследовательские советы: по медицинским исследованиям; по биотехнологиям и биологическим наукам; по инженерным и физико-математическим наукам; по экономическим и социальным исследованиям.

Правительство осуществляет целевое финансирование отдельных проектов в данной области. В июне 2007г. министерство торговли и промышленности выделило специальный грант в 300 тыс. ф.ст. на совместную исследовательскую программу двум советам – по медицинским исследованиям и биотехнологиям и биологическим наукам.

Перечень заболеваний, при лечении которых используются стволовые клетки.

Заболевания центральной и периферической нервной системы: инсульты; последствия черепно-мозговых травм; травмы головного и спинного мозга и их последствия; параличи и их последствия; болезни Паркинсона и Альгеймера; невралгии; ишиас; детский церебральный паралич; задержка психического развития; умственная отсталость, обусловленная негенетическими причинами; гипоксия новорожденных; склерозы; инфаркт мозга; ишемия мозга; энцефалопатия.

Заболевания сосудов: васкулит; ишемия конечностей; предгангрена (критическая ишемия конечностей).

Кожные заболевания: псориаз; косметические дефекты кожи; язвы и рубцы кожи; последствия травм и ожогов; дерматиты; нейродермиты; экземы.

Глазные болезни: тапеторетинальная дистрофия; атрофия зрительных нервов; травмы и ожоги глаз.

Эндокринные заболевания: диабет второго типа; последствия сахарного диабета первого и второго типов; гипертиреоз.

Аутоиммунные заболевания: болезнь Крона; ревматоидный артрит; аутоиммунный гломерулонефрит.

Заболевания сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда в остром периоде и при последующей реабилитации; длительно протекающая ишемическая болезнь сердца, сопровождающаяся кардиосклерозом и дистрофией кардиомиоцитов; сердечная недостаточность; артериальная гипертензия с ангиопатией сетчатки, атеросклерозом аорты и сосудов головного мозга; ишемия сердца; инфаркт мозга.

Заболевания опорно-двигательного аппарата: остеохондроз позвоночника; дегенеративные изменения в суставах; остеопороз; артроз; артрит;

дисплазия тазобедренных суставов; травмы и переломы, в т. ч. позвоночника; подагра.

Заболевания крови: анемии, связанные с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Заболевания желудочно-кишечного тракта: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; колиты различной этиологии; панкреатит; болезнь Крона; цирроз печени; холецистит; хронический активный гепатит; острый гепатит при наличии выраженной желтухи и печеночно-клеточной недостаточности; хроническая печеночно-клеточная недостаточность.

Заболевания мочеполовой сферы: простатит; нарушения репродуктивной функции у мужчин и женщин; нарушения потенции; дисфункция яичников.

В стоматологии: пародонтиты тяжелой формы; генерализованный пародонтит.

В гериатрии: предупреждение преждевременного старения.

Наноматериалы

Объявлено о создании учеными Манчестерского университета в сотрудничестве с коллегами из Института М.Планка (Германия) сверхтонких пленочных мембран из графена — монослоев кристалла графита. Впервые графен был получен несколько лет назад британскими учеными во взаимодействии с российскими специалистами Института проблем технологии микроэлектроники и особо чистых материалов РАН. Важнейшей особенностью новых мембран в отличие от предшествующих разработок является то, что они представляют собой пленки графена, «подвешенные» в микроскопических (наномасштабов) ячейках выполненной из золота сетки, тогда как до этого подобные пленки удавалось получать лишь на поверхности других материалов.

К уникальным свойствам новых пленок относится их способность не разрушаться в вакууме и сохраняться в течение длительного времени при комнатной температуре. Известные до этого образцы из графена были подвержены быстрому окислению и скорому распаду, будучи нестабильными уже при размерах, в десять раз превышающих толщину образцов.

По мнению разработчиков мембран, среди которых упоминаются сотрудники Манчестерского университета проф. А.Гейм, К.Новоселов и Л.Пономаренко, создан совершенно новый тип технологий, идущий далеко вперед по сравнению с принятыми на сегодня понятиями о нанотехнологиях. Такие мембраны смогут заменить используемый при создании современных транзисторов кремний, поскольку мембранные транзисторы потенциально имеют более высокое быстродействие и потребляют меньше энергии. По заверениям экспертов, использование новых мембран сможет революционизировать технологии создания высокоскоростных компьютеров, обеспечив принципиально новую элементную базу микроэлектронных устройств, а также найти применение в исследованиях по разработке перспективных лекарственных средств. Новые мембраны, как полагают, могут быть полезны при совершенствовании процессов анализа свойств молекул с использованием приборов электронной микроскопии, а также при развитии технологий выделения отдельных компонентов из газовых смесей.

Авторы новшества признают, что их изобретение будет широко востребовано и коммерчески успешно лишь при условии, что удастся снизить достаточно высокую на сегодня себестоимость производства новых мембран и обеспечить их реальную применимость в различных научно-технических областях.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Университеты Великобритании из-за мирового финансового кризиса могут лишиться значительной части иностранных студентов и приносимых ими доходов, считает исполнительный директор Британского Совета Мартин Дэвидсон.

Одним из основных направлений деятельности Британского Совета является привлечение студентов из-за рубежа для учебы в британских университетах. «Функционирование некоторых университетов сильно зависит от зарубежных студентов. На некоторых курсах до 80% студентов — иностранцы», — напомнил Дэвидсон, слова которого цитирует Би-би-си.

Он пояснил, что снижение притока иностранных студентов на данные курсы может негативно сказаться и на британских студентах. «Если будет наблюдаться недобор студентов, эти курсы не будут организованы вовсе, и это значит, что наши студенты также не смогут участвовать в них», — сказал руководитель Британского Совета.

Лондонский университет Сити пятую часть всех своих доходов получает от студентов-иностранцев, которые составляют 27% всех учащихся этого учебного заведения. Заместитель вице-канцлера университета Сити профессор Джулиус Вайнбург признал, что часть студентов-иностранцев не смогла приехать и начать учебу из-за сложностей с деньгами, а некоторые студенты обращаются к руководству университета за финансовой поддержкой и субсидиями.

Тем временем британский министр по делам высшего образования Дэвид Лэмми считает, что университетам страны придется адаптироваться к новым экономическим условиям, чтобы подтвердить свою конкурентоспособность на мировом рынке высшего образования. «Вот почему мы обсуждаем, как нам добиться того, чтобы английское высшее образование в будущем оставалось одним из ведущих в мире», — сказал министр. РИА «Новости», 7.12.2008г.

— Знаменитый на весь мир Оксфордский университет, хранивший часть своих средств в британских отделениях исландских банков, после их банкротства потерял доступ к своим 30 млн. фунтов стерлингов, пишет в четверг британская газета «Дейли телеграф». На прошлой неделе из-за последствий мирового финансового кризиса крупнейшие банки Исландии были объявлены банкротами, выплаты по депозитам оказались заморожены. Свои деньги университет хранил в отделениях трех исландских банков — Landsbanki, Glitnir and Kaupthing Singer и Friedlander. Утратив доступ к своим счетам, учебное заведение лишилось 5% своих вкладов.

Часть замороженных средств принадлежали конкретным 17 колледжам университета. Представитель Оксфорда заявил, что университет компенсирует колледжам потери и будет нести финансовый гнет самостоятельно.

По словам финансового директора Оксфордского университета Джэйлса Керра, учебное заведение располагает «более чем достаточными» средствами для того, чтобы студенты и преподаватели колледжа не пострадали от финансового кризиса. «Разумеется, это тяжелое время для экономики, и никто не застрахован от трудностей. Но вместе с тем, комитет по финансам тщательно отслеживает ситуацию. Мы предпринимаем все необходимые и возможные шаги», — сказал Керр.

На счетах университета хранится 600 млн. фунтов стерлингов. Ежегодный оборот капитала немного превышает эту сумму. Общее же состояние Оксфордского университета составляет 3,4 млрд. фунтов стерлингов. От коллапса исландских банков пострадали и 12 других вузов Великобритании. Их потери, однако, несопоставимо ниже оксфордских, отмечает газета. Так, Кембриджский университет хранил на счетах исландских банков 11 млн. фунтов стерлингов, Манчестерский университет Метрополитен — 10 млн., лондонский Открытый университет — 6,5 млн. Об ущербе, нанесенном остановкой работы банков, также уже заявили несколько больниц, благотворительных организаций, 100 местных советов, контролирующее лондонское метро предприятие «Транспорт для Лондона» и даже ряд отделений полиции.

Треть банковских депозитов будет возвращена вкладчикам в течение ближайших недель. По словам британских официальных лиц, выплата всех вкладов займет еще некоторое время. В минувший понедельник глава Казначейства (министерства финансов) Великобритании Алистер Дарлинг объявил о том, что британское правительство предоставит оказавшемуся в кризисе исландскому банку Landsbanki ссуду в 100 млн. фунтов стерлингов для того, чтобы он в максимальном размере вернул вклады всем, кто хранил своим сбережения в его британских отделениях.

Между Россией и Исландией проходят переговоры о выделении Рейкьявику займа в объеме до четырех млрд. евро в связи с кризисом. RosInvest.Com, 16.10.2008г.

— Знаменитый на весь мир Оксфордский университет, хранивший часть своих средств в британских отделениях исландских банков, после их банкротства потерял доступ к своим 30 млн. фунтов стерлингов, пишет в четверг британская газета «Дейли телеграф». На прошлой неделе из-за последствий мирового финансового кризиса крупнейшие банки Исландии были объявлены банкротами, выплаты по депозитам оказались заморожены.

Свои деньги университет хранил в отделениях трех исландских банков — Landsbanki, Glitnir and Kaupthing Singer и Friedlander. Утратив доступ к своим счетам, учебное заведение лишилось 5% своих вкладов. Часть замороженных средств принадлежали конкретным 17 колледжам университета. Представитель Оксфорда заявил, что университет компенсирует колледжам потери, и будет нести финансовый гнет самостоятельно.

По словам финансового директора Оксфордского университета Джэйлса Керра, учебное заведение располагает «более чем достаточными» средствами для того, чтобы студенты и преподаватели колледжа не пострадали от финансового кризиса. «Разумеется, это тяжелое время для экономики, и никто не застрахован от трудностей. Но

вместе с тем, комитет по финансам тщательно отслеживает ситуацию. Мы предпринимаем все необходимые и возможные шаги», — сказал Керр.

На счетах университета хранится 600 млн. фунтов стерлингов. Ежегодный оборот капитала немного превышает эту сумму. Общее же состояние Оксфордского университета составляет 3,4 млрд. фунтов стерлингов.

От коллапса исландских банков пострадали и 12 других вузов Великобритании. Их потери, однако, несопоставимо ниже оксфордских, отмечает газета. Так, Кембриджский университет хранил на счетах исландских банков 11 млн. фунтов стерлингов, Манчестерский университет Метрополитен — 10 млн., лондонский Открытый университет — 6,5 млн.

Об ущербе, нанесенном остановкой работы банков, также уже заявили несколько больниц, благотворительных организаций, 100 местных советов, контролирующее лондонское метро предприятие «Транспорт для Лондона» и даже ряд отделений полиции.

По предварительным данным, треть банковских депозитов будет возвращена вкладчикам в течение ближайших недель. По словам британских официальных лиц, выплата всех вкладов займет еще некоторое время.

В минувший понедельник глава Казначейства (министерства финансов) Великобритании Алистер Дарлинг объявил о том, что британское правительство предоставит оказавшемуся в кризисе исландскому банку Landsbanki ссуду в 100 млн. фунтов стерлингов для того, чтобы он в максимальном размере вернул вклады всем, кто хранил своим сбережения в его британских отделениях.

Между Россией и Исландией проходят переговоры о выделении Рейкьявику займа в объеме до 4 млрд. евро в связи с кризисом. РИА «Новости», 16.10.2008г.

— Поступившие в британские университеты в 2007г. студенты будут должны по окончании учебного заведения в среднем 17,5 тыс. фунтов стерлингов (33 тыс.долл.) в расчете на человека, сообщает BBC News. Исследование, проведенное среди 2 тыс. студентов, показало, что за каждый учебный год долг составит более 4,5 тыс. фунтов, что на 10% больше, чем в пред.г. Столь резкий рост задолженности студентов вызван кредитным кризисом в Европе, из-за которого ставки по кредитам, в т.ч. и образовательным, резко повысились.

По студенческой задолженности в Великобритании выделяется Англия, где средний годовой долг студента составляет 4 729 фунтов. На втором месте находится Шотландия с 3 453 фунтами. Меньше всего должны студенты Северной Ирландии — в среднем 3 061 фунта. По другим данным, студенты неадекватно воспринимают уровень своих расходов. В то время как они ожидают в среднем тратить 510 фунтов в год на питание, эти расходы составляют 710 фунтов.

Кредитный кризис начался в 2007г. из-за падения цен на недвижимость в США. Обесценивание активов банков и других финансовых учреждений привело к резкому повышению ставок по кредитам. Ощутимо замедлились темпы роста в экономике практически всех развитых стран. RosInvest.Com, 14.8.2008г.

— Исследование ученых из Плимутского университета показало, что многие британские сту-

денты, которым предстоит стать учителями математики, не обладают способностью рассуждать и мыслить логически, сообщает издание Daily Mail.

Специалисты из Центра по инновациям в преподавании математики (Centre for Innovation in Mathematics Teaching, СИМТ) подвергли тестированию британских студентов-математиков, обучающихся на последнем курсе, а также их сверстников из Китая, Чехии, Финляндия, Венгрии, Японии, России и Сингапура. Все эти страны пользуются высокой репутацией в области математического образования.

Так на вопрос, какое наименьшее количество конфет нужно достать из сумки, наполненной пятью различными сортами, чтобы у вас в руках оказались три одинаковые конфеты, сумел ответить только 21% британских студентов. При этом правильный ответ на данную задачу дали 97% россиян, 63% венгерских студентов и 60% китайских.

Простой вопрос о вычислении квадратного корня поставил в тупик половину будущих британских специалистов-математиков, но не стал затруднением для китайских студентов, показавших стопроцентный результат, и россиян, среди которых было 90%, давших правильный ответ.

Директор СИМТ профессор Дэвид Берджес сказал, что он очень встревожен результатами исследования, которые подвергнутся дальнейшему тщательному анализу. РИА «Новости», 7.6.2008г.

— Студенты Тюменского государственного нефтегазового университета с сент. 2008г. смогут пройти годичное обучение в Центре подготовки и повышения квалификации специалистов в области геологии и геофизики по образовательным программам и технологиям Королевского университета Royal Holloway. Трехстороннее соглашение об этом подписали директор курса департамента геологии университета Роял Холлоуэй Крис Элдес, ректор ТюмГНГУ Николай Карнаухов и исполнительный вице-президент по технологиям ТНК-ВР Ричард Герберт.

По словам проректора по учебно-методической работе и информационным технологиям ТГНГУ Сергея Туренко, на первом этапе сотрудничества предполагается открытие на базе тюменского университета магистерской программы в области геологии и геофизики. В связи с этим в ТюмГНГУ планируется открывать отделение геологического факультета университета Роял Холлоуэй и Бэдфорд Нью Колледжа (Великобритания). На факультете будут обучаться студенты — потенциальные сотрудники компании «ТНК-ВР Менеджмент». По словам Туренко, выпускники этого факультета будут получать два диплома: Тюменского государственного университета и университета Роял Холлоуэй и Бэдфорд Нью Колледжа. Во время обучения планируется выездная практика студентов в Великобритании, передает ОНАКО-Медиа. www.oilcapital.ru, 6.12.2007г.

— Великобритания с пятницы окончательно вводит новые правила подачи заявок от иностранных аспирантов на обучение по ряду высокотехнологичных специальностей в целях укрепления режима нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ), сообщил МИД Соединенного Королевства.

«По образцу правительств других стран, британское правительство усиленно работает над тем, чтобы остановить экспансию знаний и навыков,

которые могут быть использованы в распространении оружия массового уничтожения (ОМУ) и средств его доставки», — отмечается в сообщении Форин-офиса.

Для оформления иностранных студентов на обучение по аспирантским и магистерским программам, а также для исследований в ряде областей медицины, биологии, физики, математики, авиастроения и других наук на срок более шести месяцев, им придется теперь получить специальный сертификат, который носит название ATAS.

Забавная для русскоязычного читателя аббревиатура расшифровывается как Academic technology approval scheme («Схема одобрения академических технологий»).

ATAS создан для того, чтобы с полной уверенностью зачислять для обучения по ряду «чувствительных» дисциплин в Великобритании тех лиц, которые не имеют отношения к программам ОМУ», — пояснили в британском МИД.

Схема начала действовать в пилотном режиме с 1 нояб., а с 30 нояб. она становится обязательной для списка специальностей, полный вариант которого доступен на интернет-сайте Форин-офиса.

Там же можно получить сертификат ATAS в режиме онлайн, заполнив необходимые формы. В МИД уверяют, что это займет у соискателей не более получаса и не будет стоить им ни пенса. Рассмотрение и одобрение заявок происходит в среднем в течение десяти рабочих дней, после чего соискатели могут подавать документы на получение учебной визы. РИА «Новости», 30.11.2007г.

— Объем инвестиций ТНК-ВР в развитие российского высшего образования в этом году достигнет 5 млн.долл. Об этом говорится в сообщении компании.

Кроме того, в рамках сотрудничества с российскими вузами ТНК-ВР сегодня подписала соглашение с Московским государственным институтом международных отношений (МГИМО) МИД России и Международным институтом энергетической политики и дипломатии (МИЭП).

Теперь менеджеры компании будут проходить дополнительную подготовку в МГИМО и МИЭП по специальным программам. Кроме того, эксперты ТНК-ВР будут вовлечены в разработку новых образовательных проектов, проведение профессиональных специализированных курсов и мастер-классов, а также в руководство дипломными работами студентов МГИМО.

Как заявил управляющий директор ТНК-ВР по производству и технологиям Тимоти Саммерс, «совместная работа с МГИМО будет способствовать формированию нового поколения российских специалистов мирового класса, необходимых для успешной реализации крупных российских и международных нефтегазовых проектов, повышая конкурентоспособность российской экономики в долгосрочной перспективе».

ТНК-ВР является одной из ведущих нефтяных компаний России и входит в десятку крупнейших частных нефтяных компаний в мире по объемам добычи нефти. Компания была образована в 2003г. в результате слияния нефтяных и газовых активов компании ВР в России и нефтегазовых активов консорциума Альфа, Аксесс/Ренова (ААР). ВР и ААР владеют компанией ТНК-ВР на паритетной основе. Акционерам ТНК-ВР также принадлежит 50% акций компании «Славнефть». До-

бывающие активы компании расположены, в основном, в Западной Сибири (Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа, Тюменская обл.), Восточной Сибири (Иркутская обл.) и Волго-Уральском регионе (Оренбургская обл.). В 2006г. добыча нефти в компании составила в среднем 1,5 млн. б/д. В бар. нефтяного эквивалента среднесуточная добыча нефти и газа в 2006г. составила 1,7 млн. бар., а с учетом доли в компании «Славнефть» – 1,9 млн. б/д. 18.10.2007г.

– Консервативная партия Великобритании хочет предоставить налоговые льготы богатым семьям и предприятиям, которые делают дотации британским университетам, в рамках плана по увеличению международной конкурентоспособности Великобритании.

Джон Редвуд – глава отдела партии по экономической конкурентоспособности сообщил на прошлой неделе, что тори хотят изменить налоговую систему, чтобы позволить университетам присоединиться к большему количеству источников финансирования и конкурировать с более щедро финансируемыми образовательными и исследовательскими институтами в других странах, особенно в США.

Согласно Financial Times, предложение позволит компаниям возмещать затраты за вклад в университеты при помощи снижения корпоративного налога, и позволит физическим лицам требовать налоговой льготы на весь доход при самоисчислении.

Новая идея является частью плана по улучшению британской экономической конкурентоспособности, направленного на отмену огромного количества нормативов и законодательств, которые, по словам Редвуда, сдерживают развитие британского предпринимательства. Этот план, который должен быть официально провозглашен на этой неделе, поможет сэкономить предприятиям 13 млрд. фунтов стерлингов, и который как утверждает Редвуд можно причислить «к снижению налогов, только под другим названием».

Редвуд сообщил Bloomberg в интервью, что: «Мы разрабатываем политику 21го века для страны, которая теряет конкурентные позиции».

Далее он прибавил: «Предприятия платят правительству слишком много, некоторые в виде налогов, некоторые в форме всех этих расходов на абонентскую плату, регулирование и так далее. Это те деньги, которые предприятия могли бы тратить на новые заводы, новые школы и новые рабочие места».

Правящее лейбористское правительство намерено увеличить инициативы для привлечения частного финансирования в университеты, объявив паритетные взносы. Однако собственные данные правительства показывают, что частные инвестиции в высшее образование в Великобритании составляют 0,3% от ВВП, в то время как в США эта цифра 1,7%. Offshore.SU, 23.8.2007г.

– Недавнее введение новых налоговых правил может помешать британским университетам создавать новые высокотехнологичные предприятия и уничтожить результаты труда правительства по стимулированию инвестирования в новые предприятия, сообщает Financial Times.

Проблема связана с внесением изменений в правила о налоге на прибыль, в результате чего могут пострадать акционеры предприятий, открытых при университетах.

До июля 2003г. ученые, имеющие долю в компаниях, открытых университетом для извлечения прибыли из исследований, должны были платить только налог на прирост капитала, который можно было снизить до 10%.

Однако в соответствии с изменениями, внесенными в закон о госбюджете в июле, инвесторы должны будут платить налог на прибыль, а это означает, что расходы появятся еще до того, как ученый сможет продать свою долю.

Согласно сообщениям Financial Times число ученых в Оксфорде и Эксетере, желающих открыть компании, резко сократилось после налоговых изменений.

«Иронично то, что это случилось после того, как правительство столько сделало для стимулирования внешней приватизации таких предприятий. Раньше мы открывали восемь предприятий в год, а после проведения реформ открыли только два», – сказал Тим Кок, президент Isis Innovation, частного технологического подразделения Оксфордского университета.

Университет Эксетера не открыл ни одного предприятия после внесения изменений, хотя за год до июля 2003г. институт открыл пять таких компаний.

«Налоговые изменения не смогут похоронить университетские предприятия, но чтобы такие компании процветали, ученые должны иметь в них долю», – сказал менеджер по введению технических новшеств из Эксетера, Робин Джексон. «А это очень сложно сделать в соответствии с законом о госбюджете», – добавил он. Offshore.SU, 6.7.2004г.

Венгрия

Образование

Цель реформирования системы образования – сократить расходы государства на эту сферу. В результате изменений в демографической обстановке (с 1990г. наблюдается заметное снижение рождаемости) в Венгрии сложилась ситуация, когда «очень много преподавателей и очень мало учеников». Одной из причин этого является чрезмерная децентрализованность структуры органов местного самоуправления, в ведении которых, по сути, и находятся средние образовательные учебные учреждения. На 3000 деревень приходится 2200 школ. Муниципалитеты не желают объединять свои школы со школами других населенных пунктов. Для решения проблем, накопившихся в системе среднего образования, планируется: координировать работу среднеобразовательных школ в малых населенных пунктах, повышать эффективность системы образования в целом, финансировать учебные учреждения из расчета количества должностей педагогов, регулировать начальное образование в школах искусств, разработать систему оценки работы средних учебных заведений.

Введена плата за обучение в вузах, или как это звучит на официальном языке, – «частичное участие в развитии высших учебных заведений». В 2006г. государство тратило в среднем на одного студента вуза 525 тыс. фор. в год (2400 долл.). Доля собственного взноса составит 20%, т.е. 105 тыс. фор. (480 долл.). Новая система вводится с 1 сент. 2007г. При этом студенты 1 курса от платы освобождаются. На полном бюджетном финансирова-

нии будут обучаться 15% лучших студентов каждого вуза. Поступившие в университеты на платной основе — при условии отличной успеваемости — будут иметь возможность перейти на бесплатное обучение. Все средства, поступившие в счет оплаты обучения, останутся в вузах. Решение о повышении или понижении суммы частичной оплаты за обучение вузы будут принимать самостоятельно. 30-50% поступивших по данной статье средств необходимо будет направлять на выплату стипендий учащимся, а оставшуюся часть — на развитие учебного заведения.

В дальнейшие планы правительства в этой сфере входит: разработка и введение новой концепции финансирования вузов; сокращение количества вузов и устроение правил получения ими аккредитации; усовершенствование системы оценки качества преподавания; понижение квоты студентов, обучающихся за счет государства; изменение порядка приема студентов в вузы; введение механизма регулирования подготовки специалистов в зависимости от спроса на рынке труда; установление для студентов, обучающихся на платной основе, тарифов, отражающих реальные затраты на их подготовку.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— 3 апр. 2008г. Еврокомиссия призвала Венгрию устранить элемент дискриминации при предоставлении налоговых льгот в отношении хозяйствующих субъектов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

Еврокомиссия рекомендует изменить существующие подзаконные акты, в соответствии с которыми налоговые льготы предоставляются лишь тем организациям, которые подобную деятельность осуществляют на территории Венгрии. Это — по мнению Еврокомиссии — находится в противоречии с правилами ЕС, предусматривающими равные условия независимо от рода деятельности в рамках единого экономического пространства ЕС и, кроме того, сдерживает научно-исследовательскую деятельность венгерских организаций на территории других стран-членов ЕС. В случае, если Еврокомиссия не получит от Венгрии положительного ответа, иск будет направлен в Европейский суд. www.economy.gov.ru, 15.4.2008г.

Венесуэла

Образование

Развитие системы образования всегда было одним из приоритетов правительства У.Чавеса. В свете последних политических тенденций ставится задача воспитания молодежи в духе идеалов Боливарианской революции, формирования «нового человека», и, таким образом, образование рассматривается как один из ключевых элементов в построении социализма XXI века. Разрабатывается реформа учебных программ и изучается возможность построения нового типа школы, который отвечал бы революционной концепции государства. В выступлении на Международном педагогическом конгрессе на Кубе в янв. 2007г., министр образования А.Чавес отметил, что если до 1998г. расходы на образование не превышали 2,8% от ВВП, то в последние годы государство увеличило этот показатель до 7%.

В 2003г. правительство приступило к реализации ряда крупных социальных программ в области образования, выполнение которых позволило бы обеспечить общедоступность образования для широких слоев населения решить остро стоявшую перед венесуэльским обществом в течение нескольких десятилетий проблему. В 90гг. 2 млн. граждан страны, т.е. 9% венесуэльцев старше 10 лет, не умели читать и писать.

В мае 2003г. в нескольких штатах страны начала действовать экспериментальная программа по ликвидации неграмотности, а с июля того же года она была распространена на всю страну. Об успехе миссии «Робинсон» может свидетельствовать то, что в окт. 2005г. Венесуэла была объявлена «страной, свободной от неграмотности», что согласно критериям ЮНЕСКО, означает, что более 96% населения владеют основными навыками чтения и письма.

Логическим продолжением этого проекта стали миссии «Ривас» и «Робинсон II», начатые в окт. 2003г. Целью программы «Робинсон II» является получение ее участниками начального образования (обучение по программе 1-6 классов школы с изучением таких предметов, как математика, история Венесуэлы, география, английский язык, информатика, естественные науки и обществознание). Рассматривается возможность создания миссии «Робинсон III», направленной на стимулирование интереса граждан страны к литературе.

Миссия «Ривас» призвана дать возможность совершеннолетним венесуэльцам получить полное среднее образование для того, чтобы продолжить обучение в вузах. На момент начала программы в стране насчитывалось 770 тыс. взрослых граждан, которые не закончили бакалавриат (последняя ступень средней школы). За 2,5г. реализации программы ее окончили 168 тыс.чел., многие из которых поступили в венесуэльские университеты или приняли участие в совместном венесуэльско-кубинском проекте «Общественная медицина» для получения высшего медицинского образования.

Непосредственно проблеме высшего образования посвящена миссия «Сукре». Она облегчает доступ в Боливарианский университет Венесуэлы и ряд провинциальных университетов, где ведется подготовка по ряду специальностей: юриспруденция, менеджмент, газо- и нефтедобыча, химия, гражданское строительство, информатика и др. Достижением данной миссии стало то, что за годы ее существования было открыто 200 вузов в регионах страны.

По словам министра образования А.Чавеса, правительство продолжит работать над тем, чтобы предоставить всем гражданам равные возможности для получения образования. Перед правительством Венесуэлы стоит проблема повышения качества образования на всех уровнях, и это касается, в первую очередь, государственных учебных заведений, потому что, как признает министерство образования, частные образовательные учреждения с этой задачей успешно справились.

На рассмотрении национальной ассамблеи находится проект органического закона об образовании, который был одобрен в первом чтении в 2001г. Его дальнейшее обсуждение и окончательное принятие должно, по словам министра обра-

зования А.Чавеса, проходить в режиме диалога между правительством и ведущими оппозиционными силами, а также при активном участии общества.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Венесуэла и Иран подписали соглашение об открытии в Каракасе университета «Цивилизаций», который будет специализироваться на подготовке молодых специалистов на принципах равенства и социальной справедливости, сообщает государственное информационное агентство Венесуэлы АВН.

«Университет цивилизаций» будет заниматься формированием молодого поколения на принципах боливарианской революции и построения социализма 21 века», – заявила на церемонии подписания документа замминистра по науке Венесуэлы Тибисай Унг (Tibisay Hung).

Соглашение предусматривает выделение бесплатных стипендий для обучения молодых иранцев и подготовку профессорско-преподавательского состава. Идея построения «Социализма 21 века» была выдвинута Уго Чавесом в 2005г. Она предусматривает построение общества на принципах равенства и социальной справедливости. По мнению венесуэльского лидера, переход к социализму является основной задачей ближайшего периода в Венесуэле.

Для выполнения столь масштабной задачи, по инициативе Чавеса, была образована Единая социалистическая партия Венесуэлы (ЕСПВ). Лидер Венесуэлы считает, что именно новая партия и революционный подъем народных масс способны привести страну к социализму 21 века.

В венесуэльском обществе неоднозначно воспринимают социалистические идеи Чавеса. Оппозиция считает, что провозглашенный курс на построение в Венесуэле социализма 21 века приведет страну к экономической катастрофе и государственной деградации. РИА «Новости», 18.11.2008г.

– Белорусское отделение белорусско-венесуэльского центра научно-технического сотрудничества открылось сегодня в Минске. Как отметил на церемонии открытия председатель Государственного комитета по науке и технологиям Беларуси Владимир Матюшков, создание центра стало результатом активного сотрудничества ученых двух стран, которое сложилось после визита два года назад в Беларусь главы Венесуэлы Уго Чавеса. Тогда были подписаны межправительственные и межведомственные соглашения, определившие основные направления взаимодействия двух стран, в т.ч. в области науки. Созданная белорусско-венесуэльская комиссия по научному сотрудничеству и технологиям обозначила совместные проекты, которые будут реализованы в ближайшие годы в новом центре. «Совместный центр позволит сблизить интересы ученых двух стран, решить наиболее актуальные проблемы в наших государствах», – сказал Владимир Матюшков.

Временный Поверенный в делах Боливарианской Республики Венесуэла в Республике Беларусь Америко Диас Нуньес подчеркнул, что отношения двух стран являются стратегическими. «Мы рассматриваем их как отношения сотрудничества и взаимодополнения», – добавил он. Беларусь и Венесуэла добились успехов, взаимодействуя в области строительства, автомобилестроения. Сего-

дня очередь дошла и до сферы образования, высоких технологий и науки. «Мы также продолжаем поддерживать Беларусь в сфере добычи нефти, перспективными для сотрудничества считаем область обороны. Объединив усилия, нам удастся добиться высоких успехов и выгоды для двух стран», – убежден дипломат.

Белорусское отделение белорусско-венесуэльского центра будет содействовать учебным заведениям, научным организациям, инновационным и промышленным предприятиям двух стран в расширении деловых, научных связей и контактов в инновационной и образовательной сферах, а также формированию эффективного механизма взаимодействия между белорусской и венесуэльской сторонами при продвижении современных технологий на рынки Венесуэлы и Беларуси. БЕЛТА, 9.4.2008г.

Вьетнам

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Представитель Международной благотворительной организации SOS и администрация провинции Биньдинь подписали соглашение о создании «Деревни SOS» в г.Куиньен и связанных с ней проектов на 40 млрд. донгов. Это будет 14 по счету комплексный детский дом для детей сирот во Вьетнаме, построенный при финансовой поддержке международной благотворительной организации SOS.

Строительные работы будут вестись в 2 этапа на площади 4,6 га. На первом этапе будет построена сама «деревня SOS» и детский сад, входящий в ее комплекс. На территории этого заведения будут созданы все условия для проживания 14 так называемых «семей», в которых в общей сложности будет 120-140 детей-сирот. В детском саду будет 6 групп, рассчитанных на 180-200 детей дошкольного возраста. На втором этапе будут построены такие объекты, как общежитие для молодежи, социальный центр SOS и ряд других объектов, которые будут созданы на основе изучения потребностей нуждающихся детей в провинции Биньдинь и соседних провинциях.

13 нояб. в провинции Дьенбьен также состоялась церемония начала строительства «Деревни SOS Дьенбьен». Как сказал Сиддхартха Каул, заместитель генерального секретаря Международной благотворительной организации SOS, по плану в ближайшие три года международная организация SOS выделит средства на строительство еще одной «деревни SOS» в провинции Жалай. www.vietnampictorial.com, 25.11.2008г.

– Как сообщили источники в министерстве образования и подготовки кадров (МОПК) Вьетнама, глава представительства ЮНЕСКО во Вьетнаме Викебе Дженсен направила письмо с извинениями вице-премьеру, министру образования и подготовки кадров Вьетнама Нгуен Тхиен Няну.

В письме было выражено сожаление о допущенной в «докладе о результатах изучения состояния сферы всеобщего образования в мире» ошибке в статистических данных о количестве детей, не посещающих школу во Вьетнаме. Доклад был обнародован на церемонии, состоявшейся 3 нояб. с.г. в гостинице «Плаза». В данном документе ЮНЕСКО ошибочно заявила, что во Вьетнаме «около 1 млн. детей оставило учебу в школе». Ре-

альное положение дел нужно было выразить фразой: «Во Вьетнаме около 1 млн. школьников не посещают школу».

В письме с извинениями Викебе Дженсен пообещала исправить информацию в специальном пресс-релизе и разослать его всем средствам СМИ во Вьетнаме, чтобы они имели исправленную информацию. www.vietnampictorial.com, 25.11.2008г.

— Национальная академия наук Беларуси и Вьетнамская академия наук и технологий подписали протокол об утверждении совместных проектов, сообщили в отделе международных связей НАН Беларуси. Документ предполагает выполнение в 2008-09гг. совместных научных проектов в сфере энергетики, биотехнологий, химии и новых материалов. Ученые двух стран будут работать над созданием новых композиционных материалов, современных лекарственных препаратов для защиты растений, а также проведут совместные научные исследования по повышению энергетической безопасности за счет диверсификации различных видов топлива. Протокол предусматривает также организацию совместных научных семинаров и конференций.

«Белорусские и вьетнамские научные учреждения имеют богатый опыт для достижения высоких результатов в различных областях науки. Сотрудничество и взаимодействие будет выгодным для двух стран», — отметили собеседники.

Специалисты добавили, что в янв. нынешнего года Национальная академия наук Беларуси и Вьетнамская академия наук и технологий подписали соглашение о сотрудничестве. Помимо выполнения совместных научно-исследовательских работ документ предусматривает обмен специалистами. Планируется, что кадры высшей квалификации Вьетнама будут подготавливаться в Национальной академии наук Беларуси. БЕЛТА, 9.4.2008г.

Германия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— В Москве, в главном офисе компании Siemens в России состоялось очередное заседание пресс-клуба, посвященное основным проектам и планам компании Osram в Российской Федерации.

В работе пресс-клуба приняли участие президент Siemens в России, вице-президент Siemens Д. Меллер, руководитель компании Osram в России Б. Трауб, пресс-секретарь Siemens в России Н. В. Кукушкин.

Д. Меллер рассказал журналистам о достижениях Siemens в последнем квартале 2008 фин.г. и о планах компании на начало 2009г. В своем докладе он подчеркнул, что окончательные итоги деятельности будут официально объявлены в начале нояб., но уже сейчас можно сказать, что и глобальный концерн Siemens, и компания Siemens в России добились хороших результатов.

Двузначные показатели роста бизнеса достигнуты по всем направлениям работы региональной компании — в индустрии, энергетике и здравоохранении.

Департаменты сектора индустрии «Промышленная автоматизация» и «Технологии приводов» завершили реализацию проекта с Горьковским автомобильным заводом. Главный сборочный кон-

вейер для новых легковых автомобилей Volga Siber длиной 300 м выполнен на базе современной автоматической подвесной линии Siemens с изменяемой высотой для оптимальной установки узлов автомобиля.

Реализованы проекты с калужским заводом Volkswagen, касающиеся поставки системы энергораспределения и освещения зданий и строительства «под ключ» конвейера цеха сборки и сварки, а также других участков технологического процесса. Автоматизированная система смесителей поставлена на предприятие «Татнефть», а транспортировочная система — на новый шинный завод в Нижнекамске.

Департамент «Автоматизация и безопасность зданий» за рассматриваемый период участвовал в реконструкции универсама «Лейпциг» в Москве. В Санкт-Петербург было поставлено оборудование для системы безопасности будущей президентской библиотеки им. Б. Ельцина.

В I кв. будущего финансового года компания поставит пожарную сигнализацию для офисного центра «Ростокино» в Москве и для трансформаторной подстанции Тайшетского алюминиевого завода в Сибири.

В IV кв. департамент «Решения для промышленности» заключил контракт на модернизацию стана горячей прокатки на металлургическом заводе «Северсталь» в Череповце. Совместно с материнским концерном Siemens получен заказ на выполнение монтажных работ по модернизации бумагоделательной машины на ОАО «Монди Сыктывкарский ЛПК». В ближайшее время планируется подписание новых контрактов на выполнение монтажных и пуско-наладочных работ по расширению и модернизации системы энергоснабжения предприятия.

В I кв. нового финансового года готовится подписание контракта с организацией «Металлоинвест» на строительство третьей очереди установки для получения горячебрикетированного железа на ведущем предприятии отрасли — Лебединском горно-обогатительном комбинате в Новгородской обл.

В текущем квартале департамент «Мобильность» получил заказ на поставку и инсталляцию системы управ-

ления дорожным движением для первых пяти участков восточной части кольцевой автодороги вокруг Санкт-Петербурга. Система должна быть готова к пуску в эксплуатацию в конце 2009г.

Департамент «Мобильность» представил на выставке «Иннотранс — 2008» в Берлине первые три вагона высокоскоростного поезда Velaro RUS («Сапсан») для России. В начале дек. первый состав прибывает на пароме в Санкт-Петербург. В активную фазу вступила подготовка депо «Металлострой» в Санкт-Петербурге к приему поезда. Там идет набор квалифицированного персонала, который будет отвечать за техобслуживание «Сапсана».

В I кв. 2009 фин.г. совместная рабочая группа правительства Москвы и компании Siemens продолжит разработку проекта по созданию в Москве линии скоростного трамвая с низким полом. Уже разработана техническая концепция подвижного состава, выбрана пилотная линия (маршрут №17 на северо-востоке Москвы). Проект находится на стадии заключительных консультаций с ГУЛ «Мосгортранс» и правительством Москвы.

Создана рабочая группа между Siemens и ОАО РЖД по оборудованию средствами автоматизации российских сортировочных станций. Первыми системами автоматики Siemens планируется оснастить сортировочные станции «Лужская» в Ленинградской обл. и «Черняховская» в Калининградской обл.

Пройдя летом 2008г. предварительный квалификационный отбор по проекту «Надземный экспресс» для Санкт-Петербурга, Siemens вместе с партнерами по консорциуму «Экспресс северной столицы», компаниями Strabag, «БазЭл» и ВТБ, готовится к подаче тендерного предложения в нояб. тек.г. Согласно условиям конкурса, проект планируется реализовать на условиях 30-летней концессии.

В IV кв. департамент «Производство энергии на ископаемом топливе» заключил ряд важных соглашений, в числе которых – соглашение с ТГК-10 о резервировании производственных мощностей для выпуска основного оборудования для Тюменской и Няганской ТЭЦ (поставка четырех турбин SGT5-4000F по 420 мвт.), а также заключение договоров о поставке двух подобных турбин для ТЭЦ-16 и ТЭЦ-20 согласно апрельскому рамочному соглашению с «Мосэнерго».

В I кв. нового финансового года компания планирует заключить контракт на поставку оборудования для ТГК-10, а также контракт на поставку оборудования для ТЭЦ-25, принадлежащей «Мосэнерго».

Подразделение, занимающееся АСУ ТП, недавно поставило систему управления парогазовой установкой мощностью 450 мвт. для одного из энергоблоков ТЭЦ-5 в Санкт-Петербурге.

В первые три месяца нового года в рамках контракта с ТГК-2 будут поставлены четыре системы управления энергоблоками мощностью 220 мвт. для электростанций в Костомаре, Новгороде, Твери и Ярославле. В рамках контракта с ОГК-6 будет поставлена система управления шестым энергоблоком Киришской ГРЭС, на котором установлена парогазовая установка мощностью 800 мвт.

Департамент «Нефть и газ» в IV кв. подписал контракт с компанией «Роснефть» на поставку вспомогательных систем для газотурбинной электростанции Приобского месторождения «Юганскнефтегаза». Осуществлен пуск второй турбины SGT-600 (25 мвт.) на ГТЭС месторождения Хильчуга «Нарьянмар-нефтегаза».

В I кв. 2009 фин.г. Планируется подписать контракт на поставку двух ГТУ SGT-800 (47 мвт.) для Уфимской ТЭЦ-2 «Башкирэнерго» и контракт на шеф-монтаж и пусконаладку Приобской ГТЭС.

Департаменты «Передача энергии» и «Распределение энергии» за последние три месяца поставили и смонтировали высоковольтное коммутационное устройство (КРУЭ) на распределительной подстанции «Роснефти» «Комсомольская». Кроме того, были поставлены еще два КРУЭ для подстанций «МГУ» и «Слобода» «Московской объединенной энергосетевой компании».

В I кв. нового финансового года планируется поставка аналогичного оборудования по заказу «РусГидро» для Бурейской ГЭС и Загорской гидроаккумулирующей электростанции.

Сектор здравоохранения завершил поставку оборудования в первые 7 федеральных медицинских центров (Астрахань, Краснодар, Пенза, Че-

боксары, Тюмень, Красноярск, Хабаровск). В ближайшие месяцы Siemens планирует продолжить поставку оборудования в 7 других федеральных медицинских центров – в Челябинске, Калининграде, Смоленске, Перми, Барнауле, Новосибирске и Владивостоке.

В I кв. 2009 фин.г. будет продолжена работа по созданию Центра позитронно-эмиссионной томографии компании Siemens на базе областного онкодиспансера в Челябинске.

Межсекторальное подразделение «Сименс Аи Ти Со-люшен энд Сервисез» в завершающемся квартале заключило контракт с «Сибнефтью» по внедрению системы управления информацией SAP. Кроме того, будет осуществлено внедрение системы эксплуатационной поддержки сетей связи Ironman в филиалах Северо-Западного «Телекома». Такая система уже успешно функционирует в центральном офисе компании в Санкт-Петербурге.

Говоря о других важных событиях, д-р Д. Меллер проинформировал журналистов, что в конце июля руководство концерна Siemens объявило о решении продать 51% акций своего подразделения корпоративной связи Siemens Enterprise Communications (SEN) американской компании Gores Group. Gores Group присоединит к Siemens Enterprise Communications два своих предприятия – Enterasys и SER Solutions. Siemens и Gores Group вложат в развитие объединенной компании, которая после завершения сделки сохранит бренд Siemens, 350 млн. евро.

В начале авг. 2008г. Siemens объявил о продаже немецкой инвесткомпания Arques Industries 80,2% акций своей дочерней компании Siemens Home and Office Communication Devices (SHC), которая специализируется на производстве DECT-телефонов Gigaset и другого электронного оборудования.

Меллер отметил, что продажа этих подразделений означает, что Siemens выходит из телекоммуникационного бизнеса и окончательно сосредоточится на технологиях для энергетики, промышленности и медицины. Выбор в сторону более узкой специализации и интеграции «родственных» подразделений уже не раз имел место в истории компании. В 20гг. Siemens прекратил выпускать авиационные двигатели и легковые автомобили, чтобы сконцентрироваться на электротехнике.

В докладе президента Siemens в России было подчеркнуто, что руководство компании уделяет большое внимание социальным проектам. Это давняя традиция

Siemens, которая берет свое начало со времени создания концерна в 1847г. Компания всегда активно участвовала в развитии образования, науки, культуры и спорта в тех странах, где она работает.

В России Siemens тоже активно поддерживает целый ряд социальных программ, в т.ч. различные образовательные проекты, среди которых – курсы научно-инновационных проектов для школьников, проводимые Siemens под эгидой международной программы поддержки молодежи «Поколение XXI».

В сент. стартовал очередной, 3 Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов среди старшеклассников. Тема конкурса – «Чистая планета для нашего будущего!». Его основная цель – научно-техническое решение проблем экологии.

Д. Меллер отметил, что компания Siemens намерена продолжить и целый ряд других социальных проектов – в рамках сотрудничества с Московской консерваторией, многими российскими вузами и т. д.

О проектах и планах компании Osram, являющейся 100% дочерним предприятием Siemens, рассказал на заседании пресс-клуба руководитель компании Osram в России Б. Трауб.

ОАО Osram – одно из ведущих предприятий светотехнической отрасли России. Предприятие организовано на базе Смоленского электролампового завода, основанного в 1963г. С дек. 2003г. оно вошло в состав немецкого концерна Osram. Основным видом деятельности предприятия является производство люминесцентных ламп и стартеров для зажигания люминесцентных ламп.

Компания Osram, в рамках новой структуры вошедшая в состав Сектора индустрии компании Siemens, в прошлом квартале укрепила свои позиции на российском рынке розничных продаж. Подписаны контракты на поставку электроламп для 15 торговых центров международной сети OBI и 10 торговых центров Leroy Merlin в Москве и других г.г. России.

В Санкт-Петербурге Osram стала поставщиком 9 торговых точек российской сети гипер- и супермаркетов «Метрика». В Казани Osram совместно с городской администрацией и со своими партнерами осуществила масштабный проект модернизации городского освещения, при этом особое внимание уделено современным светильникам для улиц и площадей столицы Татарстана.

Главным событием сент. стало начало производства на заводе Osram в Смоленске флуоресцентных ламп нового поколения Lumilux. Их отличает экономичное энергопотребление и яркий и комфортный свет. Эти лампы, широко используемые для освещения во многих странах, теперь стали частью ассортимента продукции завода в Смоленске.

Одной из важных проблем, связанных с люминесцентными лампами, является проблема их утилизации. Как подчеркнул Б. Трауб, экологическая политика компании призвана минимизировать воздействие на окружающую среду. В нояб. 2007г. на смоленском заводе Osram была запущена новая высокотехнологичная установка по утилизации люминесцентных ламп. Ее внедрение – это новый значимый этап модернизации производства. Современное оборудование позволяет улучшить экологическую обстановку не только на предприятии, но и в регионе в целом. Е. Л. Майорова. БИКИ, 9.10.2008г.

– Компания Bosch заключила соглашение о сотрудничестве с департаментом образования и науки Краснодарского края. Согласно его условиям, Bosch будет принимать участие в реализации различных проектов, направленных на повышение эффективности инновационного комплекса Краснодарского края и развитие международного сотрудничества.

Среди проектов, реализации которых будет содействовать Bosch, – создание и развитие технопарков, инновационно-технологических и инжиниринговых центров, развитие технологической инфраструктуры, реализация и коммерциализация научно-технических проектов. Bosch будет осуществлять проектное сопровождение и экспер-

тизу проектов, содействовать модернизации экономики Краснодарского края, примет участие в разработке и создании эффективной системы управления инновационными процессами.

Одним из важных аспектов сотрудничества станет значительное повышение безопасности жизнедеятельности населения края и рост инвестиционной привлекательности региона за счет динамичного развития международных связей, привлечения инвестиций, содействия выходу краевых инновационных компаний на международные рынки.

Полномочный представитель группы Bosch в России, Белоруссии, на Украине и в Казахстане Р. Шлегель отметил: «Данное соглашение – продолжение традиционной практики Bosch, заключающейся, в том числе, в реализации масштабных и перспективных социальных проектов, выгодных и благоприятных для всех его участников. Краснодарский край – один из самых перспективных с точки зрения развития регионов России, и для нас сотрудничество с департаментом образования и науки этого региона будет интересным и полезным опытом».

Объем продаж группы компаний Bosch, штат которой насчитывает 272 тыс. сотрудников, составил в 2007 фин.г. 46,3 млрд. евро. В состав группы Bosch входят Robert Bosch GmbH и более 300 дочерних компаний и филиалов в 50 странах. Bosch ежегодно выделяет 3 млрд. евро на НИОКР, в 2006г. компания зарегистрировала 3 тыс. патентов по всему миру. Е. Л. Майорова. БИКИ, 2.10.2008г.

– Страной-партнером открывающейся Ганноверской промышленной ярмарки в 2008г. стала Япония, а главными темами – энергетика и новейшие технологии по защите климата. Подчеркивая значимость этой крупнейшей международной промышленной выставки, канцлер Германия Ангела Меркель выступила на торжественном открытии ярмарки в воскресенье вечером с речью о достижениях своей страны, а также с призывом использовать новейшие достижения науки и техники для защиты климата.

Глава федерального правительства обратила внимание на то, что Германия является мировым лидером в 21 из 31 отраслей машиностроения и производства промышленных установок. А Ганноверская ярмарка, напомнила она, уже 60 лет играет роль главной витрины германской промышленности. «Мы намерены и в будущем оставаться промышленной страной», – заявила Меркель, не забыв при этом упомянуть о необходимости использования более экологичных технологий и заботы об охране окружающей среды.

Канцлер отметила также важность новых инвестиций в германскую экономику, чтобы «не допустить чрезмерного замедления темпов экономического роста». Федеральное правительство, по словам Меркель, подает в этом хороший пример. В частности, напомнила она, принятая два года назад стратегия высоких технологий впервые установила систему стимулирования исследовательских и производственных мощностей, ориентированных на инновационные технологии.

Глава кабинета уделила особое внимание молодежи, необходимости пробуждать и стимулировать ее интерес к инновациям и профессиональному росту. Именно для этого два года назад по инициативе Меркель на Ганноверской ярмарке

был начат проект TestoYou – «Найди свою профессию». Тыс. учащихся со всей страны получают здесь возможность поближе познакомиться с наиболее перспективными и востребованными профессиями и выяснить свои возможности в их освоении.

Выступивший от страны-партнера Ганноверской ярмарки-2008 экс-премьер Японии, специальный посол Синдзо Абэ подчеркнул ведущую роль обоих государств в области защиты климата. Он особенно позитивно оценил сотрудничество Германии и Японии в рамках «Группы восьми», а также в деле реформирования ООН.

Абэ напомнил, что Япония – второй по величине после США иностранный инвестор в Германии, а Германия – самый важный торговый партнер Японии в Евросоюзе.

Оргкомитет Ганноверской ярмарки ожидает в течение пяти выставочных дней 200 тысяч посетителей. В этом году в ярмарке участвует 5,1 тыс. экспонентов (на 200 больше, чем в пред.г.) из 62 стран, которые демонстрируют свои достижения на площади свыше 170 тысяч кв.м. (на 20 тысяч больше, чем в пред.г.). Энергетический раздел представлен более чем 1 тыс. компаний. Это, по словам организаторов, делает нынешнюю выставку «самой крупной в мире энергетической ярмаркой».

Всего в рамках Ганноверской ярмарки-2008 проходит более десятка «малых» специализированных ярмарок, в т.ч. по автоматизации, поставкам, технологиям будущего, микротехнологиям, а также несколько сотен специализированных мероприятий, семинаров и конференций.

В понедельник здесь пройдет Германо-российский день технологии, организованный Восточным комитетом германской экономики и министерством образования и науки РФ. Тема конференции – «Актуальные вызовы и новые перспективы сотрудничества».

Ганноверская ярмарка-2008 продлится до 25 апреля. РИА «Новости», 21.4.2008г.

– Германия может к 2020г. столкнуться с проблемой нехватки 6 млн. специалистов, сказал глава немецкого подразделения консалтинговой компании McKinsey & Company в интервью немецкой Die Welt.

Стареющее население Германии является одной из причин ухудшения ситуации на рынке труда, сказал Фрэнк Маттерн.

«Нехватка специалистов ожидается во многих профессиях и на разных социальных уровнях», – сказал Маттерн. Недостаток будет ощутим и в таких секторах как розничный, здравоохранение и финансы, добавил он. Рейтер, 3.12.2007г.

Гибралтар

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Согласно сообщению в Gibraltar Chronicle правительство частично ввело в местное законодательство директиву ЕС 2001/19 о взаимном признании профессиональных квалификаций. Закон о признании профессиональных квалификаций (поправка) принят 28 июля 2003г.» в результате решения Еврокомиссии подать иск на Великобританию за то, что на территории Гибралтара не были приняты меры по введению директивы. Offshore.SU, 9.8.2004г.

ГОНКОНГ

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– По информации, Сянганский научно-технический университет выделит 2,3 млрд. сянганских долл. на расширение и строительство инфраструктуры в целях предстоящей реализации системы 4-летнего обучения.

Ныне в Сянгане пока действует образовательная система «3 плюс 2, плюс 2, плюс 3», иными словами, это 7 лет в школе (средней и высшей ступени), 3г. в университете. Однако начиная с 2009г. на территории САРС будет введена образовательная система типа «3 плюс 3, плюс 4», т.е. здесь теперь будут обучаться 4г. – по системе бакалавриата. Синьхуа, 3.3.2008г.

– 22 нояб. в Специальном административном районе Сянган состоялась благотворительная церемония, на которой местный бизнесмен – президент ризлтерской компании «Хэнцзи» Ли Чжаоцзи от имени носящего его имя фонда пожертвовал 500 млн. сянганских долл. на поддержку Сянганского университета.

Эти средства будут направлены на создание целевого стипендионного фонда для студентов университета, а также строительство объектов на территории университетского городка.

В 2005г. активный участник благотворительной деятельности Ли Чжаоцзи уже делал миллионные пожертвования Сянганскому университету. Синьхуа, 22.11.2007г.

– Компания InnoCentive, Inc., создавшая первую и самую крупную онлайн-научную сеть, которая объединяет ведущие корпорации и ученых всего мира для решения сложных задач в области исследований и разработок, объявила сегодня о том, что ее главный директор по маркетингу и вице-президент по глобальным рынкам Али Хусейн (Ali Hussein) избран в качестве участника ключевого панельного заседания на предстоящей конференции Red Herring Asia 2006.

Конференция состоится 28–30 авг. в отеле The Four Seasons Hotel в Гонконге. Панельное заседание с участием г-на Хусейна запланировано на вторник 29 авг., 10 часов утра, и будет посвящено обсуждению темы: «Глобальный запуск: стратегии выхода на рынок».

Проходя под лозунгом «Познакомьтесь с инноваторами Азии», конференция Red Herring соберет свыше 200 предпринимателей, корпоративных стратегов и венчурных финансистов высокого уровня, работающих в Азии в сфере технологий.

Комментируя это событие, Хусейн сказал: «Оставаясь верной традициям Red Herring, эта конференция, основной темой которой являются инновации, способствует продвижению «горячих» и инновационных технологий и идей и в этом смысле является великолепным местом для InnoCentive. Китай и вся остальная Азия играют очень большую роль в нашей маркетинговой стратегии. Мы наработали обширные связи с государственными и академическими институтами во многих странах, и эти связи оказались чрезвычайно ценными в плане расширения обмена научными идеями и информацией. А открытий глобальный обмен информацией в целях продвижения научных инноваций – это сердце нашего бизнеса».

InnoCentive является первым онлайн-воркшопом, который позволяет ученым и наукоемким компаниям мирового уровня осуществлять сотрудничество в рамках глобального научного сообщества в целях поиска инновационных решений для сложных задач. Компании, включая Dow AgroSciences, Eli Lilly and Company, Procter & Gamble и др., в совокупности тратящие млрд.долл. на НИОКР, конфиденциально размещают научные проблемы на сайте InnoCentive, где их могут решать свыше 100.000 ученых и научных организаций из 175 стран.

Ученые, представляющие решения, наиболее удовлетворяющие требованиям InnoCentive, получают финансовое вознаграждение до \$100.000 и более. Для того, чтобы получить дополнительную информацию и зарегистрироваться в качестве Решателя (Solver) InnoCentive, обращайтесь www.innocentive.com. Interfax, 25.8.2006г.

— Во вторник министр торговли, промышленности и технологий Гонконга Джозеф Вонг заявил, что Гонконг и Гуандун достигли значительных успехов относительно стимулирования сотрудничества в сфере технологий.

В конце своего визита в провинцию Гуандун он отметил, что за последние два года при поддержке правительств Гонконга и провинции Гуандун в рамках их совместной программы финансирования сотрудничества в сфере технологий были реализованы 193 проекта, общая сумма финансирования которых составила 660 млн.долл.

В рамках этой программы, реализация которой началась в сент. 2004г., Управление науки и технологий провинции Гуандун и Комиссия Гонконга по инновациям и технологиям оказывают финансовую поддержку университетам, научно-исследовательским институтам и частным компаниям, которые проводят прикладные исследования в одной из шести областей технологий.

Эти шесть ключевых сфер, которым оказывают поддержку в рамках программы, включают технологии радиочастотного распознавания, автомобильные комплектующие и системы, электронные и информационные технологии, новые материалы и тонкую химическую обработку, а также новые энергетические и энергосберегающие технологии.

Финансирование в рамках этой программы будут предоставлять в течение этого года, Комиссия по инновациям и технологиям и Управление науки и технологий правительства провинции Гуандун продолжают обсуждать детали ее реализации.

Во время своего визита Вонг встретился с заместителем губернатора Таном Бинцюанем и заместителем мэра Гуанчжоу Чэнем Миндэ. В Гуанчжоу он также посетил 99 выставку экспортных товаров Китая в Международном центре выставок и конференций и район экономического и технологического развития. Offshore.SU, 27.4.2006г.

— Министр юстиции Гонконга Стивен Лэм призвал Гонконг и китайский г.Шеньчжэнь расширить свои уже достаточно крепкие экономические связи путем сотрудничества в новых секторах экономики, таких как новые разработки и технологии.

Выступая на семинаре, посвященном сотрудничеству Шеньчжэня и Гонконга, Лэм сказал, что комбинация сильных сторон этих двух городов не только повысит их конкурентоспособность, но и

будет способствовать развитию сектора финансовых услуг региона.

По результатам недавнего исследования конкурентоспособности городов Китая Гонконг занял первое место по общей конкурентоспособности, а Шэньчжэнь назвали лидером по потенциалу роста. «Мы должны начать использовать новые формы сотрудничества в сфере новых технологий», — заявил Лэм.

Также он добавил: «В рамках новой концепции сотрудничества Гонконга и пров.Гуандун стороны в прошлом году выделили 360 млн.долл. для проведения исследований и разработки новых технологий научно-исследовательскими институтами и компаниями сторон. Это способствовало не только повышению технологического уровня компаний, но и развитию рынков различных товаров обеих сторон».

Совет по вопросам производительности и их коллеги из Шэньчжэня создают совместную информационную базу, для того чтобы оказывать услуги компаниям Гонконга и Шэньчжэня. Относительно финансовых услуг Лэм сказал, что в последние несколько лет Гонконг и Шэньчжэнь запустили общую систему клиринга чеков в долл. Гонконга и США, а также брутто-систему расчетов в режиме реального времени в этих валютах. В прошлом году средняя дневная сумма операций, проведенных через брутто-систему расчетов, в долл. Гонконга составила 300 млн., в долл. США — 42 млн.

«Сектор финансовых услуг Гонконга и в дальнейшем будет предоставлять качественные услуги компаниям Шэньчжэня», — сказал Лэм. «Мы думаем, что в будущем Шэньчжэнь станет деловым партнером Гонконга, и мы вместе будем работать над развитием финансового сектора», — добавил он. Offshore.SU, 21.4.2006г.

— Демократический союз усовершенствования и развития Гонконга обратился к министру финансов Генри Тангу с просьбой ввести льготы для производителей в области высоких технологий и других новых отраслях, чтобы сохранить конкурентоспособность территории.

Демократический союз, политическая партия Гонконга, советует Тангу ввести дополнительные налоговые льготы, снизить арендную плату и ослабить правила об иммиграции высококвалифицированных зарубежных специалистов.

«И хотя эти отрасли развиваются в соседних странах, Гонконг имеет перед ними преимущество в виде правовой системы и прав на интеллектуальную собственность», — сказал законодатель из Демократического союза в интервью South China Morning Post.

Он заявил, что наем большего количества зарубежных специалистов не лишит резидентов рабочих мест, а наоборот поможет бороться с недостатком квалифицированных специалистов. «Мы не говорим о низкооплачиваемом неквалифицированном труде. Эти отрасли работают с высокими технологиями», — отметил он.

Партия, которая проведет переговоры с Тангом, также просит уменьшить гербовый сбор на дома стоимостью ниже НК6 млн.долл. (US\$775 000), чтобы снизить налоговое бремя среднего и рабочего класса. Offshore.SU, 8.11.2005г.

Грузия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Курсы грузинского языка открылись в азербайджанских школах Грузии, сообщили в государственном комитете по работе с проживающими за рубежом азербайджанцами. «В 50 азербайджанских школах Грузии открылись курсы грузинского языка, в которые вовлечены 1000 учащихся, главным образом старшеклассников», заявили в Госкомитете.

«Эти курсы будут посещать также прошлогодние выпускники общеобразовательных школ, которые из-за слабого владения государственным языком не смогли поступить в вузы», добавили в Госкомитете. Курсы организуются в школах шести регионов компактного расселения азербайджанцев — в г.г. Тбилиси, Рустави, также Марнеульского, Болнисского, Дманисского, Гардабанского районов.

По этим школам распределены, изданные на днях тиражом по 2000 экземпляров «Пособие для изучающих грузинский язык», «Грузино-азербайджанский словарь-разговорник» и «Грамматика грузинского языка», подготовлены также наглядные пособия.

В министерство образования Грузии направлено официальное обращение по вопросу обеспечения курсов программами и пособиями. В будущем году курсы грузинского языка будут организованы во всех азербайджанских школах страны и в Марнеульском отделении Тбилисского госуниверситета. Всего в Грузии действуют 124 азербайджанские школы, в которых обучаются 35 тыс. чел. Организация курсов и издание учебных пособий осуществлены на средства, выделенные государственным комитетом по работе с азербайджанцами, проживающими за рубежом. Interfax, 25.9.2008г.

— Учеба в школах Грузии начнется с 15 сент., — сообщили в Минобразования республики. Последние события в Грузии привели к новому потоку беженцев, многие из которых были временно поселены в зданиях средних школ в Тбилиси и других городов.

В последние дни беженцев из Цхинвальского региона переселяют из школ в специально оборудованные в г.г. Гори, Карели, Каспи и Хашури палаточные лагеря. Как сказали в Минобразовании, перенос на две недели начала учебы в школах Грузии будет компенсирован за счет будущих зимних и летних каникул. Interfax, 1.9.2008г.

— Учебный процесс в школах Грузии начнется ориентировочно с 15 сент., заявил министр образования и науки республики Георгий Нодия. По его словам, в тех регионах, где в результате боевых действий здания школ могли получить повреждения, будут выделены специальные помещения, в которых учащиеся смогут приступить к занятиям.

Что касается тбилисских школ, где были размещены беженцы из зоны конфликта, то министр выразил уверенность, что к этому времени временно перемещенные лица постепенно возвратятся в места своего постоянного проживания. «Если это не удастся, то для беженцев в Тбилиси будут выделены здания, в которые они смогут переселиться», — заявил Г.Нодия.

Ранее в Минобразовании предполагали, что школы в Тбилиси и других крупных городах страны начнут работать не ранее 1 окт. Interfax, 25.8.2008г.

— Несколько десятков преподавателей и студентов Академии спорта Грузии собрались в среду на акцию протеста у здания Госканцелярии в Тбилиси, требуя восстановить статус своего учебного заведения. «Мы своей акцией напоминаем правительству, что оно допустило грубую ошибку приняв решение о закрытии в прошлом году Академии спорта и включении ее в состав педагогического университета», — сказал журналистам представитель Академии Мамука Маглакелидзе.

По его словам, уже больше месяца перед зданием бывшей Академии спорта студенты и педагоги проводят сидячую акцию протеста, однако представители властей никак не реагируют на этот протест.

Здание Академии спорта Грузии, бывшего Института физкультуры, расположено в центре Тбилиси. Прошлым летом оно было продано грузинским правительством, а выселенных оттуда студентов и преподавателей подсадили к педагогическому университету, не предоставив необходимую базу для подготовки спортсменов. Interfax, 16.4.2008г.

— Посол РФ в Грузии Вячеслав Коваленко передал кафедре русского языка и литературы Грузинского технического университета (ГТУ) современное компьютерное оборудование. «Наши народы являются соседями и они должны общаться на одном языке. Я считаю, что и в России должны изучать грузинский язык», — сказал посол на торжественной церемонии.

Университету переданы три компьютера, принтеры, факс, копировальная техника, а также теле-, видео- и аудиоаппаратура. В распространенном пресс-релизе посольства РФ отмечается, что «неуклонно повышается интерес к изучению русского языка в Грузии».

В связи с этим техническое переоснащение кафедры ГТУ «будет и в дальнейшем способствовать повышению уровня языковой подготовки студентов, а также создаст благоприятные условия для ее полноценного функционирования и поддержания высокой профессиональной квалификации научно-преподавательского состава кафедры». Interfax, 19.3.2008г.

— Президент Михаил Саакашвили обещает создать все необходимые условия для того, чтобы в Грузии развивалась наука, и ученые, покинувшие страну и работающие сегодня за рубежом, возвращались на родину.

«В нынешнем году финансирование ученых по сравнению с пред.г. возрастет на 50%, но в будущем планируется еще большее финансирование», — заявил М.Саакашвили на церемонии вручения наград и сертификатов 46 грузинским ученым, чьи проекты одержали победу в государственном конкурсе на получение грантов.

По его словам, нужно не только создать необходимые условия для работы ученых в Грузии, но и для того, чтобы покинувшие в разные времена ученые возвращались на родину.

Как отметил М.Саакашвили, «сильная наука означает сильную Грузию». Глава Грузии выразил сожаление в связи с тем фактом, что долгие годы наука не финансировалась должным образом, что привело к разрушению многих ведущих научных отраслей.

Вместе с тем он отметил, что «сейчас в Грузии есть очень большой научный потенциал и необхо-

димо создавать стимулы для развития науки». Interfax, 21.2.2008г.

– Территория бывшего штабного комплекса Группы российских войск в Закавказье (ГРВЗ), расположенная в Тбилиси, и прилегающая к ней территория передается Государственному университету Ильи Чавчавадзе, сообщило агентство Новости-Грузия.

По словам представителя министерства образования и науки Грузии, это будет способствовать созданию «Города знаний», что является одним из приоритетов правительства Грузии. «Город знаний» расположится в начале Университетской улицы вдоль реки Вере на территории 10 га.

Для приведения передаваемого имущества в соответствие с современными требованиями образования из госбюджета Грузии уже дополнительно выделено 10 млн. лари (6 млн.долл.). Общая площадь переданных университету строений на территории бывшего штабного комплекса и прилегающей территории составляет 44 тыс.кв.м.

20 млн. лари (11,7 млн.долл.) будет направлено на реабилитацию этой инфраструктуры. Это будет современный новый университет, заявил премьер-министр Грузии Зураб Ногаидели.

«Здесь речь идет о создании существенно новой инфраструктуры, об оборудовании этих корпусов для университета», – сказал министр образования и науки Грузии Александр Ломая.

Ректор Государственного университета Ильи Чавчавадзе Георгий Тевзадзе отметил, что «после завершения реабилитационных работ это будет практически лучший вуз в Грузии».

Государственный университет Ильи Чавчавадзе был создан в начале 2006г. после объединения Педагогического университета имени Сулхан Сабана и Университета западноевропейских языков и культуры имени Ильи Чавчавадзе. Недавно в рамках процесса укрупнения вузов было принято решение об объединении Академии физкультурного воспитания и спорта Грузии с госуниверситетом Чавчавадзе. РИА «Новости», 10.10.2007г.

– Территория бывшего штабного комплекса Группы российских войск в Закавказье (ГРВЗ), расположенная в Тбилиси, и прилегающая к ней территория передается Государственному университету Ильи Чавчавадзе, сообщило агентство Новости-Грузия.

По словам представителя министерства образования и науки Грузии, это будет способствовать созданию «Города знаний», что является одним из приоритетов правительства Грузии.

«Город знаний» расположится в начале Университетской улицы вдоль реки Вере на территории 10 га.

Для приведения передаваемого имущества в соответствие с современными требованиями образования из госбюджета Грузии уже дополнительно выделено 10 млн. лари (6 млн.долл.). Общая площадь переданных университету строений на территории бывшего штабного комплекса и прилегающей территории составляет 44 тыс.кв.м.

20 млн. лари (11,7 млн.долл.) будет направлено на реабилитацию этой инфраструктуры. Это будет современный новый университет, заявил премьер-министр Грузии Зураб Ногаидели.

«Здесь речь идет о создании существенно новой инфраструктуры, об оборудовании этих корпусов для университета», – сказал министр образования и науки Грузии Александр Ломая.

В свою очередь ректор Государственного университета Ильи Чавчавадзе Георгий Тевзадзе отметил, что «после завершения реабилитационных работ это будет практически лучший вуз в Грузии».

Государственный университет Ильи Чавчавадзе был создан в начале 2006г. после объединения Педагогического университета имени Сулхан Сабана и Университета западноевропейских языков и культуры имени Ильи Чавчавадзе. Недавно в рамках процесса укрупнения вузов было принято решение об объединении Академии физкультурного воспитания и спорта Грузии с госуниверситетом Чавчавадзе. РИА «Новости», 10.10.2007г.

– Миллионы детей в Восточной, Центральной Европе и странах СНГ не ходят в школу, в т.ч. потому, что родители не могут приобрести учебники, школьную форму или заплатить за автобус. Такие данные приводятся в новом докладе Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ).

«Несмотря на экономический рост, большинство стран региона не могут обеспечить всеобщего образования для своих детей: 2,4 млн. детей школьного возраста лишены начального образования, 12 млн. детей не ходят в среднюю школу», говорится в пресс-релизе Детского фонда, распространенном в пятницу.

В докладе отмечается, что ежегодно 14 млн. молодых людей в Восточной, Центральной Европе и странах СНГ вступают во взрослую жизнь, не имея за плечами аттестата об окончании школы и какого-либо образования.

«Такая ситуация приведет к возникновению замкнутого круга бедности и подорвет усилия правительств по развитию конкурентной экономики, опирающейся не на дешевую рабочую силу, а на квалифицированных трудящихся», – заявила директор ЮНИСЕФ для Восточной и Центральной Европы, и стран СНГ Мария Кальвис, слова которой приводятся в пресс-релизе.

В докладе сообщается, что самые низкие показатели по уровню посещения детьми школ наблюдаются в Армении, Грузии, Киргизии, Молдавии и Таджикистане. Среднюю школу в этих странах заканчивают меньше половины детей, а в начальную не ходят почти 30% детей младшего школьного возраста. Interfax, 21.9.2007г.

– В Грузинских школах в 2008г. не будет выпускников и «последних звонков», заявил министр образования и науки Грузии Каха Ломая. «В связи с переходом на 12-летнюю систему обучения, у грузинских школ не будет выпускников в этом году, и детям придется дополнительно учиться еще один год», – сказал К.Ломая журналистам в воскресенье.

Между тем в школах с обучением на русском языке пока сохранена 11-летняя система образования. К.Ломая пояснил, что для русских школ пока еще не разработана учебная программа на 12 год обучения.

Министр добавил, что принять участие в единых национальных экзаменах на поступление в вузы в 2008г. смогут лишь те, к кого есть законченное среднее образование. При этом выпускники русских школ смогут поступать в вузы в 2008г. Interfax, 16.9.2007г.

– Президент Грузии Михаил Саакашвили пообещал, что к 2010г. в Грузии все школы будут модернизированы по европейским стандартам.

«Вместе со становлением территориальной целостности Грузии, главным приоритетом для президента и правительства остается образование, создание образованного общества», — заявил М.Саакашвили в среду в Боржоми в 6 публичной школе, где открыл два новых компьютерных класса и встретился с педагогическим коллективом.

Президент отметил, что после революции власти Грузии работу в сфере образования начали практически с нуля. «Нам достались разрушенные школы без отопления, 44 млн. лари (1/1,66 долл.) задолженности по зарплатам учителям», — сказал он.

М.Саакашвили отметил, что он предпочел бы вложить больше денег в зарплаты учителей, но считает, что сначала необходимо кардинально преобразовать систему образования и улучшить ее инфраструктуру. «С 1 янв. 2008г. средняя зарплата учителей будет составлять около 200 лари, а все высвобожденные деньги после модернизации школ пойдут на зарплаты педагогам», — сказал М.Саакашвили.

Президент подчеркнул необходимость внедрения новых профессий и новых технологий во всех направлениях наряду с модернизацией в сфере образования. «У Грузии нет нефти и газа, нет дешевой рабочей силы, но у нас есть наша миссия в мире — квалифицированные специалисты во всех сферах», — сказал глава государства.

По словам М.Саакашвили, если совсем недавно все профтехучилища были разрушены и на каждом шагу открывались вузы, которые не давали профессиональных кадров, то сегодня для молодежи возможна выбор профессии расширились и они могут получить образование в публичной школе, в высшем техническом заведении, колледже, ремесленных училищах, а также получить высшее образование — как в бакалавриате, так и в магистратуре. Interfax, 12.9.2007г.

— С 1 янв. 2008г. средняя зарплата учителей будет повышена до 200 лари (121 долл.), — заявил президент Грузии Михаил Саакашвили 5 сент. на встрече в Госканцелярии с кандидатами на посты в новом кабинет министров. «С 1 янв. средняя зарплата педагогов с учетом выдаваемых им ваучеров будет повышена до 200 лари. Т.е. мы выходим на показатель Восточной Европы, и это большой шаг вперед», — заявил президент Грузии. Он отметил, что в ряде районов, в частности, в Цхинвальском регионе, процесс повышения зарплат учителям уже начался.

Михаил Саакашвили также подчеркнул, что в стране динамичными темпами идет ремонт школ. «Мы ремонтируем в Грузии 400 школ по европейским стандартам. Наши учебные учреждения были в катастрофическом состоянии. С этой точки зрения мы идем быстрыми шагами», — заявил президент Грузии. По его словам, параллельно осуществляется и компьютеризация школ, в будущем году планируется достигнуть показателя компьютеризации 1 компьютер на 20 детей, в следующие годы — на каждого ученика по компьютеру.

Как отметил Михаил Саакашвили, министерство образования должно уделять большее внимание открытию в стране технических школ — для того, чтобы подготовить молодежь «к более правильной специализации». «Несколько хороших технических школ уже открылось, но нам нужно еще больше. Нам нужно множество фармацевтов,

строителей, специалистов сервиса, горных инженеров, геологов и т.д. Нам нужно много новых высококвалифицированных специалистов», — заявил Михаил Саакашвили, отметив, что «с одной стороны, нам нужны качество и скорость, с другой — чтобы было трудоустроено множество наших граждан, чтобы были квалифицированные специалисты, и чтобы они получали нормальную зарплату». «И здесь министерству образования нужна серьезная мобилизация сил, и еще более успешное продолжение реформы, которую мы начинали вместе, и в которую министр образования вложил много личных эмоций и труда», — заявил президент. ИА Regnum, 5.9.2007г.

— Власти Грузии намерены в течение 10 лет добиться, чтобы все школьники в населенных армянами и азербайджанцами регионах Самцхе-Джавახети и Квемо Картли знали грузинский язык, передает агентство Новости-Грузия.

«Через десять лет в регионе не должно быть ни одного школьника, не владеющего грузинским разговорным языком. Но обучение языку ни в коем случае не будет осуществляться насильственно. Помощь в овладении государственным языком — это требование к нам со стороны национальных меньшинств», — заявил на брифинге министр образования и науки Грузии Александр Ломая.

Он напомнил, что уже два года действует программа «Тавтави» (Колос) для негрузиноязычных регионов Самцхе Джавახети и Квемо Картли. «Программа в первую очередь включает создание пятиуровневого учебника под тем же названием, два учебника уже издано. В рамках этой программы была проведена переподготовка педагогов в регионах», — отметил министр.

Ломая добавил, что в рамках той же программ осуществляется переподготовка преподавателей армянского и азербайджанского языка и литературы для того, «чтобы население региона имело достаточно ясное представление о том, что мы не говорим об ассимиляции».

«Мы говорим об изучении государственного языка и о создании всех необходимых условий для наших граждан — этнических армян и азербайджанцев, с тем, чтобы они смогли раскрыть свой потенциал здесь, у себя на родине и не искали судьбу в других странах, будь это даже в Армении и Азербайджане», — подчеркнул министр.

Ломая отметил, что «в результате двухлетней работы есть серьезные сдвиги», но предупредил, что «пущенная десятки лет на самотек проблема не может решиться за два года».

«Десятки лет мы обманывали себя, что обучаем наше негрузиноязычное население грузинскому языку, а они обманывали себя, что изучают его. В результате мы получили сотни тыс. граждан, которые не то что сложно говорить на грузинском, но они даже представления не имеют о грузинском языке», — сказал министр. РИА «Новости», 18.7.2007г.

— Праздничные мероприятия в честь Дня независимости Грузии в субботу начались с закладки основания строительства Черноморского международного университета в Тбилиси, возводимого на средства турецких бизнесменов. «Главным приоритетом Грузии является поддержка и укрепление науки, образования», — сказал президент М.Саакашвили на церемонии начала строительства университета, которое по обещанию турецкой

стороны будет завершено в течение ближайших трех лет.

Президент особо отметил, что Черноморский международный университет не будет турецким университетом — в нем пройдут обучение студенты из десятка стран. «Грузия сегодня особая страна и она имеет претензии на строительство самых лучших зданий в Европе и Ближнем Востоке», — заявил

М.Саакашвили. Interfax, 26.5.2007г.

— Вопрос об открытии в Тбилиси школы при посольстве РФ перешел в практическую плоскость. Об этом сообщил журналистам в среду посол РФ в Грузии Вячеслав Коваленко. «Проект открытия школы при посольстве РФ в Грузии находится в стадии активного решения. Принципиальное решение уже принято. Есть постановление правительства России и сейчас вопрос перешел в плоскость практической работы», — заявил посол. «Надеюсь, руководство Грузии окажет нам содействие в этом вопросе», — сказал Коваленко, передает агентство Новости-Грузия.

По словам посла, при посольстве РФ планируется открыть учебное заведение широкого профиля, где можно будет получить начальное, среднее и высшее образование — по системе дистанционного обучения. «Это будет школа-лицей-вуз», — сказал посол. «Это принесет пользу и Грузии, и России. Чем больше разносторонних знаний получит грузинская молодежь, чем больше она будет знать языков, тем лучше. И к тому же будет возможность приобщиться к русскому языку и великой российской культуре», — сказал Коваленко. «Мы вместе с министерством образования и науки Грузии ведем работу по сохранению русских школ и русских секторов в грузинских школах. Надо, чтобы больше грузинской молодежи имело возможность получать образование на русском языке и приобщаться к российской культуре», — сказал посол.

«Для меня очень огорчительно, что, встречаясь на улице с молодым поколением, беседуя с молодежью, я убедился, что русский язык стали забывать в Грузии, что его плохо знают. Раньше я себе такого представить не мог. Надо развивать преподавание русского языка в Грузии, надо приобщать людей к российской культуре», — отметил Коваленко. «Я не хочу, чтобы через 10-15 лет русский язык стал в Грузии «салонным языком», как французский язык в России в XIX веке, когда на нем говорила избранная часть общества. Я хочу, чтобы в Грузии многие знали русский язык и любили русскую культуру. Для этого предстоит многое сделать», — сказал посол. РИА «Новости», 18.4.2007г.

— 50 студентам русского сектора юридического факультета Сухумского государственного университета, функционирующего в Тбилиси, в четверг было предложено продолжить обучение в университете на грузинском языке, в противном случае они будут отчислены.

Студенты выразили протест против этого решения ректората. Между тем декан юридического факультета Заур Джинджолава считает вполне логичным аннулирование русскоязычного сектора в Сухумском университете. «Возникает вопрос, почему в университете должен быть русский, а не английский, французский сектор, и почему мы должны давать обучению на русском языке приоритет», — сказал З.Джинджолава в четверг журналистам. По его словам, в Грузии государственны-

ми являются грузинский и абхазский языки, поэтому для работы в госучреждениях выпускники вузов должны владеть именно этими языками. Interfax, 5.4.2007г.

— Посол Российской Федерации в Тбилиси Вячеслав Коваленко обсудил в среду с министром образования и науки Грузии Александром Ломаем вопрос возможного открытия в Тбилиси русскоязычной школы.

Как заявил журналистам, после этой встречи А.Ломаю, «положительным является то обстоятельство, что посла интересует усиление образовательных контактов между двумя странами». По словам министра, посол предложил основать русскоязычную школу при посольстве, которая будет открыта не только для детей граждан России, но и Грузии, а также других стран.

«Посла интересовали процедуры грузинского законодательства для основания такой школы», — сказал А.Ломаю.

А.Коваленко заявил журналистам, что «министр дал несколько ценных советов, к которым мы будем прислушиваться». В декабре пред.г. в Тбилиси была закрыта русская школа, состоящая на балансе Группы российских войск в Закавказье. Между тем, как сообщили в Минобразования, в Грузии функционируют 80 русских средних школ. В грузинских школах также изучается русский язык. Interfax, 14.3.2007г.

— Посол России в Тбилиси Вячеслав Коваленко охарактеризовал ситуацию с русским языком в Грузии как очень сложную — жители страны забывают русский язык.

«Это тот огорчительный момент, который я испытал, приехав в Грузию. Большая часть молодежи не говорит и не понимает русского языка», — заявил Коваленко журналистам на встрече в посольстве в пятницу.

«Все идет к тому, что русский язык в Грузии станет элитарным языком. Это большая беда», — отметил Коваленко. Посол отметил, что обсуждал проблему с президентом Грузии, с министром иностранных дел.

«Я думаю, что здесь активной силой должна выступить грузинская сторона, люди, которые думают о будущем страны, о ее культуре», заявил Коваленко.

Посольство уделяет большое внимание проблеме, сказал глава дипмиссии. Коваленко, в частности, отметил проект создания при посольстве среднеобразовательной школы, которая будет функционировать в Тбилиси, на месте закрывшейся минувшей осенью школы для членов семей российских военнослужащих.

«Мы хотим сделать эту школу образцовой и решить вопрос аттестатов, с тем, чтобы выпускники школы получали документ об образовании и грузинского, и российского образцов», — сказал Коваленко.

Как передает агентство «Новости-Грузия», на будущей неделе посол планирует встретиться с министром образования Грузии для обсуждения вопросов, связанных с открытием школы. Коваленко отметил, что школа при посольстве будет не единственной. «Идея в том, что она будет своеобразным центром образования на русском языке», — подчеркнул глава дипмиссии. РИА «Новости», 9.3.2007г.

— 500 женщин-педагогов провели в четверг, в Международный женский день, акцию протеста у здания Госканцелярии Грузии в Тбилиси. Участники акции требовали от правительства вдвое поднять им зарплату, которая составляет 50 долл. в месяц.

«Сегодня в Грузии принято ругать советскую власть, но во время этой власти педагоги были самые уважаемые люди в обществе и им платили зарплату за квалификацию, профессиональный стаж. Всего этого у нас нет, есть лишь нищенская уравниная зарплата, которой не хватает даже на пропитание одного человека», — заявили участницы акции журналистам.

По их мнению, сейчас «государство практически отстранилось от решения социальных проблем». Между тем с участниками акции никто из представителей грузинских властей не встретился. РИА «Новости», 8.3.2007г.

— Посол РФ в Тбилиси Вячеслав Коваленко сообщил подробности проекта по открытию русской школы.

«Мы ведем с заинтересованными ведомствами переговоры об открытии русской школы в Тбилиси. Школа будет работать при нашем посольстве. Учебное заведение, возможно, расположится в здании девятой школы минобороны России, которая была закрыта в конце пред.г. в связи с выводом из Грузии тбилисского гарнизона ГРВЗ», — сказал Коваленко.

Школа должна начать работу с нового учебного года. По словам посла, школьники будут получать аттестаты российского образца, которые позволят им поступать в российские вузы. Обсуждается возможность выдавать всем желающим выпускникам аттестаты грузинского образца, если они не захотят продолжать учебу в вузах России.

Школа будет работать на коммерческой основе, но по решению попечительского совета дети будут приниматься и на бесплатной основе, сказал Коваленко. По его словам, планируется, что у посольской школы появятся филиалы в крупных городах Грузии — Батуми, Кутаиси, Зугдиди, Гори, Рустави. Подобный проект впервые на постсоветском пространстве будет осуществляться в Грузии, отметил он.

Накануне на видеоконференции в Тбилиси Коваленко сообщил, что обсуждал идею создания русских школы с президентом Грузии Михаилом Саакашвили. «О н поддерживает ее, и сейчас мы работаем над этим проектом», — сказал посол.

По мнению Коваленко, воссоздание русских школ в Грузии станет «очень важным проектом». «В Грузии все меньше людей говорят и понимают по-русски, и это большое упущение для Грузии», — подчеркнул посол.

Девятая школа минобороны РФ закрылась 19 дек. в связи с досрочным выводом из Грузии тбилисского гарнизона Группы российских войск в Закавказье из-за обострения грузино-российских отношений. В школе обучались 350 детей 19 национальностей, среди них — дети граждан России, Грузии, Украины, Италии. Среди почти 70 сотрудников школы больше половины были граждане Грузии, в т.ч. 25 учителей. Interfax, 7.2.2007г.

Дания

Образование

В Дании существует обязательное 9-летнее обучение с 6-летнего возраста («народная школа»). Для продолжения образования имеются реальные училища и гимназии. Право на поступле-

ние в высшие учебные заведения получают выпускники гимназий.

В стране 5 университетов: в Копенгагене (основан в 1479г.), Орхусе (1928г.), Южно-датский (Оденсе, 1931г.), Роскильде (1972г.), Ольборге (1974г.). Другими основными высшими учебными заведениями являются: Высшая торговая школа, Датский технический университет, Высшая школа фармацевтов, Высшая ветеринарная и с/х школа, Высшая педагогическая школа, Академия художеств, Консерватория.

Существует развитая система профессионально-технического образования.

Обучение в государственных школах и гимназиях бесплатное. Есть частные учебные заведения. Студентам вузов в возрасте до 23 лет выплачивается государственное пособие, размер которого зависит от доходов родителей. Во время учебы студенты имеют право на получение займа с рассрочкой выплаты до 20 лет.

Наука, культура, искусство. Общую политику в области культуры определяет министерство культуры, в ведение которого входят вопросы спорта, сферой науки занимается министерство науки, технологий и развития.

Королевский театр в Копенгагене (основан в 1748г.) имеет балетно-оперную и драматическую сцены.

Наиболее крупные музеи: Национальный музей с ценными этнографическими и археологическими коллекциями, Исторический музей (в замке Фредериксборг), Музей Торвальдсена, Музей изобразительных искусств, Музей «Глиптотека», Музей торговли и мореплавания в Хельсингере и музей Х.-К. Андерсена в Оденсе.

Известность Дании принесли такие выдающиеся деятели, как астроном Тихо Браге (1546-1601гг.), физики Х.К. Эрстед (1777-1851гг.) и Нильс Бор (1885-1962гг.), скульптор Б.Торвальдсен (1768-1844гг.), композитор Н.В. Гаде (1817-1890гг.), драматург Л.Хольберг (1684-1754гг.), поэт А.Эленшлегер (1779-1850гг.), писатель-сказочник Х.-К. Андерсен (1805-75гг.), писатели М.Андерсен-Нексе (1869-1954гг.), К.Бликсен (1885-1962гг.), художник-карикатурист Х.Бидstrup (1912-88гг.).

Наука-2007

Ответственным за выработку исследовательской политики и развитие научно-технической сферы Дании является министерство науки, технологий и развития Дании (МНТР). В обязанности министерства входит координация усилий в области продвижения в научной, исследовательской, инновационной и технологической областях в различных сферах на национальном и международном уровнях (главным образом на уровне ЕС, комитетов ЕС, европейских организаций и региональных содружеств), а также выработка госполитики Дании на законодательном уровне. Министерство должно обеспечивать конкуренцию во всех отраслях экономики (предоставление услуг, распределение инфраструктуры, обязательства сторон и права потребителей).

В структуру министерства входят: Агентство по информационным технологиям и телекоммуникациям Дании, Агентство по делам университетов и собственности Дании, Агентство по исследованиям, технологиям и инновациям Дании. В дея-

тельности последнего выделены 5 перспективных направлений, по которым созданы специальные комиссии, занимающиеся конкретными программами: «Продовольствие и здравоохранение», «Энергетика и охрана окружающей среды», «Наноисследования и технологии, биотехнологии и информационные технологии», «Креативная деятельность, инновации, новые формы производства и новая экономика», «Неионизирующее излучение».

Основной объем исследований в стране осуществляется 12 крупными университетами и вузами, входящими в структуру МНТР. В составе МНТР и других министерств насчитывается еще 23 государственных исследовательских института. Крупные датские компании имеют собственные исследовательские центры и лаборатории. По ряду программ они тесно сотрудничают с ведущими научными центрами мира. Всего в этой области работает 27 тыс. специалистов. Треть студентов принимают участие в исследовательских работах. По данным на 1.01.2007, 27% населения Дании имеет высшее образование. Ежегодно 10-11% госбюджета направляется в сферу образования, из которых более 22% приходится на высшее образование.

В 2006г. госассигнования на НИОКР в Дании были увеличены на 440 млн. крон (73,8 млн.долл.). Если в 2003-05гг. на эти цели в среднем выделялось по 9,7 млрд. крон в год, в 2006г. — 11,8 млрд. крон. Всего же в 2006г. на НИОКР из различных государственных и международных источников финансирования было выделено более 42,7 млрд. крон (7,2 млрд.долл.). Большую часть средств на проведение НИОКР выделяет частный сектор.

В 2007г. общие ассигнования на НИОКР в Дании составили 44,2 млрд. крон (8,1 млрд.долл.) — 2,6% от ВВП, в т. ч. ассигнования частных фондов составили 32,3 млрд. крон (5,9 млрд.долл.) — 1,9% ВВП Дании, и лишь оставшая часть пришлось на господдержку НИОКР. Государственное финансирование науки, образования и социальной сферы было увеличено на 4 млрд. крон, однако собственнo на поддержку НИОКР дополнительно выделено 570 млн. крон. С учетом дополнительных ассигнований, в 2007г. на поддержку НИОКР из госбюджета Дании направлено 11,9 млрд. крон (2,18 млрд.долл.) В госбюджете Дании 2007г. общая сумма выделенная МНТР, включающая также расходы на деятельность исследовательских организаций и центров, на университетское образование, подготовку исследовательских кадров составила 14,07 млрд. крон (2,58 млрд.долл.), а общие расходы составили 17,16 млрд. крон (3,14 млрд.долл.).

Такое скромное увеличение государственного финансирования НИОКР вызывает критику, как со стороны ученых, так и деловых кругов Дании. Это связано с тем, что весной 2005г. правительство Дании обнародовало программу действий «Новые цели», в соответствии с которой, «учитывая вызовы глобализации», оно обязалось в 2006-10гг. увеличить господдержку НИОКР на 10 млрд. крон (1,8 млрд.долл.) с тем, чтобы к 2010г. довести расходы на эти цели до 1% от ВВП или 17,2 млрд. крон.

В 2005г. по инициативе правительства Дании в стране был создан специальный фонд поддержки исследований в приоритетных областях науки и техники, получивший название «Фонд высоких

технологий» (Hojteknologifonden). Средства фонда, предлагаемые для финансирования частных проектов на 2007г. составили всего 280 млн. крон. Финансирование фонда предусмотрено в период 2005-12гг. в среднем по 2 млрд. крон в год, т.е. до 16 млрд. крон. Решение о создании фонда отвечает международным обязательствам Дании. Так, в соответствии с «Барселонским заявлением» Дания к 2010г. должна расходовать на НИОКР 3% от ВВП, в т.ч. 1% из государственных источников (в наст.вр. — 0,77%). По расчетам специалистов Danish National Research Foundation недофинансирование НИОКР в стране составляет 5 млрд. крон в год.

Решение правительства Дании особенно актуально в связи с тем, что многие высокотехнологичные предприятия вынуждены свертывать производство в Дании и переводить рабочие места в страны с более низким уровнем оплаты труда. Так, ведущая датская компания по производству бытовой аудиоаппаратуры Bang & Olufsen объявила о переводе части производства в Чехию. Предприятие по производству микроэлектронных компонентов Flextronics, производившее по заказу Siemens миллионы мобильных телефонов в год, вынуждено было уволить 700 из 1000 рабочих и служащих в связи с решением Siemens перевести производство мобильных телефонов в Азию.

В проводимой датским правительством политике развития высокотехнологичного индустриального общества и государства основной упор делается на использовании новых знаний и технологий, что в свою очередь обеспечивается новым уровнем научных исследований. Компании и учреждения становятся все более зависимыми от доступа к новейшей информации в области науки и технологии.

Четвертая часть инвестиций на НИОКР, выделяемых в сфере датского бизнеса и промышленности, приходится на область информационных технологий.

Дания обладает хорошей исследовательской базой в государственном и частном секторах. В некоторых исследовательских областях датские достижения находятся на высоком международном уровне (информационные технологии, нанотехнологии, биотехнологии, альтернативная энергетика, экология, сельское хозяйство и пищевая промышленность). Под управлением министерства науки, технологий и развития Дании действует достаточно эффективная система для распределения финансирования исследований. Одновременно осуществляется тесное сотрудничество с частными компаниями в области прикладных исследований. Компании самостоятельно финансируют свои разработки. Например, в фармацевтике 17% оборота компаний направляется на исследования и развитие.

Датская научно-техническая сфера характеризуется высоким уровнем взаимосвязи теоретических исследований и их последующей практической реализацией. Основная роль в этом возлагается на т.н. «инновационные инкубаторы» или технопарки. Их главным предназначением является коммерческое освоение новых идей, открытий и результатов научных исследований. Задача инновационных инкубаторов состоит в том, чтобы помочь ученым и предпринимателям внедрить новые знания в производство и наладить работу на

самом начальном этапе формирования предприятий.

Процесс коммерциализации научных знаний и освоения инновационных разработок можно разделить на два этапа: выявление перспективной идеи из их великого множества и анализ ее научного и коммерческого потенциала. Далее — непосредственное создание предприятия, организация производства и последующий выход с готовым продуктом на рынок. Все это связано с немалыми экономическими рисками, иногда период от первого появления идеи на свет до выпуска готовой конкурентоспособной продукции длится очень долго, до нескольких лет. В этой связи привлечение средств частных инвесторов на начальной стадии создания предприятий крайне затруднительно.

«Инновационные инкубаторы» занимают финансовую нишу между появлением на свет первоначальной научной идеи и ее дальнейшим «раскручиванием» с помощью частного капитала. Образованы инкубаторов в Дании происходило при непосредственной финансовой поддержке государства. В последующем основными источниками капитала для оказания помощи новым предприятиям стали общественные фонды. Кроме того, практически при всех «инновационных инкубаторах» Дании образовались свои инвестиционные фонды, пополняемые за счет успешной реализации ранее освоенных разработок, а также инвестируемые общественными и частными фондами.

Общее управление работой датских технопарков осуществляет МНТР. После проведения в 2003г. третьего государственного тендера на организацию «инновационных инкубаторов» в стране было официально аккредитовано 7 технопарков на последующий пятилетний период (начиная с 1 янв. 2004г.). Большинство из них были образованы на базе существующих институтов, университетов и бизнес-школ, которые по сути питают их инновационными идеями. Таких технопарков — пять: CAT-Symbion Innovation, NOVI Innovation, Ostjysk Innovation, Syddansk Innovation и DTU Innovation. Еще два технопарка ориентированы на развитие проектов, созданных в частном секторе — НН Development и Teknologisk Innovation. Все «инновационные инкубаторы» образованы в форме товариществ с ограниченной ответственностью. По данным на март 2007г. «инновационные инкубаторы» или технопарки имели портфельные инвестиции в 220 компаниях, а всего в работе инкубаторов участвовало 470 компаний.

Большая часть государственного финансирования передается в распоряжение технопарков в виде займов и акционерного капитала для последующего инвестирования в инновационные компании. С 2001г. технопарки должны были финансировать часть компаний самостоятельно или же находить для них средства частных инвесторов даже на самых ранних стадиях образования предприятий.

«Инновационные инкубаторы» инвестируют госсредства от имени министерства науки, технологий и развития Дании на трех стадиях.

1. Исследовательская деятельность. Данный этап имеет целью подтверждение возможности доступа технопарков к новым разработкам и технологиям и последующую их передачу в распоряже-

ние технопарков для оценки. Каждый год МНТР определяет, какую часть средств из общественных фондов технопарки могут потратить на эту работу.

2. Предварительный анализ и оценка перспектив. В ходе этой стадии происходит предварительный анализ научной и коммерческой обоснованности и жизнеспособности новых идей. Инновационные инкубаторы вправе выделять до 50 тыс. дат. крон на эти цели под каждый проект.

3. Предпроектное финансирование. Третий этап наступает только тогда, когда проект получает положительное заключение относительно перспектив его коммерческой реализации, и представляет собой непосредственно основание предпринимателем новой компании для дальнейшего развития проекта. Максимальный размер финансирования из государственных фондов, который можно получить от технопарков на данном этапе, — 750 тыс. дат. крон в течение трехлетнего периода. Одним из обязательных условий при этом является параллельное финансирование проекта частными инвесторами. В 1998-2003гг. датские технопарки инвестировали займов и акционерного капитала от имени МНТР в качестве предпроектного финансирования на 370 млн. дат. крон. Доля инвестирования тех же проектов частным капиталом составила 1 млрд. дат. крон.

Отдельные особо интересные проекты могут рассчитывать на дополнительное предпроектное финансирование из средств государственных фондов в 1 млн. дат. крон в течение двух лет. Основное условие — доля государственного финансирования должна составлять не более 40% в общей сумме дополнительного финансирования инновационных предприятий. Таких средств технопарками в 1998-2003гг. было выделено 14 млн. дат. крон.

По истечении сроков и возможностей финансирования из средств технопарков новые фирмы могут рассчитывать только на помощь частных инвесторов из числа т.н. «бизнес-ангелов» и венчурных фондов.

Одним из крупнейших частных финансовых институтов в Дании, осуществляющих инвестиции в новые исследования, разработки и внедрение новых проектов, стал Фонд Роста (Vaekstfonden), который работает на коммерческой основе. Капитал фонда на начало 2007г. составил 2,1 млрд. крон (180 млн.долл.). Заслуживает внимания созданная в Дании система «Авторизованных технологических сервисных институтов Дании» (GTS-nettet), занимающаяся консультационной и исследовательско-внедренческой деятельностью, в т. ч. и международном уровне. В сети GTS-nettet с годовым оборотом в 2,3 млрд. крон занято 2,9 тыс. специалистов, а ежегодно она обслуживает до 20 тыс. датских компаний, а также клиентов из-за рубежа (по данным на начало 2007г., проектами было охвачено 100 стран).

На ежегодной международной конференции представителей технопарков мира, которая проходила в конце 2005г. в Турине, лучшим «инновационным инкубатором» года был назван датский технопарк CAT-Symbion Innovation, расположенный в Копенгагене. Основными критериями для номинации являлись число новых предприятий и количество новых рабочих мест, созданных на основе реализации программ, разработанных в «инновационном инкубаторе». Отмечается недоста-

ток в исследователях. Количество подготавливаемых специалистов не отвечает запросам промышленности и общества.

Государственная программа, направленная на повышение эффективности работы датских исследовательских учреждений (государственных и частных), основана на следующих принципах:

- способность исследовательских учреждений выполнять актуальные работы в рамках своей направленности и специфики; государством должны быть созданы определенные условия, притягивающие исследовательские кадры в учреждения (в том числе и иностранные);

- необходимость повышения контроля качества проводимых исследований, развитие сотрудничества среди исследовательских учреждений страны, обязанность самих научно-исследовательских организаций и учреждений активно способствовать повышению сотрудниками исследовательского образования; упрощение структуры и повышение прозрачности исследовательской консультативной системы и системы финансирования; увеличение инвестиций в исследовательские работы.

Осуществляя эту программу, правительство Дании планирует до 2010г. увеличить количество студентов вузов, получающих исследовательское образование, до 10000 чел. (свыше 5000 – в 2002г.). При этом планируется, что 25% студентов придет из-за границы. Одновременно предполагается увеличить заработную плату исследователям, увеличить количество профессуры и значительно обновить ее состав, сделать притягательной для иностранцев работу в исследовательском секторе Дании.

МНТР Дании изучается возможность слияния крупнейшего государственного научно-исследовательского центра Riso в г. Хернинг с ведущими вузами страны: Датским техническим университетом, Копенгагенским университетом информационных технологий, Датским фармацевтическим университетом и Копенгагенской бизнес-школой. Цель слияния – создание мощного образовательно-исследовательского комплекса с 23,5 тыс. студентов, 3 тыс. ученых – исследователей и совокупным годовым бюджетом 3,1 млрд. крон (570 млн.долл.), т.е. таким же, как бюджет Массачусетского технологического института в США.

Предполагается создать новую систему контроля качества проводимых исследовательских работ. Идея создания системы состоит в определении необходимости и целесообразности рассмотрения (разработки) тех или иных проблем. Те исследования, где датчане находятся на высоком международном уровне, могут быть оценены независимыми иностранными научно-исследовательскими учреждениями. Проблема – в оценке эффективности работы на национальном уровне. Государство должно осуществлять финансирование только необходимых работ, способных принести реальную пользу.

Правительство ежегодно рассматривает предложения по приоритетам в исследованиях и на их основе готовит предложения по финансированию исследований – «исследовательский бюджет». В этом плане повышается роль Датского совета по стратегическим исследованиям как независимого органа и советника правительства и Датского пар-

ламента. Кроме Датского совета по стратегическим исследованиям консультативными вопросами занимаются также Датские советы по независимым исследованиям. По рекомендациям последних за 2006г. было подано заявок в Агентство по исследованиям и инновациям Дании на финансирование по проектам в Дании – на 90,6 млн. крон (15,2 млн.долл.), по проектам, финансируемым ЕС, – на 5 млн. евро.

Вопросы финансирования обсуждаются с участием Национального фонда исследований Дании, научных исследовательских советов, комиссий по программам, Фонда высоких технологий. Совет по технологиям и инновациям Дании занимается разработкой рекомендаций и консультативной деятельностью, а также участвует в принятии решений по финансированию.

Правительство Дании определило ряд направлений развития науки и техники, имеющих наибольший потенциал для применения, в перспективе, в таких сферах, как пищевая промышленность, здравоохранение, энергетика, охрана окружающей среды и др. К числу приоритетных относятся информационные технологии, нанотехнологии и биомедицинские технологии. Практически по каждому направлению разработаны более конкретизированные планы развития.

В сфере нанотехнологий основные усилия будут сосредоточены на таких направлениях, как наномедицина, биосовместимые материалы, наноматериалы, полимерная электроника, наносенсоры и нанооптика. В ближайшее время предполагается увеличить ассигнования на их разработки в 4-5 раз, а также создать два мощных центра исследований в этой области на высшем мировом уровне. За 15 лет Дания далеко продвинулась в развитии биотехнологий и опережает США по количеству зарегистрированных в этой области патентов в пересчете на душу населения.

Исследования в области биотехнологий в Дании в основном сконцентрированы в регионе Эресунн (пролив между Данией и Швецией), где компании и лаборатории восточной Дании и западной Швеции объединились в единый исследовательский центр Medicon Valley (по аналогии с Silicon Valley в Калифорнии). На предприятиях и в лабораториях Medicon Valley занято 17 тыс.чел.

На начало 2006г., по количеству изобретений в области биотехнологий, нашедших коммерческое применение, Medicon Valley в мире уступала лишь Стэнфордскому центру – 181 и 315, соответственно, и обошла Оксфордский и Каролинский (в Швеции) центры. Признанием достижений Medicon Valley стало подписание соглашений о сотрудничестве с министерством науки и технологий Великобритании, со штатом Техас, США и с японским научным парком по освоению биотехнологий Kobe-Kansai. Развитие биотехнологий способствует дальнейшему развитию фармацевтики, которая в Дании стала крупнейшей экспортной отраслью промышленности. Рост объема производства в фармацевтической промышленности Дании за последние 10 лет составил 256%.

По размерам инвестиций на исследовательские цели датская пищевая промышленность занимает ведущие позиции в мире, а именно 4,44% от общей суммы всех датских частных инвестиций на исследования. По этому показателю среди разви-

тых стран мира Дания уступает только Голландии, где эта доля составляет 6,22%, но далеко опережает среднюю цифру по Евросоюзу, где на эти цели расходуется менее 2%, а также Японию и США (соответственно 2,8 и 1,2%). Естественно, значительная часть расходов на исследования приходится на крупные компании, такие как Arla Foods, Danish Crown, Carlsberg, Danisco, Chr. Hansen Group.

К числу последних достижений датских биотехнологических компаний относится разработка новой методики обнаружения вируса птичьего гриппа. Главным преимуществом технологии, созданной фирмой DNA Technology (г. Орхус), является возможность проведения экспресс-анализа. Определение наличия вируса производится в течение не более 5 часов, что значительно уменьшает риск распространения эпидемии. Экспресс-анализ может проводиться с использованием обычного лабораторного оборудования, которым располагает большинство аэропортов, ж/д вокзалов, автобусных терминалов, морских портов, пограничных КПП. Набор реактивов для анализа весит 1 кг. и может без проблем доставляться обычной почтой. Компания уже получила заказы от датских и европейской властей на приобретение наборов препаратов для экспресс-анализа.

В конце 2006г. датские ученые объявили о своем первом опыте по клонированию животных. В качестве объекта были выбраны свиньи. Эксперимент проводится в Датском с/х научно-исследовательском центре в г.Виборг. По заявлению ученых, это ни коим образом не связано с разработкой продуктов питания с измененным геномом. На свиньях будут проводиться опыты для научных исследований по лечению различного типа заболеваний. Два генетически идентичных животных помогут сделать исследования более точными и достоверными.

Датские ученые также обращают внимание на значительный потенциал водородных технологий. Все работы по созданию водородных топливных элементов и по разработке стратегии использования водородной энергии координирует Датское агентство по энергетике. Исследования в области водородных топливных элементов ведутся в Ольборгском университете, Датском техническом университете, Южно-датском университете, в исследовательском центре Riso», а также в частных компаниях Haldor Topsoe, Dantherm и IRD Svendborg.

В области информационных технологий датчанами активно обсуждается т.н. концепция «Проникающей компьютеризации». Министерством науки, технологий и развития Дании проведен анализ сценариев развития и использования информационных технологий в стране на ближайшие 5-10 лет. Представлены рекомендации по структуре, промышленным предприятиям и научным учреждениям, призванные обеспечить наибольший эффект от внедрения передовых достижений информационных технологий во все сферы жизни и деятельности датчан. Основное внимание уделяется необходимости интеграции исследовательских, производственных и потребительских аспектов в рассмотрении данного вопроса. В качестве перспективной области, где широкое внедрение информационных технологий может принести максимальный результат, называется сфера здравоохранения.

Главный акцент в сфере научно-технического развития Дании на ближайшие годы правительство страны планирует сделать на усилении поддержки НИОКР, повышении уровня образования от начальных школ до университетов, поддержке инноваций. Основные инициативы, которые должны быть реализованы:

- выделение на 2006-10гг. дополнительно 10 млрд. крон (1,7 млрд.долл.) на поддержку НИОКР; создание «Совета по проблемам глобализации», который будет разрабатывать стратегию действий в условиях этого процесса. Председателем совета будет лично премьер-министр, заместителем — вице-премьер;

- создание в стране университетских консорциумов с целью подготовки высококвалифицированных специалистов; модернизация систем экзаменов, контрольных работ и оценок во всех учебных заведениях;

- прекращение выдачи государством «карманных денег» молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, которая нигде не учится и не работает; введение системы повышения квалификации преподавателей; создание «Совета по оценке уровня школьного образования».

По инициативе Датского совета по технологиям и инновациям и Агентства по исследованиям, технологиям и инновациям Дании в 2006г. совместно с датскими компаниями, организациями и университетами были рассмотрены существующих сегодня и новые инструменты национальной инновационной политики, направленные на поддержание позиций Дании как мирового лидера среди наиболее конкурентоспособных и инновационных стран мира.

Результатом обсуждения стала программа действий «Инновационная Дания 2007-2010», которая отражает основные направления и инструменты инновационной политики страны до 2010г.

Среди основных положений данной программы особое внимание уделяется следующим вопросам: развитие национального сектора услуг, усиление участия датских исследовательских институтов и предприятий в международном научном и инновационном сотрудничестве, более активное привлечение высокообразованных кадров для преобразования и внедрения инновационных идей и процессов в предпринимательскую деятельность датских компаний, развитие кооперации между фундаментальными и исследовательскими университетами и датским бизнес-сообществом для улучшения распространения знаний в обществе, увеличение расходов на новые исследовательские программы, коммерциализация научных разработок, активная поддержка инновационной деятельности малого и среднего предпринимательства.

Наука-2006

Стимулирование инвестиций также осуществляется в виде создания специализированных фондов, выделения государственных грантов, прямого (ассигнования для Инвестиционного фонда для стран ЦВЕ, закупка компьютеров для школ) и косвенного бюджетного финансирования (вычет из налогов сумм закупленной оргтехники для сотрудников предприятий, возврат «зеленых» налогов и др.), реализации специальных секторных или министерских программ развития

приоритетных отраслей, субсидирования (переоснащение рыболовного флота, сельского хозяйства и др.), возврата налоговых выплат (например, при дальнейшем инвестировании средств в природоохранные, энергосберегающие технологии, либо в развивающиеся новые отрасли), поддержки МСП и отдельных регионов (по бюджету), либо в других формах. Это, в первую очередь относится к отраслям новой экономики (информационные технологии, биотехнологии и ряд др.).

Особое место в госбюджете Дании начиная с 2005г. уделяется наполнению «Фонда высоких технологий» (Højteknologifonden). Согласно плану правительства, к 2012г. размер фонда должен составить 16 млрд. крон с тем, чтобы в результате его деятельности ежегодная прибыль в 800 млн. крон направлялась на дополнительное финансирование исследовательских проектов в области нано-, био- и информационных технологий. Уже в 2006г. на счет этого фонда было переведено 3 млрд. крон (500 млн.долл.), которые правительство получило от продажи принадлежащих государству акций Post Danmark и нефтегазодобывающей компании Dong. В 2006г. на счет фонда переведено 2 млрд. крон.

В правление фонда входит 9 чел. в т.ч. 6 – представители деловых кругов. Председателем правления фонда является бывший руководитель международного фармацевтического гиганта SmithCline Beecham датчанин Ян Лешли (Jan Leschly).

Правительство ввело четкую схему использования средств из «Резервов на исследования». Речь идет об использовании 3 млрд. крон в 2005-08гг. Эти средства предлагается расходовать следующим образом.

Фонд резервных средств Дании на исследования,
в млн. крон, в ценах 2005г.

	2005	2006	2007	2008
Образование ученых	19	88	190	280
Стратегические исследования:	152	404	377	342
Инновации	100	303	328	365
Итого	271	795	895	987

Под статьей «Образование ученых» имеется в виду дополнительное финансирование с целью увеличения на 50% числа ученых, пишущих кандидатские и докторские диссертации. На эти цели в 2005г. были запланированы небольшие средства, но с 2006г. суммы будут резко возрастать. На ближайшие 4 года также предполагается выделить дополнительно 875 млн. крон на повышение уровня обучения естественным наукам в средней школе.

Проектом госбюджета предполагается увеличить государственные ассигнования на исследовательские работы до 9,8 млрд. крон начиная с 2006г.

Ассигнования на исследовательские цели в Дании, в млн. крон, в ценах 2005г.: 2005г. – 9700; 2006г. – 9795; 2007г. – 9812; 2008г. – 9750.

Государственные ассигнования, запланированные на 2008г. в 600 млн. крон будут направлены на пополнение «Резервов на исследования».

Госассигнования на исследовательские цели в Дании с распределением по областям применения, в млн. крон, в ценах 2005г.

	2004	2005	2006	2007	2008
Сельское хозяйство	572	615	596	591	576
Промышленность	650	682	713	737	731
Производство и распределение энергии	189	182	136	134	133
Транспорт и телекоммуникации	103	42	40	39	39

ЖКХ	42	46	44	43	35
Природоохранные мероприятия	205	183	177	170	164
Здравоохранение	164	158	137	121	120
Социальные вопросы	118	116	104	74	23
Культура, СМИ и отдых	97	99	89	88	87
Образование	297	206	218	223	214
Условия труда	116	103	95	67	66
Экономическое планирование	53	74	63	52	52
Землепользование	74	64	62	61	60
Общее развитие наук	6676	6836	7026	7115	7158
– Естествознание	1130	1151	1090	1081	1050
– Технические науки	794	853	828	856	834
– Здравоохранение	770	800	770	760	734
– Растениеводство, ветеринария	385	398	399	393	380
– Обществоведение	737	759	732	728	705
– Гуманитарные	927	943	911	898	872
– Смежные области науки	1933	1932	2297	2400	2583
– Космические исследования	210	220	221	221	217
– Оборона	136	75	76	76	77
Итого	9702	9700	9795	9812	9750

Источник – Госсистема бюджета на исследовательские цели, 2005г.

70% ассигнований, а именно в 2006г. были направлены на «Общее развитие наук», следующими по величине статьями являются «Промышленность» и «Сельское хозяйство» – на них в сумме приходится 13% бюджета.

Помимо государственного финансирования исследований, в Дании осуществляется финансирование НИОКР также из местных бюджетов. Всего в 2005г. из различных источников, в т.ч. из датских и иностранных частных фондов на исследовательские цели было направлено 12 млрд. крон (2 млрд.долл.).

Среди отраслей, в которые датское государство в целом особенно стимулирует привлечение инвестиций, следует отметить информационные и компьютерные технологии, био- и нанотехнологии, отрасли связанные с исследованиями.

Госассигнования на исследовательские цели по министерствам, в млн. крон, в ценах 2005г.

	2004	2005	2006	2007	2008
Иностранных дел	176	162	162	162	162
Финансов	10	18	12	2	2
Экономики и предпринимательства	199	151	140	139	126
Обороны	81	75	76	76	77
По социальным вопросам	131	133	121	92	41
Внутренних дел и здравоохранения	63	80	79	63	62
По делам занятости	130	124	116	88	88
По делам интеграции	7	5	5	3	2
Науки, технологий и развития	7190	7408	7577	7693	7709
Образования	317	221	240	250	239
Культуры	492	469	450	444	464
Охраны окружающей среды	206	188	179	172	165
Продовольствия, с/х и рыболовства	582	611	586	576	560
Транспорта	120	54	53	53	52
Итого	9702	9700	9795	9812	9750

Источник – Минфин Дании, 2005 г.

Самая большая часть госассигнований на исследовательские цели приходится на министерство науки, технологий и развития Дании.

Важную роль, с точки зрения привлечения инвестиций, играет субсидирование (государственное, ЕС) конкретных видов деятельности (по линии ЕС сельского хозяйства и экспорта продовольствия; субсидирование повышенной стоимости электроэнергии, производимой ветроэнергетическими установками (ВЭУ); замены рыболовных судов).

Правительство поощряет создание фондов в определенных сферах («Венчурный фонд для МСП», фонды и льготное кредитование молодых предпринимателей в отдельных отраслях). Одним из таких фондов, например, является государственный венчурный «Фонд роста» (Vgekstfonden), задача которого заключается в привлечении внутренних и зарубежных инвестиций в отрасли датской экономики, вложение этих средств исключительно в национальные предприятия и проекты, в которых участвуют датские компании.

В 2003г. в Дании начата либерализация рынка электроэнергии, целью которой является свободное рыночное формирование цен на электричество. По планам реформа охватит 100% потребления и 1,5 млн. организованных и зарегистрированных потребителей в стране, что, очевидно, даст серьезный импульс росту инвестиций в энергетическую отрасль.

Евросоюз

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Европейский парламент продолжает лимитировать израильское участие в программах ЕС, бойкотировав израильские компании и организации, расположенные в Иудее, Самарии и в Восточном Иерусалиме.

Израиль был первым из 16 стран, участвующих в программе ЕС по Европейской политике и добрососедства (ЕПД), которого попросили принять участие в научно-исследовательских программах, курируемых ЕС. Более 600 научно-исследовательских проектов в рамках ЕПД до сих пор лишь выигрывали от участия в них Израиля.

В резолюции ЕС по Израилю, принятой на прошлой неделе, говорится: «Компании и организации, базирующиеся в поселениях на оккупированных территориях, не должны иметь право принимать участие в программах ЕС».

Причина запрета участия субъектов из Иудеи, Самарии и Восточного Иерусалима состоит в том, что их месторасположение противоречит «законодательству и политике ЕС».

Кроме того, в резолюции содержится призыв к «ужесточению проверок израильских продукты, импортируемых в ЕС в рамках преференциальных торговых правил. Нарушением считается импорт продуктов, произведенных на оккупированных палестинских территориях».

В социальных программах ЕС помимо Израиля также принимают участие: Алжир, Армения, Палестинская администрация, Азербайджан, Белоруссия, Египет, Грузия, Ливан, Ливия, Иордания, Марокко, Молдова, Сирия, Тунис и Украина. Эти страны имеют право беспрепятственно принимать участие в программах ЕС, несмотря на серьезные нарушения в них прав человека. www.vestnik.co.il, 19.11.2008г.

— Международное агентство по атомной энергии (Магатэ) и администрация Международного экспериментального термоядерного реактора (ИТЭР) в понедельник подписали соглашение о сотрудничестве с целью дальнейшего развития многомиллиардного экспериментального проекта.

Соглашение, которое призвано усилить информационный обмен между организациями и обеспечить подготовку специалистов, подписали в

Женева гендиректор ИТЭР Канаме Икеда и заместитель гендиректора Магатэ Юрий Соколов. «Обмен опытом имеет огромное значение», — заявил Соколов.

Проект по строительству экспериментального термоядерного реактора призван найти чистый и неиссякаемый источник энергии, который может заменить ископаемое топливо.

Строительство ИТЭР осуществляется международным консорциумом в исследовательском центре Карадаш во Франции. Участие в реализации проекта принимают Россия, Япония, Китай, Индия, Южная Корея, США и Европейский Союз.

Стоимость проекта оценивается примерно в 12 млрд.долл. «Потребность в энергии настолько велика, что вложения в проект ИТЭР — это не простая трата денег», — отметил замглавы Магатэ. РИА «Новости», 13.10.2008г.

— Европейская организация ядерных исследований (ЦЕРН) проведет торжественную церемонию открытия сети распределенных вычислений Grid, которая будет обрабатывать огромные потоки данных с Большого адронного коллайдера, говорится в сообщении пресс-службы ЦЕРНа.

Начало экспериментов на Большом адронном коллайдере из-за аварии, вызвавшей утечку жидкого гелия в туннель, по решению руководства ЦЕРНа было отложено до весны 2009г.. Однако, когда они начнутся, с четырех детекторов, которые будут фиксировать результаты столкновений разогнанных до околосветовых скоростей протонов, пойдет гигантский поток данных. Общий объем информации за год превысит 15 млн. гигабайт. Если их записать на компакт-диски, то стопка будет высотой 21 км. — в два раза выше Эвереста.

С такими потоком данных не справится ни один, даже самый мощный компьютер. Поэтому руководство ЦЕРНа, где в свое время была создана основа современного интернета, стандарт WWW, решило прибегнуть к технологии распределенных вычислений.

Координатор участия российских институтов в создании БАК, замдиректора НИИЯФ МГУ Виктор Саврин в интервью РИА Новости отметил, что такая система хорошо приспособлена для решения задач, возникающих в физике элементарных частиц.

«Суперкомпьютер приспособлен для решения какой-то одной очень сложной задачи, какого-то сложного уравнения, которое требует множества параметрических решений. Здесь же идет огромный поток информации, который нужно быстро куда-то положить, сохранить, а потом распределить между разными участниками для его обработки», — сказал ученый.

Столкновения протонов в коллайдере будут рождать огромное количество «осколков» — рождающихся при соударении других элементарных частиц, которые распадаются на другие частицы, а также излучение разных диапазонов. Изучая «результаты» столкновений, физики надеются увидеть следы рождения еще неизвестных частиц, в частности, бозона Хиггса — гипотетической частицы, отвечающей за массу всех других элементарных частиц.

Для этого в четырех точках 27-км. кольца ускорителя установлены детекторы, которые фиксиру-

ют результаты столкновений. Во время эксперимента с них будет поступать огромный поток «сырых» данных, которые физики должны будут обрабатывать, вычлняя наиболее «интересные» события.

В обработке данных будут участвовать компьютеры, установленные в 140 институтах в 33 странах, — вся эта система будет работать в режиме реального времени, как один сверхмощный компьютер.

Преимуществом распределенных вычислений является и то, что данные хранятся в разных местах, и неполадки на одном компьютере практически не повлияют на сохранность информации. Система, подобно объединенной электросети может сама искать и находить свободные вычислительные мощности.

«Само название Grid пришло из Америки, где таким словом называют энергетическую систему. Вы же, включая, скажем, утюг в розетку, не знаете, откуда эта электроэнергия пришла туда — с Красноярской ГЭС или еще откуда-то. Вот она откуда-то пришла, потому что все это в единой системе. Точно так же и с вычислениями», — пояснил Саврин.

Не последнюю роль в решении использовать эту технологию сыграл и финансовый аспект — множество относительно маломощных компьютеров использовать и ремонтировать проще, чем один суперкомпьютер. Более того, ЦЕРНу не было нужды тратить средства на компьютеры, к которым имели доступ иностранные лаборатории, также участвующие в проекте БАК.

Саврин отмечает, что развитие технологии распределенных вычислений благодаря БАК станет важным прикладным результатом всего проекта. РИА «Новости», 3.10.2008г.

— Европейская организация ядерных исследований (CERN) 10 сентября запустила большой адронный коллайдер — крупнейший в мире ускоритель элементарных частиц. Запуск транслировался в прямом эфире многими мировыми телеканалами, передает ВВС.

Сегодняшний запуск коллайдера — пробный, он предназначен для отработки и проверки систем, обеспечивающих разгон элементарных частиц. Реальный эксперимент по столкновению элементарных частиц, движущихся со скоростью света, намечен на 21 окт.

Большой адронный коллайдер расположен на территории Франции и Швейцарии. Длина ускорителя элементарных частиц — 27 км. Стоимость сооружения коллайдера, созданного CERN, составляет 5 млрд. фунтов стерлингов. Ученые путем ряда экспериментов на установке попытаются получить новые элементарные частицы, а также смоделировать в миниатюре так называемый «Большой взрыв», т.е. создать условия, близкие к имевшимся на момент появления Вселенной. АК&М, 10.9.2008г.

— Ученые Европейского центра ядерных исследований (CERN) успешно произвели первые попытки провести пучок протонов по одному из секторов Большого адронного коллайдера (LHC) — самого мощного в истории ускорителя элементарных частиц, сообщил официальный представитель CERN Джеймс Джиллис (James Gillies). «Все прошло хорошо, мы очень довольны», — заявил Джил-

лис, слова которого приводит Швейцарское телеграфное агентство (ATS).

Он сообщил, что в ходе испытаний, в частности, проверялась синхронизация коллайдера и протонного суперсинхротрона (SPS) — предварительного ускорителя элементарных частиц. В ходе теста пучок протонов на скорости, близкой к скорости света, вводился в один из восьми секторов (октантов) коллайдера, длиной около 3 км. По словам Джиллиса, испытания повторялись в течение выходных дней.

Подобные тесты пройдут также 22 авг., когда пучок протонов будет направлен по одному из октантов в обратном направлении, т.е. против часовой стрелки. Эти испытания являются частью подготовки к первому запуску LHC, который намечен на 10 сент. Ожидается, что в этот день пучок протонов впервые проведут по всему кольцу коллайдера.

Большой адронный коллайдер создается под руководством CERN, его строительство началось в 2001г. Для него использован 27-км. подземный тоннель другого ускорителя — завершившего работу электрон-позитронного коллайдера LEP. Тоннель проложен на глубине 100 м. на границе Швейцарии и Франции.

LHC предназначен, в частности, для получения информации о так называемом бозоне Хиггса, предсказанном английским физиком Питером Хиггсом в 1960г. В рамках существующих представлений, эта частица отвечает за массу элементарных частиц.

Коллайдер будет обеспечивать работу несколько экспериментальных установок. Ученые, работающие на LHC, в специальном отчете о безопасности отмечают, что столкновения той же мощности, что и на коллайдере, в природе происходят постоянно.

Проводились исследования, которые показывают, что частицы космических лучей имеют энергии, значительно превосходящие энергию коллайдера — природа постоянно «ставит» эксперименты, подобные экспериментам на LHC, но это не привело к катастрофе.

Черные дыры, которые, согласно некоторым теориям, якобы могут появиться при работе коллайдера, будут иметь время жизни столь малое, что просто не успеют начать поглощать материю.

В связи с будущим началом работы ускорителя в мире звучит множество катастрофических предсказаний. В частности, говорится о том, что при работе коллайдера якобы образуется черная дыра, которая поглотит Землю. Однако ученые заверяют, что эксперимент безопасен. РИА «Новости», 11.8.2008г.

— Согласно данным, предоставленным Евростатом, в целом по ЕС27 расходы на научные исследования составили 1,86% от ВВП по итогам 2006г. Лучшие показатели продемонстрировали страны Скандинавии и Германия. Так, например, в Германии на научные исследования тратится 2,51% от ВВП, а в Дании — 2,43%. Худшие показатели по расходам на научные исследования среди стран ЕС 27 зафиксированы в Болгарии, в Греции, в странах Балтии — менее 1% от ВВП.

Расходы на научные исследования в странах ЕС 27 в 2006г., в млн. евро: ЕС27-212 837; Бельгия — 5 798; Люксембург — 497. www.economy.gov.ru, 11.3.2008г.

– Страны Европейского союза приступили к реализации проекта создания сверхмощного лазера. О начале проекта ELI сообщили накануне в Париже в совместном коммюнике организационно-координаторы проекта – Политехнический институт Франции, Центр научных исследований Франции и Высшая школа передовых технологий страны.

В случае создания новый лазер будет способен генерировать «сверхкороткие импульсы с мощностью, в 100 тыс. раз превышающую энергию, вырабатываемую всеми электростанциями планеты» в момент его работы.

Стоимость проекта, не имеющего аналогов в мире, составляет 400 млн. евро. Еврокомиссия предусматривает финансирование программы в размерах 6 млн. евро на 2008-2011 гг, когда будут вестись подготовительные исследования.

Запланировано, что первые импульсы световой энергии будут получены на лазере в период до 2013-15гг. Конечная модель лазерной установки будет способна генерировать излучение с энергией 200 петаватт (1 петаватт равен 1 млрд. мегаватт).

Столь мощное излучение может использоваться в различных исследованиях в сфере здравоохранения, биологии, материаловедении, рентгенографии и рентгенотерапии. Важное применение лазер может найти и в ускорителях частиц, т.к. его излучение позволяет в 10-1000 раз сокращает расстояние, которое необходимо данным устройствам для создания пучков частиц и излучений.

В работах подготовительной фазы проекта примут участие 300 ученых и исследователей из 50 лабораторий 13 стран ЕС. Головной организацией проекта станет французская Лаборатория прикладной оптики. Прайм-ТАСС, 6.3.2008г.

– Вузы Латвии получают госдотации в 60 млн. латов (120 млн.долл.). Об этом сообщила 26 фев. пресс-секретарь министерства образования и науки Латвии Агнесе Корбе. «Государство ежегодно выделяет денежные средства вузам на развитие научной деятельности в учебных заведениях, на подготовку специалистов, социальные выплаты и финансирование учебных мест. Завтра министр образования Татьяна Коке подпишет с рядом учебных заведений договоры о выделении дотаций» – рассказала Корбе. Денежные средства получают Латвийский университет, Рижский технический университет, Даугавпилсский университет, Латвийская спортивная академия, Латвийская морская академия и другие вузы.

В прошлом году в качестве дотаций государством было выделено 48 млн. латов (96 млн.долл.). В конце года вузы отчитываются перед министерством образования и науки об использовании этих средств. ИА Regnum, 26.2.2008г.

– Инновации стали более доступными и глобальными, отмечают эксперты журнала *Economist*, подготовившие доклад на эту тему. В течение длительного периода времени инновации были связаны с технологическим процессом, который осуществлялся в крупных лабораториях таких компаний, как Хегох, АТ&Т. Большая часть расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в то время приходилась на долю ведущих корпораций из промышленно развитых государств.

Что касается термина «инновации», то, по определению экспертов ОЭСР, инновациями назы-

вают «новые продукты, производственные процессы и системные изменения, способствующие созданию богатства или социального благосостояния».

Страны Северной Америки все еще лидируют по объему расходов на НИОКР, однако лаборатории крупных компаний уже теряют свои преимущества в конкурентной борьбе с более мелкими лабораториями из развивающихся государств. Основными причинами этого, отмечают эксперты, являются ускорение процесса глобализации (прежде всего повышение роли Китая и Индии как потребителей и поставщиков инновационных продуктов и услуг); быстрое распространение информационных технологий, которые вышли за пределы интернета и проникли в такие «старые» отрасли экономики, как сталелитейная, авиакосмическая, автомобилестроительная.

Страны ЕС существенно отстают от США в области инновационной деятельности. В Евросоюзе существует ряд инновационных компаний, однако их число ограничено. Они действуют лишь в нескольких отраслях экономики (в основном в сфере розничной торговли и финансовых услуг). В некоторых европейских государствах (например, в Ирландии, Финляндии) инновационный процесс более распространен, чем в других странах. В 2006г. венчурные капиталовложения в странах ЕС составили 9 млрд.долл., в то время как в США данный показатель был равен 45 млрд. По оценке экспертов, между венчурными инвестициями и инновационным процессом существует тесная зависимость. Согласно расчетам американских экономистов С. Кортума и Дж. Лернера, 1 долл. венчурных инвестиций в 10 раз эффективнее стимулирует патентование, чем 1 долл. традиционных вложений компаний в НИОКР.

В последнее время компании все чаще переходят к новой модели инноваций, предполагающей более открытый подход к интересным идеям. Согласно исследованиям, на долю инноваций приходится все большая часть экономического роста. Фирмы, активно вовлеченные в инновационный процесс, более успешно конкурируют с другими компаниями. Анализ, проведенный McKinsey Global Institute показал, что конкурентная борьба и инновационная деятельность стали главными стимулами к резкому росту производительности труда в 90гг.

Одной из моделей инноваций, активно используемой китайскими компаниями, являются бизнес-инновации, которые, по свидетельству американских экспертов, способствуют существенному сокращению производственных затрат и повышению качества производимой продукции. Так, частные китайские фирмы-производители мотоциклов (например, Longxin, Zongshen), не имеющие крупных иностранных партнеров, не заказывают отдельные детали у поставщиков, а оговаривают с ними лишь наиболее важные общие характеристики товара (как, например, размер или вес), а в остальном предоставляют право сторонним дизайнерам на импровизацию.

Иногда компании из таких стран, как Китай и Индия, вынуждены вовлекаться в процесс инноваций. Так, мелкие биотехнологические индийские фирмы (например, Ranbaxy или Dr. Reddy) сначала выпускали лекарственные препараты по западным патентам (дешевые «дженерики»), а за-

тем постепенно перешли к разработке собственных препаратов. Китайские предприниматели, которые вынуждены конкурировать на внутреннем рынке с привилегированными госкомпаниями за доступ к дешевым кредитам, а также с местными филиалами транснациональных корпораций, используют инновации как один из способов расширения своей деятельности и выхода на мировые рынки.

Пока большинство китайских и индийских инновационных компаний не известны за рубежом, однако вскоре, как полагают эксперты, ситуация изменится. Так, крупные западные автомобилестроительные компании пристально следят за деятельностью индийской фирмы Tata Motors, работающей над созданием «народного автомобиля», стоимость которого, по замыслу разработчиков, не превысит 3 тыс. долл. Если данный автомобиль будет успешно продаваться в Индии, компания будет выпускать его экспортную версию.

Развивающиеся страны, по мнению авторов доклада, могут обогнать промышленно развитые государства по степени использования некоторых инновационных товаров или технологий. Так, они полагают, что Китай может начать использовать автомобили, работающие на экологически чистом топливе, раньше, чем Соединенные Штаты. Нередко развивающиеся страны быстрее адаптируются к инновационным технологиям, чем промышленно развитые государства. Так, многие деревни в странах Африки, никогда не имевшие стационарных телефонов, сразу перешли к использованию мобильных телефонов. Африканские страны, по прогнозу западноевропейских экспертов, вскоре могут стать лидерами в использовании мобильных телефонов для платежей и денежных переводов.

Наблюдается ускорение инновационного процесса. Одной из причин этого, считают авторы доклада, является сокращение производственных циклов. Так, согласно расчетам экспертов компании Procter & Gamble, жизненный цикл потребительских товаров в США с 1992г. по 2002г. сократился на 50%, что, в соответствии с их выводами, означает, что данная компания должна ускорить свой инновационный процесс в два раза.

По мнению научного сотрудника американской компании «3М» Э. Одеркирка, одной из причин повышения темпов инновационного процесса в данной компании является тот факт, что многие операции, которые раньше производились внутри фирмы, теперь осуществляются сторонними компаниями. Эксперты фирмы Siemens полагают, что ускорение инновационной деятельности является следствием более быстрого доступа к информации, позволяющего существенно сократить производственный цикл.

По мнению экспертов, ошибочно рассматривать инновации с точки зрения числа патентов, зарегистрированных компанией, или степени внедрения новых технологий. Различные фирмы по-разному понимают и организуют инновационную деятельность. Так, Google разрешает своим сотрудникам 20% оплачиваемого времени тратить на интересующие их проекты, не связанные с ежедневной работой. Представитель Dublin, консультационной фирмы в области инноваций, Л. Кили полагает, что на долю креативности может приходиться лишь 2% инновационного процесса. Руко-

водитель компании General Electric Дж. Иммелт считает, что главное в инновационной деятельности не генерация идей, а «оперативное превосходство».

В последнее время, отмечает Economist, все более популярной становится концепция «открытых инноваций», когда новые интересные идеи разрабатываются за пределами компании. Так, Procter & Gamble (P&G) расширяет сотрудничество с университетами, поставщиками и изобретателями, не работающими в данной компании, предлагая им вознаграждение. Менее чем за 10 лет доля «сторонних» идей, применяемых в производстве новых товаров P&G, возросла с 20 до 50%. По мнению руководства компании, это стимулировало инновационный процесс и явилось основной причиной роста объема производства в 2001-06гг. на 6% в год, а также повышения ежегодной прибыли в три раза – до 8,6 млрд. долл. Рыночная стоимость акционерного капитала P&G превышает 200 млрд. долл.

Согласно данным доклада Global CEO Study 2006», подготовленного компанией IBM на основе опроса 765 руководителей крупных корпораций, наиболее важными источниками инновационных идей для них являются (в порядке убывания): сотрудники, деловые партнеры, покупатели, консультанты, конкуренты, торговые выставки, конференции, НИОКР, академические институты.

Роль патентов в инновационном процессе существенно снизилась, в то время как роль брендов, а также темпов продвижения новых товаров на рынок возросла. Хотя в некоторых из развивающихся государств, активно вовлеченных в инновационную деятельность, число регистрируемых патентов увеличилось, многие их инновационные разработки все еще являются секретом для других стран.

Важным фактором, способствующим развитию инновационной деятельности, полагают авторы доклада, является минимизация степени государственного регулирования данного процесса. Так, по мнению руководства финской компании Nokia, основными стимулами к ее росту послужили дерегулирование экономики, проведенное после второй мировой войны, а также стремление правительства Финляндии избежать протекционизма в политике.

В Китае, согласно исследованию, проведенному американскими экономистами, более активными в сфере инновационной деятельности являются мелкие фирмы, действующие в частном секторе, которые, в отличие от крупных компаний, не зависят от господдержки. В настоящее время инновации, по словам руководителя американской компании Johnson & Johnson У. Уэлдона, зависят уже не столько от финансирования, сколько от делового климата, который способствует или препятствует рискованной деятельности отдельных компаний или индивидуальных предпринимателей.

Хотя США по-прежнему остаются лидером в области инноваций как по традиционным показателям (объем расходов на НИОКР, количество зарегистрированных патентов), так и по таким важным параметрам, как количество вновь созданных частных фирм, уровень венчурного финансирования, окупаемость внедренных инноваций, многие другие страны, подчеркивают американские эко-

номисты, уже достигли существенных успехов в инновационной деятельности и могут в ближайшее время обогнать Соединенные Штаты. По мнению экспертов Совета по конкурентоспособности США, для того, чтобы страна сохранила лидерство в сфере инноваций, необходимо решить следующие задачи: существенно повысить уровень образования, привлекать на работу высококвалифицированных иммигрантов, увеличить государственные расходы на базовые исследования, предлагать налоговые льготы для стимулирования инновационной деятельности в стране. БИКИ, 2.2.2008г.

— Темпы прироста инвестиций, осуществляемых крупнейшими мировыми компаниями в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР), в прошлом году ускорились, сообщается в докладе, подготовленном в конце 2007г. Департаментом по инновациям, университетам и профессиональному обучению Великобритании. Согласно его данным, 1,25 тыс. ведущих компаний мира в 2006г. затратили на НИОКР 243 млрд. ф. ст. (510 млрд., долл.), что на 10% превышает аналогичный показатель 2005г. (в 2005г. прирост составил 7%).

Обострение конкурентной борьбы на мировом рынке, отмечается в докладе, побуждает компании увеличивать капиталовложения в исследования и разработки. Хотя, по словам авторов доклада, не существует прямой связи между расходами на НИОКР и степенью успешности фирмы, что касается английских компаний, попавших в число рассмотренных 1,25 тыс., то было установлено, что чем больший процент прибыли компания направляет на НИОКР, тем выше ее рейтинг на фондовом рынке.

Согласно рейтингу, составленному авторами доклада, на первом месте по объему капиталовложений в НИОКР в 2006г. были американские компании, затратившие на эти цели 98,6 млрд. ф. ст. (40% аналогичного мирового показателя), что на 13,4% больше, чем в 2005г. Инвестиции в НИОКР европейских компаний в 2006г. возросли на 8% — до 86,6 млрд. ф. ст., причем 2/3 из них приходилось на долю компаний из Германии, Франции и Великобритании. Темпы прироста капиталовложений в НИОКР германских и французских фирм были ниже аналогичного среднего показателя по странам Европы, в то время как английские инвестиции на эти цели увеличились на 11,9%. Прирост капиталовложений в НИОКР японских компаний составил лишь 5,7%, их объем был равен 42,3 млрд. ф. ст.

Самые высокие темпы прироста инвестиций в НИОКР (более 30%) были отмечены у китайских и индийских компаний (в 2005г. объем капиталовложений в НИОКР китайских фирм составил 766 млн. ф. ст., индийских — 268 млн.). Лидером по объему затрат на НИОКР среди китайских компаний была Petrochina (279 млн. ф. ст., т.е. на 33% больше аналогичного показателя 2005г.), среди индийских компаний — Tata Motors (92 млн. ф. ст., рост на 67%). Расходы восьми израильских компаний, попавших в число рассмотренных в докладе 1,25 тыс., возросли на 27,8% — до 492 млн. ф. ст.

Что касается распределения по секторам экономики, то наиболее существенно увеличились капиталовложения в НИОКР в фармацевтической промышленности и сфере биотехнологий — на

15,7% — до 47,4 млрд. ф. ст., что составляет 1/5 общего объема мировых инвестиций в НИОКР. Лидером по объему затрат на НИОКР в указа области была американская компания Pfizer (3,9 млрд. ф. ст.), за ней следовала также американская корпорация Johnson & Johnson (3,6 млрд. ф. ст.). Значительный рост наблюдался и в сфере производства высокотехнологичного оборудования — на 13,2% — до 43,1 млрд. ф. ст. Лидерами среди компаний, действующих в данном секторе, были американская Intel (3 млрд. ф. ст.) и финская Nokia (2,5 млрд. ф. ст.).

Американская компания Microsoft занимала первое место по объему капиталовложений в НИОКР в секторе производства программного обеспечения (3,6 млрд. ф. ст., прирост на 8%) и 4 место в общем рейтинге 1,25 тыс. компаний. БИКИ, 12.1.2008г.

— Еврокомиссия опубликовала издание 2007г. своего ежегодного списка расходов компаний на научно-исследовательские разработки. Список показывает, что корпоративные расходы на научно-исследовательские разработки увеличились на 10% за изучаемый год, причем основанные в ЕС компании увеличили свои инвестиции в исследования и разработки на 7,4%. В 2006г. эти данные показывали 5,3% рост.

Самым крупным инвестором в исследования и разработки в мире в 2007г. стала американская компания Pfizer, проинвестировавшая 5,8 млрд. евро. Самой крупной среди европейских компаний по данному рейтингу стала немецкая компания DaimlerChrysler, с 5,2 млрд. евро.

«Мы думаем, что показатели инвестиций в исследования и разработки увеличатся, когда большее количество компаний начнет получать выгоды от инвестирования в научные исследования», — заметил комиссар ЕС по науке и исследованиям — Янез Поточник, продолжив:

«Позитивная повышательная тенденция инвестирования в научно-исследовательские разработки за последние два года воодушевляет, и позволяет мне считать, что наша инновационная стратегия находится на правильном пути. Однако мы не можем позволить себе удовлетвориться этими результатами — как раз наоборот: мы должны вводить в силу позитивные меры, предпринятые ранее для консолидации и улучшения притока частных инвестиций в научные исследования».

Список компаний ЕС, инвестирующих в научно-исследовательские разработки, публикуется ежегодно Еврокомиссией, в рамках ее деятельности по надзору за промышленными инвестициями в исследования и разработки. Данные Комиссия получает со счетов компаний за предыдущий финансовый год и устанавливает количество инвестиций сделанных компаниями за свои средства.

Список не отражает куда ушли инвестиционные расходы компании, только происхождение компании, делающей инвестирование. Список компаний охватывает лучшие 1000 компаний по инвестициям в исследовательские разработки из ЕС и лучшие 1000 компаний по инвестициям в исследовательские проекты со всего остального мира. Общий список из 2000г. компаний говорит об инвестициях в 372 млрд. евро на исследования и разработки, и по некоторым оценкам отражает более 85% корпоративных расходов на исследования и разработки по всему миру.

Согласно Еврокомиссии: «На обратной стороне публикации, отчет показывает компании ЕС, чьи инвестиции на исследования и разработки растут все еще более медленными темпами, чем у их соперников за пределами ЕС, эта тенденция публиковалась во всех списках по научно-исследовательским разработкам на сегодняшний день. Разница объясняется в основном тем, что темпы роста в высоко-развитых секторах по инвестициям в инновационные проекты за пределами ЕС почти вдвое превышают показатели стран Евросоюза. Эти секторы также объясняются большей пропорцией инвестиций на исследования и разработки за пределами ЕС. Тем не менее ЕС зафиксировал самый высокий рост по вложениям в основной капитал. Это отражает важную долю общего инвестирования корпораций, которое также поддерживает инвестирование в инновации». Offshore.SU, 10.10.2007г.

— Евросоюз намерен восстановить престиж европейских университетов в мире, увеличив финансирование стипендиальной программы в сфере образования, сообщил сотрудник пресс-службы Еврокомиссии.

В четверг Еврокомиссия предложила странам ЕС увеличить бюджет программы «Эразмус Мундус», направленной на восстановление ведущих позиций европейского образования на международной университетской арене, в 2009–2013 учебном году до 950 млн. евро. Нынешний бюджет образовательного проекта ЕС составляет 230 млн. евро.

Как сообщил сотрудник пресс-службы Еврокомиссии, увеличение бюджета почти в четыре раза даст возможность большему числу студентов из стран, не являющихся членами ЕС, обучаться в престижных европейских университетах.

Около 4 тыс. иностранных студентов из более 100 стран, не являющихся членами ЕС (в основном из Индии, Китая, Бразилии и России), уже получают образование в европейских университетах, и около 1 тыс. иностранных студентов получили грант на обучение в странах вне зоны ЕС. Более 500 преподавателей из неевропейских стран, в основном из Китая и США, получили возможность читать лекции или проводить исследования в университетах Европы.

Впервые образовательная программа Евросоюза «Эразмус Мундус», рассчитанная на пять лет, вступила в действие 20 янв. 2004г. В 2007–2008 учебном году университеты стран Евросоюза откроют свои двери для студентов и преподавателей из 24 государств, не входящих в состав ЕС. РИА «Новости», 12.7.2007г.

— На прошлой неделе Европейская комиссия объявила, что за 4 последние года разрыв в сфере инновационных достижений между ЕС и США уменьшился. Согласно ЕС, северные страны и Швейцария продолжают быть мировыми инновационными лидерами, в то время как новые государства-члены постепенно догоняют средних.

Несколько самых значительных итогов исследования опубликовано в Европейском Инновационном Информационном Проспекте 2006г., выпущенном в четверг. Отчет представляет сравнительный анализ инновационного преобразования европейских стран, США и Японии.

Европейский инновационный информационный проспект, под комиссией гендиректората

предпринимательства и промышленности Европейской комиссии, подготовлен Маастрихтским экономическим институтом инноваций и технологий (МИИТ) с помощью совместного исследовательского центра Европейской Комиссии. Основываясь на суммарном инновационном успехе и последних исторических тенденциях, авторы разделили страны на 4 категории.

- Инновационные лидеры: Швеция, Швейцария, Финляндия, Дания, Германия и Япония.

- Инновационные последователи: Великобритания, Исландия, Франция, Нидерланды, Бельгия, Австрия, Ирландия, США.

- Догоняющие страны: Словения, Чехия, Литва, Португалия, Польша, Латвия, Греция, Болгария, Кипр и Румыния.

- Замыкающие страны: Эстония, Испания, Италия, Мальта, Венгрия, Хорватия и Словакия.

- Люксембург, Норвегия и Турция не входят ни в одну из категорий.

Меры Европейского инновационного информационного Проспекта инновационного преобразования экономики страны основаны на широком ряде показателей, от системы образования до расходов на Информационные и Коммуникационные технологии, инвестиций в научно-исследовательские разработки или до количества патентов. Страны с более однородным поведением во всех аспектах инноваций стремятся достигнуть более высокого суммарного успеха.

Отчет показывает, что существует процесс сближения инновационного преобразования государств-членов, которое означает то, что догоняющие страны сокращают разрыв со средними, а обе группы стран инновационных лидеров и последователей показывают взаимный спад в инновационном лидерстве.

Комментируя преобразования ЕС в этой области в сравнении с США, Еврокомиссия заявила: «Хотя разрыв в сфере инноваций с США постепенно уменьшается за последние 4г., он до сих пор существует. Этот разрыв может объясняться значительным преобразованием США в применении нововведений с начальным венчурным капиталом, в расчете количества патентов на население с высшим образованием в США. Разрыв в инновационной сфере между ЕС и Японией также уменьшается, и это можно пояснить теми же причинами». Offshore.SU, 13.3.2007г.

— Соглашение о строительстве термоядерного реактора в рамках проекта ИТЕР парафировано в среду на встрече в Брюсселе. В этом проекте участвуют Европейский Союз, Индия, Китай, Россия, США, Южная Корея и Япония.

Реактор планируется построить в Кадараше, на юге Франции. Ожидается, что, если все формальные моменты будут улажены вовремя, работы могут начаться уже в 2007г., после того как достигнутое соглашение будет утверждено на национальном уровне в каждой стране участнице, говорится в заявлении, распространенном в среду Европейской Комиссией.

Считается, что создание и изучение термоядерной энергии и строительство термоядерных реакторов смогут решить сложные энергетические проблемы. Работа таких реакторов не загрязняет окружающую среду. Для их функционирования можно использовать материалы, в изобилии име-

ющиеся на Земле. Важно, что в ходе производства энергии не образуется радиоактивных отходов.

Реактор будет производить энергию по тому же принципу, что и Солнце и другие звезды. Специалисты утверждают, что эти процессы можно воспроизвести и на Земле.

Стоимость проекта достигает 10 млрд. евро. Из них 4, 5 млрд. пойдут на строительные работы. Во время эксплуатации на этом объекте будут работать 1 тыс.чел., в т.ч., 400 ученых, причём большинство из них – иностранцы. Переговоры о строительстве реактора продолжались довольно долго. Одна из причин этого были споры о месте строительства. Основными кандидатами были Франция и Япония. Interfax, 24.5.2006г.

Египет

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– В новой резиденции президента республики Хосни Мубарак созвал расширенное заседание министров для обсуждения проблем, касающихся развития образования, и изучения рекомендаций Второй национальной конференции по развитию образования. Мубарак потребовал не проводить какую-либо непредусмотренную политику в области просвещения.

Президент Египта рассмотрел все предложения конференции, касающиеся развития системы поступления в университеты. На данный момент было принято решение, что диплом будет называться свидетельством об окончании среднего образования (как дополнение к аттестату об общем среднем образовании), его можно будет получить за 1г. Важно, что это свидетельство позволит выпускникам поступать в высшие учебные заведения в течение пяти лет после его получения. Поступление в вузы будет контролироваться специальным координационным бюро для предоставления равных возможностей абитуриентам. Выпускники, желающие поступить в определенный вуз, сначала будут проходить проверку знаний в дополнение к ряду мероприятий проводимых координационным бюро, они будут оценены еще до поступления. Компьютерные тесты будут введены с целью обеспечения прозрачности процедуры поступления в вузы. Египет On-line, 24.6.2008г.

– В Египте успешно проведена третья в мире операция по пересадке лица. Хирурги из Национального института проблем онкологии успешно провели третью в мире операцию по пересадке лица. Операция была сделана 5-летней египетской девочке, страдающей раком кожи.

Как сообщается, впервые в мировой практике в качестве донора был использован трансплантат, предоставленный живым человеком – матерью юной пациентки.

Первая в истории успешная операция по пересадке лица была проведена во Франции в 2005г. Тогда новую внешность обрела женщина, лицо которой было изуродовано укусами собаки. В 2006г. в Китае лицо было пересажено охотнику, который подвергся нападению медведя. Египет On-line, 15.6.2008г.

– Преподаватели египетских госуниверситетов объявили всеобщую забастовку, требуя улучшить свое материальное положение, сообщают в субботу египетские СМИ.

Уже в воскресенье – первый рабочий день в Египте – преподаватели планируют полностью остановить учебный процесс. Забастовочный комитет распространил среди преподавательского состава инструкцию по проведению забастовки. Согласно документу, преподаватель должен с начала рабочего дня находиться в своем кабинете, но при этом не проводить занятий со студентами. Чтобы оповестить всех о своем участии в забастовке, каждый преподаватель наклеит на дверь своего кабинета специальный стикер.

В час дня недовольные своим материальным положением преподаватели планируют провести митинги протеста у администраций высших учебных заведений страны.

Исключение составят лишь преподаватели-медики, чья работа связана с оказанием медицинской помощи больным. Они продолжат работу, ограничившись лишь специальными наклейками, информирующими об участии в забастовке.

Забастовочный комитет также предупредил преподавателей, что они могут столкнуться с давлением или даже угрозами администраций университетов, которые стремятся не допустить остановки учебного процесса. Для этой цели сформирована группа юристов, готовых оказать правовую поддержку бастующим. Если же случаи запугивания преподавательского состава со стороны администраций вузов будут носить массовый характер, то забастовочный комитет не исключает возможности обращения за помощью в международные структуры, в т.ч. в ЮНЕСКО.

Студенческие движения Египта уже объявили, что поддерживают акцию преподавателей, желающих улучшить свое материальное положение.

Что касается администраций университетов, то они стремятся придавать как можно меньше значения предстоящей забастовке. В частности, ряд университетов запланировал на воскресенье проведение различных форумов и тематических собраний, чтобы занять свободных от лекций студентов. РИА «Новости», 22.3.2008г.

– Число неграмотных людей в арабском мире не перестает увеличиваться и уже достигло почти 100 млн.чел. Об этом говорится в докладе Арабской организации по вопросам образования, культуры и науки, обнародованном во вторник по случаю празднования дня борьбы с неграмотностью в арабском мире. Число жителей региона старше 15 лет, не умеющих читать и писать, достигло 99,5 млн.чел. Это 30% от всего населения арабского мира, составляющего 335 млн.чел. Подавляющее большинство неграмотных – 75 млн. – приходится на возрастную категорию от 15 до 45 лет. Особенно тяжелое положение наблюдается с женским образованием. По данным организации, почти половина арабских женщин – 47,5% – являются неграмотными.

Больше всего неграмотных в Египте. Следом идут Судан, Алжир, Марокко и Йемен. В наилучшем положении находятся богатые нефтью государства Персидского залива – ОАЭ, Катар, Бахрейн, Кувейт, где неграмотных меньше всего. Высокий уровень грамотности также отмечен среди палестинцев, сирийцев и ливанцев. Созданная в 1970г. при Лиге арабских государств со штаб-квартирой в Тунисе Арабская организация по вопросам образования, культуры и науки занимается разработкой мер по борьбе с неграмотностью в

рамках первой арабской стратегии, принятой в этой связи в 1976г. Ее бюджет составляет сейчас 19 млн.долл. РИА «Новости», 16.1.2008г.

— Асьютский университет Египта намерен открыть у себя кафедру русского языка и создать Центр русского языка и культуры. Для этого его сотрудники намерены прибегнуть к помощи педагогов Пятигорского государственного лингвистического университета (Ставропольский край). Об этом сообщили в пятигорском вузе. О сотрудничестве стороны договорились 3 авг. на встрече делегаций египетского и пятигорского университетов. Ученые также условились регулярно проводить стажировки пятигорских студентов в Асьютском университете, а также обмениваться преподавательским и научным опытом. Делегация Асьютского университета намерена встретиться с преподавателями и студентами вуза Пятигорска, а также со студентами его филиала в Карачаево-Черкесии. Помимо этого, гости из Египта хотят познакомиться с достопримечательностями региона Кавказских Минеральных Вод и Домбая. Договор о долгосрочном академическом сотрудничестве с вузом Египта университет Пятигорска заключил еще в апр. 2006г. Спустя год стороны приняли Меморандум о взаимодействии. Теперь вузы создают совместные образовательные программы. Кроме того, шестнадцать пятигорских студентов и преподавателей прошли двухмесячную стажировку в Египте. Очередная группа готовится к поездке в окт. 2007г. ИА Regnum, 3.8.2007г.

Израиль

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Проект Камеа, одна из важнейших программ по трудоустройству ученых-репатриантов, может прекратить свое существование из-за отказа министерства финансов предоставить необходимые денежные обязательства в рамках бюджета на 2009г.

Если это произойдет, все 500 репатриантов, успешно занимающихся научной и преподавательской деятельностью в израильских университетах в рамках программы КАМЕА, могут лишиться работы в течение ближайших трех лет. Как стало известно редакции NEWSru.co.il, 30 из них уже столкнулись с отказом министерства абсорбции выдать им документ, без которого они не смогут продлить договор о сотрудничестве на нынешнем месте работы, что необходимо сделать безотлагательно. Большинство участников программы — люди предпенсионного возраста, которым найти работу по специальности на свободном рынке практически невозможно.

Обеспокоенность дальнейшей судьбой Камеа и занятых в этом проекте людей выражали многие читатели, откликнувшиеся на предложение нашей редакции принять участие в интерактивном интервью и задать вопрос главе МИДа Ципи Ливни (в конце прошлой недели вопросы были переданы пресс-службе госпожи Ливни, и мы ждем ответов на них). Вопросы Ципи Ливни о судьбе программы Камеа прислали профессор Леонид Дайхин, профессор Леонид Чернин, профессор Михаил Леви, доктор Григорий Барштейн, доктор Владимир Соколовский, доктор Александр Шамес, доктор Леонид Пригожин, доктор А.Панич и научный работник Валерий Киржнер.

В своих вопросах наши читатели подчеркивали, что отказ представителя партии «Кадима» министра финансов Рони Бар-Она выдать стандартные трехгодичные гарантии проекту Камеа является нарушением всех предыдущих договоренностей. В письмах также выражалась надежда на то, что госпожа Ливни, занимавшая в прошлом пост министра абсорбции, знакома с проектом Камеа и знает о вкладе участников проекта в израильскую науку.

Угроза закрытия программы абсорбции ученых, чьи заслуги государство и израильское научное сообщество признали незаурядными, возникла ровно 10 лет спустя после ее появления. В 1998г. решение израильского правительства об учреждении программы Камеа русскоязычные депутаты Кнессета записали в актив своих важнейших побед: введения подобной программы репатрианты добивались с 1992г.

Планировалось, что программа позволит работать по специальности 500 ученым, занимавшимся наукой в СССР и приехавших в Израиль в возрасте старше 45 лет. Различные аспекты работы проекта, включая вопросы бюджета, были согласованы со всеми сторонами, включая представителей финансового ведомства, и записаны в уставе Камеа. Университеты получили обещание, что зарплаты репатриантам, работающим в их лабораториях, будет выплачивать государство через министерство абсорбции, которое получило в свое ведение престижный проект и его бюджет. Ученым-репатриантам было дано обещание, что, пройдя все стадии конкурсного отбора, они обретут достойную работу до пенсии. Министерство финансов не получило никаких иных распоряжений, кроме указания: финансировать проект Камеа, рассчитанный на 500 чел. При этом, согласно принятым тогда правилам, на место выбывшего участника программы может быть принят другой человек.

«Минфин не скрывает своего желания уничтожить этот проект. Он пытается достичь своей цели ежегодно различными способами. Ученые готовы на любые действия, на демонстрации и голодовки, потому что ликвидация проекта нанесет чудовищный ужасный удар по людям и их семьям», — заявил председатель объединения ученых-репатриантов университетов Израиля профессор Моше Белинский, к которому редакция NEWSru.co.il обратилась с просьбой прокомментировать сложившуюся ситуацию.

Как утверждает Белинский, министерство финансов нарушило договоренность, прописанную в уставе программы КАМЕА, согласно которой любые изменения в программе должны согласовываться с учеными-репатриантами. Тем не менее, в проекте бюджета на 2009г. министерство финансов не заложило в основную бюджетную статью Камеа гарантии долгосрочного финансирования. Как пояснил Белинский, подобные гарантийные обязательства, которые традиционно выдавались сроком на три года (максимальный срок гарантийных обязательств израильского минфина), всегда составляли неотъемлемую часть программы абсорбции ученых.

Представитель министерства абсорбции, Омри Инбар, глава департамента абсорбции ученых в беседе с корреспондентом NEWSru.co.il подчеркнул, что без долгосрочных гарантий минфина ми-

нистерство абсорбции не может выдать ученым обязательство, необходимое научным сотрудникам для продления договора с университетом. «Важно понять: пока что они (минфин) не замахнулись на текущее финансирование программы, только на гарантийные обязательства. Но это уже ставит под угрозу будущее программы. В таком виде, без бюджетных гарантий, я не могу осуществить программу», — заявил Инбар, подчеркнув, что сокращение расходов с решением правительства, которое утвердило программу Камеа.

Омри Инбар также разъяснил, что каждый участник программы проходит сложную процедуру отбора, соответствующую международным стандартам. Успешным результатом отбора является назначение ученого на работу в университет или крупный исследовательский центр. Раз в три года это назначение следует продлевать. До сих пор эта процедура была исключительно формальным шагом, но если ее характер изменится, это изменит статус программы Камеа.

Моше Белинский назвал изменение правил игры со стороны минфина срывом программы КАМЕА: «Получается, что с нами обращаются как с подопытными кроликами. Вначале выдают деньги, а потом их отбирают. Это дискриминация совершенно наглая и тотальная. Из долгосрочного решения проблемы трудоустройства проект превращается в одногодичную программу. В таких условиях работать невозможно. Дело не только в угрозе увольнений, которая будет возникать ежегодно. Ни один университет в мире не может планировать свою работу только на год вперед».

Как объяснил нашей редакции доктор Владимир Соколовский, сотрудник кафедры физики Университета Бен-Гурион в Беэр-Шеве, бюджет Камеа не покрывает всех затрат, необходимых для научной работы ученых-репатриантов. «Каждый год к тому, что платит министерство абсорбции, университет вынужден доплачивать еще деньги, которые берутся из проекта («гранта»). В таком виде это позволяет ученым-репатриантам достичь базовой зарплаты израильских коллег (зарплата без дополнительных начислений, которые могут составлять до половины заработной платы штатных сотрудников университетов)».

На изыскании внебюджетных источников финансирования, который находит под конкретный проект сам ученый, построена вся система исследований в современном научном мире. «Средняя продолжительность «гранта» — не менее трех лет. Если у меня нет гарантии того, что я проработаю в университете 3г. — я не могу найти финансирование на проект, которым занимаюсь», — говорит Соколовский.

Израильские университеты настоятельно просят участников программа Камеа заниматься не только исследовательской, но и преподавательской деятельностью. Эта тенденция усилилась в последние годы, в связи с углубившимся финансовым кризисом. Не являясь штатными сотрудниками университетов, многие участники программы Камеа читают лекции и занимаются научной работой со студентами.

«Представьте: человек начал преподавать собственный курс, а посередине семестра у него заканчивается годовое финансирование, и он вынужден покинуть университет. Многие мои коллеги из Камеа преподают уже десяток лет, — рассказывает

Соколовский. — Недавно ко мне обратились два студента, второй и третьей степени. Они хотят, чтобы я стал их научным руководителем. Я согласен, но опасаясь давать им ответ в условиях, когда сам не уверен, что мне не придется покинуть университет, если мне не продлят контракт. Написание докторской диссертации занимает не менее 3 лет. Как я могу в сложившихся условиях брать ответственность?»

Срок договора Соколовского с университетом Бен-Гурион истекает 1 апреля 2009г., после чего контракт с университетом необходимо продлить. Без гарантийного письма из министерства абсорбции сделать это будет невозможно. «Министерство абсорбции не виновато, если не сможет дать такое письмо, поскольку оно может дать свое обязательство только под гарантии министерства финансов», — разъясняет ученый, выражая надежду, что проблема решится.

В ответ на вопрос нашего корреспондента, удастся ли спасти программу Камеа, представитель министерства абсорбции Омри Инбар ответил: «Это зависит от политиков. Проект бюджета должен пройти утверждение в кнессете. Если хотите знать мое мнение, министерство финансов пытается привести к сокращению общего бюджета министерства абсорбции. Они понимают, что в случае с программой Камеа им ничего не удастся, потому что они натолкнутся на сопротивление со стороны политиков. Они замахиваются на огромный кусок, чтобы потом произвести массу мелких сокращений. Они действуют, как в старой еврейской притче, когда жалующемуся на тесноту бедняку раввин велит взять в дом козу: пугают нас страшным, чтобы в итоге сказать: «Пусть Камеа остается, но в другом придется затянуть пояса». К тому моменту уже ни у кого не будет сил сопротивляться». Мария Горюнец. www.vestnik.co.il, 1.12.2008г.

— Врачи-репатрианты удачно сдавшие предварительный экзамен по окончании подготовительных курсов, получают бонус в 10 баллов при сдаче экзамена на получение разрешения на медицинскую практику в Израиле.

Такое решение приняли совместно министерство здравоохранения и министерство абсорбции. Цель этого решения — помочь врачам-репатриантам как можно скорее приступить к работе в Израиле, и связано оно, в первую очередь, с острым дефицитом врачей в стране.

Из министерства абсорбции сообщили, что оно «организует шестимесячные курсы подготовки для врачей репатриантов и оплачивает их».

«Те, кто получают на завершающем экзамене оценку 70 и выше имеют право на бонус в экзамене, который проводит минздрав». Этим бонусом врачи смогут воспользоваться три раза в течение двух лет.

После получения разрешения врачи сумеют работать терапевтами, а те, кто пожелают приобрести специализацию будут вынуждены проходить стаж длиной в 4-6 лет. Министерство абсорбции берет на себя оплату 50% стоимости зарплаты стажера на протяжении двух лет, во всех медицинских учреждениях страны. По истечении этого срока, оплату возьмут на себя больничные кассы и минздрав. Репатрианты-медсестры также получают помощь при подготовке к экзамену.

Помимо этого министерство абсорбции и управление медицинскими службами задействует

интерактивный интернет-сайт, который позволяет готовиться к ответам на вопросы экзаменов. Этот сайт действует на пяти языках – иврите, русском, английском, французском и испанском.

По данным министерства абсорбции, врачи-репатрианты составляют сегодня треть от общего числа врачей в Израиле. Их число немногим превышает 11.000 чел.

Как ранее сообщал «Курсор», в Израиле грядет катастрофическая нехватка врачей в самый ближайший период. На конец 2007г. количество врачей на 1000 жителей составляло 3,49, тогда как в 2000г. их приходилось в среднем 3,7 на 1000 жителей.

Профсоюз врачей указывает, что ситуация еще хуже, чем следует из данных минздрава, поскольку из 25 тысяч зарегистрированных в Израиле врачей в возрасте до 65 лет, практикует только 21 тыс. www.vestnik.co.il, 11.11.2008г.

– Кризис системы образования в Израиле задел и новых репатриантов. Согласно отчету Управления по делам студентов при министерстве абсорбции, за последние 3г. число новых репатриантов поступающих в вузы снизилось на 15%.

В обнародованных министерством в пятницу, 7 нояб., данных отмечается, что за 2006–07гг., число репатриантов записавшихся в вузы сократилось на 1,5 тыс.чел. (с 8.958 до 7.547). По оценкам руководителя Управления по делам студентов Офера Офена, за прошедший год их число едва ли превышало 7.000 чел.

Он также сообщил, что сократился поток репатриантов из стран СНГ и Восточной Европы, обращающихся в Управление, и в этом году основная доля запросов поступила от репатриантов из США и Канады.

Министр абсорбции Эли Афлало сказал, что репатриация молодежи и студентов является одним из ключевых направлений деятельности возглавляемого им ведомства. «Я намереваюсь использовать мировой финансовый кризис для мотивации репатриации молодежи, и призываю молодых людей по всему миру получить образование в Израиле и внести свой вклад в развитие страны», – заявил он, добавив, что представленные в докладе данные отражают тенденции эмиграции в целом, а не только среди молодежи. www.vestnik.co.il, 7.11.2008г.

– Министерство иностранных дел Израиля проводит активную работу с целью убедить ряд европейских стран предоставить Израилю полноправное членство в проекте Большого адронного коллайдера, сообщает газета «Едиот Ахронот».

На данный момент Израиль имеет лишь статус наблюдателя, во многом закрывающий допуск израильских ученых к работе с крупнейшим в мире ускорителем частиц. Ряд европейских стран во главе со Швейцарией выступает против предоставления Израилю статуса полноправного участника проекта из-за отказа подписать конвенцию о нераспространении ядерного оружия.

Европейские лидеры опасаются, что Израиль сможет использовать результаты исследований, проведенных на Большом адронном коллайдере, в оборонных целях. Для получения статуса полноправного участника проекта необходимо согласие всех остальных участников проекта, что значительно затрудняет работу МИДа.

В ближайшие дни министр науки, культуры и спорта Ралеб Маджалде, вылетевший в Женеву на

церемонию торжественного открытия коллайдера, должен встретиться с президентом Швейцарской конфедерации Паскалем Кушперном. www.vestnik.co.il, 22.10.2008г.

– Министерство здравоохранения Израиля намерено ввести новый набор правил, касающийся обязательной аттестации медиков, прошедших обучение за границей. По задумке чиновников от медицины, физиотерапевты, терапевты, логопеды и диетологи, проработавшие на территории Израиля, должны будут пройти процесс лицензирования, тестов и практики.

Рут Смит, физиотерапевт с 20-летним стажем, говорит: «Я очень обозлена и разочарована». Рут приехала из Канады, где училась в университете Торонто. В 2010г. ее израильский опыт достигнет 4 лет, и ей не хватит до требований минздрава нескольких месяцев. Рут говорит: «Я работаю здесь несколько лет, и вдруг я уже не подхожу? И еще они хотят, чтобы я проходила практику с 20-летними. Просто бред какой-то».

Новый закон вступает в силу в начале будущего года, но уже сейчас стало ясным, что он не только станет барьером на пути возможной алии многих потенциальных иммигрантов, которые теперь десять раз подумают, прежде чем приехать в Израиль, но и по меньшей мере 800 врачей-репатриантов, которые уже работают в стране по профессии. www.vestnik.co.il, 26.9.2008г.

– Министерство просвещения вводит в 100 израильских школах новый предмет, позволяющий старшеклассникам получить пять ед. аттестата зрелости в ходе обучения на спортивного инструктора.

Учебная программа рассчитана на 90 часов обучения теории и 150 часов практических занятий. Учеба начинается в 10 классе. Ученики смогут выбрать себе специализацию по виду спорта – яхтингу, дзюдо, баскетболу, аэробике и т.д., или предпочесть получить аттестат инструктора тренажерного зала. В 12 классе ученики будут проходить стажировку. Теоретическая часть занятий будет посвящена изучению анатомии и тренерской подготовке. www.vestnik.co.il, 25.9.2008г.

– Как уже сообщал «Курсор», Совет по высшему образованию призвал содействовать скорейшему открытию медицинского института в Галилее. Решение по этому поводу было принято около года назад. Медицинский институт в Галилее станет пятым по счету в Израиле. Ожидается, что в четырех уже действующих медицинских факультетах (при университетах Иерусалима, Тель-Авива, Беэр-Шевы и Хайфского Техниона) ежегодно будут принимать 600 студентов (ныне – 400). В новом вузе Галилеи планируется набирать по 150 студентов в год.

Обосновывая свое решение, Совет по высшему образованию отметил «назревающую нехватку медперсонала в Израиле, особенно начиная с 2017г.». Особенно остро будет ощущаться нехватка медперсонала на севере страны. Совет по высшему образованию считает, что медицинский институт в Галилее должен открыться не позже 2010г., и предлагает объявить эту цель «национальным стратегическим приоритетом». www.vestnik.co.il, 22.9.2008г.

– Все ведущие израильские газеты посвятили свои первые полосы окончанию летних каникул в государственных образовательных заведениях и началу учебного года. Газета «Едиот Ахронот» об-

ращает внимание на то, что впервые за несколько последних лет учительские коллективы большинства школ отказались от проведения «традиционной забастовки», приуроченной к началу года. По данным минпроса, первый звонок прозвенел в 4.021 школах для 1.466.829 детей и 129.520 преподавателей. Реформа «Новые горизонты» начала действовать в 813 школах, в которых учатся 325 тысяч детей.

Преподавательские составы 49 школ, в которых учатся 29 тысяч детей, сообщили о своем намерении начать забастовку. С 06:30 в министерстве просвещения начал работать телефон «горячей линии» 1212-234567, по которому можно узнать, собирается ли бастовать школа, в которой учатся ваши дети.

Газета «Гаарец» напоминает, что учебный год начался не только в школах, но и детских садах. В этом году в муниципальные дошкольные заведения были записаны 375.277 детей, что на 13 тысяч больше, чем в пред.г. Издание приводит еще одну цифру: в этом году 134.683 первоклассника впервые сели за парты.

Газета «Едиот Ахронот» отмечает, что местные советы прилагают усилия для того, чтобы помочь детям из малообеспеченных семей. Например, муниципалитет Тират-Кармель организует в школах группы продленного дня. Занятия будут проводиться до 6 часов вечера, что будет стоить дополнительно 75 шекелей в месяц.

Приводя занимательные факты, которые удалось изданию «выудить» из сухих отчетов минпроса, издание пишет, что 11 тысяч учащихся выпускных классов в этом году будут изучать арабский язык и культуру. Они будут знакомиться с арабской литературой, пословицами и поговорками в рамках программы «Салам», разработанной ассоциацией «Керен Авраам» и минпросом.

Министерство просвещения призывает своих сотрудников при ксерокопировании документов и дидактических материалов использовать бумагу с двух сторон, чтобы сократить расходы министерства на канцелярские товары. Тема экономии красной нитью проходит через все «школьные» публикации. «Едиот Ахронот» также отмечает, что после сокращения бюджета на 4 млрд. шекелей, сократилась учебная неделя старшеклассников. Сегодня учащиеся выпускных классов учатся на 8,5 часов в неделю меньше, чем те, кто сдавали экзамены на аттестат зрелости шесть лет назад.

Но одна из самых острых проблем была поднята сегодня газетой «Маарив». Издание сообщает, что в домах полмиллиона школьников пустуют холодильники, детям не из чего приготовить себе бутерброд. Министерство просвещения просило выделить средства для того, чтобы организовать горячее питание для этой категории учащихся и, тем самым, решить проблему. Однако бюджетных средств хватило лишь для того, чтобы накормить пятую часть нуждающихся детей. Издание приводит следующие цифры: из 850 тысяч учащихся начальных школ горячие обеды положены лишь 96 тыс.; лишь десятая часть воспитанников детских садов будет получать горячее питание; учащимся старших классов горячие обеды не положены.

«Маарив» отмечает, что предприятие по производству горячих обедов для школ и детских садов финансируется минпросом и местными советами. Таким образом, родители принимают в оплату пи-

тания лишь «чисто символическое участие». Школьный обед для семьи стоит от 0,5 до 5,5 шекеля. В этом году на «горячие обеды» было выделено 110 млн. шекелей, что на 30 млн. шекелей больше, чем в пред.г. Большая часть этой «надбавки» уйдет на покрытие расходов, связанных с инфляцией и общим ростом цен на продукты питания. При этом в министерстве просвещения отмечают, что подорожание не скажется на семейном бюджете, т.к. для родителей стоимость обедов не изменится.

Газета «Гаарец» обращает внимание еще на одну проблему начавшегося учебного года. Издание пишет, что в первый день занятий в школах не хватает 1.000 охранников. После того, как минфин сократил на 140 млн. шекелей из бюджета, предназначенного для организации охраны школ, фирмы перестали выходить на связь с местными советами, поскольку они уверены, что денег на охрану школ и детских садов недостаточно. По данным издания, 1 сент. 2008г. не охранялись более 800 учебных заведений. www.vestnik.co.il, 1.9.2008г.

— Центр местной власти сообщил об отмене намеченной на 1 сент. забастовки в школах Израиля. Учебный год начнется в соответствии с расписанием.

Сообщение об отмене забастовки поступило после встречи представителей центра местной власти с премьер-министром Эхудом Ольмертом. По итогам встречи, глава правительства распорядился создать комиссию при министерстве просвещения, которая рассмотрит вопрос о дифференцированном субсидировании учебных заведений и представит свои выводы на его рассмотрение в течение трех месяцев.

«Крайне важно, чтобы учебный год начался без помех, и мы очень рады, что после обсуждения всех спорных вопросов, найдено приемлемое решение, которое позволило избежать забастовки», — отметил Ольмерт.

Глава центра местной власти Ади Эльдар представил результаты более конкретные результаты встречи с главой правительства. «Мы согласились на отмену забастовки лишь после того как премьер-министр пообещал изыскать требуемые средства в госбюджете для того чтобы покрыть дефицит, образовавшийся после сокращений», — заявил Эльдар.

Угроза забастовки возникла две недели назад, когда местные органы власти сообщили, что парализуют начало учебного года из-за сокращения бюджета на образование, о котором объявила министр просвещения Юли Тамир. Отмечается, что согласно проекту сокращения бюджета в ближайшем учебном году составят 280 млн. шек.

Одновременно министерство просвещения и министерство внутренней безопасности пришли к соглашению о совместном финансировании охраны детских садов до конца 2008г. Угроза забастовки детских учреждений также снята с повестки дня. www.vestnik.co.il, 28.8.2008г.

— Рано утром в воскресенье, 24 авг., израильские студенты устроили акцию протеста напротив дома министра иностранных дел Ципи Ливни в Тель-Авиве. 30 студентов обратились к кандидату на пост главы правительства с призывом «проснуться» и обратить внимание на состояние высшего образования в стране.

Причиной демонстрации стали намерения министерства просвещения в очередной раз повысить стоимость обучения в университете. В рамках акции протеста студенты решили каждое утро «будить» одного из членов правительства, сообщает агентство Ynet. www.vestnik.co.il, 24.8.2008г.

— Почти через 100 лет после так называемой «языковой войны», объявленной школьниками еврейского Ишува хайфскому «Техниону», преподавание в котором велось исключительно на немецком языке, в этом вузе снова началась «атака» на иврит.

Как сообщает газета «Гаарец», уже со следующего года обучение на вторую степень по менеджменту будет проводиться в «Технионе» исключительно на английском языке.

«Переход на английский язык будет полным, он затронет литературу, домашние задания, практические занятия, лекции в аудиториях», — заявил декан факультета промышленной инженерии и менеджмента профессор Боаз Голани.

По словам Голани, преподавание менеджмента на вторую академическую степень на иврите ставит выпускников вуза в невыгодную позицию в условиях глобальной конкуренции.

«Гаарец» отмечает, что решение «Техниона» является первым шагом в этом направлении, но едва ли последним, поскольку израильские вузы постепенно начинают выходить на мировой рынок, стремясь привлечь иностранных студентов. www.vestnik.co.il, 18.8.2008г.

— В течение ближайших четырех лет Израиль перейдет на обязательное двенадцатилетнее образование. Вчера министр финансов Рони Бар-Он одобрил реформу, разработанную министерством просвещения. Старшеклассники смогут покинуть школу только по окончании 12 класса.

В ближайшем учебном году закон войдет в силу в 72 местных советах. Согласно программе министерства просвещения, каждый год под действие закона будут попадать новые города и поселки. R 2002г. Израиль полностью закончит переход на обязательное 12-летнее образование.

Газета «Едиот Ахронот» отмечает, что в список из 72 городов в этом году были включены: Офаким, Ор-Акива, Эйлат, Беэр-Шева, Бейт-Шеан, Димона, Тверия, Акко, Афула, Арад и др. Во всех этих населенных пунктах учащиеся старших классов не смогут покинуть школу после 10 класса, а будут обязаны полностью закончить изучение школьной программы.

Закон об обязательном образовании был принят в Израиле в 1949г., последние поправки были внесены в него в 1980г. Этим законом в стране была введена система всеобщего обязательного образования, охватывающая детей от пяти до пятнадцати лет. До настоящего времени программой минпроса было предусмотрено годичное обучение в так называемом «обязательном детском саду, где осуществляется подготовка ребенка к школе и десятилетнее школьное образование. www.vestnik.co.il, 15.8.2008г.

— Менее половины молодежи в возрасте 17 лет способны получить аттестат зрелости, об этом сообщают последние статистические данные министерства просвещения. Согласно статистике, только лишь 81,8% в этой возрастной группе окончили 12 классов. В 2006/7г. 74,4% учащихся сдали выпускной экзамен на аттестат зрелости.

Министр просвещения Юли Тамир заявила, что «преподаватели и директора школ должны поддерживать тех учеников, которые предпочли образование другим занятиям — таким образом, мы сможем увеличить процент успешно сдающих экзамены».

Анализ показывает, что в еврейском секторе (как светском, так и ортодоксальном, а также ультра-ортодоксальном) количество успевающих учеников выросло до 51,8%, примерно на 1% выше, чем в пред.г. В арабском и дружеском слоях населения ситуация остается аналогичной пред.г. — 35,6% и 43,7% соответственно, сдают экзамен на аттестат зрелости.

В ортодоксальных школах 64,3% учеников успешно сдали экзамен, по сравнению с 62,3% в светских школах. В ультра-ортодоксальных школах ситуация куда более плачевна: лишь 21,7% студентов был готов к сдаче экзамена. www.vestnik.co.il, 3.8.2008г.

— На пленарном заседании Кнессета был сегодня одобрен во втором и третьем чтении закон о новой системе школьного образования — «смешанной государственной», сочетающей «светские» предметы с религиозными. До сих пор в Израиле было четыре типа школ: государственные, государственно-религиозные, образовательная сеть партии ШАС «Мааян а-Хинух а-Торани» и религиозные негосударственные школы системы независимого образования под эгидой партии «Агудат Исраэль».

Новая сеть школ объединит под своей крышей государственные учебные заведения, в программу которых будут включены, помимо основных предметов, углубленное изучение основ иудаизма и занятия, направленные на укрепление еврейской самоидентификации учеников. Детям также будут разъяснять смысл таких понятий как религиозная толерантность и обучать навыкам совместного проживания светского и религиозного населения.

Закон позволяет администрации любой школы в стране решить самостоятельно, присоединиться ей к новой образовательной системе или же нет. Для того, чтобы государственная школа могла изменить статус и стать «смешанной государственной», требуется согласие 75% родителей учеников.

Инициатор этого проекта глава комиссии Кнессета по образованию Михаэль Малькиор («Авода») считает, что новая сеть школ станет достойным ответом на раскол и поляризацию израильского общества. «Я убежден, что уже через несколько лет это направление станет приоритетным в израильской системе школьного образования и сформирует новую духовную базу общества, совмещающую универсальные человеческие ценности с наследием иудаизма», — говорит Малькиор.

Эстерина Тартман, которая также принимала участие в разработке этого законопроекта, считает, что новый тип школ позволит уравнивать учебные заведения страны. «До сих пор школы подобного типа существовали на деньги родителей и спонсоров. Наш законопроект позволит им конкурировать с государственными школами, а учащиеся получают все права и льготы», — отмечает депутат. www.vestnik.co.il, 15.7.2008г.

— 29% учащихся израильских вузов убеждены, что главная идея основателя сионизма Теодора Герцля заключалась в освобождении Палестины

от турок. Об этом свидетельствуют результаты опроса, проведенного доктором Гилелем Коэном из «Совета Герцля».

В ходе данного исследования, как сообщает в воскресенье, 29 июня, новостное агентство Ynet, были опрошены около полутысячи студентов. 26% опрошенных полагают, что Герцль боролся за отмену «Белой книги» (отчет о политических мероприятиях британского правительства, представляемый парламенту, — прим. ред.).

В «Белой книге» Черчилля (1922г. — спустя 18 лет после смерти Герцля), наряду с подтверждением Декларации Бальфура, содержалось утверждение, что «превращение Палестины в еврейскую страну в такой мере, в какой Англия является английской», невозможно, и что Декларация Бальфура предусматривала «не провозглашение всей Палестины еврейским национальным очагом, но создание такого очага на территории Палестины».

Данные опроса также показывают, что около половины опрошенных не знают, что Теодор (Биньямин-Зеэв) Герцль является автором «библии сионизма» — книги «Альтнойланд». 20% респондентов полагают, что это произведение принадлежит перу первого главы правительства Израиля Давида Бен-Гуриона, а 10% убеждены, что ее написал Меир Дизенгофф, первый мэр Тель-Авива.

Более половины израильских студентов (52%) знают, что целью Герцля было создание Сионистского конгресса, на которое он собирал пожертвования, а 29% полагают, что Герцль и Бен-Гурион вместе работали над проектом «Израиль», хотя к моменту кончины основоположника сионизма Бен-Гуриону исполнилось 18 лет.

47% опрошенных не известно, что Герцль представлял Израиль светским государством, уважающим ценности иудаизма, а 17% убеждены, что Герцль ратовал за «государство Галахи».

Ознакомившись с результатами этого опроса, глава «Совета Герцля» Даниэль Полисер заявил, что они «отрезвляют», и призвал общественность уделять больше внимания изучению истории Израиля и наследия основателя сионизма. Согласно прошлогоднему опросу, 20,5% граждан Израиля желали бы видеть Герцля в кресле премьер-министра, а 73% граждан заявили, что хотели бы видеть Герцля среди депутатов Кнессета.

Единственным действующим политиком, оказавшимся более популярным, чем Герцль, является глава оппозиции Биньямин Нетаниягу. Лидера партии «Ликуд» хотят видеть во главе правительства 36% израильтян.

Биньямин-Зеэв Герцль — биографическая справка. Теодор Герцль родился 2 мая 1860г. в Будапеште. В доме на улице Бергштрассе, где он родился, создан дом-музей Герцля. Рядом с домом находится Большая синагога, в которой Теодор отмечал свою бар-мицву. Эта синагога является крупнейшей в Европе, она рассчитана на 3000 мест.

Учился Герцль в реальной гимназии. В 1878г. поступил на юридический факультет Венского университета, основанного в 1365г. В 1884г. Герцль получил степень доктора юридических наук и некоторое время проработал в судах Вены и Зальцбурга.

С 1885г. Теодор Герцль всецело посвятил себя литературной деятельности. Он написал ряд пьес, фельетонов и рассказов. Некоторые его пьесы

имели успех на сценах австрийских театров. С окт. 1891г. по июль 1895г. Герцль работал парижским корреспондентом влиятельной венской газеты «Нойе Фрайе Прессе».

Крутой поворот во взглядах и жизни Теодора Герцля произошел под влиянием знаменитого дела Дрейфуса (дек. 1894г.). Крики «Смерть евреям!», раздававшиеся на парижских улицах в то время, привели Герцля к мысли о том, что единственным решением еврейского вопроса может быть исход евреев из стран рассеяния и объединение их в собственной стране.

В июне 1895г. Герцль начал делать первые наброски к книге «Еврейское государство». Книга, в которой Герцль изложил свою программу, называлась «Еврейское государство. Опыт современного решения еврейского вопроса». Она вышла в свет 14 фев. 1896г. в Вене. В том же году были опубликованы ее переводы на иврит, английский, французский, русский и румынский языки.

Основная мысль книги состоит в том, что еврейский вопрос следует решать не эмиграцией из одной страны диаспоры в другую или ассимиляцией, а созданием независимого еврейского государства. Политическое решение еврейского вопроса, по мысли Герцля, должно быть согласовано с великими державами.

После выхода своей книги Герцль развернул энергичную политическую деятельность. Для распространения своих идей Герцль основал, редактировал и финансировал еженедельную газету на немецком языке «Ди Вельт», первый номер которой вышел в июне 1897г. При активном участии Т. Герцля в авг. 1897г. в Базеле состоялся I Сионистский конгресс.

В последующие годы Герцль вел активную деятельность по образованию еврейского государства, встречался для этой цели со многими политическими деятелями разных стран.

Иерусалим произвел на Герцля неизгладимое впечатление. Возрожденную столицу еврейского государства Герцль описал впоследствии в романе-утопии «Альтнойланд» («Старая-новая-страна»). Эпиграф к книге: «Если захотите, это не будет сном», стал лозунгом всего сионистского движения.

Герцль умер 3 июля 1904г. в Эдлахе (Австрия) и был похоронен в Вене. 14 авг. 1949г. прах Герцля, согласно его завещанию, был перезахоронен в Иерусалиме. Недалеко от его могилы построен музей Герцля. День смерти Теодора Герцля (по еврейскому календарю 20 день месяца таммуз) отмечают в Израиле как национальный день его памяти. www.vestnik.co.il, 30.6.2008г.

— 19 дек., президент США Джордж Буш подписал новый энергетический закон, который включает положения о сотрудничестве с Израилем. В соответствии с этим закон создается особая экономическая инфраструктура для научных исследований и развития совместных проектов специалистами двух стран. По данным израильских источников, в ближайшие годы законом предусматривается передача на эти цели более 100 млн. долл.

Этим же законом предусмотрено, что к 2020г. изготовители автомобилей в США обязаны на 40% повысить экономичность машин. Средний пробег на л. бензина должен увеличиться до 15,5 км.

На церемонии подписания нового закона, которая состоялась в министерстве энергетики,

Джордж Буш сказал, что значительное повышение эффективности автомобильных двигателей — серьезный шаг на пути к энергетической независимости.

По предварительным оценкам, к 2030г. потребность США в нефти должна уменьшиться на 4 млн. барелей в день, и каждый автомобилист получит возможность сэкономить до тыс.долл. в год. www.vestnik.co.il, 20.12.2007г.

— Правительство Израиля приняло решение возобновить археологические раскопки в районе Магрибских ворот на Храмовую гору, которые были остановлены в июне этого года. Об этом сообщает 17 дек. «Гаарец». Три года назад мост, ведущий к Магрибским воротам на Храмовую гору в Иерусалиме, разрушился. Попытка иерусалимского муниципалитета провести ремонт, сопровождающийся обычными в таком случае спасательными археологическими раскопками, не увенчалась успехом из-за провокаций воинственных мусульманских организаций.

В марте 2007 делегация специалистов, направленная ЮНЕСКО для проверки работ, ведущихся у подъема к Магрибским воротам на Храмовую гору, пришла к выводу, что мусульманским святыням, стоящим на месте древнего иудейского Храма, ничего не угрожает.

Несмотря на то, что специалисты из организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры сняли с Израиля обвинения в попытке разрушить мечети Храмовой горы, они рекомендовали прекратить работы и создать международную комиссию, которая обсудит этот вопрос. В июне работы были прекращены.

16 окт. был утвержден компромиссный план — строительство подвешенного стального моста, соединяющего площадь перед Стеной Плача с Магрибскими воротами. Его длина — 95 м., и он не будет опираться на землю, что позволит сохранить в целостности древности соседнего археологического парка.

Сохраняется опасность волнений, которые могут быть вызваны возобновление работ в районе Храмовой Горы. Министр науки, культуры и спорта Израиля Ралеб Маджаде выступил с протестом против решения министерской комиссии возобновить археологические раскопки на подъеме к Магрибским воротам. www.vestnik.co.il, 17.12.2007г.

— Комитет руководителей администрации университетов официально сообщил о том, что из-за продолжающейся забастовки будет заморожено взимание третьего платежа в счет оплаты академического года. Платеж в 1.360 шекелей, который должен был сойти со счетов студентов 14 дек. не будет снят до тех пор, пока не закончится забастовка. Как заявляют преподаватели: «Нельзя допустить, чтобы студенты стали жертвами забастовки». Это решение было предварительно согласовано с министерством финансов, сообщает газета «Маарив».

В будущем администрации высших учебных заведений предстоит решить, как поступить с 30% студентов, которые полностью оплатили учебу еще до начала занятий.

Вчера состоялся очередной этап переговоров между главами университетов, минфином и лекторами. В конце встречи, которая продолжалась шесть часов, стороны сообщили, что им не уда-

лось прийти к соглашению. Более того, по нескольким пунктам, которые считались «закрытыми» во время двух предыдущих встреч, возобновились разногласия.

А тем временем учащиеся перешли к более активным действиям. Вчера в Хайфе студенты провели манифестацию и закрыли студенческий городок. Демонстранты также перекрыли движение транспорта на нескольких улицах.

Сегодня эстафету подхватили учащиеся университета Бен-Гурион. Студенты по согласованию с администрацией учебного заведения бойкотируют занятия. www.vestnik.co.il, 11.12.2007г.

— Во всеизраильском суде по трудовым конфликтам достигнуто соглашение между правительством и профсоюзом учителей старших классов, которые заявляют, что заинтересованы прийти к всеобъемлющему соглашению о реформе среднего образования. Министр образования Юли Тамир и уполномоченный по зарплатам в минфине Эли Коэн объявили, что правительство видит в добавлении учебных часов важную цель и добавить для этого в бюджет системы просвещения 100 млн. шекелей. Правительство также обязалось поднять в рамках реформы на 26-34% зарплату учителям, и сократить число учеников в классах.

Правительство и Центр местной власти объявили, что отзывают на 2 недели иски в суд о запрещении забастовки, и призвали профсоюз учителей также на 2 недели прекратить забастовку. «Коль-Израэль» сообщил, что на исходе субботы, 10 нояб., состоится заседание руководства профсоюза, на которое его председатель Ран Эрез вынесет это предложение.

Стороны проведут встречу в воскресенье в 10 утра, а в 18 доложат о ее результатах в суд по трудовым конфликтам, который будет продолжать играть роль наблюдателя и посредника. www.vestnik.co.il, 10.11.2007г.

— Ни для кого не секрет, что учеба является важным фактором для получения хорошей работы и соответствующей заработной платы. В сегодняшнем экономическом приложении к газете «Маарив» опубликованы итоги исследования доктора Дана Бен-Давида из Тель-авивского университета, убедительно подтверждающие эту истину. Согласно исследованию, человек, имеющий за спиной 12 лет учебы с аттестатом зрелости, в течение жизни заработает в среднем на 700 тысяч шекелей больше, чем тот, кто не окончил школу. Три года, потраченные на учебу в университете, в последствие окупаются с лихвой — человек, имеющий высшее образование, заработает до пенсии в среднем на 2,5 млн. шекелей больше, чем тот, кто не окончил вуз.

Разумеется, получение образования не гарантирует хорошую работу, точно так же, как отсутствие формального образования не означает, что человек автоматически будет всю жизнь работать, получая минимальную зарплату. Однако исследование доктора Бен-Давида подтверждает еще одну прописную истину о том, что образование расширяет возможности поиска работы — человек, получивший степень по физике, может при желании работать разносчиком пиццы, однако человека без академического образования в физики не возьмут.

По данным исследования, шансы человека, не имеющего аттестата зрелости, найти работу, со-

ставляют 48%. 12 лет учебы и аттестат зрелости доводят шансы найти работу до 66%, а академическая степень — до 79%. Как показало исследование экономиста Рони Фриша из аналитического отдела Банка Израиля, «излишняя учеба» может не только не увеличить будущий заработок, но и уменьшить его.

Согласно Фришу, человек с аттестатом зрелости зарабатывает в среднем на 15% больше человека без аттестата зрелости. Будущие доходы за каждый дополнительный год учебы после 12-классного образования вырастут приблизительно на 10%. Человек с первой академической степенью зарабатывает в среднем на 29% больше того, кто не пошел учиться в вуз.

Однако тот, кто решил получить степень доктора, в среднем заработает на 2% меньше того, кто решил удовлетвориться второй академической степенью. Это явление объясняется тем, что годы, потраченные на получение доктората, являются критическими с точки зрения накопления опыта и стажа на рынке труда. Хотя все тенденции, приведенные в исследованиях, относятся как к мужчинам, так и к женщинам, разрыв в доходах между ними продолжает оставаться огромным. www.vestnik.co.il, 26.10.2007г.

— Ассоциация преподавателей средней школы (SSTT) объявила о начале забастовки в средних классах. На следующей неделе к ним присоединятся учителя из арабского сектора. Лидеры учительского профсоюза говорят, что забастовка может продолжиться в течение многих месяцев. Во вторник, 9 окт., лидеры SSTT отклонили компромиссное решение конфликта, предложенное министром просвещения Юли Тамиром. Даты других встреч не были установлены.

Профсоюз пытается добиться прав и льгот для преподавателей. Учителя обвиняют министерство финансов в неспособности решить вопросы, связанные с повышением заработной платы и условиями работы.

С 2001г. преподаватели работают, не имея соглашения о коллективной зарплате из-за закона, запрещающего переговоры между работодателями и профессиональными организациями. Хотя срок действия закона истек в авг. 2005г., министерство финансов отказывается начать диалог с профсоюзом учителей. www.vestnik.co.il, 10.10.2007г.

— Оплата обучения по карману далеко не каждому. Израильский студент должен выложить не менее 27 тысяч шекелей только за получение первой академической степени. Организация «Шатиль» и Новый фонд Израиля продолжают поддерживать молодых парней и девушек, которые принимают активное участие в общественной жизни, помогая реализовывать различные проекты социальной направленности.

Для русскоязычных жителей Юга страны второй год подряд действует курс по подготовке общественных лидеров, который включает в себя учебу и практику. Жители всех регионов Израиля могут принять участие в программе «Эверет», которая предусматривает активную работу в одной из некоммерческих организаций.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья также открыта специальная программа. Участвуя в вышеназванных курсах и программах, можно не только принести пользу обществу в различных сферах, но и получить стипендию, которая

позволит частично или даже полностью оплатить обучение в колледже или университете. Для получения дополнительной информации следует написать письмо по электронной почте: evgenyz@shatil.nif.org.il или позвонить по тел. 0502765045 www.vestnik.co.il, 20.9.2007г.

— Шансы на то, что учебный год в университетах Израиля откроется, как положено, 21 окт., чрезвычайно малы. Вчера, 10 сент., комитет глав университетов направил письмо министру финансов с требованием перевести на нужды бюджета высшего образования 300 млн. шекелей. В случае невыполнения этого требования, пишет «Маарив», университетское руководство угрожает срывом начала учебного года. Указанные средства необходимы для выплаты зарплат сотрудников университетов.

Одновременно протест выражают студенты. Они возмущены нарушением соглашения с ним, в том что касается платы за обучение будущих медиков. Канцелярия министра просвещения Юли Тамира заявила, что министр действует совместно с министерством главы правительства для нормального начала учебного года в университетах. www.vestnik.co.il, 12.9.2007г.

— По данным объединения израильских промышленников за 2005-07гг. Израиль покинули 25 тысяч высококвалифицированных специалистов в области высоких технологий, сообщает «Гаарец». Как сообщил председатель израильского объединения промышленников Шрага Брош, эта информация основана на статистических данных об эмиграции из Израиля, предоставленных научно-исследовательским центром «Шалем», компаниями «хай-тека» и адвокатами, которые специализируются на помощи в получении рабочих виз.

По словам Броша, основная причина отъезда израильских специалистов за рубеж — резкое сокращение бюджета на исследования. По данным объединения промышленников, убытки от «утечки мозгов» составляет 6,5 млрд. шекелей в год.

«С 2005г. сокращение бюджета на исследовательскую работу составило 4,5 млрд. шекелей. Это привело к тому, что многие предприятия перевели свои исследовательские отделы в другие страны, где для подобной работы можно достичь лучших условий, — говорит Брош. — Это сокращение привело к сокращению объемов экспорта на 10 млрд. долл. Следует учитывать, что каждый заказ на 1 млрд. долл. давал работу 15 тыс. израильских рабочих».

Брош призвал министра финансов Рони Бар-Ону увеличить бюджет, предназначенный на научно-исследовательскую деятельность, с 1,2 до 2 млрд. в 2008г. www.vestnik.co.il, 21.8.2007г.

— В рейтинге 100 лучших технологических университетов мира, составленном гонконгскими экспертами, хайфский Технион занял почетное 38 место — выше британского Оксфорда (41 место) и японского Университета Осаки (39 место). Первое место в рейтинге, как и прежде, отведено Массачусетскому технологическому институту (MIT). Следующие 14 мест за ним также занимают американские университеты. В число 40 лучших учебных заведений, дающих техническое образование, попали лишь три европейских вуза, четыре дальневосточных (японских и китайских) и всего один ближневосточный — израильский Технион. www.vestnik.co.il, 15.8.2007г.

– Комиссия по планированию ассигнований и бюджетов Совета по делам высшего образования приняла решение прекратить контакты с администрацией «Колледжа Иудеи и Самарии» в Ариэле в связи с тем, что тот изменил свое название и теперь позиционирует себя как университет. Гендиректор Совета по делам высшего образования (МАЛАГ) Стивен Став отдал своим подчиненным распоряжение не рассматривать никакие обращения от «Университетского центра Ариэля», сообщает Ynet.

Члены Совета по делам высшего образования и комиссии по планированию ассигнований и бюджетов утверждают, что изменение названия и статуса ариэльского колледжа были проведены незаконно. «В свете сообщения колледжа о том, что он повышает свой уровень и становится «Университетским центром», мы вынуждены заявить, что считаем данное изменение недопустимым с точки зрения закона», – пишет Стивен Став в своем обращении к подчиненным.

«Я прошу вас не рассматривать никакие обращения от представителей колледжа, откуда на этих обращениях фигурирует название «Университетский центр», включая ответы на письма, подготовку новой учебной программы и финансирование», – добавил Став.

В соответствии с его распоряжением, сотрудники Совета по делам высшего образования и комиссии по планированию ассигнований и бюджетов будут работать с запросами от ариэльского вуза лишь в том случае, если они будут присланы на бланках «Колледж Иудеи и Самарии» и с соответствующими подписями.

В среду председатель комиссии по планированию ассигнований и бюджетов профессор Шломо Гросман и министр просвещения Юли Тамир направили администрации ариэльского вуза письмо, в котором они объясняют, что считают недопустимым изменение названия учебного заведения.

По мнению Юли Тамир и Шломо Гросмана, заявление об изменении названия учебного заведения является ни чем иным, как попыткой ввести общественность в заблуждение, и противоречит решениям комиссии по ассигнованиям и бюджетам и командования Армии обороны Израиля в Иудее и Самарии.

Они утверждают, что документы, включая аттестаты и дипломы, выданные «Университетским центром Ариэля», не будут признаваться министерством просвещения, и требуют от руководства вуза действовать в соответствии с законодательством и прекратить пользоваться самовольно присвоенным учебному заведению названием, сообщив об этом в средствах массовой информации.

«Колледж Иудеи и Самарии в Ариэле» сообщил о получении статуса университетского центра неделю назад. По словам руководства вуза, этот статус позволит ему расширить обучение на вторую степень и ввести обучение на третью степень, а также приблизит колледж к получению статуса университета. Что глава правительства Эхуд Ольмерт поздравил руководства колледжа с получением нового статуса.

Министр просвещения Юли Тамир («Авода») заявила тогда, что колледж Иудеи и Самарии пока не стал восьмым университетом Израиля. По ее словам, Совет по высшему образованию не присвоил колледжу соответствующий статус. Высту-

пая в эфире радиостанции «Коль Израэль», она подчеркнула, что, согласно закону, в Израиле нет учебных заведений промежуточного статуса между колледжами и университетами.

Депутат Кнессета Алекс Миллер («Наш дом Израиль») заявил, что критика необоснованна. «Нельзя игнорировать академические достижения колледжа. Следует забыть дешевые политические соображения и рассматривать событие с профессиональной точки зрения», – заявил он.

Итай Шоншайн, глава Всеизраильского объединения студентов, также приветствовал превращение колледжа Иудеи и Самарии в университетский центр. «Это важное событие для системы высшего образования. Надеюсь, что другие колледжи также станут университетскими центрами», – заявил он. www.vestnik.co.il, 10.8.2007г.

– 45% сотрудников охранных служб в Израиле – репатрианты из бывшего СССР. Большую их часть составляют люди с высшим образованием, которые не могут найти себе лучшего применения на новой родине. Согласно результатам исследования Института иммиграции, работу по специальности не могут найти треть кандидатов и докторов наук, прибывших с последней волной алии. В целом же около половины репатриантов с высшим образованием заняты в строительстве и в сельском хозяйстве (12,9%), сфере услуг (25,7%) и прочих неквалифицированных работах.

Статистика свидетельствует, что только 30% «русских» специалистов нашли работу, так или иначе связанную полученным образованием. 60% из них заняты на полную ставку.

По данным Службы трудоустройства, уровень безработицы среди репатриантов со второй и третьей академической степенями на 12% выше, чем в целом по Израилю. Связано это в первую очередь с отказом работодателей предоставлять им ставки.

Из 17 тысяч ученых, прибывших в Израиль с начала 1990г., работу получили только 12 тысяч, да и то преимущественно за счет ставок, организованных министерством абсорбции. Подобное отношение, как считают в газете «Маарив», снизило мотивацию еврейских специалистов к репатриации в Израиль. За последние два года в страну прибыло всего 200 кандидатов и докторов наук, прочие ищут счастья в Германии, США, Канаде и других государствах. www.vestnik.co.il, 9.8.2007г.

– 400 студентов поселятся в «студенческой деревне» в районе Адар в Хайфе. Это совместная инициатива хайфского муниципалитета, Хайфского Университета, Еврейского агентства «Сохнут» и Еврейской общины Бостона и Нью-Джерси. В проекте могут участвовать студенты и ученики подготовительного отделения Хайфского университета, объем учебной программы которых составляет как минимум 70% от положенного и которые подпишут обязательство на год на проживание в районе Адар.

На первом этапе в проекте будет задействовано 75 студентов, которые будут проживать на Адаре по улицам Бальфур, Герцель, Арлозоров и ха-Шомер. В помощь студентам создана база данных о квартирах на съем в районе, также им предоставляется юридическая помощь при подписании контракта. Студенты сами должны найти себе подходящую квартиру.

Участники проекта получают годовую стипендию в 8000 шекелей. Им будут частично оплачиваться расходы на съем квартиры и проживание в 7500 шекелей в год, а также на проезд — 1 300 шекелей в год. В рамках получения данной стипендии студенты будут участвовать в общественных проектах по 8 часов в неделю.

В рамках проекта будет назначен ответственный за организационные вопросы в «деревне», за распределение студентов по общественным программам предоставления помощи детям района в учебе, помощи пожилым людям, задействования трудных подростков, наведения порядка на улицах района.

Специально для студентов будет выделено помещение копирувальными машинами и компьютерами при центральном офисе «деревни», а также создан студенческий клуб,

По словам директора Матнаса «Адар», Якова Бродера, стоимость проекта составляет 2 млн. шекелей, и он направлен на привлечение молодого поколения в центр района, восстановление района Адар Кармель и возвращение его бывшего статуса в рамках беспрецедентного многосистемного проекта. www.vestnik.co.il, 9.8.2007г.

— Комиссия Шохата по реформированию системы высшего образования рекомендует поднять плату за обучение в университетах до 3500 долл. Плата будет повышена до 14 800 шекелей в год, что составит рост стоимости обучения в университетах почти на 70%. Комиссия также предложила план, согласно которому студенты смогут выплачивать эту сумму в течение 10 лет. Эта австралийская модель платы за учебу, предложенная министром образования Юли Тамир, предлагает учащимся выплатить небольшую сумму (4000-6000 шекелей) в начале учебного года, а остаток разбить на ежемесячные выплаты.

Студентам, испытывающим финансовые трудности, предлагаются более мягкие условия выплаты. Предложено значительно увеличить бюджет на стипендии и предоставление ссуд. Отчет комиссии Шохата должен быть представлен на рассмотрение правительства в понедельник, 16 июля.

Этот шаг нарушает соглашения, достигнутые между правительством и студенческим комитетом после последней забастовки. Согласно договору, рекомендации комиссии могут быть представлены на рассмотрение Ольмерту только с согласия обеих сторон. В соответствии с соглашением, плата не будет повышаться в ближайший учебный год.

В связи с этим председатель Студенческой организации Итай Шоншайн заявил: «В конце мая правительство подписало соглашение с учащимися, заявив, что государство обязано принять позиции студентов в отношении любых изменений в оплате за обучение. Наше мнение по этому вопросу хорошо известно, и нас поддерживают многие министры».

Он предупредил, что студенты без колебания объявят забастовку, но выразил надежду, что правительство не нарушит соглашение. www.vestnik.co.il, 11.7.2007г.

— Министерство просвещения пытается в срочном порядке заполнить пробелы в компьютерных знаниях учителей. Для того, чтобы в кратчайшие сроки преодолеть отставание преподавателей от учеников по части высоких технологий принято решение закупить 60 тысяч портативных компью-

теров. Современные ноутбуки будут раздаваться совершенно бесплатно в рамках программы «Каждому учителю по компьютеру». По замыслу организаторов этой акции, близкое знакомство с персональным компьютером позволит многим учителям лучше узнать эту технику, преодолеть страх и привыкнуть к постоянному ее использованию.

Не секрет, что далеко не все преподаватели школ могут похвастаться достаточным уровнем компьютерных знаний и сравниться с учениками в умении управляться с компьютером.

Реализация проекта началась на юге страны. В школах Бээр-Шевы многие учителя уже получили свои персональные ноутбуки. Каждый получивший компьютер обязуется пройти специальный курс технологической подготовки. www.vestnik.co.il, 26.6.2007г.

— «Снижение платы за обучение приведет в конечном счете к ухудшению ситуации в университетах», — заявил во вторник председатель Банка Израиля профессор Стэнли Фишер на конференции по проблемам экономики и высшего образования в Хайфском университете. Об этом пишет 5 июня новостное агентство Ynet. Фишер убежден, что решением проблемы студентов, не имеющих средств для оплаты высшего образования, могут стать целевые банковские ссуды, выдаваемые на долгий срок — по примеру других развитых стран.

Фишер также надеется, что в будущем Израиль создаст центры финансовой помощи не только под эгидой сионистских организаций, как это практикуется, а для всех тех, кто в ней реально нуждается, как принято в США.

После многодневной студенческой забастовки глава правительства Эхуд Ольмерт, министр просвещения профессор Юли Тамир и представители министерства финансов под руководством его гендиректора Йорама Эриава подписали в прошлом месяце соглашение по поводу будущей системы высшего образования в Израиле с лидерами студенческих организаций Итаем Шоншайном и Итаем Брада.

В соответствии с соглашением, стоимость обучения в будущем году будет заморожена, в бюджет системы высшего образования в течение четырех лет будет возвращен 1 млрд. шекелей, а рекомендации комиссии Шохата об увеличении платы за обучения будут обсуждаться со студентами до того, как их примет правительство. www.vestnik.co.il, 5.6.2007г.

Индия

Наука с РФ

В сфере научно-технического сотрудничества России и Индии базовым является межправительственное соглашение о научно-техническом сотрудничестве от 30 июня 1994г. В ходе визита президента РФ В.В.Путина в Индию в дек. 2002г. подписана Совместная декларация об укреплении и наращивании экономического и научно-технического сотрудничества, в которой нашло отражение намерение России и Индии развивать взаимовыгодные связи в сфере высоких технологий, а также межправительственный протокол об охране и использовании прав на интеллектуальную собственность.

Координация двустороннего сотрудничества осуществляется в рамках Межправительственной

российско-индийской комиссии по торгово-экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству и Совместного совета комплексной долгосрочной программы НТС (последнее, 14 заседание состоялось в Москве 11-12 окт. 2007г.). Комплексная долгосрочная программа научно-технического сотрудничества (КДП НТС) является важнейшим механизмом научно-технического сотрудничества между двумя странами.

Соглашение о ее продлении на период до 2010г. было подписано в окт. 2000г. Основная задача программы — реализация фундаментальных и прикладных исследований с целью создания на их основе новых технологий, оборудования и материалов. К работе по осуществлению двусторонних проектов привлечены ведущие исследовательские центры обеих стран (более 70 институтов России и свыше 50 институтов и лабораторий Индии). В рамках КДП осуществлено более 300 проектов в области математики, механики, химии, физики, материаловедения, лазерной и пучковой техники, электроники, океанологии, сейсмологии и др. На текущем этапе программа включает 140 совместных проектов и охватывает широкий спектр научных дисциплин.

В ходе российско-индийского саммита в нояб. 2003г. подписаны соглашения о научном сотрудничестве и обмене учеными между Российской академией наук и Индийской национальной академией наук, меморандумы о взаимопонимании между РАН и Департаментом науки и технологий правительства Индии о создании российско-индийских центров по газогидратам и по исследованию землетрясений, а также протокол о научном сотрудничестве между этими организациями.

В дек. 2004г. заключены межправительственные соглашения о сотрудничестве в области исследования и использования космического пространства в мирных целях и о долгосрочном сотрудничестве в области совместного развития, эксплуатации и использования российской глобальной навигационной спутниковой системы Глонасс в мирных целях.

В дек. 2005г. в Москве подписаны соглашения между правительствами РФ и Индии о мерах по охране технологий при осуществлении долгосрочного сотрудничества в области совместного развития, эксплуатации и использования системы Глонасс в мирных целях и соглашение между Федеральным космическим агентством и Индийской организацией космических исследований о сотрудничестве в области физики Солнца и солнечно-земных связей по проекту «Коронас-Фотон».

В янв. 2007г. — межправительственные соглашения о предоставлении индийской стороне доступа к навигационным сигналам российской глобальной навигационной спутниковой системы Глонасс в мирных целях и о предоставлении доступа к части радиочастотного спектра российской глобальной навигационной спутниковой системы Глонасс.

В марте 2006г. — соглашение между Федеральным космическим агентством РФ и Индийской организацией космических исследований о запуске российских навигационных спутников «Глонасс-М» индийскими геосинхронными ракетами-носителями (вариант GSLV), а также соглашение о совместной разработке навигационного спутника «Глонасс-К».

Значимое место в рамках КДП НТС получают совместные работы на базе российско-индийских исследовательских центров. В фев. 2004г. учрежден российско-индийский научно-исследовательский Центр по изучению газогидратов (г.Ченнаи), реализующий программу исследований свойств, оценки ресурсов и разработки технологии добычи, транспортировки и переработки газовых гидратов.

В окт. 2004г. открыт российско-индийский Центр аюрведических исследований (Москва). На базе московского Института автоматизации проектирования Российской академии наук создан совместный Центр перспективных компьютерных технологий. Под эгидой Центра функционирует отделение Международного института информационных технологий (г.Пуна, Индия).

В индийских г.г. Нью-Дели, Аллахабаде, Буландшахре и Хайдерабаде открыты совместные Центры по исследованию землетрясений, биотехнологии, производству поливакцины, перспективным исследованиям в области порошковой металлургии и новых материалов.

В ходе визита в Россию министра информационных технологий и науки Индии К.Сибала (7-12 сент. 2005г.) достигнута договоренность о создании в Москве российско-индийского Центра по передаче технологий, завершается процедура согласования учредительных документов центра.

В окт. 2007г. подписаны учредительные документы трех новых двусторонних исследовательских центров: по цветным металлам, по биомедицинским технологиям, по ускорителям и лазерам.

Серьезным потенциалом обладают направленные сотрудничества, в рамках которых задействуется большой практический опыт России в исследовании Луны с использованием автоматических космических аппаратов, а также взаимовыгодное сотрудничество в области пилотируемых программ. Так, в нояб. 2007г. было подписано соглашение между Федеральным космическим агентством и Индийской организацией космических исследований о сотрудничестве в области совместного исследования Луны.

Образование с РФ

Российско-индийские культурные связи развиваются на основе межправительственного соглашения о культурном и научном сотрудничестве от 28 янв. 1993г.

Координацию сотрудничества осуществляет Рабочая группа по туризму и культуре, созданная в рамках Межправительственной российско-индийской комиссии по торгово-экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству. Заметный вклад в развитие сотрудничества вносят российские центры науки и культуры в Нью-Дели, Мумбаи, Калькутте, Ченнаи и Индийский культурный центр им. Дж.Неру в Москве.

Центральным событием 2008г. в наших двусторонних культурных связях является проведение Года России в Индии. В рамках этого масштабного фестиваля дружбы ставится задача представить индийскому обществу современную Россию, донести правдивую информацию о достижениях и потенциале нашей страны до максимально широкой аудитории. В подготовленный российским оргкомитетом и согласованный с индийской стороной план проведения Года России в Индии вошло 150 мероприятий, охватывающих все сферы

двусторонних связей, а также предусматривающих широкое поле для контактов по линии деловых, академических и общественных кругов.

Торжественное открытие Года состоялось 12 фев. 2008г. в Нью-Дели в ходе официального визита в Индию председателя правительства РФ В.А.Зубкова. Церемония проходила на открытой площадке исторического памятника «Старая крепость» и включала в себя выступления руководителей двух стран и гала-концерт российских артистов, которые затем отправились в гастроль по стране. В Нью-Дели и Калькутте выступил государственный народный хор им. Пятницкого. В г.г. Нью-Дели и Бангалор выступил певец Борис Гребенщиков, в Нью-Дели и Калькутте – вокальное трио «Реликт», исполнители русской народной песни и старинного романса Владимир и Марина Девятовы, а также шоу-группа «Ярмарка».

Россия в качестве почетного гостя приняла участие в Делийской международной книжной ярмарке. Российская экспозиция включала ряд тематических выставок: «Индия в российских изданиях», «Детская литература», «Наука, образование и новые технологии», «Книги по шахматам», «Молодые писатели России». На отдельной экспозиции «Путешествие в Россию» демонстрировались фильмы о нашей стране, фотографии, справочники и путеводители, костюмы народов России, ежедневно проходил открытый «Урок космонавтики», который проводил летчик-космонавт А.Н.Березовой. Состоялись круглые столы на темы: «Русские писатели об Индии», «Проблемы перевода», «Россия-Индия: знаем ли мы друг друга?», творческие встречи российских и индийских писателей, вечера поэзии. В литературной программе ярмарки приняла участие большая группа российских писателей, литературных критиков и публицистов.

По линии Росзарубежцентра при МИД России был проведен ряд мероприятий культурного характера, в т.ч. были организованы художественные выставки и фотовыставки, концерты, фестивали российского и индийского кино, прошла научно-практическая конференция «Россия Путина: ретроспективный анализ», в работе которой приняла участие большая группа индийских и российских ученых, представители деловых кругов, СМИ, обществ дружбы с Россией, МИД России. Был проведен ряд семинаров и торжественных вечеров, а также другие мероприятия, получившие широкое освещение в российских и индийских СМИ.

В целом, взаимодействие между Россией и Индией в культурной области традиционно охватывает широкий спектр направлений. Стороны успешно осуществляют обмен художественными коллективами, выступления которых пользуются большой популярностью у зрителей и получают широкое и доброжелательное освещение в средствах массовой информации в обеих странах. Достаточно регулярно осуществляется обмен выставками, немалый опыт имеется по части сотрудничества в музейном и библиотечном деле. Проводятся мероприятия в целях поддержания молодежных обменов. Продолжаются обмены с Индией в области кинематографии. Российские кинематографисты приняли участие в состоявшемся в июле-авг. 2005г. X Международном кинофестивале

в г.Тривандруме. В апр. 2007г. в Нью-Дели прошел фестиваль современных российских фильмов.

Среди наиболее успешных направлений российско-индийского сотрудничества – взаимодействие по сохранению материального и художественного наследия семьи Рерихов. В 2004г. в обеих странах широко отмечалось 100-летие со дня рождения С.Н.Рериха. Кульминацией торжеств стали октябрьские мероприятия, в т.ч. открытие отреставрированного дома-музея Рерихов и мемориального комплекса в имении «Татагуни» в окрестностях г.Бангалор (штат Карнатака). Функционирует российско-индийский Международный мемориальный трест Рерихов. Ведутся работы по восстановлению Гималайского музея-усадьбы Рерихов в долине Кулу.

Действует целый ряд двусторонних документов, нацеленных на развитие сотрудничества в области науки и образования: соглашения о подготовке индийских специалистов в российских вузах на компенсационной основе (1994г.), о сотрудничестве Института востоковедения РАН с Азиатским обществом (Калькутта) (1995г.), о сотрудничестве между Госкомитетом России по физической культуре и туризму и Департаментом по делам молодежи и спорта Индии (1997г.), меморандум о сотрудничестве между Минобразования России и Всеиндийским советом по техническому образованию (1998г.), соглашение о сотрудничестве между Дипакадемией МИД России и Институтом загранслужбы МИД Индии (1999г.). По итогам российско-индийского саммита в янв. 2007г. были подписаны межправительственный протокол о проведении Года России в Индии в 2008г. и Года Индии в России в 2009г. (2007г.) и программа обменов в области культуры на 2007-09гг. В нашей стране обучается 4-5 тыс. студентов из Индии. В России действуют Ассоциация индийских студентов в России и Ассоциация индийских студентов г. Москвы.

Осуществляется двусторонний обмен учеными, преподавателями и студентами. Установлены контакты между МГУ им. М.В.Ломоносова и Университетом им. Дж.Неру в Нью-Дели. В ходе визита президента России В.В.Путина в Индию в дек. 2004г. было подписано соглашение о сотрудничестве между Центром национальной славы и Центром российских, центральноазиатских и восточноевропейских исследований факультета международных исследований при Университете им.Дж.Неру.

В последние годы в области культурного сотрудничества важную роль стали играть прямые контакты субъектов РФ с Индией. В рамках празднования 300-летия Санкт-Петербурга весьма успешно прошли «Дни Северной столицы» в Нью-Дели и Мумбаи, а также «Дни Дели в Санкт-Петербурге». Обмен такими фестивалями осуществляется между Москвой и Нью-Дели. 29-31 мая 2006г. в Москве тепло принимали индийских артистов в рамках фестиваля «Дни Дели». К прямым культурным контактам с Индией подключаются Красноярский край, Самарская, Воронежская и Омская области, Татарстан, Калмыкия, Башкирия.

Заметным событием стало проведение в нояб. 2003г. Дней российской культуры в Нью-Дели, Мумбаи и Калькутте. В фестивале участвовали более 100 артистов из России. Состоялись выступле-

ния ведущих российских коллективов, также были проведены выставки декоративно-прикладного искусства и фотографии.

Ответные Дни индийской культуры в России состоялись с 26 сент. по 4 окт. 2005г. В мероприятиях Дней, прошедших в Москве, Санкт-Петербурге, Твери и Калуге, приняла участие большая группа индийских деятелей культуры. Индийскую делегацию возглавлял министр информации, телерадиовещания и культуры Индии Дж.Редди.

В 2007г. отмечалось 60-летие установления дипломатических отношений между Россией и Индией. В соответствии с планом основных мероприятий, посвященных этой дате, состоялся обмен поздравительными посланиями между руководителями двух стран, сопредседателями Межправительственной российско-индийской комиссии по торгово-экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству, а также между главами внешнеполитических ведомств; проведены государственные приемы в посольстве России в Индии и посольстве Индии в России; в СМИ двух стран опубликованы тематические статьи министров иностранных дел России и Индии; при содействии Центра истории российской дипслужбы в МИД России и российских загранучреждениях в Индии организованы выставки архивных материалов по истории двусторонних отношений и серия мероприятий по линии академических институтов.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Индия все более утверждает на мировой арене как место размещения компаний, занимающихся научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (НИОКР). Начав в середине 90гг. с разработки компьютерных программ, страна распространила затем свою деятельность в сфере НИОКР на новые области. Согласно исследованию ООН, по степени привлекательности в этой сфере для иностранных инвесторов Индия вышла на 3 место в мире после КНР и США. В то время как все новые иностранные компании принимают решение обосноваться в этой стране, такие концерны, как General Electric, Motorola, Intel, расширяют там свою деятельность.

Число иностранных компаний, занимающихся в Индии НИОКР, с 2002г. по 2008г. увеличилось в 3 раза — до 300. Ежегодные расходы частного сектора на НИОКР за указанный период возросли (в пересчете на единую европейскую валюту) с 500 млн. до почти 3 млрд. евро. Индийское правительство в последние годы также наращивало свои затраты на науку и образование. Несмотря на это, расходы на НИОКР в стране по-прежнему не достигают и 1% ВВП. В абсолютном выражении в 2004/5 фин.г. они составляли 4 млрд. евро, что в 3 раза меньше бюджетных расходов Китая на НИОКР.

Согласно исследованию консалтинговой компании Booz Allen Hamilton, 1/3 сотрудников, занимающихся во всем мире НИОКР, приходится на долю Китая и Индии. Однако и по этому показателю КНР в 3 раза опережает Индию (число таких сотрудников в Китае достигает почти 1 млн.). При этом оба государства не исчерпали свой потенциал. Согласно прогнозу Booz Allen Hamilton, в 2010г. в Китае и Индии начнут свою деятельность

3/4 всех созданных в указанном году в мире компаний, занимающихся НИОКР.

В то же время Индия опережает Китай по объему заказов на НИОКР, полученных от иностранных концернов. Это, по мнению экспертов вышеуказанной консалтинговой компании, объясняется, в числе прочего, тем, что индийские научные работники владеют английским языком лучше китайских. Если в КНР результаты НИОКР ориентированы прежде всего на внутренний рынок, то Индия большую их часть экспортирует в те страны, концерны которых дают ей заказы.

С этим связано и сравнительно небольшое число зарегистрированных индийских патентов. По указанному показателю Индия, согласно статистике ОЭСР, с 1994г. по 2004г. занимала 24 место в мире. Однако в последние годы, по данным ОЭСР, она поднялась в этом рейтинге выше, т.к. по ежегодным темпам прироста зарегистрированных патентов Индия почти не уступает Китаю.

Растущая активность в Индии международных концернов в таких отраслях, как автомобилестроение, химическая промышленность, машиностроение, информационно-коммуникационные технологии, придает дополнительные импульсы развитию НИОКР в стране. В частности, General Electric намерена увеличить в Индии штат своих сотрудников в этой области до 6 тыс. Химические концерны Du Pont и Dow Chemicals планируют довести число таких научных работников до 500 и 600 чел. соответственно.

Наибольшая динамика, по мнению экспертов Booz Allen Hamilton, ожидается в автомобильной промышленности. Как иностранные производители, например General Motors и Hyundai, так и индийские автомобилестроители Tata Motors и Maruti планируют увеличить численность своего персонала в сфере НИОКР в 2-3 раза. Подобные намерения имеют и германские компании, в частности Edag, которая уже с 1999г. занимается в Индии разработкой автомобильных запчастей и строительством производственных мощностей по их изготовлению для местной промышленности.

Стремление к расширению НИОКР сдерживается, однако, острой нехваткой квалифицированных кадров. Все острее становится нехватка специалистов для химической и фармацевтической промышленности, т.к. индийские фармацевтические концерны наряду с производством «дженериков» (аналогов лекарств, созданных другими фирмами) постепенно переходят к разработке собственных медикаментов. Все острее ощущается нехватка специалистов и в секторе информационных технологий и разработке компьютерных программ. По этой причине многие фирмы — разработчики таких программ нередко вынуждены отказываться от предлагаемых им заказов. К тому же этим фирмам приходится бороться с текучестью кадров и финансовыми трудностями, вызываемыми ежегодным повышением окладов таким специалистам на 20-30%.

Эти трудности усугубляются и усиливающейся на мировом рынке конкуренцией за привлечение высококвалифицированных кадров, т.к. в промышленно развитых странах все более остро ощущается нехватка таких кадров. Эти страны стремятся привлечь их к себе, в частности, из Индии. С этой целью, например, во время визита в Индию канцлера ФРГ А. Меркель был учрежден Ido-German

Science & Technology Centre, в котором германские и индийские ученые должны совместно разрабатывать научно-исследовательские проекты, которые будут осуществляться, по возможности, в рамках государственно-частного партнерства. Между двумя странами подписано также соглашение о расширении обмена не только студентами и аспирантами, но и опытными специалистами. Обе страны стремятся и к укреплению сотрудничества между своими университетами. БИКИ, 3.4.2008г.

— Османский университет — первый в Хайдерабаде (столица южноиндийского штата Андхра-Прадеш) — был основан в 1918г. и занимает седьмое место среди старейших университетов Индии и третье — в южной Индии. Именно Османский университет впервые в Индии ввел преподавание на одном из индийских языков — на урду. Университет динамично развивается и за время своего существования внес значительный вклад в развитие науки и экономики не только своего региона, но и всей страны.

Университет занимает более 600 га, что делает его одним из крупнейших в Индии не только по территории, но и по числу студентов — 300 тысяч студентов. Профессорско-преподавательский состав — 1100 чел. — проводит обучение по самым различным гуманитарным и техническим дисциплинам, информационным технологиям, иностранным языкам и т.п. Османский университет стал национальным лидером в подготовке специалистов и в научных исследованиях в области высоких технологий и программирования. Кроме того, это единственный вуз в стране, имеющий два специальных факультета фотографии. На отделении гуманитарных наук в университете действует кафедра русского языка.

В состав университета входят 9 основных факультетов и 60 кафедр, на базе которых ведется преподавание в рамках высшего и дополнительного образования, осуществляются научные исследования, организуются национальные и международные образовательные программы. В настоящий момент принято решение об увеличении количества студентов на 33%, что позволит принимать студентов на платной основе. Однако это решение не распространяется на технические и педагогические факультеты, факультеты права и менеджмента, программирования и некоторые другие. Университет также планирует с 2008г. запустить четыре новые программы для аспирантов по специальностям «биотехнологии», «судебное дело», «автоматизация и робототехника» и «строительная промышленность» на основе самофинансирования.

В 2001г. в знак признания научных достижений университета Национальный совет по аккредитации и оценке при Университетской комиссии правительства Индии присвоил ему «пятизвездный» статус.

Ректор Османского университета — профессор Мохаммед Сулеман Сиддиджи.

тел. +91-40-27098048, 27682364, 27098951, 27098043;

факс: +91-40-27090020, 27098004;

osmania.ac.in; vcou@osmania.ac.in. www.polpred.com, 15.2.2008г.

— Имение выдающегося русского художника и общественного деятеля Индии С.Н.Рериха «Татагуни» находится примерно в 20 км. к югу от столи-

цы штата Карнатака г.Бангалора. Приобретено С.Н.Рерих и его супругой Девикой Рани-Рерих (внучатая племянница великого поэта Рабиндраната Тагора и «первая леди» индийского киноэкрана 20-30гг.) у братьев Андерсонов (подданные Великобритании) в 1947г. Чета Рерихов прожила в имении более 40 лет.

Имение состоит из жилого комплекса (небольшое двухэтажное здание с каменным полом), художественной мастерской, маслодельни и 160 га плантации ценных мексиканских деревьев-эфироносиков — линалоэ (бурзеры), наполняющих благоуханием все поместье (экспорт линалоевого масла, которое используется в парфюмерной промышленности, приносил семье Рерихов основной доход). На территории имения расположено живописное озеро, на берегу которого стоит «скамья Рерихов» — сидя на ней по вечерам, супружеская чета часто любовалась дикими слонами, приходившими на водопой. При въезде в «Татагуни» растет гигантский 600-летний баньян. К древнему стволу приткнут небольшой индуистский алтарь со знаменитым бронзовым «Колоколом желания», позвонив в который, согласно поверью, можно исполнить самую сокровенную мечту. В имении находятся картины Н.К.Рериха и С.Н.Рериха, предметы искусства и антиквариата, изделия из бронзы и камня.

С.Н. Рерих скончался в янв. 1993г. в возрасте 89 лет, в марте 1994 умерла Девика Рани-Рерих. После их смерти бывшая секретарша художника Мэри Пунача предъявила несколько поддельных завещаний, объявив себя единственной наследницей. Власти Карнатаки не смогли вовремя принять меры для сохранения имущества Рерихов, вследствие чего исчезли большинство картин и более 300 предметов из коллекции ювелирных украшений. Однако после возбуждения уголовного дела о хищении, незаконном присвоении и продаже имущества и земли удалось обнаружить официальное, юридически заверенное завещание С.Н.Рериха, в котором вся собственность передавалась в управление создаваемому Международному мемориальному тресту Рерихов. В 1996г. такой Трест был создан указом президента Индии, а правительство штата Карнатаки национализировало имение.

В 2002г. Высокий суд Карнатаки подтвердил передачу «Татагуни» в управление государством, отклонив все иски по делу. Однако истцы оспаривают вердикт Высокого суда в высшей инстанции — Верховном суде Индии, который до настоящего времени не вынес своего решения по делу. Сегодня, являясь объектом тяжбы, имение фактически находится под судебным арестом. Вместе с тем, суд разрешил правительству Карнатаки проведение ремонтно-восстановительных работ в имении, строительство мемориального комплекса, а также организацию праздничных мероприятий по случаю 100-летия со дня рождения С.Н.Рериха.

17 окт. 2004г. к 100-летию со дня рождения С.Н.Рериха состоялось торжественное открытие отреставрированного дома-музея и белораморного мемориала на месте захоронения С.Н.Рериха и кремации его супруги Девики Рани-Рерих.

Правительство Карнатаки уверено, что Верховный суд Индии вынесет вердикт в пользу штата в ближайшее время и намерено продолжить работу по восстановлению имения, превращению «Тата-

гуни» в международный культурный центр и заповедник по типу толстовской «Ясной Поляны», о чем мечтал сам С.Н.Перих. www.polpred.com, 23.1.2008г.

– Университет Мумбаи (УМ) (до 1996г. – Бомбейский университет), являющийся одним из старейших головных университетов Индии, был основан англичанами в 1857г. (одновременно с Калькуттским и Мадрасским университетами).

До 1904г. функции университета ограничивались проведением экзаменов и организацией учебных занятий в так называемых прикрепленных колледжах. В дальнейшем вуз получил право на осуществление учебного процесса на собственных факультетах.

За годы своего существования университет внес значительный вклад в формирование национальной научной, культурной и творческой интеллигенции. Диплом УМ высоко котируется в Индии и за рубежом.

Научная школа университета началась с создания при университете в начале 20 в. Школы социологии и политики, которая явилась базой для формирования его научной деятельности. Обретение Индией независимости вызвало необходимость реорганизации функций и полномочий университета.

По шкале Национального центра аккредитации университет обладает статусом ученого заведения высшей категории «5 звезд». Однако он не входит в число 16 центральных университетов страны, обладающих статусом национальных институтов. Он находится под юрисдикцией правительства штата Махараштра и финансируется из его бюджета. С 1976 г. в соответствии с поправкой к Конституции Индии штаты разделили с центральным правительством ответственность в области специального и высшего образования. Решения по определению структуры образования принимаются на местном уровне, а определение качества стандартов образования осталось за центральным правительством.

Университет имеет 36 департаментов (факультетов), включая Департамент русского языка, и объединяет 354 колледжа (1 – в подчинении университета, 14 подчиняются правительству штата, 3 – центральному правительству, 4 – Муниципальной корпорации Мумбаи, 332 – частные колледжи). В университете и колледжах обучается 350 тыс. студентов, свыше 40 тыс. аспирантов, из которых 50 тыс.чел. учатся на дистанционных формах обучения.

Основная территория университета состоит из двух кампусов площадью 93,1 га и 5,3 га; площадь его учебных и административных зданий – 381 тыс.кв.м., площадь аудиторий – 6,8 тыс.кв.м., лабораторий – 25,6 тыс.кв.м.

Обучение в университете и колледжах платное, но существует разветвленная система стипендий, грантов, призов, спонсорской помощи. Стоимость обучения на факультетах университета составляет в среднем от 50 до 120 долл. США в год, что вполне доступно индийским гражданам.

Под эгидой университета действует 90 научно-исследовательских институтов, центров и лабораторий. Среди них такие известные учреждения как Центр атомных исследований им. Таты, Институт по исследованиям в области репродукции, Институт иммунологии и гематологии, Индийский ин-

ститут геомагнетизма, Исследовательский институт развития им. И.Ганди, Всеиндийский институт диабета, Индийский метеорологический департамент правительства Индии и др.

УМ обладает богатой библиотекой, фонды которой начали формироваться в 1864г. В окт. 1976г. было введено в строй новое здание библиотеки, которая была названа в честь Дж.Неру. Сегодня ее фонды насчитывают 700тыс.ед. хранения (книги, периодика, различные информационные материалы). В собрание входят редкие издания на восточных языках (арабский, персидский, урду, санскрит), ценные книги по математике, общественным наукам, индологии, географии, теологии. Библиотека имеет онлайн-каталог, список новых поступлений, открытый интернет-доступ к коллекции электронных версий популярных научных журналов (19 названий).

В университете обучается 200 иностранных граждан, преимущественно из стран Азии и Африки, но имеются студенты и аспиранты из Великобритании, Канады, США, Франции, Японии и т.д.

В соответствии с правительственными программами международного культурного сотрудничества, договорами о сотрудничестве в области образования между УМ и зарубежными вузами, здесь периодически преподают иностранные профессора; студенты университета выезжают на учебу в зарубежные вузы.

Международные связи и контакты университета с российскими вузами имеют свою историю. Так, первым почетным доктором МХТИ им. Д.И.Менделеева в 1961г. стал профессор Бомбейского университета, директор Национальной химической лаборатории в г. Пуна д-р К.Венкатараман, один из крупнейших специалистов в области химии и технологии синтетических красителей.

В нояб. 2006г. заключено соглашение о межвузовском сотрудничестве между УМ и Санкт-Петербургским государственным университетом. Руководство университета проявляет интерес также к налаживанию контактов с Московским авиационным институтом, в частности, к совместной подготовке инженеров и специалистов для авиакосмической индустрии (бакалавриат и магистратура).

УМ активно сотрудничает с Генконсульством России и Российским центром науки и культуры в Мумбаи. Так, за период с янв. 2007г. по март 2008г. совместно с Центром центрально-евразийских исследований, кафедрой русского языка, факультетами политики и истории, колледжем изобразительных искусств УМ было проведено более десяти мероприятий различного характера. Из них наибольший интерес вызвали научно-практические конференции «Индийско-российские дипломатические отношения: 60 проверенных временем лет», «Россия Путина: ретроспективный анализ», семинары «Развивающаяся Азия в фокусе: результаты и проблемы», «Современные тенденции в русской литературе конца XX – начала XXI века», «Проблемы преподавания русского языка и литературы», лекции «Первая крупная победа над немецко-фашистской армией во Второй мировой войне», посвященная 65-летию Московской битвы, «Россия накануне президентских выборов», фотовыставки, посвященные 15-летию СНГ и 60-летию установления дипотношений между Россией и Индией, выставка репродукций работ В.В.Ве-

решагина, посвященная 165-летию со дня его рождения. www.polpred.com, 11.12.2007г.

– Научно-технический парк БНТУ «Метолит» планирует поставлять оборудование для обработки алмазов в Индию, сообщил замдиректора предприятия по международным вопросам Григорий Сенченко.

Технопарк завершает переговоры с индийской компанией Supreme Tools о поставках распиловочных дисков природных алмазов. Контракт с конкретными условиями сотрудничества двух организаций будет подписан до конца нынешнего года. «Мы планируем начать экспорт указанной продукции в Индию в начале следующего года», – добавил он.

Белорусские специалисты в ходе производства дисков для обработки алмазов применяют лазерный метод напыления алмазных пленок совместно с использованием ультразвука. «Это позволяет получать сверхтонкие диски, стойкость которых в 1,5 раза превышает образцы, изготовленные по традиционной технологии», – пояснил Григорий Сенченко. Применение сверхтонких распиловочных дисков обеспечивает качественную обработку алмазов и позволяет экономить материальные ресурсы на производствах.

В «Метолите» также разработали новый спектрофотометр, предназначенный для измерения концентрации различных растворов, а также оптической плотности жидкостей и твердых тел. Прибор может применяться в металлургических, химических, пищевых лабораториях для контроля за качеством продукции.

Научно-технологический парк БНТУ «Метолит» создан в 1992г. Осуществляет разработку, освоение и серийное производство новых технологий, материалов и видов оборудования. «Метолит» также содействует малым инновационным предприятиям в продвижении их продукции. БЕЛТА, 12.11.2007г.

– 3 авг. министерство науки и технологий Индии объявило об отправке первой индийской арктической экспедиции для изучения биологии микроорганизмов и атмосферных явлений в районе Северного полюса. В состав индийской группы вошли ученые из Национального центра антарктических и океанологических исследований, Центра клеточной и молекулярной биологии, Индийского института тропической метеорологии и Университета Лакхнау. Индийские полярники будут проводить исследования совместно с Норвежским институтом полярных исследований. Экспедиция будет работать на норвежской научной станции Нью-Алесунд на Шпицбергене в два этапа (август-сент. 2007г. и весна 2008г.). www.economy.gov.ru, 12.8.2007г.

– 7 Авг. директор Исследовательского института научных наблюдений имени Арьябхатты (АРИЕС) Рам Сагар объявил о планах установки в индийских Гималаях (обсерватория в Девастхале) в 2012г. крупнейшего в Азии телескопа. Дальность действия телескопа, создаваемого при участии России и Бельгии, будет увеличена в пять раз по сравнению с действующими приборами. Зеркало будущего телескопа диаметром 3,6 м. будет изготовлено на Лыткаринском заводе оптических стекол. Общая стоимость проекта составляет 20 млн. евро. www.economy.gov.ru, 12.8.2007г.

– Крупнейший в Азии телескоп, созданный с участием российских и бельгийских предприятий,

будет установлен в 2012г. в индийских Гималаях, сообщил РИА Новости директор Исследовательского института наблюдательных наук имени Арьябхатты (АРИЕС) Рам Сагар.

«Телескоп позволит нам заглянуть в космос в четыре-пять раз глубже, чем мы можем сегодня, и получать изображения более высокого качества», – сказал представитель ведущей обсерватории страны в понедельник.

В оснащении телескопа диаметром 3,6 метра принимает участие, в частности, Лыткаринский завод оптических стекол, который изготовит зеркало для телескопа. Партнеры из Бельгии соберут устройство и протестируют его перед отправкой в Индию. Телескоп будет установлен на базе институтской обсерватории в Девастхале.

Стоимость проекта составляет 20 млн. евро. Финансовое участие в его создании приняла Бельгия, выделив 2 млн. евро. Россия также рассматривает возможность финансирования в размере 1 млн. евро.

«Участники проекта получают доступ к наблюдениям пропорционально финансовому участию в создании телескопа», – сказал Сагар.

По словам директора Ариес, гималайская обсерватория в Индии позволит обозревать значительный сегмент космического пространства благодаря ее географическому положению. Среди других преимуществ сотрудничества с Индией Сагар назвал небольшую стоимость снимков с установленных в Индии телескопов. РИА «Новости», 6.8.2007г.

– В ходе состоявшейся в Вашингтоне (США) 8 международной конференции по вопросам технического образования было объявлено о присоединении Индии к Вашингтонскому договору – международному соглашению между регистрационными палатами государств-участников по аккредитации образовательных программ на университетском уровне. В соответствии с этим договором один раз в шесть лет в Индии будет проводиться всеобъемлющее исследование университетских программ для подтверждения принятых стандартов и уровня технического образования.

Участниками Вашингтонского договора являются США, Канада, Великобритания, Австралия и Новая Зеландия. В результате присоединения Индии к этому договору в указанных странах получат признание индийские дипломы, выданные инженерно-техническим работникам. www.economy.gov.ru, 27.7.2007г.

– Правительство Индии приняло сегодня решение о выделении порядка 25 млрд. рупий (620 млн.долл.) на проект создания международного термоядерного экспериментального реактора ИТЭР.

«Включение Индии в проект ИТЭР отражает ее научно-технические возможности и интересы с точки зрения исследований в сфере термоядерного синтеза», – считает министр информации, радиовещания и по делам парламента П.Дашмунси. По его словам, учитывая огромные энергетические потребности Индии в будущем, приобретение необходимого технологического потенциала в этой области станет «большим прыжком вперед» и принесет долговременную выгоду.

Соглашение о создании международной организации ИТЭР по термоядерной энергии было подписано в Париже в нояб. 2006г. по итогам пе-

реговоров с делегациями ЕС, Индии, Китая, Южной Кореи, России, США и Японии. Реактор будет построен в Кадараше на юге Франции, а центр его управления и обработки данных – в Японии, в прибрежном поселке Роккасио. Строительство должно продлиться 10 лет, после чего реактор предполагается использовать в течение 20 лет.

Общая стоимость проекта оценивается примерно в 10 млрд.долл., из которых 40% внесет Евросоюз, а 60% – в равных долях остальные участники проекта. Прайм-ТАСС, 5.7.2007г.

– В Индии в понедельник врачи многих частных госпиталей по призыву Индийской Медицинской Ассоциации объявили забастовку в поддержку студенческих требований, сообщает телеканал NDTV. Ассоциация призвала врачей к забастовке в знак протеста против жестокого, по мнению ее представителей, разгона студенческой демонстрации в Мумбаи в минувшую субботу.

По официальным данным, десятки студентов были задержаны там за нарушение порядка, однако раненых не было. Правительство Индии предупредило, что персонал государственных больниц будет уволен за участие в забастовке.

Студенты медицинских вузов страны наиболее активно требуют от правительства отказа от планов расширения квот для представителей низших каст в системе образования. Профсоюз врачей Мумбаи заявил, что доктора будут исполнять свои обязанности, однако они дали обет молчания на весь этот день. Утро понедельника медработники начали с молчаливого марша протеста в центре города. Студенты пяти медицинских вузов Индии объявили бессрочную голодовку.

После того, как власти озвучили намерение почти вдвое увеличить число мест в учебных заведениях, резервируемых за представителями низших каст, студенческие протесты прокатились по многим городам республики.

В Нью-Дели, Мумбаи, Калькутте полиция на прошлой неделе применяла слезоточивый газ, водометы и дубинки для разгона несанкционированных студенческих протестов. По мнению студенческих союзов, расширение кастовой квоты снижает шансы получить образование представителям высших каст, которые не имеют достаточных средств для оплаты обучения в частных колледжах, а также обесценивает качество дипломов, признаваемых на Западе. РИА «Новости», 15.5.2006г.

Индонезия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Замдиректор Академии общественных наук Китая (АОНК) Чэнь Цзягуй и председатель Индонезийской академии наук (ИАН) Омар Джине 7 апр. подписали в Джакарте меморандум о взаимопонимании в сфере научных контактов. АОНК и ИАН надеются, что подписание ими меморандума о взаимопонимании поможет укрепить двусторонние связи, а также сотрудничество и научные контакты в области общественных и гуманитарных наук.

На церемонии подписания документа присутствовал посол Китая в Индонезии Лань Лицзюнь. После церемонии ученые двух стран приняли участие в симпозиуме на тему «Промышленное развитие в Китае и Индонезии». Синьхуа, 8.4.2008г.

Иордания

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Казахстан и Иордания подписали меморандум о намерениях по развитию сотрудничества в области технического и профессионального образования. С казахстанской стороны документ подписал министр образования и науки Жансеит Туймебаев, с иорданской – министр высшего образования и научных исследований Халед Тукал.

«Мы подписали меморандум с целью расширения сотрудничества между нашими странами в области технического образования», – сказал Ж. Туймебаев. Он отметил, что меморандум предусматривает совместные проекты в области подготовки и переподготовки профессионально-технических кадров, обмен учебно-методическими материалами, проведение совместных семинаров по проблемам технического образования.

Х. Тукал отметил, что «подписанный меморандум приведет к дальнейшему развитию сотрудничества и обмену опытом» между двумя странами. «Мы, так же как и Казахстан, нуждаемся в специалистах с техническим образованием, чтобы развивать индустрию», – сказал он. KZ-today, 6.8.2007г.

Ирак

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Правительство страны выделило на ближайшие 3г. на восстановление Багдада сумму, эквивалентную 3 млрд.долл. США. Средства пойдут на строительство жилья, школ, медицинских учреждений и т. п. Особое внимание будет уделено западному району столицы Эш-Шауля и шиитскому Садр-Сити. Сроки начала работ пока не объявлены. На первичные расходы по восстановлению провинции Дияла премьер-министр Н. аль-Малики распорядился выделить 100 млн.долл. Всего на восстановление Багдада потребуется до 30 млрд.долл., а Ирака в целом – свыше 400 млрд.долл. www.iimes.ru, 4.8.2008г.

– Университеты Южного Курдистана имеют весьма слабую базу по подготовке специалистов по естественно-научным специальностям. Однако и по гуманитарным специальностям курдская высшая школа имеет значительные пробелы. В лучшем случае лишь к 2010г. курдские университеты смогут выпускать журналистов. В курдских университетах на протяжении долгого времени не было направления «туркология», хотя Турция является важнейшим экономическим партнером и имеет значительное политическое влияние в регионе. Единственный туркологический центр Ирака – Мосульский университет, публикующий ежемесячно Turkish Observer.

Лишь в нынешнем году было решено открыть в Эрбильском университете им. Салахэддина отделение турецкого языка. Однако указанное направление было открыто не в рамках изучения Турции, которое было бы весьма полезным для Южного Курдистана и напрашивалось еще в начале 90г., а в рамках развития туркоманского образования. Об открытии отделения турецкого языка в конце апр. с.г. сообщил руководитель управления туркоманского образования министерства образования Курдистана Фахрадин Бахадин Кадыр, отметив-

ший, что в рамках системы народного образования Курдистана действует 20 туркоманских школ (15 в Эрбиле, 4 в Кифри и 1 в Сулеймании, где никогда не было туркоман). В этих школах, по словам Ф.Б. Кадыра, обучение ведется по программам министерства образования Курдистана, которые переведены на турецкий (именно турецкий (*zimane tirki*), а не туркоманский язык) на латинице. Как отметил Ф.Б. Кадыр, «правительство Курдистана содействует развитию туркоманского образования и в предстоящем [учебном] году в университете имени Салахэддина будет открыто отделение туркоманского языка», большинство студентов которого, по его мнению, будут выпускники туркоманских школ. То, что новое отделение в Эрбильском университете им. Салахэддина будет действовать в рамках туркоманского образования, подтверждает и текст на известном курдском сайте www.nefel.com, в котором говорится, что разница между Курдистаном и Турцией состоит в том, что для 100 тыс. туркоман Южного Курдистана открыты начальные и средние школы с обучением на туркоманском языке, а сейчас и в университете открывается «туркоманское отделение», в то время как 20 млн. курдов Турции не имеют возможности обучаться на курдском языке.

Отделение турецкого языка не приведет к зарождению южнокурдистанской туркологической школы, а утвердит монополию этнических туркоман на изучение и исследование Турции в Южном Курдистане. Несмотря на внешнюю лояльность туркоман властям Южного Курдистана, которая вызвана грубым вмешательством Турции в Южный Курдистан и финансовыми аспектами, туркоманы всегда будут подвержены сильному влиянию Турции, политика которой не может не быть антикурдской.

Хотя политика Турции, направленная на создание из туркоман мощной антикурдской силы вокруг марионеточного Фронта иракских туркоман, полностью провалилась (что нашло особенно наглядное отражение на выборах как в парламент Ирака, так и в законодательное собрание провинций, в которых, как утверждала турецкая пропаганда, туркоманы составляют большинство), растет роль туркоман посредством использования «мягкой силы» Турции. И это может быть в будущем использовано Турцией при осуществлении антиюжнокурдистанских провокаций. В Южном Курдистане активно действуют турецкие учебные заведения, в которых воспитывается в т.ч. и южнокурдистанская элита. Эти учебные заведения особое внимание уделяют подготовке туркоман.

При наличии млн. патриотически настроенных курдов Турции, прекрасно знающих политику и экономику страны, отсутствие в Южном Курдистане национальной туркологии является весьма серьезным упущением властей Курдистана, которое не только не исправляется, но и консервируется.

Открытие отделения турецкого языка в Эрбильском университете в рамках туркоманского образования фактически означает завершение провала «туркоманской политики» властей Южного Курдистана. Эта политика южнокурдистанской администрации, как известно, была направлена на утверждение того, что туркоманы являются отдельным тюркским этносом, безусловно, родственным другим тюркским народам, но от-

дельным уникальным иракским тюркским этносом. Курдистанские власти не смогли содействовать созданию отдельной туркоманской нации. Реализация этой политики препятствовала бы распространению идеологического влияния Турции на иракских (южнокурдистанских) туркоман. Процесс провала этой политики начался с признания министерством образования Курдистана языком обучения в туркоманских школах нормативного турецкого языка (с использованием латинского турецкого алфавита), в то время как ранее в Ираке туркоманская литература печаталась в основном на туркоманском языке (более близок языку азербайджанцев Южного Азербайджана) на арабской графике. Курдистанские власти не смогли создать (и не думали) и широко распространить стандартный туркоманский литературный язык (либо на арабской графике, либо на латинице, но не турецкой, а, например, с использованием модифицированного под курдский, либо создать новую модификацию под туркоманский язык) с внедрением его в туркоманские школы, которые финансируются из бюджета Курдистана, в СМИ и литературу. Именно туркоманизация туркоман препятствовала бы возможности идеологического и языкового влияния на них Турции. Однако в связи отсутствием традиций образования на туркоманском языке, в т.ч. в связи с отсутствием возможности изучения туркоманского языка в рамках системы высшего образования, отсутствия соответствующей литературы, а также органа, реализующего стандартизацию и развитие нормативного туркоманского языка, туркоманам ничего не оставалось как взять в качестве основы турецкий язык.

Фактически сегодня туркоманы в разговорной речи используют туркоманский язык, а в качестве литературного языка – турецкий. Власти Курдистана, не уделяя должного внимания подготовке специалистов и педагогов в области туркоманского образования среди этнических курдов, оставили эту область внешне лояльным курдистанским властям туркоманам, которые в рамках курдистанской системы образования утвердили в туркоманских школах турецкий язык. Отсутствие курдских специалистов в области туркоманского образования привело к тому, что единственными способами влияния властей Южного Курдистана на туркоман являлись сила и деньги, что не представляется устойчивым, в то время как идеологическое влияние курдов на туркоман значительно уступает турецкому.

Можно говорить о создании в Южном Курдистане весьма интересной ситуации. Власти Южного Курдистана, в особенности министерство образования, которое традиционно находится под сильным влиянием соранидиалектных курдов, препятствуют (вплоть до запретов в обучении) развитию курдского языка на диалекте курманджи (бахдинани) в Дохуке и особенно развитию курдского языка на латинском курдском алфавите, используемом среди 70-80% курдов. В условиях тотального давления турецких, сирийских и частично иранских властей на курдский язык (курманджи) именно Южный Курдистан должен был бы стать базой для развития курманджи. Не существует ни одного человека, который бы получил полное среднее и высшее образование на курманджи, что затрудняет его развитие и препятствует созданию полноценного курманджидиалектного ин-

формационного и книжного рынка, развитию литературы и т.п., толкая тем самым многомиллионное население Турецкого, Сирийского и северной части Иранского Курдистана в информационное пространство Турции, Сирии и Ирана. Курдские эксперты прекрасно понимают, что широкое распространение сорани, тем более на арабской графике, среди большинства курдов мира, курдов Турции, Сирии, Европы, стран бывшего СССР исключено. Как признаются многие курды, они скорее будут смотреть турецкие, сирийские и другие телеканалы, читать турецкие и сирийские книги и газеты, чем смотреть и читать на сорани.

Власти Курдистана содействуют развитию в Южном Курдистане турецкого языка, туркизации туркоман, принятию туркоманами в качестве литературного языка турецкого. В Сулеймании, в которой курды традиционно составляли почти 100%, где никогда не жили туркоманы (небольшое их количество появилось в последние годы) существуют турецкие школы, 1 туркоманская школа, однако и не речи не идет о создании курманджидиалектной школы, хотя выходцев из Турецкого Курдистана в Сулеймании больше, чем туркоман. Тем более власти Южного Курдистана, планирующие открытие в Эрбильском университете отделения туркоманского (хотя фактически турецкого) языка, и не думают об учреждении какого-либо подразделения в курдистанских вузах для получения высшего образования на курманджи и подготовки специалистов, особенно переводчиков, для перевода на курманджи мировой литературы, как художественной, так и специальной, журналистов и др. Н.З. Мосаки. www.iimes.ru, 2.7.2008г.

— С 1992г., когда вдобавок к существующему в Эрбиле университету имени Салахэддина были созданы университеты в Сулеймании и Дохуке, происходит процесс становления национальной (курдской) системы высшего образования в Южном (иракском) Курдистане.

К началу столетия в вузах Южного Курдистана обучались более 20 тыс. студентов, что привело к созданию в Курдистане нового феномена — возможности получения высшего образования значительным количеством населения. Однако быстрый рост количества студентов сопровождался снижением и без того невысокого качества образования в связи с нехваткой профессорско-преподавательского состава.

Поэтому в связи с пониманием весьма низкого уровня образования, получаемого в национальных вузах Южного Курдистана, руководством региона было принято решение о создании вузов, фактически выведенных из-под юрисдикции национальной системы высшего образования, хотя и получивших лицензии у министерства высшего образования и науки Курдистана.

После свержения баасистского режима в Курдистане начали активно создаваться зарубежные вузы либо университеты, полностью действующие на основании западных программ.

В дек. 2005г. посол США в Ираке Залмай Халилзад, президент Ирака Джалал Талабани, министр планирования Ирака и премьер-министр сулейманийского Регионального правительства Курдистана (РегПК) Омар Фаттах заложили в Сулеймании камень в будущее здание Американского университета. После Американских университетов в Бейруте, Каире и Шардже (ОАЭ) это чет-

вертый американский университет на Ближнем Востоке.

Учреждение Американского университета в Сулеймании вызвало трения с центральными властями. Высокопоставленные чиновники министерства образования Ирака выражали недовольство в связи с созданием вуза в Сулеймании, считая, что подобный университет должен быть создан в Багдаде, традиционно, со времен Абасидов являющимся одним из крупнейших образовательных центров всего Ближнего и Среднего Востока, а не в регионе, в котором сильны сецессионистские стремления. Однако в связи с проблемами безопасности в иракской столице о создании там крупного западного образовательного центра не могло идти и речи. Кроме того, Сулеймания традиционно славится своей относительно либеральной культурой и толерантностью.

РегПК в Сулеймании и посольство США в Ираке выделили на эти цели по 10 млн.долл., а Талабани — 2 млн.долл. Как заявил министр планирования Ирака Бархам Салех, представители сулейманийского бизнеса также участвуют в осуществлении этого проекта. Осенью 2006г. сообщалось, что Бархаму Салеху удалось собрать для университета более 15 млн.долл.

В попечительский совет университета входят влиятельные политические деятели. Почетными членами попечительского совета являются президент Ирака Джалал Талабани, премьер-министр Курдистана Нечирван Барзани, бывший премьер-министр Ирака Айяд Аллауи, бывший посол США в Ираке Залмай Халилзад. Численность попечительского совета — 12 чел., в их числе вице-премьер Ирака Бархам Салех, бывший советник по делам образования Временной коалиционной администрации Ирака Джон Агресто, известный ученый Канан Макия, сулейманийский мультимлн. Фарук Мустафа, профессор Университета Джона Хопкинса Фуад Аджамии.

Предполагается, что в Американском университете в Сулеймании к 2011г. будут обучаться 1 тыс., а к 2021г. — 5 тыс. студентов (для сравнения: в Багдадском университете обучаются более 70 тыс. студентов, в Эрбильском, Сулейманийском и Дохукском университетах число студентов значительно больше). Заинтересованность в создании подобного вуза со стороны США объясняется, по-видимому, тем, что в этом университете будет вестись подготовка проамерикански настроенной элиты, и скорее всего не только из Сулеймании или Южного Курдистана, но и из других частей Курдистана.

Инициатором создания в Сулеймании Американского университета является Бархам Салех, бывший с 1991 по 2000г. представителем ПСК в США и считающийся одним из самых проамерикански настроенных деятелей на Ближнем и Среднем Востоке. (Бархам Салех получил образование и докторскую степень по программированию в Англии, его дочь обучается в Принстонском университете.)

Планируется, что Американский университет станет кузницей подготовки политической элиты. Несмотря на то что целью Американского университета в Сулеймании, как и подобных университетов в Бейруте и Каире, является не только обучение студентов из стран, на территории которых они находятся, но и из всего региона, подавляю-

щее большинство студентов университета в Сулеймании на первых порах будут курды Ирака. При этом предполагается, что создание подобного вуза в Сулеймании предотвратит утечку мозгов из Ирака и Южного Курдистана. Однако представляется, что создание этого вуза как раз может увеличить утечку мозгов, которая и так приняла угрожающие размеры, поскольку получившим образование в этом вузе специалистам будет нетрудно найти себе применение за рубежом.

В сент. 2007г. в Американском университете в Сулеймании началась учеба на подготовительном курсе по английскому языку. Стоимость обучения в университете составляет от 5 до 10 тыс.долл. США, что позволяет обучаться в вузе лишь выходцам из зажиточных семей. Предполагается, что обучение в университете начнется осенью 2008г. Ежегодно в университет в первые годы его функционирования будет приниматься не более 250 студентов. Обучение на программах бакалавриата рассчитано на 5 лет, из которых первый год обучения полностью будет посвящен подготовке по английскому языку. Продолжительность обучения в магистратуре составляет 2г.

В первые пять лет в университете будет вестись подготовка студентов лишь по наиболее необходимым с точки зрения попечительского совета вуза направлениям для современного Ирака (Иракского Курдистана) – бизнес, нефтедобыча, информационные технологии и т.п. Через пять лет в университете может начаться подготовка специалистов по гуманитарным специальностям.

К 2020г. бюджет университета составит 200-250 млн.долл. Первоначальный фонд университета, для которого бизнес-план подготовила известная в мире консалтинговая фирма McKinsey, составляет 25 млн.долл.

Кроме подготовки специалистов, Американский университет будет вести научно-исследовательскую работу в части исследования преступлений баасистского режима, проект по которому возглавит известный иракский интеллектуал, эмигрировавший в США, Канан Макия, являющийся также членом попечительского совета Американского университета в Сулеймании.

Создавая ряд новых университетов в Сулеймании, местные власти (РегПК в Сулеймании, ПСК и Дж. Талабани) в немалой степени руководствовались желанием утвердить лидерство Сулеймании в деле подготовки курдистанской национальной управленческой элиты. ПСК и Талабани понимают, что даже несмотря на создание единого Регионального правительства Курдистана в Эрбиле, территория бывшей сулейманийской администрации в обозримом будущем будет обладать существенной автономией и находиться под влиянием не столько общеюжнокурдистанских структур, сколько ПСК и Дж. Талабани, в то время как рассчитывать на власть в Эрбиле, но и в масштабе всего Южного Курдистана, ПСК и Джалалу Талабани нереально. Поэтому они продолжают попытки превращения Сулеймании в альтернативный центр Южного Курдистана, в неофициальную культурную, образовательную и экономическую столицу Южного Курдистана.

Не желая отставать от Сулеймании в деле создания новых современных образовательных учреждений, курдские власти в Эрбиле также приняли проект создания еще одного университе-

та в Эрбиле. Об этом было объявлено в апр. 2006г. Процесс создания нового университета курировал лично премьер-министр Нечирван Барзани.

Ректором Курдистанского университета был назначен политолог профессор Аббас Вали (курд из Ирана), ранее преподававший в Университете Уэльса (1985-2004гг.) и Стамбульском университете Богазичи (2004-06гг.).

Обучение в этом университете, который начал работу с 2006/7 учебного года, также ведется на английском языке, а система обучения является британской (значительная часть программы обучения будет создана на основе курсов Брэдфордского университета). Как заявил один из членов оргкомитета по созданию университета, «курдский язык весьма беден для академического использования». А профессор Аббас Вали, отвечая на вопрос, почему обучение на всех специальностях в университете будет вестись на английском языке, также отметил, что курдский язык, как, впрочем, и арабский, турецкий и персидский языки, хотя и является развитым литературным языком, «не является языком современных социальных наук». По словам, А. Вали, универсальным языком современных социальных и политических наук, а также исследований по экономике, менеджменту и информационным технологиям служит английский язык, на котором публикуется не менее 70% текстов по этим предметам.

Фактически курдские интеллектуалы заявляют, что курдский язык непригоден для изучения и исследований по основным научным направлениям (технические и медицинские специальности и так преподаются на английском языке). По сути, курды (как интеллектуалы, так и власти Южного Курдистана) признают, что курдский язык может использоваться лишь для изучения курдской литературы и ряда других предметов, непосредственно связанных с Курдистаном и курдами. Традиционно одним из основных требований курдского национально-освободительного движения был перевод [в частности, с арабского языка, – в Ираке] системы высшего образования на курдский язык. С 1992г. власти Южного Курдистана строили национальную систему высшего образования на курдском языке. Однако фактически спустя 15 лет власти Южного Курдистана признали, что качественного образования на курдском языке быть не может. По-курдски можно получить образование второго сорта.

Представители университета традиционно консервативного Дохука заявляли, что хотя вследствие сложностей преподавание ряда естественнонаучных дисциплин проходит на английском и арабском языках, осуществляется подготовка для преподавания этих предметов по-курдски. До 1992г. преимущественно курманджидиалектные дохукцы предпочитали обучаться в арабских школах, нежели в курдских, поскольку не хотели обучаться на диалекте сорани, который положен в основу курдоязычного образования в Ираке. Лишь в последние годы предпринимаются попытки преподавания в школах Дохука на диалекте курманджи, встречающие ожесточенное сопротивление соранидиалектной сулейманийской-эрбильской интеллектуально-культурной элиты.

Большинство преподавателей Курдистанского университета приглашены из-за рубежа, в основном из Великобритании. Первоначально прием

проводился на шесть факультетов: экономики и финансов, бизнеса и управления, английского языка, социологии, политологии и международных отношений, информационных технологий и современной истории. Открыт также факультет нефтяных технологий.

В университете ведется как подготовка бакалавров, так и магистров и докторов наук. Период обучения (бакалавриат) составит 4г. Первый год посвящен подготовке по английскому языку, информационным технологиям и некоторым общим предметам, после чего прошедшие испытания начинают трехлетнее обучение. Ректор университета по итогам первых вступительных экзаменов отмечал, что поступающие абитуриенты продемонстрировали низкий уровень подготовки, особенно по английскому языку.

Обучение в этом университете бесплатно, однако после окончания обучения бакалавры должны отработать на госслужбе не менее трех, а магистры — не менее пяти лет. Этот университет станет базой для подготовки управленческой элиты всего Южного Курдистана (в отличие от других вузов Южного Курдистана он не привязан к какому-либо региону) и частично возьмет на себя функции курдистанской бизнес-школы. Примечательно название нового университета — Курдистанский университет (ни один из предыдущих вузов в Южном Курдистане не носил названия Курдистанский).

Прием в университет в первый год составил 400 чел., в т.ч. 50 чел. на магистерские и докторские программы. При этом 80 чел. были приняты в университет из других частей Курдистана и диаспоры, для курдов из других частей Курдистана предусмотрено 5% мест. Кроме того, в вузе обучаются арабы и ассирийцы. 40% студентов — женского пола. По состоянию на дек. 2007г., в университете работали 46 преподавателей и обучались 560 студентов. По словам ректора Курдистанского университета Аббаса Вали, в скором времени предполагается увеличить число обучающихся в вузе студентов до 3 тыс.

Предполагается, что в отличие от других вузов Курдистана этот университет будет сочетать образовательную деятельность с научной. В 2006г. при Курдистанском университете был создан научно-исследовательский институт — Эрбильский институт исследований экономики и политики. Предполагается, что он станет «мозговым центром» Иракского Курдистана. Директором института является декан факультета экономики Курдистанского университета профессор Алмас Хешмати (PhD Гетеборгского университета в 1994г. в области эконометрики), а в совет института входят проф. Тони Аддисон из Манчестерского университета, профессор Леннарт Хьялмарссон (Hjalmarsson) из Гетеборгского университета, проф. Эсфандияр Маасуми из Южного Методистского университета (Даллас) и проф. Матти Похола (Pohjola) из Хельсинкской школы экономики.

Ректор Курдистанского университета Аббас Вали особо подчеркивает необходимость реформирования системы высшего образования в Курдистане, которая, по его мнению, как и все иракские вузы, является продуктом «централизованной системы баасистского режима, основанной на системе бывших социалистических стран Европы». По мнению А. Вали, «в социалистических госу-

дарствах академическое руководство было подвластно политическому». Однако подобное реформирование системы высшего образования в Южном Курдистане без соответствующего изменения в области демократизации властной структуры региона может привести лишь к увеличению конфликтного потенциала, что прекрасно понимают власти, пытаясь осуществлять над вузами тотальный контроль. Так, на днях вокруг Курдистанского университета была создана напряженная ситуация в связи с тем, что премьер-министр Курдистана Нечирван Барзани отправил в отставку ректора вуза. Студенты вуза выступили против подобного решения правительство Курдистана и призвали его отменить это решение. Многие считают, что отставка А. Вали связана с тем, что он сумел не допустить подчинения вуза партийным интересам. По некоторым сведениям, правительство Курдистана намерено назначить ректором университета отставного британского генерала.

В связи с проблемами, связанными с качеством образования, в университетах Курдистана власти создали фактически филиалы зарубежных вузов для подготовки местной управленческой элиты. Туземно-элитистский характер этих вузов подтверждается также тем обстоятельством, что эти вузы созданы лишь для подготовки специалистов в области управления, экономики, некоторых гуманитарных наук, информационных технологий и нефтяного бизнеса, т.е. лишь тех специалистов, которые будут обслуживать власти, петроэкономике и в целом интересы американских корпораций. Между тем Курдистан для создания полноценной диверсифицированной экономики в первую очередь нуждается в специалистах инженерно-технического профиля далеко не только в области информационных технологий и нефтедобычи.

Внедрение западных стандартов в сфере высшего образования в Курдистане приводит к осознанию необходимости автономии вузов в научно-образовательной сфере и, соответственно, к противостоянию с властями, которые создают новые вузы для укрепления режима. www.iimes.ru, 6.2.2008г.

— В середине янв. тек. г. на несколько дней была приостановлена работа Сулейманийского университета. Поводом для бойкота вуза студентами стали перебои в энерго-, газо- и водоснабжении. Однако в ходе студенческих волнений студенты выдвинули ряд дополнительных требований, вызванных недовольством властями.

Значительная часть студенчества Южного Курдистана настроена весьма критически в отношении властей региона. При этом резкое увеличение абсолютного количества и удельного веса образованной молодежи, являющееся для Курдистана новым феноменом, может усложнить внутриполитическую обстановку в самом Южном Курдистане. Сегодня в Курдистане рост количества получившей высшее образование молодежи резко опережает процесс создания для нее рабочих мест. Подготовка специалистов в курдских университетах происходит в настоящее время без учета потребностей рынка труда. Обучение осуществляется по однотипным специальностям, происходит неоправданное дублирование в подготовке определенного вида специалистов. Это объясняется двумя причинами.

Первая. Курдские университеты не могут удовлетворить спрос рынка труда по значительному увеличению количества специалистов технического профиля — инженеров, строителей, программистов и т.п. Да и массовая подготовка таких специалистов в стенах классических университетов вряд ли возможна. В Курдистане существует огромная потребность в инженерно-технических кадрах, и курдские власти понимают необходимость создания отдельного технологического университета, который бы начал массовый выпуск курдских инженерно-технических работников. Создание подобного вуза планировалось в Сулеймании.

Вторая. Основной целью курдских университетов является интеллектуализация курдского общества, создания широкого слоя граждан, имеющих национальное высшее образование, т.е. «воспитанных» в университетах по-курдски. В Южном Курдистане на 10 тыс. населения приходится менее 100 студентов вузов, что является весьма низким показателем. За последние несколько лет количество студентов в Курдистане выросло в 1,5 раза.

Одним из основных недостатков системы высшего образования является низкая академическая мобильность, «замкнутость», обусловленная раздробленностью Южного Курдистана. Подавляющее большинство студентов курдских университетов — выпускники средних учебных заведений соответствующих провинций.

В Курдистане наблюдается весьма высокий уровень монополизации политической и экономической жизни. Фактически две крупнейшие и полномасштабные монополии Курдистана контролируют все сферы региона. Высокая монополизация в экономической сфере препятствует развитию мелкого и среднего бизнеса, который смог бы взрастить многочисленные предприятия, абсорбирующую получившую образование молодежь. Резкое увеличение доходов курдских администраций, фактически курдских политико-экономических монополий, за счет денег преимущественно неэкономического происхождения (помощь американцев за политическую лояльность, трансферты из иракского бюджета, монополия на все виды деятельности, в т.ч. и внешнюю торговлю, контроль за транзитной торговлей) не сопровождается соответствующим развитием гражданско-политических и, что самое главное, экономических институтов — многочисленных предприятий и обслуживающих их структур. Высокие доходы расходуются крайне неэффективно. Строительный бум и резкий рост потребления в основном обеспечивается не предприятиями Южного Курдистана. Основные подряды получают, как правило, турецкие фирмы. Хотя в последнее время наблюдается зарождение курдского бизнеса, тем не менее его рост недостаточен для того, чтобы переварить всех выпускников университетов.

Подобная импорто-потребительская ориентация экономики Иракского Курдистана таит в себе опасность консервации отсталости, препятствует созданию национальной промышленности. Монополизация политической жизни создает питательную почву для nepoтизма, а также препятствует смене не справляющихся со своими обязанностями чиновников и управленцев.

Все это стало причиной высокого уровня безработицы и низкого уровня вертикальной мобиль-

ности. Кроме того, среди населения Иракского Курдистана весьма распространены патерналистские настроения. Последние 15 лет курды в основном жили за счет зарубежной помощи. В целом в Ираке тоже, благодаря наличию значительных нефтяных запасов, был распространена патерналистская модель.

Налицо факторы, которые могут привести к росту социального недовольства одной из самых мобильных групп населения — молодежи, и соответственно, к осложнению социально-политической обстановки. Значительный удельный вес выпускников гуманитарных направлений лишь усугубляет ситуацию, т.к. именно эта часть населения является наиболее экстремистской, требовательной, но в то же время зависимой, и ориентирована на перераспределение.

Наличие нескольких университетов делает в целом доступным получение высшего образования и может рассматриваться в качестве одного из механизмов активизации «социальных лифтов», однако в Курдистане этот фактор почти не играет никакой роли. Из-за низкого уровня выполнения курдскими властями своих публичных функций в Курдистане весьма распространено мнение о коррупции властей. Особенно это мнение широко распространено среди учащейся молодежи.

Недовольство курдской молодежи вполне осознается и властями Курдистана. Даже средства массовой информации, близкие к правящим партиям, нередко публикуют материалы, в которых резко выражается это недовольство. Так, в одной из статей в газете Soma, близкой к Патриотическому союзу Курдистана, посвященной проблеме молодежи в Чамчамале (до создания единого РегПК Чамчамал находился в зоне управления ПСК), где в авг. 2006г. прошли массовые антиправительственные акции протеста по поводу нехватки топлива и электричества, в которых участвовала преимущественно молодежь, говорилось следующее: молодежь разочарована политикой властей и перспективами жизни. Молодежь жалуется на безработицу, отсутствие жилья и молодежной инфраструктуры (библиотеки, парки, кафетерии и т.д.), из-за чего не происходит социализации молодежи, поэтому среди молодых людей очень популярна идея эмиграции в Европу. В статье цитировались молодые люди, утверждавшие, что власти не предпринимают никаких конкретных действий для решения проблем молодежи и предотвращения эмиграции в Европу.

Подавляющее большинство курдской молодежи, за исключением детей высокопоставленных партийно-бюрократических деятелей и новых курдских магнатов (которые, как правило, весьма близки друг другу), не видит перед собой никаких перспектив. Все проблемы затушевываются поиском нового места Курдистана в Ираке и созданием государственных институтов и полноценных властных структур в Курдистане, что подразумевает необходимость единства населения Южного Курдистана с целью предотвращения возможности использования многочисленными «врагами» проблем для дискредитации «курдского демократического эксперимента».

Курды, еще не получив полноценную государственность, создав национальные курдские структуры и институты, о которых мечтало много поколений курдского народа, перманентно отстаивая

свою национальную идентичность, уже начинают заявлять о том, что им не нужен просто Курдистан как административно-территориальное образование курдов, а им нужен Курдистан, который будет им выгоден экономически.

Недовольство властями молодежи и студенчества нередко выливается в различные антиправительственные выступления — в Сулеймании и Эрбиле. Как правило, экономические и политические требования молодежи переплетаются. Во время антиправительственных демонстраций в Сулеймании в нояб. 2005г. курдские студенты, выступая под лозунгами «разрушить здание РегПК», «где уселись воры», протестовали против нехватки электричества, топлива, воды и жилья, а также против вмешательства властей в университетские дела и угрожали не принять участие в общеиракских выборах в дек. 2005г. Нередко при проведении антиправительственных акций протестов по экономическим причинам молодежь также играет ведущую роль. Н.З.Мосаки. www.iimes.ru, 2.2.2008г.

— С конца 90гг. университеты Южного (Иракского Курдистана) стали принимать студентов из других частей Курдистана. Однако до свержения в Ираке баасистского режима этот процесс не имел регулярного и массового характера, университеты каждый случай рассматривали индивидуально.

В 2004г. министерство образования Регионального правительства Курдистана (РегПК) в Сулеймании выделило в Сулейманийском университете 5% бесплатных мест для курдов других частей Курдистана. Эта квота сохранялась и в последующие годы. Речь идет даже об ее увеличении.

С этого времени курды активно начали стремиться на учебу в Иракский Курдистан. В 2004г. в Сулейманийском университете уже обучались 100 студентов из других частей Курдистана, в основном из Сирии и Ирана. Большинство граждан Сирии бежали в Южный Курдистан и получили возможность учиться там в университетах после восстания в марте 2004г. Они получают стипендию, размер которой вдвое превышает размер стипендии для граждан Ирака. Эрбильский университет лишь в 2004г. принял 120 студентов из Сирии и 70 — из Ирана. На начало 2006г., в Южном Курдистане обучались 250 студентов из Турецкого Курдистана. По данным ректора Эрбильского университета М. Садыка, в 2005г. в этом вузе обучались 500 студентов из других частей Курдистана.

Уже в 2007г. в университеты Южного Курдистана были приняты 320 чел. из-за пределов Иракского Курдистана. Большинство зачисленных в вузы являлись выходцами из Турецкого Курдистана. Также в вузы Южного Курдистана поступает значительное число абитуриентов из Сирийского и Иранского Курдистана. Зачисление абитуриентов из-за пределов Иракского Курдистана происходит в основном на основе анкетных данных. Студенты из-за пределов Иракского Курдистана первый год посвящают изучению курдского языка. В 2007г. лишь из Турции в университеты Южного Курдистана приехали учиться 400 чел.

Курды из других частей Курдистана весьма высоко оценивают возможность «учиться по-курдски и жить как курды», чего они лишены в своих странах. Примечательно, что, по словам М. Садыка, иракские курды надеются, что эти студенты станут мостом между всеми частями Курдистана. Более того, как заявил М. Садык, руководство не

считает курдов из других частей Курдистана иностранными студентами.

Представители Дохукского университета также отметили, что этот вуз открыт для всех курдских студентов. Они критикуют Турцию за непризнание дипломов вузов Южного Курдистана, отмечая, что турецкие власти должны обеспечить для курдов обучение на курдском языке.

В созданном в 2005г. Эрбиле Курдистанском университете (обучение в нем проходит на английском языке), который в ближайšie годы, по-видимому, станет одним из ведущих высших учебных заведений не только Ирака, но и всего Ближнего и Среднего Востока, также выделены места для курдов из других частей Курдистана. Примечательно, что об этом было объявлено еще на стадии подготовки создания нового университета.

Иранские власти беспокоит приток в университеты Южного Курдистана иранских курдов. Они прекрасно понимают, что эти университеты станут базой для подготовки националистически настроенной курдской интеллигенции Ирана (и не только Ирана), слоя интеллектуалов и панкурдских деятелей. Курды из других частей Курдистана, приехавшие учиться в Южный Курдистан, как правило, уже настроены панкурдски и отличаются высоким политическим самосознанием. При этом их национализм будет базироваться не на каких-то сомнительных теориях, а на практике Южного Курдистана. Курды, имея самоуправление, живут значительно лучше, нежели находясь под властью (гнетом) соседних народов. Поэтому для предотвращения потока иранских курдов в университеты Южного Курдистана замминистра образования Ирана заявил, что дипломы, полученные гражданами Ирана в университетах Иракского Курдистана, не будут признаваться в Иране. Причем иранский замминистра заявил о непризнании дипломов именно университетов Южного Курдистана, а не всех иракских университетов.

Беспокоит поток «своих» молодых граждан в университеты Южного Курдистана и турецкие власти. Турция также не признает дипломы, полученные в университетах Южного Курдистана, считая, что полученное в них образование неравнозначно турецкому высшему образованию.

Турецкие власти начал беспокоить растущий поток абитуриентов из Турецкого Курдистана в Южный Курдистан. Как писала турецкая газета Milliyet, выходцы из «юго-восточных» районов Турции (так называют Северный Курдистан) предпочитают получать образование в Южном Курдистане в связи с географической близостью, а также оказываемой властями Курдистана поддержкой. Обучение для студентов из других частей Курдистана, как и для граждан Ирака, бесплатно. При этом им ежемесячно выплачивается стипендия в 150 долл.

Однако в отличие от иранских властей Турция понимает, что запрет на признание дипломов южнокурдистанских вузов вряд ли сможет предотвратить поток турецких курдов в Южный Курдистан. Поэтому Турция предполагает создать в Южном Курдистане турецкий вуз, который, по ее мнению, смог бы стать центром притяжения для курдов Турции, Ирана и Сирии, уезжающих в Южный Курдистан на обучение, а также для местных жителей. Турция, по-видимому, предполагает оказывать определенное влияние при подготовке курдс-

кой молодежи, в т.ч. из других частей Курдистана, которая, как правило, увлечена курдским национализмом. Турция понимает, что бороться с процессом создания системы высшего образования и подготовки национальных курдских кадров запретительными мерами бессмысленно, и поэтому попытается усилить свое идеологическое влияние.

В этом контексте примечательно заявление известного турецкого политического деятеля, лидера Народно-Республиканской партии Дениза Байкала, считающегося среди патриотически настроенных курдов одним из наиболее антикурдских политиков Турции. В середине нояб. 2007г., в разгар осложнения отношений между Турцией и властями Южного Курдистана в связи с ситуацией вокруг возможной военной интервенции Турции в Иракский Курдистан под предлогом необходимости уничтожения баз Партии рабочих Курдистана (ПРК), Д. Байкал заявил: «Проблема ПРК не может быть решена лишь трансграничными операциями. Мы должны также обучать курдских студентов в Турции, создавать теле- и радиостанции, которые бы вещали по-курдски на Северный Ирак».

В Сулеймании были созданы колледж имени Салахэддина Эйюби (1996), лицей для девочек (последняя ступень средней школы, 1998), начальная школа (2006). В 2007г. был открыт лицей в Киркуке. В 2008г. планируется открыть еще одну школу в Киркуке, а также школу в Дохуке. Всего в турецких школах в Южном Курдистане, на конец 2007г., обучались 2,2 тыс. детей, хотя годом ранее это число составляло 1650. Структурами Гюлена планируется создание в Южном Курдистане университета.

Турецкие школы в Южном Курдистане, в которых обучение идет на английском, турецком, курдском (сорани) и арабском языках, считаются одними из наиболее престижных. Они пользуются большой популярностью среди курдской элиты (в них обучаются и родственники Масуда Барзани и Джалала Талабани) и особенно среди туркоманского населения Курдистана, которое имеет преимущества при приеме в эти учебные заведения. Ряд курдских деятелей считают, что деятельность этих школ направлена на формирование у курдской молодежи протурецкого и пантюркистского мировоззрения с сильной исламистской окраской, что подрывает безопасность Курдистана. Примечательно, что в этих школах не изучается текст гимна Курдистана. Н.З. Мосаки. www.iimes.ru, 29.1.2008г.

Иран

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— По сообщению ИРНА, 22 сент. тек.г. в Тегеране состоялась встреча замминистра здравоохранения, медицины и медицинского образования ИРИ по вопросам обучения Бахрама Айноллахи с советником президента ИРИ по вопросам свободных торгово-экономических и специальных экономических зон Махмудом Салахи. На этой встрече основное внимание уделялось вопросам развития сети филиалов иранских и иностранных медицинских вузов в свободных торгово-экономических зонах страны.

Айноллахи отметил, что решение президента ИРИ доктора Махмуда Ахмади-нежада о создании

сети филиалов медицинских вузов в СЭЗ страны полностью себя оправдало. Если раньше большое число студентов ежегодно уезжало на учебу в зарубежные медицинские вузы, то теперь положение полностью изменилось. Например, раньше ежегодно 1 700 чел. подавали заявки на отправку на учебу в медицинские вузы Украины, то в этом году было получено только 150 таких заявок. Теперь, как правило, на учебу за границу едут те студенты, которые не прошли по конкурсу в иранские медицинские вузы.

По его словам, в период иранского месяца «абан» (22.10-20.11.08) в СЭЗ «Киш» пройдет международный конгресс по вопросам медицинского образования, на котором будут подведены предварительные итоги успешного иранского эксперимента.

Салахи отметил, что президент ИРИ дал указание исполнительным директорам свободных торгово-экономических зон оказывать всемерное содействие министерству здравоохранения ИРИ в создании филиалов медицинских вузов на территории зон. По мнению президента ИРИ, условия преподавания и обучения, а также оборудование этих филиалов должны быть гораздо лучше и современнее, чем в основных учебных заведениях, чтобы они были привлекательными и для преподавателей, и для студентов.

По его словам, большинство населения страны совершенно справедливо считает, что иранские врачи по уровню квалификации ничем не уступают своим американским и европейским коллегам, а иранские больницы по своему оборудованию являются лучшими в регионе. Iran.ru, 24.9.2008г.

— 27 авг. в Исфагане начала работу Восьмая международная выставка медицинского, стоматологического и лабораторного оборудования. В выставке принимают участие представители отечественных компаний из таких провинций, как Тегеран, Исфаган, Восточный Азербайджан, Гилян, Фарс. Среди зарубежных участников представлены Германия, Англия и Китай.

На площади в 5,5 тыс.кв.м., отведенной под экспозиции, разместилось 200 павильонов, в которых участники выставки представили свои последние достижения в области медицинского оборудования. Выставка проходит в Исфаганском комплексе международных выставок и продлится до 31 авг. Iran.ru, 27.8.2008г.

— Начальник департамента рабочей силы министерства труда и социальных дел Али-Реза Валипур сообщил, что правительство Австралии приглашает на работу иранских инженеров любого профиля. Число кандидатов не ограничено.

Проблема только в том, что австралийское приглашение касается очень небольшого числа иранцев, т.к. кандидат на поездку в Австралию должен отвечать следующим требованиям и ограничениям: быть выпускником инженерных факультетов только двух университетов — Тегеранского и «Амире-Кабир»; иметь возраст не более 31г.; иметь диплом, выданный не более 2 лет тому назад; иметь хорошие баллы по итогам обучения в университете и хорошо знать английский язык.

Принятый на работу инженер получает рабочую визу на 18 мес., которая может регулярно продлеваться. Интересная работа и высокая заработная плата гарантируются.

Валипур выразил сожаление, что это лестное приглашение правительства Австралии никак не поможет решить проблему безработицы в Иране. Дело в том, что даже молодые выпускники этих престижных университетов и в Иране имеют интересную работу и достойную зарплату. Iran.ru, 19.8.2008г.

— Стремясь войти в число наиболее развитых стран, Иран развивает технологии, активно инвестируя в научные и промышленные разработки. «У нас высокие амбиции, — заявил профессор Хашем Рафии-Табар в интервью The Washington Post в пятницу. — Мы уже — номер один в регионе по нанотехнологиям, и, возможно, находимся на одном уровне с «Израилем».

Иран претендует на прорыв в нанотехнологиях, сферу прикладной науки и технологии, чьим предметом является контролируемое манипулирование отдельными атомами и молекулами. «Иран выпускает больше работ на эту тему в международных научных альманахах, чем любая другая страна региона, — добавил Рафии-Табар. — Тем не менее, мы еще не представили на рассмотрение патентным комиссиям свои новые изобретения. Наши региональные конкуренты пока тоже не дошли до этой стадии».

Сейчас Иран планирует запустить второй спутник — это произойдет в течение нескольких недель. Автомобилестроительная отрасль страны также производит больше машин, чем в остальных государствах региона. Иранские микробиологи также продвигаются в исследовании стволовых клеток.

«Иран хочет присоединиться к группе стран, которые продвигаются в исследовании космоса», — сказал нобелевский лауреат Бертон Рихтер в Шарифском университете. В университетах студенты работают и в таких областях, как аэрокосмическая и нанотехнологии. «Мы обучаем наших студентов находить ответы на проблемы всего человечества, такие как голод, глобальное потепление и дефицит воды», — говорит профессор Абдулхассан Вафаи. Iran News, 9.6.2008г.

— Подписан базовый меморандум о понимании между Казанским государственным университетом и Международным университетом имени Имама Хомейни (Иран). Делегация во главе с ректором университета профессором Гасаном Гафури Фардом сразу после прибытия в аэропорт Казани отправилась в КГУ, сообщает пресс-центр вуза. В Казанском университете гостей тепло принимал ректор Мякзюм Салахов. Во встрече приняли участие представители руководства обоих университетов.

Мякзюм Салахов, кратко рассказав о современном положении КГУ, остановился подробнее на развитии взаимоотношений с Востоком. «В момент образования Казанского университета Император понимал важность связей с Востоком, образовался «восточный разряд». В последние 15 лет этому вопросу также уделяется много внимания», — пояснил Мякзюм Салахов.

Во время встречи Гасан Гафури Фард сделал акцент на высоком научном уровне КГУ и предложил сотрудничество. По его словам, договора уже заключены со многими странами, в т.ч., с Великобританией, Германией, Малайзией. «Цель нашего университета — это международное обучение иностранных студентов, количество которых в нашем

вузе должно быть две трети от общего числа. Расширяя связи с разными странами, мы постепенно подходим к этой цифре», — отметил глава иранской делегации.

Сегодня в Международном университете имени Имама Хомейни идет подготовка специалистов по 40 различным направлениям: естественные науки, архитектура, инженерия и гуманитарная область. Гасан Гафури Фард сообщил, что в их университете работает самая большая кафедра персидского языка в мире. «Мы слышали, что вы хотите открыть на базе Казанского университета кафедру персидского языка, мы готовы помочь, — обратился он к руководству КГУ. — У нас близкие направления религии, поэтому мы можем также оказать помощь в создании кафедры по изучению ислама». В разговоре прозвучало предложение взаимного обмена студентами и преподавателями. Речь коснулась и ведения совместных научных работ.

Ректор Международного университета поздравил казанских коллег с победой в конкурсе за право проведения Универсиады—2013. Гасан Гафури Фард признался, что сам был спортсменом, чемпионом и некоторое время председателем Олимпийского комитета в своей стране. Мякзюм Салахов поблагодарил гостя за столь искренние поздравления, и обе стороны переговоров обменялись подарками. В ходе визита в Казанский университет иранская делегация посетила Музей истории КГУ и этнографический музей. Iran News, 5.6.2008г.

Ирландия

Вузы

В Ирландии существует относительно небольшое количество высших учебных заведений: 7 университетов (из них 6 государственных), 13 технологических институтов и 8 педагогических колледжей. Отмечается появление новых бизнес-колледжей, выпускники которых получают дипломы MBA, а также IT-школ. Вузы дают достаточно высокий уровень образования, который известен в мире. В ирландские вузы поступает большое число иностранных студентов из стран ЕС и других регионов, которых привлекают как традиционно высокое качество обучения, так и более низкие по сравнению с соседней Англией цены на учебу и проживание.

В ирландские вузы поступают с 17-18 лет. Учатся четыре (бакалавриат) или шесть (магистратура) лет. Средний конкурс по стране — два человека на место. Сложнее всего поступить во всемирно известный Тринити-колледж. Здесь на одно место претендуют более десяти абитуриентов, к тому же действует квота — иностранных студентов не должно быть больше 10% от общего числа учащихся (реальная цифра — 5%). Значительно проще поступить в провинциальные учебные заведения. Здесь конкурсы ниже, хотя на отделениях медицины, стоматологии, психотерапии и права четыре человека на место — не предел.

Бесплатно обучаться в Ирландии могут только граждане Европейского Союза. Остальные оплачивают свое обучение в Ирландии самостоятельно. Самое дорогое образование, как и везде в Европе, — медицинское и юридическое (14-17 тыс. евро в год). Изучение инженерных и естественно-

научных дисциплин обходится от 8 до 15 тыс. евро в год. Самые «дешевые» – гуманитарные дисциплины (5-6 тыс. евро в год). Они, по последним анализам ассоциации вузов Ирландии, очень популярны среди граждан стран не членов ЕС.

Ирландские абитуриенты поступают в вузы без вступительных экзаменов, на основании количества баллов, набранных в ходе выпускных экзаменов в школе (Leaving Certificate Examinations LCE – аналог российского ЕГЭ). Вуз может назначить тестирование и собеседования для окончательного решения о «пригодности» абитуриента. Требования для поступающих в ирландские вузы иностранцев также достаточно просты и в случае, если абитуриент намерен самостоятельно или за счет спонсора оплачивать учебу, вероятность поступления очень высока. Единственное жесткое условие – абитуриенты должны очень хорошо владеть английским – на уровне 600 баллов по TOEFL (The Test of English as a Foreign Language) или 5,5 по IELTS (International English Language Testing System). Университеты других европейских стран принимают со знаниями языка на уровне 550 по TOEFL и 5 по IELTS.

Сертификат, подтверждающий знание языка, иностранный абитуриент должен иметь на руках в момент первых (обычно дистанционных) контактов с вузом.

Вторым обязательным документом помимо языкового сертификата является аттестат об окончании национальной средней школы. Набор других документов будет варьироваться в зависимости от вуза и профиля образования. Однако, с учетом традиционного пристрастия ирландцев к официальным бумагам, все документы и их переводы (даже не заверенные), в т.ч. характеристики, рекомендации, свидетельства об участии в кружках, творческих коллективах, принимаются во внимание и помогают с определением дальнейшего поиска направлений обучения.

Тринити-колледж пользуется у ирландцев и иностранцев особой любовью, они ставят его в один ряд с английским Оксфордом и американским Гарвардом. В составе университета шесть факультетов: гуманитарный, филологический, бизнеса, экономики и социальных наук, инженерного дела и кибернетики, медицины и естественных наук. Как и во многих других европейских вузах, в Тринити-колледже принята гибкая система обучения. На первом году учебы студенты выбирают комбинированные учебные курсы (например, «история искусства и социология») и изучают их в двух режимах: либо в течение всех четырех лет бакалавриата, либо первые три года, а затем год специализации в области одного из них.

Учебный день студента по европейским меркам загружен: в среднем по три лекции в день по 60 мин. каждая. На медицинских и технических факультетах занятия длятся по полтора часа. Учеба начинается в девять утра или в двенадцать дня.

Главная особенность университетского колледжа Дублина – иностранные студенты могут без отрыва от учебы подтянуть свой английский в университетском лингвистическом центре. Система обучения здесь еще более гибкая, чем в Тринити-колледже. Студенты могут не только специализироваться на нескольких предметах, но и совмещать учебу на разных факультетах.

При университете University College Dublin действует школа Michael Smurfit Graduate School of Business, входящая в десятку лучших бизнес-школ Европы. Школа готовит специалистов по 13 специальностям, среди которых консалтинг, туристическое дело, управление персоналом и международный бизнес. К абитуриентам предъявляются очень высокие требования: высшее образование, сертификаты GMAT (от 600 баллов) и TOEFL. К тому же необходимо иметь стаж работы от трех лет. Стоимость обучения – 13 тыс. евро в год. Проживание в кампусе – от 2 тыс. евро.

Кроме этих двух университетов пользуются популярностью: Университет Лимерика (University of Limerick) и Дублинский городской университет (Dublin City University).

Самый известный технологический институт Ирландии – Дублинский технологический институт (Dublin Institute of Technology). В его составе несколько школ: гостиничного дела и сервиса, технологии, информатики, маркетинга и дизайна, коммерции и музыки. В учебном процессе акцент сделан на практические занятия, даже на лекциях разбирается в основном прикладной материал. Обучение стоит не дороже 10 тыс. евро в год.

Педагогические колледжи известны своими программами преподавания английского языка и педагогическими Монтеessori-тренингами. Главная особенность поступления – экзамен по ирландскому языку. Всего в Ирландии восемь педагогических колледжей, во всех из них учатся иностранные студенты. Три из них готовят преподавателей для средней школы (Mater Dei Institution of Education, St. Angela's College of Education, St. Catherine's College of Education for Home Economics), а остальные – учителей младших классов.

Желающие получить образование в области медицины поступают в Ирландский Королевский колледж хирургов (Royal College of Surgeons in Ireland) – самое известное учебное заведение, специализирующееся на медицине. Половина студентов здесь – иностранцы.

Среди абитуриентов колледжей особо популярна бизнес-школа Griffith College Dublin. Ее дипломы приравниваются к документам об образовании государственных вузов, их признают некоторые британские университеты.

Колледж состоит из пяти факультетов: бизнеса и финансов, права, журналистики и массовых коммуникаций, кибернетики, дизайна. Помимо стандартных лекций, большое значение уделяется практике и индивидуальным занятиям с научным руководителем. Программы обучения в Ирландии рассчитаны на 1-4г. С дипломом школы можно сразу устроиться на работу или продолжить обучение в Ирландии и за ее пределами.

Самый большой конкурс – на факультет бизнеса, обучение на котором разделено на четыре курса: на первом и втором студенты знакомятся с основами бизнеса и законодательства, информационными технологиями и принципами маркетинга, исследованиями в области макроэкономики, третий курс – стажировка на предприятиях, четвертый – подготовка к сдаче итоговых экзаменов и выбор специализации: маркетинг, управление персоналом, организация предприятий, финансы. Стоимость обучения в Griffith College – 8 тыс. евро в год. Поступающие должны предоставить дипломы о среднем образовании, соответ-

ствующие Leaving Certificate или уровню A-level, и сертификат TOEFL (550) или IELTS (6.0).

Схожие услуги предлагает Dublin Business School. Здесь также пять отделений: бизнес, финансы, менеджмент, маркетинг и комбинированный курс (менеджмент и информационные системы). Условия поступления те же, что и в Griffith College. Стоимость – от 7 тыс. евро.

В каждом вузе есть отработанная система решения бытовых проблем студентов и соответствующие структуры, занимающиеся их опекой и поддержкой, особенно на первых этапах учебы. Ирландским студентам из малоимущих семей предоставляется общежитие.

Студенты-иностранцы, поступившие на первый курс, также селятся в студенческие общежития. Стоимость проживания – от 75 до 320 евро в месяц. Кроме того, среди иностранцев принято селиться в Host Family: в семье, которая предоставит студенту отдельную комнату, двух-трех разовое питание и возможность совершенствования языка, в среднем за 500 евро в месяц. Можно воспользоваться и ирландской сетью семейных гостиниц B&B (Bed and Breakfast – «ночлег и завтрак»): хозяева приспособляют под студенческое общежитие целый дом и кормят постояльцев только завтраком. Стоимость – 150-200 евро в месяц. Среди студентов практикуется совместная аренда домов и квартир, что обходится гораздо дороже. Такое расселение практикуют более опытные студенты старших курсов.

Наука

Ирландия рассматривает активное участие в Рамочных программах (РП) ЕС в качестве важного условия повышения научно-технического и инновационного уровня национальной экономики. При этом она умело использует открывающиеся возможности для получения максимальных выгод для себя, настойчиво и успешно лоббирует выгодные для нее решения на общеевропейском уровне.

В ходе реализации 6 рамочной программы (БРП) ирландские научно-исследовательские центры (НИЦ) и малые инновационные внедренческие фирмы получили 200 млн. евро в рамках выполнения более 500 исследовательских контрактов. Из этой суммы 70% поступило в сферу вузовских исследований, 20% в разработки в частном секторе и промышленности, 10% в государственные НИЦ и другие организации.

В этом контексте Дублин с высокой степенью заинтересованности отмечает тенденцию роста объемов финансирования программ. Так, если бюджет БРП (2003-06гг.) составил 16,3 млрд. евро в течение 4 лет, то бюджет 7РП (2007-13гг.) составит 50,5 млрд. евро в течение 7 лет (изначально Еврокомиссия запрашивала 72,7 млрд. на 7РП). При этом ирландские эксперты отмечают тенденцию увеличения не только объемов финансирования, но и длительности планирования программ (с 4 до 7 лет). Это, по мнению ирландцев, позволит национальным НИЦ участвовать в общеевропейских НИОКР на более долгосрочной и плановой основе. При этом ирландскими экспертами отмечается, что на рамочные программы приходится 6% всех расходов на НИОКР гражданского назначения в ЕС.

Особый интерес ирландские разработчики и исследователи проявляют к подпрограмме «Сотрудничество» (крупнейший раздел 7РП, имеющий бюджет в 32,4 млрд. евро на 2007-13гг.), по линии которой в Ирландию поступает основной объем средств, получаемых от участия в рамочных программах. Ирландские НИЦ намерены принять активное участие практически во всех 9 приоритетных тематических направлениях этой подпрограммы: здравоохранение (на это направление будет выделено 6,1 млрд. евро), пищевая промышленность, сельское хозяйство и рыболовство, биотехнология (соответственно 9 млрд. евро), информационные и коммуникационные технологии (3,5 млрд. евро), энергетика (2,4 млрд. евро), охрана окружающей среды (1,9 млрд. евро), транспорт (4,2 млрд. евро), социально экономические исследования (0,6 млрд. евро), космос (1,4 млрд. евро), безопасность (1,4 млрд. евро).

Дублин отмечает, что в 7РП будет действовать новый механизм финансирования НИОКР, направленный на разделение сопутствующих финансовых рисков (Risk Sharing Finance Facility), управляемый совместно Еврокомиссией и Европейским инвестиционным банком. Этот инструмент, по мнению ирландцев, обеспечит более гибкий доступ участников крупных проектов НИОКР в рамках 7РП к финансированию со стороны Европейского инвестиционного банка в более значительных объемах. Для крупных компаний доля такого финансирования составит до 50% стоимости проекта (остальное – финансирование из частных источников), а для малых фирм – до 75% (выше, чем в БРП, в которой для малых фирм эта доля составляла тоже 50%).

Ирландия активно поддерживает шаги Еврокомиссии по облегчению участия малых и средних предприятий в проектах 7 рамочной программы. При этом ирландские эксперты отмечают, что такие предприятия в США тратят на НИОКР в 8 раз больше средств, чем европейские. По мнению ирландских экспертов, основной проблемой для малых и средних европейских фирм по участию в предыдущих рамочных программах было отсутствие необходимой информации о планируемых исследовательских программах и проектах, в которых они могли бы участвовать, а также сложная процедура оформления заявки на участие.

В качестве реального пути решения этих проблем Дублин рассматривает инициацию в конце 2005г. специализированного общеевропейского проекта Epister, который должен стать организующей структурой по более активному вовлечению малых фирм в НИОКР в ходе 7РП. Этот проект предполагает создание базы данных, которая поможет наладить контакт между малыми фирмами, специализирующимися в определенных технологических областях, и распорядителями и основными исполнителями исследовательских проектов в рамках 7РП. В частности, тендерные приглашения на участие в исследовательских работах будут автоматически рассылаться фирмам, имеющим отношение к тематике этих работ. Частичное финансирование Epister было начато уже в ходе БРП.

Правительство Ирландии, в лице министерства предпринимательства и торговли Ирландии и агентства по научно-технической политике Forfas, запустило в действие национальный проект поддержки ирландских организаций для участия в

7РП и оказания им соответствующей помощи (National support network). За практическую реализацию этой программы и координацию действий на национальном уровне отвечает агентство по развитию предпринимательства Enterprise Ireland.

В качестве исполнительного органа создан специальный офис, бюджет которого составит 50 млрд. евро на 2007-13гг. Он расположился в одном из зданий Enterprise Ireland. Его директор Имельда Ламкин, которая ранее занимала пост главного советника по науке, технологиям и инноватике в агентстве Forfas. Офис будет координировать деятельность ирландских НИЦ по участию во всех тематических направлениях 7РП, обеспечивать их оптимальное задействование в европейских НИОКР. Он будет помогать национальным разработчикам и исследователям получать контракты в организационном смысле и в форме финансовой помощи (например, подача совместных заявок на участие, покрытие части организационных расходов).

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Дублинский технологический институт объявил о радикально новой инициативе, нацеленной на обнадеживающее новшество и предпринимательство. Институт сообщил, что ввел новый страховой полис на интеллектуальную собственность, который предоставляется студентам и персоналу на их творческие работы и результаты исследований.

Обсуждая введение новой политики, ректор ДТИ, профессор Брайен Нортона пояснил: «В ДТИ мы движемся вперед с нашей новой политикой. Она уникальна в Ирландии и в большей части Европы. Мы полагаем, что, гарантируя собственность создателя его или ее интеллектуальной собственности, мы поощрим инновации среди сотрудников и студентов. Это сделает ДТИ более привлекательным местом для ведущих исследователей, авторов и изобретателей, а также улучшит нашу репутацию».

Hothouse — центр инноваций и передачи технологии в ДТИ, который защищает изобретателей и помогает им извлекать прибыль из своей интеллектуальной собственности.

Том Фланаган, глава Hothouse, заявляет: «Новая политика интеллектуальной собственности — большой стимул для новаторов в ДТИ. В прошлом году Hothouse обработал 22 раскрытия сущности изобретения, выбрал 12 из них для регистрации патента и получил 4 коммерческих лицензии. Этот уровень коммерциализации сопоставим с другими ведущими университетами, которые имеют значительно большие сметы для ассигнований на исследование, а эта инициатива, вероятно, будет продолжать далее увеличивать число успешных проектов в ДТИ». Offshore.SU, 18.4.2008г.

— В интервью Irish Independent новый министр предпринимательства, торговли и занятости Майкл Мартин отметил, что нельзя будет исключить сокращения 12,5% корпоративного налога в республике в последующие несколько лет, если юрисдикция обнаружит признаки снижения конкурентоспособности.

«Это не будет немедленным решением, хотя мы не можем исключить его в будущем, — отметил он: — Наши конкуренты — развитые экономики, и мы не можем терять контроль над ними».

Кроме того, Мартин рассказал газете о других планах по сохранению конкурентоспособности Ирландии типа увеличения расходов на НИОКР.

«Основной областью является модернизация НИОКР, что можно достигнуть через национальный план развития. Это сыграет важную роль в сохранении нашей конкурентоспособности в будущем», — сказал он. Offshore.SU, 26.11.2004г.

— Согласно сообщениям ирландских СМИ министр предпринимательства, торговли и занятости Майкл Мартин раскрыл планы по повышению расходов на НИОКР в республике до среднего европейского уровня — 1,9% ВВП.

Выступая на конференции, проводимой совместно Конфедерацией бизнеса и работодателей и Американской торгово-промышленной палатой в Ирландии, Мартин сообщил, что в этой области был сделан некоторый прогресс, и в соответствии с Национальным планом развития расходы в размере EUR2,5 млрд. были внесены на расширение деятельности по НИОКР в период с 2000г. по 2006г.

Однако в соответствии с новыми целями, установленными ирландским правительством в прошлом году, инвестирование в НИОКР должно вырасти с EUR917 млн. в 2001г. до EUR2,5 млрд. к 2010г. Offshore.SU, 11.11.2004г.

— Присоединяясь к хору заинтересованных групп, выдвигающих новому министру финансов Ирландии Брайану Коуэну требования в преддверии его дебютного бюджета, Ассоциация малых предприятий потребовала ввести улучшенные налоговые кредиты для компаний, принимающих участие в НИОКР.

В предбюджетном документе ассоциация посоветовала правительству предоставить EUR300 млн. предприятиям Ирландии для компенсации коммерческих ставок, которые они оплатили местным властям, чтобы ввести меры по стимулированию доступного жилья и поддержать доступность социального обеспечения на ребенка.

Наряду со всеми остальными группами и комментаторами Ассоциация малых предприятий сообщила также, что она поддерживает связь налоговых кредитов с уровнем инфляции и расширение действующих налоговых диапазонов с целью приостановить переход налогоплательщиков в группу с более высокой налоговой ставкой. Offshore.SU, 20.10.2004г.

— Министр финансов Ирландии Чарли Маккриви подписал приказ, вводящий в действие новый налоговый кредит на НИОКР.

Новая мера, которая вступает в действие с 1 янв. 2004г., включена в закон о госбюджете и обеспечивает 20% налоговый кредит на дополнительные расходы по НИОКР, которые могут быть исключены из налоговых обязательств компании.

Маккриви отметил: «НИОКР — это ключ к экономике, руководствующейся знаниями, что должно обеспечить основу для роста занятости населения и доходов».

Он продолжил: «Налоговый кредит на НИОКР поможет нам повысить конкурентоспособность как места для размещения инвестиций и будет стимулировать существующие иностранные и местные компании увеличить роль исследований в работе в Ирландии или расширить исследовательскую деятельность».

Заместитель премьер-министра и министр предпринимательства, торговли и занятости Мэри Харни сообщила, что разрабатывается проект положений с руководством, которое позволит компаниям понять, какую деятельность необходимо отнести к НИОКР с целью получить налоговый кредит.

«Основная цель налогового кредита на НИОКР – стимулировать их рост среди компаний и сделать Ирландию местом более привлекательным для иностранных компаний, желающих начать или расширить объемы НИОКР», – сказала госпожа Харни.

Она добавила: «В частности мы хотим стимулировать деятельность, которая бы способствовала расширению масштабов НИОКР в Ирландии и созданию высококвалифицированных рабочих мест и возможностей для людей». Эти положения также вступают в силу с 1 янв. 2004г. Offshore.SU, 14.7.2004г.

– В экономическом отчете, опубликованном во вторник в Ирландии, сообщалось, что правительство выполняет свои обещания по поддержанию курса низкого налогообложения, способствуя росту и концентрируясь на обучении и НИОКР.

«Отчет пишет о том значительном экономическом успехе, которого достигло государство за последние десять лет», – сказала министр предпринимательства, торговли и занятости Мэри Харни.

«Но в отчете также говорится о наших слабостях и неудачах и о том, что в будущем мы не сможем добиться успеха, если удовлетворимся прошлым», – добавила она.

Указывая на тенденцию снижения налоговых ставок в новых государствах-членах ЕС, отчет предупреждает, что Ирландия может потерять свои преимущества в области налогообложения и поэтому должна начать усовершенствования в других областях экономики с целью привлечь инвестиции.

«Основной вывод, который мы должны сделать – если мы хотим добиться успеха в будущем, нам необходимо работать над своими достоинствами», – сообщила министр. Она добавила: «Экономика Ирландии показала замечательные результаты за последние десять лет, мы имеем хорошую репутацию в нескольких областях. Наша цель – сохранить и еще больше увеличить свои показатели». Offshore.SU, 8.7.2004г.

– В годовом отчете PricewaterhouseCooper об инвестициях в технологии говорится, что в Ирландии инвестиции вкладчиков в рискованные предприятия выросли в прошлом году на 7406 млн.

Общая сумма инвестиций в рискованные предприятия составила в Ирландии в 2003г. Euro 535 млн. в сравнении с Euro 129 млн. в 2002г., значительная часть инвестиций использовалась для приобретения контрольных пакетов акций предприятий.

Исследование PwC обнаружило, что ирландские вкладчики в рискованные предприятия инвестировали Euro 255 млн. в 2003г., из них Euro 176 млн. было потрачено на приобретение контрольного пакета акций 7 компаний. Однако если исключить эти случаи, то инвестирование сократилось на 25%, снизившись с Euro 105 млн. в 2002г. до 79 млн. в прошлом.

Данные исследования показали также, что 96% инвестиций было сделано в технологические ком-

пании, из них 83% в те, которые связаны с компьютерами.

В 2003г. рост капитала в Ирландии составил Euro 60 млн. в сравнении Euro 201 млн. в 2002г. Снижение на 70% связано с тем, что ни один из крупных вкладчиков в рискованные предприятия не занимался в 2003г. сбором средств.

Комментируя данные исследования, Джо Тайнен, ирландский партнер PwC Global Technology Industry Group отметил: «Интересно то, что 95% средств ирландских вкладчиков в рискованные предприятия были инвестированы в ирландские компании в сравнении с 76% в 2002г. А это вместе с Euro 293 млн., инвестированными иностранными вкладчиками в рискованные предприятия, свидетельствует о значительных вложениях в ирландскую промышленность». Offshore.SU, 1.7.2004г.

Исландия

Университеты

В Исландии, учитывая ее размеры, существует довольно развитая система высшего образования. В стране насчитывается 7 государственных и коммерческих вузах со статусом университета. Условием приема в них является обычно студенческий экзамен, сдаваемый в гимназии или равнозначный ему экзамен в иностранных средних школах.

Высшее образование в государственных вузах бесплатно как для исландских, так и иностранных граждан. Тем не менее учащиеся вносят так называемый административный сбор, размер которого составляет в среднем 50 тыс. исл. крон в год (720 долл.). Выплата стипендий не предусматривается. Их отсутствие компенсируется гибкой системой студенческих займов.

Список университетов. Государственные.

1. Университет Исландии (УИ). Основан в 1911г. Там обучается 9586 студентов. Ректор Кристин Ингоульвсдоттир.

Состоит из 11 факультетов: теологии, медицины, права, бизнеса и экономики, гуманитарных наук, фармацевтики, стоматологии, инженерии, естественных наук, общественных наук, центра подготовки медсестер. Летом 2008г. запланировано объединение УИ с Педагогическим университетом. Тогда факультетов станет 12.

Основным документом, определяющим приоритеты университета, является Стратегия развития на 2006-11гг., принятая в мае 2006г. Руководство УИ поставило перед собой амбициозную задачу войти в рейтинг 100 лучших вузов мира. С этой целью планируется значительно укрепить и расширить научно-исследовательский компонент, увеличить вдвое число специалистов, выпускаемых со степенью доктора.

Правительство страны всячески поддерживает это стремление. В янв. 2007г. университет и министерство образования, науки и культуры подписали соглашение о выделении вузу дополнительного финансирования на 2007-11гг.

В окт. 2007г. университетский совет одобрил проект административной реформы вуза, которая должна вступить в силу с начала 2008/9 учеб. года. Факультеты планируется объединить в пять научно-образовательных центров. К директорам этих центров перейдет ряд ректорских полномочий. Они будут ответственны, помимо прочего, за ка-

дровые и финансовые вопросы, а также выработку образовательных стратегий по соответствующим дисциплинам.

УИ по праву зарекомендовал себя как ведущий вуз страны, предоставляющий возможность получить образование по самому широкому кругу специальностей. При нем действуют ряд научно-исследовательских центров и институтов. Активно ведется работа по расширению международных связей.

С сент. 2007г. в УИ после трехлетнего перерыва возобновлено преподавание русского языка.

2. Педагогический университет Исландии. Основан в 1907г., но университетский статус получил позже. Там обучается 2241 студент. Ректор Олавур Проппе.

Вуз ведет подготовку специалистов в области педагогики. Его выпускники трудятся в системе общего среднего образования, детских садах, учреждениях профессиональной переподготовки, задействованы в научно-исследовательских структурах.

1 июля 2008г. Педагогический университет объединится с УИ, войдя в состав последнего на правах отдельного факультета.

3. Университет Акурейри. Основан в 1987г. Там обучается 1306 студентов. Ректор Торстейн Гуннарссон.

Состоит из пяти факультетов: общественных наук и права, здравоохранения, педагогического, бизнеса и естественных наук.

Традиционно сильной стороной Университета Акурейри были программы подготовки специалистов в области рыболовства, но в последнее время наблюдается укрепление других специальностей, в частности в сфере энергетики. Особой гордостью вуза являются программы дистанционного обучения.

При университете действует Высшая школа возобновляемой энергии, подписавшая в мае 2007г. Соглашение о сотрудничестве с Международным институтом энергетической политики и дипломатии МГИМО (У) МИД России.

4. Исландская с/х академия. Основана в 2005г. после объединения Сельхозакадемии в г. Кваннэйри (запад Исландии) и Института садоводства в г. Рейкьяр. Там обучается 286 студентов. Ректор Аугуст Сигурдссон.

Состоит из трех факультетов: природных ресурсов, окружающей среды и факультета переподготовки. Вуз готовит специалистов широкого профиля в области сельского хозяйства: агрономии, животноводства, лесоводства, садоводства.

Коммерческие вузы.

5. Университет Рейкьявика. Основан в 1998г. под названием Рейкьявической университет бизнеса. В 2000г. получил свое нынешнее имя. В 2005г. в его состав вошел Исландский политехнический институт. Там обучается 2907 студентов. Ректор Свава Гренфельдт. Состоит из пяти факультетов: права, бизнеса, инженерно-технического, информатики и педагогики.

Вуз позиционирует себя как современный международный учебно-научный центр с развитой сетью контактов по всему миру. Основной упор делается на подготовку специалистов для деловой сферы. Университет поддерживает тесные контакты с бизнесом, что зачастую позволяет его выпу-

сникам занимать важные должности в различных компаниях сразу по его окончанию.

6. Экономический университет «Биврест» (г. Боргарфьордур). Основан в 1918г., статус университета получил в 1988г. Там обучается 744 студента. Ректор Аугуст Эйнарсон. Состоит из трех факультетов: права, экономики и обществознания.

7. Исландская академия искусств (Рейкьявик). Основана в 1999г. Там обучается 380 студентов. Ректор Хьяулмар Х. Рагнарссон. Состоит из четырех факультетов: изобразительного искусства, дизайна и архитектуры, сценического искусства и музыки. Студентам предоставляется возможность получить дополнительную специальность «преподаватель».

Испания

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Россия и Испания должны активнее развивать сотрудничество между университетами двух стран, заявил посол Испании в России Хуан Антонио Марк. «Потенциал российско-испанских отношений в области высшего образования высок», — заявил дипломат. «Это касается как обмена студентами, так и обмена преподавательским составом», — добавил посол.

Посольство Испании в РФ, отметил Хуан Антонио Марк, стремится к тому, чтобы сотрудничество двух стран «становилось как можно более плодотворным». «Россия развивается с очень быстрой, удивляющей скоростью», — сказал он. «В России стремление учиться сочетается со стремлением созидать», — отметил испанский дипломат.

Посол Испании отметил, что в области университетского образования его страна в последние десятилетия провела большую системную перестройку, которая приносит свои плоды. «В 1955г. только 5% населения Испании в возрасте 18-25 лет учились в университетах. В 2007г. этот показатель уже составил 40%», — сообщил дипломат. В Испании более 60 университетов, среди которых как государственные, так и частные, добавил он.

Ректор испанского «Института Предприятия» (одного из ведущих мировых центров по обучению предпринимательской деятельности) отметил важную роль, которую играет Россия и российские вузы в Болонском процессе, и также призвал к сотрудничеству университеты из РФ.

Болонский процесс — сближение и гармонизация образовательных систем европейских государств для создания единого европейского пространства высшего образования.

«Россия — страна, очень важная в том, что касается Болонского процесса. Страны болонского процесса создадут самый крупный образовательный рынок в мире, а Россия на этом рынке будет играть решающую роль», — сказал ректор института.

По словам Сантьяго Иньегеса, Россия займет на этом рынке существенное место как благодаря большому числу студентов, так и благодаря качеству образовательных программ российских вузов. «Российские университеты займут одно из главных мест в болонской системе», — сказал ректор. РИА «Новости», 30.5.2008г.

— В Мадриде 42 тыс. взрослых жителей неграмотны и еще 260 тыс. едва умеют читать, поскольку не закончили даже начальной школы, сообщает

в воскресенье газета Mundo со ссылкой на данные городской мэрии. «Оппозиция в муниципальном совете требует от городского правительства немедленно разработать план борьбы с неграмотностью, однако для осуществления подобного плана в городе нет необходимой материальной базы», — пишет газета.

По ее данным, «в столице имеется только 14 классов для обучения взрослого населения и 10 преподавателей; в одном классе на занятия собираются до 50 чел.».

«В некоторых маргинальных районах Мадрида вообще нет центров для борьбы с неграмотностью, например, в районе Вальекас, где проживают 6 тыс. полностью неграмотных, и 40 тыс. лиц, которые едва разбирают буквы, поскольку никогда не посещали школы», — отмечает Mundo.

Газета приводит мнение муниципальной оппозиции, которая считает, что «для борьбы с неграмотностью городу требуется 6 млн. евро, что позволит открыть учебные центры в 76 муниципальных клубах, имеющих в 21 городском районе». Население Мадрида составляет 3 млн. 132 тыс. чел. РИА «Новости», 25.5.2008г.

— Правительство Испании заявило о том, что его целью является улучшение нынешнего положения в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и инноваций. Это должно содействовать преодолению отставания страны в указанной области от других государств-членов Евросоюза, повы-

шению конкурентоспособности экономики и ее привлекательности как места размещения производств. Намеченные правительством в этой связи меры дают иностранным компаниям и научно-исследовательским учреждениям дополнительные возможности для их деятельности в Испании и сотрудничества с ней.

Как сообщает из Мадрида Федеральное агентство внешнеэкономической информации Германии, Совет министров Испании в 2007г. принял среднесрочный план Plan Nacional I+D+I 2008-2011», направленный на значительное усиление сферы НИОКР, на осуществление которого в течение предстоящего четырехлетнего периода из госбюджета будет выделено 48 млрд. евро.

В соответствии с планом испанское правительство наметило четыре основные цели. Во-первых, значительно укрепить руководящие органы НИОКР как в государственном, так и в частном секторах, причем речь идет о привлечении в них специалистов, пользующихся международным признанием. Во-вторых, расширить сотрудничество государственных и частных организаций, занимающихся НИОКР. В-третьих, организовать целенаправленные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в определенных отраслях экономики. В-четвертых, разработать конкретные стратегии в следующих ключевых секторах: здравоохранение, биотехнологии, энергетика и изменение климата, телекоммуникации и экономика знаний, нанотехнологии, новые материалы и новые промышленные технологии.

Благодаря вышеназванному плану иностранные компании и научно-исследовательские организации получают возможность поставлять в Испанию лабораторное оборудование, приборы и аппараты для исследования качества продукции и материалов, производственные технологии, а так-

же оказывать консультационные услуги. Предоставляется возможность обмена «ноуау» и научной кооперации.

Немаловажная цель проекта - побудить частных предпринимателей к увеличению инвестиций в НИОКР. Дело не только в том, что Испания отстает от многих стран по объему капиталовложений в эту сферу, но и в том, что значительная часть данных инвестиций приходится на государственный сектор. Задача состоит также в том, чтобы наряду с отраслями, которые традиционно активно занимают НИОКР (например, химическая промышленность), стимулировать интерес к этой деятельности в других отраслях.

Нынешнее испанское правительство в период своей деятельности наращивало государственные инвестиции в НИОКР и инновации примерно на 25% в год для того, чтобы удвоить капиталовложения в данный сектор. В 2008г. из госбюджета на эти цели будет выделено 7,7 млрд. евро, что на 17,4% больше, чем в 2007г. Инвестиции министерства промышленности, туризма и торговли увеличились за период 2005-08гг. на 98% (их запланированный объем на 2008г. — 4,7 млрд. евро).

Общая сумма капиталовложений в НИОКР государственного и частного секторов в 2006г., согласно данным Государственного статистического института, составила 11,8 млрд. евро (прирост на 16% по сравнению с 2005г.). При этом капиталовложения компаний возросли на 20%. Если эта тенденция продолжится, то общая сумма инвестиций в 2008г. может, по прогнозам, превысить 16 млрд. евро.

Несмотря на все эти усилия, объем испанских капиталовложений в НИОКР в процентном отношении к ВВП продолжает отставать от аналогичного показателя большинства стран ЕС. Согласно данным Евростата, доля инвестиций в НИОКР в общем объеме капиталовложений в Испании в 2000г. составила 0,91%, а в 2006г. — 1,16%. Ведущие позиции в 2006г. занимали Швеция (3,82%), Финляндия (3,45%), Германия (2,51%), Австрия (2,45%) и Дания (2,45%).

Хотя экономика Испании растет относительно высокими темпами (3,5-4%), производительность труда на человеко-час в стране остается довольно низкой. В последние годы ее прирост в экономике в целом составлял лишь 0,6% в год. В 2007г. Министерство экономики и финансов планировало этот прирост на 1% и в 2008г. — на 1,1%. Между тем средний прирост по 15 стран-членам ЕС в 2006г. составлял 1,3%.

Низкий рост производительности труда в Испании экономисты объясняют прежде всего тем, что высокие темпы роста производства имеют место главным образом в тех секторах, которые не отличаются большой активностью в сфере НИОКР и инноваций (например, в жилищном строительстве). БИКИ, 20.3.2008г.

— Испанская компания Sabiobbi изобрела биочип, позволяющий определить влияние тренировок на организм спортсменов, сообщает испанская газета El Periodico.

Устройство представляет собой биочип ДНК, который анализирует наиболее значительные изменения, происходящие в организме спортсменов.

Биочип одновременно исследует 17 генов, связанных с физическими и метаболическими воз-

возможностями организма, что позволяет соотносить их с нагрузками, которые испытывает спортсмен при тренировках, и скорректировать программу, говорится в сообщении.

Как отмечает El Periódico, «изобретение поможет узнавать физиологические и биологические особенности спортсменов», позволяя помимо прочего «избежать случаев преждевременной смерти, возникающей из-за аритмогенной дисплазии правого желудочка по причине физических перегрузок».

Процесс исследования не требует большого участия со стороны спортсмена. «Из крови или слюны обследуемого берется молекула ДНК, и через 15 дней он получает полный отчет о состоянии организма», — отмечается в сообщении.

Как уточняет издание, погрешность исследования составляет 0,01%, а спортсмены, помимо отчета, будут получать практические рекомендации относительно их физических нагрузок. РИА «Новости», 10.9.2007г.

— Отправить ребенка в школу в Испании стоит в этом году от 211 до 1,5 тыс. евро в зависимости от учебного заведения, которое посещает ребенок, сообщил представитель Союза потребителей Испании. «В сумму расходов входит приобретение формы, учебников, проездных билетов, оплата школьных завтраков и учебы в частных учебных заведениях», — сказал сотрудник организации, защищающей интересы потребителей.

По его словам, «меньше всего придется тратить родителям, чьи дети посещают государственные школы (80% всех учащихся) и больше всего — родителям детей, обучающихся в частных учебных заведениях».

«На форму (носятся лишь в частных школах) уходит от 270 до 517 евро; на школьные завтраки — от 2 до 6 евро в день, в зависимости от провинции, где находится школа, поскольку многие региональные власти субсидируют школьное питание, как и покупку учебников», — сказал собеседник агентства.

Обязательное обучение в Испании включает 6-летнее начальное и 4-летнее среднее образование. Школы подразделяются на государственные, где обучение бесплатное, частные, получающие дотации от государства, где с учеников взимается ежемесячная плата в 20-50 евро, и частные, не получающие дотации, где оплата может составлять до тыс. евро в месяц.

Начало учебного года в Испании не привязано к определенной дате. Обычно он начинается в середине сентября. РИА «Новости», 23.8.2007г.

— По данным экономической службы Правительства Испании средний образовательный уровень в стране составляет 9 лет обучения по сравнению с 13гг. в США и 11 в среднем по ЕС. Эксперты добавляют, что каждый год обучения отражается на повышении заработка в среднем на 10%, поэтому в Испании средняя заработная плата на 20% ниже среднего уровня оплаты труда, существующего в ЕС, и на 40% — в США. При таком уровне образования Испания не в состоянии выполнить цели, поставленные на заседании Еврокомиссии в Лиссабоне по обеспечению конкурентоспособности экономики ЕС в 2010г. «Экспансьон», 20.8.2007г.

— Правительство квалифицирует принятую им программу по инновациям как «краеугольный ка-

мень» для развития экономики. По мнению Педро Мартина, начальника экономической службы правительства, Национальный план по инновациям впервые подразумевает среднесрочное бюджетное планирование до 2011г. с выделением средств на исследования в области новых технологий в 2,18% ВВП, что соответствует 22 млрд. евро. «Экспансьон», 3.8.2007г.

— Испания внесла весомый вклад в развитие мировой астрофизики. На острове Лас-Пальмас (Канарские острова) в присутствии наследника испанского престола принца Астурийского Фелипе и министра образования и науки Мерседес Кабреры в субботу открыт сверхмощный оптический «Большой канарский телескоп» (БКТ).

По словам генерального директора одноименной компании БКТ Педро Альвареса, речь идет об «уникальном инструменте, построить который по силам лишь немногим». «Наша страна смогла этого достичь за счет собственного научного и промышленного потенциала», — отметил ученый.

Отличительными особенностями телескопа являются поверхность для регистрации излучения площадью около 76 кв.м. и диаметр главного зеркала (10,4 м.). Оно состоит из 36 шестиугольных фрагментов весом 470 кг. каждый, установлены 12 из них. Весь собранный главным зеркалом свет будет поступать на два вспомогательных зеркала.

БКТ построен на высоте 2426 м. над уровнем моря на площади обсерватории «Роке де Лос-Мучачос». Его стоимость оценивается в 130 млн. евро. Они инвестированы правительством Испании и властями Канарских островов. В проекте были задействованы тысячи научных сотрудников и сотни компаний из США, Германии, Испании и Мексики. Как ожидается, телескоп заработает на полную мощность в 2008г. К этому времени будут сформулированы и представлены программы исследований с учетом его технических возможностей.

Как пояснили в Институте астрофизики Канар, БКТ создан для распознавания планетарных систем звезд, открытия планет, подобных Земле, изучения темной материи, происхождения звезд и самых удаленных галактик.

Необходимость строительства мощных телескопов определяют задачи, требующие предельной чувствительности инструментов для регистрации излучения от самых слабых космических объектов. К таким задачам специалисты относят вопросы происхождения Вселенной, механизмы образования и эволюции космических тел, физические свойства материи в экстремальных астрофизических условиях, а также астрофизические аспекты зарождения и существования жизни во Вселенной. Прайм-ТАСС, 16.7.2007г.

— Почти каждый третий испанский школьник не в состоянии закончить учебное заведение из-за неуспеваемости, сообщает в четверг электронная версия одного из главных изданий страны La Razon, ссылаясь на данные собственного исследования.

«Последние цифры, полученные в ходе изучения «успехов» испанских школьников в разных областях страны показали, что общее количество учеников, которые не в состоянии закончить школу, достигло рекордной за последние годы отметки — 29,6%. В 2000г. этот показатель составлял 26,6%», — сообщает издание.

По данным исследования, представительницы слабого пола учатся гораздо успешнее, чем ребята – окончить учебное заведение не в состоянии «лишь» 22,5% из них против 36,3% у мальчиков.

Как отмечает издание, показатели также сильно отличаются, в зависимости от региона страны. Так, хуже всего дела обстоят в испанских городах Сеута и Мелилья, расположенных на территории Марокко, в Валенсийской автономии, а также на Канарских и Балеарских островах.

«Если брать крайние показатели, то, например, в Астуриас (автономная область на северо-западе страны) неудача может постигнуть каждую десятую девочку, в то время, как в Сеуте 57% ребят рискуют не окончить учебное заведение», – сообщает La Razon.

Сравнивая данные 2000 и 2007г.в, издание отмечает, что наибольший регресс за эти годы продемонстрировали автономная область Валенсия и юг страны – Андалусия, где показатель «неуспеваемости» вырос на 10% и 8% соответственно. Улучшили свои показатели Кастилья-ла-Манча – на 4,5%, и Галисия – на 2,5%. РИА «Новости», 14.7.2007г.

– Правительство Испании готово преодолеть отставание страны от других европейских стран в области инновационных технологий (20 место из 28 стран). Разработана инвестиционная программа «Инновации 2010», в результате которой 2% ВВП Испании будет направляться на инновационные исследования.

Глава правительства Х.Л. Родригез Сапатеро объявил о выделении 200 млн. евро на разработку и строительство первого национального космического спутника, выведение которого на орбиту планируется в 2010г. «Синко Диас», 13.7.2007г.

Италия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Сенат итальянского парламента в среду одобрил предложенной министром образования страны Мариастеллой Джелмини законопроект о реформе образования, несмотря на массовые акции протеста населения страны. За документ проголосовали 162 сенатора, против – 134, трое воздержались.

В минувшие недели по всей Италии прошли акции протеста школьников и студентов, требовавших отказа от проведения реформы. Манифестации не прекратились и в день обсуждения законопроекта в сенате. В частности, в среду по центру Рима прошла очередная колонна демонстрантов, которые завершили свою акцию сидячей забастовкой возле здания сената.

Учащиеся выступают против некоторых ключевых положений реформы, в частности, таких, как введение единого преподавателя в начальной школе, сокращения учителей в школах, выставления оценок за поведение, изменения системы оценок знаний учащихся, отмена «продленки» и введение так называемых специальных классов для детей иммигрантов. Осуществление этой реформы поощрило бы частные школы и ухудшило бы положение государственных средних учебных заведений. РИА «Новости», 29.10.2008г.

– Московский НИИ глазных болезней имени Гельмгольца и департамент офтальмологических

наук римского университета «Ла Сапиенца» подписали протокол о сотрудничестве.

Документ подписан в понедельник вечером в римской резиденции российского посольства.

«Италия – первая страна, с которой мы подписываем подобный документ. Если все сложится так, как мы запланировали, то у нас будет происходить обмен специалистами, обмен мнениями и опытом», – сказал журналистам директор МНИИ глазных болезней имени Гельмгольца Владимир Нероев.

Протокол о сотрудничестве предполагает развитие взаимовыгодного сотрудничества России и Италии в области профилактики и лечения глазных болезней, обмен профессиональной информацией, проведение конференций, семинаров, симпозиумов по вопросам, представляющим взаимный интерес.

В документе подчеркивается, что стороны выражают готовность рассмотреть возможность реализации совместных научных и научно-практических проектов в области офтальмологии. Они также обязуются разработать программу обмена специалистами-экспертами.

«Протокол открывает возможность более тесного сотрудничества офтальмологов России и Италии. Это только начало пути, но очень важное начало, это реальная возможность объединения науки с практикой», – сказал в беседе с журналистами посол РФ в Италии Алексей Мешков.

Директор департамента офтальмологических наук Римского университета «Ла Сапиенца» Корrado Балакко Габриэли (Corrado Balacco Gabrieli) назвал сотрудничество с Россией в сфере офтальмологии «очень важным».

«Когда я был в России, я сам увидел, как хорошо, с каким старанием там работают специалисты», – сказал он. РИА «Новости», 17.3.2008г.

– Находящийся в Италии с визитом министр науки и техники Китая Вань Ган на днях заявил, что китайское правительство уделяет серьезное внимание международному научно-техническому сотрудничеству, активно поддерживает проекты международного сотрудничества между предприятиями и учебными заведениями. Он выразил надежду на то, что китайские и итальянские научно-технические, деловые круги, а также круги высшего образования укрепят сотрудничество и совместно с международным сообществом приложат усилия для противодействия общим вызовам в области изменения климата, окружающей среды и инфекционных заболеваний, стоящим перед человеческим обществом.

Об этом Вань Ган сказал на ужине, устроенном совместно Конфиндустрией (объединение промышленников) Италии и Итальянско-китайским фондом. Он отметил, что одна из причин сохранения быстрого экономического роста Китая состоит в том, что в Китае есть целый ряд жизнеспособных предприятий, набравших силу благодаря проведению реформ и внедрению инноваций, а наука и образование заложили для этого процесса прочную основу. Китай обладает богатыми ресурсами рабочей силы, уровень квалификации которой непрерывно повышается.

Китайское правительство поощряет утверждение системы технических инноваций, поддерживает самостоятельное внедрение новшеств средними и малыми предприятиями, предоставляет им вы-

годные условия в области кадров, образования, вложения капиталов и аккумуляции средств, предоставляет предприятиям, применяющим новые высокие технологии, выгодные условия в сфере подоходного налога. Он подчеркнул, что, хотя поощряемые китайским правительством самостоятельные разработки и внедрение инноваций носят учебный характер, в то же время им присущ характер открытости внешнему миру и глобализации.

Коснувшись вопроса защиты права интеллектуальной собственности, на который обращают большое внимание итальянские предприниматели, Вань Ган отметил, что китайское правительство, придавая большое значение работе по защите права интеллектуальной собственности, разработало сравнительно целостную правовую систему и с 2005г. усилило правоохранительную работу по защите интеллектуальной собственности.

Вань Ган начал официальный визит в Италию 13 сент. С ним встретился премьер-министр Италии Романо Проди. Синьхуа, 17.9.2007г.

Казахстан

Инновации

Реализация Стратегии индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-15гг. осуществляется в рамках Плана мероприятий на 2006-08гг., а также в соответствии с заданиями Программы по формированию и развитию национальной системы Республики Казахстан на 2005-15гг., принятой в 2005г.

Нормативная база в сфере инновационной деятельности включает в себя следующие нормативные и законодательные акты:

- Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-15гг.; Программа по формированию и развитию национальной инновационной системы РК на 2005-15гг.;

- Программа диверсификации и развития машиностроительной отрасли Республики Казахстан на 2006-08гг.; программа по развитию науки на 2007-12гг.; Научно-техническая программа «Разработка перспективных новых материалов различного назначения на 2006-08гг.»;

- Закон РК «О господдержке инновационной деятельности», который является законодательной основой стимулирования инновационной деятельности в Республике Казахстан и определяет меры ее господдержки; «Правила формирования и аккредитации специализированных субъектов инновационной деятельности» (постановление правительства от 21 янв. 2003г. №66);

- Указ президента РК «О создании специальной экономической зоны «Парк информационных технологий» (от 18 авг. 2003г. №1166);

- «Отдельные вопросы специальной экономической зоны «Парк информационных технологий» (постановление правительства РК от 31 дек. 2003г. №1377).

- Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам интеллектуальной собственности» (от 2 марта 2007г. №237).

В 2007г. законодательная база индустриально-инновационного развития республики получила дальнейшее развитие, выразившееся в принятии закона «О специальных экономических зонах».

В 2007г. завершился первый этап создания национальной инновационной системы, характеризовавшийся активным участием государства. В течение 2007г. в республике продолжалось формирование инновационной системы, которая к концу года приобрела многоуровневую структуру, включающую нормативно-правовую базу, систему технопарков, венчурные фонды.

Приоритетность развития научно-технической и инновационной деятельности определяется Высшей научно-технической комиссией, возглавляемой премьер-министром. Рабочий орган указанной комиссии – Комитет по науке при министерстве образования и науки – отвечает за проведение научно-исследовательских работ, вырабатывает предложения по основным направлениям развития науки и техники, анализирует состояние и динамику развития науки и технического потенциала страны.

Финансирование фундаментально-прикладных исследований производится через министерство образования и науки, которому планируется передать к 2010г. также финансирование исследовательских работ, осуществляемое отраслевыми министерствами. В 2007г. отмечен серьезный (более, чем в полтора раза или на 57%) рост затрат на науку.

Фундаментальные и прикладные научные исследования		
	Финанс. тыс. тенге	Финанс. тыс.долл.
2006г.	6.973.471	52.088
2007г.	10.955.153	86.884

Финансирование перспективных прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок возложено на АО «Фонд науки», созданный в нояб. 2006г. и вошедший в созданный в 2007г. АО «Национальный научно – технологический холдинг «Самгау». Фонд занимается финансированием научных проектов на возвратной основе, предусматривая 50% привлечение средств из частного сектора. Капитализация фонда составила 15 млн.долл.

Помимо финансирования проектов фонд планирует приступить к организации стажировок молодых ученых в зарубежных научных центрах. В частности, в 2007г. достигнута договоренность с российскими ВУЗами об организации для группы казахстанских молодых ученых специальных стажировок по программам повышения квалификации в Новосибирском и Томском государственных университетах. В целях поддержки инновационных проектов в Республике создана двухуровневая система технопарков.

Национальные парки, в состав которых входят специальные экономические зоны (СЭЗ):

- Парк информационных технологий Alatau IT City (открыт в 2007г.), г. Алма-Ата – специальная экономическая зона с льготным налоговым и таможенным режимом для всех информационных и телекоммуникационных компаний, работающих на территории парка;

- СЭЗ «Онтүстік», г. Шымкент – создана для привлечения инвесторов в текстильный сектор, перспективный для региона и в целом для Казахстана;

- СЭЗ «Астана-новый город» – создана для ускоренного развития левобережья реки Ишим путем привлечения инвестиций и использования передовых технологий в строительстве, а также создания современной инфраструктуры;

• СЭЗ «Морпорт Актау», г. Актау (Мангистауской области) — на ее территории действует режим свободной таможенной зоны. Иностранцы и казахстанские товары размещаются и используются в границах СЭЗ без взимания таможенных пошлин. Для компаний, зарегистрированных в СЭЗ действуют налоговые льготы, предусматривающие: освобождение от корпоративного подоходного налога, от земельного налога и от налога на имущество. Цель — обеспечение комплексного развития международного транспортного узла ж/д, трубопроводных, автомобильных, воздушных и морских перевозок в г. Актау и максимизации использования транзитного потенциала Республики Казахстан в условиях интенсификации торговли между европейскими и азиатскими странами. В 2007г. площадь СЭЗ увеличена в 4 раза и достигла 982,3 га.

К национальным технопаркам относится и АО «Парк ядерных технологий», в г. Курчатов (Павлодарской области), цель создания которого — развитие высокотехнологического промышленного производства, осуществление перспективных разработок в области ядерных и смежных технологий, а также создание соответствующего уровня социальной инфраструктуры в самом Курчатове

Региональные технопарки:

• ТОО «Технопарк «Алгоритм» в г. Уральск (Западно-Казахстанской области) создан в 2004г. Приоритетные направления инновационной деятельности — нефтегазовое машиностроение и металлообработка, нефтехимия, приборостроение, охрана окружающей среды;

• ТОО «Карагандинский региональный технопарк» (Технопарк UniScienTech), открыт в 2006г. в г. Караганде. Приоритетные направления инновационной деятельности — горно-металлургическая отрасль, производство новых материалов, машиностроение, химическая промышленность, экология и энергосбережение;

• АО «Региональный научно-технологический парк «Алтай», Восточно-Казахстанская область (создан в 2004г.). Приоритетные направления инновационной деятельности — ресурсосберегающие и экологически чистые технологии, новые конструкционные материалы, информационные технологии, креативные технологии;

• ТОО «Алматинский технологический парк» (создан в 2003г.). Приоритетные направления инновационной деятельности — трансферт и адаптации новых технологий, создание экспортно-ориентированных производств посредством предоставления в аренду производственных площадей и оказания комплекса сопутствующих услуг;

Северо-Казахстанский технопарк — ГКП «Региональный технологический парк Акимата Северо-Казахстанской области» (создано в 2000г.). В настоящее время работает в режиме бизнес-инкубирования. Основные направления деятельности — машиностроение, сельское хозяйство, строительные материалы, строительство. Планами на 2007-08гг. предусматривается реализация проекта по созданию Регионального технопарка Северо-Казахстанской области (СКО). Разработано ТЭО Регионального технопарка СКО.

Всего в Республике Казахстан планируется создать 10 технопарков.

В Казахстане запущена программа развития технологических бизнес-инкубаторов при универ-

ситетах. Предполагается, что эти структуры окажут поддержку молодым ученым, в силу разных причин не имеющим возможности работать над своими проектами. В результате конкурса, в котором приняли участие 70 вузов, отобрано шесть вузов: Восточно-Казахстанский государственный технический университет, Карагандинский государственный технический университет, Казахский национальный технический университет, Казахстанско-Британский технический университет, Западно-Казахстанский агротехнический университет и Южно-Казахстанский государственный университет. В течение 2007г. на базе этих вузов велась работа по созданию университетских технологических бизнес-инкубаторов, которые при участии АО «Национальный Инновационный Фонд» займутся поиском, отбором и финансированием инновационных проектов, находящихся на ранней стадии развития. В вузах страны также проводится конкурс на лучшие студенческие разработки, победители которого получают 50 тыс.долл.

Финансирование инновационной деятельности осуществляется также на нескольких уровнях: через институты развития, объединенных в АО «Фонд устойчивого развития «Казына»; через банки второго уровня; через венчурные фонды Казахстана, созданные АО «Национальный Инновационный Фонд» совместно с казахстанскими компаниями: Glotur Technology Fund; Centras; фонд высоких технологий «Арекет»; Advant; Almaty venture capital.

При этом создание венчурных фондов рассматривается как разделение рисков с частным сектором. Общая капитализация венчурных фондов достигла 110 млн.долл., причем доля государственных средств составляет 49%. В сент. 2007г. по инициативе Фонда устойчивого развития «Казына» и АО «Национальный инновационный фонд» создана Казахская ассоциация венчурного капитала и прямых инвестиций KazVenture, в которую вошли указанные фонды.

Параллельно, АО «Национальный инновационный фонд» предпринял шаги по приобретению акций 5 зарубежных венчурных фондов, в числе которых следующие компании — Wellington III Tech VC (Германия), Flagship ventures fund (США), Vertex III Fund L.P (Израиль), Mayban-JAIC Asean Fund (Юго-Восточная Азия) и фонд Casef. Общие инвестиции НИФ в иностранные фонды составили 40 млн.долл.

Также Казахстан заявил о намерении с 2007г. инвестировать в высокотехнологичные (start-up) компании за рубежом. По примеру многих стран Казахстан начал приобретать пакеты акций новых или только формирующихся высокотехнологичных компаний для того, чтобы овладеть передовыми технологическими идеями в самых «прорывных» направлениях экономического развития.

Первым таким проектом АО «Национальный инновационный фонд» стало приобретение 20% акционерного капитала компании Safe ID Solutions, специализирующейся на инновационных решениях по созданию биометрических паспортов и удостоверений личности в Германии. В Казахстане создано совместное предприятие Safe ID Solutions CIS, которое планирует разместить демоцентр в Парке информационных технологий Alatau IT City. Это СП будет осуществлять поставки продукции компании по СНГ непосредственно из Казахстана.

Всего в 2007г. АО «Национальный инновационный фонд» вел проработку вопросов приобретения акций еще пяти высокотехнологичных компаний.

Наиболее успешными, реализованными в 2007г. АО «Национальный инновационный фонд» проектами являются строительство в Караганде центра экстракции и синтеза противоопухолевого аппарата «Арглабин», разработка оригинального противоопухолевого препарата «Нормоген».

С 2007г. по замыслам АО «Фонд устойчивого развития «Казына» приоритет будет отдаваться частному сектору – делается расчет на то, что коммерческие структуры будут перехватывать на себя большую часть финансирования инновационного сектора. В 2007г. появился первый опыт подобного рода. Весной 2007г. АО «Национальный инновационный фонд» сообщило об успешном выходе из проекта по производству инновационных каротажных регистраторов «Геоскан». Проект, начатый в дек. 2005г. и изначально рассчитанный на 5 лет, был реализован фондом совместно с АО «Компания «Геофизические исследования скважин» (ГИС) в Актюбинской области. 75% акций АО «Компания «ГИС», в т.ч. 25% акций, ранее принадлежавших АО «Национальный инновационный фонд», были проданы компании Weather-ford, специализирующейся на разработке технических решений, технологий и услуг для бурового и добывающего секторов нефтегазовой промышленности.

В Казахстане сложилась системная структура поддержки инновационной деятельности. Однако в 2007г. Казахстану не удалось добиться серьезной подвижки в этой сфере. Структура финансирования научной деятельности в 2007г., как и в 2006г. сохранилась практически без изменений – 20% средств направляется на исследования фундаментального характера, 70% – прикладного и только 10% – на опытно-конструкторские разработки. Инновационная активность предприятий страны по данным казахстанских экспертов остается слабой и составляет 2,3%. К такому же выводу пришла в 2007г. группа исследователей, занимавшаяся подготовкой одиннадцатого Национального отчета ПРООН о человеческом развитии. По данным отчета, только 3,2% исследованных казахстанских предприятий признаны инновационно активными.

Ожидается, что сложившийся в Казахстане венчурный бизнес начнет работать с 2008г. К этому времени в республике будут созданы фонды прямых инвестиций, которые станут основными покупателями проектов венчурных фондов. Первый такой фонд прямых инвестиций в 2007г. создан АО Centras Securites (Казахстан) совместно с Европейским банком реконструкции и развития. По мнению представителя компании, данный шаг позволит развивать венчурный бизнес более комплексно, создавать индустрию, которая на выходе будет покупать венчурные проекты.

Что касается основных государственных задач в области инновационной политики, то они будут сосредоточены в сфере поддержки науки, на которую будут ориентированы АО «Фонд науки» и национальный научно – технологический холдинг «Самгау», на поддержке проектов, близких к коммерциализации, а также на возвращении малых и средних инновационных компаний.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Пробный пуск установки токамак (система для исследования управляемого термоядерного синтеза) в г.Курчатове Восточно-Казахстанской области (бывший Семипалатинский ядерный полигон) Казахстан рассчитывает произвести в 2010г., сообщила пресс-служба акима (губернатора) области.

По информации пресс-службы, аким Восточно-Казахстанской области Адылгазы Бергенев посетил г.Курчатове и ознакомился со стендовым комплексом казахстанского термоядерного материаловедческого реактора-токамака.

«После монтажа и системной проверки, ориентировочно в 2010г., состоится пробный пуск установки», – говорится в сообщении пресс-службы акима. По данным пресс-службы после завершения строительства стоимость годового содержания установки составит 215 млн. тенге (1,8 млн.долл.).

Термоядерная материаловедческая установка токамак в Курчатове – совместный российско-казахстанский проект. Экспериментальная установка создается для проведения научных исследований и испытаний конструкционных материалов и узлов, которые в будущем будут использованы в мощных термоядерных реакторах. Работы по строительству установки проводятся в рамках разработки технического проекта международного термоядерного экспериментального реактора (ИТЭР). Стоимость установки в Курчатове – 15 млн.долл. Деньги на токамак выделяет правительство Казахстана. Часть средств инвестируют мировые научные центры.

Генераторы для казахстанского токамака создает по контракту Всероссийский научно-исследовательский институт токов высокой частоты им. В. Володина (ВНИИТВЧ), Санкт-Петербург. Сумма контракта составляет более 1,5 млн.долл.

Согласно контракту, ВНИИТВЧ создаст для строящегося в Казахстане токамака четыре генератора, которые будут осуществлять подогрев плазмы до 5-6 млн. градусов. Совокупная мощность всех генераторов составит 8 мвт. Помимо ВНИИТВЧ, в проекте участвуют и другие российские научные и научно-производственные организации.

Токамак (сокращенное от «тороидальная камера с магнитным полем») – замкнутая магнитная ловушка, имеющая форму тора и предназначенная для создания и удержания высокотемпературной плазмы, что позволит осуществить термоядерную реакцию, в ходе которой должна выделиться энергия, значительно большая, чем энергия, затрачиваемая на формирование плазмы. РИА «Новости», 24.11.2008г.

– Специалисты научного центра биобезопасности Казахстана разрабатывают собственную вакцину от птичьего гриппа для людей, сообщил главный врач республиканской санитарно-эпидемиологической станции (РСЭС) Кенес Оспанов. «В Казахстане проводится самостоятельная работа с участием зарубежных ученых по созданию собственной профилактической вакцины от птичьего гриппа», – сообщил К.Оспанов.

«Практика показывает, что если, не дай бог, случится вспышка (птичьего гриппа) в других странах, никто нас вакцинировать не будет, пото-

му что они будут спасать свое население», — отметил он. Как рассказал К.Оспанов, к разработке собственной вакцины ученые приступили после вспышки птичьего гриппа в 2005г. в Павлодарской области Казахстана (север республики). Вместе с тем он затруднился сказать, когда именно разработка вакцины будет завершена, добавив, что это может произойти в скором времени.

Он также отметил, что сейчас в мире «складывается опасная ситуация по заболеваемости птичьим гриппом. «Сейчас у нас не отмечается эта болезнь, но она может возникнуть в любой момент», — полагает К.Оспанов. По его словам, сейчас в республике на случай возникновения птичьего гриппа имеется «необходимый запас вакцины». К.Оспанов рассказал, что разработка вакцины против птичьего гриппа для людей ведется в США, Китае, России и ряде европейских стран. Interfax, 28.10.2008г.

— Ученые Национального центра биотехнологии Казахстана совместно с российскими коллегами приступили к разработке вакцины против птичьего гриппа для людей, сообщил гендиректор Национального центра биотехнологии республики Ерлан Раманкулов. «Теперь мы работаем над вакциной против птичьего гриппа уже для медицинского использования. И эта вакцина разрабатывается совместно с коллегами из Петербурга», — сказал он.

Е.Раманкулов напомнил, что в начале этого года в республике приступили к промышленному производству ветеринарной вакцины против птичьего гриппа. «В этом случае речь идет о ветеринарной вакцине, для птиц. В данный момент разрабатываем вакцину для людей, для предотвращения заболевания среди населения», — пояснил Е.Раманкулов. «И та, и другая вакцина очень важны, — продолжил он. — Люди могут заражаться птичьим гриппом заражаются от птиц, и если птица не будет болеть, соответственно, не будет источника, но для рискованных групп населения, которые, так или иначе, входят в контакт с птицами на ежедневной основе, такая вакцина необходима до тех пор, пока вспышки птичьего гриппа наблюдаются в окружающем пространстве».

Работа с российскими коллегами над вакциной против птичьего гриппа для людей началась недавно, сообщил Е.Раманкулов. «Такую вакцину разрабатывают в течение 12-15 лет. Самая длительная ступень в разработке вакцины — это клинические испытания, потому что это некоторым образом лекарство, которое предотвращает болезнь, и прежде чем допустить использование, тут необходимо провести тщательные анализы, испытания. И такие испытания обычно занимают от 3 до 5 лет», — сказал он. Е.Раманкулов также подчеркнул, что «такие разработки под силу далеко немногим». «Это очень высокотехнологичная наука, производство, и для того, чтобы осилить такую разработку, нужно быть экономически состоятельным, и в кадровом плане и в плане технологий. И Казахстан таким образом выходит на инновационный рынок», — добавил он.

Возвращаясь к разговору о производстве ветеринарной вакцины против птичьего гриппа, Е.Раманкулов заметил, что казахстанская вакцина намного дешевле зарубежных и «имеет более сильный иммунитет, чем российский аналог». По его

словам, 1 доза вакцины для птицы стоит 10 тенге. Текущий — 119,78/ 1 долл.

По его информации, ветеринарная вакцина против птичьего гриппа была разработана в 2006г., в 2007г. прошли масштабные испытания под эгидой минсельхоза в четырех регионах республики. В тек.г. центр биотехнологий полностью обеспечил потребность Казахстана в этой вакцине, произведя 7,7 млн. доз по госзаказу минсельхоза страны. «Поскольку вакцина совершенно новая, и для уже широкого использования в этом году мы произвели впервые, пока мы работали на внутренний рынок, но планируем выходить и на внешние рынки», — также отметил Е.Раманкулов.

Казахстан стал 13 государством, которое обладает вакциной от птичьего гриппа, наряду с США, Китаем, Россией, Англией, Францией, Вьетнамом и другими странами. Ранее в республику вакцина против птичьего гриппа закупалась в РФ. Interfax, 28.9.2008г.

— Правительство Казахстана одобрило концепцию внедрения единой отечественной системы КАЗТЕСТ на предмет знания государственного казахского языка. Как сообщил на правительственном заседании министр образования и науки республики Жансеит Туймебаев, КАЗТЕСТ — это отечественная система оценки уровня знаний и усвоения государственного языка, включает в себя наработанную базу тестовых заданий, распределенных по степени сложности, проверочные блоки в зависимости от вида речевой деятельности, а также механизм проведения и организации процесса тестирования.

По его словам, система КАЗТЕСТ схожа с такими общепризнанными системами, как TOEFL (test of English as a foreign language) и ТРКИ (тесты по русскому языку как иностранному).

Министр сообщил, что система КАЗТЕСТ была апробирована в прошлом и текущем годах в рамках отбора стипендиатов в рамках президентской программы подготовки молодых специалистов за рубежом «Болашак» (Будущее).

Ж.Туймебаев пояснил, что «по структуре КАЗТЕСТ состоит из 4 блоков: аудирование, лексико-грамматический блок, чтение, письмо». «Разработана уровневая система оценки языковых знаний, которая включает элементарный, базовый, средний, выше среднего, высокий, высший уровни», — сказал он.

После заседания правительства министр сообщил, что «подтверждать свои знания языка таким образом будут госслужащие». «Кроме того, в Казахстане обучаются более 7 тыс. иностранных граждан, для них тоже эта система будет предложена», — отметил Ж.Туймебаев. По его словам, сроки внедрения КАЗТЕСТА определит правительство.

Министр культуры и информации Мухтар Кул-Мухаммед на этом же пресс-брифинге отметил, что данная система не предназначена для «тех государственных служащих, которым за 50» лет. «А вот те, которые поступают на госслужбу впервые, — они обязаны сдать тест на знание государственного языка», — отметил он.

«Также есть определенный перечень профессий, специальностей, которые требуют минимума знаний казахского языка — это уже прерогатива министерства труда и социальной защиты. Они (министерство) сейчас разрабатывают этот пере-

чень», — добавил глава Минкультинформа. «В дальнейшем он (перечень) определится постановлением правительства, а возможно — на законодательном уровне», — заключил министр.

В Казахстане, согласно конституции, казахский язык является государственным, русский — официальным, и он употребляется в госорганах наравне с государственным. Руководством страны поставлена задача к концу 2010г. повсеместно перевести делопроизводство на казахский язык. Это означает, что все документы первоначально должны будут издаваться на госязыке и затем, при необходимости, переводиться на официальный и другие языки. Interfax, 5.9.2008г.

— Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена является одной из приоритетных задач в области развития образования, считает президент Казахстана Нурсултан Назарбаев.

«Уже сегодня нехватка квалифицированных специалистов среднего звена сказывается на темпах роста производства и конкурентоспособности экономики. Поэтому вопрос их подготовки в необходимом для экономики объеме является одной из приоритетных задач», — заявил он, выступая на международном трудовом форуме в Рудном (Костанайская область, на севере) в пятницу.

В этой связи глава государства выразил мнение, что «меры, предпринимавшиеся ранее, недостаточны и не способны удовлетворить быстрорастущий спрос на квалифицированные кадры».

«В результате из года в год растет численность иностранных специалистов, привлеченных на работу в Казахстан, значительную долю которой составляет технический и обслуживающий персонал», — сказал Н.Назарбаев, сообщив, что в 2007г. было привлечено почти 60 тыс. иностранных специалистов.

По его словам, «существенная доля трудоспособного населения республики, в т.ч. и молодежь, относятся к категории самозанятых, т.е. не имеющих формального и постоянного трудоустройства».

«Развитая система профессионально-технического образования способна решать многие проблемы, в т.ч. и проблему адаптации молодежи на рынке труда. Сегодня более половины безработного населения находится в самом трудоспособном возрасте от 16 до 34 лет», — сказал глава государства.

Н.Назарбаев заявил о необходимости разработки системы прогнозирования средне- и долгосрочной потребности отраслей экономики в квалифицированных кадрах.

По словам президента, профильным министерствам «необходимо вести работу в таких направлениях, как прогнозирование средне- и долгосрочной потребности в кадрах, в разрезе отраслей и регионов; определение профессиональных требований к работникам с учетом потребностей индустриально-инновационного развития; внедрение программ обучения на современном уровне».

В этой связи глава государства поручил правительству совместно с администрацией президента «взять на постоянный контроль ход реализации государственной программы и стимулировать стремление крупных компаний в подготовке собственных кадров». «Содействовать крупным иностранным и национальным компаниям в создании современных учебных корпоративных центров,

как, например, здесь в Рудном и Атырау, либо учить кадры непосредственно на рабочих местах. При этом, оборудование в этих центрах должно быть самое передовое, а учеба работников — вестись непрерывно», — подчеркнул в этой связи Н.Назарбаев. Interfax, 22.8.2008г.

— Указ президента Казахстана Нурсултана Назарбаева «О государственной программе развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-12г.» опубликован в четверг в официальной прессе страны.

Документ принят «в целях создания высокоэффективной, конкурентоспособной и доступной системы технического и профессионального образования», подписан главой государства 1 июля 2008г. и в тот же день введен в действие. Указом утверждена государственная программа развития технического и профессионального образования на 2008-12г.

Реализация программы будет осуществляться поэтапно. «Первый этап (2008-10г.) будет направлен на обновление образовательных программ и институциональное развитие системы технического и профессионального образования.

Второй этап (2011-12г.) станет этапом развития реформ и обеспечения устойчивого функционирования системы технического и профессионального образования», — отмечается в комментарии.

При этом финансовые затраты, связанные с реализацией программы на первом этапе, составят 58178,9 млн. тенге (текущий 120,05/1 долл.), в том числе: в 2008г. — 5707,8 млн. тенге, в 2009г. — 23486,7 млн. тенге, в 2010г. — 28 984,4 млн. тенге.

Программой предусматривается обновление образовательных программ и материально-технической базы системы технического и профессионального образования, создание национальной квалификационной структуры, привлечение зарубежных преподавателей, межотраслевой механизм управления, новая модель финансирования, активное участие бизнес-ассоциаций в подготовке кадров технического и обслуживающего труда, отмечается в комментарии к указу.

«Реализация указа позволит создать эффективную систему технического и профессионального образования, готовящую конкурентоспособные кадры с широкой компетенцией и передаваемыми фундаментальными знаниями для повышения трудоспособности молодежи и развития человеческих ресурсов в Казахстане», — подчеркивается в комментарии.

Указом правительству республики поручено в месячный срок разработать и утвердить план мероприятий по реализации первого этапа госпрограммы.

Центральным и местным исполнительным органам, а также государственным органам, непосредственно подчиненным и подотчетным президенту Казахстана, предписано принять меры по реализации программы.

Министерство образования и науки республики обязано один раз в пол. не позднее 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представлять в администрацию главы государства и правительство информацию о ходе реализации программы. Контроль за исполнением настоящего указа возложен на правительство. Население Казахстана превышает 15,6 млн.чел. Interfax, 17.7.2008г.

– Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев в своем выступлении на торжественном собрании в честь 10-летия столицы республики Астаны выразил особую благодарность за приезд на праздник президенту России Дмитрию Медведеву, отметив стратегический характер партнерства Казахстана с РФ.

«Хотел бы выразить особую, сердечную благодарность за участие в праздновании наших высоких, дорогих гостей. Я искренне рад приветствовать президента РФ Дмитрия Анатольевича Медведева. Для Астаны огромное знание имеют побратимские отношения с Москвой», – сказал Н. Назарбаев.

При этом он отметил, что сегодня в Астане успешно действует филиал Московского государственного университета имени Ломоносова. «На карте столицы можно увидеть улицы, носящие имена выдающихся россиян», – сказал глава государства.

«Россия всегда была и будет оставаться нашим надежным другом стратегическим партнером», – отметил Н. Назарбаев, напомнив, что, 6 июля исполняется 10 лет со дня подписания договора Казахстана с Россией о вечной дружбе и союзничестве.

Н. Назарбаев также приветствовал прибывших в Астану президентов Турции, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Азербайджана, Армении, Грузии и короля Иордании.

«Мы знаем, на Кавказе говорят: «У кого хорошие друзья – у того родник любви неиссякаем», – отметил Н. Назарбаев, выразив уверенность, что «теплый климат доверия и взаимопонимания между нашими странами послужит стимулом для укрепления торгово-экономического и культурно-гуманитарного сотрудничества».

Во время выступления президента Казахстана в зале неожиданно на несколько секунд погас свет, вызвав паузу в речи Н. Назарбаева. Президент Казахстана продолжил выступление после секундной заминки. Interfax, 7.7.2008г.

– Фонд «Русский Мир» открыл при президентском центре культуры в столице Казахстана Астане «Русский центр». «Русский центр» оснащен современным компьютерным оборудованием, с доступом к интернету, спутниковой антенной, фото-, теле-, аудио-, видеопроекционной аппаратурой, а также коллекцией уникальных книг, которая насчитывает более 2000 экземпляров новейшей учебной, научной, публицистической и художественной литературы.

«Кроме того, медиотека насчитывает более 300 лучших российских кинофильмов, научно-популярные программы, новейшие методические разработки по изучению русского языка и другие видеоматериалы», – сообщили в посольстве России в Казахстане в субботу.

В посольстве отметили, что доступ к ресурсам «Русского центра» свободен и открыт для всех жителей Казахстана, которые желают больше узнать о России, изучать и совершенствовать русский язык, культуру и традиции ее народов.

Фонд «Русский мир» учрежден в целях популяризации русского языка и для поддержки языковых программ.

«Русские центры» действуют в Ереване (Армения), в Душанбе (Таджикистан), в Канте и Оше (Киргизия). Достигнуты соглашения об открытии

«Русских центров» в Азербайджане, Белоруссии, Бельгии, Италии, Молдавии, Латвии, Литве, Узбекистане, Гватемале, Венгрии. Interfax, 5.7.2008г.

– Министерство образования и науки Казахстана и 30 крупных компаний и научно-образовательных учреждений республики и России договорились о создании инновационного образовательного консорциума «Корпоративный университет».

Соответствующее соглашение в четверг в Караганде подписали глава Минобразования республики Жансеит Туймебаев и представители АО «Арселор-Миттал Темиртау», ТОО «Корпорация «Казахмыс», АО Кегос, ТОО «Силициум Казахстана», Уральского технического университета (РФ), АО «Соколовско-Сарбайское горнопроизводственное объединение», Института геофизики Российской академии наук, Национальной академии наук Казахстана и др.

Консорциум будет создан на базе Карагандинского государственного технического университета (КарГТУ). «Целью подписанного сегодня соглашения является создание «Корпоративного университета», деятельность которого будет направлена на повышение качества подготовки специалистов путем интеграции науки, образования и производства», – сказал Ж. Туймебаев во время подписания документа.

«К сожалению, знания, с которыми сегодня выпускаются из вузов студенты, не отвечают кадровой политике и требованиям большинства работодателей», – констатировал министр.

В этой связи, отметил он, представители крупных компаний согласно подписанному документу берут на себя обязательства по созданию и реализации специальных образовательных дисциплин, созданию условий для развития на базе КарГТУ многоуровневой системы обучения, переподготовке кадров и повышению квалификации специалистов предприятий. Кроме того, компании берут на себя ответственность по организации стажировки профессорско-преподавательского состава вуза и другие.

Министр считает, что на предприятиях Центрального Казахстана, а в дальнейшем и всей республики, необходимо создать филиалы кафедр КарГТУ, что позволит учащимся проходить практику на предприятиях непосредственно во время учебного процесса.

По словам Ж. Туймебаева, казахстанские предприятия нуждаются в специалистах дорожной, строительной, металлургической, машиностроительной отраслей, электроэнергетики, пожарной и промышленной безопасности в горной отрасли, горнопромышленной и нефтегазопромышленной геологии, геофизики и других.

Ректор КарГТУ Арыстан Газалиев отметил, что возглавляемый им вуз «единственный в Центральном Казахстане обладает значительным научно-педагогическим потенциалом для подготовки специалистов в различных отраслях экономики и имеет опыт сотрудничества с научными и промышленными предприятиями».

Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует в течение трех лет. Interfax, 19.6.2008г.

– Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев выступил с инициативой создания на базе акаде-

мии госуправления национальной высшей школы государственной политики.

«При академии госуправления необходимо создать национальную высшую школу государственной политики. Такая школа, прообразом которой является школа Ли Куан Ю в Сингапуре, должна стать важным звеном в системе отбора и подготовки будущих лидеров, она должна выполнять ключевую роль в создании и развитии нового состава элитной профессиональной госслужбы», — сказал он, выступая на международной научно-практической конференции «Роль госслужбы в повышении конкурентоспособности страны» во вторник в Астане.

По словам Н.Назарбаева, новая школа станет современным образовательным институтом, а ее ректор будет назначаться главой государства. «Для управления школой следует привлечь опытных зарубежных менеджеров, сформировать наблюдательный совет из числа наиболее авторитетных общественных деятелей Казахстана и зарубежных профессоров», — отметил в этой связи глава государства, добавив, что школа должна вести подготовку кадров на «сильной научно-методологической базе без отрыва от практической деятельности». Interfax, 17.6.2008г.

— В Бишкеке 12-13 июня состоится встреча министров образования стран СНГ, сообщило министерство образования и науки Казахстана.

В ходе данной встречи главами образовательных ведомств стран Центральной Азии будет подписан меморандум о коллективном присоединении к Болонскому процессу, отмечается в распространенном пресс-релизе Минобразования.

Как отмечается в пресс-релизе, с инициативой подписания меморандума по коллективному присоединению к Болонскому процессу выступил министр образования Казахстана Жансеит Туймебаев, его поддержали министры образования Узбекистана, Киргизии и Туркмении.

«В будущем, когда мы присоединимся к Болонскому процессу, наши дипломы будут признаны международным сообществом, наши выпускники смогут работать в любой стране мира, и наша образовательная система должна соответствовать мировым стандартам», — сказал в этой связи министр.

Болонским процессом называется процесс создания странами Европы единого образовательного пространства. Его начало было положено подписанием в Болонье (Италия) в 1999г. Болонской декларации. Болонский процесс объединяет 40 стран, предполагается, что его основные цели — согласование национальных систем образования — должны быть достигнуты к 2010г. Interfax, 6.6.2008г.

— В Казахстане в воскресенье началось единое национальное тестирование (ЕНТ) выпускников школ. ЕНТ совмещает итоговую государственную аттестацию выпускников школ и вступительные экзамены в вузы и колледжи республики.

В этом году ЕНТ проводится по пяти предметам, четыре из которых: математика, история Казахстана, предмет по выбору и язык обучения — входили в программу ЕНТ и в прежние годы. В этом году к ним прибавилось тестирование по казахскому языку — для русскоязычных школ и по русскому языку — для казахскоязычных.

По каждому предмету участникам тестирования нужно будет ответить на 25 вопросов, в общей сложности — на 125 за три часа проведения ЕНТ.

ЕНТ в пунктах его проведения в воскресенье началось в 09:00 местного времени. В этом году ЕНТ будет проводиться с 1 по 10 июня, прием заявлений на сдачу ЕНТ завершился 25 апр.

Для участия в конкурсе на получение образовательных госгрантов для обучения в вузах участникам ЕНТ необходимо набрать не менее 50 баллов из 100 баллов по четырем предметам, в т.ч. не менее 7 баллов по профильному предмету и не менее трех баллов — по остальным. При этом результаты ЕНТ по казахскому языку выпускников русскоязычных школ и по русскому языку — казахскоязычных не будут учитываться при зачислении в вузы.

Задания к ЕНТ приравнены к государственным секретам. Обеспечение порядка, тайны заданий и их ответов ЕНТ возложены на Комитет национальной безопасности Казахстана. Участникам ЕНТ запрещено пользоваться любыми средствами связи, калькуляторами. В Казахстане единое национальное тестирование введено в 2004г. Interfax, 1.6.2008г.

— Государственная корпорация «Роснотех» подписала соглашение о взаимодействии с казахстанским госфондом «Казына».

Как говорится в сообщении «Роснотеха», стороны намерены сотрудничать в сфере коммерциализации нанотехнологий и формирования конкурентоспособной nanoиндустрии в России и Казахстане.

В соответствии с соглашением, «Роснотех» и «Казына» планируют работать в рамках совместных проектов и венчурных фондов для инвестирования в области нанотехнологий и nanoиндустрии в обеих странах.

В качестве пилотного обсуждается проект создания совместного производства солнечных батарей наземного и космического базирования на технологиях российского научно-производственного предприятия «Квант», говорится в сообщении.

«Казына» — единственный акционер ряда казахстанских институтов развития, создан в апр. 2006г. для увеличения инвестиций в несырьевом секторе экономики Казахстана. Interfax, 23.5.2008г.

— Проект «Каспийский энергетический хаб» (Caspian Energy Hub) планируется реализовать в Актау (административный центр Мангистауской области Казахстана). Соответствующий меморандум в среду в Астане подписали банк Gulf Finance House (GFH), PFC Energy International, госхолдинг «Самрук», АО

«Фонд устойчивого развития «Казына», акимат Мангистауской области, а также инвесткомпания «Мангистау» и Dunie Stock Energy. Как сообщил аким Мангистауской области Крымбек Кушербаев на пресс-конференции после подписания документа, срок реализации проекта — 3-5 лет, при этом на согласование его со всеми заинтересованными госорганами уйдет 12 месяцев. «Будет создано совместное предприятие, на первом этапе планируется выделение финансов в объеме 400 млн.долл., в целом проект оценивается в сумму более 10 млрд.долл.», — сказал К.Кушербаев.

Он подчеркнул, что новый проект удачно вписывается в уже разработанные и начатые проекты в регионе, такие как развитие туристического кластера Кендерли, расширение территорий СЭЗ

«Морпорт Актау», строительство морского порта Курык и другие. «С казахстанской стороны в реализации проекта участвуют фонд развития «Казына», министерство энергетики и минеральных ресурсов, министерство индустрии и торговли, а также акимат Мангистауской области», — уточнил К. Кушербаев.

Caspian Energy Hub будет включать парк науки и технологий, лабораторию геофизических данных, центр подготовки технических кадров, центр развития информационных технологий, центр по исследованию окружающей среды и центр по возобновляемым источникам энергии. Interfax, 9.4.2008г.

— Министр образования и науки Казахстана Жансеит Туймебаев сообщил, что последнее десятилетие в финансирование образования в республике увеличилось в 10 раз. Соответствующее заявление он сделал в понедельник во время рабочей встречи с президентом страны Нурсултаном Назарбаевым, говорится в сообщении пресс-службы главы государства.

«За последние 10 лет финансирование образования выросло в 10 раз. Только в этом году финансирование этой сферы увеличилось на 10 млрд. тенге, — сказал Ж. Туймебаев. (Текущий курс — 120,69/\$1).

По словам министра, Казахстан вышел на 14 место среди 177 стран мира по уровню грамотности населения. «В республике обучаются 4,5 млн. чел. или 30% населения страны», — отметил Ж. Туймебаев.

Министр также доложил президенту страны о ближайших планах своего ведомства. Ж. Туймебаев рассказал, что в текущем году планируется обеспечить интерактивными досками 1000 школ, отметив, что в 2007г. такими досками было обеспечено 1600 школ республики. Кроме того, как указывается в пресс-релизе со ссылкой на министра, в текущем году выделено 56 млрд. тенге на строительство 45 профилировщиков. «Что касается качества высшего образования, мы будем развивать сотрудничество с зарубежными вузами, будет продолжена практика двухдипломного обучения», — подчеркнул Ж. Туймебаев.

Население Казахстана превышает 15,5 млн. чел. Interfax, 31.3.2008г.

— В Казахстане 99,5% населения являются грамотными. Республика занимает 14 место среди 177 стран по этому показателю. Об этом сегодня, 17 марта, на правительственном часе в мажилисе (нижней палате) парламента Республики Казахстан заявил министр образования и науки республики Жансеит Туймебаев.

«В последние годы в Казахстане имеется устойчивая тенденция повышения индекса человеческого развития. За 12 лет наша республика продвинулась на 20 мест вперед и занимает 73 место, опережая все страны СНГ, кроме России и Белоруссии. В системе образования задействованы 500 тыс. педагогов и ученых, что составляет также почти 30% населения республики», — сказал министр. ИА Regnum, 18.3.2008г.

— В Казахстане не охвачено дошкольным образованием 800 тыс. детей, сообщил министр образования и науки Жансеит Туймебаев. «На сегодня неохват детей дошкольными организациями в республике составляет в среднем 32,8%. Не охвачено организованным дошкольным воспитанием и

обучением 800 тыс. детей в возрасте от 1г. до 6 лет», — сказал Ж. Туймебаев, выступая на коллегии министерства образования и науки (МОН) в четверг в Астане.

Для решения этой проблемы, отметил министр, в 2008-09гг. будут построены 55 современных детских садов на 7800 мест, восстановлена 131 дошкольная организация на 13800 мест, созданы 194 дошкольных мини-центра.

Ж. Туймебаев попросил поддержки у премьер-министра Карима Масимова в вопросе застройки крупных городов с учетом строительства детских домов в новых жилых комплексах за счет или с участием средств застройщика.

Глава МОН констатировал, что материальная база средних школ крайне слаба. По словам министра, 95% — 7 тыс. школ — нуждаются в капитальном ремонте, во многих школах устарела ученическая мебель. «60% школ работает в две смены, 108 школ — в три смены. 95% школ требуют капитального ремонта, 200 школ находятся в аварийных зданиях», — сказал Ж. Туймебаев.

В этой связи, отметил он, в ближайшие годы планируется строительство 242 школ, в этом году планируется приобретение 700 кабинетов физики, 483 лингафонных и мультимедийных кабинета, 1700 интерактивных кабинетов.

В свою очередь К. Масимов подчеркнул, что предоставление гражданину качественного образования — «это ответственность и обязанность государства».

«Мы в соответствии с теми средствами, которые у нас существуют, с теми бюджетными возможностями должны постараться равномерно (в региональном разрезе) развивать образование», — сказал премьер.

«На образование никогда не будет жалко (финансовых средств). Образование и здравоохранение — это те приоритеты, в которые мы должны вкладывать, но мы должны четко понимать результат. Поэтому в 2008г. мы должны четко посмотреть, как мы средства будем планировать в ближайшие годы», — отметил К. Масимов.

Затронув вопросы дошкольного образования, премьер подчеркнул, что «необходимо развитие государственного финансирования и социальной ответственности бизнеса».

В целом для укрепления материально-технической базы при переходе на 12-летнее образование требуется 191,6 млрд. тенге (текущий 120,22/1 долл.), указывается в справочных материалах МОН, распространенных на коллегии.

Казахстан, население которого превышает 15,5 млн. чел., планирует перейти на 12-летнее среднее образование с 2009г. Interfax, 31.1.2008г.

— Президент Нурсултан Назарбаев выступил с инициативой реализации в Казахстане нового национального проекта «Интеллектуальная нация — 2020».

«Я хочу вынести идею национального проекта «Интеллектуальная нация-2020». Его главной целью станет воспитание казахстанцев новой формации и превращение Казахстана в страну с конкурентоспособным человеческим капиталом», — сказал глава государства, выступая на форуме стипендиатов президентской программы «Болашак» в среду в Астане.

По мнению Н. Назарбаева, указанный проект должен учитывать три момента. «Первое касается

информационного развития системы самого образования. Нужны новые методики преподавания, новые специалисты, о чем должны позаботиться правительство и министерство образования», — сказал Н.Назарбаев.

«Вторым ключевым моментом проекта является мощная информационная революция, которая в наши дни переживает весь мир. В этой сфере мы отстаем от лидеров. Для поддержания темпов развития надо обеспечить прорыв электронных услуг», — подчеркнул он.

В этой связи Н.Назарбаев предложил создать на базе парка информационных технологий под Алма-Атой IT-университет с участием ведущих вузов.

В качестве третьего направления по реализации проекта президент отметил важность духовного воспитания молодежи.

Президент сообщил, что в Астане создается новый университет мирового уровня, который будет сформирован из филиалов зарубежных университетов. «Таким образом, по некоторым направлениям не надо будет направлять казахстанских студентов за рубеж», — добавил Н.Назарбаев. Interfax, 30.1.2008г.

— Президенту Казахстана Нурсултану Назарбаеву присвоено звание почетного доктора Московского государственного института международных отношений (МГИМО) МИД России, сообщила пресс-служба главы республики в пятницу.

«Решение ученого совета МГИМО о присвоении Н.Назарбаеву звания почетного доктора МГИМО было объявлено в минувший четверг во время посещения президентом Казахстана данного вуза», — говорится в сообщении.

В рамках посещения МГИМО глава Казахстана выступил с лекцией перед профессурой и студентами вуза.

Как отметили в пресс-службе, в своей лекции глава государства поделился видением современного мироустройства, роли Казахстана на международной арене, а также перспектив казахстанско-российского стратегического партнерства.

МГИМО является одним из старейших университетских центров России по подготовке специалистов международного профиля. В структуре вуза 8 факультетов и 4 института, здесь преподается 53 иностранных языка. В МГИМО учатся 5 тыс. студентов, в т.ч. 100 студентов из Казахстана. Interfax, 21.12.2007г.

— АО «Фонд науки», входящее в группу компаний казахстанского научно-технологического холдинга «Самгау», договорилось с российскими коллегами об организации в начале следующего года для группы молодых ученых Казахстана специальных стажировок в ведущих инновационных вузах России — Томском и Новосибирском государственных университетах. Об этом 4 дек. сообщили в АО «Холдинг «Самгау».

Как отметили в холдинге, эта инициатива проводится в рамках реализации казахстанско-российских договоренностей, достигнутых главами Казахстана и России на Форуме приграничных регионов, прошедшего в окт. с.г. в Новосибирске.

Участники стажировок в Новосибирском государственном университете (НГУ) пройдут обучение по программам развития инновационного рынка, господдержки инновационной деятельности, принципов и механизмов отбора и эксперти-

зы проектов, оценки интеллектуальной собственности и деятельности технопарковых структур. Программа стажировок в НГУ включает в себя также посещение технопарка и институтов, занимающихся коммерциализацией высокотехнологичной продукции, выставочного Центра научных разработок сибирского отделения Российской академии наук и Центра трансферта технологий, НИИ Катализа, институтов ядерной физики и химии твердого тела. В Томском государственном университете (ТГУ) казахстанцы будут стажироваться по программам юридического сопровождения интеллектуальной собственности, бизнес-планирования и моделирования инвестиционных проектов.

В рамках стажировки в ТГУ участники ознакомятся с деятельностью объектов инновационной инфраструктуры Томска, таких как Центр коллективного пользования, Инновационно-технологический бизнес-инкубатор, Научно-образовательный центр «Физика и химия высокоэнергетических систем», территориальное управление Федерального агентства по управлению особыми экономическими зонами по Томской обл. и научно-исследовательских институтов университетов и сибирского отделения Российской академии наук. По завершению стажировок молодым казахстанским ученым будут выданы дипломы и свидетельства о прохождении учебных стажировок, сообщили в АО «Холдинг «Самгау».

АО «Холдинг «Самгау» организован по поручению президента Казахстана Нурсултана Назарбаева. Деятельность «Самгау» направлена на создание благоприятных условий для научно-технологического развития государства, в т.ч. путем формирования единых информационно-коммуникационной среды, информационных систем, ресурсов и стандартов. ИА Regnum, 4.12.2007г.

— Новосибирские и казахстанские ученые планируют совместно начать строительство двух экспериментальных установок — генераторов синхротронного излучения. Об этом 18 окт. сообщил замгубернатора Новосибирской обл. Геннадий Сапожников, сообщили в пресс-службе областной администрации.

Без подобных установок не обходится ни одно исследование в медицине, где с помощью синхротрона создают новейшие препараты для раннего обнаружения и лечения рака, диагностики и лечения сосудистых заболеваний, ни в химии, физике, биологии. Например, ни одно лекарство не может быть запущено в производство без точного рентгеновского анализа, сделанного на синхротроне.

«Такая установка может быть построена в Казахстане в течение ближайших пяти лет. Параллельно можно строить еще одну в новосибирском Академгородке. Соответствующее соглашение о реализации проекта уже подписано между Национальным ядерным центром Республики Казахстан и Институтом ядерной физики Сибирского отделения РАН. По предварительной оценке, проектная стоимость строительства одного синхротрона составит 70-80 млн.долл.», — добавил замгубернатора. ИА Regnum, 18.10.2007г.

— Синхротроны последнего поколения планируется построить в России и Казахстане в ближайшие годы.

«Два источника синхротронного излучения, позволяющих ученым работать в сфере высоких

технологий, могут быть построены в Казахстане и в России в течение ближайших пяти лет», — сообщил зампредела Сибирского отделения (СО) РАН Геннадий Кулипанов в Новосибирске.

По его словам, соответствующее соглашение о реализации проекта подписано между Национальным ядерным центром Республики Казахстан и Институтом ядерной физики СО РАН в ходе российско-казахстанского форума приграничных территорий в Новосибирске 4 окт.

«По предварительным данным, в Казахстане такое универсальное предприятие, позволяющее обслужить весь научный цикл от фундаментального исследования до полномасштабного производства, может быть построено в Астане», — сказал Г.Кулипанов.

По его словам, место расположения аналогичной установки в России пока не определено. «Наш Институт ядерной физики уже с 1979г. с помощью синхротрона проводит исследования в медицине, в частности, создавая с применением нанотехнологий новейшие препараты для раннего обнаружения и лечения рака, диагностики и лечения сосудистых заболеваний», — сообщил Г.Кулипанов.

По его предварительной оценке, проектная стоимость строительства синхротрона в Астане составляет 70-80 млн.долл. и выше. «Для России строительство такого универсального предприятия обойдется немного дешевле», — считает Г.Кулипанов.

«Строительство синхротрона позволит Казахстану поднять на должный уровень научные и технические кадры, возродить науку в вузах», — сказал он, пояснив, что синхротрон позволяет проводить исследования на стыке наук — физики, химии, материаловедения, биологии, медицины, микроэлектроники и других.

По данным Г.Кулипанова, в настоящее время в России действуют два синхротрона третьего поколения — в Зеленоградском центре (Московская обл.) и Курчатовском институте (Москва), проекты которых были разработаны учеными СО РАН. www.economy.gov.ru, 16.10.2007г.

— Синхротроны последнего поколения планируется построить в России и Казахстане в ближайшие годы.

«Два источника синхротронного излучения, позволяющих ученым работать в сфере высоких технологий, могут быть построены в Казахстане и в России в течение ближайших пяти лет», — сообщил зампредела Сибирского отделения (СО) РАН Геннадий Кулипанов в среду на пресс-конференции в пресс-центре агентства «Интерфакс-Сибирь» в Новосибирске.

По его словам, соответствующее соглашение о реализации проекта подписано между РГЦ «Национальный ядерный центр Республики Казахстан» и Институтом ядерной физики СО РАН в ходе российско-казахстанского форума приграничных территорий в Новосибирске 4 окт.

«По предварительным данным, в Казахстане такое универсальное предприятие, позволяющее обслужить весь научный цикл от фундаментального исследования до полномасштабного производства, может быть построено в Астане», — сказал Г.Кулипанов. По его словам, место расположения аналогичной установки в России пока не определено.

«Наш Институт ядерной физики уже с 1979г. с помощью синхротрона проводит исследования в

медицине, в частности, создавая с применением нанотехнологий новейшие препараты для раннего обнаружения и лечения рака, диагностики и лечения сосудистых заболеваний», — сообщил Г.Кулипанов.

Проектная стоимость строительства синхротрона в Астане (Казахстан) составляет 70-80 млн.долл. и выше. «Для России строительство такого универсального предприятия обойдется немного дешевле», — считает Г.Кулипанов.

«Строительство синхротрона позволит Казахстану поднять на должный уровень научные и технические кадры, возродить науку в вузах», — сказал он, пояснив, что синхротрон позволяет проводить исследования на стыке наук — физики, химии, материаловедения, биологии, медицины, микроэлектроники и других.

России действуют два синхротрона третьего поколения — в Зеленоградском центре (Московская обл.) и Курчатовском институте (Москва), проекты которых были разработаны учеными СО РАН. Interfax, 10.10.2007г.

— В Алма-Ате функционирует 178 школ с бесплатным обучением, но в связи с переходом на 12-летнее образование, мегаполису будет не хватать 20 тыс. ученических мест. Об этом сегодня, 25 сент., в связи с закладкой «Капсулы времени» на месте строительства британской школы «Хэйли бэри» журналистам сказал аким (глава городской администрации) Алма-Аты Имангали Тасмагамбетов.

Он подчеркнул, что в проекте бюджета следующего года заложено строительство пяти средних учебных заведений. «И в течение трех лет мы планируем дефицит школьных мест в городе закрыть», — сказал он.

Школа «Хэйли бэри» будет частной, созданной по европейским стандартам. На первом этапе в ее строительство инвестируется 20 млн.долл., затем объем инвестиций возрастет до 60 млн. В основу будущей школы заложена модель известной частной независимой школы Англии — «Хэйли бэри», которая уже более 150 лет является одним из ведущих независимых закрытых учебных заведений Великобритании. Среди ее выпускников такие известные деятели как лидер Лейбористской партии и премьер-министр Великобритании в 1945-51гг. Клемент Эттли, а также поэт и писатель Редьярд Киплинг. [IA Regnum](http://IA_Regnum), 25.9.2007г.

— Дни русского языка и российской культуры пройдут в Казахстане с 21 по 23 сент. Данное мероприятие проходит в рамках фестиваля языков народов Казахстана и посвящено международному Году русского языка, отмечается в пресс-релизе российского центра науки и культуры (РЦНК), распространенном на открытии Дней русского языка и российской культуры в пятницу в Астане.

Выступая на открытии мероприятия, посол России в Казахстане Михаил Бочарников отметил, что в республике уделяется особое внимание развитию русского языка.

«Находясь в Казахстане, мы видим неустанную работу руководства Казахстана по развитию триединства языков. Проводится значительная работа по развитию, укреплению русского языка», — отметил он.

По мнению М.Бочарникова, проведение подобного мероприятия послужит «повышению интереса к русскому языку и российской культуре», а

также «укреплению авторитета педагогов и ученых-русоведов».

Согласно пресс-релизу РЦНК, Дни русского языка и российской культуры организованы Евразийским национальным университетом имени Л.Гумилева и Российским университетом дружбы народов. В рамках мероприятия будут проведены лекции, «круглые столы» и методические семинары. Interfax, 21.9.2007г.

— АО НК «КазМунайГаз» и АО «Центр международных программ» подписали Рамочное соглашение о сотрудничестве. Данный документ является очередным шагом НК «КазМунайГаз» в реализации проекта «Выбор команды» по формированию кадрового пула НК «КазМунайГаз» из числа высококвалифицированных специалистов. Об этом сообщает пресс-служба НК.

Программа «Выбор команды» нацелена на привлечение лучших казахстанских профессионалов из числа внешних соискателей и сохранения собственных кадров посредством разработки индивидуальных планов карьерного развития, направленных на обучение в лучшие учебные заведения мира. В рамках программы были отобраны сто лучших студентов из пяти ведущих университетов Казахстана, которые будут получать стипендии от Компании, проходить стажировку и практику на предприятиях группы компаний «КазМунайГаз».

В ходе подписания соглашения вице-президент — руководитель аппарата АО НК «КазМунайГаз» Улан Байжанов и президент АО «Центр международных программ» Кадиша Даирова выразили намерение о дальнейшем сотрудничестве в области организации практики и трудоустройства стипендиатов, организации обучения специалистов из числа компании в лучших учебных заведениях ближнего и дальнего зарубежья, сотрудничества в сфере подготовки кадров.

Улан Байжанов отметил, «Национальная компания «КазМунайГаз» продолжает укреплять свои позиции в нефтегазовой отрасли. И те задачи, которые государство ставит перед нами, невозможно решить без хорошо подготовленных управленцев, финансистов, инженерно-технических кадров и других специалистов, обладающих современными знаниями и опытом. Важную роль в вопросе подготовки специалистов требуемого уровня играет Государственная программа «Болашак», выпускники которой сегодня успешно работают в НК «КазМунайГаз». Мы надеемся, что налаживая сотрудничество с Центром, мы еще больше укрепим кадровый потенциал группы компаний «КазМунайГаз» и предоставим молодым талантливым специалистам возможность внести свой вклад в развитие нефтегазовой отрасли и экономики Казахстана». www.oilcapital.ru, 20.9.2007г.

— Национальный ядерный центр РК считает, что на создание ускорительного комплекса по синтезу новых сверхтяжелых металлов на базе Института ядерной физики в поселке Алатау, близ Алматы, достаточно 3 лет.

«Развитие ускорительного комплекса от рабочего проекта до физического пуска можно выполнить за три года. Ежегодное выполнение планов в полном объеме (в 2006г. — завершение разработки рабочего проекта комплекса, в 2007г. — изготовление нестандартного оборудования с длительным сроком поставки, в 2008г. — монтаж и наладка основного магнитоускорителя) позволит уже в

2009г. осуществить физический пуск и получить пучки ускоренных ионов», — сообщили во время презентации проекта комплекса на пленарном заседании международной научно-технической конференции «Ядерная энергетика Казахстана».

«ТЭО ускорительного комплекса нового поколения по синтезу новых сверхтяжелых металлов, не существующих в природе, разработано в Институте ядерной физики НЯЦ РК согласно решению правительства», — уточняется в раздаточных материалах конференции. В ходе презентации представители НЯЦ уточнили, что основной установкой комплекса является циклический ускоритель тяжелых ионов (циклотрон DC-350), который «воплотил в себе революционные технические решения и опережает по своему уровню аналогичные зарубежные разработки на 10-15 лет».

«DC-350 — единственный на сегодняшний день ускорительный комплекс, позволяющий синтезировать новые сверхтяжелые элементы периодической таблицы Менделеева от 112 до 124-го. Между тем синтез сверхтяжелых новых элементов с атомными номерами от 120 до 124 приведет к образованию нового острова стабильности сверхтяжелых элементов», — сообщили ученые во время презентации.

«Вполне возможно, что первым научным экспериментом на новом ускорительном комплексе станет синтез 117 элемента периодической таблицы Менделеева. Реализация проекта дает возможность Казахстану стать одним из лидеров в этой области, овладев опытом использования уникальных наукоемких технологий, а новый ускорительный комплекс может стать крупнейшим международным центром сотрудничества ученых Азии, Европы и Америки», — считают в НЯЦ РК. Gazette.kz, 5.9.2007г.

— Институт ядерной физики НЯЦ РК начал коммерческие поставки промышленных изотопов в Германию. Об этом в ходе научно-практической конференции «Ядерная энергетика Казахстана» сообщил заместитель директора Института ядерной физики НЯЦ РК Петр Чаков.

«Мы поставляем сейчас в Германию промышленные изотопы кадмий-109, кобальт-57. Это уже нормальные коммерческие поставки, хотя они пока на начальной стадии», — сообщил П. Чаков, добавив, что «уже прошло несколько поставок и германская сторона заинтересована в их увеличении».

Вместе с тем П. Чаков напомнил, что ИЯФ уже три года поставляет изотоп германий-68 в США. «Мы отправляли германий-68 в Лос-Аламос в лабораторию для того, чтобы они проверяли его качество и передавали коммерческой фирме, которая тоже была задействована в проекте», — пояснил он.

«Сейчас мы свою часть работы сделали, а они находятся на стадии подготовки своего производства под наш продукт», — отметил П. Чаков, добавив, что «принципиально сотрудничество, безусловно, будет продолжено, просто сейчас в США затянувшийся период подготовки их части проекта». «У нас уже появились другие заказчики, тоже из США, тоже люди заинтересованные в германий-68, причем уже в более глубокой степени его переработки», — подчеркнул замдиректора ИЯФ.

Что касается производства радиофармпрепаратов, то, по мнению П. Чакова, «на международ-

ный рынок попасть с фармпродуктами сложнее, чем с промышленными изотопами. поэтому остается внутренний рынок». Он напомнил, что сейчас в Астане строится отделение ядерной медицины и планируется открытие центра ядерной медицины в Алматы. *Gazeta.kz*, 4.9.2007г.

— Словакия рассчитывает на сотрудничество с Казахстаном в области ядерной медицины. Об этом сегодня, выступая на международной научной-практической конференции «Ядерная энергетика Республики Казахстан», сообщил чрезвычайный и полномочный посол Республики Словакия в РК Душан Подгорский. «Я вижу две основные задачи, которые стоят в сотрудничестве Словакии и Казахстана: это сотрудничество в области ядерной медицины и сближение отношений между районом Тернава и ВКО», — сказал Д. Подгорский.

Он пояснил, что района Тернава, расположенный в 10 км. от столицы Словакии, является «близнецом Восточно-Казахстанской области». «Там была создана первая АЭС в рамках еще Чехословакии, там располагается крупнейшая ГЭС на реке Дунай, там находится крупнейшее автомобильное производство. И мы рассчитываем, что в ходе первого исторического государственного визита Нурсултана Назарбаева 20-22 нояб. этого года мы подпишем меморандум о сотрудничестве между ВКО и Тернавой».

Д. Подгорский уточнил, что «Словакия и Казахстан могли бы тесно сотрудничать в таких отраслях ядерной медицины, как производство радиофармпрепаратов и радионуклидная диагностика». «В нашей стране радионуклидная диагностика имеет широкое практическое применение, порядка 14 тыс.чел. прошли обследование с помощью этого направления ядерной медицины. Мы можем поделиться нашим опытом с Казахстаном в этой области, поскольку знаем, что проблема выявления онкологических заболеваний весьма актуальна для вашей страны», — подчеркнул посол.

Он также напомнил, что в Тернаве на базе АЭС функционирует два тренажера по подготовке персонала для атомных станций. «Мы можем предложить вам либо готовить своих специалистов, если будет принято решение о строительстве АЭС в Казахстане, на нашей базе в Тернаве, либо создать аналогичный тренажер в Казахстане», — сказал в заключение Д. Подгорский. *Gazeta.kz*, 3.9.2007г.

— Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев вновь акцентирует внимание на важности внедрения в учебных заведениях республики трехязычной модели обучения.

«Вы знаете, что я ставил вопрос о триединстве языка. Казахстанский учащийся должен владеть 3-мя языками: казахским государственным, русским как языком общения и английским.

Если вы будете знать еще какой-либо иностранный язык — вам будет только честь», — сказал глава государства в понедельник, обращаясь к учащимся школ республики на интерактивном школьном уроке.

При этом Н.Назарбаев привел в пример Швейцарию, где государственными являются четыре языка. «Любой водитель такси там может разговаривать на английском, немецком, французском и итальянском», — сказал президент.

Н.Назарбаев подчеркнул, что особое внимание в республике будет уделяться развитию казахского

языка. «Со временем вся государственная служба, государственное управление, вся система образования Казахстана — все будет постепенно переходить на казахский язык», — сказал он, отметив, что казахстанская молодежь «должна стремиться, начиная с детского сада и школы, изучать государственный язык».

«При этом мы не забудем русский язык, при этом мы будем изучать другие иностранные языки», — отметил президент. «Наоборот, мы будем поддерживать все языки и будем их развивать», — добавил глава государства.

В Казахстане государственным языком является казахский. Русский язык является официальным и употребляется наравне с государственным. *Interfax*, 3.9.2007г.

— Деятельность технополиса «Наукоград» в Алматинской области планируется начать в 2010г. Об этом сегодня на пресс-конференции сообщила директор департамента управления персоналом АО «Национальная компания «КазМунайГаз» (КМГ) Раушан Райсханова.

«Предполагается, что мы создадим специализированный комплекс мирового уровня на территории Солдатского ущелья в Алматинской области при поддержке группы компаний КМГ и других предприятий нефтегазовой отрасли», — сказала Р. Райсханова.

«В составе технополиса будет сосуществовать несколько направлений — образование, инжиниринг, инновационная деятельность в нашей отрасли», — добавила она.

По словам директора департамента компании, образовательный блок технополиса будет включать «высшее учебное заведение на этой территории и специализированный тренинговый центр. Предполагается, что для деятельности инновационного блока будет создан лабораторный корпус на 150 рабочих мест, всего же это направление деятельности «Наукограда», основными темами которого будут нефтехимия и химия, будет поддерживать более 500 чел.», — уточнила она.

«Инжиниринговое направление в целом охватит больше 1000 чел., образовательная система охватит около 5000-7000 чел., это численность на первые несколько лет, а потом проект будет дальше развиваться», — сказала Р. Райсханова. По ее словам, работа по реализации данного проекта «уже ведется, обучение и работу инжиниринговых структур технополиса мы рассчитываем начать в 2010г.». *KZ-today*, 15.8.2007г.

— На строительство объектов для проведения VII зимних Азиатских игр из республиканского бюджета с 2008г. планируется выделить 726 млн.долл. Об этом сегодня на совещании в правительстве сообщил министр туризма и спорта Темирхан Досмухамбетов.

На эти средства, как уточнил министр, будут построены Дворец спорта на 15 тыс. зрительских мест, комплекс трамплинов, лыжно-биатлонный стадион, отреставрированы спорткомплекс «Медео», Центральный стадион Алматы и Дворец спорта им. Б. Шолака. Для строительства Олимпийской деревни, по словам Т. Досмухамбетова, будут привлекаться средства отечественных инвесторов.

Аким Алматы Имангали Тасмагамбетов сообщил, что начались работы по реконструкции спорткомплексов «Медео» и «Шымбулак», кото-

рые должны завершиться к 2011г. «В текущем году мы сдаем канатную дорогу от «Медео» до «Шымбулака», а также завершается строительство подземной парковки на 3 тыс. мест», — проинформировал аким Алматы. «Кроме того, на следующий год площадь катания на «Шымбулаке» увеличится от 5 км, которые сегодня есть, до 25 км, а к 2011г. — до 65 км», — отметил он.

И. Тасмагамбетов также сообщил, что на строительство инфраструктуры для проведения Азиатских игр будет выделено около 57 млрд. тенге. «Все вопросы электро-, водо- и теплоснабжения будут решены», — сказал он.

Премьер-министр РК Карим Масимов подчеркнул, что при строительстве обязательно должна учитываться перспектива использования спортивных и инфраструктурных объектов после проведения Азиатских игр. «Мы вложим большие государственные средства в строительство объектов, и надо продумать, как мы их будем использовать после проведения Азиатских игр», — подчеркнул глава правительства.

Т. Досмухамбетов отметил, что «после проведения зимних Азиатских игр мировая практика показывает, что на 50% зимних туристов увеличивается, поэтому все новые спортивные сооружения будут задействованы и в дальнейшем и будут ocupar себя».

В ходе совещания правительство также утвердило символику Азиатских игр, разработанную компанией «Мега-медиа».

В марте в Кувейте был подписан контракт между Олимпийским советом Азии и Национальным олимпийским комитетом РК по организации VII зимних Азиатских игр 2011г. в Алматы. По словам Т. Досмухамбетова, планируется участие в Азиатских играх спортсменов из 30 стран. Национальным олимпийским комитетом совместно с министерством туризма и спорта и республиканскими спортивными федерациями по зимним видам спорта разработана программа соревнований по 11 видам спорта, с розыгрышем 55 комплектов наград. В частности, соревнования будут проводиться по конькобежному спорту, фигурному катанию, хоккею с шайбой, лыжным гонкам и биатлоном, шорт-треку, фристайлу, хоккею с мячом на льду, зимнему спортивному ориентированию и по прыжкам на лыжах. KZ-today, 15.8.2007г.

— Сегодня министр образования и науки Казахстана Жансеит Туймебаев и вице-президент Российской академии наук (РАН), лауреат Нобелевской премии Жорес Алферов подписали соглашение о создании научно-образовательного инновационного консорциума «Нанотехнология».

Как сообщили после церемонии подписания соглашения журналистам, новая международная структура позволит реализовать совместные проекты с участием Национальной нанотехнологической лаборатории, российских и казахстанских университетов, НИИ и компаний с дальнейшей перспективой создания казахстанской «Кремниевой долины» как базы для развития индустрии информационных технологий.

В ближайшее время планируется начать реализацию нескольких проектов, обсужденных во время недавней встречи академика Ж. Алферова с главой государства Нурсултаном Назарбаевым. В т.ч. проекта по созданию производства высокоэффективных солнечных энергоустановок на основе

каскадных элементов и систем концентрации солнечного излучения. Как пояснили ученые, коэффициент прямого преобразования солнечной энергии в электрическую в них значительно выше по сравнению со всеми тепловыми и ядерными энергоустановками. По их мнению, осуществление этого проекта обеспечит выход на быстрорастущие международные рынки солнечных батарей.

Кроме того, в рамках подписанного соглашения предполагается реализовать проект разработки и создания в Физико-техническом институте многофункциональной системы «Нанофабрика», представляющей собой комплекс сверхвысоковакуумных технологических и аналитических установок. По словам ученых, они позволят путем манипуляций отдельными атомами и молекулами создавать наноматериалы.

Планируется также заключить соглашение о совместной подготовке специалистов с Санкт-Петербургским физико-технологическим научно-образовательным центром РАН, возглавляемым академиком Ж. Алферовым. KZ-today, 27.7.2007г.

— Весной 2008г. в Астане будет открыт учебно-образовательный центр по подготовке специалистов нефтегазодобывающей отрасли. Об этом сегодня в ходе встречи с министром образования и науки Жансеитом Туймебаевым сообщил гендиректор компании Vateman Litwin, являющийся генеральным подрядчиком концерна Agir КСО в сфере подготовки профессиональных кадров в Казахстане, Владимир Бохачевский.

В свою очередь министр Ж. Туймебаев заявил, что «Казахстан будет содействовать появлению подобных центров данной компании в различных регионах страны».

Он подчеркнул, что подготовка специалистов данной отрасли «особенно актуальна для Казахстана, в котором работает большое количество иностранных нефтегазовых добывающих компаний, привозящих специалистов из-за рубежа».

Министр напомнил, что в Казахстане функционирует 830 учебных заведений по подготовке технических специалистов, в которых обучается 600 тыс.чел. «Всего этого недостаточно, поскольку ежегодная потребность Казахстана в технических кадрах превышает 100 тыс.чел., а к 2015г. потребность республики в рабочих технических специальностях превысит 500 тыс.чел.», — подчеркнул глава МОН.

Согласно пресс-релизу, распространенному пресс-службой министерства образования, компания Vateman Litwin предполагает создать в Астане учебно-образовательный центр, который будет готовить работников по 19 специальностям в соответствии с западными стандартами обучения. «Прохождение производственной практики учащегося центра будет производиться в субподрядных организациях компании Agir КСО, непосредственно на нефтяных месторождениях. Последующее их трудоустройство предполагается не только в Атырауской области, но и в других регионах республики», — говорится в документе.

Пресс-служба также сообщила, что после окончания курса обучения в данном центре его выпускники получают сертификаты, соответствующие требованиям международных стандартов. KZ-today, 25.7.2007г.

— В Казахстане с будущего года вводится 12-летнее школьное образование. Такое нововведе-

ние содержится в законе «Об образовании», который сегодня, 10 июля, был принят казахстанским парламентом. Также по новому закону казахстанские педагоги будут давать клятву.

Как пояснил Жансеит Туймебаев – министр образования и науки РК, учителя несут на себе большую морально-этическую ответственность перед обществом и должны понимать это. Именно для этого, по его словам, вводится система клятво-принятия. В целом новый закон потребует увеличения государственных расходов на образование. Дополнительно бюджет будет выделять до 16 млрд. тенге ежегодно (121 KZT за 1USD). В законе впервые прописано, какие услуги школы имеют право предоставлять на платной основе. «Все услуги, предусмотренные учебной программой, бесплатны. Но также есть желающие заниматься в школе, это простые граждане, в частности заниматься интернетом. Простые граждане могут приходить и заниматься. Это уже платная услуга. Эти финансовые вложения потом используются школой в своих целях», – сказал министр. Над новым законом «об образовании» депутаты работали два года. Сегодня после недолгих прений сенаторы проголосовали единогласно «за». Проект отправлен на подпись президенту. ИА Regnum, 10.7.2007г.

– В Актобе закрылся областной филиал Казахской академии транспорта и коммуникаций, без работы остались около 200 преподавателей. Об этом рассказал декан общетехнического факультета актюбинского филиала КазАТК Жумабай Атанязов.

Декан также сообщил, что большая часть из 970 студентов приняла решение продолжить учебу в головном вузе, расположенном в Алматы, остальные переводятся в другие вузы. В сложном положении, по его словам, находятся и студенты-первокурсники. «Будут ли созданы условия для тех, кто окончил первый курс и вынужден ехать в южную столицу, об этом мы не имеем никакого представления», – отметил Ж. Атанязов. Он пояснил, что только после двух лет учебы в областном филиале студенты направлялись в головной вуз, где им предоставлялось общежитие.

Как сообщили руководство вуза, решение о закрытии местного отделения КазАТК принято после проверки министерства образования, которое выявило нарушения в деятельности вуза по шести пунктам. Отмечена слабая материально-техническая база, а также что при норме 35% в областном филиале только 24,5% преподавателей имеют ученую степень. Кроме того, по словам Ж. Атанязова, министерство образования и науки закрыло филиалы КазАТК в Астане и Шымкенте.

Актюбинский филиал КазАТК, в состав которого входило четыре корпуса и собственное общежитие, был открыт 38 лет назад и все это время готовил работников по девяти специальностям, в т.ч. по организации перевозок ж/д транспорта, электроэнергетиков, строителей ж/д путей. KZ-today, 28.6.2007г.

– Генеральная прокуратура Казахстана настаивает на отзыве и приостановлении лицензий у 123 вузов и филиалов. Об этом сегодня на брифинге сообщил официальный представитель Генпрокуратуры республики Сапарбек Нурпеисов.

С. Нурпеисов напомнил, что завершена совместная проверка Генеральной прокуратуры, Коми-

тета национальной безопасности и министерства образования в 252 организациях образования, предоставляющих высшее образование. «Мы внесли 18 представлений в министерство образования, поставив в них вопрос об отзыве или приостановлении лицензий у 123 вузов и филиалов», – сказал он.

По словам С. Нурпеисова, общее количество студентов в вузах, подлежащих закрытию, составляет 4,5 тыс.чел. «Это в основном студенты, обучавшиеся на заочных отделениях, – их более 3,5 тыс. В целом процесс оптимизации на данном этапе касается в общей сложности около 88 тыс. обучающихся», – добавил он. «Общие итоги проверки свидетельствуют о значительном ухудшении качества образования, что представляет реальную угрозу для интеллектуального потенциала страны», – сказал С. Нурпеисов, отметив, что «прежде всего это касается филиальной сети высших учебных заведений».

По данным надзорного органа, на момент проверки в республике функционировал 81 филиал вузов, которые «в большинстве своем не отвечают квалификационным требованиям и стандартам образования, в них не соблюдаются установленные для таких организаций типовые правила». «Мы также выявили ряд филиалов, которые работали без лицензий», – подчеркнул С. Нурпеисов. «Проверкой также выявлены вузы, существующие только на бумаге», – сказал он.

Кроме того, в ходе прокурорской проверки выявлены случаи уклонения вузов от уплаты налогов, а в ряде высших учебных заведений установлены нарушения законодательства о государственных закупках. «Также выявлялись факты зачисления в вузы студентов, которые при сдаче ЕНТ получили баллы ниже порогового уровня. Отдельные же выпускники школ стали студентами без предоставления сертификатов о прохождении единого национального тестирования», – отметил С. Нурпеисов.

«Генеральный прокурор поручил прокурорам областей ужесточить надзор за законностью в деятельности территориальных органов образования и оперативно реагировать на каждый факт нарушения закона со стороны высших учебных заведений», – заключил он. KZ-today, 21.6.2007г.

– В Казахстане закрыто 11 вузов, оптимизирован и реорганизован ряд филиалов высших учебных заведений, сообщили в пресс-службе министерства образования и науки РК.

Специальными комиссиями, в которые были включены представители министерства, Комитета национальной безопасности и Генеральной прокуратуры, была проведена внеплановая проверка образовательной деятельности 143 высших учебных заведений и 66 филиалов по 16 критериям. Выяснилось, что в вузах и филиалах допускаются серьезные нарушения по соблюдению квалификационных требований, норм законодательства и государственных общеобразовательных стандартов образования.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями не соответствовала требованиям в 78 вузах. Не отвечали установленным требованиям фонды учебной и научной литературы в 58 высших учебных заведениях. Кроме того, подготовку кадров по специальности «юриспруденция» осуще-

ствляли в более чем 60, а по экономическим специальностям — в более чем 100 вузах.

Всесторонне проанализировав результаты проверки, министерство образования и науки прекратило образовательную деятельность 11 вузов: Карагандинского финансового института, Казахстанского института правоведения и международных отношений (Алматы), Международной академии труда (Актау), Института международных профессий (Алматы), Гуманитарно-технического института (Каратау), Казахстанского университета экономики и консалтинга (Алматы), Финансово-экономической академии (Алматы), Казахской коммерческо-финансовой академии (Алматы), высшего учебного заведения «Унат», Северо-Казахстанской юридической академии (Петропавловск), Гуманитарно-педагогического института (Туркестан).

Из-за присоединения к другим вузам по решению учредителей высших учебных заведений прекратили образовательную деятельность 14 вузов. В их числе Кызылординский академический университет экономики, социально-гуманитарный институт «Дарын», Высшая школа права «Адилет», Восточный гуманитарный институт, Алматинский университет технологий и бизнеса, Южно-Казахстанский открытый университет, Южно-Казахстанский педагогический университет, университет «Отырар», институт международного права и международного бизнеса «Данекер», Академия языков (Шымкент), Алматинский экономический университет, Карагандинский фармацевтический институт, академия «Улагат» (Шымкент) и Центрально-Азиатский гуманитарно-экономический институт.

Также решением учредителей объединен ряд вузов, и на их базе созданы учебно-производственный комплекс «Евразийская академия», Костанайский инженерно-педагогический университет, Жамбылский гуманитарно-технический университет, АО «Международная образовательная корпорация», Центрально-Казахстанский университет и Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет.

Министерство образования и науки приостановило у ряда вузов действие лицензии на право ведения образовательной деятельности сроком на 4 месяца. «В случае приостановления действия лицензии законодательством предусмотрено проведение повторной проверки. Окончательные решения по этим вузам будут приняты после ее осуществления», — пояснили в пресс-службе. KZ-today, 16.6.2007г.

— По итогам четырех дней пороговый уровень не преодолели 30% сдававших ЕНТ. Об этом сегодня на пресс-конференции сообщил министр образования и науки РК Жансеит Туймебаев. «Из 121 759 выпускников, сдававших ЕНТ, не преодолели пороговый уровень 37 106 чел., т.е. чуть более 30%», — отметил министр. При этом он подчеркнул, что максимальное количество (120) баллов набрали по всей республике только два человека. «Это выпускники школ Южно-Казахстанской области», — уточнил Ж. Туймебаев.

Министр напомнил, что «была проведена экспертиза всей базы заданий ЕНТ по всем предметам тестирования». «Этим самым мы постарались исключить все имевшие место некорректные вопросы в прошлые годы, и уже не слышно нарека-

ний со стороны родителей», — подчеркнул Ж. Туймебаев. Так, по его словам, «если в прошлом году в адрес апелляционной комиссии поступило 1259 претензий, то на сегодня их всего — 387».

Министр также напомнил, что во вторник, 12 июня, в Алматы была задержана организованная преступная группировка, распространявшая правильные варианты ответов на тестовые задания единого национального тестирования. «Что касается фактов выявленных нарушений, то по ним проводится тщательное расследование», — сказал Ж. Туймебаев. «В т.ч. и силами самого министерства во взаимодействии с работниками правоохранительных органов», — добавил он.

«Если в результате проверок среди виновных окажутся сотрудники и министерства, они понесут самое суровое наказание, невзирая на лица, должности и общественное положение», — заявил Ж. Туймебаев. Министр подчеркнул, что «не считает выявленные факты негативной оценкой работы министерства». «Наоборот, они позволили своевременно — на стадии выпускных экзаменов — выявить самых нерадивых и нечистоплотных», — отметил он.

Единое национальное тестирование проходит в Казахстане с 10 июня и закончится 15 июня. ЕНТ проводится в 154 пунктах тестирования, расположенных на базе 51 вуза и 103 средних школ. Выпускники сдают тестирование по четырем предметам: казахскому или русскому языку, математике, истории Казахстана и одному из предметов по выбору. Для участия в ЕНТ подали заявление 144 117 выпускников, из них 83 884 выпускника школ с казахским языком обучения, 60 233 — с русским языком обучения. В этом году в целях организованного проведения ЕНТ коды тестовых заданий включены в ведомственный перечень сведений КНБ РК, подлежащих засекречиванию. KZ-today, 14.6.2007г.

— В Казахстане 10 июня началось единое национальное тестирование, за два дня ЕНТ сдали более 60 тыс. выпускников школ. Об этом сообщили в пресс-службе министерства образования и науки РК.

По информации пресс-службы, с 10 по 15 июня в 154 пунктах тестирования, расположенных на базе 51 вуза и 103 средних школ, выпускники сдают тестирование по четырем предметам: казахскому или русскому языку, математике, истории Казахстана и одному из предметов по выбору. Для участия в ЕНТ подали заявление 144 117 выпускников, из них 83 884 выпускника школ с казахским языком обучения, 60 233 — с русским языком обучения.

В первый день по всей республике ЕНТ прошли 31 673 выпускника. Сегодня в 62 пунктах тестирования испытание проходят 30 172 выпускника школ, из них 16 355 — на казахском языке, 13 817 — на русском языке. «Во всех пунктах проведения ЕНТ действуют апелляционные комиссии», — отметили в министерстве.

На организацию и проведение ЕНТ из республиканского бюджета выделено 521,5 млн. тенге, в т.ч. 108,2 млн. тенге — на целевые трансферты областными бюджетами для организации питания, проживания и подвоза выпускников к пунктам тестирования. Для контроля за соблюдением порядка проведения ЕНТ, обеспечением безопасности

системы тестирования в пункты направлены 647 уполномоченных представителей министерства.

Проведена экспертиза программного обеспечения ЕНТ на функциональную эффективность и надежность, а также впервые тщательно проанализирована полная база заданий, более 120 тыс. заданий, по всем предметам тестирования. Особое внимание уделено соответствию содержания тестовых заданий учебным программам. KZ-today, 11.6.2007г.

— В 2007г. государство выделит более 33 тыс. грантов для обучения в вузах. Об этом сегодня на пресс-конференции сообщил министр образования и науки РК Жансеит Туймебаев. По сравнению с пред.г. количество госгрантов увеличится на 700 ед.

Министр также напомнил, что ЕНТ будет проводиться в 154 пунктах тестирования, расположенных на базе 51 вуза и 103 средних школ, по четырем предметам: казахскому или русскому (язык обучения), математике, истории Казахстана и одному из предметов по выбору в зависимости от избранной специальности.

По словам министра, на организацию и проведение ЕНТ из республиканского бюджета выделены 521,5 млн. тенге, в т.ч. 108,2 млн. — на целевые трансферты областным бюджетам для организации питания, проживания и подвоза выпускников к пунктам тестирования. В тек.г. для участия в ЕНТ подали заявление 144 117 выпускников, из них 83 884 выпускника школ с казахским языком обучения, 60 233 — с русским языком обучения. KZ-today, 7.6.2007г.

— Министерство индустрии и торговли РК надеется уже со следующего года запустить программу инновационных грантов для финансирования научно-прикладных исследований в технопарках. Об этом сегодня, в ходе семинара «О проблемах внедрения в производство инновационных разработок» сообщил вице-министр индустрии и торговли Куандык Бишимбаев.

«Сейчас у многих ученых есть интересные инновационные идеи, но у них нет своего капитала. Им необходимо получить консультационную и юридическую поддержку, изготовить опытно-промышленный образец. Все это требует вливаний, на которые частный бизнес идет неохотно, потому что это сопряжено с высоким риском, не идет на это и Национальный инновационный фонд, который требует, чтобы изобретатель приходил к нему с каким-то конкретным продуктом, на что у него и нет первоначального капитала», — сказал К. Бишимбаев.

«Наша задумка — местом для получения опытно-промышленного образца для изобретателей-инновационщиков должны стать региональные технопарки, где они пройдут через контроль экспертов, которые оценят их изобретение и право на получение инновационного гранта в случае одобрения экспертного совета», — пояснил он. «Эти гранты позволят им оплатить услуги технопарка, получить доступ к его лабораториям и создать опытно-конструкторскую разработку. Имея ее на руках, они смогут обратиться в те венчурные фонды, которые в течение последних трех лет создал НИЦ, и в сам НИЦ», — считает вице-министр.

«Эту концепцию мы сейчас воплощаем в закон «О господдержке инновационной деятельности», и надеемся, что в этом году мы сможем внести со-

ответствующие изменения», — продолжил К. Бишимбаев. «Надеемся, что уже в бюджетном процессе следующего года мы сможем ряд таких программ запустить, они оживят инновационную деятельность и создадут к ней интерес со стороны бизнеса», — добавил он. KZ-today, 7.6.2007г.

— Министерство индустрии и торговли РК намерено приостановить со следующего года финансирование своих отраслевых научно-технических программ. Об этом сегодня, в ходе семинара «О проблемах внедрения в производство инновационных разработок» сообщил вице-министр индустрии и торговли Куандык Бишимбаев. «Руководство министерства приняло решение не финансировать отраслевые научно-технические программы и не заявлять их в бюджет на 2008г., поскольку отдачи от них для какой-то отрасли промышленности мы не видим», — сказал К. Бишимбаев.

Министерство столкнулось с проблемой невостребованности этих программ. «Сегодня МИТ обладает интеллектуальной собственностью на миллиарды тенге, но у него нет заводов и фабрик, поэтому все эти изобретения и разработки пылятся у нас, мы не можем передать их в частную среду по двум причинам. Во-первых, в стране просто нет законодательного механизма, который бы позволил все, что мы наработали за эти годы отдать предпринимателям, во-вторых, нет зачастую спроса на эти разработки со стороны самих предпринимателей», — пояснил К. Бишимбаев.

«Если бюджетные деньги, предоставленные нам на научно-технические проекты, используются неэффективно, то, может быть, есть другая сфера их использования — образование, здравоохранение, социальная сфера», — добавил он. «Мы понимаем, что совсем закрывать эту тему нельзя, нужны какие-то четкие отраслевые приоритеты, которые никто кроме государства, не сможет решить. Нужно решить, как мы можем передать в частную среду те идеи, которые есть и которые будут, чтобы к ним был равный доступ со стороны всех предпринимателей», — подчеркнул вице-министр.

По его словам, приостановка финансирования отраслевых научно-технических программ будет продолжаться до тех пор, «пока мы не найдем форму, которая позволит нам все эти проблемы разрешить». «Приветствуются любые предложения в этой части со стороны бизнеса — как это сделать понятно, транспарентно, прозрачно, мы готовы их рассмотреть и обсудить», — добавил представитель МИТ. KZ-today, 7.6.2007г.

— Системой Единого национального тестирования (ЕНТ) в этом году воспользуется 144 117 выпускников школ. Об этом сегодня в ходе селекторного совещания в правительстве сообщил вице-министр образования и науки республики Фархад Куанганов.

«В этом году заканчивают школу более 174 тыс. выпускников, из них более 82%, или 144 117 чел., подали заявление на ЕНТ», — сказал Ф. Куанганов. 83 тыс. выпускников обучались на казахском языке и более 60 тыс. — на русском. Кроме того, 7 419 выпускников национальных школ с уйгурским, узбекским и таджикским языками обучения итоговую госаттестацию сдают в форме традиционных экзаменов и для поступления в вуз будут участвовать в комплексном тестировании в июле.

Вице-министр напомнил, что ЕНТ в текущем году будет проводиться с 10 по 15 июня в 154 пунктах тестирования, организованных на базе 51 вуза и 103 средних школ. «Выпускники будут сдавать четыре предмета: казахский или русский язык в зависимости от языка обучения, математику, историю Казахстана и один из предметов по выбору в зависимости от избранной специальности», — пояснил Ф. Куанганов.

На организацию проведения тестирования из республиканского бюджета выделено 521 млн. тенге. Из них 108 млн. тенге — целевые трансферты областным бюджетам для организации питания, проживания и доставки выпускников к пунктам тестирования. «В работе госкомиссии примут участие 635 представителей министерства, которые распределены по всем пунктам тестирования для контроля за соблюдением технологии ЕНТ», — сказал вице-министр.

В связи с этим Ф. Куанганов отметил, что в прошлом году были выявлены факты вмешательства членов госкомиссии в процесс проведения ЕНТ. «Имели место подмена листов ответов, утечка кодов правильных ответов, использование выпускниками сотовых телефонов. В целях недопущения подобных фактов министерство предприняло ряд мер, в частности, коды тестовых заданий ЕНТ включены в ведомственный перечень сведений КНБ, составляющих госсекреты», — пояснил он.

Ф. Куанганов сообщил, что в этом году впервые проведена экспертиза всей базы тестовых заданий Единого национального тестирования по более, чем 120 тыс. заданиям. «Особое внимание уделялось соответствию содержания заданий существующим учебным программам», — сказал вице-министр. KZ-today, 4.6.2007г.

— В Институте ядерной физики, под Алматы, предполагается создание центра ядерной медицины и биофизики. Об этом сегодня, 4 июня, на 6 Международной конференции «Ядерная и радиационная физика» сказал гендиректор Национального ядерного центра Республики Казахстан, академик Международной инженерной академии Кайрат Кадыржанов, передает корреспондент ИА Regnum.

«У нас есть определенные проблемы с финансированием этого проекта, однако, думаем, что он заработает. Сейчас этот проект работает в кооперации с создаваемым в Семипалатинске онкологическим центром и создаваемым в Астане диагностическим центром», — сказал Кайрат Кадыржанов. ИА Regnum, 4.6.2007г.

— Потребность Казахстана в высококвалифицированных кадрах постоянно растет, и поэтому количество студентов, обучающихся в российских вузах, будет увеличиваться, считает премьер-министр Казахстана Карим Масимов. «Все более сложные задачи стоят перед Казахстаном, и поэтому необходимо качественное, совершенно новое профессиональное образование, в связи с чем потребность в подготовке казахстанских специалистов в ведущих российских вузах в ближайшие годы будет только расти», — сказал Масимов, выступая в пятницу перед профессорско-преподавательским составом и студентами Российского университета дружбы народов (РУДН). Он особо отметил, что только в РУДН, который в свое время закончил премьер Казахстана, обучается 100 сту-

дентов из Казахстана, а за все время было подготовлено более тысячи граждан Казахстана. Масимов заявил, что сотрудничество между Москвой и Астаной в образовательной сфере «является одной из важных и перспективных направлений сотрудничества двух государств».

По данным казахстанской стороны, в российских вузах обучаются 20 тыс. казахстанских студентов. Премьер Казахстана находится в России с двухдневным официальным визитом. Диплом почетного доктора РУДН вручили в пятницу главе правительства Казахстана Кариму Масимову, посещающему Россию с двухдневным официальным визитом. «За всю историю РУДН мы вручали 14 дипломов почетного доктора. Среди восьми докторов были президенты и премьеры различных государств. Очень приятно, что в числе этих восьми появился первый выпускник нашего университета», — заявил ректор РУДН Владимир Филиппов. Среди почетных докторов РУДН были такие известные люди, как, например, Чингиз Айтматов, сказал ректор. По его словам, звание почетного доктора было введено по просьбе МИД РФ и посольств ряда стран в 1993г.

В ответном слове Масимов поблагодарил весь профессорско-преподавательский состав университета и в их лице работников других российских вузов за большой вклад в подготовку высококвалифицированных кадров для Казахстана. Он также вручил удостоверение и нагрудный знак почетного работника образования Республики Казахстан ректору РУДН. РИА «Новости», 1.6.2007г.

— В Казахстане создается АО «Социальные инновационные технологии». Об этом сегодня, выступая на конференции «Государственно-частное партнерство как фактор развития экономики» сообщил председатель правления Фонда устойчивого развития «Казына» Кайрат Келимбетов.

«По поручению правительства нами в настоящее время реализуется социальный проект по схеме государственно-частного партнерства — это проект «Строительство школ и больниц на основе использования механизмов государственно-частного партнерства». В этих целях создается дочерняя организация — АО «Социальные инновационные технологии», — сказал К. Келимбетов.

По его словам, основными направлениями деятельности АО «Социальные инновационные технологии» определено «организационное сопровождение проекта «Строительство 100 школ и 100 больниц на основе государственно-частного партнерства», включая внедрение инновационных технологий в социальной сфере». Также новая структура будет осуществлять «организацию контроля за реализацией проекта, инжиниринговых услуг, международного аудита и привлечение финансовых средств». KZ-today, 31.5.2007г.

— Вскоре каждый житель Казахстана будет владеть тремя языками — казахским, русским и английским. Как сообщил посол Казахстана в России Нуртай Абыкаев, президент страны Нурсултан Назарбаев «инициировал новый культурный проект — «Триединство языков». «Суть проекта заключается в том, что Казахстан должен восприниматься в мире как высокообразованная страна, население которой свободно владеет и пользуется тремя языками. Это казахский язык — государственный язык, русский язык как язык межнационального общения и английский язык — язык ус-

пешной интеграции в глобальную экономику», — сказал посол Казахстана.

Он особо отметил, что «русский язык был и остается обязательным предметом обучения в общеобразовательных школах Казахстана вне зависимости от того, на каком языке ведется преподавание». Для помощи представителям некоренной национальности овладеть казахским языком разработана и внедряется новая методика обучения казахскому языку по шести уровням. «Она рассчитана на то, чтобы помочь овладеть государственным языком всем гражданам страны», — сказал посол.

Он сообщил, что «в Казахстане предусмотрено поощрение госслужащих некоренной национальности, свободно владеющих казахским языком. Для них предусмотрена возможность доплаты к заработку. За счет государства организуются ускоренные курсы изучения казахскому языку». Абыкаев подчеркнул, что владение русским и английским языками — это «естественный путь казахстанцев к современным знаниям, новейшим открытиям и технологиям, информационному обмену». Полностью интервью посла Казахстана в России читайте на сайте РИА Новости www.rian.ru. РИА «Новости», 10.5.2007г.

— Минздрав Казахстана запретил проведение экспериментов по пересадке стволовых клеток человек. Министр здравоохранения Казахстана Анатолий Дерновой в кулуарах парламента сообщил журналистам, что им издан приказ о приостановке подобной работы. Министр отметил, что в большинстве стран мира запрещены подобные эксперименты.

Вопрос о применении стволовых клеток начал обсуждаться в Южном Казахстане родителями детей, которые по вине медиков были заражены ВИЧ-инфекцией. Южноказахстанские СМИ писали о том, что некоторые из них уже согласились и проходят «клеточное» лечение в частных клиниках.

Анатолий Дерновой в связи с этим заметил, что больные, которые используют этот непроверенный и неподтвержденный мировой наукой метод, без заключений, рекомендаций ученых, «подвергаются риску заражения, в т.ч. и такими инфекциями, как СПИД, и другими заболеваниями». «Для лечения используется суррогатная плацентарная кровь, которая не проходит соответствующего обследования», — сказал министр. По его словам, в Казахстане нет не только нормативно-правовой базы для подобной работы, но и научной методики использования клеточных технологий. На сегодняшний день, как заметил Дерновой, нет никаких доказательств эффективности лечения стволовыми клетками. ИА Regnum, 3.4.2007г.

— Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев призвал соотечественников, в т.ч. ученых, работающих за рубежом, возвращаться в Казахстан.

«Я приглашаю тех наших соотечественников, которые сегодня работают за рубежом, возвращаться в Казахстан. Ваши образование, знания, молодость, энергия нужнее сейчас дома», — сказал Назарбаев во вторник на встрече с молодыми учеными. Он пообещал разработать специальную программу, чтобы «им здесь жилось не хуже, чем там».

«Для этих ученых, которых мы приглашаем в Казахстан, правительство должно создать привле-

кательные условия для работы и жизни, то есть обеспечить им жилье, социальный пакет, высокую заработную плату, интересную работу», — отметил Назарбаев.

Он поручил МИД республики систематизировать информацию о казахстанских научных кадрах, работающих за рубежом, и создать банк данных ведущих отечественных ученых вместе с министерством образования и науки.

«Без этого передовой науки в Казахстане не будет», — считает президент. РИА «Новости», 27.3.2007г.

— Казахстан испытывает острую потребность в специалистах технического профиля, в частности, в строителях и инженерах, заявил на пресс-конференции в среду в Минске посол Казахстана в Белоруссии Болат Искаков.

«Экономика Казахстана имеет стабильный рост в 10% в год в последние пять лет, в Казахстане строительный бум — за 2005–06гг. построено 11 млн.кв.м. жилья, в этой связи мы испытываем острую потребность в «технарях» и строителях», — заявил посол. Он подчеркнул, что страны СНГ не должны препятствовать трудовой миграции. «Надо дать возможность гражданам СНГ работать там, где есть спрос на рабочую силу», — считает Б.Искаков.

Посол также сообщил, что правительство Казахстана оплачивает обучение своих специалистов в самых престижных университетах мира. «С пред.г. у нас действует программа, согласно которой 3 тыс. студентов обучаются в ведущих университетах мира», — сказал он.

Отбор абитуриентов проводит госкомиссия под руководством Госсекретаря. «После окончания обучения специалист должен пять лет отработать в Казахстане, не имеет значения, в государственных или в бизнес-структурах, главное, чтобы он работал в стране по специальности. Если же специалист не возвращается, ему предъявляется иск на всю сумму обучения», — пояснил Б.Искаков. Interfax, 14.3.2007г.

— В Казахстане с 2008г. казахский язык, который является в стране государственным, будет обязательным предметом единого национального тестирования (ЕНТ) выпускников средних школ, сообщил министр образования и науки Жансеит Туймебаев.

«В целях повышения качества преподавания казахского языка и знаний учащихся казахский язык как государственный с 2008г. будет включен в перечень обязательных предметов программы комплексного тестирования», — сказал Ж.Туймебаев на заседании правительства во вторник в Астане.

Начиная с 2007г., ежегодно будет проводиться промежуточный государственный контроль по казахскому языку в 9-тых классах школ с русским языком обучения, добавил министр. В целях дальнейшего развития казахского языка, рассказал Ж.Туймебаев, министерство разработало систему оценки уровня знаний по образцу TOEFL, а также новую методику обучения казахскому языку по шести уровням. Interfax, 13.2.2007г.

— Россиянам и казахстанцам не хватает информации о происходящем в соседней стране, что зачастую приводит к непониманию намерений сторон, считает заместитель декана исторического факультета МГУ им. Ломоносова Алексей Власов.

«Проблема в том, что очень мало реальной информации, как это ни парадоксально, друг о друге. Не настолько мы хорошо друг друга знаем, чтобы правильно понимать взаимные намерения», — заявил А.Власов во вторник в Алма-Ате на заседании «круглого стола» на тему «Казахстан — Российская Федерация: проблемы интеграции в политике, экономике и образовании». По мнению российского эксперта, это происходит из-за того, что отсутствует единая программа взаимодействия двух государств.

«Пока встречаются два президента, проблем практически нет, полное взаимопонимание. Как только этот процесс взаимодействия спускается на несколько ступенек ниже, эти проблемы сразу возникают», — отметил он.

«Иногда возникает ощущение у российской элиты и российской прессы, что казахстанская элита не так уж заинтересована в развитии и укреплении интеграционных связей. А у казахстанской элиты и казахстанской прессы возникает впечатление, что экономизм части российской элиты перевешивает все прочее, в т.ч. и приоритеты стратегические. И что Россия на самом деле якобы только декларирует, но не реализует те интеграционные программы, о которых так много говорилось и писалось после саммитов СНГ и встреч двух президентов», — пояснил А.Власов. По его словам, многовекторность внешней политики Казахстана не всегда понимается и принимается в России.

«Какой именно вектор внешней политики Казахстана является на данный момент основным, это еще нужно угадывать. Поэтому в России очень внимательно читали первое выступление нового министра иностранных дел господина (Марата) Тажина, пытаюсь понять, насколько вес американского или китайского, или российского вектора является основным в связи с перестановками в казахстанском МИД», — сказал А.Власов. Он считает, что проблемой номер один во взаимоотношениях двух стран является развитие контактов в области образования.

«Если раньше азербайджанская, армянская, грузинская, центральноазиатская элита обучались в МГУ и других российских вузах, то сейчас зачастую они предпочитают давать детям образование в западных вузах. Вопрос в том, на каком языке через 10-15 лет будет разговаривать следующее поколение политиков, политологов, экспертов наших дружеских стран. Статистика по программе «Болашак» свидетельствует именно о том, что западные вузы пользуются все большим спросом у казахстанской молодежи», — заметил он. «Болашак» (будущее) — образовательная государственная программа Казахстана по подготовке молодых кадров за рубежом. Interfax, 6.2.2007г.

— Американская газета «Йель Дэйли Ньюс» рассказывает о визите в знаменитый Йельский университет делегации казахстанских высокопоставленных чиновников. 24 сотрудника администрации президента и канцелярии премьер-министра, а также областных акиматов прослушали курс лекций о методах государственного управления. Особенный интерес гости проявили к теории разделения властных полномочий. Представители университета заявили газете, что подобный визит является беспрецедентным. У Казахстана, по их сведениям, нет связей с другими мировыми уни-

верситетами, и, таким образом, Йельскому университету выпала честь соприкоснуться с политической огромной страной, занимающей четвертое место в мире по производству энергии. KZ-today, 28.3.2006г.

— Американская провинциальная газета «Тэксан Дэйли» осветила празднование в Техасе непривычного для штата праздника — «казахского Нового года — Наурыза». Организаторы праздника — студенты из Казахстана. Хотя им так и не удалось организовать соколиную охоту и гонки на верблюдах, студенты все же смогли провести праздник весны на достойном уровне. Они познакомили собравшихся с казахскими традициями и с творчеством отца казахской поэзии Абая Кунанбаева, а также провели конкурс на знание казахских пословиц. Пришедшая отмечать Наурыз профессор социологии Синтия Бакли пообещала, что обратится к руководству Техасского университета с просьбой вновь ввести в учебную программу курсы казахского языка, которые давно уже были отменены. KZ-today, 28.3.2006г.

Канада

Культура

Федеральное правительство Канады уделяет приоритетное внимание вопросам сохранения канадского культурного наследия, а также поддержке, развитию и продвижению канадского искусства за рубежом.

С 50гг. стабильно росли государственные инвестиции в область культуры и искусства, благодаря чему в стране удалось создать разветвленную сеть музеев, художественных галерей, концертных площадок и библиотек. За 50 лет в Канаде значительно увеличилось количество театральных объединений и балетных трупп, свои плоды принесла и адресная поддержка представителей артистических кругов — за рубежом стали известны имена канадских художников, кинематографистов и литераторов.

Во многом благодаря государственной поддержке культура стала важным сектором канадской экономики. Ежегодно продажа, в т.ч. за рубежом, книгопечатной продукции, картин, интеллектуальной собственности на музыкальные произведения и фильмы приносит в бюджет Канады дополнительный доход в 40 млрд. кан.долл., что составляет 3.8% ВВП. В данном секторе занято 598 тыс. чел. или 3.9% рабочей силы страны.

Государственную политику в области развития культуры осуществляет министерство канадского наследия. Основными задачами этого ведомства является создание, распространение и сохранение канадских культурных ценностей, отражающих историю и устремления канадского народа. Министерство ответственно за разработку государственных программ, нацеленных на активное привлечение граждан Канады к культурной жизни страны, а также осуществляет политику продвижения канадского искусства за рубежом.

В 2005г. общий размер госинвестиций в культурный сектор Канады составил 7 млрд. кан.долл. Главную роль в вопросах распределения государственного финансирования программ, нацеленных на поддержку и развитие культуры, призван играть совет по вопросам культуры Канады. Он был образован в 1957г. решением парламента по

рекомендации королевской комиссии национального развития искусств, литературы и науки.

Данный государственный орган наделен широкими полномочиями: имея мандат федерального парламента, руководство совета самостоятельно устанавливает приоритеты в области предоставления государственных грантов отдельным представителям искусства и артистических объединений. Создавая совет, правительство исходило из того, что государство должно поддерживать развитие искусства, не оказывая давления на творческий процесс, тем самым, демонстрируя приверженность принципам свободы слова и самовыражения.

Совет по вопросам культуры является самостоятельным органом, подотчетным только парламенту, который определяет его бюджет и назначает членов правления. Ежегодно через министра канадского наследия совет представляет в палату общин парламента доклад о своей деятельности, а его финансовую отчетность проверяет генеральный аудитор Канады.

В вопросах распределения государственных грантов совет руководствуется мнением независимых экспертов и профессионалов, занятых в сфере искусства. Ежегодно он получает 16 тыс. обращений о предоставлении финансовой поддержки. В 2005г. совет предоставил более 6 тыс. грантов.

В Канаде хорошо отлажен механизм предоставления целевой государственной поддержки представителям культуры. Однако современные процессы глобализации вызвали в Канаде широкую общественную дискуссию об увеличении государственного финансирования культуры и искусства. В связи с прозрачностью границ значительно обострилась конкуренция на глобальном рынке искусства.

История взаимоотношений канадцев с прибывающими в страну представителями других этносов была достаточно непростой. В созданной благодаря иммиграции стране отношение к вновь прибывающим изначально носило дискриминационный характер: после Первой мировой войны существовала группа стран «наибольшего благоприятствования» — США, Франция, Германия, к представителям же многих других этнических групп применялись запретительные меры, вроде «поголовного налога» за въезд с представителями китайской общины, совсем был закрыт въезд евреям и темнокожим.

Существенный прогресс наметился после Второй мировой войны с либерализацией миграционного законодательства, после которой исчезли ограничения по стране происхождения. Это стало отправной точкой для формирования мультиэтнического и мультирасового канадского общества. В Канаде проживает 1 млн. китайцев, 700 тыс. индийцев, 1 млн. украинцев и 500 тыс. выходцев из стран Ближнего Востока.

«Политику мультикультурализма» можно рассматривать как «канадский путь» в организации диалога между представителями разных цивилизаций. Сам термин *multiculturalism* вошел в политический обиход в 60г., его появление во многом обусловлено стремлением провести грань между политикой «двуязычия и двух культур» (французской и английской), и реальностью, когда прочие этнические меньшинства в Канаде предпочитали не ассимиляцию с потерей этнической идентич-

ности, а интеграцию в канадское общество с сохранением своих традиций и обычаев.

Взяв курс на поощрение подобной тенденции (во многом это обуславливалось и борьбой за голоса этнических общин, представители которых оседали в крупных городах), центральное правительство Канады в 1972г. ввело должность министра, ответственного за мультикультурализм, а с 1973г. начали функционировать совет по вопросам мультикультурализма и соответствующее управление в госдепе.

Естественно, продвижение по пути создания равных возможностей в области поддержания своей самоидентичности, права владения и пользования родным языком, а также «ведения своей родословной и поддержания чувства принадлежности», которые сейчас декларируются основными целями подобной политики, далеко не всегда было гладким. Изначально она встретила решительное сопротивление потомков французских эмигрантов и англосаксов, национальные меньшинства также зачастую выражали несогласие с декларируемыми принципами, предпочитая «политическому популизму» реальную экономическую поддержку их сообществ.

Принципы равенства канадских граждан перед законом вне зависимости от их религиозной, расовой принадлежности и языковых предпочтений начали закладываться в основные канадские законы (конституционный акт 1981г., акт об официальных языках, хартия прав и свобод), но всеобъемлющее закрепление политика мультикультурализма получила с принятием в 1988г. акта о канадском мультикультурализме. В соответствии с ним Канада проводит политику, направленную на «признание и укрепление понимания того, что мультикультурализм отражает культурное и расовое разнообразие канадского общества, подтверждает свободное право его членов сохранять, укреплять и разделять свое культурное наследие». Законом декларируется и то, что «мультикультурализм является частью фундаментальных признаков канадского наследия и идентичности, бесценным ресурсом для формирования будущего страны».

Помимо защиты национальных меньшинств Канады от дискриминации, политика мультикультурализма призвана поощрять функционирование этнических сообществ, равно как и их совместный вклад в обогащение канадской действительности, и наряду с укреплением статуса официальных языков, поддерживает использование языков национальных общин.

Оговаривая, что положениями политики мультикультурализма в своей деятельности должны руководствоваться все федеральные органы власти, акт законодательно закрепляет обязанности министра, ответственного за мультикультурализм: он должен координировать подходы к претворению в жизнь политики в целом, предпринимая для этого все необходимые меры, в т.ч. — оказывая помощь индивидам и организациям, способствующим развитию «мультикультурной действительности», содействовать социальным исследованиям, поощрять взаимодействие между этнокультурными общностями страны, принимать меры к пресечению дискриминационной практики. Практическое применение данного закона привело к закреплению подобного мандата за министром канадского

наследия (в нынешнем правительстве — Б.Ода). В своей деятельности он опирается на помощь одноименного министерства, которое помимо содействия канадской культуре и искусству, призвано продвигать идею мультикультурализма.

Все это привело к созданию уникальной системы относительно гармоничного сосуществования представителей различных рас, конфессий, равно как и условий для безболезненной интеграции эмигрантов в общественную жизнь Канады.

Не обошлось без перегибов — в вопросах сохранения эмигрантами своей этнической идентичности, национальных традиций, языка и общественных устоев, дело дошло до настоятельных призывов разрешить общинам инкорпорировать религиозные нормы (например, шариата) в регулирующие их семейную жизнь правила, самостоятельно определяться в вопросе не только ношения национальной одежды, но даже ритуального оружия, в школах, университетах и общественных местах.

Рост влияния этнокультурных общностей, главным образом, еврейской, китайской, мусульманской, индийской и украинской, не только сделал политику мультикультурализма высокопрофильным направлением внешнеполитических устремлений Оттавы, но и во многом ограничил «свободу маневра» на международной арене. Яркий пример — решительные протесты еврейской общины в связи с имевшими место в 2003г. контактами членов либерального кабинета с представителями движения Хамас, после чего тогдашний министр транспорта Т.Валери приносил официальные извинения. Подали голос и проживающие в Канаде ливанцы, возмущенные высказанной премьером С.Харпером поддержки силовым действиям Израиля на территории Ливана.

Многие посчитали признаками наличия скрытых проблем в канадском обществе и произведенные в начале июня 2006г. полицией г.Торонто аресты «Группы семнадцати». Тогда у молодых людей — граждан Канады мусульманского вероисповедания, которых обвинили в намерении взорвать ряд объектов в г.Торонто (в т.ч. — телебашню и штаб-квартиру местной контрразведки), провести захват парламентского комплекса в Оттаве и даже «обезглавить» премьера, было изъято 3 т. нитрата аммония и оружие.

Разумеется, аресты спровоцировали очередные дискуссии на связанные с вопросами межцивилизационного консенсуса в Канаде темы, включая обсуждение на протяжении ряда лет резко критикуемых США слишком либеральных миграционных правил Канады.

Конструктивная часть мусульманской общины страны призывает не делать скоропалительных выводов о радикализации канадско-исламского сообщества в целом, не перечеркивать достигнутого на поприще строительства гармоничного многокультурного общества. Происшедшее объясняется недостаточным вниманием к воспитанию молодого поколения, подвергшегося идеологической обработке из-за рубежа, в т.ч. при помощи интернет-сайтов.

Обращается внимание и на то, что в Канаде нет «кластерной этнической занятости» в экономике. Также несмотря на отсутствие формального запрета на компактное проживание, на канадской почве не оформились и «мусульманские гетто». Во многом благодаря этому стране до сих пор не при-

ходилось иметь дело с силовыми акциями протеста выходцев с Ближнего Востока, которые бы развивались по французскому или немецкому сценарию.

Несмотря на давление со стороны еврейских организаций, выступающих за ужесточение миграционной и антитеррористической политики, правящая консервативная партия, в т.ч. — и новый премьер-министр С.Харпер, направляя усилия на борьбу с террором, пока сохраняя многокультурность как один из главных принципов функционирования канадского общества. Свидетельствуют об этом и недавно принесенные С.Харпером извинения перед представителями китайской общины за действовавший в начале прошлого века «поголовный налог», и состоявшееся назначение на должность лейтенант-губернатора провинции Новая Шотландия темнокожей М.Фрэнсис, причем за особые заслуги в области продвижения канадского мультикультурализма.

Вузы

В Канаде существует широкий набор подходов к признанию документов об образовании, которые зависят от практики конкретного канадского образовательного учреждения, страны происхождения, цели получения канадского свидетельства об образовании и ряда других факторов. Каждый университет самостоятельно устанавливает условия поступления и признания иностранных дипломов. Даже в рамках одного учебного заведения зачастую применяются несколько различных схем признания дипломов.

Канадская процедура признания дипломов в целом определяется конвенцией Юнеско о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней 1979г.

Признание диплома для продолжения образования в Канаде. При признании дипломов с целью дальнейшего обучения в канадских университетах используются четыре основные схемы: групповой договор, обмен на уровне факультетов, международные механизмы и индивидуальные схемы.

Групповой договор это схема признания документов об образовании на основе договора между канадским и иностранным университетом для осуществления программы обучения иностранных студентов, которая как правило носит ограниченный по срокам и масштабам характер.

Зачастую в подготовке подобных договоров принимают участие Канадское агентство международного развития (Cida), Всемирный банк и другие международные агентства содействия развитию. Примером данной схемы могут быть договоры между университетами Франции и провинции Квебек, а также между Гаванским и Карлтонским (г.Оттава) университетами.

Обмен на уровне факультетов или кафедр обычно применяется в случае осуществления совместных научных проектов с иностранными вузами, а также при наличии устойчивых связей между факультетами или кафедрами канадских и иностранных вузов. Иногда эта схема становится следствием успешной программы педагогических обменов. Рабочие связи специалистов значительно повышают уровень взаимного доверия, что делает процесс признания документов об образовании более простым и быстрым.

Международные механизмы студенческих обменов включают в себя систему признания документов об образовании и студенческих учебных баллов. В случае участия канадского образовательного учреждения в одной из программ, в частности европейской Erasmus, азиатской Umar или североамериканской Imher (International Mobility in Higher Education Program), которая поддерживается министерством развития людских ресурсов, автоматически запускается соответствующий механизм признания образовательных дипломов.

Индивидуальные схемы применяются к студентам, которые прибывают в Канаду для обучения вне перечисленных программ и зачастую не предусматривают получения диплома или полного курса обучения, а служат средством достижения частных карьерных целей, получения опыта обучения за рубежом или совершенствования знания иностранного языка. По окончании конкретного курса обучения студент сохраняет возможность продолжения образования в университете своей страны, с признанием полученных в Канаде учебных баллов.

В целом, иностранные студенты составляют существенную статью доходов канадских университетов, что стимулирует лояльный подход к признанию зарубежных свидетельств об образовании. Источником получения информации о подходах конкретного университета к признанию документов об образовании являются специализированные информационные сборники или сайты для иностранных студентов.

Предварительная оценка документов об образовании производится рядом организаций входящих в канадский альянс оценки свидетельств об образовании (Allience of Credential Evaluation Services of Canada, www.canalliance.org), которые дают заключение о соответствии документов об образовании канадским стандартам. Услуга является платной и носит рекомендательный характер, не гарантируя признание оцениваемых документов об образовании конкретным университетом.

Признание диплома для трудоустройства в Канаде. Процедура оценки иностранных документов об образовании для трудоустройства зависит от следующих факторов: провинция (территория) где происходит трудоустройство, вид трудоустройства (прямое или после дополнительного курса обучения), профессии (регламентированная или нерегламентированная сфера).

К регламентированным профессиям относятся порядка 90 специальностей, которые контролируются провинциальным или федеральным законодательством и требуют регистрации в профессиональной организации или контрольном органе или получения лицензии или сертификата. В Канаде 20% рабочих мест относятся к регламентированным.

Признанием документов в каждой конкретной сфере занимается соответствующий контрольный орган провинции, который осуществляет и выдачу лицензий или сертификатов. Для ряда профессий существуют федеральные условия и критерии признания документов об образовании.

Для получения разрешения на работу в Канаде как правило требуется прохождение языкового и профессионального экзамена, предоставление документов об образовании/квалификации и прохождение испытательного срока работы.

Общая схема подтверждения дипломов по регламентированным профессиям предполагает определение требований к конкретной профессии через Национальную профессиональную классификацию министерства развития людских ресурсов Канады, обращение в соответствующую профессиональную ассоциацию провинции Канады, где планируется трудоустройство с просьбой предоставить информацию по условиям и стоимости лицензирования, сертификации и регистрации, а также по рекомендованной процедуре признания дипломов. В этом аспекте существенное значение имеет наличие связей между профессиональными организациями Канады и страны пребывания.

Для нерегламентированных специальностей условия подтверждения образования и квалификации определяются только работодателем и могут значительно отличаться. В общем случае необходимо подтверждение языковых и профессиональных навыков, определенного образовательного уровня и опыта работы. В отдельных отраслях в вопросе оценки зарубежных документов об образовании работодатели полагаются на профессиональные союзы и ассоциации.

В данном случае также могут быть использованы организации, входящие в канадский альянс оценки свидетельств об образовании, которые дают заключение о соответствии документов об образовании канадским стандартам. Их заключение не гарантирует признание оцениваемых документов об образовании конкретным работодателем. Оценка документов об образовании и профессиональной квалификации заочно (до прибытия в Канаду) практически не производится, т.к. требует ряда собеседований и тестов.

Канадское бюро международного образования – КБМО. Canadian Bureau for International Education является неправительственной организацией, объединяющей 200 университетов, колледжей, школ, школьных советов, образовательных учреждений и бизнес структур. КБМО было создано в 1966г. В 2005г. Международный совет канадских исследований (International Council for Canadian Studies) передал вопросы образовательных стипендий иностранных государств и отбора канадских студентов для обучения за рубежом в ведение КБМО.

Основными целями деятельности КБМО являются: разработка национальной политики и проведение исследований в сфере международного образования, поддержка и информирование граждан по вопросам обучения за рубежом, а также привлечение иностранных студентов и оказание им необходимой помощи.

КБМО участвует в совместных проектах с зарубежными организациями по поддержке образовательных учреждений и развитию людских ресурсов. Приоритетными являются специализированные образовательные программы, направленные на формирование структур гражданского общества и совершенствование системы государственного управления.

КБМО работает во взаимодействии с МИД Канады и Канадским агентством международного развития, образовательными учреждениями, общественными организациями и правительствами зарубежных стран.

Для работы с иностранными студентами учреждения, входящие в КБМО, разрабатывают

планы привлечения зарубежных студентов и их финансовой поддержки, программные критерии отбора кандидатов и оценки иностранных свидетельств об образовании, информационные материалы, дающие реалистичную оценку расходов на обучение и возможной финансовой помощи.

КБМО обеспечивает участие канадских студентов в международных программах обучения через предоставление соответствующей информации и консультаций, поддержку зарубежных образовательных программ и взаимного признания свидетельств об образовании, оказание помощи в выборе учебного заведения и программы обучения за рубежом, разработку информационных материалов о расходах на обучение за рубежом.

Одним из важных направлений работы КБМО является привлечение к сотрудничеству бизнес-структур. Для этого КБМО ведет разработку спонсорских проектов в сфере международного образования. При этом специалисты КБМО оказывают помощь в разработке концепции корпоративного участия в программах международного образования, консультируют по вопросам работы с общественностью, достижения максимальной эффективности осуществляемых проектов.

В 2004/5 фин.г. бюджет КБМО составил 4.167.000 кан.долл., из которых 2,3 млн.кан.долл. составили программы Канадского агентства международного развития. За последние 25 лет через программы КБМО прошло 25000 студентов.

КБМО работает под патронажем генерал-губернатора Канады. Руководит деятельностью КБМО избираемый совет директоров. С 2006г. совет КБМО возглавляет Колин Додз (Dr. Colin Dodds), президент и профессор университета Сэнт-Мэри, г.Галифакс, провинция Новая Шотландия. Офис совета располагается в Оттаве: 220 Laurier Ave. W., Suite 1550, Ottawa, Ontario, Canada, K1P 5Z9. Тел. (613)237-48-20, факс (613)237-1073, info@cbie.ca.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Правительство Канады с целью получения свидетельств в пользу расширения арктического континентального шельфа заказало две новые миниподлодки, которым предстоит спуститься к хребту Ломоносова. Миниподлодки строит компания International Submarine Engineering Ltd. (Ванкувер) по контракту на сумму 4 млн.долл. с федеральными агентствами по природным ресурсам, оборонным исследованиям и рядом других, сообщается на сайте Canada.com.

После спуска на воду в 2010г. миниподлодки выполняют серию 400-км миссий к северу и к западу от о. Эллесмер, последнего участка канадской суши на выходе к открытому Северному Ледовитому океану. Подлодки будут использоваться для получения информации, свидетельствующей в пользу канадских претензий на поднятие Альфа и хребет Ломоносова. Шестиметровые минисубмарины весом 1800 кг. смогут работать на глубинах до 5000 м. Подробнее о проекте на сайте компании International Submarine Engineering Ltd. www.barentsobserver.com, 10.11.2008г.

– Канадское правительство открыло консультации по тому, как сделать программу налоговых льгот на научные исследования и экспериментальные разработки более эффективной для канадского бизнеса.

«Канадские налоговые льготы на исследования и разработки являются одними из наиболее благоприятных в мире», – заметил министр финансов Джим Флегерти в своем заявлении о данных мерах. «Однако другие страны не стоят на месте, также не остановимся и мы. Мы хотим максимизировать эффективность наших налоговых льгот на научно-исследовательские разработки для канадских новаторов».

Программа налоговых льгот является единой крупнейшей федеральной программой, поддерживающей исследования и разработки в Канаде, в рамках которой было выделено 3 млрд. канадских долл. в поддержку канадским предприятиям в 2006г. Правительство сказало, что эта программа играет и продолжит играть ведущую роль в стимулировании конкурентоспособности и динамического развития деловой среды в Канаде.

При проведении этих консультаций правительство предопределяющей целью правительства является увеличение уровня частного сектора в научно-исследовательских разработках, посредством внедрения более экономных налоговых льгот и дальнейшей организации управления данной программой.

«Наше правительство продолжает поиск новых и инновативных способов улучшения администрирования налоговой системы и сокращения бремени административных расходов для предприятий», – подтвердил Гордон О'Коннор – министр государственных доходов. «Частный сектор имеет первостепенное значение для исследований и разработок в перспективе долгосрочного роста и процветания нашей экономики, и этот широкомащштабный консультационный процесс поможет нам усовершенствовать наши существующие программы».

Правительство опубликовало консультационный документ под названием: «Налоговые льготы на развитие исследований и экспериментов», который направлен на формирование основ для обсуждения и акционерного вклада по ряду ключевых вопросов, касающихся программы стимулирования исследований и разработок. Консультации должны усовершенствовать правительственный долгосрочный экономический план, под названием «Канадские преимущества», целью которого является улучшение деловой среды и стимулирование более интенсивной предпринимательской деятельности и частных инвестиций.

Заинтересованные стороны могут внести свой вклад в процесс консультирования, посредством подачи предложений министерству финансов до 30 нояб. 2007г. Offshore.SU, 16.10.2007г.

Катар

Образование

Значительное внимание государство уделяет развитию науки и культуры. Государственный фонд «Катар Фаундейшн» и правительственные структуры выделяют ежегодные ассигнования на научные исследования, придают большое значение изучению проектов в сфере мирного использования ядерной энергии, опреснения воды, космических технологий. Ежегодно в Дохе под эгидой Совета по культуре, искусству и наследию проводятся культурные фестивали и мероприятия.

В Катаре действует несколько музеев, в т.ч. Национальный музей, Деревня культурного наследия и ряд частных. По линии Катарского управления по делам музеев осуществляются контакты с ведущими музеями мира, в 2008г. планируется открытие одного из крупнейших в регионе Музея исламского искусства.

Государственное образование, здравоохранение и коммунальные услуги для катарских подданных на всех уровнях практически бесплатные. Часть катарцев получает высшее образование за границей, преимущественно в США и странах Западной Европы. В Катаре функционирует 10 крупных вузов, в т.ч. Катарский университет, спортивная академия «Эспайр», 7 американских, 1 британский. Запущен проект «Образовательный город», объединяющий несколько университетов и научно-исследовательских центров. Имеются 3 государственных больницы, 28 поликлиник. Работают многочисленные платные частные клиники.

Довольно острая социальная проблема – нехватка местной рабочей силы (катарцы составляют менее 20% занятых). В значительных количествах дешевая рабсила импортируется из стран Азии (Индия, Пакистан, Филиппины, Непал, Бангладеш, Шри-Ланка и др.).

Важное значение уделяется развитию спорта. В дек. 2006г. в Дохе состоялись Азиатские игры. В 2007г. Доха выдвинула заявку на проведение Олимпийских игр в 2016г.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– «Катар Фаундейш» (КФ) – научно-образовательный фонд, некоммерческая структура, основанная в 1995г. по инициативе эмира Хамада Бен Халифы Аль Тани.

Зафиксированная в уставе основная цель фонда – улучшение интеллектуального потенциала нации, способствование техническому прогрессу и материальному благополучию населения. Имеется в виду за счет приоритетного внимания к науке, инновационным технологиям, системе образования и подготовке кадров заложить устойчивый фундамент для развития страны. Эмиром только из собственных средств выделен на нужды фонда 1 млрд.долл., привлечено большое количество западных консультантов и экспертов.

Фонд находится под патронажем супруги эмира Катара шейхи Музы, которая является официальным руководителем многих проектов в сфере образования, здравоохранения, культуры и искусства. Активно участвуют или содействуют работе КФ и другие члены семьи Аль Тани.

Фонд принимает к рассмотрению проекты и предложения о сотрудничестве от юридических и физических лиц, как Катара, так и других государств. Проект должен соответствовать реализации поставленных задач – развивать здравоохранение, образование и др. сферы жизнедеятельности страны, укреплять ее авторитет. Основу годового бюджета фонда составляют государственные отчисления (определенный процент от продажи нефти и газа). Контроль по использованию средств осуществляется Катарским управлением по инвестициям (КУИ). Все инвестиционные проекты фонда должны получать одобрение КУИ.

В фонде работает группа советников из США, оказывающих консультативную поддержку непосредственно руководству. При этом шейха Муза

имеет право самостоятельно принимать решение в вопросе выбора проекта для финансирования.

Одним из крупных проектов фонда является катарский научно-технологический парк. КНТП представляет собой оснащенную самым современным образом базу для проведения научных исследований. Задачей парка является поиск, выявление и разработка наиболее интересных научно-технологических проектов и разработок за рубежом в случае, если их создатели не имеют возможности завершить исследования сами. Разработки могут быть из самых разных областей – энергетика, водные технологии (ирригация, опреснение), медицина и пр. Катарский технологический парк предлагает им финансирование, необходимое для завершения проекта на сумму до 500 тыс.долл. Научный парк не является коммерческой структурой – с помощью подобных организаций Доха планирует в будущем позиционировать себя в качестве одного из центров научной мысли.

На базе «Катар Фаундейш» существует благотворительный фонд «Рука помощи Азии», который возглавляет дочь эмира шейха Мияса. Фонд организован в 2005г. и функционирует за счет пожертвований. Так, сам шейх Хамад внес в фонд 300 тыс.долл. Под патронажем правящей семьи проводятся ежегодно гала-обеда, на которые приглашаются деятели искусства, а также известные политики – Б. Клинтон, Дж. Буш и др. Билеты на данные мероприятия распространяются среди дипкорпуса, катарских бизнес-кругов, политиков (стоимость билета 10 тыс.долл.). Все собранные средства идут на помощь азиатским странам.

В числе будущих проектов «Катар Фаундейш» – конференц-центр, музей современного арабского искусства, музыкальная академия, спортивный комплекс, медицинский исследовательский центр. www.polpred.com, 17.10.2007г.

Киргизия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– В ряде школ Киргизии в янв.-фев. следующего года будет приостановлен учебный процесс. «В связи с необходимостью экономии электроэнергии в 800 школах Киргизии, подключенных к электрическому отоплению, в янв.-фев. следующего года будет отключена подача электроэнергии, и учебный процесс на данный период приостановится», – сообщил министр промышленности, энергетики и топливных ресурсов Сапарбек Балкибеков. Он пояснил, что «отключение школ является необходимой, согласованной с министерствами образования и здравоохранения, мерой, которая позволит экономить в день до 3 млн. киловатт часов электроэнергии, необходимых для обеспечения прохождения зимнего периода».

«В марте учебный процесс будет восстановлен и недостающие учебные часы будут восполнены за счет каникулярных дней, но аттестаты зрелости, по утверждению министерства образования, ученикам будут выданы, как и положено, к концу июня», – добавил министр. Он сказал, что отключения затронут в основном сельские школы с малым контингентом учащихся. «В Бишкеке и пригороде столицы таких школ насчитывается четыре – пять», – отметил С.Балкибеков.

Помимо этого, сообщил он, в результате принятых в конце авг. мер по ограниченной подаче

электроэнергии в Бишкеке в сент. тек.г. было сэкономлено 60 млн. киловатт часов энергии, в окт. – 250 млн. киловатт часов. «Ограничения на потребление электроэнергии позволили сохранить воду в Токтогульском водохранилище, которая необходима для выработки энергии зимой», – подчеркнул министр. С.Балкибеков также сообщил, что с 1 нояб. тек.г. в Киргизии начинается отопительный сезон, и отменяются всеерные отключения электричества, длившиеся 6-8 часов ежедневно. Interfax, 27.10.2008г.

– Более 24 млн.долл. запланировано в бюджете Киргизии на строительство школ в 2008г. Об этом заявил президент Киргизии Курманбек Бакиев 17 окт. в ходе выступления с обращением к народу.

«Более 98% этой суммы уже выделено», – отметил он. По словам Бакиева, за период с 2006г. построено и введено в эксплуатацию 162 школы на 32 000 ученических мест, до конца года запланирован ввод в строй еще 27 объектов образования, а также произведен капитальный ремонт в 783 общеобразовательных школах.

«В целом, за последние годы обновлено свыше 30% всей социальной инфраструктуры. Осуществлены крупные проекты по компьютеризации школ, техническому оснащению органов местного самоуправления, учреждений здравоохранения, социального обеспечения, правоохранительных органов», – говорится в обращении.

Глава Киргизии подчеркнул тот факт, что «в республике впервые за многие годы видны признаки возрождения спорта и культуры». «Все это говорит о том, что у страны есть потенциал для решения проблем и достижения неплохих результатов», – сказал президент Бакиев. ИА Regnum, 17.10.2008г.

– К началу нового учебного года в школах Киргизии не хватает 3619 учителей, сообщили в пресс-службе правительства республики.

Школы нуждаются в учителях иностранных языков, математики, физики, химии и информатики, отметили в пресс-службе.

По данным правительства в Киргизии в настоящий момент функционирует 2133 государственные школы, а также 38 частных и частно-государственных образовательных учреждений, где в целом обучаются более 1,1 млн. учащихся.

В пресс-службе сообщили, что по данным органов управления образованием в новом учебном году в первый класс будет принято 96397 чел. Interfax, 14.8.2008г.

– В Киргизии комиссией Централизованного фонда сокращения бедности принято решение о выделении 100 млн. сомов на текущий ремонт школ. Как 9 июля сообщили в пресс-службе правительства Киргизии, средства выделены в целях компенсации выпадающих родительских взносов, которые прекратили взимать на текущий ремонт школ и в качестве арендной платы за пользование учебниками.

В пресс-службе отметили, что денежные средства уже зачислены на счета всех органов местного самоуправления, айыл окмоту. Последние должны провести тендерные торги (при необходимости), произвести закупку и распределение строительных материалов в соответствии с заявками школ.

Кроме этого, за счет средств республиканского бюджета в 2008г. планируется выполнить капитальный ремонт в 17 подведомственных учрежде-

ний образования, интернатных учреждений и детских домах на сумму 6 489,1 млн. сомов.

С целью поддержки школьной инфраструктуры и улучшения качества образования в сельских школах, с 2007г. начата реализация проекта Азиатского Банка Развития (соглашение подписано 5 нояб. 2005г.), где одним из компонентов запланировано проведение в 2007-10гг. капитального ремонта 90 школ республики. В рамках данного проекта в 2007г. капитально отремонтировано 29 школ на 76 млн. сомов; в 2008г. начаты работы в 28 школах с ориентировочной стоимостью 82 млн. сомов (2,3 млн.долл.). Остальные 33 школы запланированы на 2009-10гг.

Также в 2008г. предусматривается выполнение капитального ремонта 49 школ на 133,5 млн. сомов за счет выделяемого гранта Каталитического фонда в рамках Ускоренного достижения целей ОДВ (ФТИ), где ведется процедура согласования подрядных организаций.

Всего в 2008г. за счет средств АБР и ВБ капитальный ремонт будет проведен в 77 школах на 216 млн. сомов. ИА Regnum, 9.7.2008г.

– 2,9 млн.долл. выделяет правительство Японии на обучение государственных и муниципальных служащих Киргизии в вузах этой страны. Как сообщили в пресс-службе министерства финансов Киргизии, программа обучения киргизских чиновников будет действовать с 2008 по 2011г.

В рамках данной программы каждый год 20 государственных и муниципальных служащих будут направляться на обучение в вузы Японии в качестве стажеров. Из них государственной политике будут обучаться шесть человек, экономика – пять, международным отношениям – четыре, информационно-коммуникационным технологиям – двое, политике сельского хозяйства – двое и политике охраны окружающей среды – один человек. ИА Regnum, 28.5.2008г.

– Для перехода на латинский алфавит Киргизии изначально необходимо 140 млн.долл., заявила министр образования и науки республики Ишенгуль Болжурова на встрече с президентом Курманбеком Бакиевым 3 апр. Как сообщили в пресс-службе главы государства, Бакиев поддержал руководителя Минобразования, отметив, что следует уделять внимание сохранению имеющейся образовательной базы. «Иначе появится риск резкого ухудшения качества образования в стране. К тому же экономика республики пока не позволяет вкладывать средства в данное направление», – подчеркнул президент.

По словам Болжуровой, по всей республике 644 тыс. школьников проходят обучение на государственном языке. Для полноценного обеспечения школ учебниками на киргизском языке необходимы 8 млн. экземпляров, а их количество равно лишь 3,9 млн. экземпляров. «Обеспеченность учебниками школ с русским языком обучения составляет 70%, с узбекским – 77%», – сказала она.

Президент отметил, что уже дано поручение правительству о выделении дополнительных 2,78 млн.долл. на выпуск школьных учебников на киргизском языке. «Ни в коем случае не следует вводить плату за аренду учебников. Школьной литературой, в первую очередь, должны быть обеспечены школы, расположенные в отдаленных районах республики», – подытожил Курманбек Бакиев. ИА Regnum, 3.4.2008г.

– Азиатский банк развития (АБР) предоставляет правительству Кыргызстана 10 млн.долл. для развития системы профессионального образования.

«Цель проекта – повысить эффективность и результативность учебных заведений начального профессионального образования для удовлетворения потребностей национальной системы развития профессиональных навыков и повышения шансов на трудоустройство учащихся», – пояснили в пресс-службе минфина КР.

Все средства предоставляются на грантовой основе. Церемония подписания грантового соглашения состоялась в министерстве финансов Кыргызстана. Проект рассчитан на 4г. Исполнительным ведомством выступит Агентство по профессионально-техническому образованию при правительстве Кыргызстана.

Глава минфина также подписал письмо-соглашение Японского фонда по сокращению бедности по проекту «Повышение доступа к качественному основному образованию для детей с особыми потребностями». Проект будет финансироваться на грантовой основе из средств Японского фонда сокращения бедности.

В течение четырех лет республика получит 1 млн.долл. для поддержки детей с «особыми потребностями». Цель проекта заключается во введении детей с психофизическими нарушениями в образовательную систему республики. Результатом проекта будет увеличение числа детей с «особыми потребностями», получающих базовое образование в пилотных районах через новые подходы в образовании. В рамках проекта также предусмотрено создание поддержки семьям детей с «особыми потребностями». Исполнительным ведомством будет министерство образования и науки Кыргызской Республики. «Казахстан Сегодня», 22.9.2007г.

– Счетная палата (СП) РФ проверила использование бюджетных и внебюджетных средств Киргизско-российским славянским университетом за 2003-05гг. и выявила недостаток его финансирования со стороны России. Как сообщила пресс-служба СП, коллегия рассмотрела результаты проверки в пятницу. С сообщением выступил аудитор Валерий Горегляд.

СП отмечает, что в соответствии с межправительственным соглашением об условиях учреждения и деятельности университета, его финансирование осуществляется сторонами в равных долях. Однако доля российского бюджетного финансирования, выделенного на текущее содержание университета, составляла в 2003, 2004 и 2005гг. соответственно 22%, 30,7% и 29,1%.

В противоречие с постановлением правительства РФ «Об учреждении Киргизско-российского славянского университета» объемы его финансирования в ведомственной структуре расходов федерального бюджета отдельной строкой не предусматривались.

СП также не удовлетворена тем, что Россия как учредитель университета не использовала на должном уровне его научный потенциал. Доля научно-исследовательских работ (НИР), заказчиком которых являлась Российская Федерация, в 2003, 2004 и 2005гг. составляла 2,45%, 1,9% и 3,5% от общего объема НИР.

В 2003г. Россия, как заказчик, финансировала только 7 из 73 научных тем, из которых 2 темы –

по ФЦП «Русский язык», в 2004г. – 1 из 67 тем (по ФЦП «Русский язык»), в 2005г. – 2 из 68 тем. Российская сторона не принимала меры, позволяющие университету увеличить стоимость своего имущественного комплекса, в т.ч. путем реконструкции закрепленных за ним объектов недвижимости. Доля имущества университета, закрепленного за РФ, составляла по состоянию на 1 янв. 2006г. 0,9%. Коллегия решила направить информационное письмо в правительство России. Отчет о результатах проверки направляется в палаты Федерального Собрания. Interfax, 29.12.2006г.

Китай

Наука

В министерстве науки и техники КНР подведены предварительные итоги научно-технической деятельности за 2007г. По оценке экспертов, общие расходы на НИОКР в пред.г. составили 369,9 млрд. юаней (что соответствует 1,51% от ВВП) и увеличились по сравнению с 2006г. на 19%. Из указанной суммы на проведение фундаментальных исследований было выделено 16,1 млрд. юаней (рост 9%); на прикладные исследования – 69,36 млрд. юаней (рост 24,1%), на развитие лабораторий и инженерных центров – 263,3 млрд. юаней (рост 25%).

Структура сметы на НИОКР в указанный период представляла собой следующую картину: 92,2 млрд. юаней (25% всех расходов на научные и прикладные разработки) были выделены из госбюджета; 258,2 млрд. юаней (70%) – за счет коммерческих предприятий; 8,9 млрд. юаней (1,6%) – зарубежные инвестиции; 17 млрд. юаней (6,6%) – за счет иных источников. При этом из указанных сумм коммерческим предприятиям было выделено на НИОКР 262 млрд. юаней (72%), исследовательским организациям – 77,8 млрд. юаней (20%), высшим учебным заведениям – 25,8 млрд. юаней (7%), прочим организациям – 4,3 млрд. юаней (1%).

На 2007г. разработками в сфере НИОКР занимались более 55 тысяч организаций и лабораторий, из них 65% работали при предприятиях и компаниях, 23% – при научно-исследовательских центрах, 12% – при высших учебных заведениях.

Среди расходов на НИОКР в промышленности, составивших 196 млрд. юаней, доля высокотехнологичных отраслей заняла 30% (57 млрд. юаней), из которых: авиационно-космическая отрасль – 17 млрд. юаней, компьютерное и офисное оборудование – 1,14 млрд. юаней, средства телекоммуникации – 2,7 млрд. юаней, медицинское оборудование и приборы – 0,74 млрд. юаней, фармацевтика – 1,9 млрд. юаней.

В 2007г. в рамках государственных планов развития ключевых фундаментальных технологий (план «973») было реализовано 1468 проектов, а в рамках государственного плана освоения новых и высоких технологий (план «863») – 2956 проектов. В течение этого периода было открыто семь национальных инженерно-исследовательских центров и четыре государственных исследовательских лабораторий.

Среди регионов КНР лидерами по инвестициям в НИОКР стали г.Пекин (14%), пров. Цзянсу (12%), пров. Гуандун (10,4%), г.Шанхай (8,6%), пров. Шаньдун (7,8%), пров. Чжэцзян (7,5%), пров. Ляонин (4,5%).

Расходы центрального и местного правительств в 2007г. составили соответственно 113,6 млрд. юаней и 87,4 млрд. юаней. По размерам местных инвестиций список возглавили следующие регионы: г.Шанхай (5,23% от всех инвестиций в науку и технику), г.Пекин (4,7%), пров. Чжэцзян (4,29%), пров. Гуандун (4,1%), г. Тяньцзинь (2,8%).

Штат научно-технического персонала в 2007г. составил 4,5 млн.чел. (рост на 8%), число исследователей – 1,7 млн.чел. (рост на 10%), из них ученых и инженеров 1,4 млн.чел. (рост на 9%).

В 2007г. штатная структура научно-технического персонала (исследователей, ученых и инженеров):

- по сектору занятости: предприятия – 66%, исследовательские организации – 16%, высшие учебные заведения – 16% и прочее – 2%;

- по виду деятельности: экспериментальные исследования – 72%, прикладные теоретические исследования – 20%, фундаментальные исследования – 8%;

- по региональному распределению (первая пятерка): г.Пекин (185 тыс.чел.), пров. Гуандун (162 тыс.чел.), пров. Цзянсу (153 тыс.чел.), пров. Чжэцзян (112 тыс.чел.), пров. Шандун (107 тыс.чел.), г.Шанхай (88 тыс. чел.).

Количество выпускников/первокурсников вузов в 2007г. составило 4,5) 19,1 млн.чел., из которых в области науки – 0,24/1,16 млн.чел., инженерии – 1,6/6,8 млн.чел., сельского хозяйства – 0,09/0,4 млн.чел., медицины – 0,3/1,4 млн.чел., управления – 0,87/3,6 млн.чел., философии – 1,7/7,5 тыс.чел., экономики – 0,25/1 млн.чел., юриспруденции – 0,23/0,78 млн.чел., образования – 0,39/1,13 млн.чел., литературы – 0,63/2,9 млн.чел., истории – 12/58 тыс.чел.

Число студентов получивших образование за рубежом и вернувшихся в 2007г. в КНР – 144 тыс. чел и 48 тыс.чел. соответственно.

В 2007г. было подано 670 092 заявки на патенты, из которых 550 300 национальных и 119 791 зарубежных соответственно. Структура поданных заявок: изобретения – 37%, усовершенствования – 29%, дизайн – 34%. Было зарегистрировано 321602 патентов, из них 275347 национальных и 46254 зарубежных. Структура зарегистрированных патентов: изобретения – 22%, усовершенствования – 40%, дизайн – 38%.

По секторам структура национальных поданных/одобренных заявок соответственно составила: высшее образование – 21/34%, исследовательские организации – 8/14%, предприятия – 69/51%, прочие организации – 2/1%.

Количество опубликованных в Китае в 2007г. научных работ составило 453 441 (рост 13%), из них (по сферам) вузы – 60%, исследовательские организации – 11%, предприятия – 3%, медицинские учреждения – 23%, прочие – 3%.

Количество учтенных по международным стандартам научных работ составило 190445 шт., в т.ч. по стандартам SCI, EI, ISTP соответственно 79088, 72104, 39253 шт.

В сравнении с мировым уровнем развития сферы НИОКР Китай занимает шестое место (после США, Японии, Германии, Франции и Великобритании и впереди Канады, Республики Корея, Италии, России, Бразилии и Индии). По количеству научно-технического персонала КНР занимает первое место, опережая Россию, США и Японию.

По количеству зарегистрированных патентов КНР занимает четвертую позицию, уступая США, Японии и Республике Корея и опережая Россию, Германию и Канаду. По количеству публикаций, учтенных по международным классификаторам SCI, EI, ISTP, Китай занимает второе место, уступая США и опережая Японию, Великобританию и Германию.

К основным успешно реализуемым научно-техническим проектам Китая в 2007г. относились производство современных микрочипов, высокопроизводительных процессоров и ключевого программного обеспечения; освоение промышленных технологий для серийного производства современных электронных микросхем; создание нового поколения широкополосной мобильной связи; выпуск высокоточных многокоординатных станков с ЧПУ; разработка новых крупных нефтегазовых и угольных месторождений; создание крупного водяного (под давлением) реактора и высокотемпературного воздухоохлаждаемого реактора; технологии контроля загрязнения и очистки водных ресурсов; генно-модифицированные продукты питания; разработка новых лекарственных препаратов; технологии лечения ВИЧ, онкологических и вирусных заболеваний; проект создания «большого самолета»; разработка высокоточного оборудования зондирования земной поверхности; реализация проектов в рамках программы пилотируемой космонавтики.

Размер добавленной стоимости по разработкам высоких технологий в 2006г. составил 1095,41 млрд. юаней (+18,5%), или 10,21% всей величины добавленной стоимости по промышленности – против 10,24% в 2006г., 10,41% в 2005г. и 10,25% в 2004г.

Валовая продукция отраслей высоких технологий в 2006г. составила 5 трлн. 120,72 млрд. юаней (+20,41%). Совокупный доход от реализации продукции высоких технологий составил 4 трлн. 985,59 млрд. юаней (+20,13%), размер полученной прибыли 218,8 млрд. юаней (+27,3%).

Уровень рентабельности предприятий, занятых разработками высоких технологий, составил 4,39% (против 4,20% в 2006г., 4,64% в 2005г. и 5,18% в 2004г.).

Одновременно продолжала нарастать капиталоемкость осуществляемых разработок. В 2007г. было подписано 210 тыс. контрактов (+1,95% относительно 2006г.) по трансферу технологий на 220 млрд. юаней (+21%), или 28,92 млрд.долл. – т.е. при медленном увеличении количества осуществленных разработок быстрее увеличивается их общая стоимость.

В результате, стоимость одного контракта по трансферу технологии в 2006г. составила 1 млн. 47,92 тыс. юаней против 882,6 тыс. юаней в 2006г. (+18,7%).

В 2007г. общее число обучающихся в аспирантуре и докторантуре составило 1,2 млн.чел. (+9,1%). Количество учащихся вузов составило 18,85 17,4 млн.чел. (+8,4%). Число учащихся средних профессиональных учебных заведений (типа ПТУ) – 20 млн.чел. (+10,6%). Количество учащихся школ – 188,26 млн.чел. (-1,9%).

Число студентов, получивших образование за рубежом и вернувшихся в КНР, было 144 тыс. чел. и 48 тыс.чел. соответственно.

В стране насчитывается 18 053 метеорологических обсерваторий с собственными радарными установками, включая 15 507 региональных станций наблюдения за погодой. Кроме этого, в Китае функционируют 1314 сейсмологических станций и 31 сетевые станции дальнего мониторинга сейсмологической активности Земли. Количество станций наблюдения и контроля за акваторией моря и океана достигло 9200 ед. Картографическими организациями было опубликовано 1946 карт и 417 атласов.

К основным успешно реализуемым научно-техническим проектам Китая в 2007г. относились производство современных микрочипов, высокопроизводительных процессоров и ключевого программного обеспечения; освоение промышленных технологий для серийного производства современных электронных микросхем; создание нового поколения широкополосной мобильной связи; выпуск высокоточных многокоординатных станков с ЧПУ; разработка новых крупных нефтегазовых и угольных месторождений; создание крупного водяного (под давлением) реактора и высокотемпературного воздухоохлаждаемого реактора; технологии контроля загрязнения и очистки водных ресурсов; гено-модифицированные продукты питания; разработка новых лекарственных препаратов; технологии лечения ВИЧ, онкологических и вирусных заболеваний; проект создания большого транспортного самолета; разработка высокоточного оборудования зондирования земной поверхности; реализация проектов в рамках программы пилотируемой космонавтики.

Образование

За 50 с лишним лет Нового Китая во всех социальных сферах Синьцзяна произошли исторические перемены.

Стабильное развитие просвещения. В 2001г. во всем автономном районе насчитывалась 6221 начальная школа, тогда как в 1949г. их было всего 1335, количество средних школ с 9 возросло до 1929, профтехучилищ – с 11 до 99, обычных вузов – с 1 до 21, число студентов вузов от 400 чел. возросло до 110 тыс.чел., за 50 с лишним лет вузы окончили 185 тыс.чел.; число учащихся профтехучилищ с 2 тыс.чел. увеличилось до 97,3 тыс.чел.; непрерывно набирает силу фундаментальное образование, 65 уездов (городов и районов) уже ввели девятилетнее обязательное обучение, продолжают развиваться различные виды обучения среди взрослых, в основном сформирована многоуровневая и многообразная система профессионально-технического обучения. Значительно вырос удельный вес получивших образование, процент неграмотных среди молодежи и людей зрелого возраста снизился до 2% и ниже.

Непрерывный прогресс науки и техники. Значительно укреп общий потенциал науки и техники, созданы система исследований и освоения, система популяризации техники, система научного управления и обслуживания, которые сравнительно полно укомплектованы специальностями, сравнительно рационально размещены и обладают специфическими особенностями Синьцзяна; подготовлен отряд научно-технических специалистов высокого класса, создан многонациональный научно-технический коллектив, обладающий сравнительно высоким потенциалом исследований, разра-

ботки, эксперимента, популяризации и управления; построено несколько важных экспериментальных центров и баз, отражающих научно-технические преимущества Синьцзяна.

Быстрое внедрение научно-технических достижений в индустрию и на рынки изменило традиционные формы производства и управления в сельском хозяйстве, достигнуты заметные результаты в защитном растениеводстве, ирригационной и селекционной технике, технической реконструкция промышленных предприятий позволила повысить их экономический эффект и рыночную конкурентоспособность, наука и техника выявляют важную роль в развитии народного хозяйства и социальном прогрессе. К концу 2001г. на предприятиях и учреждениях разных профилей АР насчитывалось 385,1 тыс. технических работников. За 50 с лишним лет Нового Китая в Синьцзяне всего было зарегистрировано 7102 важных научно-технических достижений, из них 201 удостоено госу-дарственных премий, в разведении меринсов Синьцзян идет впереди всех в Китае, а по технике строительства шоссейных дорог в пустыне – во всем мире.

Расцвет культуры и искусства. До образования Нового Китая в Синьцзяне не было ни одного профессионального художественного коллектива, ни одного исследовательского органа в области искусства и ни одной художественной школы. В 2001г. во всем автономном районе функционировали 89 художественных коллективов, 107 исследовательских и творческих ед. и несколько художественных школ; уйгуры, казахи, хуэйцы, киргизы, монголы, таджики и сиботяне имеют свои профессиональные художественные коллективы, появились плеяда выдающихся национальных деятелей искусства. До образования Нового Китая во всем Синьцзяне не было ни одной публичной библиотеки, а здесь насчитываются 81 публичная библиотека, 23 музея. В последние годы стремительно развиваются радиовещание и телевидение, количество передающих и ретрансляционных радиостанций достигло 41, передающих и ретрансляционных телестанций – 826; 91,3% всего населения автономного района охвачено радиовещанием, 90,93% – телевидением. Большие успехи достигнуты в литературном и художественном творчестве, большой государственной премии удостоены выдающиеся произведения «Радуга над Тяньшанем» и «Пионеры мукамов», на всю страну прославилась песенно-танцевальная постановка «Наш Синьцзян – прекрасный край», на мировой сцене демон-стрируются художественные национальные произведения Синьцзяна; в несколько раз возросли число названий и тиражи издаваемых книг, газет и журналов, число газет с 4 видов в 1952г. возросло до 98 в 2001г., из них 43 газеты издаются на языках национальных меньшинств.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– На конец этого года в Китае насчитывается 1 млн. выпускников высших учебных заведений, которые не получают возможности трудоустройства. А в 2009г. еще 5,92 млн. студентов потребуются рабочие места. Такой прогноз содержится в Голубой книге по экономическим вопросам Китая, опубликованной Академией общественных наук КНР.

В 2009г. китайское правительство должно прилагать усилия не только к созданию новых рабочих

мест, но и к обеспечению качества трудоустройства, зарплаты, страхования и безопасности рабочих, отмечается в исследовании. Ученые призывают немедленно разработать и претворить в жизнь соответствующие законы о трудоустройстве, совершенствовать систему содействия трудоустройству, расширять профессиональную подготовку, поощрять создание новых предприятий в целях урегулирования проблемы трудоустройства в стране на фоне замедления темпов экономического роста. Синьхуа, 3.12.2008г.

— После обучения за границей в Китае уже вернулись более 300 тыс. соотечественников, которые внесли большой вклад в продвижение научных инноваций и социально-экономическое развитие страны. Об этом сообщил в среду замминистра трудовых ресурсов и социального обеспечения КНР Ван Сяочу здесь на 5 Бизнес-форуме по обмену высококвалифицированными специалистами и техническим проектам.

По его словам, на конец 2007г. в Китае зарегистрировано 319,7 тыс. граждан, получивших образование за границей. Кроме того, благодаря усилиям за прошедшие 20 лет Китай добился заметных результатов в создании научно-исследовательских пост-докторских пунктов. На июнь тек.г. в Китае уже созданы более 3000 таких пунктов, что предоставило 55,6 тыс.чел. возможность заниматься научными исследованиями после обучения в вузах. Синьхуа, 27.11.2008г.

— В окрестностях Пекина астрономы установили новый стереоскопический телескоп, который позволит ученым получить крупнейшую и наиболее точную трехмерную карту галактики Млечный путь.

Телескоп под названием Lamost (Large Sky Area Multi-Object Fiber Spectroscopic Telescope) является уникальным по своим параметрам. В отличие от большинства телескопов, китайский имеет эффективную диафрагму, которая подключена в 4000 оптических волокон. По словам ученых, такое устройство позволит декодировать одновременно множество спектрографических данных, принимаемых из космоса.

Lamost также отличается тем, что не поворачивается вслед за изучаемым объектом небесной сферы, как остальные телескопы, а использует для этого лишь два огромных сегментированных зеркала. С помощью телескопа астрономы планируют выяснить точную форму галактики, изучив миллионы звезд Млечного Пути. На воплощение проекта КНР готова потратить 34,4 млн.долл. РИА «Новости», 6.11.2008г.

— Член Постоянного комитета Политбюро ЦК КПК, премьер Госсовета КНР Вэнь Цзябао 4 нояб. побывал в Институте физики высоких энергий при Академии наук Китая в Пекине, где познакомился с результатами работы по проекту реконструкции электронно-позитронного коллайдера, реализация которого завершена недавно.

Пекинский электронно-позитронный коллайдер является одним из 8 международных ведущих центров в области разработки ускорителей высоких энергий. Он сдан в эксплуатацию в 1988г., когда покойный китайский лидер Дэн Сяопин также проинспектировал его работу. В 2004г. Китай выделил более 600 млн. юаней на реконструкцию этого передового ускорителя на встречных пучках. После технического совершенствования он пре-

вратился из однокольцевого ускорителя в один из самых передовых в мире двухкольцевой ускоритель.

В ходе инспекции Вэнь Цзябао конкретно ознакомился с работой по реконструкции коллайдера и побеседовал с учеными, в т.ч. с президентом АН Китая Лу Юнсяном и американским физиком китайского происхождения, лауреатом Нобелевской премии по физике Ли Чжэндао. Премьер дал высокую оценку научным достижениям в строительстве пекинского электронно-позитронного коллайдера. По его словам, создание и усовершенствование коллайдера заложили прочной фундамент международного статуса Китая в области физики частиц.

На фоне мирового финансового кризиса, отметил премьер, стабильное и устойчивое развитие экономики должно опираться на научно-технический прогресс. Вэнь Цзябао также подчеркнул важность подготовки молодых научно-технических работников. В ходе инспекции Вэнь Цзябао также встретился с американскими учеными, которые принимают участие в 29 заседании китайско-американского комитета по физике высоких энергий. Синьхуа, 5.11.2008г.

— В Тибетском автономном районе в системе образования всесторонне практикуется двуязычное обучение, главный язык — тибетский. Об этом говорится в опубликованной 25 сент. Пресс-канцелярией Госсовета КНР Белой книге «Охрана и развитие тибетской культуры».

В документе отмечается, что с момента создания ТАР в 1965г. был сделан четкий акцент на обучении и употреблении в различных школах тибетского языка и образовании на тибетском языке. В начальных школах всех аграрных и скотоводческих районов и в части городов и поселков обучение ведется параллельно на двух языках, главные предметы преподаются на тибетском языке. А в старом Тибете привилегией обучаться грамоте на тибетском языке обладали лишь аристократическая верхушка и немногочисленные монахи, крепостные крестьяне и рабы, составлявшие свыше 95% общего населения Тибета, были лишены этого права.

Китайское правительство, говорится в Белой книге, после мирного освобождения Тибета постоянно уделяет особое внимание обучению на тибетском языке, поставило перед людьми, приехавшими в Тибет на работу, задачу изучать, употреблять и распространять тибетский язык, в 50гг. 20 века в Чамдо, Лхасе и Жигацзе были открыты краткосрочные курсы тибетского языка, молодежные курсы, курсы социального обучения, аграрные технические курсы, бухгалтерские курсы и технические курсы кино, правительство активно поощряло население всех национальностей и оказывало ему помощь в изучении тибетского языка и распространении научных знаний.

В Тибете насчитывается 15523 педагога, ведущего уроки на двух языках, 10927 педагогов специально преподают тибетский язык. В ТАР уже составлены и переведены на тибетский язык 181 учебник, 122 учебных пособия и 16 учебных программ по 16 дисциплинам, от начальной до средней школы, отмечается в Белой книге. Синьхуа, 25.9.2008г.

— Газета International Herald Tribune обращает внимание на постепенный переход китайских

производителей с выпуска относительно несложной продукции (игрушек, авторучек, одежды, обуви) на товары, требующие значительных вложений в опытно-конструкторские и научно-исследовательские работы. Фактически такая переориентация рассматривается независимыми наблюдателями как вызов крупнейшим корпорациям: разворачивается борьба за долю в бизнесе, за потребителей, за мировое признание.

Правительство КНР поддерживает такую структурную перестройку, в частности стимулирует инновационную деятельность местных производителей. Производители несложной продукции встречают дополнительные административно-правовые преграды в процессе создания или расширения бизнеса в южных районах КНР, отличающихся сильной ориентированностью на производство экспортной продукции. По оценке Гонконгской ассоциации малого бизнеса, до конца тек.г. в этом регионе будут закрыты или перебазированы за рубеж 20 тыс. фабрик. Вводя более жесткие трудовые и экологические стандарты и отказываясь от предоставления налоговых льгот тыс. предприятий в этой части страны, китайские власти подтверждают наличие у них широких и весьма амбициозных планов по перестройке всего производственного сектора страны.

В июне тек.г. председатель КНР Ху Цзиньтао на встрече с научной интеллигенцией в Академии наук КНР призвал ее ориентироваться на завоевание передовых рубежей в сфере научно-технического прогресса. Китайское правительство поощряет создание в стране зон технико-экономического освоения, зон освоения наукоемких отраслей, научно-исследовательских центров, компаний с высоким уровнем оплаты труда и расширенными возможностями для повышения квалификации персонала.

Государственная структурная политика весьма дифференцирована. В этой связи International Herald Tribune приводит пример с избирательным подходом властей к формированию специализации крупного промышленного центра Далянь на севере КНР. Так, строительство там завода Intel по производству электронных микросхем для компьютеров получило поддержку со стороны правительства. В то же время проект по сооружению чулочной-носочной фабрики был исключен из числа приоритетных объектов.

Как отмечает аналитик инвестиционного банка CLSA Э. Ротман,

когда страна находится на начальном этапе устойчивого экономического роста, подобно Китаю 20 лет назад, наличие экспортных производств в обрабатывающей промышленности имеет несомненно позитивное влияние на обеспечение подъема в национальной экономике. Однако наступает момент, когда приходится дифференцировать экспортные производства по приоритетности: отдается предпочтение выпуску технически более сложной продукции. На современном этапе все больше компаний занимаются подготовкой программного обеспечения для ЭВМ, разработкой современных биотехнологий, выпускают автомобили и медицинскую технику, соответствующие повышенным международным стандартам, проектируют и изготавливают обновленные модели компьютеров. В тек.г. китайская авиационная корпорация со значительным участием в уставном капи-

тале государства создала свой первый коммерческий реактивный пассажирский самолет. Местные производители уже в обозримом будущем рассчитывают конкурировать с Boeing и Airbus.

В ряде случаев правительство при проведении своей структурной политики пытается использовать реально происходящие экономические процессы, характерные для стадии динамичного развития национального хозяйства. Например, многие промышленные фирмы в Южном Китае, который выделяется в общенациональных масштабах как крупная экспортная база, переводят производство внутрь страны, где стоимость земельных участков и рабочей силы относительно ниже, или расширяют свой бизнес за счет создания филиалов в Индии, Вьетнаме или Бангладеш, отличающихся пониженным уровнем производственных издержек.

Фирмы – владельцы всемирно известных брендов, добившиеся коммерческих успехов отчасти благодаря налаживанию аутсорсинговых трудовых операций в Китае, заняты поиском альтернативных форм организации бизнеса. Даже крупная торгово-розничная корпорация Wal-Mart, которая в 2002г. перевела свой центр снабжения для всемирной сети принадлежащих ей предприятий в Шэньчжэнь, пытается найти новые каналы снабжения для 5 тыс. супермаркетов Wal-Mart, разбросанных по всему миру.

В основном стоимость продукции, которую Китай производит для Home Depot или Wal-Mart, растет. Однако в некоторых областях, которые завоевывают базирующиеся в КНР производители (телекоммуникационного оборудования), цены снижаются.

Экономисты считают, что Китай повторяет путь, пройденный Японией или Республикой Корея, которые совершили переход от выпуска несложной промышленной продукции к производству высокотехнологичных изделий, предоставлению качественных услуг, созданию популярных во всем мире брендов. Слабой стороной Китая остается низкий уровень защиты интеллектуальной собственности, широкое распространение пиратского копирования иностранных товаров, использование незаконно полученной технологии, разработанной компаниями других стран или партнерами по СП. Одновременно беспристрастные эксперты отмечают и позитивные стороны развития бизнеса в Китае: наличие быстро растущего и агрессивно отстаивающего свои права класса предпринимателей, огромного числа высокообразованных выпускников вузов, укрепляющихся рынков с характерной для них ожесточенной конкурентной борьбой.

Автор книги «Драконы у ваших дверей» П. Уильямсон считает неверным утверждение о том, что китайцы почти не создают технологические «ноу-хау». Он отмечает, что КНР находится среди мировых лидеров по числу запусков искусственных спутников Земли. Определенные технологические достижения имеются в военных областях, а в связи с сокращением правительственных ассигнований и приватизацией части государственных организаций все больше ценных специалистов, о которых ранее не было известно, выходят «из-за завесы секретности». Появляются новые компании, деятельность которых способствует укреплению позиций Китая в технологической сфере.

International Herald Tribune приводит пример с малоизвестной корпорацией BYD, которая планирует выпустить экологически безопасный электромобиль. К концу тек.г. она намеревается представить общественности свой первый «гибридный» автомобиль. Выпускаемые BYD литиевые батареи, комплектующие для сотовых телефонов и автомобилей и другая продукция нашли применение на ряде известных фирм (Nokia, Motorola, Sony).

Основанная 6 лет назад Hasee уже выпускает 100 тыс. портативных ЭВМ в год. Компания осуществляет крупные вложения в развитие НИОКР и намеревается в ближайшие 10 лет стать крупнейшим производителем ЭВМ в мире. В Китае имеются и другие продуценты, которые способны стать общемировыми лидерами, в частности по производству полупроводников, телекоммуникационного оборудования, подготовке программного обеспечения для ЭВМ. БИКИ, 13.9.2008г.

— Китайские ученые первыми в мире клонировали трех поросят, гены которых способны противостоять смертельному заболеванию свиной чумы, сообщает в четверг агентство Синьхуа. Поросята родились в научно-исследовательском центре, который находится в провинции Цзилинь на северо-востоке Китая, говорится в сообщении.

В нем также отмечается, что успех ученых-генетиков, несомненно, поможет экономике КНР, т.к. из-за свиной чумы в Китае ежегодно погибают десятки тысяч этих животных.

Так в 2007г., из-за массового падежа свиней цены на свинину в Китае взлетели на 43%. Ранее министерство сельского хозяйства Китая заявляло, что свиная чума серьезно влияет на стабильность и динамику свиноводческой отрасли КНР.

Т.к. среднестатистический китаец в среднем потребляет 19 кг. свинины в год, выживание поголовья свиней в Китае не только экономическая проблема, но и социальная».

По данным мировой организации здравоохранения животных, первый случай свиной чумы, или так называемого репродуктивно-респираторного синдрома свиней, зафиксирован в 1987г. в США. Изучая болезнь, ученые выявили, что она не опасна для человека. РИА «Новости», 11.9.2008г.

— Китай в ближайшие два года планирует открыть полярную станцию на самом высоком плато Антарктиды, сообщает в четверг агентство Синьхуа. Новая станция появится в самой холодной точке континента — в 1200 км. от побережья, где температуры падают до -90 градусов по Цельсию. На самом южном материке Земли действуют станции России, США, Японии, Франции, Италии, Германии и Украины. РИА «Новости», 4.9.2008г.

— Китайское полярное исследовательское судно «Сюелун» («Снежный дракон») прошло через Берингов пролив и 2 авг. ранним утром вошло в Северный полярный круг. Это означает, что китайские полярники приступают к полярным исследованиям.

Третья китайская арктическая экспедиция на ледоколе «Сюелун» отбыла из Шанхая 11 июля. Срок работы экспедиции составит 75 дней.

По словам участника экспедиции Чжан Хайшэна, китайские ученые проведут исследования не только влияния изменений ледовой поверхнос-

ти на климат Китая, но и особых биоресурсов и генных ресурсов Северного Ледовитого океана, геологии и геофизики Арктики. Синьхуа, 24.8.2008г.

— Китай приступил к строительству в юго-западной пров. Юньнань самой большой в стране обсерватории, говорится в сообщении агентства Синьхуа. Строительство обсерватории, которая будет расположена на горе в районе юньнаньского озера Сихулинь, закончится к 2010г. и станет третьим по счету китайским центром астрономических наблюдений.

Сотрудники Академии Наук Китая провели экспертную оценку места, где возводится обсерватория, и признали его идеальным для наблюдения за движением небесных тел с территории Китая. Стоимость проекта составляет 340 млн. юаней (49,5 млн.долл.). На востоке КНР уже существуют две большие обсерватории в районе городов Нанкин и Шанхай, которые недавно вели в интернете прямую трансляцию солнечного затмения. РИА «Новости», 15.8.2008г.

— Замначальника Управления международного сотрудничества и обменов министерства образования КНР Лю Баоли отметил наличие огромных потенциальных возможностей для развертывания сотрудничества между Китаем и 10 странами АСЕАН в области образования.

24 июля на пресс-конференции, посвященной Неделе обменов в области образования «Китай-АСЕАН», он ознакомил участников конференции с результатами сотрудничества в этой сфере.

По данным министерства, в предг. в Китае обучались 190 тыс. студентов из 188 стран мира, из них 30 тыс. студентов — из стран АСЕАН. «Сотрудничество Китая с АСЕАН имеет хорошую основу. В странах АСЕАН открыты 21 институт Конфуция и более 20 пунктов по проверке уровня китайского языка, что встречает поддержку местных жителей», — сказал Лю Баоли.

Представители 29 вузов стран АСЕАН и Австралии, ЮНЕСКО, Секретариата АСЕАН, а также 39 вузов Китая примут участие в мероприятиях в рамках Недели обменов в области образования «Китай-АСЕАН», которая откроется 26 июля в Гуйяне — административном центре провинции Гуйчжоу. «Женьминь Жибао», 7.8.2008г.

— 30 июля Госсовет КНР принял решение о прекращении взимания в городах с нового учебного года в 2008г. платежей за обучение при получении обязательного среднего образования (9 классов). Одновременно сохраняется система бесплатного предоставления учебников для учащихся, семьи которых отнесены к категории с низким уровнем жизни, им также сохраняются доплаты к обучению. Решено также распространить эти правила и для детей мигрантов, временно проживающих в городах на заработках. www.economy.gov.ru, 30.7.2008г.

— 9 июля 12 предприятий на отечественном капитале и с иностранными инвестициями одновременно вошли в зону освоения Цаохэцин г. Шанхая, одну из первых зон технико-экономического развития государственного значения. Эта не очень заметная информация вызвала некоторое раздумье.

Зона освоения Цаохэцин, основанная и расширенная 20 лет назад вокруг микроэлектронной промышленной зоны на совместной китайском и

иностранным капитале, была одним из символов реформы и открытости г. Шанхая. Интересно, что 20 лет назад большинство работающих в этой зоне транснациональных корпораций относились к предприятиям производственного типа, а сегодня 12 новых проектов принадлежат к числу центров исследования и развития, штаб-квартир предприятий или компаний инновационного типа. Подобные перемены отмечаются и во многих других зонах развития в приморских районах Китая, наблюдаются признаки перехода функции бывших зон промышленного производства в «мировую лабораторию» и «региональный мозг».

Это вызывает у людей богатые ассоциации. Китайская экономика столкнулась с множеством вызовов. Для расширения занятости нам нужно много средних и малых производственных предприятий. Но по ряду причин ревальвации жэньминьби (китайского юаня), недостатка энергии и других производственных ресурсов, повышения себестоимости, макрорегулирования и макроконтроля, экономии ресурсов и сокращения выбросов загрязняющих веществ, огромное количество средних и малых предприятий оказалось в очень тяжелом положении, при котором вперед идти трудно и возвращение немислимо, задача по изменению способа роста экономики тоже не терпит отлагательства. Подобное изменение может осуществиться разными путями, но и в самом процессе перехода предприятий с иностранным капиталом прямо перед нашими глазами есть то, что стоит перенять.

Пока мы постоянно расширяем экспортные предприятия и радуемся нахлынувшим заказам из-за границы, в стратегиях завоевания долю на китайском рынке с помощью своей продукции предприятиями с иностранным капиталом происходят некоторые перемены, одним из важных символов которых является то, что все больше транснациональных корпораций переместили свои центры исследования и развития в Китай, «волны исследования и развития в Китае» поднимались все выше.

Согласно некоторым данным, до 2001г. число центров исследования и развития предприятий с иностранными инвестициями в Китае не превышало 200, а на 2007г. составило более 1000. В инвестиционных программах на 2005-09гг. 61,8% транснациональных корпораций Китай был определен как выбор номер один для вложения по освоению и разработке, обогнав США (41,2%) и Индию (29,4%).

Крупномасштабное вхождение центров исследования и развития предприятий с иностранным капиталом в Китай объясняется привлекательностью соответствующих политических установок, более того, еще и целенаправленным выбором этих компаний, поскольку их привлекают более высококачественные и огромные интеллектуальные ресурсы в Китае. Согласно результатам сравнительного анализа некоей транснациональной корпорации, себестоимость по зарплате найма одного доктора наук в Китае составляет лишь четверть суммы в США, а эффективность в 6 раз больше. Подобное сопоставление вложенных капиталов с их отдачей способствует ускорению процесса привлечения китайских специалистов все больше транснациональными корпорациями. Возьмем пример с корпорацией Майкрософт,

краткосрочные цели китайских групп исследования и развития корпорации – набрать восемь тыс.чел., в разработку операционной системы Windows Vista внесли вклад и китайские технологи.

Мы должны гордиться китайскими интеллектуальными ресурсами, но и ограничиваться одной лишь гордостью тоже нельзя. Смогут ли наши отечественные предприятия больше опираться на собственные умы, а не только выступать в качестве производителей. Мы постоянно утверждаем, что интеллектуальные ресурсы представляют собой ключевую конкурентоспособность предприятий. При богатых людских ресурсах мы не должны сами себе определить статус как «сделано в Китае» и «мировой завод», а необходимо прорваться вперед, стремясь перейти на «сделано благодаря интеллектуальным ресурсам в Китае» с главной опорой на человеческий ум и технический прогресс.

Эти перемены несомненно сопровождаются некоторой болью, могут и тянуться долго, однако, они необходимы для долгосрочного развития. На протяжении длительного времени «сделано в Китае» давало выгоды всему миру. Нынче нам необходимо набраться уверенности, что в недалеком будущем «сделано благодаря интеллектуальным ресурсам Китая» также принесет выгоды и Китаю и всему миру, если только нам хватает проницательности, смелости и удастся уловить шансы. «Жэньминь Жибао», 11.7.2008г.

– 8 июля в Шанхае прошла приемку и официально сдана в эксплуатацию первая в мире специальная пристань для полярных исследовательских судов. «Китайские суда для полярных исследований теперь имеют свой «дом», – сказал зампреда Китаевского центра полярных исследований Ян Хуэйгэнь.

Пристань расположена в новом шанхайском районе Пудун, ее длина – 250 м., ширина – 28 м. Она располагает 2 причалами для судов водоизмещением 20 тыс. и 3 тыс.т., которые будут обслуживать отечественные и зарубежные суда для полярных исследований.

«Сюзун» («Снежный дракон») – пока единственное в Китае полярное исследовательское судно, которое 13 раз совершило экспедиции в Антарктику и Арктику. Ежегодно судну 7-8 месяцев приходилось «отдыхать» на временно арендованных причалах в отечественных портах. Строительство новой пристани было начато в авг. 2006г. и завершилось в сент. 2007г. 13 сент. 2007г. началась ее пробная эксплуатация. Синьхуа, 10.7.2008г.

– Предприятия центрального подчинения, составляющие костяк госпредприятий Китая, наращивают финансирование деятельности в сфере исследований и разработок. В 2007г. на эти цели было затрачено 100 млрд. юаней (14 млрд.долл. США), что на 40,8% больше по сравнению с пред. г., сообщили корр. агентства Синьхуа в Комитете по контролю и управлению государственным имуществом при Госсовете КНР.

Как уточнил собеседник агентства, за год на исследования и разработки предприятия направили 98,7 млрд. юаней, или 55,6% от всех своих расходов на научно-техническую деятельность. Согласно статистике, в 2004-07гг. среднегодовой прирост расходов предприятий на научно-техническую деятельность составил 42,6%

Рост финансирования способствует укреплению инновационного потенциала предприятий центрального подчинения. В 2007г. им удалось освоить 23246 новых видов продукции, ряд новых разработок отмечены государственной премией. Синьхуа, 9.7.2008г.

— Государственная корпорация «Российская корпорация нанотехнологий» намерена активно развивать сотрудничество с Китаем в этой сфере. 2 июля в Пекине состоялась пресс-конференция ГК «Роснанотех» в рамках первого официального визита делегации этой корпорации в Китай 30 июня — 5 июля. Ранее гендиректор «Роснанотеха» Леонид Меламед и его заместитель по международному сотрудничеству Александр Лосюков встретились с министром науки и техники КНР Вань Ганом и вице-президентом АН КНР Бай Чунли.

На пресс-конференции Л. Меламед рассказал о результатах переговоров с китайскими коллегами. По его словам, стороны достигли единства мнений по многим вопросам. Собеседники обсуждали вопросы совместного финансирования, создания венчурного фонда, а также вопросы стандартизации нанотехнологических процессов, продукции и др. Китай и Россия намерены подписать межгосударственное соглашение о сотрудничестве в области нанотехнологий. «Однако детали пока еще не обсуждались», — отметил Л. Меламед.

А. Лосюков сказал, что сотрудничество в сфере нанотехнологий между Китаем и Россией имеет огромные перспективы. Нынешний визит нацелен в первую очередь на создание условий для широкого практического взаимодействия между двумя странами в этой области.

ГК «Роснанотех» была создана в июле прошлого года для реализации государственной политики в сфере нанотехнологий. На деятельность корпорации правительством РФ выделено 130 млрд. руб. (5,5 млрд.долл. США).

4-5 июля российская делегация посетит несколько научных нанотехнологических центров в Шанхае и Сучжоу. В конце года в Москве состоится международный форум по вопросам наноинженерии и нанотехнологий. «Мы очень приветствуем участие китайских коллег в этом форуме», — сказал А. Лосюков. Синьхуа, 3.7.2008г.

— В целях поддержания научно-технического развития и поощрения самостоятельных новшеств и разработок ученых Банк Китая на днях в дополнительном порядке вложил 10 млн. юаней (1 долл. США = 7 юаней) в Фонд научной премии Чэнь Цзягэна — знаменитого педагога Китая.

Фонд основан в 2003г. на совместном капитале Академии наук Китая (20 млн. юаней) и Банка Китая (10 млн. юаней). Цель создания фонда — премирование китайских ученых, добившихся заметных успехов в создании научно-технических новшеств.

Как сообщается, Фонд учредил 5 премий по разным направлениям науки, включая премию за достижения в области математики, химии, науки о жизни и т. д. Премии присуждаются один раз в 2г. Лауреаты премии получают по 300 тыс. юаней. Синьхуа, 10.5.2008г.

— В опубликованной министерством образования КНР статистической сводке о развитии образования в Китае-2007 говорится, что в прошлом году в стране достигнуты новые сдвиги в развитии образования. Согласно сводке, в 2007г. общее ко-

личество обучающихся в отечественных вузах достигло 27 млн.чел., поступаемость абитуриентов составила 23%, число принятых в аспирантуру увеличилось на 5,2% по сравнению с пред.г.

К концу 2007г. процент поступлений в начальную школу среди мальчиков и девочек школьного возраста достиг 99,46 и 99,52 соответственно; в среднюю школу первой ступени — 98% (рост — 1% пункт), в школу высшей ступени — 66% (рост — 6,2% пункта) В Китае действуют 14832 средних профессиональных училища, где обучаются 19,87 млн.чел., рост показателей составил 139 и 1,77 млн.чел.

В сводке отмечается, что в прошлом году в стране насчитывалось 95,2 тыс. различных неправительственных учебных заведений, где обучаются более 25,8 млн.чел. Более 22,3 тыс. неправительственных учреждений занимаются организацией различных курсов обучения и подготовки, которые прошли более 8,85 млн.чел. Синьхуа, 6.5.2008г.

— Французская группа химии Rhodia начала строительство центра Научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (R*D) в Шанхае, который должен открыться летом 2008г., где будут работать 150 специалистов. Этот центр — «аура для цели развитие нововведенных продуктов для азиатских рынков, именно в секторах автомобиля, электроники, продуктов гигиены и ухода, формулировок для нефтяной добычи и агрохимии», — считают представители французской компании. Фигурируя среди пяти более важных центров R*D группы, он «будет сопровождать скорый рост промышленных операций Rhodia в Китае и в зоне тихоокеанской Азии». RosInvest.Com, 16.4.2008г.

— Отмена школьных выплат, уведомление о которой было опубликовано в янв. 2007г. Группой по реформированию финансовой системы обязательного школьного образования в деревне. Это предусматривает отмену государством оплаты обучения и других школьных расходов в сельских районах страны. Предполагается, что данное решение позволит существенно снизить расходы на обучение не менее чем для 150 млн. учеников начальных и средних сельских школ. Обязательное образование себя окупает. Кроме того, правительством задействована программа бесплатного обучения в педагогических вузах, с этой целью из центрального бюджета было дополнительно выделено более 14 млрд. юаней. «Чжунго цзинмао даокань», 15.4.2008г.

— Как сообщили в Управлении образования Тибетского автономного района, 600 тыс. юаней в виде целевых средств будут выделены на ремонт помещений 7 школ, которым был нанесен материальный ущерб в результате массовых беспорядков, произошедших 14 марта в Лхасе.

В Лхасе насчитывается 5 вузов, 14 средних и 17 начальных городских школ, в которых учатся более 70 тыс.чел. В ходе беспорядков некоторые учителя получили травмы в результате избиений со стороны антиобщественных элементов, экономический ущерб, нанесенный учебным заведениям, составил 2,61 млн. юаней. 17 марта занятия в школах и вузах Лхасы были возобновлены. Синьхуа, 3.4.2008г.

— По инициативе министерства науки и техники КНР и Агентства по охране окружающей среды США 31 марта в Пекине состоялся первый симпо-

зиум по вопросам научно-технического сотрудничества Китая и США в сфере экологии. На симпозиуме ученые Китая и США провели углубленное обсуждение вопросов активизации двустороннего научно-технического сотрудничества в области обеспечения безопасности питьевой воды, сертификации новых и природоохранных технологий, строительства экологически чистых микрорайонов и др.

На симпозиуме замминистра науки и техники КНР Лю Яньхуа выразил надежду на укрепление взаимопонимания сторон в сфере освоения природоохранных технологий и содействия установлению долгосрочных и устойчивых партнерских отношений стратегического сотрудничества между научно-исследовательскими учреждениями Китая и государственными лабораториями или другими научно-исследовательскими центрами Агентства по охране окружающей среды США посредством проведения симпозиумов. Он также выразил надежду на развитие плодотворного сотрудничества сторон в области противодействия климатическим изменениям, энергосбережения и сокращения выброса загрязняющих веществ, развития циркуляционной экономики, освоения новых источников энергии и др. Синьхуа, 2.4.2008г.

— 300 тыс. школьников из особо бедных семей в центральных и западных районах страны получили в качестве помощи 300 млн. юаней (42 млн.долл. США).

Как сообщили в министерстве образования КНР, эти средства являются частью доходов, полученных от лотерей. Данное решение было принято Госсоветом КНР в конце прошлого года. Персональный объем помощи каждому из школьников составляет 1000 юаней в учебный год. Синьхуа, 28.3.2008г.

— Зампред ПК ВСНП, президент Академии наук КНР Лу Юнсян 24 марта на форуме по вопросам развития Китая сказал, что для ускорения внедрения в промышленное производство высоких и новых технологий следует активизировать работу в 4 областях.

Во-первых, правительству необходимо постоянно увеличивать вложения в научно-исследовательскую инфраструктуру и базисные исследования в передовых областях. Во-вторых, необходимо создать рыночную среду, благоприятствующую справедливой конкуренции и инновациям. В-третьих, следует создать общественную культурную среду, поощряющую инновации, искреннее сотрудничество, снисходительный подход к поражениям. В-четвертых, необходимо усиливать воспитание в духе инноваций в целях подготовки специалистов для создания государства инновационного типа.

Говоря о проблеме развития энергетики в Китае, Лу Юнсян отметил необходимость дальнейшего проведения политики, нацеленной на энергосбережение, высокоэффективное использование нефтехимических энергоносителей, всемерное развитие экологически чистых, возобновляемых и других заменяющих источников энергии в целях увеличения к 2050г. доли возобновляемых энергоносителей и атомной энергии соответственно до 25-30 и 20-25%. Синьхуа, 24.3.2008г.

— Администрация Пекина планирует выделить из городского бюджета 102 млн. юаней в качестве временных дотаций обучающимся в Пекине сту-

дентам вузов и субсидий студенческим столовым. Как сообщили в городском комитете образования Пекина, в период с марта по окт. текущего года городское правительство выделит в общей сложности 77,84 млн. в качестве субсидий столовым центральным вузов и профессионально-технических училищ в Пекине. Было также принято решение выделить в период марта-июня 24,17 млн. юаней из городского бюджета для увеличения дотаций пекинским студентам, в результате чего каждый студент городских вузов Пекина, включая аспирантов, с марта по июнь 2008г. ежемесячно будет получать по 20 юаней.

Данные меры направлены на смягчение давления повышения товарных цен на жизнь студентов вузов. Синьхуа, 24.3.2008г.

— Министерство финансов и министерство образования КНР приняли решение о выделении из центрального бюджета 319 млн. юаней в качестве временных дотаций обучающимся в вузах страны студентам из бедных семей.

Теперь эта категория учащихся с марта по июнь включительно будет дополнительно иметь каждый месяц не по 20, как прежде, а уже по 40 юаней, которые поступят на карточку для столовой, что позволит молодым людям улучшить питание.

Упомянутые министерства требуют от вузов, чтобы эти дотации были в экстренном порядке выданы студентам.

Напомним, что до этого было принято решение выделить на период марта-июня 189 млн. юаней из центрального бюджета для повышения дотаций студентам, и в результате каждый студент в центральных вузах страны с 3 марта по июнь 2008г. ежемесячно будет получать по 20 юаней.

Благодаря принятым решениям каждому студенту в китайских вузах с марта по июнь этого года ежемесячно будет получать по 20 юаней, а одна пятая студентов из бедных семей — по 40 юаней. Синьхуа, 14.3.2008г.

— Долг высших учебных заведений Китая перед различными финансовыми структурами составляет 28 млрд.долл., заявил в пятницу в Пекине министр образования КНР Чжоу Цзи (Zhou Ji).

«Размер долга вузов Китая на сегодня составляет 200 млрд. юаней (28 млрд.долл. США) и требуются совместные усилия, чтобы выплатить его», — сказал министр образования на пресс-конференции, проходящей в рамках очередной сессии Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП — высший законодательный орган Китая).

По данным некоторых других источников, долг китайских университетов исчисляется более крупными суммами и составляет от 300 до 400 млрд. юаней (42-56 млрд.долл.). Аналитики полагают, что в этом случае на его выплату может уйти не менее 10 лет.

Как рассказал министр журналистам, большая часть средств, предоставляемых университетам банками страны, были использованы на развитие и совершенствование системы образования. При этом он признал, что причиной столь огромного долга также является коррупция и нерациональное расходование средств.

«Я признаю, что имеет место коррупция и ненадлежащее расходование средств, но это никогда не было главной тенденцией», — заявил Чжоу Цзи.

Известно, что одной из статей недополучения денежных средств университетами является задол-

женность учащихся. Большое число студентов из сельских и бедных районов страны учатся в университетах по льготной бюджетной программе и порой не выплачивают даже минимальных сумм, установленных правилами. Созданная для абитуриентов из неблагополучных районов система «образования в кредит», когда студентам предоставляется возможность вносить средства на обучение уже после окончания вуза, также ведет к накоплению долгов университетами.

Студенты ежегодно получают из бюджета страны денежные дотации на питание в университетских столовых.

Глава ведомства отметил, что сами университеты должны стремиться «экономно расходовать деньги» и «находить различные инвестиционные каналы» для постепенной выплаты долга. Государство будет стремиться к увеличению финансирования вузов, выделяя им дополнительные средства, сообщил министр.

Планируется, что в 2008г. на нужды образования из госбюджета будет выделено 156,176 млрд. юаней (22 млрд.долл.), что на 45,1% больше, чем в прошлом году. РИА «Новости», 14.3.2008г.

— После завершения научных исследований и выполнения задач, связанных с обеспечением жизнедеятельности полярников и работы станций, 24 Китайская антарктическая научная экспедиция в составе свыше 100 чел. на полярном исследовательском судне «Сюелун» (Снежный дракон) 10 марта покинула Китайскую антарктическую станцию «Чжуншань» («Сунь Ятсен») и взяло курс на Родину. Приход судна в Шанхай запланирован на 15 апр.

Старт 24 Китайской антарктической научной экспедиции был дан 12 нояб. 2007г. в Шанхае, где находится всекитайская база-порт исследований полюса. В ходе экспедиции в Антарктику на научном полярном судне «Сюелун» выполнялись 37 направлений научных исследований Китая в 2007-08г., а также 10 задач по обеспечению жизнедеятельности полярников и станций на Южной полюсе. Это наиболее обширные программы за всю историю исследования Китаем Антарктики.

В ходе экспедиции судно «Сюелун» становилось на прикол как у станции «Чанчэн» («Великая стена»), так и у станции «Чжуншань». Это также самая тяжелая по объему задач и самая протяженная на трассе экспедиция судна «Сюелун». Синьхуа, 11.3.2008г.

— Выступая с Докладом о работе правительства на открытии первой сессии ВСНП 11 созыва, премьер Госсовета КНР Вэнь Цзябао 5 марта отметил, что основные положения государственной средне- и долгосрочной программы развития науки и техники, которые начертили полную схему научно-технического развития на 2006-20гг., позволили приступить к осуществлению целой группы наиболее важных целевых программ. А это оказало и оказывает важное и далеко идущее влияние как на усиление наших возможностей в самостоятельной инновации, так и на продвижение строительства государства инновационного типа. В результате усилились исследования в области фундаментальных наук и на передовых технических рубежах, которые позволили получить компьютеры с высокими характеристиками, мобильную связь 3 поколения, супергибридный рис и т.д., создать целую

партию конкурентоспособной продукции с самостоятельной интеллектуальной собственностью.

За пять лет центральные финансы выделили на нужды науки и техники 340,6 млрд. юаней. Расходы же всего общества на развитие исследований и экспериментирования поднялись с 128,8 млрд. юаней в 2002 до 366,4 млрд. юаней в 2007г., что повысило их долю в ВВП с 1,07 до 1,49%. Серьезные сдвиги произошли в создании системы технической инновации, субъектами которой являются предприятия. Заметно возросла роль научно-технической инновации как опоры и двигателя социально-экономического развития. Синьхуа, 5.3.2008г.

— В Китае опубликованы итоги комплексной оценки инновационного потенциала городов. Среди городов окружного уровня в первую десятку вошли Пекин, Шанхай, Шэньчжэнь, Гуанчжоу, Ханчжоу, Дунгуань, Фошань, Тяньцзинь, Нанкин и Циндао. В рейтинге городов уездного уровня первые строчки заняли Куньшань, Цзяньинь, Чжанцзяган, Чаншу, Цзиньцзян, Чжунцзи, Цыси, Вэньлин, Лэцзин и Чжанцю. Об этом сообщил зампреда правления Китайского общества по изучению проблем развития городов, руководитель Группы научной оценки инновационного потенциала городов Чжоу Тяньюн.

По его словам, по инициативе общества в 2006г. в Китае началась работа по оценке инновационного потенциала китайских городов. Путем создания целостной системы возглавляемая им Группа проводит систематический анализ многих показателей в 661 городе. Синьхуа, 4.3.2008г.

— В 5-этажном здании Пекинского университета иностранных языков идет отделка 300 с лишним помещений. Здесь будет действовать Центр языкового обслуживания Олимпиады-2008.

Работниками центра станут, главным образом, добровольцы из университета. Во время предстоящей Олимпиады и Паралимпиады центр предоставит зарубежным гостям и туристам обслуживание на 44 языках — почти на всех языках «Большой олимпийской семьи».

Среди 3745 добровольцев, отобранных Оргкомитетом Пекинской олимпиады в 16 пекинских вузах для предоставления услуг по переводу почетным гостям и участникам Олимпийских игр, 1558 обучаются в Пекинском университете иностранных языков. Синьхуа, 1.3.2008г.

— Ученые Китая проводят испытания уникального глубоководного обитаемого аппарата, который предназначен для изучения дна Мирового океана. Об этом сообщило сегодня агентство «Синьхуа» со ссылкой на Государственное океанографическое управление.

Эта конструкция, немного напоминающая подводную лодку, способна погружаться на глубину до 7 тыс. м. Согласно национальной стратегии Китая, к 2010г. должна завершиться первая фаза масштабной программы глубоководных исследований. В сообщении отмечается, что подобные планы по своей важности сопоставимы с китайской космической программой — запуском пилотируемых кораблей и созданием орбитальной станции. Для проведения исследования Мирового океана на борту этого нового аппарата в стране с 2006г. проводится отбор кандидатов.

В мире насчитывается всего несколько стран, самостоятельно производящих подобные глубоководные базы. Прайм-ТАСС, 22.2.2008г.

— В прошлом году Государственное управление интеллектуальной собственности КНР приняло к рассмотрению 694 153 патентные заявки, что на 21,1% больше по сравнению с пред.г., в частности, количество заявок на регистрацию патентов на изобретения составило 245,16 тыс. (рост — 16,5%), на новые прикладные технологии — 181,32 тыс. (рост — 12,4%), на дизайн — 267,67 тыс. (рост — 33%).

Как сообщили на прошедшем 29 янв. Всекитайском совещании начальников управлений интеллектуальной собственности, в минувшем году общее количество отечественных заявок на регистрацию патентов на изобретения достигло 153,1 тыс. с приростом на 25,1%, зарубежных — 92,1 тыс. при росте на 4,5%.

Глава Госуправления интеллектуальной собственности Тянь Липу сказал, что в начале 90гг. на долю отечественных патентных заявок приходилось 40% общего количества заявок в стране, в 2003г. эта цифра выросла до 50%, в 2007г. превысила 60%. Синьхуа, 30.1.2008г.

— Кноме и Пекинский институт геномики объявили сегодня о том, что они начали процесс секвенирования целых геномов у двух человек. Предполагается, эти люди станут первыми в мире, кто секвенировал свой геном в фирме, специализирующейся на персональной геномике.

«Эти люди вместе с нами прокладывают путь в новой науке», — сказал Джордж Черч (George Church), соучредитель фирмы и профессор генетики Гарвардской медицинской школы. — «Секвенирование целого генома — это будущее персонализированной медицины, а эти секвенированные геномы чуть ли не удвоят количество информации о целом геноме, которая есть сегодня в нашем распоряжении».

Всего трое ученых секвенировали свои геномы в рамках проведения спонсируемых исследований. Это Нобелевский лауреат Джеймс Уотсон (James Watson), Крейг Вентер (Craig Venter) и пожелавший остаться неизвестным китайский ученый, секвенированный в Пекинском институте геномики. Как только секвенирование двух последних коммерческих клиентов будет закончено, Кноме и Пекинский институт геномики предположительно завершат секвенирование трех из пяти известных геном человека.

«Мы намерены завершить процесс секвенирования этих трех клиентов в предстоящие месяцы», — сказал Чжуо Ли (Zhuo Li), вице-президент по международному сотрудничеству Пекинского института геномики. — «У нас работают более 100 биоинформатиков, так что мы располагаем одним из лучших в мире коллективов, который сфокусирован на этой важной задаче. Мы полагаем, что секвенирование целого генома в конечном итоге сильно продвинет вперед биомедицинские исследования и углубит наше понимание роли генетики в функционировании и болезнях человека».

Компания Кноме предлагает услуги секвенирования и анализа целого генома людям во всем мире. Кноме предлагает ограниченному числу клиентов возможность принять участие в программах секвенирования в 2008г. Цены начинаются с 350.000 долл. и включают как секвенирование,

так и всесторонний анализ, которые проводит команда ведущих генетиков, клиницистов и биоинформатиков.

«Мы чрезвычайно рады приступить к работе с нашими первыми клиентами», — сказал Ари Кирикки (Ari Kiirikki), вице-президент по продажам и развитию бизнеса компании Кноме. — «На настоящий момент оба клиента пожелали остаться неизвестными. В рамках своей услуги мы разработали целый набор процедур и инструментов, предназначенных для надежного хранения данных об их генетической природе. Если же они решат раскрыть эту информацию или поделиться своим генетическим кодом, то это их дело».

Кноме Компания Кноме находится в Кембридже (США, штат Массачусетс) и является первой компанией в области персональной геномики, которая предлагает людям услуги секвенирования и анализа целого генома на коммерческой основе. Секвенирование целого генома расшифровывает почти все 6 млрд. бит информации, составляющей геном человека, в отличие от технологического сканирования генома или SNP-чипов, которые расшифровывают всего 0,02% генома человека. Работая рука об руку с ведущими генетиками, клиницистами и биоинформатиками, Кноме дает своим клиентам возможность получать, понимать и сообщать другим свою геномную информацию так, чтобы она оставалась анонимной и надежно защищенной.

Кноме финансируется частным образом. Дополнительная информация — на сайте www.knome.com.

Пекинский институт геномики (www.genomics.org.cn) создан в 1999г. и находится в Шенчжэне (Китай). Это крупнейший в Азии центр генетического секвенирования. Пекинский институт геномики является ключевым участником всех крупных международных проектов секвенирования, включая Международный проект «Геном человека» и Международный консорциум НарМар.

Институт располагает одним из самых больших в мире коллективов биоинформатиков и вносит значительный вклад в развитие самых современных технологий секвенирования, используя более 120 машин для секвенирования, 10 супер-компьютеров и 500 терабайт памяти. Interfax, 22.1.2008г.

— Численность китайских студентов, обучающихся за рубежом КНР, в 2008г. может составить 200 тыс.чел., сообщает газета «Чайна дейли» со ссылкой на Ли Гуаньцзюня, главу Группы содействия международному сотрудничеству в области образования при министерстве образования КНР. По словам Ли Гуаньцзюня в 2007г. за рубежом КНР обучалось 150 тыс. китайских студентов.

Согласно данным министерства образования КНР, численность выпускников средних школ и техникумов в 2008г. достигнет 14,8 млн. и 5,5 млн.чел. соответственно. В 2007г. эти показатели составляли 14 млн. и 5 млн.чел.

По данным ведомства, 20% выпускников средних школ и техникумов к концу 2007г. не нашли работу и не смогли поступить в вузы. «Сложная ситуация с занятостью для выпускников средних школ является одним из факторов роста численности обучающихся за рубежом, сказал Ли Гуаньцзюнь. — Темпы роста в данной сфере на протяжении ряда лет достигали 30% в год».

Наибольшее число студентов из КНР обучается в США. Следующие места в этом списке занимают Британия, Австралия и Канада. Interfax, 18.1.2008г.

– В Китае основными субъектами инновационной деятельности становятся предприятия, о чем свидетельствуют списки награжденных государственной премией за достижения в области научно-технического прогресса-2007, которые были объявлены в Пекине 8 янв. 57% проектов, вошедших в общий наградной список, выполнены предприятиями самостоятельно или в качестве участников. На счету награжденных предприятий – 189 патентов.

Государственная премия за достижения в области научно-технического прогресса – специфическая китайская награда, сказал глава канцелярии по этой премии Чэнь Чуаньхун. Объектами награждения, отметил он, являются преимущественно инновации по ключевым технологиям и системной интеграции, а также инновации как результат новаторства отечественных специалистов на основе заимствованных из-за рубежа технологий. Повышенное внимание уделяется стимулированию сочетания производства, научных исследований и технических разработок, сказал Чэнь Чуаньхун.

Участники более чем 22% включенных в список проектов – это негосударственные предприятия. Это свидетельствует о том, что негосударственный сектор стал важной силой в области научно-технических инноваций, констатировал глава канцелярии. Синьхуа, 9.1.2008г.

– Министерство финансов КНР заявило, что 29 дек. из центрального бюджета в экстренном порядке выделено более 50 млн. юаней в виде временных субсидий студенческим столовым центральным вузов страны. Эта мера предпринята в соответствии с требованиями к повышению дотаций студенческим столовым вузов, выдвинутыми на 196 сессии Постоянного комитета Госсовета КНР и на Центральном совещании по экономической работе.

В последние годы в стране наблюдается повышение цен на зерно, растительное масло, мясо, уголь, воду, электричество, газ и т.п., особенно в последний год с лишним чрезмерно быстрый рост цен на продукты питания увеличил финансовое бремя студентов. Синьхуа, 2.1.2008г.

– Как сообщили в Государственном управлении интеллектуальной собственности КНР, на данный момент в Китае общее количество принятых отечественных и зарубежных патентных заявок превысило 4 млн. Таким образом, лишь за полтора года оно выросло на 1 млн., при этом количество отечественных патентных заявок растет заметно быстрее, чем зарубежных.

Как стало известно, потребовалось целых 15 лет, чтобы количество принятых патентных заявок возросло до 1 млн., а для преодоления рубежа второго миллиона потребовалось 4г. 2 месяца, третьего миллиона – 2г. 3 месяца.

Представитель патентного ведомства страны сказал, что среди первых 3 млн. патентных заявок доля отечественных заявок составила, соответственно, 47,6, 50,7 и 53,4%, а среди 4 млн. заявок подобный показатель вырос до 60,8%, прирост составил 20% пунктов. Синьхуа, 27.12.2007г.

– На конец окт. 2007г. в Китае 3,329 млн. студентов получили кредиты для оплаты высшего образования, общая сумма которых составила 30,86 млрд. юаней. Об этом сообщили на вчерашней пресс-конференции в министерстве образования КНР.

По словам представителя министерства, с июня 2004г. по конец окт. 2007г. кредиты получили 2,46 млн. студентов, а объем кредитов составил 23,85 млрд. юаней. В янв.-окт. текущего года 406 тыс. студентов получили кредиты на сумму 5,6 млрд. юаней.

В этом году в Китае абитуриенты из 420 тыс. бедных семей были приняты в государственные вузы, среди них нет ни одного, кто не смог из-за материальных затруднений вовремя поступить в вуз. Синьхуа, 26.12.2007г.

– Министерство коммерции и министерство науки и техники КНР 17 дек. совместно провели церемонию присвоения 20 зонам технико-экономического развития звания «Государственной инновационной базы по подъему торговли за счет науки и техники». Эти зоны расположены в Шанхае, провинциях Цзянси, Шаньдун и др.

Список первой партии подобных баз был опубликован в 2006г. При определении второй партии баз приоритетное внимание было уделено подъему обрабатывающей промышленности, ускорению развития отраслей высоких и новых технологий, охране окружающей среды и развитию регенеративной экономики. Эти базы связаны, в частности, с электроникой и информатикой, биомедициной, производством оборудования, индустрией тонких химтехнологий, производством новых материалов, освоением новых энергоносителей и морской химической промышленностью; здесь действуют свыше 300 научно-исследовательских учреждений государственной категории.

В последние годы в стране динамично увеличивается экспорт продукции высоких и новых технологий. За первые 11 месяцев этого года он достиг 314,4 млрд.долл. США, увеличившись на 31,8% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и обеспечив более 30% прироста внешнеторгового оборота страны. Синьхуа, 18.12.2007г.

– Международный симпозиум по геному человека, хлоропласта и геной инженерии 2007г. 9 дек. закрылся в г. Чанчунь (пров. Цилинь, Северо-Восточный Китай). Более 200 специалистов из 17 стран и регионов мира приняли участие в данном симпозиуме.

Симпозиум организовали норвежские, американские и китайские научные учреждения под девизом «Активизация обмена и сотрудничества, открытие новой области биотехнологий».

Ректор Академии с/х наук пров. Цилинь Юе Дэжун сказал, что в новом веке биотехнологии уже стали мощным стимулом развития сельского хозяйства во многих странах мира. Биотехнологии способны удовлетворить возросший спрос на пищевые продукты путем значительного повышения валового сбора зерна и эффективности использования пахотных земель.

По словам Юе Дэжуна, данный симпозиум будет способствовать развитию китайских биотехнологий в области генома хлоропласта. Синьхуа, 11.12.2007г.

– С 30 нояб. по 1 дек. в южно-китайском г.Шэньчжэнь, граничащем со Специальным ад-

министративным районом Сянган, проходила 6-я Китайская международная конференция по обмену специалистами, где заявили о себе российские специалисты.

«Мы уверены в успешном сотрудничестве с Шэньчжэнем, поскольку климатические условия здесь весьма благоприятны для внедрения в производство наших разработок», — сказал доктор технических наук, заместитель директора Северо-Западного научно-исследовательского института механизации и электрификации сельского хозяйства Валерий Второй, который на конференции познакомил присутствовавших с передовыми технологиями переработки овощей и мяса. «Экологическая среда Южного Китая сулит нам большие коммерческие возможности», — сказал он.

На нынешней конференции почти 100 российских специалистов продемонстрировали более 500 достижений высоких и новых технологий в области биотехнологий, химической промышленности, охраны окружающей среды и др.

Участник конференции, сотрудник Информационного центра китайско-российского научно-технического сотрудничества провинции Хэйлунцзян (Северо-Восточный Китай) Вэнь Шаобо в интервью отметил, что г. Шэньчжэнь благодаря быстроразвивающейся экономике, удобному транспортному сообщению и благоприятным жизненным условиям, а также в силу географической близости к Сянгану становится все более привлекательным для зарубежных специалистов, в т.ч. и российских.

Вэнь Шаобо, который по поручению российской стороны ознакомил участников конференции с научно-техническими разработками российских специалистов, сказал, что если раньше китайско-российское научно-техническое сотрудничество, по причине географической близости, распространялось главным образом на Северо-Восточный Китай, то теперь российские специалисты обратили свои взоры на южные районы Китая. «Ко мне обращаются многие российские специалисты с просьбой совершить ознакомительную поездку по Южному Китаю», — сказал он.

Выразив удовлетворение по поводу участия российских специалистов в нынешней конференции, глава Шэньчжэньского управления кадров Ван Минь пригласил российских специалистов поработать в Шэньчжэне.

В 2006г. в Шэньчжэне были приглашены на работу 70 тыс. специалистов из-за рубежа, а также из Сянгана, Аомэня и с Тайваня. Синьхуа, 8.12.2007г.

— 5 дек. Институт Конфуция открылся в Евразийском Национальном Университете Казахстана. На церемонии открытия института присутствовали министр образования и науки Республики Казахстан Жансеит Туймебаев, ректор Евразийского Национального Университета имени Льва Гумилева (Астана) Сарсенгали Абдыманапов, посол КНР в Казахстане Чжан Сиюнь и другие. Они положительно оценили результаты сотрудничества двух стран в области культуры.

Жансеит Туймебаев рассказал, что Китай является одним из крупнейших дружественных соседей, обладает давней историей и блестящей культурой. Создание Института Конфуция в Евразийском Национальном Университете служит огромным вкладом в стимулирование развития сотрудни-

чества между Казахстаном и Китаем в различных сферах.

Посол Чжан Сиюнь в своей речи выразил уверенность в том, что Институт Конфуция несомненно сможет подготовить многочисленных выдающихся специалистов-китаистов и культурных посланников Китая и Казахстана.

По инициативе глав двух государств в дек. 2006г. Китайская канцелярия по преподаванию китайского языка и Евразийский Национальный Университет Казахстана подписали соглашение о сотрудничестве в строительстве Института Конфуция.

На церемонии открытия института прошла выставка картин «Пекинская Олимпиада-2008». «Женьминь Жибао», 6.12.2007г.

— По последним данным Государственного статистического управления КНР, в последние 10 лет в 4 раза вырос объем выделяемых из госбюджета средств на нужды науки и техники и на 43,2% увеличилось количество научно-технических работников.

По данным статистики, в 1997г. из госбюджета было выделено 40,89 млрд. юаней (1 долл. = 7,4 юаня) в поддержку развития науки и техники; этот показатель в 2006г. достиг 168,85 млрд. юаней, с приростом в 4 раза. Шанхай, Пекин и провинция Чжэцзян заняли в 2006г. первые три места в стране по объему выделенных из местных бюджетов средств на нужды науки и техники. Одновременно в стране общее количество персонала, занятого в научно-технической деятельности, возросло с 2,89 млн. до 4,13 млн. чел., с увеличением на 43,2%. Синьхуа, 6.12.2007г.

— Благодаря позитивным усилиям различных кругов общественности в последние годы в Китае наблюдается значительное развитие специального образования, о чем свидетельствует первоначальное создание систем базового, профессионального, высшего образования для инвалидов, а также системы обучения взрослых.

Во Всекитайской федерации инвалидов, в нынешнем Китае специальное образование, ориентированное на людей с физическими недостатками, стало одной из важных составляющих национального дела просвещения.

Конституция и законы КНР надежно гарантируют права инвалидов на получение образования.

Согласно сообщению, с 1989г. по 2006г. в качестве центральных специальных субсидий, нацеленных на содействие развитию всеобщего обязательного обучения для детей с физическими недостатками, из центрального бюджета выделено в общей сложности 550 млн. юаней (74 млн. долл. США). Помимо этого, в рамках программ поддержки детей-слепого школьного возраста, проживающих в западных районах страны, и программ оказания помощи инвалидам в последние годы в стране также вложили 150 млн. юаней. Синьхуа, 4.12.2007г.

— В Китае насчитывается большое количество памятников маньчжурской письменности, которые все вместе заполняют 25 грузовиков. Однако количество профессиональных переводчиков, которые в состоянии выполнять адекватные переводы этих памятников на китайский язык, в Китае не превышает 100 чел., а в провинции Цзилинь составляет лишь 5-6 чел. Об этом недавно сказал председатель правления Цзилиньской провинци-

альной ассоциации этнографов и фольклористов Ши Лисюэ.

По его словам, в целях охраны этих письменных памятников, принадлежащих к бесценному нематериальному культурному наследию, в г. Чанчунь – административном центре провинции Цзилинь – будут открыты курсы изучения маньчжурского языка, находящегося в наше время на грани исчезновения. Синьхуа, 1.12.2007г.

– 16 нояб. по всей стране началась первая в Китае 5-дневная Неделя патентов под девизом «Развитие рынка интеллектуальной собственности, содействие строительству государства инноваций». Цель мероприятия заключается в содействии коммерциализации запатентованных технологий, внедрению их в производство и стимулированию развития рынка интеллектуальной собственности в стране.

В ходе Недели пройдут такие мероприятия, как ярмарка-выставка запатентованных технологий, симпозиум по вопросам патентной техники, онлайновая ярмарка-выставка запатентованных технологий и др.

В 2006г. Китай уже стал третьей крупной страной мира по количеству поданных заявок на регистрацию патентных прав, уступая лишь Японии и США. В том же году управление по делам интеллектуальной собственности КНР приняло 573 тыс. заявок на регистрацию патентов, что на 20,3% больше по сравнению с показателем пред.г. Синьхуа, 17.11.2007г.

– По статистике Китайского научно-технического информационного института, в 2006г. Китай вышел на 2-е место в мире по количеству статей в международных научных изданиях.

В прошлом году китайские ученые опубликовали в ведущих международных научно-технических изданиях 172 тыс. статей, что составило 8,4% мирового показателя и на 12,4% больше по сравнению с 2005г., когда Китай занял 4 место по подобному показателю. Первые 5 мест по количеству научных статей заняли США, Китай, Япония, Великобритания и Германия.

Согласно статистике, в прошлом году Китай подал в патентные ведомства США, Японии и Европы заявки на регистрацию 4418 патентов. По этому показателю Китай занимает 13 место в мире. Синьхуа, 16.11.2007г.

– В 2008г. по государственной линии на учебу за границу поедут 12000 студентов, включая 6000 аспирантов. Об этом сообщили в министерстве образования КНР.

Учеба будет финансироваться за счет Государственного фонда обучающихся за границей. Приоритетными направлениями финансирования стали специальности, связанные с энергетикой, природными ресурсами, экологией, сельским хозяйством, обрабатывающей промышленностью, информатикой, биологией, космосом, океанологией, нанотехнологиями, новыми материалами, а также гуманитарной сферой.

Фонд обучающихся за границей был учрежден в 1996г. С тех пор за рубежом прошли обучение 34742 китайских студента, на родину после завершения учебы должны были вернуться 28230 студентов, фактически вернулись 27524 чел. (97,5%).

В 2007г. число направленных за границу по государственной линии студентов впервые превысило 10000 чел. – это самая высокая отметка за годы

проведения политики реформ и открытости. Синьхуа, 14.11.2007г.

– 30 нояб.-1 дек. в г. Шэньчжэнь состоится Китайская международная конференция по обмену специалистами-2007. об этом сообщилось на пресс-конференции, проведенной 12 нояб. в Пекине совместно Государственным управлением по делам иностранных специалистов и народным правительством г. Шэньчжэнь.

Китайская международная конференция по обмену специалистами является единственной подобной конференцией государственного уровня, имеющей международный характер и получившей одобрение Госсовета КНР. С 2001г. по 2006г. с успехами прошли 5 созывов конференции.

Как предлагается, в предстоящей конференции примут участие более 300 организаций специалистов, ведомств по подготовке кадров, профильных ассоциаций и научно-исследовательских институтов, представляющие 40 стран и районов. На конференции будут присутствовать 300 с лишним зарубежных специалистов и более 2000 обучающихся за рубежом китайцев и профессионалов. В рамках конференции состоятся переговоры по более 5000 проектам, включая высокотехнологичные проекты, проекты по подготовке кадров, разработке ключевых технических проблем и обмену человеческими ресурсами. Планируется также провести форум высокого уровня и выставку. «Женьминь Жибао», 13.11.2007г.

– Китай будет увеличивать число студентов, получающих образование в белорусских вузах. Об этом сообщил сегодня на открытии выставки «Образование в Китае» посол Китая в Беларуси У Хунбинь. Выставка проходит в лицее БГУ и продлится до 13 нояб.

В настоящее время в белорусских вузах учатся свыше 1 тыс. китайских студентов. Они получают образование в области медицины, технических наук, математики, журналистики. Глава китайской дипломатической миссии подчеркнул: «В связи с бурным ростом китайской экономики потребность в хороших специалистах в КНР возрастает, поэтому, учитывая высокое качество белорусского образования, мы будем постепенно увеличивать количество направляемых на обучение в Беларусь студентов».

У Хунбинь напомнил, что еще в советские времена в Беларуси учились десятки тыс. китайских студентов. И эта хорошая традиция продолжилась с получением Беларусью независимости.

Посетители выставки в лицее БГУ смогут ознакомиться с возможностями обучения в Пекинском университете, университете Цинхуа, университете Тондзи, Шанхайском университете Цзяо Тун, Китайском центре по обмену учащимися. Часть экспозиции посвящена подготовке КНР к Олимпиаде-2008 и культуре современного Китая. В свою очередь Беларусь представила информацию об обучении в ведущих вузах страны.

Организаторами мероприятия являются посольство КНР в Беларуси, министерства образования КНР и Беларуси, Технопарк БНТУ «Метолит». БЕЛТА, 12.11.2007г.

– Китай отправил самую масштабную за последние 23г. экспедицию в Антарктиду, сообщает Русская служба новостей. Китайская полярная экспедиция сегодня отправилась к полюсу.

На борту единственного в стране ледокола «Сюэлун» («Снежный дракон») находится команда из 188 чел., которым предстоит провести серию научных изысканий и строительных работ на одной из самых отдаленных точек Земли.

Главной задачей экипажа полярников станет продолжение реконструкции двух китайских антарктических станций — это открытая в 1985г. «Чжуншань» («Сунь Ятсен») и «Чанчэн» («Великая китайская стена»), основанная в 1989г. Предполагается значительно расширить комплексы обеих исследовательских площадок и провести их техническое переоснащение.

Кроме того, экспедиция приступит к сооружению третьей по счету полярной станции в Антарктиде на высоте 4093 м. над уровнем моря. Росбалт, 12.11.2007г.

— При финансировании от учрежденного на капитале Китая Фонда сотрудничества «Китай-АСЕАН» Китай уже подготовил для стран АСЕАН более 6000 специалистов в области экономики, торговли, телекоммуникаций, финансов, сейсмологии, агробиологии, морских технологий и др. Об этом недавно сообщил замминистра по кадрам КНР Ван Сяочу на проходившем в г. Наньнин — административном центре Гуанси-Чжуанского автономного района форуме по вопросам сотрудничества между Китаем и АСЕАН в освоении людских ресурсов. Синьхуа, 10.11.2007г.

— Китай планирует создать к 2010г. в разных районах мира 500 Институтов Конфуция. Об этом стало известно на открывшемся 8 нояб. в Сиане — административном центре провинции Шэньси (Северо-Западный Китай) Евразийском экономическом форуме-2007.

Выступая на форуме, одной из тем обсуждения на котором являются вопросы образования, глава Департамента международного сотрудничества министерства образования КНР Цао Госин сообщил, что после создания в 2004г. в Сеуле первого Института Конфуция теперь их количество в мире превысило 190, 115 из них уже начали принимать желающих изучать китайский язык. К 2010г. предполагается создать 500 таких институтов.

Цао Госин сообщил, что обычно за финансирование института отвечает страна, где создается институт. Китай оказывает помощь некоторым нуждающимся странам, включая предоставление денежных средств, лабораторий, учебников и добровольцев. По его словам, в мире 40 тыс.чел. получили дипломы об окончании курсов китайского языка.

Институт Конфуция — некоммерческая организация, его работа нацелена на распространение китайского языка и китайской культуры. Официальное название — Институт Конфуция — организация получила в марте 2004г. Синьхуа, 9.11.2007г.

— В 62 странах и регионах мира создано 200 Центров изучения китайского языка и культуры — Институтов им. Конфуция — или открыты курсы им. Конфуция в учебных заведениях. Об этом стало известно 4 нояб. на 5 Международном симпозиуме по вопросам обучения китайскому языку в г. Циндао (пров. Шаньдун).

В симпозиуме приняли участие более 400 представителей из 30 стран и регионов мира. Участники отметили, что по мере развития китайской национальной экономики и повышения совокупной мощи страны работа по распространению китай-

ского языка ведется стремительными темпами. В дальнейшем Китаю предстоит упорядочить подготовку специалистов китайского языка за пределами страны и направить за рубеж еще большее количество преподавателей китайского языка.

В этом году из Китая в другие страны и регионы отправились 1500 преподавателей китайского языка и более 2000 добровольцев для оказания помощи в распространении китайского языка. Синьхуа, 5.11.2007г.

— 23 окт. в Цзянсуском технико-педагогическом институте (Восточный Китай) открылись курсы по совершенствованию квалификаций преподавателей средних профессиональных училищ Китая. Этот проект осуществляют министерство финансов и министерство просвещения КНР.

Как рассказал заместитель заведующего отделом профессионального образования и обучения взрослых министерства просвещения Ван Цзипин, в 11 пятилетке из центрального бюджета Китая будет выделено 10 млрд. юаней на поддержку строительства 2000 баз для практики и обучения, 1000 центров профессионального образования, 1000 показательных профессиональных институтов.

С 2005г. средние профессиональные училища Китая ежегодно расширяли прием учащихся на 1 млн.чел., в них насчитывается 20 млн. учащихся. План подготовки и обучения педагогов-костяков средних профессиональных училищ реализуется ведомствами центрального и провинциального уровней. Из центрального бюджета выделено 330 млн. юаней на поддержку обучения 30 тыс. педагогов, провинции обязуются организовать обучение 120 тыс. преподавателей. «Женьминь Жибао», 24.10.2007г.

— За период с 2003г. из городского бюджета Пекина было выделено в общей сложности 400 млн. юаней (533 тыс.долл. США) на обеспечение обязательного образования детей из семей рабочих-мигрантов с целью содействия равномерному развитию обязательного образования в китайской столице. Об этом отмечается в докладе о равномерном развитии обязательного образования, с которым выступил заместитель главы Пекинского городского комитета по делам просвещения Ло Цзе перед депутатами Собрания народных представителей Пекина. Синьхуа, 18.10.2007г.

— Китай категорически выступает против коммерциализации образования, подтвердил 16 окт. министр образования КНР Чжоу Цзи на пресс-конференции, устроенной в рамках 17 съезда КПК. Министр отметил, что в докладе, с которым выступил Ху Цзиньтао на открытии съезда, отмечается важность сохранения общепольного характера образования и увеличения ассигнований из госбюджета в эту сферу. «Мы решительно выступаем против коммерциализации образования», — подчеркнул он.

В этом году отмечается 30-летие восстановления в Китае вступительных экзаменов в вузы. По словам Чжоу Цзи, за прошедшие 30 лет Китай добился исторических прорывов в развитии высшего образования, и масштабы этого образования стали самыми крупными в мире.

В стране насчитываются 260 млн. учащихся в различных учебных заведениях, еще более 100 млн.чел. проходят обучение для взрослых и раз-

личные виды образовательной подготовки. Синьхуа, 17.10.2007г.

— Китай, любыми усилиями привлекая в страну обучающихся за границей студентов и работающих на зарубежных предприятиях высококвалифицированных специалистов-китайцев, одновременно также поощряет студентов отечественных вузов к учебе в зарубежных странах, заявил 16 окт. делегат проходящего в Пекине 17 съезда КПК, министр образования Китая Чжоу Цзи на пресс-конференции, устроенной в Пресс-центре съезда.

По словам делегата, в течение почти 30 лет после провозглашения в стране политики реформ и открытости, в общей сложности, свыше 1 млн. китайских студентов выехали на учебу за рубеж. 300 тыс.чел. по окончании студенческой жизни вернулись на Родину и начали работать в интересах построения своей Родины. Еще 550 тыс. китайских студентов обучаются в зарубежных вузах. При этом, как он напомнил, только в пред.г. Китай направил на учебу за рубеж 140 тыс. студентов отечественных вузов. «Мы будем придерживаться политики дальнейшей открытости внешнему миру и тем самым продвигать вперед развитие сферы образования Китая», — подчеркнул Чжоу Цзи. Синьхуа, 17.10.2007г.

— 12 окт. Комитет оборонной науки, техники и промышленности КНР заключил на 9 Китайской международной ярмарке достижений высоких и новых технологий соглашения по 5 проектам стратегического сотрудничества и по 9 проектам сотрудничества с местными предприятиями.

В список заключенных контрактов входят соглашения о стратегическом сотрудничестве Комитета оборонной науки, техники и промышленности провинции Чжэцзян и г. Шэньчжэнь (пров. Гуандун), 3 проекта стратегического сотрудничества в строительстве технопарков, производственных баз и центров научных исследований (реализацию проектов осуществляют совместными усилиями Комитет оборонной науки, техники и промышленности, высшие учебные заведения и местные правительства), а также 9 проектов сотрудничества между объединениями оборонной промышленности, местными предприятиями и вузами. Общая сумма последних 9 проектов превысила 4 млрд. юаней (533 млн.долл. США). Синьхуа, 15.10.2007г.

— Из доклада статистического управления КНР следует, что с 16 Всекитайского съезда КПК в области науки и техники в стране наблюдалась благоприятная тенденция развития. Увеличились вложения в эту отрасль, усилились фундаментальные исследования, производства на высоких технологиях получили стремительное развитие, повысился научно-технический потенциал.

С 16 съезда партии с каждым годом увеличивались госбюджетные вложения в область науки и техники. В 2006г. из госбюджета было выделено 168,9 млрд. юаней на эту отрасль, что выросло в 2,1 раза по сравнению с 2002г.; финансовые ассигнования на развитие науки и техники составили 4,2% от общего объема финансовых расходов и достигли самого высокого уровня в новом веке. Одновременно с усилением финансовой поддержки государство приняло эффективные меры для направления общественных вложений в эту отрасль. Согласно статистике, в 2006г. денежные средства, выделенные обществом на исследования и развитие экспериментов(R&D), достигли 300,2 млрд.

юаней, или в 2,3 раза больше, чем в 2002г., составили 1,42% от общего объема ВВП, что выросло на 0,35% по сравнению с 2002г.

В течение последних лет стабильно выросли людские ресурсы в области науки и техники Китая. На конец 2006г., на госпредприятиях насчитывались 22,3 млн. работников и специалистов профессионально-технического образования, в т.ч. инженеры, агротехники, научные исследователи, санитарно-технические работники и педагоги, что увеличилось на 2% по сравнению с 2002г. С 2002г. по 2006г. по всей стране было зарегистрировано 155 тыс. важных научно-технических достижений провинциального и министерского уровня и выше; количество подаваемых Китаем патентных заявок и количество полученных патентов выросло со среднегодовым приростом на 23% и 18,9% соответственно.

В последние годы оказана все более энергичная поддержка фундаментальным исследованиям. В 2006г. на эту цель было направлено 15,6 млрд. юаней, в 2,1 раза больше, чем в 2002г.; число научных работников, занимающихся фундаментальными исследованиями, достигло 131 тыс.чел., на 56,3% больше, чем в 2002г. В 2005г. в влиятельный «Указатель научных статей (SCI)», отражающий уровень фундаментальных исследований естественных наук на международной арене, включено в общей сложности 68 тыс. статей китайского научного персонала, в 1,7 раза больше, чем в 2002г., по этому показателю Китай поднялся с 6 места на 5 в мире.

Постоянно повышается международная конкурентоспособность отрасли высоких технологий Китая. Высокотехнологичная отрасль уже стала новым источником роста народного хозяйства страны. Объем промышленной продукции этой отрасли в 2006г. составил 4132,2 млрд. юаней, в 2,7 раза больше по сравнению с 2002г. «Женьминь Жибао», 10.10.2007г.

— В рамках реализации программы обучения за государственный счет высококвалифицированных аспирантов за рубежом в следующем году 5000 китайских аспирантов отправятся на учебу в зарубежные страны. Об этом стало известно на телевидеоконференции, устроенной 8 окт. совместными министерствами образования и финансов КНР.

5000 китайских аспирантов будут направлены в престижные зарубежные университеты и академические структуры на учебу или стажировку в ведущих областях научно-технических исследований, таких как энергетика, природные ресурсы, охрана окружающей среды, сельское хозяйство, обрабатывающая промышленность, информация, биотика, океанология, нано-технологии и др.

В Китае упомянутая целевая программа стартовала в начале этого года, и в 2007г. число отправленных за границу на обучение китайских аспирантов уже составило 3952 чел. Синьхуа, 9.10.2007г.

— В течение пятилетки с 16 Всекитайского съезда КПК отрасль высоких технологий в Китае развивалась быстрыми темпами. Китай занял 2 место в мире как по масштабам производства на высоких технологиях, так и по общему объему экспорта высокотехнологий. Об этом заявил зампредела Госкомитета по делам развития и реформы КНР Чжан Сяоцян 27 сент. на пресс-конфе-

ренции, устроенной Пресс-канцелярией Госсовета КНР.

В 2006г. общий доход отрасли высоких технологий Китая достиг 5,3 трлн. юаней, в т.ч. 4,2 трлн. юаней от реализации высокотехнологичной продукции, что выросло на 1,64% по сравнению с 2002гг. В том же году объем экспорта в этой отрасли составил 281,5 млрд.долл. США, в четыре раза больше, чем в 2002г., и составил 29% от общего объема внешнеторгового экспорта страны. По предварительным подсчетам, общий доход отрасли высоких технологий в нынешнем году превысит 6,3 трлн. юаней.

Китай будет, активизируя международное сотрудничество, содействовать самостоятельной разработке и производству высокотехнологичной продукции, отметил Чжан Сяоцян. «Женьминь Жибао», 28.9.2007г.

— Как сообщили на Ярмарке высоких и новых технологий Северо-Восточной Азии, на 21 сент. подписаны 428 соглашений пров.Ляонин (Северо-Восточный Китай) по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству на 5,62 млрд. юаней (748 млн.долл.). Объем привлеченного иностранного капитала составил 38,63 млн.долл.

По словам руководителя Управления науки и техники пров. Ляонин Чжао Минпэна, в рамках упомянутой ярмарки состоялся ряд двухсторонних бизнес-форумов, в т.ч. китайско-российский, китайско-южнокорейский бизнес-форумы, посвященные сотрудничеству в реализации научно-технических проектов.

Главным направлением совместных научно-технических проектов являются передовые производственные технологии, автоматизированная техника и производство новых материалов. Внимание инвесторов привлекают проекты, связанные с энергосбережением и новыми источниками энергии: на ярмарке были подписаны 37 соглашений такого вида на 550 млн. юаней. Синьхуа, 24.9.2007г.

— В будущем году на угольных месторождениях Китая начнут производить горючее с использованием угля. Китай полностью владеет интеллектуальной собственностью в области разработки данной технологии.

Заместитель генерального директора Компании по превращению угля в сжиженное топливо при Китайской угледобывающей корпорации «Шэньхуа» Чжан Юйчжо недавно в Тайюане сообщил, что первая поточная линия по переработке угля в сжиженное топливо, которую его компания строит в г. Ордос (автономный район Внутренняя Монголия), будет сдана в эксплуатацию в следующем году.

По словам Чжан Юйчжо, после ввода в эксплуатацию первой производственной линии на угольном месторождении Шэньдун годовое производство различных видов горючего достигнет 1,08 млн.т., а годовое потребление угля — 3,45 млн. т.

Строительство упомянутого объекта, объем капиталовложений в сооружение которого оценивается в 10 млрд. юаней (1,32 млрд.долл. США), началось в авг. 2004г.

Как сообщается, технология сжижения угля появилась в мире в 70гг. прошлого века и успешно внедрена в масштабное коммерческое производство в ЮАР. Однако пока еще не приходится гово-

рить об успешном внедрении в китайское производство технологии прямого сжижения угля. Синьхуа, 17.9.2007г.

— 161 зарубежное предприятие примет участие в Ярмарке высоких и новых технологий Северо-Восточной Азии-2007, которая пройдет 20-22 сент. в Шэньяне — административном центре провинции Ляонин/Северо-Восточный Китай). На ярмарке будут представлены предприятия КНДР, Японии, Республики Корея, Монголии, России, Украины, а также стран Юго-Восточной Азии, Европы и Америки.

На предыдущих 2 подобных ярмарках был подписан 831 проект научно-технического сотрудничества на 565 млн.долл. США.

На 1594 стендах предстоящей ярмарки будет демонстрироваться продукция высоких и новых технологий в таких областях, как производство передового оборудования, электроника и информатика, современное сельское хозяйство, биотехника и медицина, новые материалы, экономия энергоресурсов и охрана окружающей среды. Общая площадь выставочных помещений составит 30 тыс. кв м.

В рамках ярмарки будут проведены форумы по экономическому сотрудничеству и развитию, биоэнергетике и охране окружающей среды. Синьхуа, 13.9.2007г.

— 12 тыс. сотрудников столичных музеев в этом году посещают интенсивные курсы иностранных языков, организованные Пекинским управлением охраны памятников культуры. Как сообщили в Управлении, 30 столичных музеев намерены во время проведения Олимпиады-2008 предоставить посетителям услуги на 7 иностранных языках.

Как информирует газета «Бэйцзин жибао», в большинстве пекинских музеев проводят экскурсии на китайском, английском, японском и французском языках, а в будущем году посетителей таких музеев, как «Шоуду» (Столичный музей), музей Гугун (Запретный город-бывший императорский дворец), Музей первобытной стоянки Чжоукоудянь, будут знакомить с экспозицией не менее чем на 7 иностранных языках.

В целях предоставления более качественного обслуживания иностранных туристов в столичных музеях будут работать экскурсоводы-добровольцы, овладевшие иностранными языками, а также будут предложены в прокат «магнитофонные гиды». Об этом сообщила руководитель отдела музеев Управления охраны памятников культуры Лю Чаоин. Синьхуа, 12.9.2007г.

— В этом году в восточно-китайской пров.Фуцзянь создадут 40 экспериментальных зон, где будет принята новая модель профессионального обучения. Об этом стало известно корр. агентства Синьхуа в провинциальном Управлении по делам образования.

Эксперимент, содержание которого коснется комплексных реформ в области обучения, будет проходить по преимуществу в вузах. Здесь будут готовить инженерно-технический персонал, специалистов в области высоких и новых технологий, а также хозяйственно-управленческие кадры. Синьхуа, 10.9.2007г.

— В пред.г. пекинская зона научно-технического развития Чжунгуаньцунь привлекла 790 млн.долл. США мировых венчурных инвестиций. На ее долю приходится около половины общего

объема привлеченных Китаем венчурных инвестиций. Об этом сообщили корр. агентства Синьхуа на открывшемся 6 сент. в Пекине форуме по вопросам инноваций и инвестиций.

По сообщению заместителя главы администрации зоны Чжунгуаньцунь Го Хуна, в зоне ежедневно появляется более десяти предприятий в области высоких и новых технологий. Число предприятий, созданных получившими за рубежом образование специалистами, превысило 3 тыс.

В зоне научно-технического развития Чжунгуаньцунь – первой зоне научно-технического развития государственной категории – действуют свыше 10 тыс. предприятий в области высоких и новых технологий. Синьхуа, 7.9.2007г.

– В Китае происходит омоложение учительско-преподавательского состава. Как сообщили в преддверии национального Дня учителя в Профсоюзе работников образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта КНР, в стране 11,51 млн. преподавателей, из них 6 млн. – люди моложе 40 лет.

Две трети преподавателей вузов – не старше 40 лет. В начальных, а также средних школах первой и второй ступени учителя моложе 35 лет составляют соответственно 45, 58 и 59%. Синьхуа, 7.9.2007г.

– В министерстве науки и техники КНР высказывают мнение о необходимости для отечественной отрасли высоких и новых технологий создать собственный потенциал в сфере исследований и разработок. Эта отрасль по-прежнему находится в положении, когда во всем доминируют предприятия с участием иностранного капитала, заявил руководитель отдела Миннауки Мэй Юнхун, побывавший на фестивале «Компьютеры» в районе Чжунгуаньцунь на севере Пекина.

Как показывают приведенные представителем Миннауки данные, в 2006г. на долю предприятий с участием иностранного капитала пришлось более чем 88% китайского экспорта высокотехнологичной продукции и 79,8% ее импорта. До 87,3% экспорта пришлось на продукцию, изготовленную из сырья зарубежных заказчиков. Средняя рентабельность отрасли высоких и новых технологий составляет всего 3% – наполовину ниже, чем в отечественной обрабатывающей промышленности в целом.

Мэй Юнхун считает, что для развития отрасли высоких и новых технологий страна имеет все необходимые условия. Это, прежде всего, емкий внутренний рынок и богатые интеллектуальные ресурсы. «Нет оправдания тому, что мы должны вечно находиться в хвосте международной системы распределения», – подчеркнул он. Синьхуа, 6.9.2007г.

– Китай ратифицировал международное соглашение по строительству в Кадараше (Франция) уникальной энергетической установки – ИТЭР. Это означает, что ученые разных стран получили юридическое право строить данный реактор. Об этом сообщила сегодня пресс-служба Фонда «Глобальная энергия».

По данным пресс-службы, в нояб. прошлого года в Париже представители России, США, Евросоюза, КНР, Республики Корея, Японии и Индии подписали соглашение о строительстве ИТЭР. Цель проекта – демонстрация принципиальной возможности использования термоядер-

ной энергии в мирных целях. Его строительство должно продлиться десять лет, после чего реактор предполагается использовать в течение 20 лет. Общая стоимость строительства экспериментального реактора оценивается примерно в 10 млрд. евро, а его опытная эксплуатация – примерно во столько же.

В отличие от реакторов современных АЭС, использующих принцип ядерного распада, международный экспериментальный реактор основан на принципе термоядерного синтеза. Это означает, что: на планете есть неиссякаемые запасы топлива – воды – для ИТЭР; месторасположение реактора не имеет значения; обеспечивается полная защита окружающей среды, поскольку ИТЭР не дает радиоактивного излучения. Фактически ученые ставят перед собой задачу повторения в лабораторных, а затем и в промышленных условиях процессов, происходящих на Солнце.

Узнав о ратификации соглашения Китаем, академик Евгений Велихов сказал: «Теперь нет юридических препятствий на пути создания экспериментального реактора. То, о чем мечтали и над чем начинали работать великие советские физики Леонович, Арцимович, Курчатов, начинает претворяться в жизнь!». 4.9.2007г.

– Как стало известно 30 авг. в Банке Китая (БК), осуществляя государственное кредитование, БК с 1999 по конец июня 2007г. уже выдал в общей сложности 6,875 млрд. юаней в помощь студентам из бедных семей.

767,8 тыс. студентов из 200 с лишним вузов в Китае получили упомянутую государственную финансовую помощь.

В авг. 2004г. БК победил в тендере на исключительное право выдачи студентам кредитов на учебу в вузах, принадлежащих центральным ведомствам страны. В тек.г. БК пожертвовал Фонду развития при министерстве образования Китая 1 млн. юаней с целью содействия делу образования в Китае и оказания помощи студентам из бедных семей. Синьхуа, 31.8.2007г.

– Министерства, отвечающие за здравоохранение, соответствующие правительственные ведомства иностранных государств отнесли китайскую медицину к категории «альтернативной системе медицинской практики», об этом накануне заявил зампредела Китайского общества по вопросам сочетания методов китайской и европейской медицины У Вэйкан. По его словам, акупунктура и другие традиционные способы лечения уже легализованы в большинстве штатов Америки. Китайская медицина, которая является системной научной концепцией, все больше принимается западными медиками.

Согласно статистическим данным, представленным У Вэйканом, 90% жителей развивающихся стран прибегают к методам традиционной медицины, в развитых странах этот показатель равняется 40%. По сравнению с традиционными медицинами других стран, именно китайская развивается за рубежом наиболее хорошо, официальные ведомства и медицинские учреждения признают, что китайская медицина имеет достаточно целостную теоретическую основу и практическую базу. «Женьминь Жибао», 31.8.2007г.

– Замминистра науки и техники КНР Лю Яньхуа 27 авг. на научно-техническом совещании в пров. Шаньси сказал, что в 2006г. в 14 провинциях,

автономных районах и городах центрального подчинения страны прирост бюджетных расходов на развитие сферы науки и техники превысил 50%.

Лю Яньхуа отметил динамичный рост вложений в науку и технику во всех районах страны, в частности, в пред.г. ассигнования на эти цели в Синьцзян-Уйгурском автономном районе, провинциях Шаньдун, Хунань, Хубэй, Аньхой и Цзянси удвоились по сравнению с пред.г.

По его словам, состоявшаяся в 2006г. Всекитайская научно-техническая конференция стала важной вехой в развитии науки и техники, а также в ходе модернизации Китая. После конференции руководство районов стало уделять больше внимания данной работе. Во всех районах разработаны средне- и долгосрочные программы развития науки и техники, конкретизированы соответствующие меры. Синьхуа, 28.8.2007г.

— За 18 лет претворения в жизнь программы «Надежда» по всей стране 3,04 млн. детей, лишившихся ранее возможностей учиться по причине бедности, вернулись в школы. Об этом заявила в Гуйяне зампредела правления Китайского фонда обеспечения развития молодежи и подростков Гу Сяоцзинь на Гуйчжоуском провинциальном рабочем совещании.

Программа «Надежда» — это общенациональная программа оказания помощи нуждающимся детям в получении образования за счет фонда, созданного из пожертвований всего общества. В течение последних 18 лет было собрано в общей сложности 3,5 млрд. юаней (467 млн.долл. США) пожертвований, за счет которых в бедных районах страны построены 13 тыс. 285 начальных школ. Синьхуа, 27.8.2007г.

— По данным Народного банка Китая (Центробанк), на конец 2005г. общие остатки по кредитам китайских вузов составили 200,1 млрд. юаней (25,8 млрд.долл. США). В Китае подобная информация публикуется впервые.

Как сообщает газета «Синьцзин бао» («Новый Пекин»), обследование состояния финансовой задолженности китайских вузов было проведено экономистами Пекинского университета. По итогам обследования, на конец 2005г. остатки по кредитам 76 университетов центрального подчинения составили 33,6 млрд. юаней, а их общие доходы — 65,67 млрд. юаней.

По данным сводки, опубликованной в начале июля 2007г. ВК НПКСК, объем задолженности китайских вузов составил 250 млрд. юаней, сохраняя тенденцию роста. Синьхуа, 16.8.2007г.

— Китай намерен построить третью антарктическую научно-исследовательскую станцию в 2009г., об этом заявил эксперт Китайского антарктического центра астрономических исследований на прошедшей на днях в Шанхае конференции, посвященной вопросам космического пространства.

Заместитель главы Китайского антарктического центра астрономических исследований, руководитель института по исследованию астрономической техники Цуй Сянцунь сказал, что если не возникнет каких-либо непредвиденных обстоятельств, новая научно-исследовательская станция в районе купола А Южного магнитного полюса Земли будет построена в 2009г.

Купол А является самым удаленным от береговой линии местом антарктического плато, и самой

высокой частью на антарктическом материке (4300 м. над уровнем моря). «В связи с крайне неблагоприятной погодой он называется недостижимым полюсом. В отношении научного значения со станцией в районе купола А Южного полюса несопоставимы любые другие наблюдательные станции», — подчеркнул специалист. «Женьминь Жибао», 14.8.2007г.

— В ближайшие 4г. на реконструкцию учебных корпусов средних школ низшей ступени в центральном и западном регионах Китая будет выделено 10 млрд. юаней (1,29 млрд.долл. США). Об этом сообщил министр образования КНР Чжоу Цзи 30 июля на видео-конференции, организованной министерством образования и Государственным комитетом по делам развития и реформ КНР. Он отметил, что реализация указанного проекта имеет особо важное значение.

Заместитель главы Госкомитета по делам развития и реформ Чжан Маосян ознакомил с общей ситуацией по указанному проекту и подчеркнул его актуальность. Синьхуа, 31.7.2007г.

— 58 студентов из стран Центральной и Западной Азии на днях приехали в Урумчи (административный центр Синьцзян-Уйгурского автономного района) обучаться на курсах китайского языка, впервые организованных в Синьцзянском педагогическом университете для иностранных студентов. Приехавшие — это студенты Казахского государственного национального университета, Киргизского государственного национального университета и др. По словам преподавателя Илимана, в странах Центральной Азии возникло всеобщее увлечение китайским языком.

Учебная программа включает разговорную речь, чтение, лекции по китайской культуре, изучение китайских песен. На курсах, которые рассчитаны на 4-6 недель, учащиеся повысят свой уровень китайского языка, а также ознакомятся с многовековой культурой Китая.

Студентка Киргизского государственного национального университета Бахтегуль Лесбаева возлагает большие надежды на предстоящие курсы китайского языка. По словам директора института китайского языка Синьцзянского педагогического университета Го Вэйдуна, он надеется, что иностранные студенты станут посланниками дружбы Китая и зарубежных стран, а также усилят кросскультурные контакты между народами их стран и Китая. Синьхуа, 25.7.2007г.

— Зампред шанхайского комитета по делам образования Чжан Миньсюань 17 июля заявил, что с осеннего семестра 2007г. шанхайское правительство планирует ежегодно выделять 500 млн. юаней (66 млн.долл. США) стипендий в помощь бедным студентам в шанхайских вузах, чтобы те не прервали обучение по причине бедности. Стипендии охватят студентов как в государственных вузах, так и в частных. Получить стипендии имеют возможность как местные студенты, так и выходцы из других районов страны. Синьхуа, 18.7.2007г.

— Первый в Китае специальный банк генов, предназначенный для поиска потерявшихся родных, создан в Пекинском центре юридической проверки вещественных доказательств и ДНК-анализа «Хуада Фанжуй» при Академии наук КНР.

По неполной статистике, в результате стихийных бедствий и исторических войн в Китае насчитываются больше 500 тыс.чел., расставшихся со

своими родными. Каждый год во многих местах страны проходят народные встречи и сборы ради попытки найти своих потерявшихся родных.

Ответственный сотрудник указанного центра сообщил, что созданный в центре банк генов оснащен новейшими технологиями и оборудованием и позволяет точно и высокоэффективно проводить идентификацию и выяснять кровные отношения по ДНК. В банке собраны данные на 500 чел. Синьхуа, 9.7.2007г.

— В Китае размещение образовательных ресурсов в западных, бедных сельских районах и районах проживания национальных меньшинств остается неравномерным, наблюдается сравнительный дефицит образовательных ресурсов, все еще заметно половое неравенство. В западных районах страны доля женщин, не получивших образование, составляет 40,2%, в центральном Китае — 34,28%, в восточных районах — 26,12% от общего числа женщин. Об этом говорилось в ходе ряда мероприятий под девизом «Объединяемся для ликвидации нищеты», нацеленных на многолетние перспективы. Данные мероприятия были организованы по инициативе китайского фонда благосостояния населения и демографического фонда благосостояния и всемирного движения «Глобальная коалиция против бедности». «Женьминь Жибао», 9.7.2007г.

— В нынешнем году осенью в Китае начнет действовать усовершенствованная государственная система помощи студентам и учащимся профессионально-технических училищ из бедных семей. Об этом стало известно на днях в министерстве финансов и министерстве просвещения Китая. В Китае новый учебный год начинается осенью.

В рамках указанной системы во II пол. 2007г. 15,4 млрд. юаней (2 млрд.долл. США) будет выделено из центрального и местных бюджетов в помощь бедным студентам для поступления в вузы; из центрального бюджета выдадут 9,5 млрд. юаней, в то время как в 2006г. эта цифра составила только 1,8 млрд. юаней.

По мере осуществления и усовершенствования указанной системы ежегодная сумма средств в виде правительственных субсидий, кредитов на учебу и денежного вспомоществования от вузов составит 50 млрд. юаней. В результате ежегодно 4 млн. студентов и 16 млн. учающихся профессионально-технических училищ получают разнообразную денежную помощь. 20 из каждых 100 китайских студентов имеют возможность получить финансовую помощь. В новом учебном году китайские вузы планируют принять 5,6 млн.чел. Синьхуа, 3.7.2007г.

— На протяжении прошедших 6 лет в автономном районе Внутренняя Монголия 95 тыс.чел. из числа молодежи и лиц взрослого возраста окончили с неграмотностью. В этом районе в основном ликвидирована неграмотность среди молодежи и лиц зрелого возраста.

По данным проведенной в 2000г. 5 Всекитайской переписи, общая численность молодежи и лиц зрелого возраста во Внутренней Монголии составила 14,72 млн.чел., а число неграмотных — 766 тыс.чел. (уровень неграмотности составлял 5,21%). В конце 2006г. эти три цифры составили 15,36 млн.чел., 414,7 тыс.чел. и 2,7%, соответственно. За 6 лет уровень неграмотности среди этих возрастных категорий населения снизился на 2,51%. Синьхуа, 2.7.2007г.

— По данным министерства образования Китая, в стране возникли 50 млрд. юаней долгов в ходе популяризации девятилетнего обязательного образования на селе. В этой связи в своем докладе Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей предлагает Госсовету разработать единый план скорейшего решения этой проблемы.

По словам заместителя председателя ПК ВСНП Лу Юнсяна, в некоторых районах все еще существуют проблемы, связанные с долгами в ходе популяризации девятилетнего обязательного образования и наличием ветхих школьных зданий. Эти долги, в основном, возникли в виде невозвращенных займов, взятых в свое время местными администрациями в банках, у учителей и населения, а также из-за невыплаты средств за построенные школьные помещения. Синьхуа, 30.6.2007г.

— На протяжении прошедших 6 лет в автономном районе Внутренняя Монголия 95 тыс.чел. из числа молодежи и лиц взрослого возраста окончили с неграмотностью. В этом районе в основном ликвидирована неграмотность среди молодежи и лиц зрелого возраста.

По данным проведенной в 2000г. 5 Всекитайской переписи, общая численность молодежи и лиц зрелого возраста во Внутренней Монголии составила 14,72 млн.чел., а число неграмотных — 766 тыс.чел. (уровень неграмотности составлял 5,21%). В конце 2006г. эти три цифры составили 15,36 млн.чел., 414,7 тыс.чел. и 2,7%, соответственно. За 6 лет уровень неграмотности среди этих возрастных категорий населения снизился на 2,51%. Синьхуа, 30.6.2007г.

— Канцелярия Госсовета КНР 5 мая 2007г. передала в министерство образования КНР для применения в порядке эксперимента «Правила освобождения от платы за обучение институтами Китая педагогического профиля студентов, специализирующихся по профессии педагогика».

Правила предусматривают заключение договора со студентами, обучающимися по специальности преподавателя, с освобождением платы за учебу на весь период обучения — в договоре студент обязуется по окончании института работать преподавателем средней и начальной школы. Определено также, что эти студенты, планирующие по окончании института работать в средних и начальных школах в городах, в обязательном порядке должны будут предварительно проработать 2 года в сельских школах.

Правила определяют, что выпускник должен проработать преподавателем свыше 10 лет — в противном случае он будет считаться нарушившим условия договора на получение бесплатного высшего образования и обязан будет компенсировать все средства, которые он не заплатил при получении образования (плата за обучение, проживание, подъемные). www.economy.gov.ru, 17.6.2007г.

КНДР

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— 42 заседание китайско-северокорейской совместной комиссии по научно-техническому сотрудничеству состоялось 12 дек. в Пхеньяне. Стороны подписали протокол об укреплении научно-технического сотрудничества.

На заседании стороны обсудили ход выполнения протокола, подписанного на 41 заседании, и

предложили проекты для дальнейшего сотрудничества.

Согласно протоколу стороны осуществляют сотрудничество в сфере сельского хозяйства, электроэнергетики, освоения компьютерного программного обеспечения, медицины и разведения морепродуктов.

После заседания глава китайской делегации, замминистра науки и техники Китая Чэн Цзюньпэй выразил надежду на то, что стороны приложат совместные усилия по претворению в жизнь достигнутого соглашения, будут неуклонно искать новые формы сотрудничества и достигнут новых успехов в научно-техническом сотрудничестве.

Заместитель президента академии КНДР Ли Сын Ук заявил, что непрерывное укрепление сотрудничества между двумя странами в области науки и техники непременно будет содействовать упрочнению и развитию традиционных отношений дружбы и сотрудничества.

Делегация министерства науки и техники Китая прибыла в Пхеньян с визитом 11 дек. Синьхуа, 13.12.2007г.

Колумбия

Наука

Научно-технические и инновационные союзы и объединения являются составной частью Национальной системы науки и технологии и Национальной инновационной системы. Национальная система науки и технологии объединяет в себе все научные программы, определяет стратегию, координирует направление деятельности государственных, общественных и частных организаций и индивидуальных исследователей. Направляющими и координирующими органами являются Национальный совет по науке и технологии, Советы по национальным программам, Региональные комиссии по науке и технологии и Комитет подготовки людских ресурсов для науки и технологии.

Национальная система науки и технологии организует и контролирует ход работ по 11 национальным научным и технологическим программам, в частности: наука и технологии здравоохранения; социальные и гуманитарные науки; фундаментальные науки; биотехнология; научные исследования в области образования; морские научные и технологические исследования; окружающая среда и условия существования; разработки промышленных технологий и качество; сельское хозяйство; электроника, телекоммуникации и информационные технологии; энергетика и добыча полезных ископаемых.

Соответствующие Советы указанных научных и технологических программ несут ответственность за реализацию соответствующих планов, развитие информационного обеспечения, их финансирование.

Другие участники, непосредственно вовлеченные в разработку технологий и методов производства товаров и услуг, образуют Национальную инновационную систему. Данная система преследует цель повышения корпоративной культуры по продвижению нововведений, внедрению в обществе знаний и технических достижений с целью проникновения на новые рынки, созданию актуальных образовательных моделей. Национальная инновационная система является социальным фактором повышения производительности и конкурентос-

пособности и направлена на повышение качества жизни людей в Колумбии.

Основной формой реализации научных, технологических и инновационных программ является выполнение исследовательских проектов. Финансирование данных проектов может осуществляться как из бюджетных средств, так и за счет выделения средств компаниями, общественными организациями, а также частными лицами. Реализация проектов в рамках выполнения национальных программ может быть на 90% профинансирована из средств госбюджета.

Выполнение проектов осуществляется исследовательскими группами и центрами. Группы образуются путем объединения ученых и исследователей, ведущих работы по определенной тематике в соответствии с единым планом и представляющие конкретные, проверяемые результаты своей деятельности. Группы формируются из сотрудников одного или разных университетов, центров и крупных компаний.

Совокупность групп образуют исследовательские научно-технологические союзы или объединения, которые могут существовать как в рамках имеющихся административных образований, например, в университетах, крупных промышленных компаниях, так и быть полностью самостоятельными и независимыми.

Колумбийская академия точных, физических и естественных наук не имеет своих научных центров и групп. Академия представляет собой общественное объединение ведущих ученых страны на базе членства и включает в себя 40 членов академии, 6 почетных членов, 4 высших членов академии и 60 членов-корреспондентов.

Работа ученых организуется в рамках 4 постоянно действующих комиссий: по развитию научных исследований, совершенствованию изучения точных, физических и естественных наук, по кандидатурам, по национальным паркам. Основными направлениями их деятельности являются консультационно-экспертные услуги для национального правительства, организация и проведение научных конференций, семинаров, симпозиумов по точным, физическим и естественным наукам и обеспечение функционирования академической библиотеки им. Луиса Лопеса де Меса.

Формирование и функционирование исследовательских союзов и объединений, групп и центров определяется их практической направленностью на достижение конкретных результатов, по внедрению в экономику, промышленное производство, сферу услуг.

Учреждений и организаций, непосредственно занимающихся высшим образованием и подготовкой научных специалистов, в Колумбии насчитывается более 270. К ним относятся: университеты — 66, институты — 93, технологические институты — 54, учебные заведения специальной технической подготовки — 50, технологические школы — 2 и ряд других.

К высшим исследовательским союзам и объединениям, признанным Юнеско, относятся 800 организаций и учреждений. Из них по соответствующим направлениям исследований и работ: с/х науки — 46; медицинские науки — 105; социальные науки — 96; естественные и точные науки — 208; гуманитарные науки — 215; инженерные и технологические науки — 100; другие — 39.

В Колумбии насчитывается более 40 центров развития технологий. К наиболее крупным относятся: Ceinnova – кожаная и обувная промышленность, CCI – информационные системы и исследования рынков, Congracion CRTM – промышленность металлоконструкций и металлообработки, Congroica – с/х науки, Cintel – связь и телекоммуникации, Cati – информационные технологии, Conif – лесотехническая промышленность.

В качестве важных центров реализации преимущественно инновационных программ и проектов зарекомендовали себя технологические парки, сформировавшиеся в г.г. Богота, Медельин, Кали. Основной задачей таких парков и созданных по всей стране их филиалов является оказание информационно-консалтинговых услуг организациям, фирмам и частным лицам по всем аспектам создания предприятий, организации их функционирования, наращивания производства, модернизации и развития, сбыта продукции.

Деятельность технологических парков осуществляется под патронажем и при тесном взаимодействии с Национальным управлением профессиональной подготовки (Sena) министерства социальной защиты Колумбии. Всего в рамках Sena насчитывается 116 центров профессиональной подготовки практически для всех отраслей промышленности и сферы обслуживания.

Функции популяризации науки, новых форм и методов работы призваны осуществлять, прежде всего, музеи и библиотеки, планетарий и другие образования (в Колумбии насчитывается 345 музеев и 1286 библиотек).

Правительство, включая руководство «Колсьенсиас», придает первостепенное значение практической направленности исследований и разработок, профессиональной подготовке кадров. При этом основное внимание сосредоточено на развитии национальной инновационной системы, т.е. на реальном внедрении в производство и сферу обслуживания новейших технологий, новой культуры производства и обслуживания.

Руководство основного государственного исполнительного органа в области науки, техники и инноваций «Колсьенсиас» стремилось в 2007г. расширить свои международные связи в целях развития сотрудничества с иностранными и международными научными организациями на различных направлениях. При этом, исходя из жестких бюджетных ограничений, работа строилась на основе принципа взаимности и двусторонней рентабельности в академическом, социальном, политическом и экономическом аспектах.

В соответствии с законом №29 от 1990г. и декретом №585 от 1991г. главной целью международного сотрудничества «Колсьенсиас» является осуществление связи между местными и иностранными научными сообществами. Это достигается через: участие в механизмах международного сотрудничества; получение информации о зарубежных национальных и международных программах сотрудничества; координацию программ обмена в области науки, технологии и инноваций; содействие адаптации и продвижению колумбийских ученых в мировое научное сообщество и международные исследовательские проекты; поддержание контактов с колумбийскими учеными, работающими за рубежом; активизацию международных отношений в научно-технической области

путем заключения соглашений о новых схемах сотрудничества.

В качестве основных задач (направлений) деятельности в области международного сотрудничества в научной сфере в 2007г. руководством «Колсьенсиас» определены: систематическое отслеживание и оценка мировых достижений в науке и технологиях; изучение опыта и взаимодействие с национальными и международными организациями в области науки и технологий; поддержание связей и активное участие в международных научных программах с целью их лучшего понимания и возможного влияния в них; разработка и осуществление национальной научно-технической политики в стратегических областях исследований, соответствующих основным направлениям развития мировой науки; разработка стратегии международного научно-технического сотрудничества с учетом своих внутренних возможностей по формированию интересующих сотрудничающие страны научных предложений, имея конечной целью развитие национальных исследований.

Главной целью использования выделяемых на исследования национальных и международных фондов должно стать содействие развитию науки, технологий и инноваций на национальном и региональном уровнях в Колумбии. Выполнение указанных задач в 2007г. осуществлялось в основном по следующим направлениям международного, технологического и инновационного сотрудничества Колумбии:

- создание базы для заключения двусторонних и многосторонних соглашений по вопросам международного сотрудничества в сфере науки, технологии и инноваций; возрождение национальной сети международного сотрудничества колумбийских научных институтов «Кальдас»;
- развитие стратегических отношений с ведущими в плане научно-технического развития странами для организации обмена опытом и доступа к их технологиям; активизация программы «Колумбийские ученые за рубежом» для облегчения связи национальной научной диаспоры за границей с научно-техническим и экономическим развитием страны;
- подготовка базы и продвижение возможностей Колумбии в области науки и технологии на международном уровне; развитие программы «научной дипломатии».

С учетом жесткой бюджетной политики государства основная ставка в инновационно-технологической сфере делается на получение безвозмездной иностранной помощи, а также на привлечение средств профильных международных организаций.

Значительное внимание в области научного сотрудничества в 2007г. было уделено обменов исследователями со странами, работающими над совместными международными проектами. Как правило, финансирование обменов учеными, исследователями и студентами осуществлялось на паритетных началах, что предусматривало оплату перелета направляющей стороной, а учебные расходы покрывала принимающая сторона. Наиболее активно развивались соответствующие обмены с Францией. С ней Колумбия имеет совместные проекты в области фундаментальных исследований, в социальной и гуманитарной сферах, исследовании энергии и материи, биологии, культуры,

теории и практики управления наукой, а также по технологическому сотрудничеству. Программой обменов предусматривается направление каждой стороной ежегодно одного доктора наук и одного кандидата в доктора сроком соответственно на 15 дней и до двух месяцев.

Активно поддерживались научные контакты и обмены с Германией. Совместные проекты осуществляются на основе долгосрочной программы по следующим направлениям: создание генотипной и биоинформационной баз данных, исследование тропических болезней, моделирование природных явлений, исследования в области культуры, социального строительства и управления социальным развитием, изучение новых материалов и нанотехнологий, информационных технологий и связи, развития энергетики, биотехнологий и инноваций в сельском хозяйстве и производстве продуктов питания. Имеются программы обменов, предусматривающие направление для проведения исследовательских работ и обучения групп ученых и студентов на срок до одного месяца.

По всем направлениям исследований, считающимися «Колсьенсиас» стратегическими, организовано сотрудничество с соответствующими научными организациями Испании, Бразилии, Мексики, Кубы, Чили, а также международными организациями «Межамериканское сотрудничество в области материалов», «Аргентино-бразильский центр биотехнологий», «Межамериканская научно-техническая комиссия», «Ибероамериканская научно-техническая программа для развития», «Организация сотрудничества ибероамериканских государств в области образования, науки и культуры», «Андский совет по делам науки и технологий».

Вопрос признания Колумбией дипломов, выданных учебными заведениями иностранных государств, регламентируется министерским постановлением 5547 от 1 дек. 2005г.

Для принятия решения по каждому запросу о признании иностранного диплома о высшем образовании, выданного вузом или другим учебным заведением, уполномоченным иностранным государством выдавать дипломы о высшем образовании, заявителем должны быть предоставлены следующие документы.

1. Письменное обращение по форме, предусмотренной министерством образования Колумбии.

2. Заверенная фотокопия диплома. Оригинал диплома должен быть легализован либо в консульском учреждении Колумбии за рубежом, либо в министерстве иностранных дел страны, выдавшей диплом, путем апостилирования.

3. Оригинал, либо заверенная копия сертификата о квалификационных экзаменах или учебно-образовании, выданного вузом, в котором проходило обучение. Оригиналы документов также должны быть легализованы. В случае отсутствия на руках у заявителя указанных документов, либо отсутствия их легализации, сертификат и учебный план могут быть направлены в министерство образования соответствующим вузом напрямую.

4. Фотокопия удостоверяющего личности.

5. Квитанция об оплате пошлины.

К документам, указанным в п.п. 2 и 3, должны быть приложены их официальные переводы на испанский язык, исполненные сертифицированным

министерством иностранных дел Колумбии переводчиком.

Указанные документы в полном комплекте сдаются в отдел по работе с гражданами министерства образования, о чем заявителю выдается соответствующая расписка. Если представлены не все документы, но заявитель настаивает на принятии его обращения, ему выдается подтверждение в получении документов с указанием недостающих и предупреждением, что оставшиеся документы должны быть переданы в Минобразования в двухмесячный срок. Если по истечении этого времени недостающие документы не поступают, обращение с официальным уведомлением возвращается заявителю.

При необходимости от заявителя могут быть запрошены объяснения, разъяснения или какая-либо другая дополнительная информация, касающаяся его диплома и других документов. Все необходимые сведения иностранец должен предоставить в двухмесячный период. В случае неполучения дополнительной информации Минобразования принимает решение на основании имеющихся документов.

Сданные заявителем документы передаются специалисту группы подтверждения дипломов министерства, который проверяет полноту предоставленных данных и определяет возможность признания в Колумбии того или иного диплома.

В соответствии с колумбийским законодательством дипломы иностранных вузов могут быть признаны.

1. При наличии у Колумбии двустороннего соглашения с иностранным государством о взаимном признании дипломов (соответствующее подтверждение производится в течение не более двух месяцев с даты сдачи документов).

2. В случае отсутствия указанного в п.1 двустороннего соглашения, но при обращении иностранца, получившего диплом в иностранном вузе, который, по оценке министерства образования Колумбии, предоставляет высококачественное и имеющее международное признание образование, либо прошедшего обучение по аналогично признаваемой в Колумбии программе (соответствующее подтверждение может быть дано также в течение не более двух месяцев с даты подачи документов).

3. При отсутствии указанного в п.1 двустороннего соглашения диплом может быть подтвержден на основании так называемого «похожего случая» (прецедента). Например, если обучение проводилось по академической программе, которая была ранее рассмотрена и одобрена министерством образования Колумбии как основание для признания диплома, то и обращение в новом случае может быть удовлетворено. Для этого диплом должен быть выдан тем же иностранным вузом и по той же программе, которые уже были признаны Колумбией, но не позднее, чем через восемь лет после предыдущего случая. При такой ситуации подтверждение также производится в течение не более двух месяцев с даты сдачи документов. Вместе с тем, подтверждение диплома по принципу «похожего случая» само по себе уже не может использоваться в дальнейшем как основание для признания другого диплома.

4. Если полученное за рубежом образование не подходит ни под один из вышеперечисленных

критериев, либо если отсутствует уверенность в академическом уровне программы обучения, документы передаются для тщательного рассмотрения в академический совет, и ответ (положительный или отрицательный) должен быть дан не позднее пяти месяцев. После внимательного изучения документов и их юридических и академических аспектов министерство образования принимает решение, которое оформляется в виде постановления. При принятии отрицательного решения по обращению иностранного заявителя министерство обязано сообщить ему свое обоснованное решение, либо затребовать дополнительную информацию.

Исключением из общего правила является процедура признания дипломов о высшем образовании по специальностям «медицина — хирургия» и «право», в отношении которых действуют дополнительные требования, связанные с необходимостью прохождения предварительной подготовки и сдачи некоторых экзаменов в Колумбии.

Колумбийское законодательство предусматривает право заявителя обратиться письменно в министерство образования в особых случаях с просьбой продлить срок сдачи недостающих документов, либо обратиться с просьбой о рассмотрении его документов в «порядке исключения».

В особых случаях, когда по независящим от заявителя обстоятельствам невозможно представить все необходимые документы или дать соответствующие разъяснения, вопрос может быть вынесен на решение Национального совета по сертификации дипломов иностранных вузов в составе начальника отдела качества высшего образования минобразования, координатора Национальной комиссии по обеспечению качества высшего образования, заместителя директора этой комиссии и координатора группы подтверждения дипломов министерства. На основании имеющихся данных Совет принимает решение о возможности подтверждения диплома на оговоренных условиях. Установленная колумбийским законодательством система признания дипломов иностранных Вузов соответствует мировым стандартам.

Корея

Наука

Первая десятка основной продукции РК ориентированной в первую очередь на экспорт остается неизменной на протяжении последних нескольких лет. Это полупроводники, автомобили, средства беспроводной связи, морские суда, продукты переработки нефти, компьютеры, плоские жидкокристаллические и плазменные дисплеи, пластик, стальной прокат и автозапчасти. По данным Таможенной службы РК, на долю этих видов продукции в 2007г. пришлось 58,8% всего южнокорейского экспорта. Руководство страны реально оценивает складывающуюся в мире ситуацию и прогнозирует возможную утрату лидирующих национальных позиций, в первую очередь за счет промышленного и экономического роста Китая.

Для поддержания качества национальных товаров правительство Южной Кореи отводит приоритетное значение проводимым в стране НИОКР, как в области прикладных, так и фундаментальных исследований. Так, южнокорейская корпорация Samsung Electronics в 2007г. инвестировала 68

млрд.долл. в НИОКР по основным направлениям своей деятельности.

Ведущие министерства и ведомства РК выделили приоритетные направления развития науки и технологий на 2008-12гг. с целью активизации научных исследований:

- системы транспорта (скоростные поезда следующего поколения, поезда городского метро, самолеты); новые материалы с использованием нанотехнологий; высокоточные приборы; робототехника и искусственный интеллект;
- медицина, биотехнологии (исследования головного мозга, применение белков, средства доставки лекарственных препаратов, диагностика и лечение раковых заболеваний, регулирование функций клеток);
- альтернативные и возобновляемые источники энергии; информационные технологии; исследования космоса, спутнико- и ракетостроение;

В 2007г. РК достигла значительных успехов в различных областях науки. Южнокорейские ученые обнародовали результаты эксперимента по клонированию, совершенному в 2006г. Ответственности представлены два успешно клонированных волка, которые находятся сейчас в Национальном зоопарке Сеула.

Министерство здравоохранения и социального обеспечения РК заявило о выпуске нового противоракового лекарства корейского производства. Лекарство проходило клинические испытания в течение 4 лет. Корейскими учеными было доказано, что данный препарат позволяет остановить рост раковых клеток на 66%.

Ученые РК и США сообщили, что ими обнаружен пептид, который позволяет лечить заболевания человеческого мозга, такие как болезнь Паркинсона и энцефалит.

Особую актуальность в связи с участвовавшими авариями, сопровождавшимися утечкой нефтепродуктов, приобретает изобретение нового экологического устройства по абсорбции нефти в море. Оно представляет собой шар размером с бейсбольный мяч. В отличие от существующего аналога, сделанного из нетканых материалов, новое устройство изготовлено из растительного пуха и способно впитывать в 4-5 раз больше нефти, кроме того, оно может быть использовано вторично.

РК приступила к реализации государственного плана освоения космоса. План рассчитан на 10 лет и предусматривает затраты в 4 млрд.долл. на исследования в области создания собственных технологий строительства спутников и ракетоносителей. До сих пор южнокорейская космическая программа ограничивалась запусками искусственных спутников для наблюдения за Землей из космоса, с 2017г. РК намерена включить в эту программу исследования других планет. РК планирует также присоединиться к международным программам исследования космоса, включая совместное использование Международной космической станции, чтобы получить необходимый опыт в строительстве космических аппаратов и ракетоносителей.

В РК идет строительство космического стартового комплекса на о-ве Венаро в провинции Южная Чолла, с которого в 2008г. планируется запустить спутник для научных исследований при помощи собственной ракеты-носителя KSLV-1. Работы по созданию ракеты ведет Корейский инсти-

тут аэрокосмических исследований. С ее помощью в течение ближайших пяти лет предстоит запустить в космос девять спутников, в т.ч., многофункциональный «Ариран-3». На космодроме уже введены в эксплуатацию монтажно-испытательный корпус и центр управления полетами. Реализация проекта создания космической системы запусков позволит РК создать собственную космическую промышленность. В конце 2008г. РК планирует запустить с собственного стартового комплекса свою первую ракету-носитель, которая выведет на околоземную орбиту многоцелевой научный спутник весом до 100 кг.

Один из крупнейших университетов РК Korea University получил государственный заказ в 24,4 млн.долл. на разработку до 2011г. высокотехнологичных роботов для автоматизированной сварки стали, применяемой при строительстве многоэтажных сооружений. Как сообщило в министерство торговли, промышленности и энергетики РК, в 2005г. в стране было произведено робототехники на 350 млн.долл. Это вдвое больше, чем в 2003г. Впервые производство роботов и частей к ним было налажено в Корее в 1978г. В 2005г. по данным министерства этим были заняты 180 корейских фирм, в которых трудились 2262 работника. Примерно половина фирм выпускали промышленные роботы, используемые в таких областях, как конвейерная сборка автомобилей.

РК занимает четвертое место в мире по числу изобретений, запатентованных одновременно в США, Японии и Европе. 3158 изобретений зарегистрированы в виде «триадных» патентов, что повышает потенциал мирового рынка. При этом корейский язык вошел в список официальных языков международных патентов. Такое решение было единогласно принято в ходе заседания Всемирной организации интеллектуальной собственности. Ранее официальными языками международных патентов признавались восемь языков. При этом главными являлись английский и французский языки. Информация о международных патентах будет доступна на корейском языке, облегчит процесс получения самих патентов, улучшит защиту интеллектуальной собственности РК.

По данным Корейского государственного агентства технологий и стандартов, корейские экспортеры и сертифицированные испытательные лаборатории вынуждены тратить 1 млрд.долл. для тестирования своей продукции на предмет соответствия американским промышленным стандартам. По мнению корейских специалистов, местные экспортеры сталкиваются с частыми случаями несправедливых требований, что значительно повышает торговые издержки.

По данным Корейской корпорации содействия научно-исследовательской деятельности, бюджетные расходы на научные исследования и технологические разработки увеличатся в 2008г. на 12,3% по сравнению с 2007г. до уровня 30,1 млрд.долл. Одновременно планируется увеличить число научных сотрудников на 29.232 чел. При этом особое внимание планируется уделить фундаментальным исследованиям.

В качестве долгосрочных планов министерство информации и технологий РК опубликовало прогноз на развитие техники до 2020г. Согласно докладу, к 2012г. будет значительно увеличен срок действия зарядных устройств, к 2015г. станет возмож-

ным распознавание запахов через интернет, к 2018г. роботы смогут делать простейшие хирургические операции.

Правительство РК заявило о планах инвестировать 1,38 млрд.долл. в развитие электроэнергетики страны и 370 млн.долл. в развитие фундаментальной науки.

По данным министерства торговли, промышленности и энергетики РК, южнокорейское правительство планирует инвестировать 2,2 трлн.вон (2,35 млрд.долл.) в НИОКР страны. В развитие энергетических проектов РК за рубежом будет инвестировано 426 млрд. вон (456 млн.долл.), а в укрепление сотрудничества конгломератов со структурами малого и среднего бизнеса – 53,7 млрд. вон (57,7 млн. долл.). Кроме того, правительство РК планирует инвестировать 113 млн.долл. в сферу образования для специалистов по информационным технологиям.

Южнокорейская корпорация Hyundai Motor в 2007г. инвестировала 1,85 млрд.долл. (5,6% от дохода) в НИОКР компании.

В 2007г. 59,2% крупных компаний РК увеличили объемы капиталовложений по сравнению с 2006г. Об этом свидетельствуют результаты опроса руководителей 500 компаний, проведенного Федерацией корейских промышленников. 13% компаний несколько уменьшили свои капиталовложения, а 27,8% компаний сохранили их объем на прошлогоднем уровне.

Корпорация Posco подписала соглашение о передаче технологий с корпорацией Fuel Cell Energy (FCE). В соответствии с соглашением, Posco планирует инвестировать 32 млн.долл. в строительство в 2008г. на территории РК завода по производству топливных элементов.

Южнокорейская компания Daewoo Motor Sales, торговый партнер в РК корпорации GM, заявила о намерении инвестировать 800 млн. долл. в строительство нового парка развлечений в районе г. Инчхон совместно с корпорацией Paramount Pictures.

Южнокорейская компания Hynix Semiconductor, второй крупнейший в мире производитель чипов, увеличила в 2007г. инвестиции в развитие бизнеса на 4,7% до уровня 4,68 млрд.долл.

Корпорация LG Group в 2007г. инвестировала в развитие технологий производства 3,2 млрд.долл., что на 20% превышает аналогичный показатель 2006г.

Южнокорейская телекоммуникационная корпорация SK Telecom инвестировала в 2007г. 490,7 млн.долл. в развитие местной телекоммуникационной системы. Корпорация насчитывает 20 млн. абонентов своей сети – это ведущая позиция на южнокорейском рынке.

Южнокорейская корпорация SK Group инвестировала в 2007г. 1 млрд.долл. в НИОКР компании.

Предприятие New Songdo City Development LLC, основанное совместно южнокорейской сталелитейной корпорацией Posco и американской управляющей компанией Gale International, приступило к строительству 65-этажного торгового центра в г. Сондо в 65 км. от Сеула. Проект оценивается в 500 млн.долл. Одновременно началось строительство 25-этажного отеля Convention Center Hotel и центрального парка площадью 400 тыс.кв.м. Сумма указанных проектов составляет

100 и 200 млн.долл. соответственно. Город Сондо является частью свободной экономической зоны Incheon FEZ в районе международного аэропорта Инчхон.

Министерство транспорта и строительства РК планирует построить к 2012г. поезд, достигающий скорости 400 км/ч. Сумма проекта оценивается в 102 млн.долл.

Президент РК Ро Му Хен заявил, что сбалансированное развитие регионов — один из приоритетов внутренней политики руководства РК. Этому будет способствовать создание инновационных городов, которые помогут росту деловой активности и экономическому развитию южных провинций РК. В сент. 2007г. такой город был заложен в окрестностях г.Согвипхо на юге о-ва Чечжу. Сбалансированное региональное развитие поможет, по мнению властей, предотвратить социальные конфликты и приблизить воссоединение нации. После завершения проекта создания инновационного города на о-ве Чечжу туда переместятся из Сеула 9 государственных и общественных организаций, в т.ч. Корейский фонд и Государственная пенсионная корпорация. Долгосрочный план сбалансированного развития регионов РК предусматривает создание 10 инновационных городов, куда переместятся 124 крупных общественных организации, прежде всего, имеющих отношение к научным исследованиям.

Правительство РК планирует в течение 7 лет инвестировать 224 млн.долл. в развитие таких направлений, как строительство круизных лайнеров, производство эластичных дисплеев, высококачественных медицинских волокон, микророботов. Указанные планы являются частью стратегии по развитию внутреннего производства наукоемкой продукции с высокой добавленной стоимостью.

В сент. 2007г. в резиденции президента РК Но Му Хена прошла встреча представителей крупного бизнеса страны с членами правительства. На встрече обсуждались вопросы оказания поддержки компаниям-подрядчикам и развития взаимовыгодного партнерства. Компании Samsung, Hyundai Motor, SK и LG приняли решение инвестировать 2,22 млрд.долл. в 2007г. на оказание поддержки своим подрядчикам, что больше на 45,3%, чем в 2006г. Эти деньги пойдут на исследование и развитие, обучение персонала и модернизацию оборудования. Остальные компании тоже заявили о готовности выделить необходимые средства для поддержки компаний-партнеров малого бизнеса.

Корейская авиакомпания Kogean Air открыла второй грузовой терминал в международном аэропорту Инчхона, который является главными воздушными воротами страны. Новый грузовой терминал в 6 этажей занимает 30 тыс.кв.м. Южнокорейская компания имеет теперь самые большие в мире среди авиакомпаний мощности по обработке грузов и может перерабатывать 1,61 млн.т. грузов в год.

Samsung Electronics приняла решение увеличить запланированные инвестиции в производство полупроводников на 1,4 трлн.вон, т.е. на 1,5 млрд.долл. Общая цифра инвестиций в эту область составит 6,84 трлн.вон. Если сюда добавить еще и инвестиции в зарубежные филиалы компании, то сумма составит 7,2 трлн.вон, или более 8 млрд.долл.

Корейский банк развития (Korea Development Bank) планирует основать фонд в 540 млн.долл. для поддержки региональных с/х проектов.

Компания Korea Kumho Petrochemical, четвертая по объему продаж нефтехимическая компания РК, заявила о планах инвестировать 307,8 млн.долл. в расширение производственных мощностей своих заводов в южной части страны до 2010г. Компания планирует модернизировать заводы по производству бутадиенового каучука и антиокислителя для эластомеров в г.Есу (455 км. южнее Сеула), а также завод по производству этилен-бензолбутадиенового каучука в г.Ульсане (414 км. от Сеула). Компания серьезно намерена расширить свое влияние на рынке каучука и стать ведущим производителем данной продукции не только в азиатском регионе, но и в мире.

Корпорация Hyundai Heavy Industries планирует построить новый завод по производству судовых деталей в г.Кунсане в связи с возросшим спросом на суда на мировом рынке. Стоимость проекта оценивается в 324 млн.долл. Завод планируется ввести в строй в мае 2008г. Компания также планирует увеличение своих расходов до 800 млн.долл. на расширение своих производственных мощностей. В I пол. 2007г. компания получила заказов на строительство судов для перевозки контейнеров и угля на 33 млрд.долл.

Правительство РК принимало меры по поощрению инвестиций за рубеж. Эти действия были предприняты для того, чтобы искусственно создать в РК дефицит долл. США, сохранить курс корейской воны на низком уровне для поддержания объемов экспорта корейских товаров и получить гарантированный доступ к источникам поставок в РК сырья из других стран.

Министерство финансов РК объявило о проведении новой политики в отношении южнокорейских инвестиций в другие страны. Частные инвесторы смогут вкладывать до 3 млн.долл. в офшорную недвижимость, это на 2 млн.долл. выше ранее установленного максимального уровня. Кроме того, на 3г. от налога на прибыль будут освобождены южнокорейские инвестиции в иностранные фондовые рынки. Прогнозируется, что выше перечисленные меры приведут к увеличению оттока капитала из страны и усилению спроса на иностранную валюту, что сможет ослабить курс национальной валюты по отношению к долл. США.

По сообщению министерства науки и технологии РК, корейские компании расширили свои изыскания нефти и угля на морском шельфе. Южная Корея планирует резкое расширение независимых проектов по изысканию нефти за рубежом, рассчитанные на ближайшие 10 лет, в связи с высокой ценой на сырую нефть. Согласно планам к 2015г. доля независимых программ по изысканию нефти в море составит 18%, против 3,8% в наст. вр. На эти цели предполагается выделить 12,8 млрд.долл., которые помогут Корейской национальной нефтяной компании и другим частным компаниям заняться разработками зарубежных залежей нефти. Все это позволит стране сохранить 47,4 трлн.вон стоимости импортируемой энергии и создать 300 тыс. новых рабочих мест в энергетике и сырьевом секторе.

Правительство РК в 2007г. основало фонд в 1,62 млрд.долл. для инвестирования в развитие зарубежных транспортных портов. Долящиками фонда станут государственные пенсионные фонды, страховые компании и другие коммерческие инвесторы.

Наука с РФ

В Сеуле 13 нояб. 2007г. состоялось 9 заседание Совместного российско-корейского комитета по научно-техническому сотрудничеству. В ходе заседания стороны обсудили широкий круг вопросов, включая информационный обмен в области научно-технической политики двух стран, обменялись взглядами на сотрудничество в области нанотехнологий и защиты прав интеллектуальной собственности.

РНЦ «Курчатовский институт» сотрудничает с Корейским исследовательским институтом атомной энергии Каегі в области разработки перспективного реактора средней мощности. В соответствии с рабочим планом сотрудничества проводятся исследования топлива для реактора Smart.

Прорабатывается вопрос расширения тематики научно-технического сотрудничества с корейскими организациями в области высоких технологий. В частности, изучается возможность реализации совместных проектов по проблемам нанотехнологий между РНЦ «Курчатовский институт» и Корейским институтом монокристаллов НАН, а также Медицинским радиологическим научным центром РАН и НИИ атомной энергии (г. Сеул).

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Замминистра образования и науки РФ Александр Хлунов и гендиректор бюро международного сотрудничества министерства образования, науки и технологий Республики Корея И Ын У подписали в понедельник в Москве ряд соглашений о совместном проведении научных исследований.

В числе подписанных документов — соглашение о проведении совместных исследований в области нанотехнологий между РНЦ «Курчатовский институт» и Институтом науки и технологий Республики Корея, о сотрудничестве по исследованиям биоресурсов Дальнего Востока и Сибири РФ и Кореи между Новосибирским институтом органической химии СО РАН и Корейским институтом науки и технологий, а также соглашение о сотрудничестве в области фундаментальных и прикладных исследований озера Байкал между Лимнологическим институтом СО РАН и Корейским полярным научно-исследовательским институтом.

Стороны считают необходимым наращивать сотрудничество в области инновационной деятельности путем совместной коммерциализации научно-исследовательских разработок и технологий, создания объектов инфраструктуры, развития технологического обмена и совершенствования систем венчурного финансирования проектов.

Российская сторона предложила разработать и подготовить новое межправительственное соглашение о научно-техническом сотрудничестве с учетом современных социально-экономических условий. Предполагается, что этот документ заменит действующее соглашение о научно-техническом сотрудничестве, принятое правительством СССР и правительством Республики Корея 14 дек. 1990г. «Мы должны зафиксировать в этом документе перечень приоритетов совместных исследований в области фундаментальных и прикладных наук, общие подходы к организации сотрудничества в сфере науки и техники и положение по охране прав на интеллектуальную собственность, а

также срок действия этого документа», — сказал Хлунов.

По его словам, новое соглашение может быть рассчитано на 10-летний период с дальнейшей пролонгацией. Представители российского и корейского министерств также договорились о проведении встреч на уровне министров образования и науки РФ и Республики Корея для консультаций по наиболее актуальным проблемам в сфере научно-технического и инновационного сотрудничества. РИА «Новости», 29.9.2008г.

— Россия и Республика Корея договорились о разработке совместных образовательных программ вузами двух стран и последующей выдаче совместных дипломов. Такая договоренность была достигнута по итогам встречи министра образования и науки РФ Андрея Фурсенко и министра образования, науки и технологий Республики Корея Ан Бен Мана в понедельник в Москве.

Стороны договорились содействовать расширению сотрудничества в сфере образования посредством развития обменов преподавателями и студентами.

В республике Корея учатся 150 российских студентов, 60 российских преподавателей работают в южнокорейских университетах по долгосрочным контрактам. На 2007-08 учебные годы для граждан Кореи выделены 25 государственных стипендий для обучения в российских вузах.

Как сообщил замминистра образования и науки РФ Александр Хлунов, Россия уже подготовила и передала корейской стороне проект межведомственного соглашения о сотрудничестве в области образования. По его словам, этот документ обеспечит юридическую основу для существенного увеличения обменов между студентами и преподавателями двух стран.

Хлунов сказал, что после подписания этого соглашения эксперты двух стран совместно определят потребности России и Кореи в подготовке специалистов и квоту обменов студентами и преподавателями.

«После принятого в авг. этого года решения правительства России о международном сотрудничестве в области образования квота обменов может быть существенно расширена», — отметил он. РИА «Новости», 29.9.2008г.

— Южнокорейская компания RNL Bio начала коммерческое клонирование домашних любимцев. Компания сообщила, что работает над своим первым заказом — от американки, которая хочет клонировать своего умершего питбуля, в свое время спасшего ей жизнь, передает РБК со ссылкой на Associated Press.

Пресс-секретарь RNL Bio сообщил, что женщина предоставила для клонирования ткани уха собаки, которые помогла сохранить одна из биотехнологических компаний до того, как пес умер.

RNL Bio будет работать в сотрудничестве с командой ученых Сеульского национального университета, которой удалось клонировать первую в мире собаку — афганскую борзую по имени Снаппи. Шансы успешного воссоздания домашнего любимца оцениваются компанией в 25%, стоимость услуги составит 150 тыс.долл.

Напомним, недавно стало известно о том, что ученые из Калифорнии смогли клонировать пять человеческих эмбрионов. Данные исследования проводились с целью создания стволовых клеток,

содержащих генетический материал определенно-го человека.

Ученые использовали метод соматического переноса ядра клетки (SCNT), который был использован в 1996г. в ходе клонирования овечки Долли. Смысл этого метода состоит в изъятии ядра яйцеклетки донора и внедрении ядра, содержащего информацию ДНК. В качестве источника ДНК были использованы клетки кожи двух мужчин.

Эмбрионы были уничтожены через пять дней для детального изучения полученного материала. Если данные подтвердятся, то это будет первая удачная попытка клонировать человека. 16.2.2008г.

— РК занимает четвертое место в мире по числу изобретений, запатентованных одновременно в США, Японии и Европе. 3158 изобретений зарегистрированы в виде так называемых «триадных» патентов, что, в свою очередь, повышает потенциал мирового рынка. www.economy.gov.ru, 1.11.2007г.

Куба

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— 23-25 янв. 2007г. в гаванском дворце съездов состоялся очередной научно-практический форум, посвященный перспективам развития высоких технологий, фундаментальных и прикладных исследований на Кубе. Мероприятие проходило при поддержке министерства науки, технологий и охраны окружающей среды, министерства экономики и планирования, министерства здравоохранения.

На форум были представлены 430 докладов. Конкурсная комиссия наградила специальными дипломами восемь докладов. Среди них: разработка, регистрация и применение кубинской вакцины против пяти заболеваний; препарат, позволяющий производить быстрое диагностирование ряда заболеваний у женщин; специальная добавка для улучшения физических свойств нефти; автоматизация метеорологических радаров. Ведущими направлениями кубинской науки признаны энергетика, информационные технологии, образование, биотехнологии и медицина.

Десять основных институтов острова в сфере биотехнологий представили ряд медицинских препаратов: комбинированная четырехвалентная вакцина «Тривак-ГБ» (Trivac-НВ) против коклюша, дифтерии, столбняка и гепатита «Б» для иммунизации детей 2, 4 и 6- месячного возраста и новая пятивалентная вакцина АКДС-НВ + Нib, включающая помимо перечисленных выше заболеваний также гемофилюс инфлюенца типа «Б». Успешно применяемые вакцины сокращают количество инъекций и снижают общие затраты иммунизационных кампаний.

Внимания ученых привлек препарат Newvagin для быстрого выявления трех наиболее распространенных инфекций женской мочеполовой системы (*Candida albicans*, *Trichomonas vaginalis*, *Gardnerella vaginalis*). В мире не существует аналогов этого медицинского препарата, позволяющего за три минуты произвести высокоэффективное диагностирование упомянутых заболеваний.

Премии удостоен и препарат Ondansetrom-4, который позволяет устранить такие побочные действия, как тошнота и головокружение у онкологических больных, проходящих лечение химио-

или радиотерапией. Аналогом данного лекарственного средства является «Зофран», широко применяемый в мировой практике, но значительно более дорогостоящий, чем кубинский препарат.

Исследования в области диагностирования и лечения тропической лихорадки денге — разработчики представили не имеющий аналогов в мире препарат «Денге плюс» для выявления у человека заболевания лихорадкой. Разрабатывается лекарство для лечения этого инфекционного заболевания, распространяемого москитами. В мире не существует эффективных средств для лечения этой опасной болезни.

Премия в области ветеринарии получила разработанная фармацевтическим предприятием «Лабифам» (Labiopham) поливакцина для предотвращения у домашнего скота таких опасных заболеваний, как Aujeszky, Encephalomyocarditis, Leptospirosis. Благодаря этому лекарству удалось снизить заболеваемость и гибель скота.

Специалисты Кубинского центра исследования нефти представили продукт для снижения вязкости нефти и сдерживания образования парафинов. Добываемая на Кубе нефть — невысокого качества и в т.ч. с высокой степенью вязкости. Это затрудняет ее переработку и транспортировку. Разработанная учеными добавка решает проблему высокой вязкости нефти и улучшает работу оборудования установок и трубопроводов, значительно снижает затраты на приобретение зарубежных аналогов. www.polpred.com, 5.2.2007г.

— Куба располагает ныне одним учителем на каждые 35 жителей страны, что считается наилучшим показателем в мире, заявил кубинский министр образования Луис Игнасио Гомес.

На острове сейчас работают более 330 тыс. учителей и преподавателей, и в то же время число студентов педагогических вузов неуклонно растет, подчеркнул он. По мнению министра, одной из стратегических задач республики сейчас является дальнейшее повышение качества образования.

Куба оказывает помощь ряду латиноамериканских стран в борьбе с неграмотностью, направляя туда своих школьных учителей. Interfax, 11.7.2006г.

— Кубинские ученые объявили о создании эффективной вакцины против опасного заболевания — гепатита «С». От этой болезни во всем мире страдают 200 млн.чел. Новое лекарство разработано Центром генетики и биотехнологии Кубы. Испытания вакцины, получившей название «гербервирон», показали его эффективность, и она уже используется для лечения пациентов, отмечают кубинские СМИ. Гепатит «С» обычно приводит к циррозу печени, причем нередок летальный исход для больного человека. В 1990гг. на Кубе была создана эффективная вакцина против гепатита «В».

На днях объявлено о выпуске новой вакцины для младенцев сразу от пяти распространенных детских заболеваний, которая придет на смену используемой во всем мире тройной. Достижения в области генетики и биотехнологий вывели Кубу в число лидирующих стран в этой области. Она экспортирует вакцины и лекарства более чем в 30 государств, что служит значительной статьёй кубинского бюджета. Interfax, 23.3.2006г.

Кувейт

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Российские студенты смогут проходить обучение в Центре умеренного ислама (Аль-Васатыйя) в Кувейте. Договоренность об этом была достигнута между руководством российского Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования и замминистра вакуфов и по делам ислама Кувейта Аделем Аль-Фалляхом на встрече в Москве, сообщили в фонде. После специального отбора фонд будет формировать группы студентов российских вузов для обучения в Центре умеренного ислама. Участники встречи выразили надежду, что данная программа станет первым шагом в деле налаживания плодотворного сотрудничества фонда с кувейтскими партнерами.

Руководство Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования обсудило перспективы развития сотрудничества в гуманитарной сфере с министром по делам ислама Иордании Абд Аль-Фатахом Мусой Саляхом. Со стороны иорданского министра была выражена полная поддержка деятельности, проводимой фондом. В ходе переговоров с послом Саудовской Аравии в России Али Джаафаром был согласован проект договора о перечислении денежных средств в адрес фонда на благотворительные цели. Interfax, 9.7.2008г.

Латвия

Госязык-2008

Продолжающийся экономический спад, обостряющиеся социальные проблемы в Латвии подталкивают правящую коалицию прибегнуть к старому способу отвлечения внимания населения, т.е. защите государственного языка.

В Центре государственного языка при министерстве юстиции полным ходом идет разработка поправок к правилам использования титульного языка, согласно которым резко расширяется список профессий, представители которых должны владеть латышским на ту или иную категорию и иметь соответствующие сертификаты. В расширенный список включены и электрики, и слесари, и дежурные на свалке, и горничные, и спортсмены. На высшую категорию согласно этим изменениям латышским языком должны будут владеть тренеры и преподаватели частных учебных заведений.

Всего в расширенном списке определено более 200 профессий, представители которых инспекторы смогут проверять на знание латышского языка. Излишне говорить, что время для принятия подобных изменений выбрано не самое подходящее, т.к. в стране ощущается острая нехватка рабочих кадров.

В случае нарушения предлагается ужесточить наказание в виде крупных денежных штрафов, как для самих работников, так и для работодателей. Согласно поправкам, предполагается также увеличение финансирования и расширение штата языковых инспекций, в первую очередь, в местах компактного проживания русскоязычного населения.

В контексте защиты титульного языка министерство образования Латвии по предложению

агентства государственного языка разработало и внесло на рассмотрение комитета кабинета министров новый законопроект «О высшем образовании», который обязывает частные вузы осуществлять преподавание на государственном языке.

В законопроекте оговорено, что «программа высшего образования реализуется на госязыке. Преподавать на других языках разрешается в строго оговоренных случаях. Преподавание на негосударственном языке будет разрешено на факультетах иностранных языков, поскольку сама образовательная программа связана с освоением другого языка и другой культуры; в случае, если вуз реализует программу ЕС в рамках предусмотренного международными договорами сотрудничества, в случае, если образовательная программа осуществляется на основе договора или франшизы с зарубежным вузом; в случае, если образовательная программа предусмотрена для студентов-иностранцев и осуществляется на одном из официальных языков ЕС». Русский язык не является официальным языком ЕС.

Председатель комитета по правам меньшинств ПАСЕ и депутат 9 сейма от «Центра Согласия» Борис Цилевич полагает, что запрет на преподавание на негосударственных языках в частных вузах противоречит международным обязательствам Латвии, в том числе, Рамочной конвенции по правам национальных меньшинств Совета Европы.

Перекосы в языковой политике уже затронули многие сферы жизни. Депутаты от «Отечеству и свободе» «Движение за национальную независимость Латвии» выступили с инициативой запретить всем госслужащим общаться с представителями СМИ, в т.ч. русскоязычных, не на государственном языке. В своем рвении Центр госязыка дошел до того, что настойчиво требует проверки главного тренера сборной Латвии по хоккею О.Знарк, гражданина Германии, на знание спортивных терминов на латышском языке.

Муниципальные власти в скором времени будут наказаны за перевод извещений и квитанций на русский язык. В Рижской и Тукумской школах уже «показательно» оштрафованы преподаватели по математике и английскому языку за «недостаточное знание латышского языка».

В середине мая 2008г. МИД Латвии выразил несогласие с подготовленными министерством юстиции во главе с радикально настроенным министром Г.Берзиньпем изменениями в языковые правила. МИД Латвии опасается, что «языковые репрессии» не понравятся в Брюсселе, т.к. они являются вмешательством в «частный бизнес», что является нарушением в области международного права и прав человека.

Параллельно с ужесточением языковых требований вырабатываются и наказания за их неисполнение. Сейм уже передал на рассмотрение юридической комиссией поправки к кодексу административных нарушений, позволяющие наказывать за предоставление информации наряду с латышским на других языках. Ситуация уже получила оценку в русскоязычных СМИ как «языковая вакханалия» и «языковая репрессия».

По оценке некоторых депутатов, сложившаяся ситуация говорит о том, что работа с их избирателями иногда не приносит должных результатов, т.к. проводится в формате «тет-а-тет», тогда как механизм обжалования требует прозрачности, а по

понятым причинам, немногие пострадавшие готовы открыто выступить против центра госязыка.

На этом фоне более здравомыслящие чиновники принимают защитные меры для того, чтобы не потерять сотрудников своих ведомств. Министр внутренних дел М.Сеглиньп внес на рассмотрение правительства поправки к правилам кабинета министров, предусматривающих снижение языковых требований к работникам пожарно-спасательной службы и погранохраны.

Однако открыто выступить с критикой проводимой языковой политики не осмеливается никто из наиболее заметных политических персоналий. Несмотря на то, что существуют агентство госязыка, департамент госязыка министерства образования Латвии, кафедры латышского языка в трех крупнейших университетах страны – Латвийском, Даугавпилском, Лиепайском, Институт латышского языка и литературы в Академии наук Латвии, министерство юстиции настаивает на увеличении финансирования центра госязыка и предоставлении ему неограниченных прав по реализации языковой политики государства.

Проводимая же языковая политика за последнее десятилетие не принесла результатов интеграции русскоязычной общины латвийского общества. Об этом свидетельствуют основные выводы проведенного исследования «закон о языке – история и современность».

Во-первых, позиции латышского языка по сравнению с 90гг. не изменились и доминирующее положение латышскому языку обеспечено лишь в госуправлении и науке; русский из общественной сферы не исчез, во многих отраслях он занимает лидирующие позиции. Во-вторых, в Латгалии и Риге невозможно комфортное проживание без знания русского языка.

Госязык-2007

Основным нормативным документом, регулирующим использование латышского языка, является закон о госязыке от 9 дек., 1999г. Его цель – обеспечение сохранения, защиты и развития латышского языка; сохранения культурно-исторического наследия латышского народа; права свободного использования латышского языка в любых сферах жизни на всей территории Латвии; интеграции представителей национальных меньшинств в латвийское общество при соблюдении их права на использование родного или любого другого языка, а также увеличение влияния латышского языка в культурной среде Латвии для скорейшей интеграции общества.

На всей территории страны государственным языком является латышский язык. Одновременно, государство обеспечивает сохранение, защиту и развитие латгальского письменного языка как исторического, диалекта латышского языка, а также языка ливов как языка коренного населения. Любой другой употребляемый язык, за исключением вышеуказанных, считается иностранным языком.

В соответствии с законом о государственных и муниципальных учреждениях, в судах и относящихся к судебной системе учреждениях, «в предприятиях государства и самоуправления, а также в коммерческих организациях, в которых большая часть капитала принадлежит государству или самоуправлению, заседания и другие рабочие собра-

ния ведутся на государственном языке. Делопроизводство и документация ведутся только на латышском. Переписка и иные контакты с иностранными государствами могут вестись на иностранных языках.

Закон не распространяется на употребление языка в неофициальном общении между жителями Латвии, на внутреннее общение национальных и этнических групп, а также на богослужение, церемонии и ритуалы и иную деятельность религиозных организаций.

По закону в Латвии гарантировано право на получение образования на государственном языке. Применение государственного языка в сфере образования определяют законы, регулирующие систему образования. Так, согласно закону об образовании с 1999г. обучение в школах национальных меньшинств в основной школе (5-9 классы) было переведено на программный принцип, в соответствии с которым школам предоставили возможность выбрать одну из четырех предложенных моделей обучения, которые отличались друг от друга только скоростью процесса сведения к минимуму преподавания предметов на русском языке. При этом ставилась задача большинство предметов к окончанию основной школы преподавать на государственном языке с тем, чтобы в средней школе (10-12 классы) учащиеся школ национальных меньшинств смогли обучаться полностью на латышском языке. Установлена квота в 40% учебных часов для преподавания на родном языке. В вузах страны обучение ведется исключительно на государственном языке, как это предписывает тот же закон об образовании.

Язык общественного эфирного вещания определяет закон о радио и телевидении. Информация государственных и муниципальных учреждений, судов и относящихся к судебной системе учреждений, предприятий государства и самоуправлений, а также коммерческих организаций, в которых большая часть капитала принадлежит государству или самоуправлению, дается только на государственном языке. Кабинет министров устанавливает случаи, когда в сообщении, предусмотренном для информирования общественности в доступных для нее местах наряду с государственным языком допускается употребление иностранного языка.

Контроль за использованием госязыка и определением стратегии развития и внедрения госязыка во все сферы деятельности латвийского общества осуществляются с помощью ряда ведомств, созданных на различных уровнях исполнительной власти.

Одной из структур, реализующих планирование политики госязыка является действующая при президенте Латвии комиссия по госязыку. Учреждена бывшим президентом В.Вике-Фрейбергой и образована как коллегиальный орган без статуса юрлица. По уставу состав комиссии утверждается президентом Латвийской Республики. В нее входят представители культуры, образования, науки и специалисты по лингвистике. Комиссию возглавляет профессор Латвийского Университета А.Вейсбергс. Основными функциями работы комиссии является оценка текущей ситуации с владением, развитием и сохранением госязыка, а также планирование дальнейшей политики в долгосрочной перспективе. Нынешний президент Лат-

вии В.Затлерс в одной из своих оценок работы комиссии рекомендовал ей активизировать свою деятельность.

До создания Комиссии отсутствовала координация между ведомствами, осуществляющими языковую политику, и не была изучена ситуация с государственным языком в стране. Результатом длительной работы членов комиссии стала «Программа осуществления политики госязыка на 2006-10гг.», нацеленная на согласованную и скоординированную деятельность ведомств. Также итогами ее работы стало опубликование результатов оценки ситуации с госязыком в стране и информирование общественности об основных направлениях политики в этом вопросе. Были изданы 12 книг и большое количество буклетов, а также проведены дискуссии по вопросам развития языка, в частности, по реформе школьного образования и изучению латышского языка в учебных заведениях.

Создан Совет балтийских языков, задачей которого является совместная со странами Балтии разработка законодательства в сфере госязыка, призванного укреплять международные контакты и представительство балтийских языков в ЕС.

Контролирующие функции за соблюдением закона о госязыке принадлежат центру государственного языка, который находится в ведении миноста. Процедуры проверок, осуществляемых сотрудниками Центра, предусматривают, что каждый инспектор составляет график проверок. Сотрудники Центра составляют протоколы о выявленных нарушениях закона о госязыке, в т.ч. за его неиспользование на рабочем месте. Как отмечают эксперты, объектом пристального внимания становятся предприятия с преобладающим количеством русскоязычных сотрудников. В случае поступления анонимных жалоб, инспекторы осуществляют проверку без предупреждения работодателя. Лица, виновные в несоблюдении норм закона о языке, привлекаются к ответственности в установленном законом порядке.

В 2006г. Центр провел 2000 проверок. В 2007г. число проверок увеличится значительно, т.к. к работающим 11 инспекторам добавилось еще 6 сотрудников. В 2006г. были оштрафованы 553 чел., 80% из которых – за неиспользование латышского языка на рабочем месте.

В 2007г. также проводились проверки центра и за незнание и неиспользование на рабочем месте госязыка оштрафованы учителя, продавцы, медсестры, пожарные, полицейские, школьные дежурные, воспитатели. Подобные рейды привели некоторые отрасли к внутреннему кризису. Так, существует опасение, что государственно-спасательной службе грозят серьезные неприятности. Мало того, что в этой структуре остро не хватает людей, так в результате проверок центра над 545 сотрудниками службы нависла угроза увольнения из-за недостаточного знания латышского языка.

В дек. 2006г. вступили в силу поправки правительства Латвийской Республики, согласно которым рядовые пожарные и спасатели должны владеть государственным языком на уровне свободного общения на бытовые и профессиональные темы. Руководство пожарно-спасательной службы считает, что повышение этих требований осложнит прием на работу пожарных, особенно в Лат-

гальском регионе, где большую часть населения (до 75%) составляют русскоязычные жители.

Также были приняты поправки к кодексу административных нарушений, которые предусматривают новые виды штрафов и расширяют круг лиц, подлежащих проверке и наказанию. Для малообеспеченных жителей страны, которые согласно статистическим данным чаще всего нарушают требования закона о госязыке, размер минимального штрафа был снижен с 100 до 50 латов. В русскоязычных СМИ подобные санкции называют не иначе как «поборы» по политическим убеждениям.

При центре государственного языка также действует экспертная комиссия латышского языка, которая определяет нормы литературного языка.

Определением стратегии развития государственного языка занимается министерство образования и науки Латвии (МОН). В структуре МОН непосредственные функции определения стратегии переданы департаменту политики государственного языка (www.izm.gov.lv). Работа департамента связана с финансированием подчиненных ему агентств и программ, направленных на укрепление и защиту государственного языка. В подчинении департамента МОН находятся агентства: по терминологии; овладению госязыком (www.va.va.lv); государственного языка (www.valoda.lv).

Агентство по терминологии осуществляет составление единой терминологии, употребляемой в специальной учебной литературе, технической документации и делопроизводстве.

Деятельность агентства по овладению латышским языком осуществляется в соответствии с Государственной программой освоения латышского языка – это комплекс мероприятий по освоению госязыка как иностранного национальными меньшинствами. Как отмечают эксперты, до начала работы Агентства в Латвии не было единой методики освоения госязыка с помощью современных методик обучения. Одним из приоритетов работы Агентства стала разработка методики обучения латышскому языку как иностранному, подготовка квалифицированных педагогов и ежегодное издание учебных пособий по изучению госязыка. Как отмечается в уставе агентства «программа создана, чтобы решить проблемы освоения языка с целью сплочения общества», в этой связи она была включена в программу интеграции латвийского общества.

Деятельность агентства направлена на работу с представителями нетитульной нации, желающими освоить и совершенствовать знания государственного языка. Целевой аудиторией считаются учителя латышского языка как иностранного, учителя-предметники школ национальных меньшинств, группы взрослых, принадлежащих к определенным профессиям и социально-незащищенным слоям населения, учащиеся школ национальных меньшинств.

Агентство государственного языка учреждено в 2003г. по инициативе комиссии государственного языка при президенте Латвии, основной целью которого должны были стать защита, содействие развитию и усилению общественного статуса государственного языка в Латвии. Основными задачами агентства стал анализ текущей ситуации с положением государственного языка и динамики социолингвистических процессов в обществе; созда-

ние сети консультационных бюро по вопросам законодательства Латвии в сфере госязыка; содействие изучению и овладению госязыком; содействие использования госязыка в сфере информационных технологий; издание литературы с отражением современного состояния дел в сфере госязыка (словари, руководства, нормативные акты); осуществление европейских языковых программ (проведение семинаров, конференций, форумов, статистические исследования, публикация научных материалов, разработка госпрограмм по политике госязыка). Структура Агентства включает в себя административный, консультационный и проектный отделы. Оно осуществляет программы в сфере госязыка в 2005–14 гг. и 2006–10 гг.

Первая программа была разработана МОН Латвии в связи с вступлением Латвии в Европейский Союз, в соответствии с которой в стране необходимо было создание государственной политики, гарантирующей поддержку, развитие и создание конкурентоспособности латышского языка как государственного языка Латвии и одного из языков ЕС. Для осуществления этой задачи созданы базовые принципы развития языка в законодательной, образовательной и лингвистической отраслях, усовершенствовано законодательство, а также предоставлена возможность полномасштабного использования государственного языка во всех сферах деятельности латвийского общества.

Вторая программа явилась результатом работы омиссии по государственному языку при президенте Латвии, которая нацелена на согласованную и скоординированную деятельность ведомств, проводящих политику поддержки госязыка.

В подчинении МОН Латвии также находится центр экзаменации и содержания образования, который разрабатывает требования по экзаменации и определяет уровни владения государственным языком, а также разрабатывает стандарты программ обучения и методологии обучения латышскому языку как родному и как иностранному в школах национальных меньшинств, а также формы оценки полученных знаний.

Культура

Главным государственным органом по управлению отраслью культуры в Латвии является министерство культуры, в ведении которого находятся сферы защиты авторских прав, охраны памятников культуры, архивов, архитектуры, народного искусства, театра, музыки, музеев, библиотек, изобразительного искусства, книжного дела, литературы, кинематографии и образования в области культуры. В компетенцию министерства культуры входит разработка культурной политики и координация ее осуществления.

Финансирование проектов в области культуры обеспечивает государственный Фонд культурного капитала, целью которого является содействие равномерному развитию творческой деятельности во всех отраслях культуры и искусства и сохранение культурного наследия страны в соответствии с главными принципами культурной политики. Задачи фонда состоят в привлечении, накоплении и распределении финансовых средств для реализации проектов в области культуры и выплаты пожизненных стипендий работникам культуры и искусства за выдающийся вклад в культуру Латвии.

Отдельно стоит выделить секретариат министра по особым поручениям по делам общественной интеграции и Фонд общественной интеграции. Эти структуры финансируют отдельные мероприятия и проекты национальных меньшинств Латвии, и, в том числе, русских культурных организаций, в первую очередь, фольклорные фестивали, в которых участвуют представители разных национальностей. Министерство распределяет средства, выделяемые из бюджета, в соответствии с программой «Дотации общественным организациям национальных меньшинств». Доля таких расходов на славянские неправительственные организации составила 56% от бюджета секретариата в 2007 г., 20% — на русские.

В Латвии функционирует 220 музеев, из них государственных — 38, находятся в ведении местных самоуправлений — 80, частных около — 100. Бюджетные средства в разной степени выделяются 8 театрам: Национальной опере, Художественному, Рижскому русскому театру им. М. Чехова, Кукольному, Новому, а также драматическим в г.г. Валмиера, Лиепая и Даугавпилс.

Наиболее известные культурные учреждения Латвии следующие.

Музей истории медицины им. Паула Страдыня. Это один из крупнейших музеев медицины в мире. В экспозиции представлено развитие медицины и фармацевтики с древнейших времен. Отдельный раздел посвящен истории медицины Латвии. Музей был основан 1 окт. 1957 г. и открыт для посетителей в 1961 г. Основу музея составил дар профессора П. Страдыня (1896–1958). Идея создать музей истории медицины появились у профессора в 30 г. XX в., когда его личная коллекция медицинских экспонатов приобрела известность среди коллег. Профессор Страдынь вместе с единомышленниками систематически создавал коллекцию наглядных пособий для студентов-медиков и специалистов. Первоначально в коллекции музея наиболее широко были представлены хирургия и онкология — специальности самого профессора. Раздел фармацевтики был создан на основе личных коллекций историка Д. Блюментеля и фармацевта Я. Майзита.

Латвийский этнографический музей. Это один из крупнейших музеев под открытым небом в Европе, был создан в 1924 г. году и открыт для посетителей в 1932 г. На территории в 84 га находится 118 жилых, хозяйственных, общественных деревянных зданий, построенных в XVII–XX вв. в разных исторических областях Латвии.

Музей расположен практически на границе Риги, в живописном месте на берегу озера Юглас, в стороне от городских построек.

Одним из амбициозных проектов является строительство Латвийской национальной библиотеки. Новое здание Латвийской национальной библиотеки (ЛНБ), проект которой под названием «Замок света» разработан всемирно известным латышским архитектором Гунаром Биркертсом, будет возведено на левом берегу Даугавы, напротив Старого города. Это будет многофункциональный центр культуры, науки и образования, с просторными книгохранилищами и читальными залами, оснащенными самыми современными технологиями. Наряду со строительством ЛНБ в Латвии реализуется также проект Единой государственной информационной библиотечной системы

(«Сеть света»), которая объединит все городские и сельские библиотеки страны в единую систему и предоставит всем читающим людям возможности быстро и легко найти нужную информацию.

Проект «Замка света» был разработан Г. Биркертсом в начале 90-х гг. В сотрудничестве с американской компанией Hill International подготовлен технический проект библиотеки, подготовлена ее строительная площадка, проводятся два конкурса — на строительные работы и строительный надзор, а в апр. 2008 г. будет завершена разработка детальной планировки ЛНБ и прилегающей территории. Проект реализуется подведомственным министерству культуры государственным агентством Jaunie trils braji.

Огромное значение в культурной жизни Латвии имеют и те учреждения культуры, где преимущественно проводятся мероприятия организациями российских соотечественников. Главными площадками для русских культурных обществ в Риге являются действующий Дом Москвы, Культурно-образовательный центр «Неллия», а также Центр русской культуры в Даугавпилсе («Дом Калистратова») и «Русский дом» Лиепайской русской общины.

Московский культурно-деловой центр («Дом Москвы») — был открыт 28 мая 2004 г. мэром Москвы Ю. М. Лужковым и мэром Риги Г. Боярсом. В здании МКДЦ разместились: концертный зал на 400 мест, конференц-зал, туристический центр, страховая компания, филиал банка, ресторан, кафе, книжный салон, а также представительства крупных местных фирм.

МКДЦ принадлежит правительству Москвы. В Совет директоров и правление входят представители правительства Москвы, курирующие соответствующие профильные комитеты. Директор Дома Москвы Юрий Силов, гражданин Латвии, депутат Даугавпилсской городской думы.

Деятельность МКДЦ осуществляется на принципах самофинансирования и самоокупаемости. По ряду мероприятий, в частности по поддержке российских соотечественников и по другим программам гуманитарного характера, выделяются целевые средства из бюджета правительства Москвы. Здесь проводятся благотворительные концерты и юбилейные торжества для ветеранов, в т. ч. за счет средств, выделяемых по линии правительственной комиссии по делам соотечественников за рубежом. «Дом Москвы» организует выступления художественных, театральных коллективов и деятелей культуры, выставки произведений искусства, изделий народного творчества, показ художественных фильмов и т. п.

На базе культурно-образовательного центра «Неллия» регулярно проводится выставки местных художников, а также мастеров живописи из России, организует концерты творческих коллективов, представляющих русскую культуру.

Ряд культурных мероприятий проводится также в Доме конгрессов, концертном зале «Аве сол», ДК ВЭФ.

Отдельного упоминания заслуживает т. н. Музей «оккупации Латвии», также претендующий на роль одного из учреждений культуры. Это музей в Риге, экспозиция которого освещает период истории Латвии с 1940 по 1991 гг., подразделяемый создателями музея на три этапа: первый год советской оккупации (1940–41 гг.), оккупация нацист-

ской Германией (1941–44 гг.; специальный отдел посвящен Холокосту на территории Латвии) и послевоенная советская «оккупация» (1944–91 гг.).

Музей основан в 1993 г. Фонды Музея составляют 30 тыс. документов, фотографий, письменных, устных и материальных свидетельств, отражающих историю Латвии с 1940 по 1991 гг., а также памятные вещи из мест заключения и спецпоселения. В исследовательской работе музея принимают участие ученые как из самой Латвии, так и из Швеции, Великобритании, США, России. Проект «Сбор видеосвидетельств лиц, переживших депортацию», проводится при поддержке Еврокомиссии. Музеем также созданы передвижные выставки (на нескольких языках): «Латвия в 1939–91 гг.: от оккупации к свободе» экспонируется в школах и музеях Латвии; «Латвия возвращается в Европу» выставляется в Европе (в т. ч. в здании Европарламента), Канаде, Австралии; «Латвия возвращается в свободный мир» экспонируется в США. Музей издает периодическое издание — «Ежегодник Музея оккупации Латвии».

Образование

В подчинении министерства образования и науки Латвии (МОН) находится Центр проверки знаний и содержания образования (Izglitības Satuga un Eksaminācijas Centrs — ISEC), который разрабатывает государственные требования проверки предметов в общеобразовательных учреждениях, стандарты программ обучения и методологии обучения школьным предметам, в частности русскому и латышскому языкам как родному и как иностранному, а также систему оценки полученных знаний.

Основной причиной создания ISEC в 2001 г., работающего в координации с департаментами МОН, была инициатива министра И. Дривиецы, представителя национально ориентированных кругов, создать ведомство, разрабатывающее практические технологии внедрения реформы образования в школах нацменьшинств. Имелось в виду, что МОН будет формировать политику в данной сфере, а практическая реализация инициатив будет делегирована подчиненным учреждениям с тем, чтобы постепенно разгрузить МОН от «нехарактерных» для него функций.

Основным законодательным документом, рожденным в недрах Isec стал проект правил кабинета министров «Правила о государственном стандарте основного образования и стандартах учебных предметов основного образования». В начале 2007 г. Латвийская ассоциация в поддержку школ с русским языком обучения (Лашор), входящая в состав консультативного совета при МОН, направила ряд предложений, что привело к задержке с принятием новых правил. Причина разногласий заключалась в идее обязательной государственной проверки родного языка и литературы в школах нацменьшинств. В дальнейшем предложение по обязательному экзамену с 2009/10 учеб. года было заменено на компромиссное — обязательный государственный зачет. Один из главных аргументов против предложения Лашор был выдвинут ISEC, т. к., по словам специалистов ISEC экзамен по языку нацменьшинств являлся экзаменом по выбору руководства школы и учащихся, и, как отмечалось этого достаточно. И несмотря на настойчивую аргументацию Лашор, что мотивация к изу-

чению родного языка у школьников снижается год от года, предложение было отклонено.

По мнению сотрудников ISEC, «время от времени каждому государству приходится пересматривать свои требования к образованию граждан. Считается нормальным, если большие, серьезные изменения происходят раз в 10 лет. Реформа образования в Латвии — это переход от академического образования к образованию, которое дает возможность практического использования полученных знаний и навыков». Основными результатами продвижения реформы основной школы стало сокращение учебного курса русского языка на 115 часов.

В пояснении целесообразности изменения системы преподавания родного языка приводятся следующие аргументы. Во-первых, введено обязательное дошкольное обучение, в течение которого пяти- и шестилетние дети в детском саду обучаются первоначальным навыкам чтения, что экономит семестр начальной школы. Во-вторых, реформа основной школы предполагает введение новых предметов — социальных знаний, этики и христианского учения, в т.ч. дополнительный урок латышского языка. Новые предметы требуют учебного времени, а поскольку общая нагрузка не изменилась, то эти часы берутся за счет сокращения других уроков, в т.ч. и русского языка. По мнению Isec, родной язык можно изучать и на других уроках, например, социальных знаний или этики. Однако умалчивается тот факт, что учебники социальных знаний выпускают только на латышском языке. В начальных классах количество русского языка уменьшилось на 210 часов.

В конце 2007г. на сайте ISEC (www.isec.gov.lv) были опубликованы данные под названием «Результаты централизованных экзаменов. Учебные заведения нацменьшинств». В документе были приведены диаграммы успеваемости учащихся школ нацменьшинств, основным посылом которых было заверение латвийского ведомства, что реформа по замене родного языка обучения на латышский идет «нормально».

Одна из диаграмм показывает, что только 39% учащихся выбрали в качестве языка ответа на экзаменах русский язык. 61% выбрали латышский язык в качестве языка ответа. По предметам «химия» — 59%, «математика» — 75% — выпускники русских школ выбирали языком ответа латышский. По остальным же предметам языком ответа был преимущественно русский. Но ведь и до начала языковой реформы в русских школах была примерно такая же ситуация. Поэтому говорить об обещанном повышении конкурентоспособности и повышении качества знания государственного языка и качества подготовки по другим предметам не приходится, хотя это и было основным мотивом осуществляемой реформы.

Главной проблемой современной школы преподаватели считают перегруженность программы обучения. Seriously же пересмотреть учебные программы обязан ISEC. Проблемы создает и то, что в начальной школе отсутствует система оценок, тем самым нарушается объективная коммуникация между школой и родителями. Isec планирует введение в латвийских школах новую систему оценок в ответ на критику Госконтроля, который при проверке МОН в конце 2007г. рекомендовал разрабо-

тать более четкие критерии для ныне действующей десятибалльной системы.

Однако новая система уже вызвала нарекания среди экспертов, т.к. она усложнила и запутала систему оценок окончательно. Предполагается, что оценки будут трех видов: вводные, очередные и окончательные, причем первые два вида в виде письменного и устного описания. В МОН направлено письмо с выражением протеста от Латвийской ассоциации директоров школ, в котором руководство латвийских школ уверяют МОН, что ISEC не имел права без предварительного общественного обсуждения вносить эти нововведения.

В вопросе разработки учебных пособий ISEC заявляет об отсутствии возражений против подготовки учебных материалов для школ с обучением на русском языке в сотрудничестве с российскими специалистами. Еще в 2006г. вице-президент Российского общества преподавателей русского языка и литературы Е.Юрков заявил, что российские научные круги готовы поддерживать издание учебного материала на русском языке при наличии желания со стороны прибалтийских коллег.

В комментариях специалисты Isec отмечали, что сотрудничество издательств с высококвалифицированными специалистами в различных отраслях целесообразно, но только при подготовке учебников по иностранным языкам. По мнению Isec, издание учебников в Латвии происходит в условиях рыночной экономики, поэтому привлечение тех или иных специалистов находится, исключительно, в компетенции издательств. При этом задача МОН сводится лишь только к проверке соответствия содержания учебника государственным стандартам Латвии.

В вопросе издания учебных материалов местных авторов неоднократно возникают скандальные ситуации с учебниками для школ с русским языком обучения, в которых встречаются сомнительные с воспитательной точки зрения ситуации, а также вопиющие грамматические и стилистические ошибки. Подобные ситуации возникают в следствие того, что МОН лицензируют учебники на латышском языке, а контроль за качеством перевода их на русский язык остается в компетенции издательства.

В функциях Isec помимо обязанностей по оценке успеваемости учеников, разработки содержания обучения, программы методической поддержки преподавателей значится также разработка централизованных экзаменов. Разработку, апробацию и экспертизу экзаменационных материалов осуществляют преподаватели под руководством Isec. С 2002г. в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» в сотрудничестве с Центром тестирования Санкт-Петербургского университета ISEC осуществляет проект по созданию банка заданий для латвийского централизованного экзамена.

В мае 2008г. министр образования Т.Коке начала активную дискуссию по основной проблеме системы образования в Латвии, которая получила широкое освещение в местных СМИ. Ее суть в отсутствии единых механизмов развития системы образования, в т.ч. мониторинга качества образования. В этом контексте она негативно оценила деятельность Isec.

Вузы

Высшие учебные заведения Латвии осуществляют свою деятельность в соответствии с конституцией, законами «Об образовании», «О научной деятельности», а также «О высших учебных заведениях». Законодательные нормы распространяются на все имеющиеся в стране вузы, независимо от порядка их создания или финансирования, а также на действующие филиалы иностранных вузов.

Латвийские вузы являются автономными учреждениями образования с правом самоуправления. При каждом вузе действует высший законодательный орган – сенат, в его функции входит определение и разработка образовательных программ, соответствующих законодательству Республики, а также контроль за качеством образования, и использованием финансовых и материальных ресурсов. Другими представительскими и руководящими структурами являются учредительное собрание, ректор, ревизионная комиссия, третейский суд.

В вузах осуществляются академические учебные программы для получения степени бакалавра или магистра. Учебные программы бакалавра и магистра создаются согласно государственному стандарту академического образования. Продолжительность учебной программы бакалавра полного срока обучения составляет 3-4г., магистра полного срока обучения – 1-2г. при условии, что общий срок обучения бакалавра и магистра составляет не менее 5 лет. Академические учебные программы представляются на утверждение сенатом вуза. Перед утверждением проводится независимая экспертиза программы, комиссия которой состоит из представителей европейских и латвийских вузов.

В сент. 2006г. министерство образования и науки (МОН) передало в кабинет министров проект нового закона «О вузах», т.к., по мнению этого министерства, действующий в Латвии с 1995г. закон устарел. Новый законопроект не будет разделять образование на академическое и профессиональное, что впредь не будет помехой для работодателей в определении профессиональных навыков выпускников. Планируется, что будет только три цикла обучения: бакалавр, магистр, доктор с соответствующим дополнением к диплому, характеризующим квалификацию, а также увеличение количества учебных часов. Ожидается, что нововведения будут приняты уже к 2007/8 учебному году после утверждения законопроекта кабинетом министров.

Выдавать дипломы о высшем образовании имеют право только те вузы, которые прошли аккредитацию в МОН в соответствии с утвержденными кабинетом министров правилами аккредитации. Учебные программы аккредитуются на максимальный срок – шесть лет.

Академический персонал вуза образуют профессор, ассоциированные профессоры, доценты, ведущие исследователи, лекторы, исследователи, а также ассистенты. Должности избранного ассоциированного профессора, доцента и административные должности (ректор, проректор, декан) могут быть заняты до 65-летнего возраста. За особый вклад в высшее образование по достижению профессорами и ассоциированными профессорами

пенсионного возраста вуз может присвоить почетное звание профессор emeritus.

Для получения академической степени (бакалавр, магистр), научной степени (доктор) или профессиональной квалификации высшего образования на бюджетное место физическое лицо может претендовать только один раз. Поэтому, во всех вузах бакалавриат предусматривает не только платные, но и бюджетные места, а программы магистратуры и докторантуры являются исключительно платными. Существенным позитивным фактором является возможность продолжения обучения после окончания бакалавриата в любом из европейских вузов тех стран, которые присоединились к Болонской конвенции.

Закон «Об образовании» определяет порядок использования языков в учебном процессе. Относительно свободны в выборе языка обучения негосударственные вузы. При этом, однако, выпускные экзамены и защита дипломной исследовательской работы проводятся на государственном языке. То же относится и к филиалам иностранных вузов, осуществляющим свою деятельность в Латвии. Латвийские государственные вузы в учебном процессе используют исключительно латышский язык.

Среди крупных государственных вузов – Латвийский университет, Рижский технический университет, Институт транспорта и связи, Латвийская морская академия, Рижский университет им.Страдыня, Латвийская академия культуры, Даугавпилский университет. В 2006/7 уч.г. по данным МОН в латвийских вузах обучается 135 000 чел., 6,7% от общего населения страны. Руководители государственных и частных вузов признают, что с 2009г. по 2012г. ожидается сокращение количества студентов по стране на 30%. Скажется не только демографический фактор, но и «ирландский синдром» – массовый выезд из страны в поисках высокооплачиваемой работы. Государственные вузы готовятся к сокращению субсидий от государства. Выигрышной позиции оказываются частные вузы с их более гибкой системой создания программ обучения и самофинансирования.

К наиболее крупным негосударственным вузам относятся Балтийская международная академия (бывший Балтийский русский институт), Рижская Высшая школа экономики, Банковская высшая школа, Рижская высшая юридическая школа. В стране осуществляют деятельность 13 частных вузов, в которых учатся 37 315 чел. – 28,5% от общего количества латвийских студентов, получающих образование по более чем ста бакалаврским, магистерским, докторским и другим учебным программам. Одним из определяющих факторов выбора вуза в пользу негосударственного вуза является возможность получения образования на русском языке.

Программы подготовки преподавателей по русскому языку и литературе осуществляются только на отделении славистики филологического факультета Латвийского университета и в Даугавпилском университете (бывший Даугавпилский педагогический университет). Ежегодно оба вуза готовят 35 преподавателей русского языка и литературы. В этом году отмечалось повышенное внимание к русской филологии, что является неувидительным, т.к. количество бюджетных мест на отделении было увеличено до 40.

В среднем, оплата обучения на дневном платном отделении бакалавриата в Латвийском университете составляет 1700–3000 долл. в год. В вопросе оплаты обучения подход Латвийского университета всегда был дифференцированным. Так, программы подготовки школьных преподавателей на 30% дешевле чем на других факультетах.

Одной из наиболее сильных сторон латвийских вузов является динамично развивающееся международное сотрудничество. Растет число студентов, которые по европейской программе студенческого обмена Erasmus, а также по международным договорам вузов или по стипендиям Совета Северных стран, Британского совета, службы академического обмена Германии, министерств образования Финляндии и Дании, фонда Сороса едут учиться за пределы Латвии. В 2005/6 учебном году 829 студентов из 25 латвийских вузов учились в вузах 36 государств. В латвийских вузах обучалось 1425 студентов из 57 государств, в т.ч. из России и постсоветских стран. Однако, отмечается и тенденция увеличения студенческой эмиграции. В 2006/7г. произошло увеличение оттока студентов в 4 раза. Европейские вузы активно предлагают латвийским студентам различные программы, в т.ч. популярные программы «предпринимательство», «информационные технологии», «финансы», «реклама». 40% мест европейские вузы резервируют для своих студентов, остальные достаются студентам из новых стран ЕС.

Некоторые латвийские вузы, в частности Рижская школа экономики и бизнес-администрирования, являются членами консорциума двойных дипломов. По окончании обучения, студент наряду с дипломом вуза получает второй диплом одного из западных вузов, программы которого были включены в планы обучения латвийского вуза. На межвузовском уровне осуществляется сотрудничество с вузами России, Казахстана, Узбекистана, Грузии, Азербайджана, Армении. Руководство вузов и чиновники МОН всячески поддерживают идею «экспорта латвийского образования», т.к. осознают, что это наиболее эффективный способ поднятия престижа страны за рубежом.

В мае 2007г. министр образования и науки Латвии Б.Ривжа ознакомила представителей ЕС с ходом процесса имплементации в Латвии Болонской конвенции, подписанной 19 июня 1999г. 29 европейскими странами. Она отметила, что Латвия занимает сравнительно высокое место по внедрению Болонского процесса в сфере высшего образования.

Наметившейся положительной тенденцией можно отметить готовность МОН к открытию филиалов и представительств российских вузов на территории Латвии. Прорабатывается вопрос создания филиала Московского государственного университета экономики и статистики (МЭСИ) в Даугавпилсе. Получено положительное решение об открытии в Даугавпилсе представительства Московского государственного индустриального университета (МГИУ). Существуют планы открытия в Риге представительства Калининградского российского госуниверситета им. И.Канта.

Другим позитивным фактором можно назвать интенсивные процессы финансовой поддержки системы высшего образования Латвии со стороны структурных фондов ЕС (1 млрд. евро). При этом 85% финансовых средств поступают из европейских

фондов, остальные 15% – из госбюджета. Координаторами выступают МОН и министерство экономики. Финансирование поступит в рамках Национального плана развития Латвии в 2007–13гг. Основные цели поддержки – национальная программа развития докторантуры и магистратуры, на которые планируется выделить 55 млн. латов (110 млн.долл.). Остальные средства будут направлены на модернизацию учебных программ, на повышение квалификации академического персонала, на развитие инфраструктуры, а также на реконструкцию помещений и приобретение оборудования для учебного процесса.

По статистике службы занятости, треть безработных в прошлом году составили молодые люди – специалисты, имеющие высшее образование. Тенденция такова, что процент безработных с высшим образованием за последние три года ощутимо возрос. Главной причиной своей временной нетрудоспособности молодые люди называли низкую оплату труда, отсутствие интересных вакансий и отсутствие профессиональных навыков.

В опубликованном Латвийским университетом в янв. с.г. исследовании латвийского рынка труда говорится, что почти половина всех занятых работают не по своей специальности, а такие отрасли, как «Машиностроение», «Электроника», «Химическая промышленность» и «Строительство» испытывают наибольший «кадровый голод». Исследование вскрыло одну из основных проблем – отсутствие системы планирования наиболее востребованных специальностей в Латвии. В янв. с.г. Комиссия стратегического анализа, в лице директора Центра биомедицины Латвийского университета, академिका Э. Гренса отметила, что стране необходимо привлекать иностранных преподавателей и студентов, т.к. госвузы с национальными кадрами плохо справляются со своими задачами и не способствуют удовлетворению спроса народного хозяйства.

Система высшего образования Латвии, в отличие от общеобразовательного, полностью ориентируется на сотрудничество с западными вузами. Однако, интерес к российскому образованию не ослабевает среди детей российских соотечественников, во многом благодаря, памяти родителей о сильной подготовке специалистов, заложенной в советской системе высшего образования. Активность со стороны вузов Великобритании, Франции и Германии, проявляющаяся в участии в ежегодной международной выставке «Образование за рубежом», а также в постоянных агитационных рейдах по латвийским школам, вознаграждается все возрастающим количеством поступающих латвийских школьников в эти вузы. К сожалению, российские вузы не участвуют в подобных акциях. Межвузовское сотрудничество не подкреплено межгосударственными соглашениями, что лишает вузы права претендовать на госфинансирование потенциальных двусторонних проектов.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Соглашение, согласно которому зарплата педагогов Латвии будет увеличиваться и в следующем году, было подписано 23 окт. премьер-министром страны Иваром Годманисом, министром образования и науки Татьяной Коке и председателем латвийского профсоюза работников образования и науки Астридом Харбацевичем. Об этом сообщил зампред ЛПРОН Янис Крастиньш.

Соглашение предусматривает повышение зарплаты педагогов на 70 латов (140 долл.) в месяц с 1 сент. 2009г. В этом году с 1 сент. зарплаты педагогов были увеличены на 60 латов (120 долл.). Трехстороннее соглашение предусматривает, что средства для прибавки к зарплатам учителей будут изысканы из резервов министерства образования и из других источников. Как пояснил, Крастиньш, в последнее время существует тенденция сокращения количества учеников, и как следствие будут закрываться некоторые школы — эти сэкономленные средства будут использоваться для повышения зарплат учителям.

В сент. и окт. под руководством профсоюзов проводились массовые акции протеста учителей, медиков и полицейских, которые требовали повышения зарплат. ИА Regnum, 23.10.2008г.

— Министр образования и науки Латвии Татьяна Коке выступает за повышение зарплат работникам образования. Об этом сообщила 5 авг. советник министра Агнесе Корбе. «Министр образования совершенно четко обещала, что будет и в дальнейшем бороться за повышение зарплат педагогам. В этом она заручилась также поддержкой со стороны своей партии, «Союза Зеленых и Крестьян», — отметила Корбе. По ее словам, в 2005г. была заключена договоренность между министерством, профсоюзами и правительством Латвии, согласно которому повышения зарплат педагогам будут происходить каждый год, этого плана министерство образования собирается придерживаться и в дальнейшем.

4 авг. правительство Латвии одобрило предложение министерства образования о повышении зарплат педагогам на 2008-2009 учебный год на 60 латов (136 долл.). Таким образом с первого сент. тек.г. за одну ставку педагог будет получать 344 лата (780 долл.).

Как рассказала Корбе, учителям в школах также предусмотрены доплаты за классное руководство, проверку тетрадей, подготовку к занятиям. С первого сент. доплаты будут получать работники образования детских садов, школ, профтехучилищ, вузов.

На заседании правительства 4 авг. премьер-министр Ивар Годманис и министр финансов Атис Слактерис также заявили, что взять на себя обязательство о повышении зарплат педагогам на 2009-2010 учебный год государству может не позволить сложная финансовая ситуация. Годманис потребовал, чтобы министерство образования предоставило информацию о текущей ситуации в школах — количестве учителей, учащихся, рабочих ставок и объеме работы. Только после получения данных и их анализа правительство сможет принять решение о повышении зарплат педагогам в таком же размере (60 латов) в следующем году. Этот вопрос еще будет обсуждаться при рассмотрении бюджета 2009г. ИА Regnum, 5.8.2008г.

— Правительство Латвии 4 авг. одобрило программу повышения заработной платы педагогов, разработанную министерством образования и науки Латвии. Об этом сообщили в государственной канцелярии. Правительство постановило, что в рамках бюджета тек.г. будут делаться доплаты педагогам в 60 латов за ставку (136 долл.), а повышение зарплат в следующем году будет обсуждаться при рассмотрении бюджета 2009г.

Представители министерства должны будут предоставить правительству полную информацию о ситуации в школах — количестве учителей, их рабочих ставках, объеме работы, зарплатах, о количестве учащихся. После получения информации и анализа данных, а также учитывая сложившуюся экономическую ситуацию в стране и мировой финансовый кризис, правительство будет принимать решение, может ли оно и в будущем год увеличить зарплате педагогам.

Средняя зарплата педагогов за одну ставку составляет 185 латов (420 долл.). Нынешнее повышение зарплат предусмотрено ранее достигнутой договоренностью с учителями. ИА Regnum, 4.8.2008г.

— Инновационный бизнес в Латвии признан одним из самых недоразвитых в ЕС. Как сообщает BizNews.lv, об этом свидетельствуют результаты очередного исследования «Счетчик инноваций», которые опубликовала Еврокомиссия. Уровень «инновативности» стран рассчитывался, исходя из 25 индикаторов, отмечает BizNews.lv.

В исследовании были включены все европейские страны и некоторые другие (США, Израиль, Япония и др.). Учитывая результаты последних пяти лет, можно выделить четыре группы стран. Лидерами инноваций признаны Швеция, Швейцария, Финляндия, Израиль, Дания, Япония, Германия, Великобритания и США. Эти государства набрали существенно больше «баллов инновативности», чем в среднем по Европе.

Во второй группе — Люксембург, Исландия, Нидерланды, Ирландия, Австрия, Франция, Бельгия и Канада. Здесь уровень развития инновация соответствует или немного превышает средний по Европе.

В третью группу вошли Австралия, Эстония, Словения, Норвегия, Чехия, Италия, Кипр и Испания. Здесь инновации проходят в «умеренном» порядке.

Наконец, Мальта, Венгрия, Греция, Словакия. Польша, Хорватия, Болгария, Португалия, Латвия и Румыния составили четвертую группу «догоняющих» стран, где инноваций мало.

Говоря о Латвии, исследователи отмечают, что уровень инноваций в стране намного ниже среднего показателя по ЕС, но положительная динамика присутствует. Лет через 20 Латвия сможет достичь среднего уровня по союзу в области инноваций, если продолжит теми же темпами, уточняют исследователи.

Латвия получила высокую оценку только по одному из индикаторов — «Образование молодежи». В «экспорте высокотехнологичной продукции», «продажах новых для компаний продуктов» и других показателях страна сильно отстает от Европы. 15.2.2008г.

Литва

Вузы

Сфера высшего образования в Литве регулируется законом «Об образовании», принятым в 1991г. и установившим общую концепцию, базовую структуру системы образования, правила управления высшими учебными заведениями. В 2000г. в него были внесены поправки, согласно которым введен бинарный уровень подготовки выпускников в вузах — бакалавр (законченное и

незаконченное высшее образование) и магистр, усовершенствован порядок государственного надзора со стороны министерства просвещения и науки. При регулировании вопросов образования применяются также закон «О профессиональном обучении» от 1997г. и закон «О специальном образовании» от 1998г.

Общая концепция определяет основные цели образования: подготовка творческих личностей, воспитание их в духе национальных традиций и культуры на основе общечеловеческих и демократических ценностей.

В 2008г. в Литве отказались от бесплатного высшего образования. Такое положение нашло отражение в соглашении, подписанном фракциями политических партий, представленных в сейме страны, о принципах реформы системы образования, в соответствии с которым с 1 сент. 2008г. набор обучающихся во все высшие учебные заведения будет производиться на платной основе.

Государством определены рамки оплаты в пределах от 2 до 5 тыс. литов (от 580 до 1450 евро) за учебный год. При этом решение о конкретной сумме будут принимать сами высшие учебные заведения. Студенты, которые были зачислены в вузы в предыдущие годы, получают возможность доучиться за счет бюджетных средств.

Главным аргументом в пользу реформы явилась необходимость повышения качества высшего образования. В европейском рейтинге высших школ нет ни одного вуза Литвы. Государство осуществляет финансирование образования, но не в состоянии обеспечить его в достаточной мере. В этом году в 31 государственный вуз Литвы, согласно утвержденной правительством квоте, может быть принято 55 тыс. студентов.

Несмотря на положительные моменты реформы, связанные с возможностью реновации зданий, улучшения технического оснащения вузов и условий проживания студентов в общежитиях, увеличения заработной платы преподавателей, камнем преткновения остаются разногласия между основными политическими силами и противодействие со стороны молодежи. Вопросы финансирования высшей школы, платы за обучение, системы кредитов и распределения госдотаций по различным специальностям все чаще становятся предметом бурных споров в обществе.

В соответствии с планами министерства просвещения и науки Литвы установлена одинаковая стоимость обучения как для студентов дневных, так и заочных и вечерних отделений. При этом государство обязано заботиться о доступности кредитования для обучающихся путем обеспечения возможностей обращения в банк за долгосрочной ссудой, выплачиваемой в течение 10-15 лет. Гарантий, что молодой выпускник сможет найти работу по специальности и с достойным уровнем оплаты труда, позволяющим ему рассчитаться за обучение, никто дать не может.

Хотя подготовка реформы высшего образования была одним из условий сотрудничества ведущих политических партий, многие из них активно выступают против введения платы за обучение, отмечая, что «бесплатное образование для хорошо и отлично обучающихся студентов — право граждан, закрепленное конституцией Литвы». К тому же, согласно проведенным социологическим

опросам, оплачивать обучение готовы лишь 10% студентов.

Негативная реакция на реформу последовала со стороны молодежных организации, направивших в сент. 2007г. в сейм, правительство и министерство просвещения и науки страны обращение, в котором говорится о «необдуманности» и «поспешности» преобразований, отсутствии полной и достоверной информации об их проведении. По мнению представителей молодежного движения, необходимо отодвинуть сроки перевода обучения на платную основу, поскольку многие абитуриенты пока не готовы оплачивать свою подготовку в вузах и настроены на поступление в них по прежней системе.

После появления в прессе публикаций о реформе в высших учебных заведениях последовала серия акций протеста студентов в крупных городах, прежде всего в Вильнюсе, Клайпеде и Шяуляе, которые устраивали демонстрации и возложения венков, символизирующих «похороны системы высшего образования Литвы». Массовые выступления студентов и общестественности, межпартийные разногласия по поводу форм и методов проведения реформы, отсутствие консенсуса в самом правительстве страны явились основной причиной недавней отставки министра просвещения и науки Р.Жакайтене.

Высшее руководство Литвы настаивает на продолжении реформы, мотивирует ее необходимостью повышения качества обучения и оптимизации финансовых средств, выделяемых на образование в условиях неблагоприятной демографической системы подготовки специалистов к европейским стандартам, предусматривающим ее платную форму.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Государственный фонд образования Литвы 19 авг. начинает прием заявок для выдачи кредитов студентам. Как сообщили в фонде, всего для выдачи кредитов студентам предусмотрено 10 млн. литов (более 3,4 млн. евро).

Кредиты будут выдаваться студентам для оплаты обучения (одна ссуда до 520 литов за семестр — более 150 евро), и на проживание (одна ссуда до 4 680 литов на год — 1 380 евро). В фонде также отметили, что первенство в праве на получение ссуды имеют студенты из неблагополучных семей и сироты. Оплата дневного обучения в различных вузах Литвы колеблется от 2 до 5 тыс. литов за семестр, в зависимости от специальности (590-1 470 евро). ИА Regnum, 19.8.2008г.

— Литовские студенты провели в Вильнюсе митинг в знак протеста против отмены бесплатного высшего образования и имитации его реформирования. После пикета они забаррикадировали двери Вильнюсского университета письменными столами и стульями.

Студенты вышли на митинг с плакатами, призывающими обеспечить доступное всеобщее высшее образование. «Хочу учиться — пожертвуйте!», «Мы — за качественное обучение!» было написано на плакатах. В резолюции, принятой на митинге, студенты требуют восстановить отозванную конституционным судом часть III статьи 41 конституции, в которой гарантировалось бесплатное образование для тех студентов, которые хорошо учатся,

гарантировать всеобщую доступность учебы, сделав просвещение одним из приоритетов государства.

Цель митинга, по свидетельству его участников, — отзыв запущенной «имитационной» реформы высшего образования и его действительное, реальное реформирование. За обучение в литовских вузах студентам сейчас приходится платить от 2 до 40 тыс. литов (от 600 до 11600 евро). Такое образование доступно в Литве немногим. Студенты подчеркивают, что такое положение подталкивает молодежь искать возможности для учебы в других странах, где цены на образование значительно ниже, или оно вообще бесплатно. БЕЛТА, 23.5.2008г.

— Министр финансов Литвы Римантас Шаджюс сегодня, 20 марта, во время правительственного часа в Сейме Литвы заявил, что немедленно поднять зарплаты литовским учителям невозможно из-за мировых финансовых потрясений. Отвечая на вопросы депутатов о бастующих учителях, Шаджюс односложно заявил, что «работа идет».

Глава правительства Гедиминас Киркилас заявил, «что с 1 сент. зарплаты будут увеличены на 20%». «С 1 янв. они уже повысились, значит, с 1 сент. общее повышение уже составит 35%. Пересмотреть бюджет мы не можем. Других возможностей просто нет», — заявил премьер.

Министра финансов также спросили о возможности увеличения государственного долга и предложили занять деньги для повышения зарплат учителям с условием возвращения в конце года. «Бюджет рекордный, а сокращая некоторые статьи расходов, необходимые для возврата деньги можно легко сэкономить», — сказал депутат Кястутис Главяцкас. Шаджюс заявил, что правительство не пойдет на такое решение «из-за сложного состояния мирового финансового рынка».

В Литве проходит бессрочная забастовка учителей. К учителям также присоединились ученики школ, которые 4 марта провели акцию протеста в 21 городе Литвы. Учителя требуют немедленного повышения зарплат, тогда как правительство Литвы пообещало повысить зарплаты педагогам постепенно, в течение четырех лет. По плану правительства, к 2011г. зарплаты должны составлять не менее 4 тыс. литов (1180 евро). ИА Regnum, 20.3.2008г.

— Правительство Литвы сегодня, 5 марта, в окончательном варианте приняло программу по долгосрочному повышению зарплат учителям. Как в правительстве, согласно программе, с 1 сент. 2008г. по 31 дек. 2011г. зарплата учителей в среднем должна повыситься на 92%. С 1 сент. 2008г. зарплата повысится на 20%, с 1 янв. 2009г. — на 10%, с 1 сент. 2009г. — на 10%. В 2010 и 2011гг., с 1 янв., зарплата должна расти по 10%. Согласно программе, на эти цели будет выделено 2 млрд. литов (588 млн. евро).

В Литве проходит бессрочная забастовка учителей, в которой участвует по разным данным от 50 до 250 учебных заведений. К учителям также присоединились ученики школ, которые 4 марта провели акцию протеста в 21 городе Литвы. Учителя требуют немедленного повышения зарплат, когда как правительство Литвы пообещало повысить зарплаты педагогам постепенно, в течение 4 лет. По плану правительства, к 2011г., зарплаты долж-

ны составлять не менее 4 тыс. литов (1180 евро). ИА Regnum, 5.3.2008г.

— Политические партии, входящие в правящую коалицию и правительство Литвы, сегодня, 29 фев., подписали соглашение о долгосрочном повышении зарплат. Как сообщили в пресс-службе правительства Литвы, в соглашении отмечается, что нынешние зарплаты учителям должны повыситься на 20% не позднее 1 сент. 2008г., а общее повышение зарплаты к 2011г. по сравнению с 1 янв. 2008г. должно составить 100% и достигнуть 4 тыс. литов (1180 евро).

Соглашение подписали руководители социал-демократической партии, либерал-центристов, крестьян-народников, Нового союза и Партии гражданской демократии. Представители всех этих партий занимают министерские посты в правительстве, которым руководит социал-демократ Гедиминас Киркилас.

25 фев. рабочая группа при правительстве Литвы утвердила программу о постепенном увеличении зарплат учителям на 60% до 2011г. Напоминание также, что профсоюз работников просвещения добивается суммарного повышения зарплат в этом году на 50%. 3 марта часть учителей Литвы обещают начать бессрочную забастовку. ИА Regnum, 29.2.2008г.

— Санкт-Петербургский государственный политехнический университет подписал договор о сотрудничестве с Вильнюсским техническим университетом имени Гедиминаса. Договор подписали ректоры вузов Михаил Федоров и Ромуальдас Гиневичус, сообщает Sugardas.

Это соглашение, впервые подписанное с вузом Литвы, станет юридической основой для развития конкретных форм сотрудничества — разработки совместных учебных программ, обмена студентами и преподавателями, проведения международных научных конференций и форумов. Как первый шаг в развитии сотрудничества стороны обсудили возможность организации совместного научного семинара с привлечением всех ведущих факультетов обоих университетов для выявления точек взаимного интереса, который решено провести в Вильнюсе в весеннем семестре.

«Думаю, что для наших студентов также будут интересны и летние школы в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете», — отметил после подписания договора Ромуальдас Гиневичус. Росбалт, 6.11.2007г.

Марокко

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— В сент. в связи с проведением Всемирного дня борьбы с неграмотностью газета «Экономист» опубликовала данные, подтверждающие «лидирующие» позиции Марокко в данном вопросе. По данным газеты, на 2008г. 34% марокканцев остаются неграмотными. В 2006г. этот показатель составлял 38,5%, в 2004г. — 43%, так что формально этот показатель хоть и медленно, но уменьшается. Однако газета полагает, что «приведенные статистические данные далеки от реальности».

По вкладу в дело борьбы с неграмотностью министерство национального образования оказалось лишь на третьем месте (16,2% общего объема вложенных средств), на втором — другие госструктуры, также озабоченные этой проблемой (минис-

терства хабусов и по делам ислама, молодежи и другие) – 39,8%, на первом – неправительственные организации (43,7%). Газета считает нереальным полностью покончить с неграмотностью к 2015г., как это планировалось ранее, в условиях, когда на эти цели направляется всего 0,5% бюджета министерства национального образования.

Среди женщин число неграмотных составляет 46,8%, т.е. фактически каждая вторая марокканка не умеет читать и писать. Среди мужчин – 31,4%. Такой же показатель в сельской местности составляет 54,4%, в городах – 27,2%. Школу не посещают 1 млн. марокканцев младше 15 лет, в т.ч. 65% – девочки. Основная причина такого явления – бедность родителей, вынуждающих их использовать детский труд. www.iimes.ru, 7.10.2008г.

– Король Марокко Мухаммед VI присутствовал на церемонии начала строительства центра профессиональной подготовки кадров в г. Фес. Проект реализуется при финансовой поддержке Фонда им. Мухаммеда V. Всего планируется построить 10 учебных центров на территории Королевства. Общий объем финансирования более 10 млн. евро.

В Марокко также реализуется государственная инициатива в сфере профессионального образования. Цель – подготовка 10 тыс. квалифицированных специалистов в год к 2010г. Мероприятия предусматривают увеличение бюджетного финансирования учреждений профтехобразования на 40%. Всего в программе принимает участие свыше 60 учебных заведений страны. В Марокко подготавливается 4 тыс. специалистов в год. www.eco-poty.gov.ru, 14.11.2007г.

Мексика

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– В соответствии с распоряжением президента Мексики Фелипе Кальдерона, министерство образования приступило к осуществлению программы развития образования на 2007-12гг. В Мексике из общего числа жителей в возрасте от 15 до 34 лет 3% (1 091 970) являются неграмотными, от 35 до 54 – 7,9% (1 800 000) и от 55 лет и старше – 24,9% (2 909 500). Общее число неграмотных составляет 5 802 100 чел. или 5,5% от общего числа населения страны и 8,3% его трудоспособной части. Неполное начальное образование имеют 10 199 850 мексиканцев (14,5% трудоспособного населения), а неполное среднее – 15 280 460 (21,7%). Среди учащихся вузов Мексики за последние несколько лет 1 300 000 чел. в возрасте от 19 до 23 лет прекратили учебу, из них более 40% из-за недостатка материальных средств в семьях. 45% зданий государственных школ в стране требуют капитального ремонта, из них 18% регулярно подтапливаются в сезон дождей, в 38 неисправны санузлы. Практически остались не выполнены планы по компьютеризации госшкол и оборудованию их современным учебным инвентарем.

В министерстве образования констатируют криминогенную обстановку вокруг учебных заведений, рост употребления учащимися наркотических средств, алкоголя и табака, увеличение уровня насилия в школьных коллективах и конфликтных ситуаций, пронос в школу огнестрельного и холодного оружия. Остаются на высоком уровне пропуски занятий учениками, снижение интереса

к завершению школы и получению документов о ее окончании. Программа стипендий для учащихся мексиканских вузов затронет студентов, семьи которых имеют доход меньше 4 минимальных окладов в месяц (20 долл.) на человека. Выделяемые стипендии составят от 70 до 90 долл. в месяц, и обязательным условием их получения будет успеваемость студента – не менее 8 баллов по принятой в Мексике 10 балльной шкале, начиная с третьего курса обучения. В министерстве полагают, что под действие этой программы в 2007г. подпадут до 585 тыс. мексиканских студентов.

Важным направлением работы станет реализация программы «Безопасная школа», в рамках которой намечен комплекс мер по усилению взаимодействия родительских комитетов с администрацией учебных заведений, введение психологического элемента в воспитание школьников, направленного на снижение уровня насилия и агрессии в коллективе.

В 2007/8 уч.г. планируется провести капитальный ремонт 2300 начальных и средних школ в наиболее бедных штатах страны. На ремонт каждой школы предполагается израсходовать от 20 до 50 тыс.долл. В 2007/8г. 461 школу в бедных районах страны переведут на работу в две смены. До 2012г. планируется выделение средств для перевода на указанный режим работы до 1000 школ.

Относительно мексиканской высшей школы отмечаются рост студентов и научных работников, увеличение престижа профессии вузовского преподавателя, растущее участие мексиканских университетов в национальных и международных научно-исследовательских проектах. Отмечена необходимость увеличения государственной поддержки научно-технических факультетов и институтов с целью увеличения доли инженеров и технических работников от общего числа выпускаемых студентов. 60% мексиканских студентов обучаются в области медицины, гуманитарных наук и управления, и менее 30% – по техническим специальностям.

Отмечают растущие связи университетов страны с вузами и исследовательскими центрами США и Канады, в меньшей степени с европейскими и латиноамериканскими учебными заведениями. Мексиканцы полагают, что этот процесс отражает растущую интеграцию страны в рамках Североамериканского блока, прежде всего в таких областях как торгово-экономическое и научно-техническое сотрудничество, создание единого правового пространства, ориентация мексиканских специалистов на поиск более высокооплачиваемой работы на севере континента. www.polpred.com, 15.5.2007г.

Молдавия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– В 2008г. финансирование системы образования Тирасполя урезали на 25%. Об этом заявил начальник УНО Тирасполя Евгений Кахановский.

«В учебных заведениях Тирасполя всех уровней и направлений учится 29 000 детей. Их нужно кормить, учителям, воспитателям и педагогам нужно платить зарплату, сами здания тоже нуждаются в финансировании – капитальный ремонт, переоснащение, коммунальные услуги. Статей расходов несколько десятков. Например, в 2007г. городской

бюджет выделил 80 млн. руб. ПМР (1 российский руб. = 0,34 руб. ПМР – прим. ИА Regnum). Фактические затраты составили 86 млн. руб. На 2008г. финансирование Управление народного образования (УНО) Тирасполя сократили до 75% от необходимого», – заявил Кахановский. По его словам, «выделенные средства в первую очередь будут расходоваться на социальные статьи: заработную плату, питание и срочный капитальный ремонт».

«Понятно, что бюджет дефицитный. Будем экономить. За 2007г. на коммунальных услугах мы сэкономили 640 тыс. руб. Они остались в бюджете города», – резюмировал Евгений Кахановский. ИА Regnum, 7.3.2008г.

– 4 окт. в Институте языка и литературы Приднестровского университета имени Т.Г. Шевченко был торжественно открыт Центр украинской культуры. Об этом корреспонденту ИА Regnum сообщили в пресс-службе посольстве Украины в Молдавии. На открытие были приглашены представители Верховной рады Украины, посольства Украины в Республике Молдова, украинских общин Приднестровья. «Известно, что при этом учебном заведении ныне функционируют подобные центры по изучению русского, французского и английского языка и литературы. Центр украинской культуры, как ожидается, будет направлять свою деятельность на удовлетворение культурно-национальных и образовательных потребностей местного украинства, будет оказывать содействие, кроме всего, изучению украинского языка, ознакомлению общественности с достоянием известных украинских литераторов, проведению творческих мероприятий, встреч с выдающимися поэтами и писателями», – отметили в пресс-службе украинского дипломатического представительства.

Посольство Украины в РМ расценивает открытие такого центра, как заметное событие в жизни украинцев всей Молдавии. «Его появление является наглядным свидетельством практической реализации норм международного права относительно обеспечения интересов и конституционных прав национальных меньшинств в Республике Молдова на свободное развитие их национальной самобытности. Посольство Украины в Республике Молдова будет оказывать содействие на полнению книжного фонда Центра, другого необходимого оборудования, а также ожидает инициатив относительно открытия подобных центров в других регионах Республики Молдова», – подчеркнули в посольстве. ИА Regnum, 5.10.2007г.

Монголия

Наука

Монгольская интеллигенция, как явление современной культуры, носит противоречивый характер. Это объясняется тем, что наиболее образованная часть монгольского общества, впитавшая в себя русскую культуру и воспитание, наделена «русским менталитетом», накладывающим отпечаток на стереотипы поведения, стиль, лексикон официальной речи. Русский язык продолжает занимать важное место в образовании, остается едва ли не единственным источником информации о внешнем мире. До сих пор при защите диссертаций обязательно представлять автореферат на монгольском и русском языках.

Появляются творческие объединения вокруг известных писателей, создающих свои школы: «Гуну», «Домон», «Гобийские долины» («Гурван говь»), «Эдельвейс», общество художников – модернистов «Зеленая лошадь» (Ногоон морь»). После 1990г. интеллигенция разделилась на диаметрально противоположные по взглядам и политическим пристрастиям группы. Так, отсутствие единства в рядах научной интеллигенции привело к созданию альтернативной Национальной Академии наук, куда вошли, в основном, преподаватели вузов. Художественная интеллигенция также неоднородна – существует два писательских союза, два союза журналистов, творческие объединения внутри союза художников. Демократические преобразования в Монголии сопровождались реабилитацией прошлого, возрождением буддизма. В поисках гуманистического идеала, с целью «восстановления исторической справедливости» и ликвидации «белых пятен» создавался корпус официальных историков, философов, социологов, публицистов, а также ученых-теологов из среды духовенства.

Национальная культура отводит ведущую роль в укреплении политического центра власти. Власть поощряет тех художников, чье творчество ориентировано на укрепление национальной картины мира. Правительство Монголии оказывает финансовую поддержку в издании 108-томной антологии монгольской литературы, в реализации дорогостоящего проекта «Библиотека ханов» («Хаадын сан») – подготовке к публикации многотомного собрания биографических очерков всех монгольских правителей.

В центре национальной картины мира монголов сегодня окончательно утвердился образ Чингисхана, ставший персонифицированным символом государственности и национального возрождения Монголии. Идеализация личности национального героя приобретает характер культа, граничит с идолопоклонством.

В 1990гг. вышли десятки монографий, коллективных сборников, посвященных эпохе Чингисхана, его биографий, в т.ч. и в переводе с других языков. Современные авторы постоянно ссылаются на «Сокровенное сказание монголов» (1240г.). Продолжается возведение мемориального комплекса Чингисхана в местности Гурван нуур в Дадал сомоне Хэнтэйского аймака, работу планируется закончить в 2006г., к 800-летию образования единого монгольского централизованного государства. 2002г. официально объявлен годом 840-летия со дня рождения Чингисхана.

Только в Улан-Баторе насчитывается 200 издательств, около десятка относительно крупных типографий государственной и смешанной форм собственности. Свобода слова и печати, доступность и относительная дешевизна полиграфических услуг, высокий уровень образования населения, «живучесть» стереотипов «доперестроечного» периода (вера в печатное слово и привычка к чтению) объясняют активный спрос на издательскую продукцию (бросается в глаза «газетный бум» – сейчас здесь выходит 800 наименований газет).

В начале окт. 2002г. монгольская общественность широко отметила 60-летие со дня создания первого национального госуниверситета. Высшее образование в Монголии, как теперь принято здесь считать, своими корнями уходит в средневековую эпоху – первая высшая школа появилась в 1233г. в

г.Яньчжине при Хубилай-хане во время господства монгольской династии Юань в Китае. В старой Монголии очагами культуры и образования служили буддийские монастыри. Европейское образование начало внедряться в Монголию после установления автономии в 1911г.

К 1940г. сложились все условия для развития высшего образования в стране. Постановлением правительства МНР от 6 дек. 1940г. принято решение об открытии Монгольского госуниверситета. Открытие состоялось 5 окт. 1942г. в помещении бывшего Клуба им.В.И.Ленина. Руководители страны подчеркивали важность и символичность учреждения первого монгольского вуза при помощи Советского Союза в самый тяжелый период Великой Отечественной войны. Сначала МонГУ состоял из трех факультетов – медицинского, зоотехнического и педагогического, преподавание вели советские педагоги на русском языке. Преподавание на русском языке велось на специальных факультетах и во всех институтах до 1990г. В 1951г. на базе педагогического факультета МонГУ в Монголии был создан самостоятельный Педагогический институт; путем расширения ветеринарного отделения, с 1958/59 уч.г. открылся Сельскохозяйственный институт, в 1961г. медицинский факультет был преобразован в Медицинский институт, в 1969г. на базе инженерно-технических отделений создан Политехнический институт, а в 1979г. – Институт русского языка, ныне Гуманитарный Университет, где русский язык занимает весьма скромное место. МонГУ дал начало формированию целостной системы высшего образования в Монголии.

Монгольский государственный университет – это крупный учебный и научный центр страны, имеющий обширные научные связи с 80 зарубежными университетами, научными учреждениями, в т.ч. с многими ведущими вузами всего мира, с 20 крупнейшими университетами России. МонГУ состоит из 15 факультетов (институтов), трех научно-исследовательских институтов, 8 центров, 10 лабораторий, 60 кафедр. За 60 лет из стен МонГУ вышел 33901 выпускник.

В связи с 60-летием создания Монгольского государственного университета в Улан-Баторе состоялась международная конференция «Глобализация и университеты», в которой приняли участие делегации 16 университетов из 7 стран мира, в т.ч. представители Иркутского и Бурятского госуниверситетов. Премьер-министр Монголии Н.Энхбаяр, выступивший на открытии, сказал, что правительство придает большое значение форуму руководителей университетов ведущих стран мира, ибо в условиях безжалостной конкуренции на рынке, когда перед производителями встает много преград, как никогда, необходимо интенсивно использовать в народном хозяйстве информационные технологии.

Участники форума обсуждали проблемы повышения качества высшего образования в условиях глобализации.

Участники Улан-Баторской конференции подчеркивали, что университеты должны стать инициаторами перехода к цифровому образованию, к новым формам обучения («кибер лекции», «передвижное образование», заочное, дистанционное). Университеты должны поддерживать взаимопонимание во всем мире. В условиях глобализации всей системы образования необходимо стремиться к изучению иностранных языков, английский должен стать языком межнационального общения номер

один, – считают ученые. В обществе, основанном на информации и знаниях, должна развиваться творческая инициатива, которую стимулируют университеты. Университеты должны занимать верховное положение в обществе, основанном на знаниях.

60-летию создания Монгольского государственного университета была приурочена и международная конференция русистов о роли русского языка. На протяжении 60 лет традиционно тесными были связи МонГУ с российскими вузами, университет внес большой вклад в дело подготовки отечественных монголоведов – начиная с 1950г. ежегодно на филологический факультет направлялись на годичную языковую стажировку студенты монгольских отделений российских вузов (ЛГУ, МГУ, МГИМО). Эта традиция прервалась после 1990г. Сейчас делаются попытки частично ее возродить – в 2002г. подписано соглашение о сотрудничестве между Институтом монголоведения МонГУ и Восточным факультетом Санкт-Петербургского университета об обмене аспирантами, стажерами, преподавателями и студентами, начиная с 2002/03 уч.г.

Пока финансовые трудности не позволяют так широко, как хотелось бы использовать договоры о прямом сотрудничестве между МонГУ и Иркутским государственным университетом для направления в Россию на языковую стажировку студентов русского отделения МонГУ. Монгольская сторона выражает большую заинтересованность в восстановлении некогда активных научных связей, сотрудничества с российскими вузами приграничных регионов в реализации совместных проектов, в частности, продолжении изучения оз.Хубсугул.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Министр здравоохранения С. Ламбаа принял посла Кубы в Монголии, госпожу Ортензию Феблес Мирабал. Они обменялись мнениями по вопросам сотрудничества между двумя странами в области здравоохранения, поговорили о деятельности, намеченной к реализации.

Сегодня в кубинских вузах готовят монгольских врачей и специалистов, кроме того, из Кубы поставляют некоторые лекарства и биосредства. Начиная с 2003г., активизировалось сотрудничество между нашими странами в физкультуре и спорте в таких формах, как проведение совместных тренировок спортсменов и т. д., также осуществляется проект по обмену студентами. Montsame, 11.11.2008г.

Мьянма

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Китай и Мьянма готовы к укреплению обмена и сотрудничества в научно-технической сфере. Это предусмотрено в подписанном 29 нояб. в Янгоне меморандуме о научно-техническом обмене и сотрудничестве между двумя странами.

Под документом подписи поставили вице-председатель Всекитайского научно-технического общества Дэн Нань и министр науки и техники Мьянмы У Таунг.

В меморандуме закреплена договоренность развивать долгосрочное сотрудничество в конкретных сферах науки и техники, представляющих взаимный интерес, и содействовать обмену научно-исследовательским персоналом. Синьхуа, 30.11.2007г.

Непал

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Для участия в торжественных выпускных мероприятиях ивановской государственной медицинской академии и переговоров с руководителями туристического бизнеса Ивановской обл. в регион прибыл с супругой посол Непала в РФ Сурия Киран Гурунг. Об этом сегодня, 26 июня, сообщили в правительстве Ивановской обл.

Как информировало региональное правительство, 27 июня пройдет рабочая встреча посла с заместителями председателя правительства региона Юлией Жуковской и Ольгой Хасбулатовой. В рамках пребывания в Ивановской обл. Посол встретится с представителями деловых кругов, ответственными за развитие туризма — руководителями департамента экономического развития и торговли Ивановской обл. и представителями туристических фирм.

В этом году лечебный факультет ИГМА окончили три студента из Непала. Обучение непальских студентов в вузе продолжается 15 лет. Каждый год выпускается три — пять студентов. ИА Regnum, 26.6.2008г.

Нидерланды

Инновации

Законодательство в области инноваций. Новой и важной формой государственного субсидирования, направленной на оптимизацию распространения научно-технических знаний среди малых и средних предприятий являются «инновационные ваучеры».

Инновационный ваучер — сертификат на максимальную сумму 7,5 тыс. евро, используя который средние и малые предприятия (МКВ) могут приобрести информацию научно-технического характера, заказать проектно-конструкторские работы у государственных научно-исследовательских учреждений, университетов и частных исследовательских организаций.

Программа субсидирования в форме инновационных ваучеров реализуется под эгидой минэкономки Нидерландов через находящееся в его подчинении государственное агентство SenterNovem.

Применение инновационных ваучеров в Нидерландах позволяет осуществлять параллельное стимулирование инноваций в сфере МСБ и мотивирование научно-исследовательских учреждений к инновационно-ориентированным исследованиям.

В связи реализацией концепции, заложенной в Лиссабонской стратегии, сфера научного знания и инноваций приобретает все большую приоритетность в использовании средств Фонда. По итогам договоренностей, достигнутых в ходе Саммита ЕС в г.Лиссабоне (2000г.) и утвержденной по их итогам программы по созданию в ЕС к 2010г. самой конкурентоспособной и инновационной экономики в мире, Нидерландами было заявлено о своем намерении стать одним из лидеров Евросоюза в сфере высшего образования, научных исследований и промышленных инноваций. В целях активизации практического применения научного знания и стимулирования инновационного потен-

циала голландской экономики, правительством Нидерландов уделяется значительное внимание переводу фундаментальных научных исследований в плоскость исследований научно-прикладного характера, с активным применением пилотных проектов и крупномасштабных экспериментов.

В сфере стимулирования инновационных проектов одной из наиболее значимых инициатив стала программа инновационных ваучеров — сертификатов на максимальную сумму 7,5 тыс. евро, используя которые средние и малые предприятия могут заказать инновационные исследования и приобрести технологическую информацию у научно-исследовательских учреждений. Программа реализуется под эгидой минэкономки Нидерландов через агентство SenterNovem. Для получения инновационного ваучера предприятия МСБ должны в течение установленного периода подачи заявок направить по почте соответствующий запрос в SenterNovem.

В сфере профессионального образования, FES продолжит инвестировать средства в развитие инфраструктуры учебного процесса в системе школ общего образования (VMBO), прежде всего, в части информационно-коммуникационных технологий и компьютерного оснащения и повышения уровня квалификации преподавательского состава.

С целью повышения эффективности научных исследований, правительство Нидерландов приняло решение о финансировании из средств FES для широкомасштабного совершенствования объектов инфраструктуры научных исследований, таких как лаборатории и помещения для проведения экспериментов и инженерного моделирования, в университетах и технических вузах. Через FES будет осуществляться непосредственно субсидирование проектов научно-исследовательских групп, которые обладают высоким научно-техническим потенциалом и социально-экономической значимостью.

Инвестиционные проекты университетских научно-исследовательских групп будут осуществляться голландским правительством в рамках реализации задач Лиссабонской стратегии и седьмой рамочной программы ЕС (FP7), в которой придается приоритетное значение развитию инноваций через сотрудничество вузов и инновационно-ориентированного частного бизнеса.

В области защиты окружающей среды и обеспечения экологической стабильности в соответствии с Бюджетным меморандумом 2006 выделены средства на повышение качества воздуха. В соответствии с законом о качестве воздуха (Air Quality Act) в 2006г. правительство создает экологически чистую среду для проживания, что подразумевает под собой широкий круг решаемых вопросов от замены фильтров и катализаторов в системе выхлопных газов транспортных средств и морских судов до определения будущего Борсельской (Borssele) атомной станции.

Выделены средства FES на экологические устойчивое энергетическое обеспечение населения, посредством снижения энергозависимости от ископаемого топлива и снижения выбросов «парниковых» газов.

250 млн. евро из общей суммы инвестиций направлена на внедрение энергосберегающих техно-

логий и расширение использования возобновляемых источников энергии, в т.ч. инновационного биотоплива.

Голландским правительством также принято решение о субсидировании из средств FES сети прибрежных ветряных электростанций в 1 млрд. евро, которые будут расходоваться посредством периодического выделения средств в течение последующих нескольких лет. Данная программа направлена на развитие альтернативной составляющей национальной электроэнергетической системы и снижение размеров коммунальных платежей населения за электроэнергию.

В области градостроительства и землеустройства, ключевых объектов инфраструктуры и сохранения объектов культурного наследия из средств FES 100 млн. евро выделено на введение системы платных автомагистралей в целях разгрузки автотранспортной системы и уменьшения числа дорожных заторов.

Фондом предусмотрено выделение 100 млн. евро на строительство новой системы транспортного обеспечения, которая соединит деловой центр на юге Амстердама с другими частями города и железнодорожным вокзалом.

100 млн. евро зарезервировано для инвестиций в памятники архитектуры и иные объекты культурного наследия на территории страны.

Правительством Нидерландов реализуется программа по модернизации налогового режима, направленная на повышение конкурентоспособности голландской экономики в масштабах расширившегося Евросоюза и стимулирование предпринимательской деятельности в Нидерландах.

Изменение корпоративного налога на прибыль в 2004-07гг.

	2004	2005	2006	2007
Снижение общей ставки корпоративного налога на прибыль.....	34,5%	31,5%	29,6%	25,5%
Снижение ставки корпоративного налога на прибыль в отношении первых 22,689 евро дохода	29%	27%	25,5%	20%

С 1 янв. 2006г. отменен налог на капитал, который ранее составлял 0,55% от суммы внесенной в качестве уставного капитала.

Правительство Нидерландов в дополнение к существующей системе взимания налога на заработную плату в сфере научно-исследовательской работы (the Stimulation of R&D Act), предложило патентную корзину. Ее действие будет распространяться на налогообложение доходов корпораций и уменьшение вычетов с затрат на НИОКР. Эти меры составляют часть реформы существующей системы взимания налога на доходы корпораций, которая носит название «Работа на прибыль» (Working on profit).

В рамках проводимой реформы в области НИОКР Нидерландская организация фундаментальных научных исследований (NWO) сформулировала стратегический план на 2007-10гг. Основной целью голландской научно-исследовательской системы является построение сильной базы университетских исследований при государственном финансировании. Данный вид деятельности будет иметь приоритетное значение в Европе и Нидерландах в ближайшие 10 лет. Нидерландская организация фундаментальных исследований стремится содействовать голландским исследователям в занятии сильных позиций, что позволит привлечь дополнительные ресурсы со

стороны Европейского исследовательского Совета (European Research Council – ERC), который создается. Результат этого процесса – амбициозный план действий по трем основным направлениям: «Возможности для исследователей», «Совместные усилия» и «Наука для общества».

Наука с РФ

Научно-техническое сотрудничество между Российской Федерацией и Королевством Нидерландов осуществляется в соответствии с меморандумом о сотрудничестве в области научных исследований между министерством образования и науки Российской Федерации и министерством образования, культуры и науки Нидерландов. Ведутся переговоры о его продлении на очередной трехлетний период.

В рамках данного меморандума действует Российско-голландский смешанный комитет по сотрудничеству в области научных исследований, который на ежегодной основе определяет конкретные темы двусторонних научно-исследовательских и технологических проектов по приоритетным направлениям.

По линии Роснауки в рамках ФЦНТП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники» на 2002-06гг. в 2005г. была создана международная лаборатория научно-технического сотрудничества России и Голландии по разработке и реализации инновационных проектов с использованием ресурсосберегающих и экологически чистых разделительных технологий (объем бюджетного финансирования – 11 млн. руб.).

Партнерами в создании данной лаборатории являются: с российской стороны – Институт нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева РАН, с нидерландской – Нидерландская организация прикладных научных исследований (ТНО).

В рамках российско-нидерландского научно-технического сотрудничества осуществляется взаимодействие подведомственного Роснауке федерального государственного учреждения «Технологический институт сверхтвердых и новых углеродных материалов», г. Троицк Московской обл. (далее – ФГУ «Тиснум») с нидерландской компанией «Килада Неа Б.В.» (лабораторией по выращиванию искусственных алмазов).

На встрече в фев. 2007г. стороны договорились о поставках фирме «Килада Неа Б.В.» продукции, разработанной ФГУ «Тиснум» по госконтракту №02.531.11.9005. Возможный срок начала работы май-июнь 2008г.

Институт ядерной физики им. Г.И. Будкера осуществляет сотрудничество с нидерландским институтом Nikhef (The National Institute for Nuclear Physics and High Energy Physics in Amsterdam) в области электро- и фотоядерной физики по экспериментам с внутренними мишенями.

В рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-12гг.» идет реализация трех совместных российско-нидерландских научно-технических проектов.

В 2007г. развитие российско-нидерландского сотрудничества в сфере высоких технологий и инноваций строилась в тесном взаимодействии с министерством экономики Нидерландов, Нидерландской организацией прикладных научных ис-

следований (ТНО), техническими университетами в г.г. Эйнховене и Дельфте, а также с нидерландскими компаниями «НТИ-Европа» и «НТ-МДТ».

Основой отношений между Россией и Нидерландами в сфере высоких технологий является межведомственный меморандум о сотрудничестве в области научных исследований, который обновляется каждые три года.

В рамках подписанного меморандума стороны договорились сконцентрировать свои усилия в 2005-08гг. в областях, которые соответствуют национальным интересам и связаны с Европейской рамочной программой. Они включают в себя следующие направления: геномика и биотехнология; информационные и коммуникационные технологии; нанотехнологии; глобальные изменения в экологических системах; культурное наследие; передовые технологии; изменяющаяся система управления. Сотрудничество по этим направлениям осуществляется путем формирования двусторонних научно-исследовательских и технологических проектов.

В подписанный меморандум включена статья о голландском финансировании совместных проектов на 6 млн. евро на 3-летний период. По условиям грантов 70% указанной суммы будут выделены российским участникам.

Одновременно российская сторона взяла на себя обязательство о поддержке российско-нидерландских проектов в 10% от общего объема их финансирования. Данное решение способствовало увеличению суммы средств, выделяемых голландской стороной на сотрудничество с Россией, а также усилило позиции российской стороны в определении приоритетных направлений сотрудничества и отборе совместных проектов.

Сотрудничество между институтами Российской академии наук (РАН) и ТНО осуществляется в рамках соответствующего меморандума. В нем заложены общие принципы взаимодействия, защиты интеллектуальной собственности и дальнейшего коммерческого использования результатов совместных разработок. Сотрудничество ведется в форме реализации совместных проектов. В рамках каждого проекта подписывается отдельное соглашение (контракт) между институтами РАН и институтами ТНО.

Наиболее активно развивается сотрудничество по следующим направлениям: новые материалы (нанокompозиты; функциональные полимеры; гибридные покрытия) – Институт нефтехимического синтеза РАН, Центр фотохимии РАН, Институт электрохимии РАН и др.; промышленная безопасность – РИЦ «Курчатовский институт» совместно с Институтом химической физики РАН, Институтом проблем химической физики РАН; мембранные технологии – мембранный центр ИФХС РАН.

Компания NTI-Europe – активный член Нидерландского института полимеров (DPI) – организации, созданной по решению правительства и научного сообщества Нидерландов, занимающегося исследованиями и разработками новых материалов на основе полимеров.

«НТИ-Европа» совместно с учеными компании «НТ-МДТ» и технических университетов в г.г. Эйнховене и Дельфте принимает непосредственное участие в международных инновационных на-

учных проектах, связанных с новейшими исследованиями в области сканирующей зондовой микроскопии.

Компании «НТ-МДТ» и «НТИ-Европа» являются эксклюзивными индустриальными партнерами программы Наноспин (Framework 6) – проекта, объединяющего группу ученых из Англии, Италии, Испании, Греции, Украины и России. Цель проекта – в создание сложных магнитных наночастиц, используемых в магнитных структурах для сверхплотного хранения данных. Европейский проект Наноспин позволит оказать положительное влияние на окружающую среду путем значительного сокращения материальных и энергетических затрат в сфере информационных технологий.

«НТИ-Европа» участвует в госпрограммах по развитию нанотехнологий Нидерландов: QuanAP – качественный анализ нанозондов, совместно с Техническим университетом в г. Эйнховен (TUE), сумма проекта – 1 млн. евро; Spin+ – сканирующая зондовая термомикроскопия, наноклометрия, совместно с техническими университетами в г.г. Эйнховене и Дельфте, сумма проекта – 1 млн. евро.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Министр Образования Нидерландов планирует выделить 40 млн. евро для особо талантливых студентов. Министр планирует повысить мотивацию студентов к получению знаний. Такая крупная сумма впервые выделяется в подобных целях. В целом эти средства будут распределены между пятью университетами. Два амстердамских университета получают 7,5 млн. евро для создания Амстердамского Университетского Колледжа, предназначенного для особо одаренных студентов. В этот колледж смогут поступить девятьсот человек, половину из которых должны составлять иностранные студенты. Часть субсидии также предназначена студентам, проходящим программу на степень бакалавра, и использовать субсидию они смогут для изучения дополнительных предметов. Rus.nl, 13.11.2008г.

– В 2003г. правительство Нидерландов во главе с премьер-министром Я.-П. Балькенэнде выдвинуло идею превратить Нидерланды в одну из ведущих стран в сфере образования, научных исследований и инноваций. С этой целью был учрежден комитет из политических деятелей, представителей науки и деловых кругов, который, среди прочего, разработал проект создания в нескольких км. от побережья Северного моря большого искусственного острова площадью 600 кв. км. В конце 2007г. парламент страны призвал правительство детально изучить этот проект.

У жителей Нидерландов накоплен богатый опыт отвоевывания суши у Северного моря путем строительства больших дамб (значительная часть территории на севере страны расположена на так называемых польдерах – обнесенных дамбами низинах, которые находятся ниже уровня моря). Последние примеры конкретного воплощения этого опыта – сооружение голландскими архитекторами искусственных островов в Персидском заливе и в районе Гонконга.

В конце апреля 2008г. «рабочий кружок по повышению конкурентоспособности страны» представил исследование, озаглавленное «Нидерланды

в этом мире». Его авторы, по свидетельству германской газеты *Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ)*, излагают в нем свои представления о том, какими им хотелось бы видеть Нидерланды в эпоху глобализации. Страна, подчеркивают они, должна стать «воротами для Европы». При этом речь идет не только и не столько о ее традиционной роли, которую давно выполняет один из крупнейших в мире морских портов Роттердам. Авторы исследования делают упор на том, что Нидерланды должны более активно реагировать на происходящие в мире изменения, а именно на экономический подъем в странах Азии, растущую взаимозависимость отдельных государств и связанное с этим разделение труда, используя при этом свои преимущества.

К традиционно сильным сторонам экономики Нидерландов относятся, в частности, выращивание цветов и производство продуктов питания, водное хозяйство и энергетика, индустрия развлечений, а также производство высокотехнологичных материалов и систем, информационные и коммуникационные технологии.

Хотя Нидерланды, отмечают авторы исследования, по уровню конкурентоспособности входят в десятку ведущих стран мира, страна имеет структурные слабости, к которым относятся, прежде всего, слабая динамика развития экономики, ее недостаточная готовность к инновациям, негибкий рынок труда.

В заключение они приходят к выводу о том, что страна хотя и обладает большим потенциалом для создания материального благополучия, но является недостаточной «здоровой» для того, чтобы сохранить свой уровень конкурентоспособности в долгосрочной перспективе.

Похожую оценку голландской экономике дает и Центральное бюро планирования (ЦБП) Нидерландов, регулярно анализирующее экономическую политику правительства. Согласно данным ЦБП, реальный валовой внутренний продукт Нидерландов в 2007г. увеличился на 3,5%, уровень безработицы снизился до 3,2% экономически активного населения, а госбюджет имел положительное сальдо в 0,4% ВВП. В IV кв. 2007г. введение в эксплуатацию газопровода дало столь мощный толчок развитию экономики страны, что ее ВВП в указанном квартале вырос на 4,5% в годовом исчислении.

Рост в экономике Нидерландов продолжается и в условиях ухудшившейся мировой хозяйственной конъюнктуры. Согласно прогнозу ЦБП, в 2008г. реальный прирост ВВП составит 2,25%, а в 2009г. – 1,75%. Как подчеркнул один из руководителей бюро, «голландская экономика довольно чувствительно реагирует на внешние изменения; если они происходят в худшую сторону, это отрицательно сказывается на ней». Причем эта зависимость от мировой хозяйственной конъюнктуры становится сильнее по мере того, как традиционно тесные связи Нидерландов с Германией ослабевают.

Еще в начале текущего десятилетия голландские политики, бизнесмены и профсоюзы достигли трехстороннего соглашения о проведении в стране глубоких социально-экономических реформ. За прошедшие годы здесь достигнуты существенные положительные результаты. Так, усилилась конкуренция на почтовом, коммуникационном и транспортном рынках; система здравоохра-

нения подверглась радикальной перестройке; рынок труда модернизирован. Заключенные в последнее время тарифные договоры свидетельствуют о довольно умеренном (несмотря на растущие цены) повышении заработной платы: в 2008г., как ожидают, – на 3%, а в 2009г. – на 3,1%. Рынок труда стал более гибким: на нем возросла доля лиц, занятых неполную рабочую неделю, а также доля работников, заключивших трудовые договоры на определенный срок. Это дает возможность предпринимателям более гибко реагировать на изменяющийся спрос на продукцию их предприятий.

Как указал в беседе с корреспондентом газеты *Faz* один из сотрудников ЦБП, положительным результатом вышеназванного трехстороннего соглашения явился тот факт, что в стране почти не происходит забастовок, а возникающие между социальными партнерами конфликты разрешаются мирно. Негативным последствием заключенного соглашения является отсрочка некоторых важных реформ. Из-за неурегулированности вопроса об условиях увольнения работающих по найму в 2003г. были уволены 800 тыс. чел.

Правительство Я.-П. Балькенэнде намерено продолжать и углублять начатые реформы. Наряду с урегулированием вышеназванного вопроса об условиях увольнения наемных работников правительство намерено внести изменения в закон об опеке детей и еще более усовершенствовать систему здравоохранения. Что касается системы пенсионного обеспечения в старости, то она уже в основном базируется на частных пенсионных фондах, благодаря чему уменьшается нагрузка, лежащая на госбюджете. БИКИ, 16.9.2008г.

– В связи с забастовкой учителей в среду были отменены занятия в 67 школах гаагского региона, сообщило голландское телевидение.

В прошедшей в центре города перед национальным парламентом манифестации приняли участие около тысячи учителей из Гааги и граничащего с ней Делфта, а также поддержавшие их коллеги из Амстердама и Мидделбурга. Они требовали повышения заработной платы на 15%, уменьшения нагрузки и создания дополнительных возможностей для повышения профессионального уровня.

Участники манифестации требовали, чтобы обещанные правительством на поддержку образования 1,1 млрд. евро были как можно быстрее предоставлены прежде всего для повышения зарплат. РИА «Новости», 26.3.2008г.

– Нидерландские потенциальные партнеры (Нидерландская организация научных прикладных исследований «ТНО» и Нидерландское агентство аэрокосмических программ «НИВР», Нидерландская организация научных фундаментальных исследований «НВО», Европейский космический Центр в Нидерландах «Эстэк») проявляют интерес к развитию сотрудничества в областях, в которых российские производители имеют уникальные «ноу-хау» и новейшие наукоемкие технологии, например современные космические средства доставки и спутниковые системы, в некоторой степени вызывают интерес технологии производства элементов конструкций для авиатехники.

В рамках меморандума между министерством образования и науки Российской Федерации и министерством образования, культуры и науки Нидерландов стороны договорились сконцентри-

ровать свои усилия в 2005–08гг. в областях, которые соответствуют национальным интересам и, по возможности, связаны с Европейской рамочной программой. Они включают в себя следующие направления: науки о жизни: геномика и биотехнология; информационные и коммуникационные технологии; нанонауки и технологии; стабильное развитие, глобальные изменения и экологические системы; культурное наследие; передовые технологии; изменяющаяся система управления. Сотрудничество осуществляется путем формирования двусторонних научно-исследовательских и технологических проектов. Сотрудничество ведется в форме реализации совместных проектов. В рамках каждого проекта подписывается отдельное соглашение (контракт) между институтами РАН и институтами ТНО. Завершено 7 совместных проектов, 18 – в процессе реализации и 12 – в стадии подготовки.

Наиболее активно развивается сотрудничество по следующим направлениям науки и технологии: новые материалы (нанокompозиты; функциональные полимеры; гибридные покрытия) – Институт нефтехимического синтеза (ИНХС) РАН, Центр фотохимии РАН, Институт электрохимии РАН и другие; промышленная безопасность – РИЦ «Курчатовский институт» совместно с Институтом химической физики (ИХФ) РАН, Институтом проблем химической физики (ИПХФ) РАН; мембранные технологии – мембранный центр ИФХС РАН.

В рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007–12гг.» реализуются 3 российско-нидерландских проекта. www.economy.gov.ru, 10.1.2008г.

Норвегия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Норвегия располагает огромным опытом полярных исследований. На долю страны приходится 6% объема мировых полярных исследований, по этому показателю она стоит на пятом месте в мире – и даже впереди России.

В общей статистике научных работ, публикуемых в международных изданиях, Норвегия обычно остается далеко позади таких стран, как Россия или США. Но есть один пункт, по которому Норвегия оказывается одной из наиболее активных стран в мире. С 1981г. по 2007г. норвежские ученые сделали 4000 публикаций на различные темы в области полярных исследований, а это 6% от общего числа в мировом масштабе, пишет норвежская газета Nordlys. Для сравнения: в целом только 0,6% мировых научных публикаций принадлежит норвежским ученым.

Как отметил в интервью Nordlys глава Национального комитета по полярным исследованиям Норвегии Харал Лоэнг, при тех размерах территориальных претензий, которые Норвегия имеет в Арктике, объемы исследований должны были бы быть еще больше. www.barentsobserver.com, 21.4.2008г.

– 25 авг. состоялся заключительный семинар в рамках «Президентской программы подготовки управленческих кадров для народного хозяйства Российской Федерации». 30 молодых менеджеров и госслужащих из России прошли обучение по во-

просам менеджмента, рыночной экономики и общественного устройства Норвегии с последующей 3 недельной стажировкой в норвежских компаниях и государственных учреждениях.

Перед участниками семинара выступили посол России в Норвегии С.В.Андреев, представители Норвежского Союза промышленников и предпринимателей (НХО), Норвежской ассоциации местных и региональных властей (КС), и министерства иностранных дел Норвегии. www.economy.gov.ru, 26.8.2007г.

ОАЭ

Вузы

Руководство ОАЭ уделяет первостепенное внимание развитию системы образования. В 2006г. государственные расходы на образование составили 25,74 млрд. дирхам (7 млрд.долл.) или 37%. Всех бюджетных ассигнований, что на 13% больше, чем в 2005г. Это – самая большая статья госбюджета. Приоритет сфере образования отмечен также в плане стратегических действий правительства ОАЭ на 2007–10гг.

Структура государственной системы образования ОАЭ принята в середине 70гг. За основу взята британская схема. Доступ ко всем видам государственного обучения эмиратским гражданам предоставляется на бесплатной основе.

Общеобразовательное обучение призвано обеспечить в стране полную грамотность населения страны. Предполагается, что этой цели удастся достичь к 2011г. Общий уровень грамотности в ОАЭ для возрастной группы 15–24 лет составляет 90% (77,3% – по данным ООН). Неграмотность взрослого населения достигает 9% среди мужчин и 16,2% среди женщин.

Общая численность учащихся школ (6–18 лет) составляет 290 тыс.чел. Общеобразовательное обучение рассчитано на 14 лет и разбито на четыре уровня.

1. Дошкольное воспитание (детские сады) – возрастная группа 4–5 лет.

2. Начальная школа – шестилетняя программа для учеников возраста 6–12 лет. Является обязательной для всех граждан ОАЭ – обучение навыкам письма, чтения и счета.

3. Подготовительная школа – трехлетняя программа для учеников 12–15 лет.

4. Средняя школа – трехлетняя программа для учеников 15–18 лет. Дает подготовку к продолжению учебы в вузах и учебных центрах. Таких школ в стране насчитывается 3 тыс. Ежегодное число выпускников составляет 10 тыс.чел.

Наряду с государственными школами в ОАЭ достаточно широко распространены и частные школы. Они в подавляющем своем большинстве организованы национальными общинами экспатриантов, проживающими в ОАЭ и составляющими порядка четвертых пятых общей численности населения страны. Обучение проводится по национальным программам. Число учеников таких школ оставляет 40% от общей численности учащихся ОАЭ. Наряду с индийскими, пакистанскими, американскими, европейскими и другими национальными средними учебными заведениями в северных эмиратах ОАЭ действуют две частные школы с преподаванием предметов на русском языке (школа в Дубае является филиалом гимна-

зии г. Волгограда, школа в Шардже — филиалом гимназии г. Самары), где обучаются дети российских граждан, работающих в ОАЭ, а также от смешанных браков. Общее количество учеников — 300 чел. По завершении обучения школы выдают аттестат о среднем образовании общероссийского образца.

Эмиратские власти озабочены тем, что все больше граждан ОАЭ отдают предпочтение обучению в школах экспатриантов. Учеба в частных (национальных) средних учебных заведениях в ОАЭ достаточно дорога, даже по сравнению со странами Европы. Если в Великобритании стоимость полного курса среднего образования на одного ребенка составляет 300 тыс. дирхам (82 тыс. долл.), то в Эмиратах эти расходы достигают 580 тыс. дирхам (159 тыс. долл.). Эмиратские власти регулярно повышают налоги и сборы, вводят дополнительные требования по лицензированию, фактически побуждая организаторов средних школ национальных общин к закрытию своих учебных заведений. В числе таких последних решений — указание о выводе из под льготного налогообложения средних школ, функционирующих при посольствах ряда зарубежных стран в г. Абу-Даби. Школы экспатриантов не в полной мере соответствуют эмиратским национальным традициям, нормам мусульманской морали.

К проблемам среднего образования в ОАЭ следует отнести также отсутствие в стране достаточного числа учителей-эмиратцев для работы в средних школах. К преподавательской работе привлекаются граждане других арабских стран — египтяне, иракцы и т.д. Только к 2020г. планируется достичь 90% уровня эмиратизации преподавательского состава государственных общеобразовательных

В ОАЭ 80% выпускников средних учебных заведений принимают решение поступить в вузы. Доля женщин среди желающих продолжить образование выше, чем у мужчин (95% против 80%).

Университет ОАЭ (УОАЭ) образован в 1977г., расположен в г. Аль-Айн, занимает лидирующее положение в стране в сфере образования и научных исследований. Имеет девять факультетов: гуманитарных наук и социологии, естественных наук, педагогический, экономический, правовой, пищевой, технический, информационных технологий и медицинский.

Выпускниками УОАЭ являются многие видные члены правящей семьи эмирата Абу-Даби Аль Нахайянов. В их числе — нынешний министр иностранных дел ОАЭ шейх Абдалла.

Общая численность студентов Университета на 2004/5 уч.г. составляла 15 500 чел. В 1977-78 уч.г., их было 502 чел. В 2005г. в УОАЭ было принято 3676 новых студентов (2502 студентки и 1174 студента).

Университет Заида (УЗ) образован в 1998г. в рамках федеральной программы обеспечения доступа к высшему образованию женщин. Имеет отделения в г. Абу-Даби и г. Дубае. Право на обучение имеют лишь лица с эмиратским гражданством. Общее число студенток на 2005г. составляло 2500 чел. С планируемым открытием в 2006г. в Дубае еще одного студенческого городка число учащихся УЗ должно возрасти до 5000 чел.

Имеются факультеты: гуманитарных и естественных наук, экономики, средств связи и СМИ, педагогический и информационных систем. Обучение ведется исключительно на английском языке. Университет Заида тесно сотрудничает с Национальным управлением ОАЭ по развитию и найму трудовых ресурсов, что позволяет оперативно адаптировать программы обучения с тем, чтобы выпускницы УЗ могли получить необходимые практические навыки и были востребованы на рынке труда.

Срок обучения в эмиратских университетах от 4 до 6 лет.

Высшие технологические колледжи (ВТК) созданы в 1988г., расположены по всей территории Эмиратов (Абу-Даби, Дубай, Фуджейра, Рас-эль-Хайма, Аджман), ориентированы на предоставление технологических знаний в различных областях. Срок обучения три года. Сеть ВКТ включает в себя 12 университетских городков раздельного (по половому признаку) обучения. В них преподаются более 75 специализированных программ.

На 2005г. в ВТК обучалось 16000 студентов, более половины из которых составляли женщины.

ВКТ и его коммерческое отделение — Центр совершенствования прикладных исследований и подготовки — путем тесного сотрудничества с рядом деловых и образовательных учреждений по всему миру достаточно оперативно и эффективно реагируют на требования, предъявляемые к подготовке кадров на мировом и региональном рынке труда.

В 1994г. ВТК были удостоены почетной медали Юнеско «За выдающиеся достижения в области образования».

Среди частных вузов следует выделить Университет Абу-Даби, который создан в 2003г. и имеет отделения в г. Абу-Даби и г. Аль-Айн. Обучение раздельное. Численность студентов 5000 чел.

Университет Аль Хош, создан в 2005г., расположен в г. Абу-Даби, финансируется Холдинговой компанией Абу-Даби. Имеет три факультета: инженерный, бизнеса и искусства, социальных наук.

В стране также действуют: Эмиратский институт банковского дела и финансов, Центр карьерной подготовки Национальной нефтяной компании Абу-Даби, Дубайская школа правительства, Эмиратский авиационный колледж аэрокосмонавтики и академических наук, Дубайская академия подготовки офицеров полиции, Военная академия им. шейха Заида в г. Аль-Айн.

В ОАЭ широко представлены филиалы зарубежных образовательных учреждений (их полный перечень доступен на www.uae.gov.ae/mohe). Среди них наибольшей популярностью пользуются Американские университеты в Дубае и Шардже, а также Университет в Шардже и Университет техники и технологий в Аджмане.

В марте 2005г. подписано соглашение об открытии в Рас-эль-Хайме филиала Университета Джорджа Мейсона (США). Обучение будет вестись на факультетах экономики, информационных технологий, прикладных наук, фармакологии и бизнес администрирования.

С мая 2005г. при Университете в Шардже действует Колледж сельского хозяйства, продовольствия и окружающей среды, который основан в сотрудничестве с Университетом Аризоны (США), заслужившим известность своими иссле-

дованиями в сфере развития сельского хозяйства в пустынных условиях. Предоставляет обучение по специальностям в области ботаники, зоологии и агрономии.

В фев. 2006г. между советом директоров Сорбонны и министерством высшего образования ОАЭ подписано соглашение об учреждении в Абу-Даби филиала этого парижского университета, который принял первых эмиратских студентов уже в окт. того года. Это — первый филиал Сорбонны в регионе Ближнего Востока.

Примечательным для ОАЭ является создание в свободных экономических зонах (СЭЗ) целевых проектов в сфере СМИ, образования, культуры. Поскольку СЭЗ носят экстерриториальный характер, то участники таких проектов не облагаются налогами, от них не требуется регистрация, что представляется для них крайне привлекательным. По такой схеме «Деревня знаний» основана в 2003г. в одной из свободных зон эмирата Дубай и вмещает 200 образовательных учреждений, в т.ч. филиал Санкт-петербургского инженерно-экономического института и «Русский учебный центр» — коммерческое предприятие, предлагающее обучение русскому языку для частных и корпоративных клиентов. Ежедневно «Деревню знаний» посещают 6000 студентов, которые проходят обучение по специальностям в сфере бизнес администрирования, вычислительной техники, технических наук, наук о жизни (биология, медицина, антропология, социология), стилистике и СМИ (информация на www.kv.ae).

Продолжением этой линии эмиратских властей является объявленный в мае 2006г. проект создания Дубайского академического городка (Dubai Academic City), который должен вступить в строй в 2012г., а затраты на его реализацию составить 12 млрд. дирхам (3,28 млрд.долл.). Цель ДАТ — сконцентрировать в одном месте значительное число филиалов местных и зарубежных вузов. 12 вузов уже заявили о своем участии в проекте.

Министерство образования ОАЭ постоянно «подстраивает» национальную образовательную систему под международные стандарты. Особое внимание уделяется внедрению в процесс обучения новейших информационных технологий. Ставится задача в ближайшие 2-3г. добиться такой степени оснащения учебных заведений компьютерной техникой, чтобы один ПК приходился на десять воспитанников детских садов, пять учеников начальной школы, двух учеников подготовительных школ и одного ученика средней школы, либо студента вуза.

О том, что развитие компьютерного образования является одним из главных приоритетов ОАЭ, свидетельствует присоединение всех эмиратов к участию в «Проекте информационно-технологического образования» (дистанционного обучения), введенного первоначально только в Дубае. Кроме оснащения школ-участников проекта компьютерными классами и введения в них продвинутого учебного плана, предполагается также разработать качественные источники учебной информации доступные через интернет (www.itep.ae).

Министр высшего образования и научных исследований шейх Нахайян, говоря о недостатках системы образования ОАЭ, отмечает «огромный разрыв между стандартами современной эмират-

ской образовательной системы и ожиданиями общества. В числе основных проблем — увеличение количества отказов от получения полного среднего образования (особенно среди учеников мужского пола), рост числа отчислений из вузов в связи с академической неуспеваемостью студентов и низкий общий уровень подготовки выпускников вузов.

Большим вопросом остается трудоустройство дипломированных специалистов, ежегодное число которых составляет 15 тыс.чел. Из них не более 60% находят работу по профессии. Численность безработных эмиратских граждан оценивается в 33 500 чел., из которых 14000 женщин.

Сотрудничество между ОАЭ и России в области высшего образования осложнено в т.ч. отсутствием соглашения о взаимном признании дипломов. Обмен студентами по государственной линии не осуществляется.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— В Дубае будут действовать 40 университетов и вузов, а число студентов достигнет 40 тыс. Строящийся в эмирате Академический городок через 7 лет станет самой крупной вузовской зоной в странах Азии, Ближнего Востока и Северной Африки. Власти Дубая хотят превратить эмират в «арабский Бостон» и сделать высшее образование «образовательной индустрией», привлекая студентов из других стран.

Сейчас в Дубае действуют 25 университетов и колледжей и их филиалов, в которых учатся более 10 тысяч студентов. В этом году еще пять иностранных университетов обратились в Минобразования ОАЭ для получения лицензий на открытие своих отделений в Дубае.

В ОАЭ три федеральных вуза — университет Заеда, университет ОАЭ и Высший технологический колледж. Эмират рас-эль-Хайма объявил о своих планах создать крупную образовательную свободную зону, где будут действовать вузы, рассчитанные на 38 тысяч студентов. В этом году в Рас-эль-Хайме откроются кампусы Сорбонны и Нью-Йоркского университета. Emirates.SU, 14.8.2008г.

— Египетские музыканты помогут создать в ОАЭ консерваторию. Министерство культуры, молодежи и общественного развития и египетская Академия искусств подписали соглашение о создании Музыкального центра ОАЭ в Шардже. Это будет первый музыкальный вуз в странах Залива. Египетские специалисты подготовят учебные программы, будут обеспечивать обучение игре на музыкальных инструментах и принимать экзамены. Консерватория начнет отбор и прием студентов уже с апр. Русский дом, 16.3.2008г.

— Арабские Эмираты станут первой арабской страной со 100-процентной грамотностью. Газета «Аль-Иттихад» пишет со ссылкой на министерство образования, что в 2015г. все граждане страны будут грамотными.

В 2000г. 22% коренного населения ОАЭ были неграмотными, а в 2005г. читать и писать не умели 9%. Сейчас в Эмиратах действуют 86 курсов по ликвидации неграмотности для взрослых, большинство слушателей в возрасте старше 50 лет.

По данным Исламской организации образования, культуры и науки (ИСЕСКО), 100 млн.чел., или около трети населения арабских государств сейчас неграмотны.

В 1971г. уровень грамотности среди мужчин ОАЭ составлял 47%, а среди женщин – 2%. Первые школы начали открываться в семи княжествах в начале 50гг. До этого местные мальчики получали школьное образование в Кувейте и Бахрейне. Русский дом, 15.3.2008г.

– Базирующаяся в Шардже Арабская научная и технологическая организация (ASTF) планирует создать 15-млн.долл. венчурный фонд, чтобы стимулировать технологические инновации в арабском мире. Фонд, который выплатит начинающим компаниям в среднем по 500,000 в течение 6 лет, будет формально представлен в декабре на Пятом форуме по инвестированию в технологии в Иордании.

Абд Аллах ан-Наджар, президент ASTF, заявил, что одна из целей создания подобного фонда заключалась в «увеличении инвестиций в арабские технологические «старт-апы» путем предоставления арабским инвесторам широких и хорошо подобранных возможностей для инвестирования». Фархан Калада, проектный менеджер организации, добавил: «До тех пор, пока инвесторы не увидят историй успеха, они будут продолжать инвестировать в недвижимость и на финансовых рынках. Наша цель – в том, чтобы такие истории им представить».

ASTF также объявила о проведении Второго ежегодного арабского конкурса бизнес-планов в партнерстве с Intel чтобы содействовать региональным бизнесам. Победители получают более 100 000 долл. и будут также представлены на инвестиционном форуме в Иордании. Другие категории конкурса включают соревнование студенческих групп, с призовой суммой в 7500 долл., присуждаемой победителю. Дополнительная информация размещена на вебсайте ASTF. «Идея заключается в том, чтобы помочь развитию более конкурентоспособной рабочей силы в сфере ИТ, которая была бы в состоянии проводить инновации и обеспечивать экономический рост в регионе», – сообщил Бассам Нассер, региональный менеджер по высшему образованию Intel.

По информации Каладе, уровень технологических инноваций арабского мира остается в инфантильном состоянии, и многие проблемы еще предстоит решить. «Наша цель – в том, чтобы создать истории успеха в арабском мире, – заявил он. – Проблема в том, что у нас нет «экосистемы», которая обеспечивала бы воспроизводство инноваций, и мы не поддерживаем вновь открывающиеся компании. Благодаря этому конкурсу и венчурному фонду мы организуем и проведем тренинговые программы и специальные мероприятия, с тем, чтобы объединить инвесторов и бизнес в некую систему, привлекая на помощь такие компании, как Intel».

Организаторы конкурса технологий, который поддержит арабских предпринимателей опасаются, что победителям, чтобы достичь успеха, возможно, придется уехать из арабских стран. Такой парадоксальный вывод напрашивается сам собой, с точки зрения ASTF, которая, наряду с Intel, спонсирует проведение конкурса. Согласно условиям конкурса от компаний-победителей требуется проводить исследования и развиваться именно в арабском мире.

Победитель последнего соревнования – компания Astrolear, иорданская фирма, которая работа-

ет в Калифорнии, предлагает технологию, адаптированную к конкретной местности для провайдеров мобильной связи. «Общая направленность ASTF, когда 400 ученых создавали эту организацию, заключалась в том, утечка мозгов превратилась в приток мозгов», – заявил Абд Аллах ан-Наджар, президент ASTF. «Это – то, чего мы желали, и это – наилучшая модель, – сообщил ан-Наджар, комментируя бизнес-план Astrolear, – вы разработчики и у вас есть ноу-хау, которое вы не продаете на небольшом рынке (т.е. арабском рынке) – вы продаете его повсюду. Наш рынок проходит проверку на прочность, и скоро он будет действительно мировым». Gulf News, 8.8.2007г.

– Возможность получить легитимное высшее российское образование на Ближнем Востоке получили абитуриенты 2007г., являющиеся гражданами РФ, стран СНГ, а также русскоговорящие диаспоры Африки, Ближнего и Среднего Востока. Российский Институт управления, бизнеса и права (ИУБиП) открыл филиал в Дубае (ОАЭ), где студенты смогут понять и освоить традиции этого восточного государства.

Обучение в дубайском филиале будет проходить по российским программам на русском языке. Студенты, находясь в стране по студенческой визе, смогут получить российский диплом и европейское приложение к нему, изучить английский язык с возможностью сдать Toefl. Им также будет предоставлена возможность трудоустройства в ОАЭ. Набор абитуриентов будет проходить на две специальности: менеджмент организации (квалификация – менеджер) и финансовый менеджмент (квалификация – экономист). Формы обучения – очная и заочная. Islam News, 8.8.2007г.

Пакистан

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Анализируя последние события, связанные с драмой в учебно-религиозном комплексе пакистанской столицы – Исламабаде, а также с разгулом терроризма по всей стране (прежде всего, в СЗПП, ФАТА и Белуджистане), ставшим особенно ощутимым во время предвыборной борьбы за верховную власть, отечественные наблюдатели и эксперты-пакистановеды оставили в тени проблемы реализации провозглашенной в Пакистане еще шесть лет назад реформы религиозного образования, нацеленной в первую очередь на ликвидацию идеологической базы и материальной инфраструктуры религиозного экстремизма и радикализма. Фактически эта реформа явилась составной частью международных антитеррористических мер, предпринятых в соответствии с резолюцией №1373 Совета безопасности ООН от 28 сент. 2001г. и направленных на пресечение деятельности террористических группировок и организаций.

Основы радикализации ислама в Пакистане были заложены еще военным режимом М. Зия-ул-Хака (1977-1988), инициировавшим исламизацию всех сфер жизнедеятельности пакистанского общества, включая его образовательные институты. Активизация пакистанскими верхами исламского фактора в период вовлечения страны в многолетний афганский конфликт (1977-1988), где ставка делалась на поощрение «исламского джихада» против неверных, поставила Пакистан в эпицентр глобального противостояния на мировой арене,

привела к росту влияния внутри государства исламистских движений и партий. Через систему подконтрольных им религиозных учебных заведений они получили широкую возможность пропагандировать свои радикальные идеи. Это способствовало политизации традиционной мусульманской системы образования.

Большинство религиозных семинарий, приобретя экстремистскую направленность, превратились в центры по идеологической индоктринации молодежи, распространению в ее среде идей религиозной нетерпимости, насилия, превознесения культа «джихада» как основного средства достижения торжества ислама в мире. Наблюдался беспрецедентный рост количества этих заведений, благодаря щедрому финансированию из многочисленных зарубежных фондов, заинтересованных в дальнейшем разжигании «джихада» в данном регионе. К концу правления генерала М. Зия-ул-Хака (1988) в Пакистане действовало до восьми тыс. зарегистрированных и более 25 тыс. незарегистрированных медресе, в которых обучались до 500 тыс. учащихся. Изменение массового сознания пакистанцев в сторону его милитаризации осуществлялось не только в традиционных мусульманских институтах (мечетях, мактабах и медресе), но и отчасти через современные учебные заведения начальной, средней и высшей ступеней образования формального типа.

Начавшаяся в мире крупномасштабная антитеррористическая кампания после трагических событий 11 сент. 2001г. привела к резкой смене ориентиров во внутренней и внешней политике пакистанского государства, что в определенной степени способствовало приостановлению процесса эскалации религиозного экстремизма в Пакистане, примкнувшего к антитеррористической коалиции мировых держав. В свете глобальной борьбы с терроризмом модернизация национальной системы образования Пакистана, включая ее традиционные теологические учебные заведения, по сути приобрела международную значимость, найдя широкую поддержку у мирового сообщества (в первую очередь, у США и их западных союзников) в форме значительной финансовой и материально-технической помощи. В 2002–05гг. помощь США Пакистану в 100 млн.долл. была направлена исключительно на реформирование национальной системы образования, в т.ч. теологических институтов. Последнее заявление Вашингтона о выделении Исламабаду в ближайшие пять лет дополнительно 1,5 млрд.долл. на социально-экономические нужды страны, включая модернизацию образования, было сделано в конце июля с.г. (сразу после завершения кровавых событий в комплексе Красной мечети).

Однако пробуксовка провозглашенной программы реформирования религиозного образования, предусматривающей государственный контроль за учебно-финансовой деятельностью теологических учебных заведений, их постепенную интеграцию в общий поток школ (Указ о Федеральном ведомстве религиозного образования от 18.08.2001; закон о добровольной регистрации и регулировании деятельности религиозных учебных заведений (2002); Поправка об обязательном государственном аудите и регистрации медресе (№22 от 21.08.05) в закон о регистрации общественных организаций (1860)), была вызвана не

столько ее недостаточным финансированием, сколько отсутствием жесткой и последовательной политики правящих кругов в ее реализации, а также упорным сопротивлением образовательным нововведениям государства со стороны религиозных консерваторов. Они выступали за полную автономию медресе и, по признанию президента П. Мушаррафа, «были против присоединения к общей системе образования». К июню текущего года государству удалось зарегистрировать 14072 медресе с общим количеством учащихся более 1 млн.чел.

Пакистанское военное руководство, традиционно искавшее поддержку у происламских сил, предпочитало во взаимодействии с ними опираться на политику уступок и компромиссов, переходящую порой в преднамеренное попустительство и бездействие во избежание нежелательной конфронтации. Между тем исламисты, как показали дальнейшие события вокруг учебно-религиозного комплекса Красной мечети, сами не теряли времени напрасну и не упускали возможностей для укрепления своих позиций и распространения радикальных идей среди пакистанской молодежи, являющейся основным ресурсом их рекрутского и электоратного потенциала.

Так, современный и наиболее благополучный Исламабад как административно-территориальная ед. перегнал по плотности расположения религиозных учебных заведений далекую пакистанскую глубинку, заняв по этому показателю первое место в стране. По официальным данным, в 2005/6 учебном году на его территории функционировало 88 семинарий, в которых обучались более 16 тыс. студентов. Из них 46 семинарий (3000 учащихся) принадлежали Духовному управлению религиозных школ «Барелви», 2 семинарии (200 учащихся) – «Ахл-и Хадис», 18 семинарий (1500 учащихся) – «Джамаат-и ислами». Имелось также восемь шиитских семинарий, где обучались 700 студентов. Оставшиеся 14 медресе относились к Духовному управлению религиозных школ «Деобанди». Среди них и два самых крупных медресе при Красной мечети: женское – «Джамия Хафса» и мужское «Джамия Фаридия». Они давно снискали известность своей экстремистской направленностью, не прошли государственной регистрации, но по каким-то причинам так и не были закрыты властями.

Наоборот, контингент учащихся за один лишь прошлый учебный год увеличился в два раза, достигнув 10700 чел. Это приблизительно соответствует общему числу студентов всех вместе взятых медресе, расположенных на территориях Белуджистана (6374 учащихся) и подконтрольного Пакистану Азад Кашмира (2835 учащихся). По данным министерства внутренних дел Пакистана, основную массу студентов из женского и мужского медресе учебно-религиозного комплекса составляли юноши и девушки, прибывшие в столицу из различных областей Северо-Западной пограничной провинции (Хазара и Потохар, включая Верхний Дир, Баттаграм, Маншера, Сват, Кохистан), а также из приграничной с Афганистаном полосы племен (политагентства Северного и Южного Вазиристана, Баджаур), которые являются главными очагами распространения «ползучей талибанизации» по всей стране.

Исламский порядок насаждается «доморошенными» талибами и их сторонниками с помощью непрекращающихся актов насилия и террора, захлестнувших страну. Захват заложников, похищения людей, иностранных граждан, использование смертников и самодельных взрывных устройств становятся для джихадистов нормой. По некоторым данным, за I пол. тек.г. в Пакистане было совершено 558 терактов и диверсий (238 – в Белуджистане, 155 – в СЗПП, 13 – в Пенджабе, 16 – в Синде), в результате которых погибли 1019 чел. и ранены 1558 пакистанцев. В результате проведенных операций силами безопасности были арестованы 853 террориста, включая 32 члена «Аль-Каиды» и 172 боевика из движения Талибан.

Мирный, казалось бы, Пакистан по данной кровавой статистике начинает догонять далеко неблагоприятных в этом отношении Афганистан и Ирак. Его шансы стать новым театром военных действий для джихадистов после Афганистана и Кашмира кажутся вполне реальными, если не останутся накаты ваюущуюся волну радикализации пакистанского общества. Свидетельством тому может служить, и недавний опрос общественного мнения, проведенный в Пакистане одной из неправительственных организаций «Будущее без террора» (август 2007г.). Согласно полученным данным, лидер «Аль-Каиды» Усама бен Ладен пользуется среди пакистанцев большей популярностью (46% респондентов), чем президент Пакистана Первез Мушарраф (38% опрошенных) и президент США Джордж Буш (9% респондентов). Три четверти опрошенных пакистанцев выступают против проведения американских военных действий на территории Пакистана, направленных на уничтожение террористических группировок, включенных в структуру «Аль-Каиды» и движение Талибан.

В этих чрезвычайных условиях ускорение реформирования религиозного образования как составной части целостного процесса модернизации всей национальной системы просвещения выступает в качестве основного императива по преодолению религиозного экстремизма и радикализма в пакистанском обществе. Осознавая это, пакистанские власти в экстренном порядке приняли решение об объединении усилий трех министерств (министерства образования, министерства по делам религий, министерства внутренних дел) для более эффективной реализации провозглашенной программы реформирования религиозного образования, на которую в целом было выделено 6 млрд. рупий.

Дальнейшее промедление по претворению ее в жизнь может привести, как показали события вокруг учебно-религиозного комплекса Красной мечети, к дестабилизации и без того сложной социально-политической ситуации в стране, усилению позиций исламорадикалов со всеми вытекающими из этого негативными последствиями. И.Н. Серенко. www.iimes.ru, 11.10.2007г.

Палестина

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Объединенные Арабские Эмираты выделили 3 млн.долл. на оказание помощи палестинским детям в секторе Газа, сообщил представитель Международного агентства помощи палестинским беженцам Керин Абу Зейд.

Соглашение, согласно которому 110 тысяч школьников в секторе Газа будут бесплатно получать дополнительное питание в течение пяти месяцев, было подписано в Аммане между агентством и эмиратским фондом «Мир для малышей».

По словам Абу Зейда, сложные жизненные условия в секторе Газа, который продолжает находиться под израильской блокадой, введенной после прихода к власти в этом палестинском анклавом сторонников движения Хамас в июне 2007г., оказывают «катастрофическое влияние» на школьников. РИА «Новости», 16.10.2008г.

Перу

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Перуанские археологи обнаружили во время раскопок древнего комплекса Уака Пукльяна (Huaca Pucllana) хорошо сохранившуюся женскую мумию, а также мумии взрослого и ребенка, которые принадлежат культуре Вари и датируются VIII веком нашей эры. Погребение оказалось неразграбленным, сообщает АРР со ссылкой на Исабель Флорес, руководителя экспедиции. Атрибуция главной мумии сделана по погребальной маске: она изображает безусловно женское лицо с орлиным носом, узкими губами и большими глазами. Рядом находились предметы погребального инвентаря, характерные для женщины: они связаны с ткачеством. Ученые уже дали находке условное название «Госпожа с маской».

Все три мумии лежат в скорченном положении (колени подтянуты к подбородку) и обернуты множеством слоев ткани. В погребальных камерах найдены следы детских жертвоприношений и керамические сосуды.

Комплекс Уака Пукльяна, расположенный в жилом районе Мирафлорес перуанской столицы Лима, считается важным административным и религиозным центром. В 2005г. там были найдены разграбленные погребения с частично сохранившимся инвентарем. www.vestnik.co.il, 27.8.2008г.

– Группа перуанских и германских археологов объявила об обнаружении площади и храмового комплекса, которые были построены 5,5 тыс. лет назад, сообщает перуанская газета «Комерсио». Археологи полагают, что этот объект может быть объявлен самой древней постройкой на территории Америк. Доселе самой древней постройкой считалась крепость Караль, расположенная в 190 км. к северу от Лимы.

Нынешняя находка располагается на территории археологического комплекса Сечин-Бахо близ населенного пункта Касма в департаменте Анкаш (400 км. севернее Лимы). Возраст комплекса определен на основании исследования образцов одного из храмов. При этом ученые не исключают, что другие постройки могут оказаться еще древнее. По мнению ученых, этот комплекс перестраивался раз в 100–300 лет и под обнаруженной площадью могут находиться другие, более древние. Interfax, 26.2.2008г.

– Президент Перу своим указом одобрил подготовленный Национальным советом по науке, технологиям и технологическим новшествам (Concitec) «Стратегический план развития науки, технологий и инноваций на 2006–21гг. в целях повышения конкурентоспособности товаров и уровня жизни населения страны».

Данный план, разработанный с участием университетов, научно-исследовательских организаций, предусматривает применение научных достижений и технологических новшеств для повышения конкурентоспособности национальных государственных корпораций и частных предприятий, увеличения количества рабочих мест и повышения таким образом благосостояния народонаселения страны, в которой 6 млн. чел. проживает за чертой бедности.

Отмечается, что Перу имеет огромный научный потенциал, располагая 1232 лабораториями, 41 опытным предприятием, более 100 испытательными станциями (полями) в аграрном секторе, которые позволяют не только осуществлять научные открытия, но и внедрять их в массовое производство, а также готовить научные кадры. При этом перуанские ученые через АТЭС, ОАГ, Юнеско, Андское сообщество наций разрабатывают ряд проектов во взаимодействии с коллегами из различных государств в области изучения моря, ядерной энергии, ветеринарии, сельхознаук. Наибольшую активность здесь проявляют США, Япония, Испания, Мексика, Бельгия, Финляндия и Китай.

В производстве основной упор намечено сделать на с/х направление (хлопок, шерсть, фрукты, биотехнологии в животноводстве и сельхозкультурах), рыбную, горнорудную промышленность, морское водное и лесное хозяйство, энергоносители, телекоммуникации и туризм. В социальном секторе выделено здравоохранение, образование, окружающая среда, жилье и санитарная сфера.

Перу добилась значительного развития НТИ благодаря тесному взаимодействию между государством и гражданским обществом в области производства, науки и образования, что позволяет удовлетворить технологические требования и укреплять мировое лидерство в товарах и новаторских услугах. Этому способствовало создание экономики, основанной на знаниях, процветании общества, демократии, состоятельности и постоянстве.

Основная цель к 2021г. — Укреплять взаимодействие между всеми звеньями национальной системы науки, технологий и инноваций, фокусируя их усилия на достижениях технологических требований в приоритетных стратегических сферах с конечной целью повысить конкурентоспособность товаров, улучшить жизнь народа, а также содействовать повышению ответственности за сохранение окружающей среды.

Основные задачи на долгосрочную перспективу:

о благодаря высоким темпам технологического развития вывести Перу в число наиболее развитых стран мира; увеличивать ежегодно на 10% количество предприятий, использующих новаторские достижения;

- увеличить экспорт товаров и услуг высоких и средних технологий до 2015г. на 10%, а к 2021 — на 15%; увеличить национальные инвестиции в развитие НТИ до 2015г. на 0,5% и до 2021 — на 0,7%;

- увеличить количество стратегических союзов между инвестиционными центрами и предприятиями до 2015г. в три раза и до 2021 — в четыре; увеличить количество профессионалов с высшим специальным образованием в три раза до 2015г. и в четыре — до 2021, что позволит вывести страну на передовые рубежи в приоритетных сферах НТИ;

- увеличить количество ежегодных научных статей в периодической печати (на 100 тыс.чел.) до 3,8 к 2015г. и 5,2 — к 2021г.; увеличить коэффициент национальных изобретений к 2015г. — до 1 на 100 тыс.чел., а к 2021г. — 1,5. www.polpred.com, 18.3.2007г.

Польша

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Польша занимает первое место в Европе по доступности вузов, пишет в среду польская газета «Речьпосполита», ссылаясь на результаты исследования базирующегося в Брюсселе аналитического центра «Лиссабонский совет» (Lisbon Council). «Из всех стран, которые мы исследовали, именно в Польше обучение и поступление в университет является самым легким», — сказал газете Пауль Хофхайнц, глава «Лиссабонского совета».

Несмотря на легкость и доступность обучения, среди европейских университетов польские занимают одно из последних мест по популярности среди иностранных студентов. Меньшей популярностью в Европе пользуются только высшие учебные заведения Венгрии.

По словам исследователей, это объясняется тем, что выпускники польских университетов не пользуются активным спросом у работодателей. «Известным недостатком польского обучения является несоответствие его программ рынку трудоустройства», — считает профессор Ежи Вожницки, глава Совета ректоров польских вузов.

Именно поэтому с каждым годом все больше молодых поляков уезжают из Польши, отдавая предпочтение обучению за границей. Польша находится на шестой позиции по числу своих студентов в британских университетах. По данным британского статистического агентства по высшему образованию (Higher Education Statistics Agency — HESA), в 2006-2007 учебном году в британских университетах насчитывалось 6,77 тыс. поляков, а годом раньше — 4,325 тыс. Еще 14 тысяч молодых людей из Польши учатся в Германии.

«Половина выпускников (польских) школ в пред.г. выбрала обучение за границей», — говорит Альберт Стома, директор школы имени Николая Коперника в Варшаве. Большинство выпускников этой школы сейчас учится в Великобритании, которая занимает первую позицию по популярности среди иностранных студентов.

Согласно проведенному исследованию, лучшие системы обучения используют высшие учебные заведения Австралии, Великобритании и Дании, а наименее эффективные — в Германии, Австрии и Испании. РИА «Новости», 19.11.2008г.

— Начало 2008г. озаменовано началом реализации есовской программы «Инновационная экономика», на которую для Польши выделено 9,7 млрд. евро на 5 лет. Оптимальное распределение средств позволит Польше стать одной из наиболее инновационных стран Евросоюза. Польша находится в конце т.н. «инновационного» рейтинга Евросоюза, который составлен на основе таких показателей, как количество средств, выделяемых государством на инновационную деятельность, общее количество партнеров и инновационных фирм на территории государства. Лидерами же рейтинга являются Швеция, Швейцария, Финляндия, Эстония, Словения. Исследования, про-

веденные Польским агентством развития предпринимательства в 2006г., показали, что почти 80% польских малых и средних предприятий финансирует инновационную деятельность из собственных средств, однако инвестиции ограничиваются приобретением нового более современного оборудования, что позволяет повышать производительность. Теперь ситуация должна измениться и они смогут воспользоваться дотационными средствами. Больше всего (почти 1,5 млрд. евро) получают фирмы, которые реализуют новые инвестиции с высоким инновационным потенциалом. Речь идет о приобретении современных краткосрочных (3г.) технологий для использования в Польше. Однако стоимость инвестиции не может превысить 50 млн. евро, а дофинансирование – 70% общей стоимости для малых предприятий, 60% – для средних и 50% – для крупных предприятий.

В программе предусмотрено следующее распределение дотационных средств:

- 240 млн. евро – на исследование, а дотации в этой области могут достигать 80% общей стоимости промышленных исследований и 70% – исследований, необходимых для внедрения в производство новых разработок;

- 180 млн. евро – на развитие и укрепление позиций исследовательских фирм и институтов; 40 млн. евро для малых и средних предприятий на приобретение за границей патентов, прав на производство и промышленных образцов.

О приеме заявлений по программе «Инновационная экономика» будет объявлено в I кв. www.economy.gov.ru, 15.5.2008г.

– Всемирный экономический форум подготовил ежегодный рейтинг Global Information Technology 2007-2008, оценивающий уровень внедрения инновационных технологий. Польша опустилась в нем с 58 на 62 место среди 130 стран. По мнению авторов рейтинга, основной причиной ухудшения позиции Польши второй год подряд является недостаточная роль государственных органов в создании условий для использования инновационных технологий в экономике. По внедрению инновационных технологий в самих органах административного управления Польша оказалась на 103 месте. Аналитики Всемирного экономического форума утверждают, что, несмотря на быстро растущий рынок ИТ в Польше, а в прошлом году его стоимость выросла на 25% и составила 23 млрд. злотых, этот рост связан с инвестированием фирм в основную инфраструктуру, а именно в компьютеризацию и интернет. А инвестиции в информационные технологии в государственном секторе по-прежнему остаются в планах. www.economy.gov.ru, 17.4.2008г.

Португалия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Председательствующая в ЕС Португалия успешно борется с неграмотностью. В стране, где читать и писать не умеет каждый двенадцатый, а средний уровень образования составляет шесть классов, растет интерес к курсам для взрослых, создаваемым в рамках государственной программы «Новые возможности». По официальным данным, в стране с населением 10,5 млн. на них записались свыше 200 тыс. чел. «Весьма удивительным и поло-

жительным» назвала этот результат министр образования Мария ди Лурдиш Родригиш.

Посещая один из центров, созданных в рамках программы «Новые возможности», она сообщила, что за два года таких курсов для желающих наверстать упущенное в детстве, было создано 180. «Взрослый человек, который хотел бы учиться в нашей стране, сталкивается с трудностями, – отметила министр. – Необходимо, чтобы центры «Новых возможностей» создавали им условия для образования».

По словам Марии ди Лурдиш Родригиш, в области образования власти Португалии «просто не могут позволить себе провал». «Мы решили засучить рукава и смело встретить трудный, невиданный вызов, – сказала она. – Не очевидно, что нам удастся выполнить все планы, не очевидно, что мы будем полностью соответствовать ожиданиям, но мы хорошо представляем себе трудности и вместе сумеем выполнить то, что наметили».

Программа «Новые возможности» была объявлена с целью дать возможность завершить курс средней школы тем, кто не сумел ее окончить, а то и вовсе не имел возможности посидеть за партой. Записаться на курсы могут те, кому исполнилось 18 лет.

Если три десятилетия назад полностью неграмотным была почти четверть населения Португалии, то теперь, благодаря массовым курсам, развернутым после революции 1974г., а также дальнейшим инициативам, вроде «Новых возможностей», количество не умеющих читать и писать составляет всего 8%. В основном, это пожилые жители деревень.

Гораздо большую тревогу у властей вызывает такое широко распространенное явление, как неспособность или нежелание учиться. Здесь похвастать правительству особенно нечем. Согласно последним данным «Евростат», в прошлом году 39,2% учеников не доучились до 9 класса, что даже больше, чем годом ранее. При этом, школу бросили 46,4% мальчиков, т.е. практически каждый второй.

Среднее образование в Португалии двенадцатилетнее, но последние три года учатся только те, кто решил поступать в вуз. Обязательными считаются девять классов, но и этот уровень для многих становится недостижимым. Большинство тех, кто сдавал выпускные экзамены, может считаться выпускником разве что условно. В этом году, например, пятерки получили лишь 1,4% из 96 тыс. девятиклассников, писавших работы по математике. Еще 8% могут законно гордиться четверками, а 17,8% – тройками.

Общее количество тех, кто сумел заработать удовлетворительную оценку, составило 27%. На долю остальных пришлось двойки и ед. Причем, «пара» стала самой популярным мерилом качества представленных работ. Ее выставили половине сдававших. Еще четверть школьников остались с «колами». Но пересдавать в Португалии не принято. Что есть – то есть. Аттестаты об окончании средней школы получили все.

Португальский показатель, фиксирующий преждевременный уход из школы, значительно превосходит средний уровень по ЕС, но нельзя сказать, что и в остальных европейских странах он низок. В среднем, он составляет 15,4%. Любопытно, что в 15 «старых» членах Евросоюза, не вклю-

чающих недавно вошедшие в организацию страны Восточной Европы, цифра бросающих школу еще выше – 17%.

«Отставание, которое отделяет нас от самых развитых стран, в значительной степени объясняется недостаточным уровнем квалификации португальского населения», – признал премьер-министр Жозе Сократиш. Судя по всему, быстро это отставание ликвидировать не удастся. К 2010г. правительство планирует, снизить количество тех, кто бросает школу, до 30%. ИА Regnum, 5.9.2007г.

Россия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Создание федерального университета на Европейском Севере России имеет критическое значение для всего региона, считают в Администрации Архангельской обл. Новый университет в Архангельске будет создан до 2011г.

До настоящего времени в системе высшего образования страны было три типа учебных заведений: институты, университеты и академии. В 2006г. в рамках национального проекта «Образование» были созданы два высших учебных заведения нового типа: федеральные университеты. Один из них был создан в Красноярске, другой – на юге России, в Ростове-на-Дону. За последние два года на каждый из вновь созданных университетов затрачено по 5,3 млрд. руб. Недавно был подписан указ о создании Дальневосточного федерального университета во Владивостоке. На его создание Владимир Путин пообещал более 200 млрд. руб. из федерального бюджета. Московский и Санкт-Петербургский государственные университеты получили статус федеральных специальным указом президента.

По словам руководителя комитета Госдумы по образованию Григория Балыхина, в целом одобрена идея образования еще целого ряда ФУ – Уральского (Екатеринбург), Приволжского (Казань) и Калининградского (Калининград). На очереди – создание ФУ в Якутии и в Воронеже.

Законопроект о федеральных университетах прошел первое чтение в Госдуме и может быть принят окончательно уже в нояб. Министр образования Фурсенко заявлял, что всего в России будет создано не более 10 федеральных университетов. Однако, судя по более поздним высказываниям других чиновников министерства, точное количество федеральных университетов еще не определено. Многие эксперты считают, что в целом в стране будет создано 16-20 федеральных университетов, т.е. 1 университет на 4-5 субъектов федерации. Фурсенко полагает, что в стране должно остаться 150-200 государственных университетов. Однако их сокращение будет происходить не в административном порядке, а вследствие конкуренции.

Сейчас многие регионы обращаются в министерство и в администрацию президента с подобного рода предложениями. Архангельская обл. – пока единственная из всех российских территорий Баренцева региона, работающая над этим вопросом серьезно и последовательно. Идея создания нового типа университета в Архангельске принадлежит покойному ректору Поморского университета Владимиру Булатову, который выдвинул ее несколько лет назад. Но тогда это предложение не

получило поддержки со стороны других университетов, опасавшихся недружественного поглощения, а областная администрация в то время открыто заняла позицию наблюдателя. Сегодня ситуация изменилась. Новый губернатор области Илья Михальчук принял на себя роль главного лоббиста идеи создания федерального университета в правительстве, а его заместитель по социальным вопросам Елена Кудряшова еще задолго до своего назначения была, пожалуй, самым энергичным сторонником Булатова в этом вопросе.

Предварительная концепция Северного федерального университета уже представлена была и премьер-министру страны Путину, и президенту Медведеву. В июле областные власти обсудили ее на совещании с министром Фурсенко во время его трехдневного визита в Архангельск. Тогда министр в целом положительно отнесся к этому проекту, но предложил доработать концепцию и даже согласился помочь области в подготовке необходимых документов.

В сент. этого года большая делегация представителей высшей школы и областных чиновников Архангельской обл. направилась в Красноярск, где находится один из созданных федеральных университетов. В начале нояб. на заседании совета ректоров ректор АГТУ Александр Невзоров назвал основные параметры федеральной образовательной структуры, которую планируется создать на базе АГТУ, ПГУ, Севмашвуза: учиться в Северном университете будут 30 тысяч студентов, соотношение преподавателей и обучающихся один к шести, 60% специальностей, по которым планируется готовить кадры, будут открыты в рамках бакалавриата, остальные – магистерские.

Как заявила Елена Кудряшова barentsobserver.com, создание федерального университета имеет критически важное значение для всего сектора высшего образования и науки на Севере. Согласно концепции университета, он будет ориентирован на подготовку специалистов и научные исследования в области разработки полезных ископаемых, включая нефте- и газодобычу, химико-лесного комплекса, создание береговой инфраструктуры, информационных и коммуникационных технологий, эффективной системы экологической безопасности на севере и в Арктике, изучение гуманитарных, педагогических, социальных наук.

Елена Кудряшова отметила, что одним из главных принципов, которыми правительство будет руководствоваться при принятии решения о создании федерального университета является геополитический. Иными словами, федеральный университет на европейском Севере России должен стать интеллектуальной и научной доминантой, обеспечивающей позиции России в Евро-Арктическом регионе.

–Международная составляющая в этом проекте очень важна, – подчеркнула Кудряшова, – мы все знаем о включенности северных университетов России в образовательное пространство Баренцева региона. И мы особенно подчеркиваем это в нашей концепции. Новый мощный университет будет означать создание новых возможностей для университетской среды всего Баренцева региона. Во-первых, это означает привлечение существенных федеральных инвестиций в регион, что на порядок увеличит потенциал сотрудничества в обла-

сти высшего образования и науки в регионе. Вторых, принципиально важно, что поле ответственности федерального университета – это территория, простирающаяся далеко за пределы одного субъекта Федерации, а это один из факторов интеграции всех административных территорий Российской части Баренцева региона. Это создает совершенно иные возможности для взаимодействия с нашими партнерами в Северной Норвегии, Швеции и Финляндии. Наконец, Федеральный университет по закону будет обладать неизмеримо большей степенью свободы, поскольку он может существовать только в статусе автономного учреждения. Соответственно, у него будет больше возможностей для привлечения ресурсов, как бюджетных, так и частных и их использования. У него будет собственная программа развития, которая будет осуществляться на стыке высшего образования, прикладной и фундаментальной науки и экономики, что создает уникальные возможности для инноваций и обещает большой мультипликативный эффект.

Будучи на протяжении многих лет членом рабочей группы по высшему образованию и науке Баренцева региона и участником многих совместных проектов, я хорошо понимаю, насколько высок потенциал трансграничного сотрудничества на Севере Европы, и какую роль играют в нем университеты. Нам бы очень хотелось, чтобы в свете дальнейшей интернационализации высшего образования, новый университет стал привлекательным не только для российских, но и иностранных студентов, в первую очередь из Баренцева региона. В новом высшем образовательном учреждении смогли бы одновременно учиться до 30 тысяч студентов, в т.ч. и из других регионов, работать 5 тысяч преподавателей.

Власти других регионов Севера России также озабочены судьбой их университетов. Министр образования и науки Мурманской обл. Василий Костюкевич заявил в начале сент. в интервью агентству Регнум, что в ближайшее время в области будет создана рабочая группа, которая должна сформировать концепцию развития образования. По его словам, у Мурманских вузов мало шансов сохранить нынешний статус. Во многом это обусловлено тем, что МГТУ не относится к ведомству министерства образования и науки России, а подчиняется Комитету по рыболовству. У Мурманского педагогического университета, по мнению Костюкевича, слишком слабая научная база (<http://www.regnum.ru/news/1049068.html>). Тем не менее, в правительстве Мурманской обл. хорошо осознают, что количество учреждений профессионального образования в регионе будет сокращаться. Сегодня на территории области действует 28 университетов и их филиалов, 33 техникума и 16 колледжей. На фоне демографического кризиса обеспечить в будущем все эти учебные заведения студентами нереально.

В Республике Коми также не рассматривается возможность создания федерального Вуза. Здесь также понимают неизбежность сокращения учреждений высшего образования, но надеются, что этой участи удастся избежать крупнейшим Вузам – Сыктывкарскому государственному университету и Коми государственному педагогическому институту. Сегодня на территории республики представлены 24 Вуза, из них 17 государственных.

По нашим данным, планов по созданию федерального университета также нет ни в Вологде, ни в Петрозаводске.

Председатель комитета по науке и профессиональному образованию Архангельской обл. Всеволод Осипов считает, что конкуренция между соседними регионами за право создания федерального университета все-таки будет. Однако, по его мнению, Архангельск обладает большими преимуществами. Г-н Осипов полагает, что решение о создании федерального университета в Архангельске будет принято президентом до 2011г., в преддверии 300-летия Михаила Ломоносова. Другим же Вузам, по словам председателя комитета, грозит существенное сокращение бюджетов т.к. большинство из них получают возможность реализовывать только программы бакалавриата.

В создание каждого из вновь созданных федеральных университетов в течение нескольких лет будет вложено по 15 млрд. руб. Кроме того, правительство будет развивать еще один тип высших учебных заведений: ведущим отраслевым вузам на основе конкурса будет присвоен статус национальных исследовательских университетов, и они также будут получать государственные средства на свое развитие. На сегодняшний день принято решение по двум исследовательским университетам – на базе Московского инженерно-физического института (МИФИ) и Московского Института стали и сплавов (МИСиС). В первом случае это будет ядерный университет, который объединяет все профильные учреждения страны. На базе МИСиС планируется создать технологический университет с очень широким спектром научно-образовательных направлений. До конца тек.г. министр образования обещал сформировать программу создания и развития федеральных и исследовательских университетов, а в течение ближайших 4лет все решения об их создании будут приняты. www.barentsobserver.com, 20.11.2008г.

– Единый университет стран-участниц ШОС будет учрежден в 2009г., сообщил министр образования и науки России Андрей Фурсенко. «Думаю, что мы можем до конца 2009г. подписать документ о создании университета ШОС на уровне министров стран-участниц организации», – сказал А.Фурсенко на втором совещании министров образования государств-членов ШОС. По словам министра, университет ШОС будет представлять собой единую сеть уже существующих университетов в странах-участницах организации с согласованными программами обучения.

Как отметил А.Фурсенко, уже готов план работы по созданию такого университета и в следующем году планируется завершить подготовительную работу. По его словам, в 2009г. предстоит согласовать группу университетов, участвующих в проекте, согласовать магистерские программы совместной подготовки и программы повышения квалификации.

До 2010 года предполагается создание и ввод в действие учебных, управляющих и административных структур университета, а также запуск совместных докторантур, т.е. подготовка кадров высшей квалификации. «До 2012г. мы предполагаем запустить подготовку по системе бакалавр-магистр, т.е. завершить создание полномасштабного университета», – сказал А.Фурсенко.

Как отметил министр, предполагается, что два основных языка, на которых будет вестись преподавание в университете ШОС, – китайский и русский. В национальных университетах, составляющих сеть единого университета ШОС, параллельно будет вестись преподавание на национальных языках. А.Фурсенко сказал, что студенты, проходящие обучение в своем национальном университете, входящем в сеть единого университета ШОС, должны будут пройти обучение в другом университете этой сети не менее одного семестра. В результате студенты, обучавшиеся в едином университете ШОС, будут получать диплом своего национального университета и свидетельство об окончании единого университета. Кроме того, рассматривается возможность в будущем выдавать единый диплом университета ШОС. «Университет создается для того, чтобы обеспечить кадрами быстро растущие экономики наших стран. Нам нужны специалисты, которые не просто были профессионалами, которые будут ориентированы на организацию сотрудничества экономик наших стран», – подчеркнул А.Фурсенко.

Как рассказал министр А.Фурсенко, все вузы, составляющие сеть единого университета, должны будут иметь высочайший класс подготовки студентов и быть признаны во всех странах организации, а также иметь перспективу быть признанными в других странах. Уже согласованы четыре направления, по которым будет вестись подготовка в едином университете ШОС – это регионоведение, экология, IT-технологии и энергетика. К ним может быть добавлено также такое направление, как нанотехнологии. В ШОС входят Казахстан, Киргизия, Китай, Россия, Таджикистан и Узбекистан. Interfax, 24.10.2008г.

– Единый университет стран-участниц ШОС будет учрежден в 2009г., сообщил министр образования и науки России Андрей Фурсенко. «Думаю, что мы можем до конца 2009г. подписать документ о создании университета ШОС на уровне министров стран-участниц организации», – сказал А.Фурсенко на втором совещании министров образования государств-членов ШОС в Астане в четверг.

По словам министра, университет ШОС будет представлять собой единую сеть уже существующих университетов в странах-участницах организации с согласованными программами обучения. Как отметил А.Фурсенко, уже готов план работы по созданию такого университета и в следующем году планируется завершить подготовительную работу.

В 2009г. предстоит согласовать группу университетов, участвующих в проекте, согласовать магистерские программы совместной подготовки и программы повышения квалификации. До 2010 года предполагается создание и ввод в действие учебных, управляющих и административных структур университета, а также запуск совместных докторантур, т.е. подготовка кадров высшей квалификации. «До 2012г. мы предполагаем запустить подготовку по системе бакалавр-магистр, т.е. завершить создание полномасштабного университета», – сказал А.Фурсенко.

Как отметил министр, предполагается, что два основных языка, на которых будет вестись преподавание в университете ШОС, – китайский и русский. В национальных университетах, составляю-

щих сеть единого университета ШОС, параллельно будет вестись преподавание на национальных языках.

А.Фурсенко сказал, что студенты, проходящие обучение в своем национальном университете, входящем в сеть единого университета ШОС, должны будут пройти обучение в другом университете этой сети не менее одного семестра. В результате студенты, обучавшиеся в едином университете ШОС, будут получать диплом своего национального университета и свидетельство об окончании единого университета. Кроме того, рассматривается возможность в будущем выдавать единый диплом университета ШОС.

«Университет создается для того, чтобы обеспечить кадрами быстро растущие экономики наших стран. Нам нужны специалисты, которые не просто были профессионалами, которые будут ориентированы на организацию сотрудничества экономик наших стран», – подчеркнул А.Фурсенко.

Как рассказал министр А.Фурсенко, все вузы, составляющие сеть единого университета, должны будут иметь высочайший класс подготовки студентов и быть признаны во всех странах организации, а также иметь перспективу быть признанными в других странах.

Уже согласованы четыре направления, по которым будет вестись подготовка в едином университете ШОС – это регионоведение, экология, IT-технологии и энергетика. К ним может быть добавлено также такое направление, как нанотехнологии.

В ШОС входят Казахстан, Киргизия, Китай, Россия, Таджикистан и Узбекистан. Interfax, 23.10.2008г.

– Гуманитарная сфера и вопросы образования станут одной из центральных тем предстоящего саммита Шанхайской организации сотрудничества, сообщил посол по особым поручениям МИД РФ, спецпредставитель президента по делам ШОС Леонид Моисеев.

«27–28 авг. в Душанбе соберется очередной саммит ШОС, заседание совета глав государств, на котором в качестве одной из перспективных тем сотрудничества будет затронута тема образования», – сказал он в четверг на заседании «круглого стола», посвященного перспективам работы ШОС.

Л.Моисеев напомнил, что ранее российская сторона, в частности, инициировала обсуждение темы создания университета ШОС. «Мы подготовили концепцию университета, которая была презентована всем странам Организации», – сообщил российский дипломат.

Он отметил, что университет ШОС – это «достаточно революционная и интересная идея», т.к. системы образования в странах ШОС значительно разнятся.

Как ожидается в саммите ШОС в Душанбе примут участие лидеры стран-участниц Организации – Казахстана, Киргизии, Китая, России, Таджикистана и Узбекистана. Приглашены на саммит также лидеры четырех стран-наблюдателей ШОС – Индии, Ирана, Монголии и Пакистана, а также президенты Афганистана и Туркмении. Interfax, 21.8.2008г.

– В связи с необходимостью перехода от экономики сырьевого типа к инновационной в РФ на-

чался поиск новых источников экономического роста и формирование законодательной базы, обеспечивающей ускоренный переход к инновационной модели развития. Так, в государственной думе РФ в 2008г. активизировался законодательный процесс по подготовке законов, обеспечивающих поддержку развития российской науки и техники, информационных технологий, инновационной деятельности в корпоративной среде, а также подготовку кадров для нее, формирование системы инновационных льгот и преференций для российских производителей.

В апр. – мае 2008г. в Госдуме РФ прошли следующие парламентские слушания: «законодательное обеспечение инновационного развития экономики» (применительно к «Информационным технологиям»), «законодательное обеспечение эффективного управления государственной собственностью – важнейший фактор стратегии инновационного развития Российской Федерации», «законодательные проблемы инновационного развития экономики» (для «Научеомких технологий») и 23 июня – «законодательное обеспечение инновационного развития экономики (социально-экономическое развитие)». Кроме того, перспективы формирования и развития отечественной инновационной системы обсуждались в апр. 2008г. на заседании президиума Госсовета РФ в подмосковной Дубне с участием президента России Д. Медведева. Он выделил пять важнейших составляющих, обеспечивающих переход российской экономики к инновационной модели развития (пять «И») – инновации, инвестиции, инфраструктура, институты, интеллект.

В обсуждении инновационных проблем развития экономики России участвовали специалисты министерства образования и науки, РАН, министерства финансов, минсельхоза, Росатома, ТПП России, Роскосмоса, представители правительства Москвы и ряда ведущих российских регионов, ФГУ «Аналитический центр при правительстве РФ», а также ведущих российских корпораций и предприятий и др.

Анализ материалов парламентских слушаний и принятых решений свидетельствует о необходимости выработки единого концептуального подхода по вопросам совершенствования российского законодательства с целью обеспечения перехода к инновационной экономике.

В докладе зампреда Комитета по науке и наукоемким технологиям Госдумы В. Осипова на слушаниях в мае 2008г. отмечалось, что доля промышленных предприятий, осуществляющих разработку и внедрение технологических инноваций, пока не превышает 10%, а удельный вес инновационной продукции в объеме промышленного производства составляет лишь 5,5%. В российском экспорте еще незначительна доля высокотехнологичной продукции, а импорт технологического оборудования и наукоемких товаров и услуг постоянно возрастает, создавая угрозу экономической независимости России.

В последние годы в России были приняты определенные меры, содействующие развитию внешнеэкономической деятельности, в т.ч. в сфере инноваций и реализации международных проектов, связанных с проведением НИОКР. При участии ТПП России и минэкономразвития формируются системы информационно-консульта-

ционного обеспечения внешнеторговой деятельности, а также содействия расширению экспорта наукоемкой продукции. В последние годы российским экспортерам наукоемкой продукцией оказывается существенная поддержка, увеличилось финансирование международных выставок и ярмарок. Эксперты рекомендуют снизить ввозные пошлины на приборы и оборудование для сферы НИОКР и отменить или снизить НДС в отношении операций, способствующих развитию экспорта некоторых видов наукоемкой продукции.

По мнению участников слушаний, ситуация с инновациями в российской экономике в ближайшие годы может кардинально измениться и доля предприятий, осуществляющих технологические инновации, в общей численности экономических агентов превысит 40%. Отмечалось, что удельный вес инновационной продукции в объеме промышленной продукции следует увеличить до 20-25%. Для выполнения таких задач внутренние затраты на исследования и разработки должны возрасти с 1 до 3% ВВП, в основном благодаря увеличению расходов частного бизнеса.

В последние годы затраты на науку в России не превышали 1% ВВП (в США – 2% и Японии – 3%), т.е. доля этих затрат в РФ значительно меньше, чем в ведущих странах мира. Отмечалось, что финансирование РАН увеличилось с 8 млрд. руб. в 2001г. до 25 млрд. в 2006г., но этого недостаточно.

В нояб. 2007г. В. Путин на заседании Совета по науке, технологиям и образованию сообщил, что финансирование фундаментальных исследований в ближайшие годы возрастет в 2 раза. При этом сумма средств, выделяемых отечественным бизнесом на развитие новых технологий, в 2010г. достигнет 600 млрд. руб. (24 млрд.долл. по валютному курсу 2007г.).

Для сравнения, в США общие затраты на НИОКР в 2004г. составили 265 млрд.долл., из них на негосударственный сектор приходилось 100 млрд.долл.

В России часть компонентов инновационного потенциала не отвечает современным требованиям в силу значительного недофинансирования в 90гг. научно-технической сферы и деградации многих объектов соответствующей инфраструктуры (отраслевые НИИ, опытные заводы, испытательные полигоны и др.). Негативное воздействие на состояние научно-технологического потенциала оказывает сокращение численности высококвалифицированных кадров. В России после 1991г. численность научных работников сократилась в 2 раза, снизилась результативность их труда. В последние годы сложилась неудовлетворительная ситуация с количеством патентных заявок и полученных патентов, а также использованием их в производстве. В связи с этим необходимо активно заниматься зарубежные научно-технические достижения при разработке и организации производства новой техники и материалов.

Высоко оценивая рекомендации «гражданских» российских экспертов по научно-технической политике, в т.ч. на прошедших в 2008г. парламентских слушаниях, следует отметить, что в 80гг. в отрасли «Наука и научное обслуживание» преобладала военно-промышленная тематика, которую даже в бескризисной экономике было нелегко конвертировать в развитие ряда новых приоритет-

ных гражданских технологий (например, по добыче нефти на морском шельфе и др.).

По разным источникам на сферу военных исследований и разработок в мире в последние десятилетия приходилось 40% расходов на науку. При этом 10% средств, затрачиваемых на оборону, направлялось на военно-промышленные исследования и разработки. В начале 80гг. в период военного противостояния двух систем на США приходилось 50% мировых затрат на военно-промышленные исследования и разработки, а на СССР — лишь треть, причем приоритетом было развитие атомной промышленности. По оценкам, оборонные расходы СССР и США в 1989г. были примерно равны и составляли более 300 млрд.долл. В 90гг. в РФ и США оборонные расходы снизились, а после 2000г. начался их рост, и в дальнейшем военные расходы в США превысили 500 млрд.долл., из них затраты на военные НИОКР достигли 65 млрд.

Анализ советских открытий в период 1931-90гг. свидетельствует, что особенно интенсивно фундаментальная наука в СССР развивалась в 1945-80гг. Значительный удельный вес среди зарегистрированных открытий приходился на «явления» (67,6%), а доля «закономерностей» и «свойств» была почти одинаковой (на уровне 16%). Пик открытий по пятилеткам пришелся в СССР на 1961-65гг. (зарегистрировано 392 открытия). Наибольшее число открытий было сделано в ядерной физике и физике плазмы — 73 (18,6%), в химико-технологических науках и физике твердого тела — 71 (18,1%). Очевидна их военная направленность и близость к атомной, ракетной, авиационной и космической, а также оборонной технике. Однако в СССР были также научные «лидеры» из гражданской сферы науки. Так, в области биологии было зарегистрировано 51 открытие (13%), медицины — 44 (11,2%). Некоторые виды продукции гражданского назначения, например спортивный инвентарь, применяемый на престижных международных соревнованиях, в ряде случаев требовали таких материалов и технологий, которые отсутствовали даже в авиакосмической промышленности.

К сожалению, активизация противостояния России с США и рядом других стран НАТО в военной сфере, а также процесс милитаризации ряда стран Азии (Япония, Китай, Индия и др.) обуславливают увеличение финансирования военных НИОКР, в т.ч. в области нано- и биотехнологий. Соответственно в российской науке вновь обособились два сектора -высокотехнологичный военно-ориентированный для поставок на экспорт военной техники и относительно слабо оснащенный — в гражданском машиностроении и сфере транспорта. По данным нового ежегодника Стокгольмского международного института исследований проблем мира (SIPRI) в 2003-07гг. доля США в мировом экспорте вооружений и военной техники (ВВТ) составила в среднем 31%, а России — 25%.

В этой связи следует подчеркнуть важность оформления для оборонной науки «секретных изобретений». В конце 80гг. в СССР подавалось 180 тыс. заявок на изобретения в год, из них 4 тыс. были секретными. В середине 90гг. совокупное по ведомствам количество заявок на секретные изобретения не превышало 400-500 в год. В дек. 1997г. законопроект «О секретных изобретениях» был

принят Госдумой, а в янв. 1998г. президент Б. Ельцин его отклонил. С целью решения ряда практических вопросов в янв. 2004г. вступил в силу федеральный закон №22-ФЗ от 7 фев. 2003г. «О внесении изменений и дополнений в Патентный закон Российской Федерации» в части, касающейся секретных изобретений. Можно отметить также появление постановления правительства РФ №514 от 2 окт. 2004г. «О федеральных органах исполнительной власти, уполномоченных рассматривать заявки на выдачу патента на изобретения, содержащие сведения, составляющие государственную тайну».

Этот пример показывает, что необходимо учитывать особые законодательные нужды российской оборонной и атомной науки.

В докладе на слушаниях Н. Ком-кова и А. Гревцева (Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН) отмечалось, что в 2001-06гг. численность исследователей в России сократилась с 422 до 391 тыс.чел., т.е. на 31 тыс. Количество ежегодно создаваемых наукоемких технологий в этот период почти не изменилось (в 2002г. — 727 и 2006г. — 735). По мнению данных экспертов, ожидаемые дополнительные ассигнования в сферу НИОКР и коммерциализация технологий должны быть масштабны, но отдача от них выходит за рамки среднесрочного периода. В связи с этим существенный «технологический прорыв» в России невозможно осуществить в ближайшие годы.

Россия имеет научно-технический задел по ряду перспективных наукоемких технологий, однако способна конкурировать лишь по 10-15 из 50 ключевых направлений разработки и производства наукоемкой продукции. Это относится в основном к авиационной и космической отраслям, ядерной энергетике и энергетическому машиностроению, металлургии, производству ряда видов ВВТ. В связи с целевыми бюджетными и корпоративными ассигнованиями имеются хорошие перспективы в области нано- и биотехнологий, водородной энергетики, топливных элементов, теле-и радиоаппаратуры, средств связи, медицинской аппаратуры и медикаментов, в ряде областей химии и наук о материалах, оптоэлектрон-ных и лазерных технологий.

Общемировые инновации в промышленности, напротив, показывают большой удельный вес гражданской продукции. Так, по данным рейтинга за 2005г. 1000 инновационных компаний (рейтинг Booz Allen Hamilton), всего по отраслям затрачено на исследования и разработки 407 млрд.долл.

Осуществление инноваций на предприятиях страны требует капитальных вложений в обновление основных фондов. Из общей суммы затрат на инновации в промышленности на приобретение машин и оборудования направляется 54,6% затрат. При этом доля затрат на проектирование пока составляет менее 10%, что показывает слабость научно-технологического звена на российских предприятиях (этот показатель ниже, чем в развитых странах).

В апр. 2008г. в Москве в «Экспоцентре» состоялись 9 международный форум и выставка «Высокие технологии XXI века», показывающие сохранение тенденции к «демилитаризации» в том плане, что большинство предприятий российского

ОПК, ранее принимавших участие в этой выставке, не стали в тек.г. ее участниками.

Несмотря на улучшившуюся экономическую ситуацию в РФ, высокотехнологичные отрасли промышленности пока не могут удовлетворить потребности технологической модернизации. Как сообщил мэр Москвы Ю. Лужков на открытии форума, в России сосредоточено 12% мировых научных кадров, однако результаты их деятельности в виде патентов, инноваций и открытий оцениваются лишь в 0,3%. Кроме того, научные кадры распределены по территории страны неравномерно и 25% инноваций, патентов и открытий создаются в Москве, где проживает 6% населения страны, а на остальной территории имеется лишь два больших научных центра – в Санкт-Петербурге и Новосибирске.

Москва сохраняет статус крупного научного центра страны, в котором действуют 4,23 тыс. научных организаций, включая 785 крупных НИИ и КБ различных организационно-правовых форм и 3,45 тыс. малых инновационных организаций. В Москве размещено 40% оборонных НИИ и КБ, 112 институтов РАН и 30 РАМН. Однако в 1997-2005гг. число организаций, создавших технологии с патентной чистотой, сократилось с 38 до 18. При этом количество передовых запатентованных технологий на московских предприятиях снизилось с 10,4% в 1997г. до 3,4% в 2005г. Экспорт московских технологий в 2005г. составил 15,5 млрд. руб., а импорт зарубежных технологий – 628 млрд.

Новейшие технологические достижения представил на форуме «Высокие технологии XXI века» ведущий российский спецэкспортер «Рособоронэкспорт», сотрудничающий более чем с 500 предприятиями и организациями промышленности, расположенными почти в 60 регионах России. Информационно-аналитическая база данных «Рособоронэкспорт» включает сотни инновационных проектов гражданского назначения ведущих российских предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК).

«Рособоронэкспорт» совместно с разработчиками и производителями российской продукции оборонного, двойного и гражданского назначения представил на выставке оригинальные инновационные проекты, в т.ч. в экологии, медицине, машиностроении, электронике, энергетике, химии, топливно-энергетическом комплексе, легкой промышленности, а также информационные, лазерные и биотехнологии. Особое внимание было уделено инновациям в медицине и сфере экологии. В частности, совместно с «НИИ трансплантологии и искусственных органов Росмедтехнологий» были представлены новейшие медицинские технологии (проекты в области клеточных и нано-технологий), а «Уральский оптико-механический завод» продемонстрировал новейшие инкубаторы для новорожденных.

В рамках форума «Рособоронэкспорт» и ОАО «Национальный центр технологического перевооружения предприятий ОПК» представили интегрированную систему получения тяжелых отливок на инновационном обрабатывающем оборудовании, которая может применяться для изготовления судовых гребных винтов.

Отмечалось, что Россия имеет определенные успехи в развитии наукоемких отраслей военно-промышленного комплекса, а также ряда граж-

данских секторов российской прикладной науки, но проблема повышения эффективности взаимодействия науки и промышленности по-прежнему остра. Начался переход к инновационной модели развития экономики, формируется соответствующая правовая система (законодательное и нормативно-правовое обеспечение), а также система финансирования НИОКР, соответствующая инновационной модели.

Участники парламентских слушаний отмечали, что по сравнению с США, Великобританией, Германией и другими развитыми странами в России доля расходов на науку не превышает 1% ВВП при их значительной оборонной направленности. Развивающийся частный сектор, включающий многие средние и крупные фирмы, пока не налазил прочных связей со сферой НИОКР, сконцентрированной в основном в академической и вузовской науке. Военно-ориентированные разработки в отраслях оборонной промышленности осуществляются в государственных структурах, в т.ч. в создаваемых государственных корпорациях.

Государство должно формировать инновационную политику и систему поддержки инновационной деятельности, способствовать развитию связей между наукой, инновационной инфраструктурой и внутренним рынком.

Как следует из докладов и выступлений на состоявшихся в апр. – июне 2008г. слушаниях в Госдуме, переход к инновационной экономике сдерживают:

- несоответствие имеющегося в России научно-технического и технологического потенциала (созданного в основном в СССР) новым производственным и экономическим требованиям, формирующимся в условиях глобализации производства и торговли, а также ожидаемого присоединения России к ВТО;

- невосприимчивость большинства российских предприятий к отечественным и зарубежным научно-техническим достижениям при увеличивающемся импорте машин, оборудования, приборов, транспортных средств из развитых и некоторых ускоренно развивающихся стран (Китай, Индия и др.).

По мнению первого зампреда Госдумы О. Морозова, для законодательного обеспечения инновационного развития российской экономики необходим рамочный закон, определяющий суть подходов к проблеме, а затем следует принять законы, в которых проблема будет конкретизирована.

Кроме того, необходимо способствовать повышению экономической заинтересованности промышленных предприятий в осуществлении инноваций.

По мнению члена Комитета Думы по экономической политике и предпринимательству Х. Салихова, российское законодательство пока носит «практически блокирующий характер для инновационной деятельности». Он считает, что государство должно быть не только организатором инновационной деятельности, но и разделить с инвестором первоначальные риски в процессе разработки и создания наукоемкой продукции.

С целью активизации процесса самофинансирования развития производственной базы наукоемких отраслей корпоративным бизнесом, а также регулярного обновления продукции, Госдума РФ

уже занимается корректировкой налогового законодательства. Из налоговых изменений, которые рассматривались депутатами в первом чтении, заслуживает внимания предложенный правительством РФ законопроект «О внесении изменений во вторую часть Налогового кодекса Российской Федерации в части формирования благоприятных налоговых условий для финансирования инновационной деятельности».

В пояснительной записке к данному законопроекту имеются следующие предложения:

не подлежат обложению НДС операции по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за счет средств бюджетов, а также средств Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Российского фонда технологического развития (РФТР) и образуемых для этих целей в соответствии с законодательством РФ внебюджетных фондов министерств, ведомств, ассоциаций; выполнение научно-исследовательских и конструкторских работ учреждениями образования и научными организациями на основе хозяйственных договоров;

не учитываются при определении облагаемой базы по налогу на прибыль организаций доходы в виде средств, полученных в рамках целевого финансирования из РФФИ и РФТР, Российского гуманитарного научного фонда, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Федерального фонда производственных инноваций;

при определении базы налога на прибыль организаций признаются расходы, относящиеся к созданию новой, а также усовершенствованной продукции (товары, работы, услуги). Расходы налогоплательщика на научные исследования и (или) опытно-конструкторские разработки, осуществленные в форме отчислений на формирование РФТР, а также других отраслевых и межотраслевых фондов финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, зарегистрированных в порядке, предусмотренном федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», принимаются для целей налогообложения прибыли организаций в пределах 0,5% доходов (валовой выручки) налогоплательщика.

Кроме того, предлагается внести изменения в следующие главы Налогового кодекса РФ: «Налог на добавленную стоимость», «Налог на прибыль организаций» и «Упрощенная система налогообложения». Необходимо предоставлять льготы по услугам и работам, связанным с оборотом объектов интеллектуальной собственности (патентов и лицензий), а также относящимся к видам инновационной деятельности. Следует расширить перечень возможных научных фондов в инновационной экономике России. Кроме того, необходимо уточнить нормы амортизационных отчислений на научные приборы и оборудование. Предлагается также повысить норму отчислений в фонды обеспечения инноваций с 0,5 до 1,5% доходов налогоплательщика.

Согласно экспертным оценкам, выпадающие доходы бюджетной системы РФ могут составить (в условиях 2007г.) более 2810 млн. руб., в т.ч. освобождение от НДС -220 млн., введение ускоренной амортизации — 1212 млн., увеличение норматива

отчислений на формирование РФТР и других фондов -1127 млн.

Принятие данного законопроекта будет способствовать поддержке инновационного процесса, однако дополнительные доходы инновационной сферы существенно не возрастут (для России 2,8 млрд. руб. -небольшая величина).

В докладе на слушаниях в мае 2008г. В. Осипов отметил, что в последние годы активизировалась работа по развитию отечественной инновационной системы и ее инфраструктуры, были приняты десятки законов, указы президента России и постановления правительства РФ.

Основными документами, регламентирующими деятельность в области инноваций в стране, являются «Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010г. и дальнейшую перспективу» №Пр-576 от 30 марта 2002г. и «Основные направления политики Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010г.» №2473п-П7 от 5 авг. 2005г., а также федеральный закон «О науке и научно-технической политике» №202-ФЗ от 4 дек. 2006г. с изменениями и дополнениями. В 2008г. вступил в силу федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части формирования благоприятных налоговых условий для финансирования инновационной деятельности».

Однако увеличение количества законодательных актов пока не привело к значительному повышению качества законодательного обеспечения инновационной деятельности. По мнению участников слушаний, имеются существенные различия между новыми законодательными положениями и действующими нормативными документами.

Так, принята четвертая часть Гражданского кодекса РФ, способствующая развитию инновационной деятельности в части урегулирования прав на интеллектуальную собственность. Однако отсутствуют нормативные документы, обеспечивающие деятельность субъектов инновационной деятельности в соответствии с новым Гражданским кодексом. На основании Патентного закона Российской Федерации (2003г.) все права на результаты научной деятельности, полученные за счет средств федерального бюджета, должны принадлежать исполнителю (за исключением некоторых случаев). Вместе с тем в нормативной документации четко не определены отношения всех субъектов инновационной деятельности.

В ходе разграничения полномочий между федеральными органами исполнительной власти, а также субъектов РФ и местного самоуправления выяснилось, что они не всегда прозрачны и совместное финансирование центром и регионами научных программ и проектов нередко затруднено. Например, регион, намеренный участвовать в финансировании федерального инновационного проекта, не всегда обладает таким правом.

Для инновационного развития российской экономике необходимы кадры, настроенные на инновационную деятельность, идеи, составляющие ее основу, а также инновационная инфраструктура, причем инновационные разработки должны быть востребованы экономикой.

Реализация программно-целевого подхода к развитию инновационной сферы в России способствовала появлению крупных научно-технических «мегапроектов». К ним относится проект «Разработка и начало серийного производства эффективного дизельного двигателя для транспорта» (государственное финансирование – 0,5 млрд. руб. и поступления из других источников превышают 2 млрд.).

В наст.вр. инновационная инфраструктура России представлена 120 технопарками и инновационно-технологическими центрами, в которых действует более 1 тыс. малых предприятий. Кроме того, 80 бизнес-инкубаторов оказывают поддержку начинающим предпринимателям и малым предприятиям, предоставляя им на льготных условиях помещения, средства связи и оргтехнику, оборудование, а также оказывают консалтинговые и образовательные услуги.

Однако объемы финансирования инновационной инфраструктуры в России пока незначительны по сравнению с США и Евросоюзом, Японией и Китаем.

Важнейшим элементом инфраструктуры поддержки инноваций являются созданные государством особые экономические зоны (ОЭЗ). В наст.вр. в четырех ОЭЗ технико-внедренческого типа (Москва, Петербург, а также Московская и Томская обл.) зарегистрировано 60 резидентов, являющихся разработчиками высокотехнологичной и наукоемкой продукции, конкурентоспособной на мировых рынках.

Промышленно-производственные зоны созданы в Татарстане и Липецкой обл.

Создаваемые в России наукоемкие государственные корпорации являются важным звеном формирующейся инновационной сферы (в наст.вр. их 10).

В России действуют несколько государственных организаций, выполняющих функции институтов развития. Среди них Российская венчурная компания, созданная с целью развития системы венчурного инвестирования. Она планирует за два года создать 10-12 новых венчурных фондов с совокупным капиталом 30 млрд. руб., в т.ч. Фонд посева инвестирования для поддержки проектов на ранней стадии инновационного развития. Кроме того, в регионах России при участии государства создано более 20 региональных венчурных фондов. Средства всех перечисленных фондов позволят осуществить в рамках государственно-частного партнерства проекты коммерциализации наукоемких технологий и сконцентрировать ресурсы на перспективных направлениях, в т.ч. расширении экспорта высокотехнологичной продукции. По оценкам, доля России на мировом рынке наукоемкой продукции пока незначительна и составляет лишь 0,3% (США – 36%, Японии – 30%, Германии – 16%).

Стратегическое значение для России имеет формирование мощной научно-технической системы, обеспечивающей развитие нанотехнологий (микроэлектроника, биотехнологии, создание новых материалов и др.). По данным Б. Симонова, возглавляющего Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, в России пока отсутствуют нанопатенты, а в мире их зарегистрировано 10 тыс. и уже 2 тыс. имеют правовую охрану на территории РФ.

Государственная корпорация «Российские нанотехнологии» («Роснанотех») создана в 2007г. в соответствии с федеральным законом №139 для коммерциализации разработок. Правительство РФ выделило значительные средства на исследования, связанные с нанотехнологиями, которые поступают из различных источников (федеральные целевые программы, средства РАН и др.). В ближайшие 5 лет их сумма возрастет до 100 млрд. руб., и кроме того, правительство РФ выделило в качестве имущества вклада 130 млрд.

В последнее время принят пакет документов, регламентирующих этапы прохождения проектов корпорации. Заявки принимаются по трем направлениям: инвестиционные проекты, завершающиеся конечной продукцией; проекты в области инфраструктуры, а также проекты в сфере подготовки специалистов.

«Роснанотех» заключает соглашения с участниками инновационного процесса (в том числе с министерствами и ведомствами, а также институтами развития) с целью создания условий, при которых российские предприятия и бизнес станут в массовом порядке участвовать в инновационном развитии. В реализуемых проектах «Роснанотех» будет владеть миноритарным пакетом акций (это зафиксировано в учредительных документах).

Технологические инновации требуют «длинных» денег, но макроэкономические условия в России из-за высокой инфляции (более 10% в год) таковы, что предприниматели не могут получить «длинных» денег из обычных коммерческих источников (инновационный цикл нередко длится 5-8 лет). «Роснанотех», обладающий значительными ресурсами, может финансировать проекты длительностью до 10 лет, предоставляя широкий спектр услуг (создание совместных предприятий, выдача займов, поручительств и др.), не конкурируя с бизнесом. Важнейший инновационный инструмент для развития в России нанотехнологии – это соинвестирование проектов на самых рискованных стадиях.

По состоянию на июнь 2008г. в корпорацию поступило более 300 заявок, однако большинство из них не связаны с производством конечной продукции. Начаты три пилотных проекта и еще 17 проектов в стадии подготовки к реализации. Значительная часть проектов представлена малыми предприятиями, которым не хватает знаний и средств для подготовки обоснованных бизнес-планов, и госкорпорация оказывает содействие им в подготовке документов.

В развитых странах мира малые инновационные предприятия являются важным источником инноваций в экономике, формируют среду, обеспечивающую трансфер новых технологий, их перенос из сферы науки к среднему и далее – к крупному бизнесу. Во многих университетах мира действуют специальные программы, поощряющие создание и способствующие развитию новых исследовательских фирм. Зарегистрировать такое предприятие в сжатые сроки может любой гражданин Соединенных Штатов. Например, в шт. Пенсильвания (США) затраты на регистрацию малого исследовательского предприятия не превышают 3 долл. Отмечалось, что для ускорения перехода России к инновационной модели экономического развития следует использовать опыт США и других развитых стран.

Госдуме РФ необходимо законодательно определить основные цели и принципы государственной инновационной политики (в том числе в сфере высшего образования), полномочия органов государственной власти, а также органов местного самоуправления по регулированию и поддержке инновационной деятельности, а также развития сферы высшего образования.

В окт. 2007г. президент РФ подписал закон №232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)», согласно которому с 1 сент. 2009г. в РФ вводится новая система высшего образования с учетом требований Болонской конвенции, к которой Россия присоединилась в 2003г. Данная система принята в большинстве европейских стран (но не в США) и вводит 12-летнее школьное образование, разделение высшего образования на две ступени и получение по итогам обучения в аспирантуре научной степени доктора.

Согласно этой системе российские студенты могут самостоятельно выбирать предметы и посещать занятия на других факультетах, а выпускникам вузов будут выдавать дипломы, признаваемые в странах Европы. Это позволит покончить с практикой переэкзаменовки российских студентов, решивших учиться или работать в Европе.

В последние годы многие выпускники высшей школы России, в т.ч. ведущих московских вузов (МГУ, МФТИ, МАИ, МИФИ и др.), не всегда занимают рабочие места, соответствующие полученной специальности. По оценке А. Фурсен-ко, лишь 15-20% российских вузов готовят выпускников, востребованных на современном рынке труда, что свидетельствует о недостатках в системе высшего образования страны. С целью минимизации потерь высококвалифицированных кадров началось укрупнение вузов (7 мая 2008г. подписан указ «О федеральных университетах»).

В соответствии с предложениями участников парламентских слушаний с целью научной обоснованности развития законодательной базы инновационной деятельности при Комитете по науке и наукоемким технологиям Госдумы создан экспертный Совет по формированию и развитию институтов инновационного развития России, руководителем которого стал депутат В. Зубарев. Одним из важных направлений работы Совета станет поддержка предпринимательства в инновационной сфере.

Участники парламентских слушаний подчеркнули значимость оптимизации инновационных затрат российских предпринимателей для управления специфическими рисками, а также приобретения и защиты прав на возможный инновационный продукт. Отмечалось, что Россия нуждается в создании специфических институтов, ориентированных на организацию и поддержку инновационного бизнеса. В связи с этим минэкономразвития предложено уточнить ряд положений в подразделе «Формирование институциональной среды инновационного развития» проекта Концепции долгосрочного социально-экономического развития России.

В июне 2008г. депутаты рассмотрели законопроект «О передаче технологий», принятие которого обеспечит законодательное регулирование процессов закрепления, распределения и распо-

ряжения правами на единые технологии, упорядочит отношения в сфере распоряжения результатами интеллектуальной деятельности, будет способствовать активизации передачи технологий и обеспечит развитие сферы инноваций (только для технологий, разработанных за счет государственных средств).

Эффективность использования нематериальных активов является одним из важных критериев, свидетельствующих о переходе от сырьевой экономики к инновационно-ориентированной. Однако удельный вес нематериальных активов в Российской Федерации составляет лишь 0,3% всех внеоборотных активов страны (в некоторых развитых государствах — до 30%).

Участники слушаний отмечали, что одними «правильными законами» в России не обойтись, и поэтому государство должно формировать и активно проводить национально ориентированную инновационную политику. России следует изучить опыт Финляндии, ряд лет проводящей эффективную инновационную политику. В этой стране доля затрат на инновации составляет 3,3% ВВП (в Евросоюзе — 2%, а в России — 1%). В соответствии с оценками Совета по научно-технологической политике, возглавляемого премьер-министром Финляндии, эта доля в ближайшие годы возрастет до 3,5% ВВП. Инновационная система Финляндии включает 5 направлений: создание знаний, их распространение, стандартизация, осуществление прикладных исследований, промышленное использование знаний.

Усиление внимания правительства России к развитию инновационной сферы, уточнение системы приоритетов научно-технической и законодательной политики в конкретных народнохозяйственных комплексах (ТЭК, АПК, ВПК и др.), развитие государственно-частного партнерства, а также активизация международного научно-технического сотрудничества являются важнейшими направлениями деятельности правительства в долгосрочной перспективе.

Принятые по итогам парламентских слушаний «законодательное обеспечение инновационного развития экономики (социально-экономическое развитие)» рекомендации ориентируют государственные органы и бизнес на структурную модернизацию российской экономики, результатом которой должно стать устранение значительных диспропорций между добывающими и обрабатывающими отраслями, ускоренное обновление основных производственных фондов и технологическое перевооружение отраслей промышленности, расширение экспорта конкурентоспособной продукции с большой долей добавленной стоимости.

Отмечалась необходимость разработки и принятия следующих федеральных законов: «О государственной инновационной политике», «О технопарках», «О развитии промышленности в Российской Федерации» и др. Следует также внести изменения и дополнения в действующие нормативные акты (в том числе в сфере научно-технической политики), в Бюджетный и Налоговый кодексы и др. Важным направлением признана инновационная региональная политика, по возможности специфическая для каждого федерального округа.

Учитывая масштабы и перспективы экспорта вооружений и военной техники и задачи переос-

нашения Вооруженных Сил России, необходимо сформировать полноценную нормативную базу для поддержки государством предприятий, выполняющих гособоронзаказ (следует подготовить законопроект «О государственном оборонном заказе»). Кроме того, необходимо подготовить законы «О мерах господдержки предприятий ОПК», «О холдингах» и др. Следует также более эффективно использовать средства Инвестиционного фонда для модернизации стратегически важных предприятий страны.

Минпромторговли подготовило проект Федеральной целевой программы (ФЦП), которая предусматривает налаживание производства современных материалов для предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК) России. Предполагается за 7 лет создать 200 предприятий, которые будут поставлять новые технологии и материалы фирмам, выпускающим вооружения и военную технику (самолеты, ракеты, корабли, бронетанковую технику и др.).

Для выполнения ФЦП потребуется 63 млрд руб., из которых 45 млрд поступят из госбюджета. Основная часть средств предназначена авиационной и судостроительной корпорациям, ракетным предприятиям и др.

По прогнозу, в 2009–15 гг. будут разработаны 1 тыс. новых технологий, применяемых для производства более 300 материалов, используемых предприятиями ОПК (в наст.вр. они импортируются).

В результате выполнения данной ФЦП значительно возрастет присутствие государства в высокотехнологических отраслях и в сфере наукоемких производств. Ю. А. Бобылов, к. э. н., В. М. Копылов. БИКИ, 12.8.2008г.

— Страны СНГ обладают конкурентными преимуществами в сфере нанотехнологий. Такое заявление сделал глава администрации президента РФ Сергей Нарышкин, выступая на церемонии открытия высших курсов для молодых ученых стран СНГ по современным методам исследований наносистем и материалов.

С.Нарышкин отметил, что nanoиндустрия — одно из самых перспективных направлений исследований в прикладной науке. «У нас (стран СНГ) общее научное прошлое, между научными школами сохранились интеграционные связи, у нас есть большие конкурентные преимущества в сфере нанотехнологий», — убежден С.Нарышкин.

По его словам, СНГ — это «не инструмент цивилизованного развода, как считают некоторые, а действенный и эффективный инструмент интеграции».

Страны Содружества последовательно идут к интеграции в различных сферах. Наше общее пространство — важнейшая цивилизационная ценность, подчеркнул глава администрации президента РФ.

С.Нарышкин напомнил, что впервые предложение усилить совместную работу в этой сфере прозвучало в послании главы государства весной 2007г. и уже в окт. того же года саммит СНГ принял решение об усилении совместной работы в этой сфере. По мнению С.Нарышкина, страны СНГ заинтересованы в таком сотрудничестве, т.к. их научные школы базируются на общих основах. Он отметил, что такие курсы — первый значимый шаг в этом направлении.

Он добавил, что через две недели в Новосибирске откроется школа молодых ученых стран СНГ, в их организации сыграл большую роль Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ. Interfax, 8.7.2008г.

— Параметры, заложенные в проект бюджета на 2009–11 гг. недостаточны для инновационного развития экономики, заявил в интервью «Интерфаксу» замглавы минэкономразвития РФ Андрей Клепач.

«Обсуждение в правительстве основных параметров прогноза показало, и премьер-министр тогда это отметил, что у нас крайне скромные показатели инновационного развития. Инновационные показатели развития экономики крайне низки, неконкурентоспособны, по сравнению с показателями Китая, Тайваня, Кореи. Несмотря на то, что государство через федеральные программы тратит деньги, по большому счету относительно ВВП роста расходов на науку у нас нет. Расходы на науку падают и пока предварительные бюджетные ориентировки значимого увеличения расходов на науку и образование на 2009–11 гг. не предусматривают. Но это только начало бюджетного процесса и я надеюсь, что его финальная конструкция будет в большей степени отражать условия инновационного развития экономики», — сказал он.

По его словам, Россия пока находится, если оценивать с точки зрения международного сопоставления, «не то что ниже Европы, которая имеет 2 с лишним процента ВВП расходов на науку, но и ниже Китая». «Страна, которая претендует на инновационное развитие, не может тратить на науку меньше, чем свои конкуренты. Не будет инновационного прорыва, если профессор или инженер в России получает в разы меньше, чем профессор в Китае, и тем более китайский инженер», — считает А.Клепач.

Замминистра сообщил, что минэкономразвития сейчас прорабатывает предложения по переходу на инновационный путь развития. По его словам, план первоочередных мер по реализации долгосрочной концепции развития РФ к 2020г. будет показывать, что нужно сделать для перестройки фундаментальной и прикладной науки, для развития инжинирингового бизнеса.

«Это не только программы, связанные с поддержкой технологических направлений, т.е. бюджетные и бюджетно-частные средства. Нужно прорабатывать возможность и новых бюджетных инструментов, допустим, грантов или возможности компенсировать часть затрат, которые понес сам бизнес», — сказал замминистра.

По его словам, необходимо принимать меры поддержки ученым, в т.ч. по выделению жилья для молодых ученых. «Это вопросы и налогового стимулирования, не только для нефтянки, которой мы сейчас занимаемся. Хотя определенные решения уже были проработаны и приняты в части уменьшения налога на прибыль (отнесения расходов на НИОКР на затраты). Есть ряд дополнительных подходов и мер, которые обсуждаются, в т.ч. НДС», — сказал А.Клепач. Он также отметил, что нужно выстраивать новую систему защиты интеллектуальных прав собственности, не только в связи с патентами, но и другими правами ноу-хау. «Вопросов, которые должны быть проработаны, еще много. В противном случае наша интеллектуальная собственность будет регистрироваться в

Голландии», — отметил замминистра. Interfax, 3.7.2008г.

— Объем продаж российской нанопродукции к 2015г. может составить 900 млрд. руб. Об этом заявил первый зампредела Правительства Сергей Иванов, выступая в Совете Федерации в рамках правительственного часа, сообщила пресс-служба кабинет министров.

«Наша доля в этом сегменте мирового рынка достигнет 3%, — отметил С.Иванов. — Финансирование процесса формирования производственно-технологической базы nanoиндустрии будет осуществлено на уровне 180 млрд. руб.».

По его словам, пять российских компаний, получивших поддержку в рамках важнейших инновационных проектов, уже производят нанопродукцию в объеме более 8 млрд. руб. в год. «Например, на Северстали уже приступили к серийному производству уникальных сплавов с двукратным повышением эксплуатационных характеристик», — сказал первый вице-премьер.

Как считает С.Иванов, «подход государства к различным сегментам рынка нанотехнологий должен быть разным». По его словам, первый сегмент — товары массового спроса — это чистый рынок. Второй — это продукция, выпуск которой связан с выполнением государством либо социальных функций, либо функций обеспечения обороны и безопасности — здесь, подчеркнул первый вице-премьер, «государство должно максимально активно вмешиваться в процесс создания нанопродукции».

Кроме того, отметил он, «по таким темам, как очистка воды, создание и внедрение эффективных лекарств, обеспечение ЖКХ современными материалами и системными материалами, а также оснащение наших силовых структур новым вооружением и специальной техникой, государство должно и будет брать на себя львиную долю расходов на научно-исследовательские и конструкторские работы».

В качестве одной из главных задач государства первый вице-премьер указал на необходимость «скорейшего принятия программы развития nanoиндустрии в РФ до 2015г.».

На первом этапе ее реализации, подчеркнул С.Иванов, в 2008-11гг. должны быть сформированы конкурентоспособный сектор исследований и разработок в области nanoиндустрии и эффективная система коммерциализации создаваемых объектов интеллектуальной собственности. На втором этапе (2012-15гг.) предусмотрено обеспечение условий для крупномасштабного наращивания объемов производства nanoиндустрии.

По мнению С.Иванова, к развитию нанотехнологий необходимо привлекать также средний и малый бизнес, создавая для этого «оптимальные условия»: «Госкорпорация — это только одна структура, а мы ведь хотим создать наносеть по всей стране. АК&М, 19.3.2008г.

— Избранный президент России Дмитрий Медведев высказался за более тесную кооперацию стран СНГ в научно-технической сфере. На встрече Медведева с членами совета Общественной палаты председатель комиссии палаты по образованию и науке Михаил Ковальчук высказал идею создания единого научно-технического пространства СНГ.

«Мы еще не потеряли шанс восстановить единое научно-техническое пространство со странами бывшего СССР», — сказал М.Ковальчук, отметив, что это позволит создать наукоемкий рынок, равный европейскому и американскому.

Д.Медведев согласился с ним: «Желательно втягивать в наше взаимодействие (научно-техническое) государства, которые историей связаны в один технологический, научный, производственный уровень». «Многие из государств СНГ хотят этого. То, что мы до сих пор этого не сделали — это наша нерасторопность», — считает избранный президент.

Комментируя затронутую М.Ковальчуком проблему отсутствия техрегламентов, Д.Медведев отметил, что шесть или семь лет назад был принят закон на эту тему, который не учитывал реальное развитие страны. «Последствия этого закона сказываются до сих пор», — отметил он.

По словам Д.Медведева, все технические регламенты должны проходить через фильтр Госдумы, что, по его мнению, является «нереальной вешью». «И второй вариант, который удалось пробить, — эти документы принимает правительство. Правительство пока не раскошегарилось, но здесь есть шанс поставить на поток принятие техрегламентов», — отметил он. «Этим нужно заниматься в первую голову, это обязательная вещь», — считает избранный президент. Interfax, 19.3.2008г.

— Строительство технопарка Петергоф, отложенное из-за бюрократических проволочек с отведением земельного участка, начнется в 2008г. Об этом сообщили 11 нояб. представитель попечительского совета технопарка, созданного Санкт-Петербургском госуниверситетом.

По сообщению Итар-ТАСС, представитель подчеркнул, что «сумма бюджетных средств, выделенных на проект в текущем году — 86 млн. руб, автоматически переходит для освоения на следующий год». Дирекция наукограда заключила договор о проектировании и строительстве двух зданий общей площадью 40 тыс.кв.м. Территорию в 25 тыс.кв.м. займет парк информационных технологий.

В Петергофе будут созданы еще два центра — нанотехнологий и биотехнологий. IT-парк будет частным, другие два центра — государственными, отметили в попечительском совете.

Технопарк в Петергофе станет седьмым наукоградом после Дубны, Обнинска, Королева, Мичуринска, Реутова и Кольцово и первым — на Северо-Западе. Статус наукограда присвоен Петергофу на пять лет, после чего потребуется его подтверждение.

Общая сумма инвестиций составляет 1 млрд.долл. до 2010г. Синьхуа, 12.11.2007г.

— Тезисы доклада Статс-секретаря — замминистра экономического развития и торговли Российской Федерации А.В. Поповой на пленарном заседании 16 Международной бизнес-конференции, Токио, 5 нояб. 2007г. «Об итогах деятельности ОАО «Российская венчурная компания».

Уважаемые коллеги! В целях стимулирования создания в России собственной индустрии венчурного инвестирования, развития инновационных отраслей экономики и продвижения на международный рынок российских наукоемких технологических продуктов создано ОАО «Российская венчурная компания».

С учетом международного опыта зарубежных программ господдержки венчурного инвестирования, программа ОАО «РВК» выстроена по принципу «фонда фондов». Это один из эффективно работающих инновационных институтов, осуществивший первые инвестиции и имеющий наглядные результаты своей работы.

ОАО «РВК», компания со 100% государственным участием, относится к классу агентств развития, подобно Международной финансовой корпорации или Европейскому банку реконструкции и развития.

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 24 авг. 2006г. №516 «Об открытом акционерном обществе «Российская венчурная компания» уставной капитал ОАО «РВК» в 2006г. сформирован из средств Инвестиционного фонда Российской Федерации в 5 млрд. руб.

На ОАО «РВК» возложены две основные функции: отбор лучших венчурных управляющих компаний на конкурсной основе и приобретение паев венчурных фондов, создаваемых этими компаниями.

ОАО «РВК» осуществляет господдержку венчурных инвестиций, приобретая инвестиционные паи венчурных фондов. В соответствии с действующим российским законодательством венчурные фонды создаются в форме закрытых паевых инвестиционных фондов и регулируются ФСФР России. Каждым таким фондом должна управлять специальная частная управляющая компания, ставшая победителем в конкурсном отборе.

Средства создаваемых венчурных фондов будут направляться на инвестиции в инновационные высокотехнологические компании, чья деятельность соответствует «Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации» и перечню критических технологий РФ, утвержденных президентом РФ 21 мая 2006г.

Инвестиционные решения в ОАО «РВК» принимаются советом директоров ОАО «РВК». Совет директоров состоит из шести членов, четверо из которых являются федеральными государственными служащими Российской Федерации, назначаемыми в порядке, установленном законодательством, а двое — представителями индустрии венчурного инвестирования («независимые директора»). «Независимые директора» отбираются согласно «Правилам проведения конкурсного отбора и состава конкурсной комиссии по отбору кандидатов в члены совета директоров открытого акционерного общества «Российская венчурная компания», которые не являются государственными служащими», утвержденным совместным приказом минэкономразвития России и Минобрнауки России от 31 окт. 2006г. №353/271.

В соответствии с приказом «независимые директора» были отобраны на конкурсной основе в целях обеспечения квалифицированной оценки инвестиционных предложений по мировым критериям из числа лучших представителей мировой венчурной индустрии с многолетним профессиональным опытом. В соответствии с Уставом они совместно с директорами — представителями федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации принимают участие в выборе управляющих компаний.

29 янв. 2007г. общим собранием акционеров ОАО «РВК» избраны члены Совета директоров: Артемьев Игорь Юрьевич, руководитель Федеральной антимонопольной службы России, Ливанов Дмитрий Викторович, ректор МИСиС, Игаль Эрлих, председатель и управляющий партнер венчурной группы «Йозма» (Израиль), Эско Ахо, президент Государственного фонда развития инновационной деятельности «Ситра» (Финляндия), Ремчуков Константин Вадимович, издатель, владелец «Независимой газеты» и Коробов Алексей Валерьевич, гендиректор Российской венчурной компании (распоряжение Росимущества от 29 янв. 2007г. №112-р).

22 фев. 2007г. председателем Совета директоров ОАО «РВК» был избран Греф Герман Оскарович.

ОАО «РВК» приобретает паи венчурных фондов в количестве, равном 49% от их общего числа и в размере от 600 млн. до 1,5 млрд. руб. Остальной капитал венчурного фонда, равный 51%, должен быть сформирован частными инвесторами.

Создаваемые с участием ОАО «РВК» венчурные фонды могут приобретать только ценные бумаги российских инновационных компаний, находящихся на ранней фазе развития, — не менее 80% от общего объема инвестируемых средств фонда. В целях диверсификации рисков и портфеля фонда 20% от общего объема фонда может быть инвестировано в компании, находящиеся на более поздних стадиях развития. При этом портфель фонда по истечении пяти лет с даты завершения формирования венчурного фонда должен включать в себя ценные бумаги (доли в уставных капиталах) не менее чем десяти различных инновационных компаний.

Такой подход позволяет, во-первых, гарантировать достаточную диверсификацию портфеля каждого фонда, во-вторых, не допустить монополизации рынка венчурного капитала, в-третьих, избежать не обеспеченных проектами инвестиций в высокотехнологический сектор экономики, в-четвертых, создать эффективный баланс контроля и ответственности между государством и частными инвесторами в отношении рисков, связанных с осуществлением венчурных инвестиций.

Количество венчурных фондов, сформированных с участием ОАО «РВК» составит: в 2007г. — 3 фонда, в 2008г. — 7-9 фондов. В совокупности в течение 2007-08гг. будет создано 10-12 новых венчурных фондов с совокупным капиталом 30 млрд. руб. Эти фонды обеспечат венчурным капиталом до 200 новых инновационных компаний и станут косвенным катализатором создания еще 1000 компаний.

Первый конкурсный отбор юридических лиц для передачи им в доверительное управление денежных средств ОАО «РВК» с целью включения данных средств в состав закрытых паевых инвестиционных фондов особо рискованных (венчурных) инвестиций для приобретения ценных бумаг инновационных компаний был объявлен 1 марта 2007г. Максимальная общая сумма приобретения инвестиционных паев венчурных фондов в рамках первого конкурсного отбора составила 4,8 млрд. руб.

Прием заявок проходил с 26 марта по 16 апр. 2007г. Всего в конкурсе приняли участие 13 компаний, 12 из них в соответствии с положением о

конкурсном отборе были признаны участниками. Итоги конкурса были объявлены 15 мая 2007г.

Победителями конкурса стали: ЗАО «ВТБ Управление активами», ЗАО «ФинансТраст» и ООО «Управляющая компания «Биопроцесс Кэпитал Партнерс»». Приоритетами инвестиций компаний – победителей конкурса будут являться нанотехнологии, биотехнологии, а также другие направления из перечня «Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации», а также перечня критических технологий Российской Федерации.

31 мая 2007г. ОАО «РВК» были заключены договоры о взаимных обязательствах с каждым из трех победителей конкурсного отбора, устанавливающие обязательства сторон по процедуре регистрации Правил доверительного управления (далее – ПДУ) венчурными фондами, срокам и порядку формирования венчурных фондов с заявленным денежным размером фондов: ЗАО «ВТБ Управление активами» – 3 млрд. 61 млн. руб.; ООО «Управляющая компания «Биопроцесс Кэпитал Партнерс»» – 3 млрд. руб.; ЗАО «ФинансТраст» – 2 млрд. руб.

Эти договоры позволяют ОАО «РВК» в режиме реального времени наблюдать за использованием средств, переданных в доверительное управление победителям конкурсного отбора. Компаниями-победителями были внесены залоговые в 20 млн. руб., которые будут возвращены победителям конкурса после формирования фондов и выполнения договоров о взаимных обязательствах или удержаны в противном случае.

Закрытым паевым инвестиционным фондом особо рискованных (венчурных) инвестиций «ВТБ – Фонд Венчурный» ПДУ были зарегистрированы в ФСФР России 31 авг. 2007г. 19 сент. 2007г. инвесторы (ОАО Банк ВТБ) и специалисты фонда перечислили свою часть средств – 51%. Перечисление средств ОАО «РВК» за паи «ВТБ – Фонд венчурный» произведено 21 сент. 2007г. Ожидается, что 20% его объема будет выкуплено у частных инвесторов Европейским банком реконструкции и развития.

Фонд «ВТБ – Фонд Венчурный», первый из трех создаваемых с участием ОАО «РВК» фондов, сформирован 21 сент. 2007г.

Фондом «Биопроцесс Кэпитал Венчурс» ПДУ были зарегистрированы в ФСФР России 6 сент. 2007г. В соответствии с ПДУ этот фонд должен быть сформирован до 20 дек. 2007г.

Венчурным фондом «ФинансТраст» ПДУ были поданы для регистрации в ФСФР России 14 сент. 2007г. Планируется, что фонд должен быть сформирован к 30 нояб. 2007г.

Осенью 2007г. планируется объявить второй конкурсный отбор управляющих компаний с максимальной общей суммой приобретения инвестиционных паев венчурных фондов в 10,8 млрд. руб.

Правительство Российской Федерации приняло решение об увеличении капитализации ОАО «РВК» до 30 млрд. руб. (1,25 млрд.долл. США) и расширении его функций с целью оказания содействия развитию инновационного сектора экономики России.

С учетом мирового опыта деятельности институтов развития в инновационной сфере, и в частности фонда SITRA (Финляндия), а также принимая во внимание планируемое увеличение устав-

ного капитала ОАО «РВК», в настоящее время прорабатывается вопрос целесообразности расширения уставных задач ОАО «РВК» за счет следующих направлений деятельности.

Первое – это использование новых механизмов поддержки венчурного инвестирования.

Для обеспечения необходимого потока объектов инвестирования для венчурных фондов предлагается создать механизм прямого инвестирования части средств ОАО «РВК» в развитие высокотехнологических компаний, находящихся на посевной стадии, осуществляемого на условно-возвратной основе, (предполагающей возврат средств компанией только в случае получения ею инвестиций в последующем). В отличие от модели, реализуемой Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, предполагается предоставлять поддержку предприятиям, находящимся на относительно более поздней стадии развития, и в больших объемах – от 1 до 10-15 млн. руб.

В целях поддержки развития высокотехнологических компаний на фазе роста, предлагается провести в 2008-10г. конкурсы по отбору управляющих компаний с целью создания нескольких венчурных фондов, имеющих менее жесткие ограничения на максимальный размер продаж инвестируемых компаний, по сравнению с существующими. Такие фонды могут формироваться с меньшей долей соинвестирования со стороны ОАО «РВК» по сравнению с правилами, действующими в настоящее время (от 25% до 40%), а также с менее льготными условиями выкупа этой доли.

Для стимулирования деятельности венчурных фондов, не участвующих в конкурсах ОАО «РВК», включая международные фонды, предлагается сформировать механизм софинансирования инвестиций таких фондов в отечественные стартапы.

Второе направление расширения уставных задач ОАО «РВК» это реализация широкого спектра нефинансовых механизмов поддержки инновационного бизнеса, деятельность по развитию рынка. В этом направлении предлагаются следующие инициативы.

а) В целях преодоления дефицита подготовленных предпринимателей и менеджеров создаваемых стартапов, а также специалистов венчурных управляющих компаний, предлагается обеспечить формирование с участием ОАО «РВК» системы дополнительного профессионального образования в сфере инновационной деятельности, обеспечивающей уровень подготовки, соответствующий мировым требованиям. Целевой аудиторией такого образования будут: учредители и менеджеры создаваемых инновационных компаний на всех стадиях развития, специалисты венчурных фондов; руководители и специалисты региональных и местных органов власти, отвечающих за вопросы инновационного развития территорий.

б) В целях качественного увеличения масштабов деятельности российских высокотехнологических предприятий на внешних рынках, предлагается открытие зарубежных представительств ОАО «РВК» в ключевых инновационных кластерах (Силиконовая долина, Кембридж, Сингапур и др.). В задачи этих представительств будет входить организация общения и деловых контактов между инновационными сообществами страны пребывания и российским высокотехнологическим сообществом.

шеством, распространение информации о развитии высокотехнологического и венчурного бизнеса в Российской Федерации и сбор информации о инновационном и венчурном секторе страны пребывания. Представительства будут работать в тесном контакте и при помощи соотечественников за рубежом, занятых в высокотехнологическом и венчурном бизнесе.

в) Для обеспечения доступа отечественных предприятий к актуальной информации о состоянии российского и мирового рынков высоких технологий предлагается обеспечить проведение с участием ОАО «РВК» широкого спектра маркетинговых исследований, организацию серии периодических международных и внутрироссийских конференций и форумов, а также осуществление различных форм консалтинговой деятельности.

ОАО «РВК» будет выступать заказчиком проведения таких исследований рынка, которые будут осуществляться ведущими российскими и международными маркетинговыми фирмами, после чего ОАО «РВК» будет делать результаты исследования доступными для инновационного сообщества Российской Федерации путем их публикации или безвозмездного распространения.

ОАО «РВК» будет также организовывать и оплачивать командировки представителей деловых изданий РФ в международные инновационные кластеры и командировки международных деловых изданий в инновационные кластеры РФ, а также выступать соорганизатором и спонсором ведущих инновационных и венчурных конференций в России и за рубежом.

В России создан ряд институтов поддержки инновационной деятельности. Целью деятельности региональных фондов является развитие на территории региона инфраструктуры венчурного (рискового) финансирования субъектов малого предпринимательства в научно-технической сфере. Для достижения поставленной цели Фонды используют имущество только для приобретения инвестиционных паев закрытых паевых инвестиционных фондов.

На начало 2008г. на территории Российской Федерации будет 20 региональных венчурных фондов, находящихся в разной стадии функционирования. Учитывая, что максимально возможные инвестиции в одно малое предприятие ограничены 15% объема региональных венчурных фондов, а по истечении 6 лет с даты формирования закрытого паевого инвестиционного фонда не менее 50% стоимости активов должны быть инвестированы в малые предприятия, то управляющие компании смогут обеспечить капиталом не менее 80 малых инновационных компаний.

За 3г. реализации мероприятия объем средств федерального бюджета, направленных на создание региональных венчурных фондов, достигнет 2,15 млрд. руб. По итогам 2007г. объем всех региональных венчурных фондов с учетом средств региональных бюджетов и частных инвесторов составит 8,6 млрд. руб.

Следующий институт – особые экономические зоны. В России создано 13 особых экономических зон (ОЭЗ) следующих типов: промышленно-производственные, портовые экономические зоны, технико-внедренческие, туристско-рекреационные: две ОЭЗ промышленно-производственного типа – в Липецкой обл. и Республике Татарстан

(ОЭЗ «Алабуга»); четыре ОЭЗ технико-внедренческого типа: в Москве (ОЭЗ «Зеленоград»), Московской обл. (ОЭЗ «Дубна»), Санкт-Петербурге и Томске; семь туристско-рекреационных зон: в Краснодарском и Ставропольском краях, Калининградской обл., Алтайском крае, Республике Алтай, в Иркутской обл. и Республике Бурятия.

Особая экономическая зона – определяемая правительством РФ часть территории РФ, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности. Такой особый режим характеризуется налоговыми льготами для резидентов, льготными ставками арендной платы (в зависимости от типа зоны) и льготными таможенными пошлинами.

Минэкономразвития России и ФСФР готовят поправки в закон об Инвестиционных фондах, которые в т.ч. позволят ввести понятия «квалифицированный инвестор», что позволит значительно облегчить процедуры создания и управления венчурными фондами в Российской Федерации. www.economy.gov.ru, 8.11.2007г.

– Министры образования стран СНГ договорились вместе контролировать качество работы филиалов вузов других государств. Такое решение было принято в Ереване в пятницу в ходе 13 конференции по образованию.

«Это решение позволит упорядочить нашу работу, усилить контроль качества. Если раньше это были попытки только российской стороны, то сегодня к этому процессу присоединяются другие страны», – сказала журналистам замглавы Рособнадзора Елена Геворкян.

Министр образования и науки России Андрей Фурсенко отметил, что нельзя позволять, чтобы филиалы вузов низким качеством услуг обесценивали дипломы головных университетов. Он также призвал не допускать политических спекуляций вокруг закрытия таких филиалов.

«Российское образование должно продвигаться в страны СНГ, это очевидно, но при этом оно должно быть хорошего качества», – заметила Геворкян.

По данным Рособнадзора, в восьми государствах-участниках СНГ действуют на основании российских лицензий 36 филиалов, созданных 29 отечественными вузами, а также пять национальных российских учебных заведений. В целом в этих учреждениях учатся 39 тыс. чел.

Проверка законности создания и оказания образовательных услуг, проведенная в этом году Рособнадзором, выявила ряд нарушений. Ведомство считает целесообразным приостановить лицензии пяти филиалов и закрыть еще три учреждения.

В 13 конференции министров образования стран СНГ приняли участие Россия, Армения, Белоруссия, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Украина, Казахстана. Следующая встреча министров состоится в июне 2008г. в Киргизии. РИА «Новости», 26.10.2007г.

– В Центре международной торговли состоялось заседание «Меркурий-клуба», в рамках которого прошел круглый стол «Приоритеты научно-технического и инновационного развития России. Задачи взаимодействия науки, государства и бизнеса». Вел заседание председатель правления клуба президент ТПП России академик Е. Примаков.

Первый зампредела правительства России С. Иванов считает, что научная среда должна генери-

ровать идеи, бизнес-сообщество — превращать их в конечный продукт, а государство — участвовать в финансировании и создавать условия для эффективного сотрудничества науки и бизнеса. Он отметил, что доля инновационной продукции в промышленности пока незначительна, однако в последнее время правительство РФ приняло меры с целью улучшения ситуации. Создаются технопарки и бизнес-инкубаторы в городах Зеленограде, Дубне, Петербурге и Томске, действуют особые экономические зоны (ОЭЗ) технико-внедренческого типа, в которых регистрируются резиденты, и для развития инфраструктуры этих ОЭЗ выделено 2 млрд. руб. Зеленоград специализируется на микроэлектронике и нанотехнологиях, Дубна — на ядерных и информационных технологиях, Томск занимается новыми материалами. Создана Российская венчурная компания с уставным капиталом 15 млрд. руб., в которой 100% акций принадлежит государству. Статус наукоградов получили 12 муниципальных образований. В России функционируют центры транстехнологий, на базе которых созданы структуры по подготовке и переподготовке кадров.

Приоритетными направлениями инновационного развития в России являются авиастроение, ракетно-космическая отрасль, атомная промышленность, нанотехнологии, а также информационные технологии. По мнению С. Иванова, предприятия оборонно-промышленного комплекса (ОПК) России должны производить высокотехнологичное оборудование для крупных промышленных корпораций. Следует активизировать взаимодействие компаний топливно-энергетического комплекса с предприятиями ОПК, которые будут поставлять ТЭК оборудование. ТЭК будет финансово поддерживать отечественных производителей, способствуя диверсификации предприятий ОПК.

С. Иванов отметил, что создание крупных государственных корпораций оправдано в некоторых отраслях, в т.ч. в судостроении и авиастроении, т.к. частный капитал в них «не пошел». По его мнению, крупные корпорации должны привлекать к выполнению проектов малые и средние предприятия, а стратегическим путем является аутсорсинг, или передача малому и среднему бизнесу некоторых функций. Он отметил, что продолжает обостряться проблема износа производственного оборудования, в связи с чем необходимо стимулировать техническое перевооружение предприятий путем финансирования его за счет части прибыли.

С. Иванов предложил также сократить налоговое бремя для тех вузов, которые обеспечивают качественное преподавание и подготовку специалистов на мировом уровне.

Президент Торгово-промышленной палаты Е. Примаков сформулировал пять принципов перевода экономики России на инновационный путь развития. Он отметил, что ранее руководство страны, наука и промышленность совместно развивали военно-стратегический потенциал, обеспечивая всемирно признанные достижения в инновационной сфере. Однако данная система не предназначалась для достижения коммерческих результатов (задача коммерциализации новых технологических решений не ставилась).

В ходе реформ 90-х гг. был полуразрушен ВПК, сохранивший однако часть инновационного по-

тенциала, но не были созданы отрасли наукоемкой промышленности, ориентированные на гражданский спрос. Поэтому России не следует отказываться от ведущей роли государства в создании инновационной экономики, т.к. доля расходов на исследования и разработки за счет собственных средств в частном секторе РФ незначительна и увеличивается медленно. В таких условиях в России государственные средства являются основным источником финансирования развития этой сферы. Однако в большинстве развитых стран доля расходов предпринимательского сектора в объеме национальных НИОКР достигает 65%, а в ряде стран ЕС — 75%.

Не следует отказываться от поддержки ВПК, т.к. развитие инновационного потенциала оборонного комплекса создает возможности для использования его разработок в гражданских секторах экономики (это оптимальный путь). В США военно-техническая политика также является одной из форм промышленно-инновационной политики. В 90-х гг. Минобороны США определило и финансировало реализацию 22 критически важных технологий (75% из них имеют двойное назначение), что способствовало повышению темпов развития американской экономики.

России необходимо создать механизм использования инновационных разработок ВПК в гражданских отраслях промышленности, и это одна из главных задач перевода российской экономики на инновационный путь развития. Следует поддерживать производство продукции двойного назначения, а также диверсификацию военного производства (предприятия российского ВПК, как и ведущих стран мира, выпускают продукцию гражданского назначения). Предполагается создание банка новейших технологий, средства которого будут на коммерческой основе использовать компании, производящие гражданскую продукцию.

Основой технологической стратегии России не может стать производство наукоемких потребительских товаров нынешнего поколения, т.к. данную нишу уже заняли несколько развивающихся стран (Китай, Турция и др.). Поэтому Россия, сохранившая потенциал производства высокотехнологичных инвестиционных товаров, например, реакторов для атомных электростанций и др., должна разработать промышленную политику, в которой будут определены приоритеты развития новых технологий и производств. Одним из универсальных направлений являются нанотехнологии, а также ряд наукоемких производств, которые будут способствовать переводу экономики на инновационные рельсы.

Нельзя не стимулировать частный бизнес к расширению финансирования исследований и разработок. Межведомственная рабочая группа при администрации президента РФ подготовила предложения по подготовке законопроектов в сфере осуществления научно-технической и инновационной деятельности. Пакет этих документов обсуждался в июне 2007 г. в ТПП России и был в целом одобрен. Часть проектов федеральных законов приняты Госдумой (о внесении изменений в Налоговый кодекс РФ, установлении обоснованных льгот для предприятий наукоемкого бизнеса и др.), однако 9 законопроектов пока не приняты. Это создает проблемы в сфере субсидирования НИОКР, предоставления государственных гаран-

тий по кредитам малому наукоемкому бизнесу, а также таможенных льгот российским экспортерам высоких технологий, хотя такая практика не противоречит нормам ВТО.

К недостаткам следует отнести незначительную поддержку венчурного бизнеса. Для содействия частному предпринимательству в этой сфере по указанию президента В. Путина в 2006г. создана Российская венчурная компания, но фактически для финансирования ее деятельности было выделено в три раза меньше средств, чем предполагало правительство РФ.

Невозможно добиться успеха в инновационной области без увеличения финансовой поддержки науки. Острые проблемы создают непродуманные попытки изменения статуса Российской Академии Наук, а также ее поспешное реформирование. Некоторые чиновники видят перспективы РАН не в повышении эффективности фундаментальных исследований, а в увеличении непосредственного вклада академии в бюджет и экономику ряда отраслей. Ранее государство считало одним из приоритетных направлений развитие фундаментальных исследований и финансировало их. Поэтому в XX в., по оценкам, 2/3 мировых инноваций, внедренных в экономику развитых стран, было реализовано при использовании научных достижений и идей фундаментальной науки СССР.

Невозможно точно определить долгосрочный эффект, проявляющийся в экономике, политике и социальной сфере, от наращивания образовательного и научного потенциала страны, развития человеческого капитала. Наряду с положительными изменениями в этой сфере в последние годы обострились некоторые проблемы. В 90гг. резко сократился приток молодежи в науку и сферу образования, и возраст ученых и преподавателей, инженеров, а также квалифицированных рабочих опытно-экспериментальных предприятий в последнее время приближается к предельному. Если не переломить эти негативные тенденции, то через 2-3г. кадровый потенциал науки резко сократится и восстановить его удастся лишь через 15-20 лет.

Руководитель Федерального агентства по науке и инновациям С. Мазуренко сообщил, что до 2007г. государство поддержало 12 важных инвестиционных проектов с объемом финансирования 8,2 млрд. руб., из них госвложения составили 3,5 млрд., а 4,6 млрд. — средства внебюджетных источников.

Председатель комитета ТПП РФ по развитию частного предпринимательства, малого и среднего бизнеса В. Ермаков сообщил, что в мае 2006г. была утверждена программа поддержки экспортно-ориентированных малых и средних предприятий и в дальнейшем сформирована региональная политика. Участвующие в данном проекте фирмы получают компенсацию затрат в 20 тыс. евро (при участии в международной выставке, сертификации, получении европатента и др.). Процент по кредиту компенсирует Фонд содействия научно-технической сферы Миннауки. Более 20 предприятий успешно выполняют программы, и уже заключены контракты на поставку маломерных судов, медицинских приборов, программного обеспечения, фармацевтических средств и др.

Помощник руководителя администрации президента России Е. Попова отметила, что в июле 2007г. принят федеральный закон, касающийся

создания благоприятных налоговых условий для финансирования инновационной деятельности. При подготовке этого и других законопроектов, использован опыт Еврокомиссии, а также США и ряда других развитых стран. В отличие от этих государств, в России основу инновационной системы составляет государственный сектор науки. По мнению Е. Поповой, действующее законодательство РФ препятствует созданию малых инновационных фирм при государственных НИИ и вузах, а в Германии, США и Франции это основной канал коммерциализации разработок. В связи с этим следует ускорить подготовку закона о передаче технологий, которым занимается министерство образования и науки.

С целью поддержки отечественного машиностроения предполагается подготовить федеральную программу, которая будет способствовать ускорению создания промышленных и опытных образцов путем использования передовых методов компьютерного моделирования.

Вице-президент РАН академик А. Некипелов отметил, что численность сотрудников академии ежегодно сокращалась в среднем на 7%, а средняя зарплата научных сотрудников из бюджетных источников в 2005г. составляла лишь 5,5 тыс. руб. (более 200 долл.) И только в 2005-07гг. удалось переломить негативную тенденцию и увеличить к концу 2007г. среднюю зарплату до 20 тыс. руб., а к концу 2008г. она повысится до 30 тыс. (до 1,2 тыс.долл.), т. е почти в 6 раз по сравнению с 2005г. Рост заработной платы научных сотрудников будет способствовать привлечению молодежи в сферу академической науки. Однако в прикладной науке ситуация улучшается медленно, т.к. многие институты утратили кадровый потенциал и средний возраст сотрудников приблизился к пенсионному. Поэтому в ближайшие годы государству следует больше внимания уделять поддержке академической науки.

По мнению министра образования и науки А. Фурсенко, ученые должны заниматься тем, что необходимо государству и рынку и нести ответственность за результат. Им необходимо быть настроенными на выполнение заказов, а не заниматься тем, что они давно умеют делать и чем занимаются годами.

Участники заседания отмечали, что для перехода на инновационный путь развития необходимо осуществить техническое перевооружение промышленных предприятий (машиностроительных, приборостроительных и др.) и решить вопрос о подготовке квалифицированных рабочих. Академик Л. Абалкин предложил не облагать налогом ту часть прибыли, которая направляется на инвестиции, а облагать только чистую прибыль. Е. Примаков отметил, что следует упростить процедуру обнуления пошлин на ввоз высокотехнологичного оборудования, которое не производится в РФ (потребность в нем испытывают предприятия ряда отраслей, занимающиеся техпереворужением). БИКИ, 20.10.2007г.

— Власти российской столицы утвердили положение о стипендии мэра Москвы в государствах Балтии и странах СНГ. Для обучающихся в Латвии, Литве и Эстонии выделены 181 стипендия, сообщает со ссылкой на «Интерфакс» портал Delfi.

В московской администрации пояснили, что стипендии будут получать студенты с российским гражданством, обучающиеся в этих вузах, в т.ч. с

преподаванием предметов на русском языке. «Это решение принято для сохранения и развития интеллектуального потенциала российской диаспоры за рубежом и реализации права на получение высшего образования на русском языке», — прокомментировали в столичной администрации.

Для студентов вузов стран СНГ установлены 59 стипендий, для обучающихся в странах Балтии (Латвия, Литва и Эстония) — 181 стипендия. Назначение стипендий мэра Москвы будет производиться попечительскими советами ежегодно по каждому учебному семестру. Размер стипендии будет приравнен к стипендии президента Российской Федерации (до 27 тыс. руб.). 9.8.2007г.

— В Еврокомиссии отказались комментировать результаты российской арктической экспедиции по изучению подводного шельфа Северного Ледовитого океана. У меня нет какого-либо конкретного комментария на этот счет», — сказал в пятницу журналистам в Брюсселе представитель Еврокомиссии Мартин Селмайр.

Накануне два российских батискафа — «Мир-1» и «Мир-2» — впервые осуществили погружение на дно Северного Ледовитого океана на Северном полюсе. На глубине 4261 метр и 4302 метра батискафы находились около часа. Российские ученые оставили на дне памятный знак в виде флага России и капсулу с посланием россиян. Одна из целей российской экспедиции — установить, являются ли подводные хребты Ломоносова и Менделеева, которые тянутся к Гренландии, геологическим продолжением российского континентального шельфа. Если это будет доказано, что Россия сможет претендовать дополнительно на 1,2 млн. кв.км. шельфа с крупными запасами углеводородов. РИА «Новости», 3.8.2007г.

— В конце июня 2007г. в президиуме Российской академии наук встретились представители научной общественности и российского бизнеса, чтобы обсудить пути возможного взаимодействия.

Поводом для встречи науки и бизнеса стало объявление результатов Отбора инновационных проектов молодых российских ученых, организованного Международной академией брэнда совместно с Российской академией наук. Среди 70 проектов были как фундаментальные, так и прикладные исследования по 6 направлениям конкурса: энергетические технологии, информационные технологии, здоровье и качество жизни, экология, нанотехнологии, авиация, космос, машиностроение. Лучшие разработки, отобранные экспертным советом из академической среды, были предложены ведущим компаниям российского рынка для грантовой поддержки и финансирования.

Целью проведенного отбора, по словам президента Международной академии брэнда М. Хохловой, было «проинформировать науку о запросах современного бизнеса и познакомить бизнес с возможностями и потенциалом российской науки» (название проекта — «Брэнд и Наука»). Горячая дискуссия, поднятая участниками встречи, продемонстрировала, что поиск взаимопонимания является сегодня жизненно важным для российской науки и инвестиционно привлекательным для бизнеса.

Вице-президент РАН, академик Л. Н. Добрецов открыл встречу с описанием парадоксальной ситуации, сложившейся, по его мнению, на сегодняш-

ний день. По словам академика, многие российские ученые сегодня уезжают из страны и работают на зарубежных рынках. Так, около трети авторов инновационных проектов в США являются выходцами из нашей страны. При этом крупный отечественный бизнес, по мнению Л. Н. Добрецова, не доверяет российской науке, «крупные компании не воспринимают российские разработки, предпочитая покупать зарубежные технологии и лицензии «под ключ». По мнению академика, «для успешного развития инноваций в России совершенно необходимо участие трех игроков — государства, науки и бизнеса».

Оценка бизнесом сложившейся ситуации оказалась гораздо более оптимистичной. Представители бизнеса отмечали, что в России сегодня есть интересные технологии, есть опытный менеджмент и возможность сотрудничества науки и бизнеса.

Последние 20 лет отмечены тенденцией увеличения роли бизнеса в финансировании научно-исследовательской деятельности во всех развитых странах. Государственные меры, направленные на активизацию сотрудничества научных организаций с промышленностью и бизнесом, привели к тому, что в период с 1981г. по 2001г. финансирование научных исследований в вузах Франции увеличилось на 80%, в Канаде — на 50%, в Греции, Финляндии, Италии — на 40%, в Нидерландах, Великобритании и США — в среднем на 26%. Инновации — это сегодня необходимое условие успеха всех крупнейших мировых брэндов, от высокотехнологичных продуктов и фармацевтики до пищевой отрасли и производства одежды. Отношение инвестиций в НИОКР к обороту у самого быстрорастущего брэнда в мире Samsung за последние 5 лет выросло с 5,9% до 9,4% и составляет 5,1 млрд.долл. в год. Международная академия брэнда уже начала активно предлагать проекты российским компаниям. Как отметила М. Хохлова, «в ходе обсуждений с бизнесом проект получил определенное развитие».

Если изначально планировалась схема выделения корпоративных грантов для поддержки инновационных разработок ученых, то сегодня стало понятно, что способов взаимодействия бизнеса и науки, как минимум, три. Это, во-первых, по-прежнему грантовая поддержка разработок. Во-вторых, передача проектов так называемым «бизнес-ангелам» для доведения их до стадии бизнес-предложений для венчурного капитала. В-третьих, это поиск и заказ в научной среде исследований по заданиям российских компаний.

С сентября Международная академия брэнда предполагает продолжить конкурс проектов среди российских ученых, но уже по конкретным заданиям от российских компаний. «Мы рады, что проект получил такое развитие, и приложим все усилия, чтобы разработки наших ученых способствовали созданию конкурентных преимуществ российских компаний, — комментирует М. Хохлова, — ведь все для этого уже есть — есть интересные проекты, есть заинтересованность со стороны бизнеса». БИКИ, 7.7.2007г.

— Программа подготовки управленческих кадров для народного хозяйства России получит активное продолжение в ближайшие годы, заявил руководитель аппарата правительства — министр РФ Сергей Нарышкин, открывая встречу с главами дипломатических представительств стран, принимающих уча-

стие в реализации этой программы. «От лица правительства РФ могу сказать, что с нашей стороны программа будет иметь самое активное продолжение в ближайшие 5-8 лет», — подчеркнул Нарышкин. Он отметил, что уже началось обсуждение нового формата программы, который позволит, в частности, поднять уровень участия в ней регионов.

«Проводя сегодняшнюю встречу, мы возлагаем надежды на откровенный обмен мнениями о направлениях сотрудничества по реализации программы», — сказал Нарышкин. Он напомнил, что решение о реализации такой программы было принято в 1997г. «Это решение нельзя отнести к разряду ординарных, рядовых», — подчеркнул Нарышкин. По его словам, ежегодно на переподготовку было решено направлять не менее 5 тыс. молодых российских менеджеров. «Направленное в то время обращение к лидерам ведущих стран мира получило широкую поддержку», — сказал Нарышкин. Он отметил, что в реализации программы приняли участие в частности, такие страны, как Великобритания, Германия, Япония, США, Канада, Франция, Финляндия, Италия, Ирландия, Швеция, Дания, Норвегия, Нидерланды, а также Европейский Союз.

Нарышкин отметил, что за прошедшее время более 8,7 тыс. специалистов получили возможность пройти стажировку в ведущих компаниях этих стран. Кроме того, он отметил сотрудничество по линии этой программы с высшими учебными заведениями России. В частности, по его словам, более 500 преподавателей прошли переподготовку в России, а более 150 — ознакомились с передовыми технологиями в форме зарубежных стажировок. Нарышкин также отметил, что параллельно осуществляется программа подготовки госслужащих. В ходе реализации этой программы в 1998-2005гг. прошли стажировки более 1,3 тыс.чел., занимающих руководящие должности в органах государственной власти. «Безусловно, мы благодарны всем нашим зарубежным партнерам», — подчеркнул Нарышкин, отметив, что результаты реализации этой программы позволяют с уверенностью заявить, что это сотрудничество стало успешным и выгодным всем сторонам проектом. РИА «Новости», 28.2.2006г.

Румыния

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Китай и Румыния 2 июля в Бухаресте подписали новое соглашение о сотрудничестве в области образования. Согласно документу, министерства образования двух стран, стремясь к дальнейшему содействию сотрудничеству и обменам двух стран в сфере образования, на основе равноправия, взаимной выгоды и эффективности будут налаживать двусторонние взаимодействия в разных формах, поощрять свои вузы устанавливать прямые связи, проводить сотрудничество по отдельным проектам, а также создать в Румынии Институт имени Конфуция. Синьхуа, 4.7.2008г.

Саудовская Аравия

Образование

Вопросам образования в Королевстве Саудовская Аравия (КСА) уделяется исключительное внимание. На эти цели, в 2008г. было выделено более четверти расходов, предусмотренных госбю-

джетом. В целом же расходы на образование, проходящие по статье «развитие человеческих ресурсов», во всех пятилетних планах стоят на втором месте после статьи «оборона и безопасность».

Более половины 27-млн. населения Саудовской Аравии составляют граждане моложе 20 лет, из которых 42% приходится на детей и молодежь до 14 лет.

К концу 1990гг. в КСА установилась система, представляющая всем гражданам бесплатное начальное, среднее, а также, значительной части молодежи, и высшее образование. Правительство обеспечивает учащихся и студентов школьной и вузовской учебной литературой, о также предоставляет бесплатные медицинские и другие социальные услуги, связанные с процессом обучения. Государство спонсирует также обучение значительного количества молодежи в зарубежных университетах, в основном, в США, Великобритании и Канаде.

В КСА существуют образовательные учреждения четырех видов: государственные, частные, «народные» и иностранные (для детей иностранцев). К «народным» («ахлия») относятся некоммерческие высшие и средне-специальные учебные заведения, финансируемые частным капиталом (компаниями, отдельными бизнесменами, благотворительными организациями) под прямым госконтролем и расходы которых частично компенсируются студентами. Данный вид образовательных учреждений установлен постановлением правительства КСА №33 от 18.2.1418г. по хиджре (соотв. 24.6.1997г.). При основании «народных» образовательных учреждений и дальнейшем их функционировании государство предоставляет спонсорам значительные финансовые льготы (аренда госземель по символическим ценам, выделение беспроцентных кредитов), гарантии первоочередного трудоустройства выпускников и пр.

На янв. 2008г., в саудовских школах обучается 5 млн. детей. В стране действует 25 тыс. государственных и 5 тыс. частных школ, в которых занято 500 тыс. учителей и работников органов просвещения. За рубежом, в т.ч. в Москве, функционируют 20 саудовских общеобразовательных школ.

В 2006-07гг. в КСА построено 2673 школ на 6,2 млрд. риалов (1,66 млрд.долл.) с охватом 701 тыс. учащихся, завершено ранее начатое строительство 3300 школ. На 2008г. запланировано начать возведение 2074 новых школ и завершить ранее начатое строительство 4352 и ремонт 2000 школ на 5,15 млрд. сауд. риалов (1,8 млрд. долл.).

Бюджет школьного образования составлял в 2005г. — 54 млрд. сауд. риалов (14,5 млрд.долл.), в 2006г. — 70 млрд. сауд. риалов (19 млрд.долл.), в 2007г. — 78 млрд. сауд. риалов (21 млрд.долл.).

На образование всех уровней в 2007г. было выделено 97 млрд. сауд. риалов (26 млрд.долл.), на 2008г. — 105 млрд. сауд. риалов (28 млрд.долл.).

На платной основе в КСА учатся от 20 до 30% учащихся всех ступеней. На обучение одного человека семья расходует в месяц от 1 до 3 тыс. сауд. риалов (от 300 до 800 долл.). В связи с опережающим ростом цен и высоким уровнем инфляции обучение на платной основе имеет тенденцию к сокращению.

В фев. 2008г. Минобразования КСА начата новая пятилетняя кампания по ликвидации неграмотности. Если в 1961г. школу посещали лишь 2%

саудовских девочек, то в наст. вр. уровень грамотности среди них составляет 95%. В КСА среднее образование получает 70% детей. По словам гендиректора департамента образования минобразования КСА, в рамках этой программы завершается подготовка закона об ответственности граждан, препятствующих обучению детей школьного возраста (от 6 до 15 лет).

Минобразования КСА изучает также вопрос об учреждении специализированных школ с научным и математическим уклоном для обучения одаренных детей. В стране создана также сеть специализированных школ-интернатов для детей с ограниченными физическими возможностями.

Застарелыми проблемами саудовских школ остаются насилие, физические наказания, пропуск уроков учащимися, а также неявка учителей на занятия. Министр образования КСА А. аль-Абида отмечал в интервью, что зачастую «обиженные на государство по вине педагогов юноши пополняют ряды террористов и экстремистов». Поэтому необходимо перейти к реформированию обучения и школьного воспитания. Для контроля за явкой учителей на занятия с 2008г. минобразования начинает использование системы электронной регистрации по отпечаткам пальцев при входе и выходе из школы.

Серьезным тормозом развития саудовской школы и ее адаптации к современным социально-экономическим условиям являются недостаточная квалификация учителей, несовершенство школьных программ, пренебрежение к использованию технических средств обучения, сохранение в школьной программе системы заучивания наизусть объемных коранических текстов, применение физического наказания учащихся. По данным минобразования КСА, 60% учителей начальных классов не имеют специальной профессиональной подготовки, 44,5% учителей имеют лишь среднее образование, 5,3% — дипломы о прохождении специализации и только 0,83% — высшее образование. В связи с острой необходимостью трудоустройства молодых дипломированных женщин-специалистов в консультативном совете (парламенте) КСА рассматривается проект закона о снижении с 55 до 50 лет пенсионного возраста преподавательниц со стажем педагогической работы не менее 20 лет.

В целях улучшения качества школьного образования и экономии бюджетных средств с янв. 2008г. в КСА планируется проведение поэтапной частичной приватизации большой группы начальных и средних школ. Указом короля в этих целях учреждена специальная контрольная комиссия из представителей министерств экономики и планирования, финансов, торговли и промышленности, просвещения и образования, высшего экономического совета и совета торгово-промышленных палат КСА.

Планируется приватизировать школы в отдаленных малонаселенных пунктах, расположенных в оазисах. Основным условием проведения приватизации является «значительное улучшение» качества обучения и привлечение местных педагогических кадров. Территория и здание государственной школы будут сданы в долгосрочную аренду приватизаторам по символическим ценам при условии, что в случае «отсутствия существенного улучшения качества и атмосферы обучения», они

будут возвращены государству или сданы в аренду другим лицам с лишением предыдущих арендаторов соответствующих лицензий. Если на обучение школьника государство ежегодно тратило 15-20 тыс. сауд. риалов (4-5 тыс.долл.), то после приватизации расходы понизятся до 10 тыс. риалов (2,5 тыс.долл.).

На протяжении последних лет ряд международных организаций не раз обращал внимание саудовских властей на несоответствие школьных программ общепринятым международным нормам. В программах по общественным наукам и религиоведению содержатся положения, внушающие школьникам ненависть к иным конфессиям, евреям и современному западному мировоззрению. Саудовская королевская исследовательская группа признала необходимость внесения соответствующих изменений в рамках общего реформирования системы образования.

Кроме программы обучения в школах, куда входит ряд предметов идеологической направленности, по всей Саудовской Аравии функционируют 3130 центров внеклассного идеологического воспитания старшеклассников, особенно из числа «проблемных и трудновоспитуемых». В целях воспитания школьников, предупреждения и профилактики негативного влияния на них «идеологически вредных» западных пиратских фильмов и некоторых спутниковых телеканалов в янв. 2008г. минобразования утвердило и разослало по школам «кодекс поведения учащихся».

Ежегодно в вузы поступают 250 тыс. выпускников школ, из которых 60% составляют девушки. 5% выпускниц вузов устраиваются на работу, уделом же остальных является семья.

В 57 городах КСА функционируют 180 вузов, в т.ч. 2 академии, 24 университета (в 2008г. запланировано открытие 25 университета), 70 колледжей, 90 средне-специальных учебных заведений (аналог российских ПТУ, техникумов и училищ). Только в 2007г. минвуз КСА открыл 58 новых колледжей по всей стране. За последние 4г. количество студентов в Саудовской Аравии увеличилось вдвое, а количество университетов — с 8 до 24. По указу короля в 2008г. будет начато строительство комплекса женского университета в Эр-Рияде, запланировано открытие 29 новых колледжей, 16 региональных отделений вузов и 41 ПТУ и техникумов.

В КСА уже второй год реализуется «Проект короля Абдаллы по развития образования в КСА», состоящий из 4 самостоятельных шестилетних программ с бюджетным финансированием в 9 млрд. саудовских риалов (2,4 млрд.долл.). В марте 2008г. правительство КСА дополнительно выделило 10 млрд. саудовских риалов (2,7 млрд.долл.) на строительство новых и реконструкцию старых 146 политехнических колледжей и ПТУ.

В 2008г. минвуз принял пятилетнюю программу финансовой поддержки студентов государственных вузов, имеющих высокий уровень успеваемости, выделив на эти цели 400 млн. саудовских риалов (по 80 млн. ежегодно). Предполагается, что государство будет оплачивать 100% расходов на обучение «отличников» и 50% — на обучение «хорошистов», особенно по таким специальностям, как хирургия, стоматология, фармацевтика, информатика, инженерия, финансы, юриспруденция. Однако эта программа обеспечит бес-

платное обучение лишь 30% студентов саудовских вузов.

С нояб. 2006г. по янв. 2008г. в университетских научных кругах и консультативном совете (парламенте) КСА проходило обсуждение проектов закона о высшем образовании и закона об университетах. В янв. 2008г. оба закона были одобрены консультативным советом и представлены в правительство.

В соответствии с законом о высшем образовании в КСА создается возглавляемый королем высший совет по делам образования, в состав которого входят наследный принц, министры высшего и среднего образования, гражданской службы, финансов, экономики и планирования, а также труда. Такой состав высшего совета, в частности, свидетельствует о том, что саудовское руководство стремится максимально приблизить высшее образование к потребностям все более приватизируемой экономики.

Другой важный нормативный документ — закон об университетах — определяет эти вузы в качестве «научных, образовательных и культурных учреждений, действующих в духе исламского шариата и осуществляющие проведение в жизнь образовательной политики на основе предоставления университетского и постуниверситетского образования, поощрения научных исследований, переводов и публикаций». В соответствии с этим законом, впервые в местной практике создаются университетские советы с широкими административными, научными и учебными полномочиями, а также предоставляются равные права государственным и частным университетам. Задачей университетских советов станет формирование научной, образовательной, финансовой и административной политики университетов. Должности деканов факультетов, заведующих кафедр и членов ученых советов впервые стали избираемыми путем тайного голосования. В университетах и приравненных к ним вузах создаются также студенческие союзы, руководители которых также будут входить в научные советы.

Для реализации положений упомянутых законов министр работает над разработкой стратегического плана развития высшего образования на ближайшие 25 лет. Важно, что все новые проекты будут реализовываться на основе привлечения частных, в т.ч. иностранных, инвестиций с учетом потребностей «саудизируемого» национального рынка труда и на основе опыта развития ведущих университетских центров США, Великобритании и ряда других стран.

Саудовское руководство проявляет озабоченность качеством и уровнем образования всех ступеней. Если до недавних пор официальные инстанции опирались в своих оценках на заключения представителей саудовского минвуза, то в последнее время в качестве ориентира берутся результаты анонимного тестирования.

По данным британского журнала «Экономист», КСА оказалась на седьмом месте среди 30 государств, в которых в 2007г. в рамках приватизации наблюдался наибольший рост капиталовложений в высшее образование и научные исследования (наряду с Францией, Голландией, Японией, Испанией, Италией, Польшей, Малайзией, Украиной и др.). Уровень образования здесь остается сравнительно низким. Так саудовские школьники

«провалили» тест по математике и естественным наукам, проведенный Международной ассоциацией оценки достижений образования. В списке 45 участвовавших стран КСА оказалась на 43 месте, опередив лишь ЮАР и Гану и пропустив вперед Ботсвану, Чили и Ливан, совокупный ВВП которых вдвое меньше саудовского. В списке наиболее престижных университетов мира, подготовленном в 2006г. The Times Higher Education Supplement, присутствовал только один саудовский университет, занявший 2998 строку из 3000 возможных. А в соответствии с обнародованным в фев. 2008г. рейтинговым показателем о состоянии образования в 22 арабских странах, КСА занимает 17 место.

Саудовским монархом соответствующим министерствам и ведомствам даны жесткие указания реформировать с учетом опыта других стран всю систему образования в КСА — от начального до послевузовского. По словам короля Абдаллы, реформированию должны быть подвергнуты направления, программы и методики обучения, а также атмосфера обучения в школах, где «и сейчас используются методы применения физического наказания в отношении школьников и поражает невежество педагогов старого поколения». По его мнению, «решительное избавление школ от консервативных педагогов, назначение на их место «мыслящих по-новому» молодых кадров, активное привлечение к реформированию вузовских научных кадров, отмежевание от застарелых, традиционных форм обучения, сплошь состоящих из бюрократических препонов и показухи, должно стать одним из принципов кардинальных изменений в образовательной сфере». Министерству среднего и высшего образования было дано поручение разработать средне- и долгосрочную стратегию развития образования в КСА.

В янв. 2008г. на страницах газеты «Аль-Мадина» профессор Абдель-Рахман аль-Вахаби признал наличие серьезного кризиса в системе вузовского образования в КСА. По его признанию, состояние высшего образования и темпы его реформирования не сопоставимы с баснословными финансами и материальными затратами. Он обобщает необходимость приватизации вузовского образования, но таким образом, чтобы она не стала самоцелью или коммерцией, а на основе конкретных механизмов и конкуренции способствовала ускоренному внедрению в образование передовых технологий и международных стандартов подготовки квалифицированных кадров. При этом профессор А. аль-Вахаби считает необходимым приостановить процесс размножения по всей стране мелких университетов и других вузов. Должны быть созданы крупные современные многопрофильные университеты со своими научно-исследовательскими центрами и профессорско-преподавательским потенциалом высокого уровня.

В 2006г. в Эр-Рияде открыт Дипломатический институт МИД, который в янв. 2008г. выпустил первую группу женщин-дипломатов из 40 чел. Срок обучения в институте 1г. В нем организованы также курсы для жен дипломатов и сотрудниц саудовских диппредставительств. В 2007г. в Джидде в числе 9 женских факультетов открыт также первый в КСА факультет журналистики для представительниц «слабого пола». В 2009 уч. г. в ряде сау-

довских вузов впервые начнется также подготовка инженеров-строителей из числа женщин.

Государственное финансирование обучения за рубежом осуществляется в соответствии с категориями стран. Например, к категории «А» отнесены США, Канада, страны Западной Европы, Австралия, Япония и другие развитые страны. Каждому студенту, обучающемуся в этих странах, выделяется ежемесячная стипендия в 3600 сауд. риалов (960 долл.). К категории «В» отнесены арабские и некоторые другие страны с более низким уровнем жизни. Студентам, обучающимся в их вузах, выдается стипендия в 2600 сауд. риалов (700 долл.). Кроме прямых финансовых средств (обучение, стипендия), каждому студенту выделяются деньги также на приобретение учебной литературы, одежды, на лечение и содержание детей (при их наличии), а также на проезд, включая транспортные расходы на сопровождающих студентов-девушек. Всего на обучение одного студента в США и Канаде Саудовская Аравия ежегодно тратит 120 тыс. риалов (32 тыс. долл.).

Специальной образовательной «программой короля» предусмотрено направление на учебу за границу за государственный счет в ближайшие 3 г. от 18 до 25 тыс. юношей и девушек. Для этих целей выделено 10 млрд. сауд. риалов (2,7 млрд. долл.). По данным минвуза КСА, в 2007 г. в рамках этой программы были направлены на учебу 7,5 тыс. саудовских юношей и девушек: Австралия — 1374, Австрия — 205, Англия — 1283, Венгрия — 85, Германия — 47, Голландия — 107, Индия — 35, Ирландия — 3, Испания — 33, Италия — 15, Канада — 1578, Китай — 27, Корея — 5, Малайзия — 113, Новая Зеландия — 313, Польша — 73, Румыния — 10, Сингапур — 65, Словакия — 30, США — 1622, Украина — 25, Франция — 121, Чехия — 10, Япония — 34. Основная часть студентов обучается по медицинским и финансово-экономическим специальностям.

В 2008 г. по этой же программе запланировано направление на учебу за рубеж 6886 юношей и девушек. Всего по «программе короля» в зарубежных вузах уже обучается 20 тыс. чел. Кроме того, данной программой предусмотрено также направление 1 тыс. медицинских работников на стажировку в ведущих западных медицинских центрах.

На платной основе на учебу в зарубежные вузы в 2007 г. также выехали 20 тыс. чел., в т.ч. в США — 15 тыс. (в 2005 г. — 1 тыс. чел., в 2006 г. — 7,5 тыс.). Более трети членов саудовского правительства являются выпускниками американских вузов.

Кандидаты на учебу в зарубежные вузы должны конкурсной комиссии минвуза КСА представить документы со следующими минимальными баллами: бакалавриат медицины — 90%, другие специальности, в т.ч. технические — 80%; магистратура — окончившие бакалавриат с оценкой «очень хорошо»; докторантура — имеющие диплом об окончании магистратуры.

Из стран СНГ наиболее продвинутое сотрудничество в области образования и подготовки кадров с КСА имеет Украина. В рамках работы межправительственной двусторонней комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству в 2007 г. ими подписана программа содействия студентам Саудовской Аравии в обучении в вузах Украины.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— В Медине, месте погребения пророка Мохаммеда и самом священном месте ислама, саудовские власти планируют потратить миллиарды долл. на постройку научно-экономического комплекса, чтобы превратить город в центр высоких технологий. Проект «Город знаний» призван привлечь иностранных инвесторов и стимулировать экономическое развитие Медины. Строительство финансируется частным сектором при содействии генеральной инвестиционной организации Саудовской Аравии (Sagia), а само строительство ведется всего в нескольких км. от центра Медины и мечети Пророка, куда со всего мусульманского мира стекаются паломники. По словам управляющего Sagia Амра Аль-Дабага, новый проект будет идеальной экономической зоной. Этот проект — одно из новых грандиозных строений королевства, первый из которых, построенный в г. Рабиг на западном побережье, назывался «Экономический город короля Абдаллы». www.rusarabbc.com, 3.7.2008 г.

— Власти Саудовской Аравии намерены провести курсы специального переобучения для 40 тыс. священнослужителей этой ведущей мусульманской страны с целью противостоять воинствующему исламу, сообщает в пятницу телерадиокомпания Би-Би-Си.

По ее словам, «детали плана обнародовала влиятельная саудовская газета «Аш-Шарк аль-Аусат». План является частью более широкой программы, начатой саудовским монархом несколько лет назад, чтобы поощрять умеренность и терпимость в саудовском обществе.

Переобучать имамов будет министерство по делам Ислама и вакуфов совместно с новым Центром за национальный диалог, который был создан пять лет назад для распространения умеренной интерпретации исламской традиции, отмечает Би-Би-Си. По ее мнению, это отражает «растущее понимание в Саудовской Аравии того, что одних мер безопасности недостаточно для противостояния исламской воинственности».

«Саудовских священнослужителей уже давно обвиняли в том, что они поощряют молодежь присоединяться к глобальному джихаду и прививают ненависть к немусульманам», — утверждает Би-Би-Си, отмечая, что за последние несколько лет 1000 имамов были уволены.

«На королевскую семью оказывалось возрастающее давление, главным образом из Вашингтона, с тем, чтобы в Саудовской Аравии изменили религиозные учебники и приструнили воинствующее духовенство», подчеркивает Би-Би-Си. Interfax, 21.3.2008 г.

— В Мекке открыта первая на Ближнем Востоке электронная школа трех ступеней. Принц Халед аль-Фейсал, губернатор Мекки накануне торжественно открыл школу, обучение в которой будет полностью безбумажным и без учебников. Преподаватели и родители смогут через интернет контролировать самостоятельные занятия школьников. Школа носит имя ее основателя и спонсора, бизнесмена Абдуррахман Факиха.

Современный комплекс полностью компьютеризован, имеет классы для обучения дизайну, компьютерному делу, фотографии, починке автомобилей, спортивные залы, стадион и т.п. Обще-

житие школьников расположено в саду с фонтаном.

Обучение в начальной школе стоит 7 тыс. риалов в год, в средней — 8 тыс., а полной средней — 9 тыс. В этом году школа примет 1 тыс. 150 школьников, а в будущем за парты сядут 2 тыс. 268. Emirates.SU, 18.2.2008г.

— Король Абдулла одобрил проект строительства нано-технологического научно-исследовательского института площадью 2 тыс. кв м в Техно-долине Эр-Рияда (Riyadh Techno Valley). Саудовское правительство выделило 30 млн. риалов для найма крупных зарубежных ученых по передовым технологиям, включая Нобелевских лауреатов, для будущего центра, который одновременно послужит для подготовки национальных кадров. Центр станет важным шагом в научно-техническом развитии Саудовской Аравии и создании наукоемких отраслей экономики. В рамках этих усилий в различных провинциях королевства будут открыты 29 новых технических колледжей.

В промышленном г. Янбу будут построены инженерный колледж и институт компьютерных технологий, которые станут филиалами университета Тайба в Медине. В северном г.Арапе откроются колледжи прикладной медицины и инженерии. Информационный колледж появится в г.Рафаа. Пять новых колледжей будут выстроены при новом университете в Наджране. В провинции Эль-ардж к югу от Эр-Рияда будут созданы зубоврачебный, фармакологический и научный колледжи. Как сообщает «Русский Дом», подписаны соглашения о сотрудничестве с 15 университетами и институтами США, Швеции, Дании, Сингапура, Франции и Индии. Islam News, 6.12.2007г.

— 22 окт. к северу от Джидды в местечке Соль на берегу Красного моря был заложен первый камень в основание будущего кампуса первого саудовского Научно-технического университета им. Короля Абдаллы. Присутствовавший на торжественной церемонии открытия университета, носящего его имя, саудовский монарх отметил: «Руководствуясь вечными принципами ислама, призывающего получать знания, облагораживать землю и содействовать человеческому взаимопониманию, ... мы заявляем о создании Научно-технического университета, надеясь, что он станет одним из ярких маяков знания и мостом, связывающим цивилизации и народы».

22 июля 2006г. в интервью газете «Аш-Шарк Аль-Аусат» король Абдалла сказал, что «его мечтой» является создание технического университета, благодаря которому Саудовская Аравия сможет войти «в круг стран, реально содействующих мировому научно-техническому прогрессу». Он подчеркнул, что этот университет должен стать «центром научных исследований, способствующих промышленному подъему королевства». При этом, по его словам, будущий университет должен стать «центром притяжения для талантливых людей, как уроженцев королевства, так и других стран мира, в первую очередь арабских и мусульманских, усилиями которых будет осуществлен промышленный и научный подъем в королевстве на благо всей исламской нации». Выступая в тот же день в Таифе, саудовский монарх сообщил, что для строительства этого университета будет выделено 10 млн. саудовских риалов с тем, чтобы он стал «крупнейшим мировым центром научного и технического твор-

чества, в котором станут работать ученые из всех стран мира».

Уже осенью 2006г. выигравшая тендер на строительство этого университета «саудовская компания «Арамко» представила королю его проект и приступила к его проектировке на местности. Прошел год, и она начала строительство университетских зданий.

Существует важная и принципиальная проблема, которая заключается в том, что в ведущей нефтепроизводящей стране арабского мира, осуществляющей сегодня неоспоримо важные для ее будущего развития экономические и социально-политические реформы, происходит поворот к осуществлению беспрецедентного образовательного проекта. Для этой страны естественно, что реализация такого проекта окрашивается в традиционные для нее религиозные тона, — это обычная саудовская легитимация действий, означающих переход к новому качественному состоянию страны и общества. С другой стороны, принципиально и то, что, осуществляя этот образовательный проект, Саудовская Аравия видит себя в качестве страны, являющей образец для всего арабо-мусульманского мира, ибо обретение знания есть долг мусульманина. Если это знание интернационально, то и мусульманин должен быть человеком современного мира, черпающим это знание из всех доступных ему источников. «Требуй знания даже из Китая» — гласит одно из высказываний Пророка.

Научно-техническая отсталость арабо-мусульманского мира — не его естественное состояние, а некая ситуация непонимания или неверной оценки той реальности, в рамках которой существует этот мир. И, напротив, если он возвращается к фундаментальным основам собственного бытия, то находит в них то необходимое, что должно стимулировать его развития в направлении, приближающем составляющие его страны к уровню и достижениям ведущих государств современного мира. Такой должна быть парадигма современного существования мусульман, и ее предлагает саудовский монарх, содействуя созданию университета, носящего его имя.

28 окт. с.г. крупнейшее и старейшее (создан в 1957г. первоначально как Эр-риядский университет) саудовское высшее учебное заведение — эрриядский Университет им. короля Сауда — обнародовало перспективную программу своего развития, объявленную его ректором д-ром Абдаллой Аль-Усманом. Эта программа предполагает дальнейшее развитие технических исследований в этом университете, на осуществление которых саудовское правительство выделило 270 млн. риалов. В ее рамках будет создан, в частности, Институт нанотехнологий им. Короля Абдаллы. К работе в нем «будут привлечены нобелевские лауреаты», с которыми университет уже договорился о заключении соответствующих контрактов. Кроме того, развивая в своих стенах технические исследования, Университет им. короля Сауда будет опираться на помощь «ведущих университетов мира», а также на «саудовских исследователей — выпускников зарубежных университетов, работающих ныне за границей».

Среди «ведущих университетов мира», развитие сотрудничества с которыми становится важнейшим направлением деятельности Университе-

та им. Короля Сауда, Мичиганский университет, а также университет Огайо, которые рассматриваются в Саудовской Аравии в качестве ведущих мировых центров в области преподавания менеджмента и современных образовательных программ. Эти университеты будут оказывать помощь своим саудовским коллегам в развитии преподавания на расширяемых научно-технических кафедрах Университета им. Короля Сауда. Этот университет будет активно привлекать к финансированию своих научно-технических программ саудовское частное предпринимательство, с ведущими представителями которого уже заключены необходимые договоры. Г.Г. Косач. www.iimes.ru, 30.10.2007г.

— Фонд имени Короля Фейсала (King Faisal Foundation) является одной из ведущих научных и благотворительных организаций Королевства. Учрежден в 1975г. В соответствии с уставом его главная цель — использование наследства покойного короля Фейсала Аль-Сауда (1964-75г.г.) в целях поощрения развития науки, образования, а также на реализацию благотворительных программ. Действует под контролем государства.

Президентом Фонда является старший сын покойного короля Фейсала принц Абдалла Аль-Фейсал. Общий надзор за деятельностью Фонда осуществляется попечительским советом, в который входят другие сыновья монарха: Мухаммад Аль-Фейсал, Халед Аль-Фейсал, Сауд Аль-Фейсал, Саад Аль-Фейсал, Абдарахман Аль-Фейсал, Бандар Аль-Фейсал, Турки Аль-Фейсал.

Фонд реализует масштабные проекты в области образования, финансируя, в частности, учебные заведения различного профиля (школы и частный университет им. короля Фейсала в Эр-Рияде, ряд колледжей в других городах Королевства), а также субсидируя зарубежное образование для наиболее одаренных студентов КСА.

При Фонде создан и действует с 1983г. Исследовательский исламский центр им. короля Фейсала, который позиционирует себя в качестве научно-исследовательского учреждения, призванного поощрять научно-исследовательские работы по анализу и прогнозированию ситуации в арабско-мусульманском мире. Штаб-квартира Центра размещена в центре столицы в высотном здании «Фейсалия», являющемся одним из главных символов Эр-Рияда. Деятельность данного центра осуществляется за счет средств из Фонда им. короля Фейсала.

Управление Центром осуществляет Совет директоров в составе влиятельных политических деятелей Королевства. В настоящее время его возглавляет принц Турки Аль-Фейсал (занимавший ранее посты руководителя общей разведки и посла КСА в США). Структура Центра включает научно-исследовательский департамент, департамент информации с библиотекой, департамент исламской культуры и исламского наследия, финансово-административный департамент, департамент технических служб.

В Центре широко изучается история ислама и исламской политической мысли, проводится анализ и разрабатываются рекомендации по внешней и внутренней политике КСА. Центр активно действует в научных исследованиях ученых, в т.ч. из европейских стран.

Центр располагает собственной издательской базой («Дом культуры им. Короля Фейсала»), что

позволяет выпускать ежеквартальный журнал «Научные исследования и вопросы лингвистики», ежемесячный журнал «Аль-Фейсал», освещающий вопросы современной жизни исламского мира и культуры. На начало 2007г. опубликовано 400 научных изданий (книги, монографии) разнообразной тематики включая современные политические отношения, исламоведение, исследования в области естественных наук.

При Центре действуют четыре научных библиотеки, хранилище манускриптов, а также художественная галерея им. Короля Фейсала. Центр реализует проект по изданию «Арабской энциклопедии» (аналога «Британской энциклопедии») и 16-томной истории арабской и исламской литературы.

Фондом учреждена Международная премия им. Короля Фейсала, получившая весомый авторитет в исламском мире. Премия присуждается за выдающиеся достижения в деле служения исламу, исследованиях и развитии арабского языка и литературы, а также медицины и естественных наук. Среди лауреатов премии преобладают ученые из США и стран Западной Европы в т.ч. несколько нобелевских лауреатов.

Лауреатам премии вручается сертификат, содержащий краткую информацию о заслугах лауреата, золотая медаль (весом 200г.) с изображением короля Фейсала, а также денежная премия в 250 тыс.долл. Церемония вручения происходит ежегодно в Эр-Рияде в присутствии короля Саудовской Аравии. С момента учреждения премии ее лауреатами стали 175 деятелей из 38 стран.

Отбор кандидатов на присуждение премии осуществляется под руководством Генсекретариата фонда в несколько этапов. В ходе предварительного этапа отборочный комитет рассматривает кандидатуры, предложенные научными центрами, гуманитарными и исламскими университетами и институтами в различных странах. Затем отобранные работы, за исключением номинантов на премию в области служения исламу, отправляются независимым зарубежным экспертам на дополнительную экспертизу относительно актуальности и значимости представленной работы. В случае положительного заключения экспертов комитет представляет имена победителей в Генсекретариат фонда, который и утверждает окончательный перечень будущих лауреатов премии.

Премией им. Короля Фейсала награждены два гражданина РФ. Премия за достижения в области служения исламу была вручена президенту Татарстана М. Шаймиеву в фев. 2007г. (церемония вручения состоялась в ходе визита президента РФ В. Путина в КСА).

В 2002г. за достижения в развитии естественных наук премией был награжден профессор Института им. Макса Планка (ФРГ) Юрий Манин (совместно с доктором Петером Шором (США)) за работы в области прикладной математики. www.polpred.com, 10.4.2007г.

— Центр национального диалога им. Короля Абдель Азиза, созданный в авг. 2003г. по инициативе нынешнего монарха — короля Абдаллы, в целях консолидации нации регулярно проводит дискуссии и заседания в рамках очередных туров, посвященных определенной актуальной социально-культурной теме.

В дек. 2006г. в г. Скака (провинция Джоуф) было проведено заседание очередного шестого тура под девизом «Образование: реальность и пути развития», в ходе которого обсуждались проблемы модернизации образовательной системы КСА. В работе форума приняли участие представители Минобразования КСА, научных кругов, а также интеллигенции. С приветственной речью к участникам форума обратился король Абдалла, который, признав, что система саудовского образования отстает по многим показателям от мировых стандартов, призвал исправить и наверстать упущенное. При этом было заявлено, что правительство, реформируя образовательную систему, будет следовать рекомендациям и пожеланиям участников общенациональной встречи.

Дискуссии вылились в поиск форм реализации разработанного в недрах министерства «национального образовательного проекта», нацеленного на активное внедрение новых методов обучения, компьютерной грамотности, переподготовку и переквалификацию преподавателей, дальнейшего развитие и стимулирование прикладных и фундаментальных научных исследований, а также постуниверситетского образования. Реализацию этих программ планируется строить на базе опыта западных зарубежных учебных центров, и прежде всего США и Великобритании. Финансирование будет осуществляться на смешанной основе – из госсредств и за счет привлечения ресурсов частных лиц и компаний, заинтересованных в дальнейшей «саудизации» рынка рабочей силы КСА.

Выбор в качестве места проведения шестого тура провинции Джоуф, которая относится к т.н. депрессивным регионам КСА, был не случаен. Власти КСА обращают внимание на развитие периферийных районов, оказывают содействие развитию системы высшего образования в подобных регионах. Заключительное коммюнике форума содержало ряд важных положений. Среди них предложения о необходимости многопланового содействия развитию инициативы подданных КСА в получении образования, обеспечении соответствия прикладных научных программ западным стандартам, о налаживании общественного контроля над образовательными учреждениями. Предложено ввести в вузах студенческое самоуправление в целях активизации связей студентов с потенциальными работодателями. Среди рекомендаций прозвучало и предложение о сокращении программ религиозного образования в высшей школе КСА.

Следующий седьмой тур Национального диалога, предполагается посвятить безработице и проблеме трудовой занятости населения. К его работе планируется привлечь представителей правительства и деловых кругов КСА. Данное решение было принято 17 фев. 2007г. на заседании президиума Центра, которое прошло под председательством президента Центра шейха Салеха Аль-Хусейни. По мнению генсека Центра Фейсала ибн Муаммара, данная тема является одной из главных социальных проблем, при растущем уровне безработицы в стране, особенно среди молодежи.

Центр принимает активное участие в общественно-культурных событиях, проходящих в стране. Так, на прошедшей в конце фев. 2007г. в г. Эр-Рияде Международной книжной ярмарке, Центр был представлен собственным отделом, который

посетил министр культуры и информации КСА Айяд Мадани. www.polpred.com, 15.3.2007г.

– Вопрос конкурентоспособности высших учебных заведений КСА в современном мире с особой остротой встал после публикации изданием The Times Higher Education Supplement международного рейтинга ведущих университетов мира за 2006г., в который вошел лишь один саудовский вуз, заняв 2998 место из 3000 возможных и обогнав только университеты Сомали и Джибути. Результаты данного рейтинга широко обсуждались в нояб. 2006г. в консультативном совете КСА на заседаниях, посвященных рассмотрению законопроекта о Высшем совете по образованию и законопроекта, об университетах.

Объемы расходов на образование в КСА вполне сопоставимы с расходами некоторых развитых стран, однако качество высшего образования остается весьма невысоким. Защитникам саудовской образовательной системы отстоять свои позиции путем ссылок на неверность составленного рейтинга не удалось. Члены консультативного совета склонялись видеть причины слабости вузов королевства в отсутствии финансовой свободы, недостатке квалифицированных специалистов, неразвитости исследовательской деятельности. Звучали предложения отменить нормы саудизации для сферы высшего образования.

Одновременно в королевстве проходил 6 раунд национального диалога под девизом «Образование: реальность и пути развития», также посвященный вопросу реформирования образовательной системы в стране. В ходе дискуссий отмечалось, что нынешняя система неспособна обеспечить потребности внутреннего рынка в квалифицированной рабочей силе.

Обозреватель Saudi Gazette Х. Аль-Сегайер отмечал, что лишь 17% из 600 000 саудовцев, ежегодно выходящих на рынок труда, имеют высшее образование. Ежегодный выпуск дипломированных специалистов-инженеров составляет лишь 20 тыс.чел. при необходимости в 100 тыс.чел. Ситуация осложняется и такими факторами, как предубеждения саудовцев в отношении некоторых специальностей и отсутствие рабочей этики. Участники Национального диалога указывали и на доминирующую роль религиозной составляющей в образовании, которая, зачастую, вытесняет предметы, относящиеся к непосредственной специализации.

В бюджете Саудовской Аравии на тек. фин.г. на образование выделено 96,7 млрд. саудовских риалов, что на 10 млрд. превышает ассигнования 2006г. (87,3 млрд.). Планируется открытие в 2007г. 4 университетов (в Табуке, Бахе, Наджране, а также женского университета в Эр-Рияде). В авг. 2006г. король Абдалла открыл проект по созданию Университета науки и технологии в Таифе в 10 млрд. саудовских риалов, призванного стать флагманом университетов КСА по подготовке высококлассных специалистов для работы в наукоемких областях экономики Королевства. www.polpred.com, 2.3.2007г.

Сербия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Министерство по делам религии Республики Сербии планирует вложить большую часть средств из программного бюджета на 2008г. в обновление православных, католических и мусульманских

храмов на территории Сербии, а также в обучение 400 студентов духовных академий. Также часть средств будет выделена на работу в области духовного просвещения, укрепления культуры веры, повышения социального статуса священнослужителей и монашества, а также на сотрудничество с Сербскими духовными общинами за пределами Сербии. www.economy.gov.ru, 13.12.2007г.

Сирия

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Несмотря на состояние войны между двумя государствами, некоторое количество студентов с израильскими паспортами учатся в Сирии, при этом — совершенно законно. С момента захвата Голанских высот Израилем в 1967г. местное население, состоящее, в основном из друзов, может пересечь израильско-сирийскую границу. При выполнении одного условия: Никогда не возвращаться. Исключение сделано для студентов-друзов, которые хотят учиться в университете Дамаска. Им, правда, необходимо получить разрешение от служб безопасности обоих государств.

Инициатором всего этого стал Красный Крест, под контролем которого находятся КПП на израильско-сирийской границе. Друзы учат в Дамаске, в основном, медицину, ветеринарию и фармацевтику. По их утверждениям. Учить эти предметы для них в Израиле не только невозможно, но и слишком дорого. В Сирии обучение для них бесплатное, да еще платят стипендию по 100 долл. в месяц.

Студентам запрещено ездить из Дамаска на Голанские высоты, за исключением периода летних каникул. У одной студентки умер отец во время учебного семестра. Но вернуться на похороны ей не разрешили. После окончания обучения студенты должны решить и выбрать в какой стране они желают остаться — в Сирии или Израиле. В случае, если они выбирают Сирию, вся их дальнейшая связь с семьей поддерживается исключительно по интернету. www.vestnik.co.il, 27.9.2008г.

Словакия

Наука-2007

Словакия пока значительно отстает от других стран ЕС в области использования информационных и коммуникационных технологий. Доля домашних хозяйств в СР, подключенных к интернету одна из самых низких в ЕС (в 2006г. доля населения, использующего широкополосный интернет, составляла 4,3%). В 2007г. общее количество пользователей интернета возросло незначительно. Только 12,6% словаков пользуются электронными банковскими услугами (в ЕС — почти 20%), 25,4% читают электронные версии газет и журналов, 40% пользуется электронной почтой, 33,5% используют интернет для поиска информации. Подключение компьютера к интернету в 23,6% случаев осуществляется из дома, в 25,7% — с рабочего места, в 11,4% — из школы, в 7,2% — из общественных учреждений. Цифровое телевидение только начинает развиваться.

Что касается услуг населению, предоставляемых посредством интернета, доступны «онлайн» только 8,3% государственных услуг для граждан и 37,5% услуг для предприятий. Услуги электронной торговли используются недостаточно.

Компьютерное оснащение школ также еще недостаточно: на 100 учеников приходится 6 компьютеров. Широкополосный интернет имеет 4 из 10 школ. Однако интенсивность использования электронных средств в процессе обучения достаточно высока: их использует более 70% учителей. Организации оснащены компьютерной техникой лучше: 6 из 10 организаций имеют скоростной интернет.

Из европейских структурных фондов в период 2007-13гг. будет выделено на цели информатизации словацкого общества свыше 993 млн. евро. Финансирование из европейских фондов будет осуществляться на основе программы «Информатизация общества», в которой определены приоритетные области информатизации и объем необходимых для программы средств.

Основной проблемой развития научно-технической сферы остается недостаточное финансирование. Доля бюджетных ассигнований на науку не превышала 0,5% ВВП.

В 2007г. правительством СР одобрен подготовленный министерством образования СР материал «Долгосрочная государственная политика в области науки и техники до 2015г.». Согласно этому документу, Словакия присоединяется к политике ЕС по созданию Европейского исследовательского пространства, цели и приоритеты которого обозначены в Лиссабонской стратегии. В связи с этим планируется увеличить финансирование научно-исследовательской деятельности.

Расходы госбюджета на науку и технику в 2007г. составили 7 млрд.СК, при этом госбюджетные расходы составляли 57% от общих расходов на науку. 36,6% или 4,49 млрд.СК приходилось на расходы предпринимательского сектора и 6,4% или 0,79 млрд.СК — расходы зарубежных фондов. Таким образом, общие расходы на науку составили 12,28 млрд.СК или 0,68% ВВП.

В 2007-13гг. в поддержке научно-исследовательской деятельности в Словакии будет участвовать также Европейский фонд регионального развития (ERDF). Средства этого фонда будут поступать путем финансирования программы «Наука и исследования» для модернизации и обновления технической инфраструктуры научных исследований.

Средства госбюджета, предназначенные для поддержки науки и исследований, будут и далее предоставляться в виде институциональной поддержки и целевой поддержки. В перспективе предполагается достичь увеличения доли целевого финансирования. Предполагается, что к 2015г. целевая поддержка государства составит 65%, или в денежном выражении — 16,36 млрд.СК.

Эксперты отмечают, что если в ЕС доли участия в разработке проектов между исследовательскими организациями и промышленностью примерно равны, то в Словакии это соотношение составляет 62,5:15,6, что, в перспективе, может привести к использованию словацких разработок в других странах в ущерб словацкой экономике.

Анализ участия в этой работе малых и средних словацких предприятий, по данным словацкого Центра развития науки и технологий, показывает на преобладающее наличие консультационных фирм, которые не являются производственно ориентированными и, как следствие, не будут заниматься внедрением разработок в производство в Словакии.

В Словакии успешно развиваются информационные технологии. Хорошо известна на мировом рынке продукция компании Eset, выпускающей антивирусные компьютерные программы, Ipresoft, передового поставщика комплексных IT-решений для энергетических и промышленных предприятий, компаний Ultrazvuk, Ability Development SK, Slovanet, Lomtec.com и других.

Крупные инвестиции в область коммуникаций направлялись в связи с проектами создания «электронного правительства», технического hardware-обеспечения для Налогового управления и национального совета СР. В 2008г. значительные инвестиции в этот сектор будут связаны с проектом электронного сбора налога за пользование автомагистралями, на который в 2007г. был объявлен тендер.

Основной научной организацией в Словакии является Словацкая академия наук, бюджет которой в 2007г. составил 1,589 млрд.СК, что на 45 млн.СК больше, чем в 2006г. Прекратилось административное сокращение штатов в академических организациях. Академия имеет возможность финансирования проектов за счет госбюджета и средств европейских грантов. В 2008г. бюджет САН возрастет на 15% по сравнению с 2007г. и составит 1,834 млрд.СК.

О значительных успехах академической науки Словакии свидетельствуют международные награды, полученные ее сотрудниками в 2007г., например, Декартовская премия ЕС, Премия султана Кабуса за сохранение окружающей среды, орден Л.Штура, Премия министерства экономики СР за повышение производительности в СР. Сотрудники Академии наук получили также золотую медаль на выставке «Инхеба», Золотой серп на выставке «Агрокомплекс», два звания «Ученый года», три награды от министерства образования СР.

В будущем САН намерена изменить инфраструктуру исследований, шире использовать структурные фонды ЕС, а в качестве ключевой задачи ею выдвигается создание исследовательских центров, где уже приобретен значительный опыт. В области международного сотрудничества САН ожидает участие в VII рамочной программе ЕС. У словацких ученых имеется возможность получать гранты от Европейского исследовательского совета (European Research Council), идут переговоры о вступлении САН в крупные международные научные центры: Синхротрон в Гренобле и Европейское космическое агентство.

Руководство САН скептически относится к финансовым проектам правительства СР, в частности, к возможности уже в 2015г. финансирования 2/3 расходов на науку за счет частного предпринимательского сектора, а также к тенденции увеличения расходов госбюджета преимущественно на целевые программы. Условием реализации планов правительства СР должно стать более активное функционирование системы грантов в рамках академии.

Из бюджета Академии 70-80% идет на зарплату, 20-30% – на исследовательские работы, приобретение приборов и оборудования, литературы, текущий ремонт и эксплуатацию.

Наука-2006

Уровень развития научно-технической сферы в Словакии достаточно высок. По результатам проведенного научными организациями ЕС исследования, словацкая наука по своим достиже-

ниям, рассчитанным в денежном выражении по отношению к ВВП, находится на 12 месте в мире.

Основными научными направлениями, по которым Словакия имеет значительный потенциал, являются: исследования в области полимеров, нанотехнологий, молекулярной биологии и изучения молекулярных частиц, ядерной физики. Словацкие научные сотрудники принимали активное участие в открытии трех новых химических элементов таблицы Менделеева. Большим успехом словацкой науки стала разработка уникальной технологии производства пеноалюминия – нового материала, открывающего широкие возможности его использования в автомобильной промышленности и строительстве. Высоко оценены научные исследования словацких специалистов в области новых способов лечения онкологических заболеваний, эффективность которых была подтверждена практикой лечебных учреждений стран Европы.

Эксперты отмечают, что правительству необходимо принять дополнительные меры для ускорения научно-технического прогресса. В основу действий в этом направлении положена инициатива «Минерва», рассчитанная на 2002-06гг., финансирование которой осуществляется из бюджетных источников, а с 2007г. – также из структурных фондов ЕС.

Миневра – это аббревиатура названия программы «Мобилизация инновации в национальной экономике и развитие научно-образовательных программ». Ее инициатором выступило министерство финансов СР. При ее создании исходной позицией послужила Стратегия конкурентоспособности Словакии до 2010г. – «Национальная лиссабонская стратегия». Проект нацелен на: создание информационного общества; поддержку инноваций, науки и исследований; инвестиции в человеческий потенциал и образование; создание благоприятной предпринимательской среды.

Создание информационного общества будет достигнуто с помощью обеспечения компьютерной грамотности, устранения барьеров в развитии электронных услуг (е-правительство, е-услуги и др.) и доступностью интернета для широких слоев населения.

Внимание сосредоточено на образовании и поддержке научных кадров с целью обеспечения научных исследований международного качества а адекватного соединения науки и предпринимательства. Одновременно оказывается поддержка тем предпринимательским субъектам, действия которых нацелены на исследования и инновации.

Расходы на реализацию программы «Минерва», в млн. СК

	2005г.	2006г.
Образование и занятость.....	430	1165
Наука, исследования, инновации.....	432	2600
Информатизация общества.....	279	819
Предпринимательская среда.....	58	10
Всего	1199	4594

Источник – минфин СР.

Несмотря на высокие достижения словацкой науки, основной проблемой развития научно-технической сферы остается недостаточное финансирование. В Словакии постоянно с 1989г. снижается поддержка НИОКР. Недостаточное внимание уделяется коммерциализации их результатов.

В 1999-2005гг. ситуация для развития науки и инноваций также была неблагоприятной. На первый план выступали другие безотлагательные во-

просы, прежде всего, развитие малого и среднего предпринимательства, основание фондов, создание бизнес-инкубаторов.

Национальный план развития на 2004-06гг. сделал возможным повысить уровень сотрудничества между наукой и производством и вместе с Единым программным документом Nuts II – Братислава Цель 3. Операционная программа Промышленность и услуги» позволил финансировать науку и инновации с целью увеличения производства с высокой добавленной стоимостью, а тем самым и увеличения ВВП.

Приоритетным направлением развития в настоящий период являются информационные технологии. По оценке аналитической компании IDC общая стоимость инвестиций в область IT в Словакии в 2006г. превысит 1 млрд.долл., что больше, чем в 2005г. (980 млн.долл.), на 11%.

Уровень развития информационных технологий в Словакии достаточно высок. Об этом свидетельствует факт, что среди 50 европейских технологических фирм, показавших самый высокий экономический рост в 2001-05гг., И словацких (оценка консалтинговой фирмы Deloitte). Среди них: на 9 месте – компания Eset, выпускающая антивирусные компьютерные программы (рост продаж в 11 раз), на 12 месте – Ipesoft (рост продаж на 885%), на 21 месте – Ultrazvuk (рост на 373%), на 25 месте – Ability Development SK (на 295%), на 30 месте – Millennium 000 (на 243%), на 31 месте – Slovanet (на 236%), на 32 месте – Lomtec.com (рост на 213%), на 37 месте – Anasoft APR (рост на 166%), на 46 месте – Prosoft (на 103%), на 49 месте – Ecoson (рост продаж на 92%).

Крупнейшим инвестором в развитие IT-технологий в 2006г. был сектор телекоммуникаций. Вторым крупнейшим инвестором в этой области был государственный сектор. Государственные расходы связаны с созданием «электронного правительства», а также с покупкой -аппаратного обеспечения (hardware) для Налогового управления и Национального совета СР.

Третьим основным инвестором в IT-технологии в 2006г. был банковский сектор. Ожидается, что в будущем крупнейшими инвесторами в высокие технологии будут словацкий производственный и перерабатывающий сектор промышленности (их расходы увеличатся почти в 2 раза).

Основой развития науки является Словацкая Академия наук с бюджетом в 1,545 млрд. СК. В 2006г. для нее была сохранена возможность пользоваться средствами, которые были выделены в 2005г. на государственные программы и заказы. Кроме этих средств, на развитие НИОКР поступают гранты зарубежных и национальных источников, но это не гарантированные поступления. Учитывая систему грантов, бюджет САН достиг 2 млрд. СК.

Из бюджета Академии 70-80% идет на заработную плату, 20-30% – на исследовательские работы, приобретение приборов и оборудования, литературы, текущий ремонт и эксплуатацию.

Из бюджета СР в 2006г. на финансирование научно-исследовательских работ было выделено 7,4 млрд. слов, крон (0,49% ВВП).

На научно-инновационную сферу выделяются также средства из европейских фондов. Финансирование научных исследований в СР из фондов ЕС будет продолжено и в 2007-13гг. Из 11,3 млрд.

евро, выделенных ЕС для Словакии, на целевую программу «Информатизация» предназначено 993 млн. евро, на программу «Наука и исследования» 883 млн. евро; еще 331 млн. пойдет на развитие науки в Братиславском крае. Средства будут использованы не только на научные разработки, но и на развитие инфраструктуры высших учебных заведений.

В рамках программы Phare «Поддержка инновационных малых и средних предприятий» (SIS-ME), окончившейся 30.11.2006г., словацкие предприятия получили поддержку в 4,7 млн. евро. Эту схему грантов словацкие предприятия использовали на 91,75%.

Национальная программа реформ СР на 2006-08гг., принятая в 2005г., предусматривает не только поддержку предпринимательской среды, но и развитие науки, техники и инноваций. Выделено три приоритетных направления: поддержка высококвалифицированных ученых; научные исследования международного качества, причем в соединении с предпринимательским сектором; общественная поддержка науки, исследований и инноваций.

В 2006г. продолжалось участие словацких ученых в международных научных центрах и партнерское участие в разработке международных проектов. В этой области Словакия отстает от стран ЕС:

Страна	Количество проектов	Полученная сумма (евро)	Сумма/проект (евро)
Германия (DE)	2397	1 805 982 346	753 434
Франция (FR)	2045	1 246 248 722	609413
Швеция (SE)	975	426 076 264	437001
Греция (GR)	800	193 870987	242 339
Австрия (AT)	715	229 578 523	321 089
Дания (DK)	633	216403241	341 869
Финляндия (FI)	570	190319220	333 893
Польша (PL)	795	123406457	155228
Венгрия (HU)	502	73 962 098	147335
Чехия (CZ)	483	70 225 302	145 394
Словения (SI)	253	38 101 836	150 600
Словакия (SK)	226	21 436 620	94852
Эстония (EE)	181	18630022	102928
Кипр (CY)	121	16273268	134489
Литва (LV)	119	11174928	93 907

Источник: База данных ЕКк фев. 2006г.

Количество средств, полученных на 1 проект указывает на качество проекта или на долю проектов координационного характера. Если посмотреть на полученную сумму в расчете на душу населения, ситуация будет еще более пессимистической. В 2005г. по этому показателю Словакия находилась на 22 месте среди стран-членов ЕС.

Эксперты отмечают, что, если в ЕС доли участия в разработке проектов между исследовательскими организациями и промышленностью примерно равны, то в Словакии это соотношение составляет 62,5:15,6, что в перспективе может привести к использованию словацких разработок в других странах в ущерб словацкой экономике.

Анализ участия в этой работе малых и средних словацких предприятий, по данным словацкого Центра развития науки и технологий, показывает на преобладающее наличие консультационных фирм, которые не являются производственно ориентированными и, как следствие, не будут заниматься внедрением разработок в производство в Словакии.

До 2006г. постоянно снижалось общее число поданных заявок на выдачу патентов, рационализаторских предложений и торговых марок. Количество выданных патентов для словацких граждан исчисляется десятками, а по некоторым специальностям единицами.

Всего в Словакии было выдано: в 2003г. — 652, в 2004г. — 555, в 2005г. — 560 патентов, из них соответственно 64, 36 и 51 словацким гражданам.

По данным Управления по промышленной собственности (UPV), количество заявлений на выдачу патента за первых 10 месяцев 2006г. по сравнению с аналогичным периодом 2005г. выросло на 29% и составило 243, в т.ч. 169 от словацких соискателей. Умеренный рост количества заявлений наблюдался также на регистрацию рационализаторских предложений (подано 239 заявлений от словацких и 61 заявление от иностранных субъектов) и охранные знаки (3290). Подано также 79 заявок на дизайнерский патент; их количество, поданное от словацких дизайнеров, снизилось на 27%. Для сравнения, в 2005г. словацкими гражданами было подано заявлений на патенты на 26% меньше, а иностранными гражданами на 60% меньше заявлений, чем в 2004г., что было связано с тем, что заявители отдавали предпочтение общеевропейским институтам.

Особое внимание уделяется научно-исследовательским проектам в области энергетики. Они касаются разработки новых и прогрессивных технологий, таких как водородная энергетика; усовершенствование электропередачи; передающие возможности электрических сетей на участках высокого напряжения системы; твэлы; тепловые насосы; системы аккумуляционного отопления; системы аккумуляции энергии; сверхпроводящие тороиды; сверхпроводящая передача энергии; холодная фузия; системы и стандарты качества в энергетике; эксплуатация электростанций, использующих возобновляемые источники энергии, на региональном уровне; энергетическое использование городских отходов; анализ развития синергических эффектов энергетических систем -в независимых иерархических структурах; экономичные и безопасные технологии вывода из строя атомных установок и хранения отработанного ядерного топлива; специфика технологий использования биомассы, солнечной, ветряной и геотермальной энергии, водной энергии и энергии тепловых различий среды; ограничение негативного воздействия энергетических систем на среду обитания; ликвидация энергетических отходов; энергетические услуги для потребителей; очистка отработанных газов, выпускаемых ТЭС; системы рационального потребления энергии; предотвращение аварий на АЭС и других энергетических объектах; методы оценки старения важных компонентов ядерных установок; безопасность ядерных энергетических установок при увеличении их мощности и др.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Проект сотрудничества России и Словакии на базе Циклотронного центра в Братиславе очень перспективен. «В России циклотрон уже изготовлен и в 2008г. будет поставлен в Братиславу», — сообщил накануне журналистам премьер-министр РФ Виктор Зубков по итогам межправительственных переговоров.

По его словам, перспективным является и сотрудничество на базе Международного лазерного центра и в других высокотехнологичных отраслях. «Большие перспективы у нас и в атомной энергетике», — добавил В.Зубков. «Мы продолжаем поставки в Словакию ядерного топлива», — напомнил он.

Премьер-министр Словакии Роберт Фицо сообщил, что стороны уже рассматривают вопрос «реэкспорта ядерного топлива в РФ». Что касается Циклотронного центра в Братиславе, то, по словам Р.Фицо, стороны договорились на переговорах о завершении его строительства. «Правительство Словакии опять высказало свою заинтересованность в завершении его строительства — независимо от затруднений, связанных с изменением курса американского долл.», — подчеркнул он. Прайм-ТАСС, 4.4.2008г.

— По итогам переговоров президентов России и Словакии подписаны два документа. Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко и министр экономики Словакии Любомир Ягнатек поставили подписи под межправительственным соглашением об обеспечении взаимных интересов при использовании и распределении прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Андрей Фурсенко и госсекретарь министерства образования Словакии Бибиана Обримчакова подписали соглашение о сотрудничестве между двумя министерствами в области образования.

Документы подписаны в Кремле в присутствии лидеров двух стран. РИА «Новости», 7.11.2006г.

США

Нанотехнологии

Национальная нанотехнологическая инициатива (National Nanotechnology Initiative) (ННИ) является федеральной программой, призванной скоординировать усилия различных ведомств США в сфере нанотехнологий, способствовать исследованиям в этой области и скорейшему внедрению результатов этих исследований в производство. В программе участвуют 23 федеральных ведомства, из которых 11 непосредственно финансируют Инициативу. Заявлено, что ННИ призвана обеспечить мировое лидерство США в области разработок и использования нанотехнологий. Нанотехнологий — технологии на атомарном и молекулярном уровнях. Нанотехнологий включают атомную сборку молекул, новые методы записи и считывания информации, локальную стимуляцию химической реакции на молекулярном уровне и др.

ННИ управляется Национальным советом по науке и технологиям (National Science and Technology Council, НСНТ), который возглавляет президент США. В Совет, сформированный в 1993г., входят: вице-президент, помощник президента по науке и технологиям, руководители наукоёмких министерств и ведомств. Главная цель НСНТ — определение национальных задач и приоритетов в государственных инвестициях в науку и технологии, а также разработка стратегий развития этих сфер деятельности. За координацию ННИ в Совете отвечает подкомитет по нанонауке, производству и технологиям (Nanoscale Science Engineering and Technology Subcommittee).

ННИ появилась в 2001г., еще при администрации Клинтона, как результат работы Межведом-

ственной рабочей группы по нанотехнологиям при НСНТ, которая впоследствии была преобразована в подкомитет. В декабре году был опубликован стратегический план развития Инициативы, а в марте года вышло его бюджетное приложение с планом бюджета на 2006г.

По итогам 2005г., на Инициативу потратили 1,08 млрд.долл. На 2006г. бюджет запланирован на уровне 1,05 млрд.долл. Скорее всего, он будет скорректирован в сторону увеличения за счет дополнительных средств. 70% всех средств планируется выделить на поддержку академических исследований, оставшиеся 30% пойдут на развитие высокотехнологических производств. Основным спонсором ННИ является Национальный научный фонд (National Science Foundation), который в 2005г. выделил на ННИ 340 млн.долл.

ННФ является федеральным ведомством, отвечающим за развитие науки (аналог российского федерального агентства по науке и инновациям) с бюджетом 5,5 млрд.долл. Директор ННФ назначается президентом США с одобрения сената. Вторым по величине спонсором является минобороны (250 млн.долл.), затем идут: министерство энергетики (210 млн.долл.), министерство здравоохранения и соцобеспечения (145 млн.долл.), министерство торговли (75 млн.долл.), НАСА (50 млн.долл.) и др.

Траты распределяются по направлениям: 1. разработка нанотехнологических приборов — 250 млн.долл.; 2. фундаментальные исследования нанотехнологий и процессов — 240 млн.долл.; 3. разработка наноматериалов — 230 млн.долл.; 4. создание и функционирование исследовательских центров — 150 млн. долл.; 5. разработка стандартов нанотехнологий — 70 млн.долл.; 6. производство нанотехнологий — 50 млн.долл.; 7. образовательные программы — 50 млн.долл.; 8. затраты на безопасность и окружающую среду — 40 млн.долл.

В рамках Инициативы средства получают 100 научно-технологических центров, институтов и лабораторий. В 2004г. начала работу Национальная нанотехнологическая инфраструктурная сеть (National Nanotechnology Infrastructure Network), объединившая лаборатории из 13 ведущих американских Университетов, которые занимаются фундаментальным исследованием нанотехнологий. Эта Сеть, которая, по словам ее организаторов, будет расширяться, призвана улучшить обмен научными идеями и расширить возможности процесса обучения в различных сферах нанонауки.

В рамках работы ННИ, за почти 5 лет ее существования, открылось 20 специализированных исследовательских центров с бюджетом от 2 до 100 млн.долл. в год. 17 центров открыл ННФ, 5 — министерство энергетики, 4 — НАСА, 3 — минобороны. Эти центры занимаются разработкой узкоспециализированных проектов, например: по линии минобороны разрабатываются системы слежения, необитаемые летательные аппараты, системы повышенной персональной защиты; по линии НАСА — материалы и приборы для использований на орбите; по линии минэнергетики — системы экономии энергии, альтернативные источники питания; по линии Научного фонда — ведется широкий спектр исследований в области микроэлектроники, медицины, внутренней безопасности, сельского хозяйства и других, в т.ч. в сфере биометрики для создания паспортов нового поколения.

Одной из важнейших «задач, которую преследует ННИ, является коммерциализация сфер деятельности, связанных с нанотехнологиями, а также привлечения средств частного капитала и вовлечение в эту деятельность среднего и малого бизнесов. Всего, по данным Подкомитета по нанонауке, производству и технологиям в 2005г. на развитие нанотехнологий американский бизнес потратил 1 млрд.долл., т.е. столько же сколько было выделено государством. Безусловно, основная доля этих вложений приходится на крупные корпорации.

Для вовлечения среднего и малого бизнеса в проекты по нанотехнологиям ННИ тесно работает с программами Администрации по вопросам малого бизнеса (Small Business Administration) в частности с Программой инновационных исследований для малого бизнеса (Small Business Innovation Research Program, запущена в 1983г.) и Программой передачи технологий для малого бизнеса (Small Business Technology Transfer Program, запущена в 1994г.). Эти программы предлагают среднему и малому бизнесу участвовать в федеральных научно-исследовательских прикладных проектах на очень выгодных условиях. Выделяя довольно значительные средства, они, по сути, защищают малый бизнес от рисков, присущих данной области, при этом коммерциализируют высокотехнологические научные разработки и стимулируют к поиску их прикладного применения.

Для участия в данных программах малый бизнес должен отвечать следующим критериям: 1. быть американским; 2. коммерческим (направленным на получение прибыли); 3. иметь менее 500 сотрудников. Компания, которая соответствует данным критериям, получает: фаза 1, до 100 тыс.долл. в течение 6 месяцев на предварительную разработку первоначальной идеи или технологии для определения целесообразности дальнейших работ; фаза 2, до 750 тыс.долл. в течение 2 лет, на основной объем научных исследований и разработок по проекту; фаза 3, по которой уже на средства самого бизнеса или привлеченные им средства (без поддержки государства) результат фазы 2 выводится на рынок.

По обему этим программам в 2005г. было осуществлено 2,5 тыс. проектов в разных сферах деятельности на 2 млрд.долл. (на стадии фазы 2). 40% проектов перешли из фазы 2 в фазу 3, т.е. нашли конкретное коммерческое воплощение. Многие проекты в области нанотехнологий использовали возможности этих программ.

У других ведомств также существуют подобные инвестиционные программы, направленные на подтягивание бизнеса в науку. Программа по передовым технологиям (Advanced Technology Program) при Национальном институте стандартов и технологий (National Institute of Standards and Technology), призвана привлекать частный капитал в инновационные проекты. Ряд подобных программ Национального научного фонда — партнерство для инноваций (Partnership for innovation), гранты на создание связи между академической наукой и промышленностью (Grant Opportunities for Academic Liaison with Industry), экспериментальная программа по стимулированию конкурентоспособных исследований (Experimental Program to Stimulate Competitive Research). Все они имеют свой бюджет, и ежегодно реализуют по нескольку

десятков проектов. Со всеми подобными программами ННИ тесно взаимодействует.

Научные исследования в области нанотехнологий (НТ) рассматриваются правительством США как один из важнейших элементов технологического развития, способный уже через 5-7 лет оказать решающее влияние на повышение конкурентоспособности американской промышленности на мировых рынках. Стремясь закрепить лидерство своей страны в НТ, администрация Дж.Буша намерена сохранить в 2007 фин.г. объемы финансирования ННИ фактически на уровне тек.г. — 1,28 млрд.долл., что выглядит как исключение на фоне снижения расходов на большинство других крупных федеральных научных программ.

Стабильные госинвестиции в НТ (6,5 млрд.долл. с 2001г.) свидетельствуют об их крайне высоком потенциале для развития медицины, энергетики, машиностроения, информационных систем, средств экологического мониторинга и устранения последствий техногенных катастроф.

В проекте федерального бюджета на 2007 фин.г. в структуре ННИ предусмотрены серьезные изменения. Они касаются значительного увеличения расходов на НТ-исследования, осуществляемые по линии Национального научного фонда — ННФ (с 344 млн. в 2006 фин.г. до 373 млн.долл.) и министерства энергетики (с 207 млн. до 258 млн.долл.). Госассигнования, выделяемые на НТ-исследования министерству обороны и НАСА, планируется сократить с 436 млн. до 345 млн.долл. и с 50 млн. до 25 млн.долл. соответственно. По оценкам экспертов исследовательской службы конгресса США (ИСК), рост финансирования работ ННФ связан с намерениями правительства стимулировать фундаментальные исследования по всем научным направлениям, а увеличение ассигнований по линии минэнергетики — с началом строительства пяти специализированных междисциплинарных исследовательских центров (Nanoscale Science Research Centers).

Отмечается наличие ряда комплексных проблем, связанных с реализацией ННИ, и их решение возможно только на правительственном уровне. Процесс разработки и внедрения НТ должен сопровождаться более тесным взаимодействием между промышленностью и академическими научными центрами. Целесообразно также наладить взаимный обмен сведениями о текущей и перспективной востребованности конкретных НТ для всех отраслей промышленности, а также экспертными оценками принципиальной возможности их разработки в обозримом будущем. Эксперты выступают за выработку дополнительных стимулов для формирования венчурных компаний, специализирующихся на НТ.

Серьезной проблемой остается недостаточный уровень взаимодействия промышленности, университетской науки и госведомств при разработке стандартов для НТ и метрологического инструментария. Затягивание этого процесса уже через 3-5 лет может оказать заметное негативное влияние на конкурентоспособность американской НТ-продукции. Еще одним фактором, способным оказать негативное влияние на процесс реализации ННИ в долгосрочной перспективе, является отсутствие в министерстве образования США программы мер по стимулированию интереса учащихся

школ и студентов к научной деятельности в области НТ.

Особую обеспокоенность экспертов ИСК вызывает недостаточное внимание к проблеме возможных отрицательных последствий от внедрения НТ на человека и окружающую среду. Отмечается, что, несмотря на заявляемый специалистами высокий потенциал НТ, особенно в медицине, энергетике, экологически чистых производственных процессах, среди ученых нет однозначного мнения относительно безопасности этих технологий.

НТ уже достаточно широко внедряются в продукцию косметических компаний, в производство одежды, спортивного инвентаря, бытовой химии, кухонных принадлежностей. Американские производители руководствуются положениями законодательного акта Toxic Substances Control Act, по которому продукция может выпускаться на рынок, если за предшествующий период не получено данных о токсичности химических соединений, из которых она изготовлена. Нет достаточного количества экспертов, которые в состоянии квалифицированно проанализировать возможные негативные последствия от внедрения НТ. Действующее американское законодательство в сфере здравоохранения и экологии в большинстве случаев неприменимо к НТ-продукции и к процессу ее коммерциализации.

Без должной проработки вопросов безопасности в США реализуются уже 300 товаров, содержащих в той или иной форме разработки на основе нанотехнологий, а к 2014г. объем рынка продаж может достигнуть 2 трлн.долл. Обнародован в окт. 2006г. доклад Национального научно-исследовательского совета при президенте США, одобренный и Академией наук, в котором рассмотрен ход реализации Национальной наноинициативы с упором на ситуацию с обеспечением безопасности использования новых технологий. Выводы ученых неутешительны: применение новых материалов наряду с положительным эффектом зачастую приводит к непредсказуемым итогам. До сих пор не подтверждена в экспериментальном порядке их безопасность для физического и психического здоровья человека, а также окружающей среды. В ряде случаев в ходе долгосрочных лабораторных исследований на живых организмах были получены отрицательные результаты.

В Комиссии по науке палаты представителей конгресса поддержали алармистские настроения ученых в ходе слушаний по вопросу о возможных угрозах «нанотехнологической революции». Конгрессмены призвали администрацию Дж.Буша продумать план приложения усилий государства в деле развития нанотехнологиях, предусмотреть финансирование исследований, связанных с безопасностью для человека. Как подчеркивали участники слушаний, даже один скандал с непроверенным внедрением сверхмалых технологий может нанести громадный ущерб для всей крайне перспективной для американской экономики отрасли.

Наука-2008

Проект бюджета США на 2008 фин.г. Государственные инвестиции на технологические разработки и развитие американской науки будут увеличены по сравнению с тек.г. на 3,9% (5,5 млрд.долл.) и достигнут рекордного показателя 142,7 млрд.долл. Приоритетными направлениями

инвестиций остаются научные разработки в области перспективных систем вооружений, а также технологические инновации в информационном и энергетическом секторах.

Отмечается, расходы на поддержку со стороны государства фундаментальных НИР, осуществляемых американскими организациями и ведомствами, останутся практически на прежнем уровне (имеет место небольшое увеличение на 124 млн.долл., что соответствует 0,4%) и составят 28,4 млрд.долл. В отличие от тек.г. уровень финансирования прикладных НИР возрастет на 532 млн.долл. (2%) и достигнет 26,638 млрд.долл. В 2007г. этот показатель был ниже 2006г. на 7,8%.

Общие расходы на научные исследования министерства обороны США составят в 2008 фин.г. 78,9 млрд.долл. (рост на 4,63 млрд.долл. или на 6,2%). Основное увеличение ассигнований (4,56 млрд.долл. или 6,7%) относится непосредственно к технологическим разработкам военного назначения. По линии МО их уровень намечается довести до 72,9 млрд.долл. На 2% (на 115 млн.долл.) снизится доля финансирования фундаментальных и первичных прикладных исследований. На эти цели планируется выделить 5,9 млрд.долл.

Что касается бюджета на научные исследования гражданской направленности, то почти половина его — 28,9 млрд.долл. из 63,8 млрд. отводится на НИОКР Национальных институтов здоровья (НИЗ), бюджет которых по сравнению с 2007г. расходы вырастет на 431 млн.долл. (1,5%). Подсчитано, что это позволит НИЗ в 2008г. выделить на 900 грантов больше чем предполагается в 2007г.

Значительные финансовые средства в рамках реализации программы по повышению конкурентоспособности американской экономики, выдвинутой президентом США в фев. 2006г., выделяются трем ведущим исследовательским ведомствам страны: Национальному научному фонду (ННФ), Управлению науки министерства энергетики, и Национальному институту стандартов и технологии (NIST) министерства торговли. Бюджет ННФ намечено довести до 6,43 млрд.долл. (прирост 6,8%), из них собственно на научные исследования и разработки будет направлено 4,9 млрд.долл. (увеличение на 8,9%).

В 2008г. на планируемые и уже осуществляемые министерством энергетики (МЭ) США НИР (как гражданского, так и военного назначения) будут направлены 9,22 млрд.долл. Ассигнования Управления науки МЭ предполагается увеличить на 7,2% до 4,4 млрд.долл.

Бюджет NIST в 2008 фин.г. составит 594 млн.долл., что на 59 млн. (или на 11%) больше, чем в тек.г.

Что касается других федеральных ведомств и агентств, то картина складывается следующая: в министерстве с/х — 2,01 млрд.долл. (снижение на 2 млн.), министерстве транспорта — 812 млн.долл. (увеличение на 45,8%), Агентстве по защите окружающей среды — 562 млн.долл. (увеличение менее чем на процент), министерстве внутренних дел — 621 млн.долл. (увеличение на 3,5%). Исключение составляет министерство внутренней безопасности, у которой расходы на НИОКР снизятся с 1,508 млрд.долл. в 2007г. до 1,068 млрд. в 2008г., то есть на 41,2%,

Некоторые изменения в финансовом обеспечении предусматриваются и для приоритетных межведомственных федеральных программ США.

1. Борьба с терроризмом и обеспечение национальной безопасности. В бюджете на 2008г. планируется активизировать инвестиции в этой области, которые будут распределены между различными проектами и ведомствами из-за широкого спектра решаемых проблем.

В качестве основных рассматриваются следующие направления:

- защита от ядерного терроризма — предусматривает создание технологий, позволяющих выявлять и перехватывать ядерные и радиоактивные материалы до их проникновения в страну. На эти цели Управлению защиты от ядерной угрозы (Domestic Nuclear Defense Office) предполагается выделить 320 млн.долл.;

- снижение угрозы применения против граждан США самодельных взрывных устройств. В бюджете министерства внутренней безопасности на эти цели резервируется 67 млн.долл.;

- обеспечение защиты от биологических, химических и радиологических угроз, в т.ч. разработка перспективных методов обнаружения биологических агентов, их быстрой диагностики, а также вакцин следующего поколения. Министерству здравоохранения на эти цели предполагается выделить 1,9 млрд.долл.;

- защита информационной инфраструктуры страны. В бюджете на это предусмотрено 217 млн.долл. Работы в этой области как предполагается, будут финансироваться также в рамках других проектов;

- обеспечение продовольственной безопасности США. Ассигнования министерству с/х достигнут 539 млн.долл.;

- безопасность водных ресурсов и повышение качества очистки и обеззараживания вод. Агентству по защите окружающей среды на эти цели планируется выделить 69 млн.долл.

2. Информационные и сетевые технологии. На эти цели в 2008г. планируется по линии различных ведомств затратить 3,1 млрд.долл., что примерно равно показателю 2007г. В 2008г. минэнергетики и ННФ планируют продолжить разработку вычислительных систем, способных осуществлять обработку данных со скоростью несколько петабайт (1 петабайт = 10 байт) в секунду (petascale system), для научных и военных целей. За последние 7 лет инвестиции в эту область составили 17 млрд.долл.

3. Национальная нанотехнологическая инициатива (ННИ). По сравнению с 2001г. затраты на исследования в этой сфере выросли на 212% и в 2008г. на них планируется выделить 1,45 млрд., что на 0,15 млрд. выше чем в 2007г. (прирост 11,5%). Суммарные инвестиции в 2001-08гг. составят 8,3 млрд.долл.

4. Исследования глобального изменения климата. В 2008г. будет продолжена поддержка программы Climate Change Science Program (CCSP), а которой участвуют 13 министерств и агентств. Ассигнования на программу будут немного снижены: с 1,667 млрд.долл. до 1,544 млрд. 90% этих средств распределены между четырьмя ведомствами: НАСА, ННФ, Национальным управлением по океану и атмосфере (NOAA) и минэнергетики.

5. Исследования в области водородного топлива. В 2008г. планируется закончить пятилетние исследования в этой области (Hydrogen Fuel Initiative), в которых участвуют 9 ведомств. Основные усилия направлены на ускорение исследований с

целью получения доступного водородного топлива, а также изучение вопросов, связанных с производством компонентов водородного топлива, их хранением, обеспечением безопасности при работе с ними. На эти цели в 2008г. намечено выделить 309 млн.долл.

Помимо серверных вложений из госбюджета правительство продолжит стимулировать частный сектор к инвестициям в перечисленные приоритетные сферы, в т.ч., путем предоставления скидок на налогообложение, льготных кредитов под НИОКР и др.

Наука-2007

Согласно проекту бюджета США на 2007 фин.год, государственные инвестиции на технологические разработки и развитие американской науки будут увеличены по сравнению с тек.г. на 1,9%, что в абсолютном значении составляет 2,6 млрд.долл. Это позволит довести научный бюджет США до 137 млрд.долл. Приоритетными направлениями инвестиций остаются научные разработки в области перспективных систем вооружений, а также технологические инновации в космическом и энергетическом секторах.

Отмечается рост размеров федеральной поддержки осуществляемых американскими организациями и ведомствами фундаментальных НИР на 1,2% (т.е. на 343 млн.долл.). В целом сумма этих расходов увеличится до 28,2 млрд.долл. Уровень финансирования прикладных НИР снизится на 2,3 млрд.долл. (на 7,8%) и составит 26,5 млрд.долл.

Суммарные ассигнования на научные исследования военного характера, проводимые всеми федеральными ведомствами, намечено довести до уровня 78,4 млрд.долл. (увеличение по сравнению с 2006 фин.годом на 1,6 млрд.долл. или на 2,1%). Аналогичные расходы на гражданские НИР составят 58,5 млрд.долл. (прирост 1 млрд.долл. и 1,7%).

Общие расходы на научные исследования министерства обороны США составят в 2007 фин.году 74,1 млрд.долл. (рост на 1,6 млрд.долл. или на 2,2%). Основное увеличение ассигнований (4,2 млрд.долл. или 7,1%) относится непосредственно к технологическим разработкам военного назначения. По линии МО их уровень намечается довести до 62,9 млрд.долл. На 18,9% (на 2,6 млрд.долл.) снизится доля финансирования фундаментальных и первичных прикладных исследований, проходящих под индексами 6.1-6.3, а также НИР медицинской направленности. На эти цели планируется выделить 11,2 млрд.долл. После снижения финансирования в пред.г. в проекте бюджета на 2007 фин.год заложено увеличение расходов в 1,6 млрд.долл. на НИР, осуществляемых под эгидой Агентства по противоракетной обороне (АПРО).

Соответствующий бюджет Апро достигнет рекордной суммы в 9,3 млрд.долл. Значительное приращение, 3 млрд.долл., предусматривается для осуществления технологических разработок по программам ВВС США в области создания боевых самолетов следующего поколения. Неизменными остаются планы администрации по приоритетному финансированию НИР Управления перспективных исследований МО США (Дагра), научный бюджет которого в тек.г. планируется довести до 3,3 млрд.долл. (рост на 10,6%). Показательно, что Дагра единственное агентство оборонного ведомства, которому на 13% увеличены бюджетные ассигнования на осуществление собственных фундаментальных исследований.

Что касается бюджета на научные исследования гражданской направленности, то почти половина его – 27,8 млрд.долл. – отводится на НИОКР Национальных институтов здоровья (НИЗ). Здесь основные приращения коснутся программ биомедицинской направленности: расходы на них составят 1,9 млрд.долл. (рост на 6,2%). Бюджет Национального института аллергических и инфекционных заболеваний – основного разработчика защитных биопрепаратов и вакцин против птичьего гриппа – планируется довести до 4,4 млрд.долл. (увеличение на 0,3%). Серьезное приращение (34%) получит программа «Дорожная карта НИЗ в области биомедицины», ее бюджет составит 443 млн.долл.

Значительные финансовые средства планируется выделить Национальному научному фонду (ННФ), в первую очередь на реализацию утвержденной президентом США в феврале тек.г. программы по повышению конкурентоспособности американской экономики, направленной на стимулирование роста и обеспечение мирового лидерства национальной науки. Бюджет ННФ намечено довести до 6 млрд.долл. (прирост 7,9%), из них собственно на научные исследования и разработки будет направлено 4,5 млрд.долл. (увеличение на 8,3%). Приоритетное финансирование намечено обеспечить НИР компьютерной и инженерной направленности, а также научным работам в области полярных исследований.

Планируемые и уже осуществляемые министерством энергетики (МЭ) США НИР (как гражданского, так и военного назначения) получат в 2007 фин.г. ощутимые финансовые дотации в 0,6 млрд.долл. (прирост 6,9%), что в итоге увеличит научно-исследовательский бюджет министерства до 9,1 млрд.долл. Ассигнования управления науки МЭ планируется увеличить на 14% и довести их до 3,8 млрд.долл. Среди наиболее приоритетных и значимых на предстоящий период программ выделены НИР в области ядерной физики – увеличение ассигнований на 24%, компьютерных инноваций – увеличение на 36%, базовых энергетических исследований – увеличение на 25%, наук о жизни – увеличение на 31%.

В связи с намерениями США увеличить национальные программы в области ядерного синтеза и стать полноправным партнером в международной программе создания термоядерного реактора (ИТЕР) проектом бюджета предусматривается 11-процентное увеличение (до 319 млн.долл.) финансирования американских исследований в области ядерного синтеза (на ИТЭР – 60 млн.долл.). В целом на гражданские научные исследования, направленные на эффективное использование перспективных энергетических ресурсов (в первую очередь водорода, ядерных реакций, угля и топливных элементов), в бюджет МЭ намечено направить 1,4 млрд.долл., что на 8,1% больше, чем в пред.г.

Учитывая амбициозные планы американской администрации по освоению космоса, а именно осуществление в ближайшие десятилетия экспедиций к Луне и Марсу, проектом бюджета на 2007 фин.год предусматривается увеличение научно-исследовательского бюджета НАСА на 851 млн.долл. (т.е. на 7,5%), что в целом составит 12,3 млрд.долл. (при общем бюджете данной организа-

ции на осуществление собственных фундаментальных исследований).

ции — 16,8 млрд.долл.). В качестве приоритетных отмечаются НИОКР, направленные на создание нового космического корабля, который должен к 2014г. полностью заменить эксплуатируемые ныне «Шатлы». Соответственно бюджет программ разработки пилотируемого корабля и системы его запуска по сравнению с пред.г. увеличивается почти вдвое и составит 3,1 млрд.долл. Остальные программы космических исследований НАСА претерпят сокращения бюджетных поступлений. На «чисто» научные исследования бюджетным запросом Агентства предусмотрен рост с 5,25 до 5,33 млрд.долл.

Значительные финансовые поступления запланированы для входящего в структуру министерства торговли США Национального института стандартов и технологий (НИСТ). Это объясняется включением НИСТ в президентскую программу по повышению конкурентоспособности американской экономики. Соответствующий бюджет НИСТ в 2007 фин.г. составит 451 млн.долл., что на 27 млн.долл. (или на 6,4%) больше, чем в пред.г.

Что касается других федеральных ведомств и агентств, то финансирование их научно-исследовательских программ нынешним проектом бюджета предлагается урезать: в министерстве сельского хозяйства — на 16,5%, министерстве внутренних дел — на 4,3%, министерстве транспорта — на 20,9%, министерстве внутренней безопасности — на 5,6%, Агентстве по защите окружающей среды — на 7,2%.

Некоторые изменения в финансовом обеспечении предусматриваются и для трех основных межведомственных федеральных программ США. Так, после притока ассигнований в 2006 фин.году Национальная нанотехнологическая инициатива (ННИ) «потеряет» в 2007 фин.году 24 млн.долл. (1,8%) государственных субсидий. Это произойдет из-за закрытия или отсрочки выполнения министерством обороны США некоторых своих нанотехнологических проектов. Бюджет ННИ составит менее 1,3 млрд.долл.

Программа «Информационные и сетевые технологии» после включения в структуру «Всеобъемлющей американской инициативы» в 2007г. получит прибавление средств в 224 млн.долл. (8,5%), что доведет ее годовой бюджет до 2,9 млрд.долл. Ассигнования на программу «Исследования глобального изменения климата» планируется оставить на прошлогоднем уровне с бюджетом 1,7 млрд.долл.

Государственное стимулирование научно-исследовательских работ идет через Национальный научный фонд (ННФ) для общих исследований, а в специальных областях — из средств отраслевых министерств и ведомств. К ним относятся: Министерство обороны, Министерство здравоохранения, Министерство энергетики и Национальное агентство по авионавигации и космонавтике.

Наибольшее значение для развития американских НИОКР имеет министерство обороны. На него приходится 46% расходоуемого госбюджета в области научных исследований. В его подчинении 68 научно-исследовательских центров, институтов и экспериментальных лабораторий. Оно финансирует университетские научные программы в области математики и инжиниринга. Министерство обороны активно участвует в передаче технологических трансфертов гражданским предприятиям,

что способствует усилению их позиции на мировых рынках наукоемких производств и согласуется с общей стратегией научно-технологической политики США.

Министерство здравоохранения — второе по значению ведомство США по проведению НИОКР. На него приходится 13,4% государственных затрат на научные исследования. Оно включает в себя: национальный институт здоровья, 13 научно-исследовательских институтов по всей территории США.

Доля затрат на науку в общей сумме бюджетных расходов в последние 20 лет довольно стабильна и в США она составляет 6-7%. Основными получателями бюджетных средств являются не только государственные лаборатории или университеты, но и компании частного сектора. В уровне государственной поддержки частного сектора США существуют большие отраслевые различия. В аэрокосмической промышленности 3/4 научных расходов обеспечивается федеральным бюджетом и лишь 1/4 — за счет собственных средств компании отрасли. В других отраслях — автомобилестроении, химической и нефтеперерабатывающей, фармацевтической, пищевой — это соотношение носит принципиально иной характер, и доля самофинансирования НИОКР составляет 95-100%.

Взаимодействие частного и государственного секторов НИОКР, переход средств из бюджета в корпорации обеспечены рядом организационных механизмов, в разработке и реализации которых участвуют законодательная и исполнительная ветви власти, аппараты министерств, агентств и специальных ведомств. Основной инструмент размещения госзаказа на научно-исследовательские работы, являющиеся обычно составной частью федеральных программ, — контракты и проекты. Оба эти инструмента в США являются частью федеральной контрактной системы (ФКС), обеспечивающей размещение любых федеральных заказов и управление ими.

ФКС создает устойчивую систему экономических, финансовых и хозяйственных взаимоотношений между государством в лице министерств и ведомств и частнопредпринимательским сектором в лице десятков и сотен тысяч фирм, работающих на государство. ФКС характеризуется строгим правовым регулированием, осуществляемым на основе конституции, федеральных законов, исполнительных приказов президента, инструкций и административных распоряжений ведомств.

Каждый контракт — подробнейший правовой документ с указанием сроков, объемов и методов финансирования, параметрами заказанного изделия или услуги, требованиями к их качеству. Получение компанией контракта является, как правило, результатом победы в конкурентной борьбе, ход которой дает возможность курирующему ведомству получить и сравнить всю необходимую информацию о потенциале фирм-конкурентов.

Основная форма предоставления бюджетных средств университетам — система безвозмездных субсидий, грантов под исследовательский проект. Гранты рассматриваются как одна из наиболее эффективных форм финансирования фундаментальной науки. Они предусматривают: научную оценку каждого проекта, обеспечивающую строгий контроль над использованием государственных средств; конкуренцию ученых на национальном

уровне, свободную от ограничений местного характера; единообразие критериев отбора и финансирования; национальное признание заслуг каждого ученого, важное для научного роста.

Повышение эффективности использования бюджетных средств идет по разным направлениям. Одним из них, популярным во многих развитых странах, является перераспределение научного бюджета в пользу мелких инновационных компаний. Исторически сложившаяся концентрация бюджетных средств в ограниченном круге крупных корпораций рассматривается как фактор торможения НТП.

Считается доказанным, что наиболее эффективным в плане создания новых продуктов и технологий, изобретений и патентов в расчете на единицу затрат на исследовательские разработки является мелкий наукоемкий бизнес. Однако мелкое инновационное предпринимательство — очень рискованная сфера с традиционно высоким уровнем банкротств и хронической нехваткой средств. В этих условиях помощь государства во многих случаях является единственным источником выживания мелких инновационных компаний.

В США в 1982г. началась программа поддержки инновационных исследований малого бизнеса (Small Business Innovation Research — SBIR), в соответствии с которой 11 федеральных ведомств, финансирующих науку, должны были целевым порядком финансировать SBIR в объеме 0,2% своего научного бюджета. В 1989г. этот процент вырос до 1,25%, а с 1992г. ежегодно увеличивался. С 1 окт. 1996г. его ставка подскочила с 2 до 2,5%. В результате скромная 50-миллионная программа 1983г. выросла в бюджете 1997г. до 1 млрд долл. Поскольку это произошло на фоне сокращения большинства других статей научного бюджета, программа SBIR привлекла к себе пристальное внимание. Но данная программа не принесла желаемого результата, т.к. она была нацелена на поддержание небольших компаний с целью, чтобы они наращивали собственные затраты на НИОКР. Анализ расчетов показал, что чем больше грантов получает компания, тем меньше растут ее собственные затраты на исследования.

Члены Совета по конкурентоспособности США считают, что целью государственной политики США в области создания благоприятного инновационного и предпринимательского климата должно стать поощрение самостоятельного финансирования НИОКР частным сектором. Государственное регулирование должно поощрять, а не мешать проведению НИОКР частным сектором США. Необходимо проводить оценку стоимости, мер государственного регулирования и получаемых от его использования эффектов. Примером нерациональной политики может служить использование Администрацией по продовольствию и лекарственным средствам нормативов, резко увеличивающих стоимость клинических испытаний лекарственных препаратов и медицинского оборудования. Американские экономисты также отмечают как нерациональное требование казначейства к ТНК, выдвигаемое для поощрения НИОКР за рубежом, рассматривать часть расходов на НИОКР, проводимых в стране, как расходы на НИОКР, проводимые за рубежом.

В связи с этим важную роль помимо прямых методов — капиталовложений федерального бюджета

в науку и технику — должны играть и косвенные. Ярким примером скоординированного использования косвенных средств государственного регулирования НТП является разработка и реализация Программы национальной информационной инфраструктуры США и интернет-технологий. Разработка этой программы проводилась не традиционными ранее методами директивного администрирования. Роль государства не сводилась только к государственному финансированию и разработке необходимых организационных структур и процедур — почти каждый государственный орган или ведомство имел и имеет право участвовать как в разработке программы, так и в совершенствовании или изменении отдельных ее направлений.

К главным косвенным способам поощрения инновационной активности относятся налоговые кредиты и льготное налогообложение для корпораций, осуществляющих государственные или собственные программы НИОКР. Налоговый кредит — это право списания затрат на НИОКР (при условии если корпорация увеличила свои расходы на НИОКР в течение 3 предшествующих лет хотя бы на 5%) в виде трехкратного исключения этих расходов из суммы годовой прибыли корпорации, подлежащей федеральному налогообложению. Американские эксперты признают целесообразность сделать налоговый кредит на средства, вкладываемые в НИОКР, постоянным, и использовать его для стимулирования образования научно-технологических партнерств и консорциумов. Налоговый кредит должен оказывать стимулирующее воздействие на эффективное проведение в университетах дорогостоящих исследований, критически важных для промышленности. Налоговый кодекс должен использоваться для отслеживания тенденций к увеличению числа краткосрочных исследований в общем объеме научных работ, заказываемых частными фирмами университетам. Налоговые кредиты имеют позитивное влияние на ранних стадиях развития фирм. Сегодня в некоторых штатах используются налоговые кредиты, достигающих 25% от инвестиций. Неиспользованные кредиты могут пролонгироваться до их исчерпания.

Под действие налогового кредита в разных штатах также попадают: инвестиции в объединения компаний стартового капитала, обеспечивающих финансирование разработки экспериментальных образцов продукции или процессов предприятиями малого бизнеса; проведение маркетинговых и технико-экономических исследований для новых продуктов или процессов; разработки бизнес-планов создания и производства новой продукции и услуг.

Также в контексте улучшения предпринимательского климата представителями научно-технических и деловых кругов признается важность для корпораций США списывать текущие расходы на собственные НИОКР и исключать их из суммы годовой прибыли корпораций, подлежащей налогообложению, а также проводить ускоренную амортизацию их основного капитала — производственных фондов.

Наука-2006

Основной структурой осуществляющей планирование, разработку и реализацию научно-технической политики федерального правительства США является профильное Управление администрации Белого дома, которое возглавляется

Дж. Марбургером — помощником президента США по научно-технической политике. Ежегодно Управление Дж. Марбургера совместно с Бюджетным управлением готовят предложения по государственному финансированию НИОКР на очередной фин.г., которые утверждаются конгрессом отдельной статьёй в рамках бюджета страны.

В документах Белого дома, конгресса, Совета по конкурентоспособности США определяются основные направления государственной научно-технологической политики, повышения конкурентоспособности американской экономики, развития научных исследований:

- стимулирование гражданских НИОКР в передовых областях науки и технологий; создание благоприятного предпринимательского климата для осуществления НИОКР;

- активизация исследовательских партнерств для промышленных инноваций; ориентация на удовлетворение потребностей экономики и соответствие возможностям бюджета, в т.ч. расширение поддержки федеральным правительством университетов, школьного и вузовского образования.

Сфера исследований и разработок получает значительную по масштабам и разнообразию по формам государственную поддержку.

Во-первых, правительство США вместе с частными фондами и благотворительными организациями обеспечивают финансирование фундаментальных научных исследований. Текущие федеральные расходы на НИОКР в 2006г. составили 132 млрд.долл. Эти расходы обеспечили научную деятельность во многих критических областях, включающих информационные технологии, биотехнологии, исследования новых материалов.

Во-вторых, Соединенные Штаты поддерживают прогрессивные формы кооперации бизнеса, занимающегося прикладными НИОКР, с университетами, специализирующимися на фундаментальных научных исследованиях. Наука получает возможность участвовать в частном секторе (предприятия), а университеты патентовать разработанные ими продукты. Патентование обеспечило существенную долю финансирования фундаментальной науки.

В-третьих, ведущие американские компании способны мобилизовать миллиарды долларов на финансирование создания и коммерциализации новых изделий.

Среди основных приоритетов, определенных администрацией США в научно-технической сфере являются следующие программы:

- программа по изучению климатических изменений на Земле (в программе принимают участие 13 федеральных структур, в 2006г. выделено 1,9 млрд.долл., 60% от общего финансирования направлено в бюджет НАСА);

- борьба с терроризмом (наибольшее количество финансовых средств из федерального бюджета в 1,8 млрд.долл. выделено министерству здравоохранения на проведение НИОКР по борьбе с биотерроризмом);

- программа по созданию водородного топлива (головной структурой является министерство энергетики США, из федерального бюджета выделено 258 млн.долл.);

- национальная инициатива в области нанотехнологий (в программе задействованы исследовательские центры и лаборатории 22 федеральных

ведомств, в 2006г. на программу выделено 1,1 млрд.долл., из них 344 млн. — национальному научному фонду);

Правительственные программы финансирования НИОКР являются крупными статьями ряда американских министерств и ведомств. К их числу относятся министерство обороны, министерство здравоохранения и социальных служб, министерство энергетики, национальный научный фонд, национальное управление по авиации и исследованию космического пространства (НАСА) и др. Взаимодействие частного и государственного секторов НИОКР, переход средств из бюджета в корпорации обеспечиваются рядом организационных механизмов. В аэрокосмической промышленности 3/4 научных расходов обеспечивается федеральным бюджетом и лишь 1/4 — за счет собственных средств компании отрасли. В автомобилестроении, химической и нефтеперерабатывающей, фармацевтической, пищевой отраслях это соотношение носит принципиально иной характер и доля самфинансирования НИОКР составляет 95-100%.

Бюджет научных исследований в США по министерствам и ведомствам, в млн.долл.

	2005 фин.г.	2006 фин.г.
Министерство обороны	70,422	70,839
Министерство здравоохранения и социальных служб	28,752	28,807
Национальное управление по авиации и исследованию космического пространства (Nasa)	10,990	11,527
Министерство энергетики	8,629	8,528
Национальный научный фонд	4,082	4,194
Министерство сельского хозяйства	2,415	2,039
Министерство внутренней безопасности	1,185	1,467
Министерство торговли	1,134	1,013
Министерство по делам ветеранов	784	786
Министерство транспорта	748	808
Управление по охране окружающей среды	572	569
Министерство внутренних дел	615	582
Другие	1,243	1,145
Итого	131,571	132,304
В т.ч. - на оборону	74,668	74,759
- на гражданские исследования	52,668	52,862

Основными адресатами федеральных ассигнований на нужды НИОКР в 2006г. были, как и в предыдущие годы, Минобороны, Минздрав, НАСА и Минэнерго США.

Наибольшая часть указанных средств (53%) приходилась на министерство обороны, в подчинении которого находится 68 научно-исследовательских центров, институтов и экспериментальных лабораторий. Основными программами Минобороны, в частности, являются развитие противоракетной обороны (8,1 млрд. долл. — здесь и далее в скобках приведены объемы финансирования программ в 2006г.), создание единого ударного истребителя JSF (Joint Strike Fighter) (4,9 млрд.долл.), создание боевых систем будущего (3,4 млрд.долл.). Военное ведомство США финансирует университетские научные программы в области математики и инжиниринга, участвует в передаче технологий гражданским предприятиям.

Большая роль в научно-технической сфере принадлежала, как и ранее, министерству здравоохранения и социальных служб, являющемуся вторым по объему проводимых НИР ведомством США. Работа министерства в этом направлении осуществляется входящими в состав Национальных институтов здоровья, исследовательскими

центрами и 7 программно-ориентированными центрами. Значительная доля бюджетных средств ведомства была использована на исследования и клинические испытания вакцин, создаваемых с целью противодействия птичьему гриппу и прикладные биомедицинские исследования, направленные на борьбу с биотерроризмом.

Приоритетной задачей Национального агентства по авионавигации и исследованию космического пространства является создание базы для выполнения как пилотируемых, так и беспилотных полетов за пределы около земной орбиты. Основное внимание НАСА уделяет созданию новых перспективных космических систем, в т.ч. пилотируемых космических кораблей «Орион» и «Арес-1», планируемых на замену выводимых в 2010г. из эксплуатации космических кораблей «Шаттл».

В рамках данного направления руководство НАСА приступило к разработке комплекса законодательных инициатив и административных документов, с последующим их утверждением в конгрессе США, в интересах реперофилитирования инфраструктуры, оборудования, а также переподготовке специалистов НАСА к эксплуатации новой космической техники.

В бюджете 2006г. были предусмотрены дополнительные средства для программ исследования Марса, Юпитера и его спутников и других планет, беспилотных полетов на Луну, а также по использованию современных сверхмощных телескопов для изучения планет за пределами Солнечной системы. Выделены ассигнования на реализацию ряда научно-исследовательских инициатив по изучению, в частности, оптических средств связи, радиационной защиты, процессов извлечения и использования космических ресурсов, влияния длительных космических полетов на физиологию человека, а также взаимодействия роботов и людей при работе в космическом пространстве.

В 2006г. бюджет министерства энергетики был направлен на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области экологически чистых водородных и угольных технологий, НИОКР в области сохранения энергии и инвестиции в долгосрочные технологические проекты, в частности, в области термоядерной энергетики следующего поколения. Министерством осуществлялись, значительные инвестиции в фундаментальные исследования и опытно-конструкторские разработки, в т.ч. в сфере нанотехнологий, сетевых и информационных технологий. Оно занималось также финансированием университетских исследований в области создания энергосберегающих видов техники и технологий и оказывало помощь промышленным предприятиям, прежде всего мелким, во внедрении и освоении новых технологий.

Национальный научный фонд — единственное ведомство, функционирование которого полностью направлено на развитие науки и техники и чья область интересов не ограничена специализированными разработками. Фонд финансирует программы фундаментальных исследований в университетах, исследовательских фирмах и в малом бизнесе, которые составляют основу многих научных и инженерных разработок. Хотя на долю фонда приходится 5% всех бюджетных расходов на НИОКР, он финансирует 45% фундаментальных исследований академических институтов в не от-

носящихся к биологическим областям науки. В 2006г. бюджет фонда достиг рекордного значения в связи со значительным увеличением ассигнований на исследования в области нанотехнологий и информационных технологий.

В сфере информационных технологий (ИТ), несмотря на их бурное развитие в странах, не входящих в мировые лидеры, Соединенные Штаты оставались ведущей державой. ИТ продолжали американского общества, в т.ч., в технологические процессы производства, делопроизводство и бухгалтерию. В 2006 фин.г. на развитие ИТ было выделено 64,3 млрд.долл. Наибольшее увеличение бюджета предусмотрено для министерства национальной безопасности (на 772 млн.долл. до 5,4 млрд.долл.), что связано, в первую очередь, с финансированием реализуемого этим министерством проекта по обеспечению транспортной безопасности.

Бюджетные ассигнования в 2006г. были выделены на финансирование 1000 крупных проектов, связанных с ИТ. По-прежнему одним из приоритетных направлений этих проектов являлась борьба с терроризмом — использование ИТ в укреплении безопасности границ, аэропортов, морской инфраструктуры, разработок для внедрения в перспективе биометрических документов, усиление защиты систем электронной коммуникации и баз данных, совершенствование системы допуска в государственные учреждения, а также исследования, направленные на совершенствование систем защиты информационных и компьютерных сетей.

Консультативный совет по научно-техническим вопросам при президенте США обнародовал в начале 2007г. обширный доклад о состоянии дел в энергетической отрасли страны и перспективах ее развития на период до 2025г. В документе, подготовленном по поручению Управления по вопросам науки и техники администрации, делается вывод о необходимости радикальной модернизации национальной энергетической системы с упором на переход к более широкомасштабному использованию собственных сырьевых ресурсов и внедрению природосберегающих технологий. Отмечено, что сокращение импорта углеводородов — залог стабильного экономического роста страны и обеспечения ее энергетической безопасности.

Согласно приведенным в докладе данным США импортируют до 60% всей используемой нефти (12 млн.бар. в день), причем две трети этого объема уходят на удовлетворение нужд транспортного сектора. Производство электричества также осуществляется в основном за счет сжигания зарубежного газа, и по прогнозам экспертов, к 2030г. его потребление увеличится вдвое.

В этой связи рекомендовано предпринять целый комплекс мер с целью ослабления зависимости США от ввоза иностранного углеводородного сырья, прежде всего, за счет развития альтернативных источников энергии и широкомасштабного внедрения инновационных энерготехнологий. Одновременно поставлена еще одна цель — сокращение энергосектором вредных выбросов в атмосферу, в первую очередь двуокиси углерода. Особо отмечено, что ни в коем случае нельзя «зацикливаться» на развитии отдельных областей, а необходимо обеспечить прорыв сразу по всем направлениям, включая возобновляемые виды энергии,

угольную и ядерную электроэнергетику, биологическое топливо, автомобильные водородные двигатели.

По мнению авторов доклада, эти задачи вполне можно решить на основе имеющихся в стране интеллектуального потенциала и сырьевых ресурсов. Американские институты, лаборатории и научные учреждения создали необходимый задел для ускоренной разработки и внедрения чистых энергоносителей.

Особое место здесь отводится частному сектору, который в последние годы неплохо показал себя в создании и коммерциализации самых современных энерготехнологий. За последние 10 лет в США зарегистрировано 100 коммерческих компаний, осуществляющих НИОКР в данной области. Наиболее популярные направления инновационных исследований — энергия солнца, биотопливо, накопители энергии. В 2005г. соответствующие частные инвестиции составили 1 млрд.долл., а в 2006г. этот показатель вырос вдвое.

Другая важная отрасль — ядерная энергетика. Ее развитие следует рассматривать как оптимальную возможность уменьшить зависимость от зарубежных энергоносителей при нулевом экологическом ущербе. Рекомендовано форсированное строительство новых атомных энергоблоков на основе новейших реакторов поколения «три плюс».

В качестве конкретных мер администрации рекомендовано в докладе скорректировать ряд положений федеральной энергетической политики, сделав акцент на более решительную поддержку соответствующих научно-технологических разработок. Предлагается:

- увеличить вдвое бюджет ведомств, осуществляющих НИР в сфере энергетике, включая Национальный научный фонд и Национальный институт по стандартам и технологиям;

- усилить финансовую поддержку коммерческим компаниям, внедряющим энергетические инновации, в виде кредитов с низкой процентной ставкой, налоговых льгот и других инструментов, предусмотренных принятым в 2005г. Законом об энергетической политике;

- стимулировать инициативы местных властей по развитию технологий; активизировать федеральные усилия по «раннему внедрению» разработанных технологий на отдельных предприятиях отрасли для демонстрации частному сектору их коммерческого потенциала.

Федеральной власти предложено сформировать целостную «инновационную экосистему» в сфере энергетике, призванную полностью обеспечить в самых современных разработках потребности этого ключевого сектора национальной экономики. Подчеркивается, что каких-либо сверхусилий для этого не требуется — все необходимые элементы имеются в наличии и вполне реализуемы, нужно лишь объединить их в одно целое и задать нужный вектор развития.

Инновации

Инвестиции американской промышленности в научные исследования и разработки в 2006г. Анализ Баттельского института свидетельствует, что промышленность США будет и в обозримой перспективе играть определяющую роль в финансировании прогрессивных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований.

За последние 5 лет промышленность инвестировала в НИОКР 1 трлн.долл., что составляет 65% общих расходов на американскую науку.

Прогнозируется, что в 2006г. затраты ведущих американских компаний на НИОКР возрастут по сравнению с пред.г. на 3,5% и достигнут 212 млрд.долл., а их доход от внедрения полученных результатов превысит 236 млрд.долл. Во всех восьми ведущих отраслях промышленности США в 2006г. будет наблюдаться увеличение расходов на НИОКР. Наибольший подъем произойдет в биофармацевтике, где ожидается рост соответствующих капиталовложений на 10,6% (до уровня 55,4 млрд.долл.). В машиностроении — на 7,6% (до 26,6 млрд.долл.), при этом по сравнению с предыдущими годами их прирост замедлится (из-за ухудшения финансирования корпораций General Motors и Ford Motor). В химпроме, где увеличение составит 4,7% (до 5,6 млрд.долл.), наблюдается все большее влияние иностранных конкурентов и перенос многих исследований в страны АТР. В сфере информационных технологий прогнозируется рост инвестиций в НИОКР на 3,2% (до 31 млрд.долл.). Ситуацию в этом секторе эксперты оценивают на ближайшие годы как стабильную. Аналогичная благоприятная обстановка будет наблюдаться и в сфере разработки программно-математического обеспечения: вложения в НИР увеличатся на 7,4% и достигнут в 2006г. уровня 25,4 млрд.долл. В микроэлектронике также ожидается рост ассигнований в НИОКР на 5,6% (до 22 млрд.долл.). Единственным сектором, где аналитики прогнозируют сокращение инвестиций промышленности в научные разработки, — это телекоммуникации, оно составит 2,3% с 6,9 млрд.долл. в 2005г. до 6,74 млрд. в 2006г.

Отмечается предполагаемый суммарный рост затрат американских корпораций на науку, эксперты обращают внимание на тенденцию к снижению темпов прироста этих ассигнований. Влияние оказывают изменения инвестиционного климата в Азии, в первую очередь в Китае, где создаются привлекательные условия для вложения средств. В 2005г. уже 40% американских фирм, ведущих научные разработки, осуществили капиталовложения в НИОКР, выполняемые в азиатском регионе, причем этот процесс имеет тенденцию к дальнейшему расширению. Еще 7% компаний имеют устойчивые намерения осуществить инвестиции в АТР в ближайшие 2г.

Снижение инвестиционной привлекательности американского исследовательского сектора связывается с сохраняющимся в США высоким уровнем бюджетного дефицита, ростом госрасходов на военные операции за пределами страны. Эти факторы могут привести к снижению темпов прироста ассигнований на НИР со стороны федерального правительства — до 10% к 2010г. Наблюдается сокращение притока в страну квалифицированных научных кадров из-за рубежа. Эта тенденция влечет за собой рост затрат на НИОКР в промышленности в целом вследствие более высокого уровня оплаты труда американских специалистов.

Экспертиза Ассоциации американских ученых. ААУ провела независимый анализ действующей в США системы подготовки научных кадров и их дальнейшего использования для разработки технологических инноваций. В выводах ААУ от марта 2006г. отмечается, что в современных геополити-

ческих условиях перед Соединенными Штатами стоит целый комплекс проблем, без решения которых невозможно в дальнейшем сохранить лидерство на важнейших научных направлениях.

Ученые указывают на продолжительную стагнацию в финансировании фундаментальных дисциплин и отсутствие положительных качественных изменений в образовательном уровне выпускников вузов. Одновременно говорится о стабильном росте ассигнований в государствах Европы и Азии на подготовку и повышение квалификации научных кадров в технических и инженерных дисциплинах, а также на тот факт, что количество ученых высшей квалификации в области естественных наук в ЕС и АТР уже превышает число аналогичных экспертов в США. В качестве новой угрозы технологической безопасности страны рассматриваются процессы интенсивного инновационного развития в Китае и Индии, которые активно привлекают иноинвестиции и интеллектуальные ресурсы, широко заимствуют перспективные технологические решения.

Указанные выводы перекликаются с данными представленного конгрессу в окт. 2005г. специального доклада экспертов Национальной академии наук о способности американской научной мысли обеспечить инновационное развитие экономики страны. ААУ предлагает осуществить комплекс мер, которые позволят в перспективе исправить нынешнюю ситуацию. Речь идет о концентрации усилий университетов, федеральных ведомств и частных компаний на реформировании американской системы образования, выполнении важнейших научно-исследовательских программ в интересах обеспечения мирового лидерства американской науки и техники.

Указанные рекомендации подробно излагаются в Инициативе ААУ по укреплению системы образования и инновационного развития США и сгруппированы следующим образом.

1. Меры по повышению эффективности научных исследований и внедрения инноваций. В ААУ полагают, что университеты должны разработать новые, отвечающие современным требованиям учебные программы как для самих вузов, так и для структур по повышению квалификации преподавательского состава, а также сформировать междисциплинарные исследовательские проекты, в которых могли бы принять участие не только студенты и преподаватели, но и специалисты из промышленности. Это позволит университетской науке более гибко и профессионально реагировать на проблемы, возникающие в ключевых отраслях экономики. Вузам предлагается изыскать возможности для обеспечения (за счет собственных ресурсов) научной деятельности наиболее талантливых студентов и молодых специалистов, которая направлена на поиски новых технологических решений для придания инновационного импульса ведущим отраслям промышленности.

Главная же задача правительства, по мнению экспертов ААУ, заключается в создании условий для увеличения в ближайшие 7 лет на 10% бюджетных расходов на фундаментальные исследования, проводимые по линиям Национального научного фонда, НАСА, министерств обороны, энергетики, торговли и внутренней безопасности. Для молодых ученых предлагается учредить во всех перечисленных федеральных ведомствах специальные

поощрительные фонды для наиболее перспективных кадров.

2. Меры по привлечению молодых ученых к процессу интенсивного развития инноваций. Инициатива ААУ закрепляет за университетами функцию разработки новых учебных планов с углубленным изучением иностранных языков, а также принятие соответствующих мер по увеличению количества преподавателей в этой сфере и ужесточению предъявляемых к ним профессиональных требований. Предлагается также учредить специальную программу, в рамках которой будут отслеживаться и анализироваться уровни текущего и перспективного спроса промышленности в создании тех или иных инновационных технологий будущего.

На федеральные органы власти, по мнению ААУ, должны возлагаться задачи по учреждению 5 тыс. специальных стипендий (от ключевых министерств и ведомств) и пересмотру ряда положений Национальной образовательной программы с целью привлечения студентов к научным работам по критически важным для экономики США направлениям и их стимулированию к продолжению исследовательского процесса после окончания университетов. Особо подчеркивается необходимость в скорейшем учреждении программы Administration's National Security Language Initiative под эгидой министерства образования.

3. Меры по привлечению квалифицированных научных кадров из-за рубежа. Инициатива ААУ предусматривает скоординированную деятельность университетов с конгрессом и администрацией по выработке условий для послевузовского пребывания в США иностранных молодых специалистов в случае выполнения последними научных работ в интересах ключевых отраслей промышленности и наличия в этих НИР высокого инновационного потенциала.

Вузы совместно с госдепартаментом и министерством внутренней безопасности должны выработать условия для упрощения процедуры получения (продления) виз иностранным студентам. На федеральное правительство возлагается задача по проведению реформы иммиграционного законодательства в части, касающейся облегчения правил въезда и пребывания в США, а также получения вида на жительство зарубежными специалистами, деятельность которых может внести ощутимый вклад в повышение конкурентоспособности американской науки.

В целях реализации Инициативы ААУ предлагается провести в тек.г. совместную встречу представителей конгресса, правительства, бизнеса, промышленности и вузов для обмена мнениями и выработки единого подхода к совершенствованию системы национального образования. Управлению по научно-технической политике аппарата Белого дома и Национальной академии наук предлагается совместными усилиями проанализировать действующие учебные программы по естественным и лингвистическим дисциплинам, выявить слабые места, дать рекомендации по переработке этих программ и наметить пути их более эффективного исполнения.

Американская ассоциация по развитию науки American Association for the Advancement of Science. AAAS провела анализ основных тенденций в госфиксировании США научных исследований и

подготовила прогноз бюджетных расходов на НИР до 2011г. Предполагается, что через 5 лет их объем увеличится с нынешних 134,6 млрд. до 141,9 млрд.долл., что составит рост 5,1% с учетом текущей инфляции.

Аналитики отмечают, что в обозначенный период планирование ассигнований на НИР будет осуществляться в соответствии с положениями и задачами, сформированными в рамках Инициативы по повышению конкурентоспособности национальной экономики (American Competitiveness Initiative). Последняя предусматривает удвоение финансирования инженерных разработок по линии Национального научного фонда (ННФ), национального института стандартов и технологий (НИСТ), министерства энергетики (МЭ) и НАСА.

Специалисты AAAS прогнозируют, что в ближайшее пятилетие максимальный прирост получат НИОКР, выполняемые НАСА: к концу указанного срока соответствующие расходы возрастут на 57,3%, т.е. достигнут 17,8 млрд.долл. по сравнению с текущим уровнем в 11,3 млрд.долл. Данные средства будут распределены по всем программам технологических разработок Агентства. В первую очередь ассигнования будут направлены на реализацию планов создания нового типа космического корабля (который придет на замену шатлов), поддержание дальнейшего функционирования международной космической станции, а также на НИОКР, связанные с выполнением амбициозных программ освоения Луны и Марса. В 4,5 раза (с 1,7 млрд. до 7,7 млрд.долл.), как ожидается, возрастут расходы на космические разработки, необходимые для изучения солнечной системы и дальнего космоса.

Чуть меньше в процентном отношении прогнозируется увеличение финансирования НИР в НИСТ – на 49,9%. Лаборатории института смогут к 2011г. получать от государства 634 млн.долл. (при нынешнем уровне 423 млн.долл.). Бюджет ННФ ожидает увеличение с 5,6 млрд. до 7,9 млрд.долл. (прирост 42,5%). Солидные ресурсы будут выделены на реализацию НИР МЭ. Научно-исследовательские расходы министерства, как предполагается, возрастут с 3,6 до 5,3 млрд.долл. Наибольший прирост произойдет в бюджетах лабораторий и исследовательских центров, в которых приоритетными являются НИР в области солнечной и ветроэнергетики, а также в производстве энергии из биомассы.

В отношении остальных федеральных ведомств аналитики AAAS прогнозируют к 2011г. сокращение бюджетных расходов на науку. Так, падение финансирования исследований в Национальных институтах здоровья, начавшееся уже в этом году, будет проходить постепенно и без резких скачков. С нынешнего уровня в 28,6 млрд.долл. к 2010г. расходы снизятся до 27,5 млрд.долл. (уровень 2002г.). Однако затем эксперты ожидают некий подъем ассигнований в 2011г. до 27,9 млрд.долл.

Госрасходы на научные разработки министерстве обороны, как считают в AAAS, после многих лет постоянного роста сократятся с 72,5 до 71,2 млрд.долл. Несколько меньший «урон» будет нанесен бюджету НИР министерства внутренней безопасности. Как прогнозируется, правительство будет ассигновать на эти цели средства в пределах 1,28-1,36 млрд.долл., что с учетом инфляции эквивалентно снижению финансирования на 4,6%.

Другие министерства в ближайшие 5 лет ожидают еще большее сокращение расходов на науку (от 10 до 30%). Исследовательский бюджет министерства сельского хозяйства потеряет 28% (основное «падение» ожидается в 2007г.), а аналогичная статья природоохранных ведомств – в среднем на 20%.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Гарвард, самый богатый университет в мире, потерял на кризисе 8 млрд.долл. что составляет более четверти его целевого капитала в 37 млрд.долл., передают информагентства. Как говорится в письме ректора Гарварда Дрю Фауст, опубликованном на сайте университета 3 дек., в связи с потерями учебное заведение будет вынуждено пойти на сокращение расходов. Экономия планируется за счет отказа от строительства нового кампуса (университетского городка) и пересмотра зарплат сотрудников. По прогнозам ректора, к концу 2008 фин.г. потери Гарварда составят 30% целевого капитала.

Финансовые потери университета связаны прежде всего с тем, что значительную часть средств Гарвард вкладывал в хедж-фонды и недвижимость, наиболее серьезно пострадавшие от финансового кризиса. Стоимость года обучения в Гарварде составляет в среднем 45 тыс.долл., однако за счет многочисленных программ финансовой помощи фактически гораздо ниже. Так, студенты, ежегодный доход семей которых не превышает 60 тыс.долл., обучаются бесплатно; студенты из семей с доходом от 60 до 80 тыс.долл. платят лишь несколько тысяч в год; выходцы из состоятельных семей (120-180 тыс.долл. годового дохода) платят не более 10% от этой суммы.

В своем письме Дрю Фауст не упомянула о возможных сокращениях программ финансовой помощи студентам. БЕЛТА, 4.12.2008г.

– Фонд Мелинды и Билла Гейтс объявил в среду о том, что выделяет 100 млн.долл. на медицинские исследования, которые будут предоставлены в течение пяти лет. Гранты от основателя компании Microsoft, более десяти лет удерживавшего первенство в списке миллиардеров по версии Forbes, получат 104 ученых или исследовательских групп в 22 странах, которые занимаются научными экспериментами в области предупреждения и преодоления ВИЧ-инфекции и туберкулеза.

Нынешним летом Гейтс отошел от руководства Microsoft, чтобы полностью посвятить себя благотворительности. Его фонд уже выделил 900 млн.долл. на поддержку развития аграрного сектора беднейших стран мира, а в сент. он заявил о выделении еще 66 млн.долл. на новую программу борьбы с голодом в рамках ООН.

Объявленная инициатива предполагает инвестиции в технологии, которые помогут фермерам более 20 беднейших стран Африки производить продукцию для закупок Всемирной продовольственной программы (WFP), оказывающей в этих странах гуманитарную помощь.

Благотворительный фонд семейства Гейтс составляет 3 млрд.долл. при предположительном состоянии Гейтса на текущий момент в 35 млрд.долл. РИА «Новости», 22.10.2008г.

– Арктический ледокол службы береговой охраны США Nealy и самый тяжелый ледокол службы береговой охраны Канады Louis S. St. Laurent

начали совместную экспедицию в Северном ледовитом океане, сообщили госдеп США и Геологическая служба американского правительства.

«Целью этой миссии является сбор сведений, которые помогут определить протяженность континентального шельфа США в Северном Ледовитом океане», говорится в сообщении находящегося на борту американского ледокола эксперта-географа управления госдепа США по океанам и международным экологическим и научным вопросам Брайана Ван Пэйя.

В ходе этой экспедиции ледокол службы береговой охраны США Nealy «уйдет более чем на 600 миль (965 км.) на север от Аляски», сообщил Пэй. Совместная работа ледоколов США и Канады для замеров характеристик морского дна на маршруте следования двух ледоколов продлится до 1 окт.

Госдеп США в середине авг. объявил, что совместная экспедиция двух ледоколов с американской стороны организована «рабочей группой США по расширенному континентальному шельфу», сформированной администрацией Джорджа Буша.

Группа возглавляется госдепом США и в ее состав входят аппарат президента США, объединенный комитет начальников штабов вооруженных сил США, военно-морской флот США, Служба береговой охраны США, министерство энергетики США, геологическая служба США, служба по управлению природными ископаемыми, комиссия по исследованию Арктики и ряд других государственных ведомств и организаций, сообщила тогда пресс-служба американского внешнеполитического ведомства.

В рамках совместной экспедиции ледоколов США и Канады, идущий впереди американский ледокол Nealy будет с помощью находящейся на его борту аппаратуры получать трехмерное изображение участков морского дна в Арктике, а следующий за ним канадский ледокол Louis S. St. Laurent будет собирать сейсмические данные для определения толщины осадочных отложений, сообщил госдеп.

Также в сообщении отмечалось, что совместная экспедиция ледоколов «сэкономит миллионы долл. для обеих стран, соберет информацию, имеющую огромный интерес для обеих стран, а также расширит научное и дипломатическое сотрудничество. РИА «Новости», 13.9.2008г.

– Арктический ледокол службы береговой охраны США Nealy и самый тяжелый ледокол службы береговой охраны Канады Louis S. St. Laurent начали совместную экспедицию в Северном ледовитом океане, сообщили госдеп США и Геологическая служба американского правительства. «Целью этой миссии является сбор сведений, которые помогут определить протяженность континентального шельфа США в Северном Ледовитом океане», говорится в сообщении находящегося на борту американского ледокола эксперта-географа управления госдепа США по океанам и международным экологическим и научным вопросам Брайана Ван Пэйя.

В ходе этой экспедиции ледокол службы береговой охраны США Nealy «уйдет более чем на 600 миль (965 км.) на север от Аляски», сообщил Пэй.

Совместная работа ледоколов США и Канады для замеров характеристик морского дна на маршру-

те следования двух ледоколов продлится до 1 окт.

Госдеп США в середине авг. объявил, что совместная экспедиция двух ледоколов с американской стороны организована «рабочей группой США по расширенному континентальному шельфу», сформированной администрацией Джорджа Буша.

Группа возглавляется госдепом США и в ее состав входят аппарат президента США, объединенный комитет начальников штабов вооруженных сил США, военно-морской флот США, Служба береговой охраны США, министерство энергетики США, геологическая служба США, служба по управлению природными ископаемыми, комиссия по исследованию Арктики и ряд других государственных ведомств и организаций, сообщила тогда пресс-служба американского внешнеполитического ведомства.

В рамках совместной экспедиции ледоколов США и Канады, идущий впереди американский ледокол Nealy будет с помощью находящейся на его борту аппаратуры получать трехмерное изображение участков морского дна в Арктике, а следующий за ним канадский ледокол Louis S. St. Laurent будет собирать сейсмические данные для определения толщины осадочных отложений, сообщил госдеп.

Также в сообщении отмечалось, что совместная экспедиция ледоколов «сэкономит миллионы долл. для обеих стран, соберет информацию, имеющую огромный интерес для обеих стран, а также расширит научное и дипломатическое сотрудничество. РИА «Новости», 13.9.2008г.

– США хотят нанести удар по Луне, чтобы с помощью сильного взрыва проверить, есть ли там вода. Об этих планах Национального управления США по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) рассказал в последнем номере научный журнал «Попьюлар меканикс».

По его словам, идея родилась после того, как для запуска американского космического робота «Лунный орбитальный разведчик» (ЛОР), намеченного на начало 2009г., решено было использовать более мощную ракету-носитель. Это позволяло значительно увеличить полезную нагрузку, и за ее использование сразу развернулась борьба идей. Калифорнийцы из исследовательского центра им. Эймса близ Сан-Хосе предложили проект «Синий лед», которому и было отдано предпочтение перед 18 другими конкурсными заявками.

Смысл проекта в том, чтобы на одной ракете с ЛОРОм запустить в космос еще один сравнительно простой и недорогой спутник, начиненный датчиками для выявления присутствия воды. Верхняя ступень ракеты весом 2,3 т. должна быть направлена в один из лунных кратеров и вызвать там колоссальный взрыв. Спутник же, который должен отделяться от ракеты за 9 часов до удара, т.е. совсем недалеко от поверхности, должен будет пролететь через облако пыли и обломков, взметнувшихся от удара на высоту более 9,5 км., и произвести необходимые исследования и измерения. Наименование ему присвоили LCROSS («Спутник для наблюдений и замеров в лунном кратере» – Lunar Crater Observation and Sensing Satellite).

Согласно публикации, воду на Луне НАСА задумало искать из-за того, что планирует через 12 лет вновь высадить там людей и начать подготовку

к созданию лунной базы для дальнейших космических исследований. Ранее у специалистов появились основания полагать, что в лунных кратерах могут присутствовать вкрапления замерзшей воды, возможно, занесенной туда кометами и метеорами. Прайм-ТАСС, 18.8.2008г.

— Сегодня стартует американская арктическая экспедиция. Ее цель — определение протяженности континентального шельфа к северу от Аляски и составление карты дна океана. Как и Россия, США хотят доказать право на расширение своих арктических границ. Business FM о том, кто в этом больше преуспел.

Нефтяной Клондайк. По прогнозным оценкам в арктическом регионе сосредоточено 15% неразведанных планетарных запасов нефти, а также треть всех газовых запасов.

Кусок побольше от этого сверхапетитного пирога хочет отрезать каждая из пяти арктических стран. Для того, чтобы расширить свои полярные владения Россия, Канада, США, Норвегия и Дания пытаются доказать, что континентальный шельф является продолжением именно их территории. Экспедиция Артура Чилингарова в авг. пред.г. даже установила на дне океана под северным полюсом российский флаг и взяла пробы грунта. Нынешняя арктическая вылазка американцев — это ответ на активность Москвы, считает гендиректор совета по национальной стратегии Валерий Хомяков: «Соединенные штаты мягко говоря прохлопали арктическую тему и поэтому сейчас спешно наращивают свои усилия для того, чтобы доказать, что от Аляски тоже идет шельф, который является продолжением континента. Если говорить в целом о том, кто впереди по исследованиям Арктики, то, конечно, это Норвегия. Она этим занимается давно».

Американская экспедиция продлится три недели. Ученые за это время планируют составить подробные трехмерные карты Северного Ледовитого океана в районе так называемого Чукотского поднятия. Вряд ли эта экспедиция предоставит США какие весомые доказательства правомерности своих арктических притязаний, считает президент Регионального общественного Фонда «АРКТИКА» Владимир Чуков: «Это действительно вопрос, как простирается этот шельф? Чтобы это научно доказать просто плавания ледокольных судов или погружения в точке полюса далеко недостаточно. Нужны многолетние комплексные очень серьезные работы, чтобы потом ученые в лабораторных условиях все это подтвердили. А то, что они там эхолотом прошли, промерили глубины, это абсолютно не доказательство».

Вопрос о расширении арктических границ решает ООН. Россия по результатам своей прошлогодней экспедиции сейчас готовит заявку в ООН, в которой доказывается право на увеличение своих полярных территорий. Россия претендует на территории в 1 млн. кв. км., на которой по прогнозам находится 10 млрд. тон углеводородов. Прайм-ТАСС, 14.8.2008г.

— Американский ледокол «Хили» отправляется в арктическую экспедицию для того, чтобы измерить протяженность континентального шельфа от севера Аляски и составить карту дна, сообщает «Право ТЭК».

Группа американских и британских ученых отправится в трехнедельное путешествие с Аляски 14

авг. на ледоколе. В ходе миссии планируется составить трехмерные карты Северного Ледовитого океана, а также измерить весь континентальный арктический шельф.

По словам американских ученых, результаты исследования будут использованы для добычи нефти и природного газа.

Представитель госдепартамента США Маргарет Хейс заявила, что данная экспедиция является первым серьезным шагом США в исследовании арктических углеводородных ресурсов.

Летом 2007г. состоялась российская экспедиция Арктика-2007, в ходе которой ученые собирали доказательства тому, что шельф Северного Ледовитого океана является продолжением Сибирской континентальной платформы. Если ООН посчитает доказательства России неоспоримыми, то площадь российского шельфа увеличится более чем на 1 млн. кв. км. При том, что в недрах Арктики содержатся 10 млрд. т. углеводородов. Ожидается, что Россия подаст в ООН заявку на увеличение своего континентального шельфа в 2009г. RosInvest.Com, 12.8.2008г.

— Ученые Калифорнийского университета Беркли сообщили, что приблизились к разработке материалов, которые смогут сделать человека невидимым. Экспертам под руководством Сян Чжана удалось смоделировать покрывало для небольших объектов, которое не отражает свет, а заставляет его огибать эти объекты, делая их невидимыми.

Ткань покрывала — так называемый метаматериал, т.е. специально созданная структура, обладающая свойствами, которые не встречаются в природе. Как утверждают авторы исследования, изготовить ее можно будет при помощи нанотехнологий. Чтобы представить, как работает новая материя, ученые приводят пример ручья, который огибает камень.

Однако, по словам исследователей, способность перенаправлять свет работает лишь при ограниченной длине волны, поэтому новые материалы не могут сделать невидимым по-настоящему крупные объекты, к примеру, здания. Результаты исследования университета в Беркли были опубликованы в журналах Science и Nature.

Недавно российский профессор Владимир Шалаев, который работает в США в университете Purdue University, объявил, что группа под его руководством создала технологию, которая теоретически позволяет делать предметы невидимыми, и тоже благодаря нанотехнологиям. РИА «Новости», 11.8.2008г.

— Госдеп США объявил в понедельник, что правительственная «рабочая группа США по расширенному континентальному шельфу» приступает к проведению двух экспедиций в Арктику на ледоколе «Хили» Службы береговой охраны США.

«Рабочая группа США по расширенному континентальному шельфу» возглавляется госдепом США и в ее состав входят аппарат президента США, объединенный комитет начальников штабов вооруженных сил США, военно-морской флот США, Служба береговой охраны США, министерство энергетики США, геологическая служба США, служба по управлению природными ископаемыми, комиссия по исследованию Арктики и ряд других государственных ведомств и организаций.

В распространенном в Вашингтоне сообщении госдепа говорится, что группой на ледоколе «Хили» будут осуществлены две экспедиции, целью которых является «межведомственные усилия по сбору научных данных о континентальном шельфе и океанском бассейне в Арктике».

Первая экспедиция, которая начнется 14 авг. и продолжится до 5 сент., займется созданием трехмерной карты морского дна в районе Чукотского моря с помощью усовершенствованного эхолота.

Вторая экспедиция пройдет с 6 сент. по 1 окт. и будет также посвящена нанесению на карту участков морского дна в Арктике. При этом вторая экспедиция, которую США проведут совместно с правительством Канады, будет включать совместные действия двух ледоколов.

Американский ледокол «Хили» будет пробиывать проход в толще льда, а за ним будет следовать канадский ледокол Louis S. St. Laurent, который будет собирать сейсмические данные для определения толщины осадочных отложений.

Предстоящие ледокольные экспедиции будут проведены в рамках продолжающегося «сбора данных Соединенными Штатами в Арктике для поддержки определения границ их расширенного континентального шельфа», сообщил госдеп. При этом совместная экспедиция США и Канады позволит сэкономить миллионы долл., собрать информацию, имеющую огромный интерес для обеих стран, а также расширить научное и дипломатическое сотрудничество, говорится в сообщении. РИА «Новости», 11.8.2008г.

— Исследованиями и разработками в области нанотехнологий в США занимаются 25 федеральных министерств и ведомств, 13 из которых в течение пяти лет — с 2001 по 2006г. — из своих бюджетов выделили на эти цели в общей сложности более 5 млрд.долл., говорится в распространенном в четверг в Вашингтоне докладе главного контрольного управления конгресса США.

В 2006г., в частности, общий объем федеральных бюджетных расходов на исследования и разработки по нанотехнологиям составил в США 1,3 млрд.долл., отмечается в документе.

С 2003г. в США действует принятый конгрессом закон под названием «Акт об исследованиях и развитии нанотехнологий в 21 веке», на основе которого американской администрацией утверждена «Национальная программа по нанотехнологиям», обеспечивающая координацию исследовательских разработок всех федеральных структур.

Результаты проводимых ими исследований все федеральные министерства и ведомства докладывают в управление по бюджету и менеджменту Белого дома, говорится в докладе. РИА «Новости», 25.4.2008г.

— Парламент Соединенных Штатов утвердил путем голосования комплекс мер, предоставляющих освобождение от уплаты налога для домовладельцев, покупателей недвижимости и строителей, чтобы несколько смягчить удар ослабевающего рынка недвижимости на уже измученную проблемами экономикой.

В законопроект, который парламент принял по результатам голосования 84 к 12, был включен резерв для уплаты налогов (10.9 млрд.долл. в налогах), разработанный председателем комитета финансов парламента Максом Бокусом и его заместителем Чуком Грасслей. Грасслей планирует пре-

доставить дополнительные стандартные вычеты из налогов на собственность для домовладельцев, которые не совершают постатейных вычетов из своих федеральных налогов, а также увеличение финансирования для доходных облигаций с залогом недвижимости для того, чтобы помочь домовладельцам и покупателям в получении возможных ссуд.

Также в законопроект был включен существенный кредит для лиц, выкупающих заложенное имущество, что поможет стабилизировать местные рынки недвижимости и цены на имущество. Offshore.SU, 14.4.2008г.

— Ученые в Соединенных Штатах создали «сверхчерный» материал, поглощающий 99,955% падающего на него света. Изготовленный из углеродных нанотрубок материал, толщиной в лист бумаги, в 30 раз «темнее» традиционного черного цвета. Ученые рассчитывают, что изготовленные из этого материала экраны могут, при определенных условиях, сделать невидимыми предметы, которые они закрывают.

Этот материал был создан группой специалистами политехнического института Ренслера в г.Трой (штат Нью-Йорк), в частности, Шон-Ю Линем и Пуликелем Аджайяном. Их работа, отчет о которой авторы поместили в одном из специализированных научных изданий США, посвященных о нанотехнологиям, представляет собой важный шаг вперед в оптике и возможностях манипулирования фотонами — частицами света. По свидетельству изготовивших материал исследователей, в числе первых, кто заинтересовался их работой, были сотрудники минобороны США. Прайм-ТАСС, 20.2.2008г.

— Нанотехнологии могут стать наиболее перспективным технологическим достижением текущего столетия, заявил глава Европейской комиссии по нанотехнологиям Р. Томеллини. Однако, подчеркнул он, необходимо многое сделать для того, чтобы научные и технологические достижения имели экономическую отдачу. В мире ведутся поиски путей внедрения этих технологий на рынок. Одним из главных условий решения данной проблемы является достаточный уровень финансирования нанотехно-логических научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

Важным источником финансирования, по словам аналитика исследовательской компании Frost & Sullivan А. Джейраджи, является государство, особенно это касается тех областей, в которых исследования не дают немедленной коммерческой отдачи. США лидируют по объему инвестиций в нанотехнологические исследования и разработки. Государственные расходы на эти цели финансируются через программу «Национальная нанотехнологическая инициатива» (National Nanotechnology Initiative — NNI), координирующую работу в сфере нанотехнологий. В рамках указанной программы 14 американских агентств получают на нанотехнологические исследования более 1 млрд., долл. в год. В 2008г. на данные исследования, как ожидают, будет выделено 1,5 млрд.долл. (в 2001г. — 464 млн.).

Помимо федерального правительства, важную роль в финансировании работ в сфере нанотехнологий в США играют правительства штатов и местные администрации, на долю которых прихо-

дится примерно половина всех средств, выделяемых на эти цели, оставшиеся 50% приходятся на долю малого бизнеса и частных инвесторов. Некоторые представители американской промышленности полагают, что Соединенные Штаты начинают терять лидерство в сфере финансирования нанотехнологических исследований.

США сталкиваются с жесткой конкуренцией со стороны стран ЕС и азиатских государств (прежде всего Японии, Республики Корея и Китая). Основными источниками финансирования нанотехнологических НИОКР в Японии, по словам вышеназванного эксперта А. Джейраджи, являются государственные организации и крупные корпорации (такие, как Hitachi, Sony, Toray, Mitsubishi, Fujitsu, Mitsui). В рамках разработанного на 2006-10 гг. плана (Third Science and Technology Basic Plan) японское правительство предполагает выделить на нанотехнологические исследования 600 млрд. иен (на НИОКР – 25 трлн.). Некоторые аналитики считают, что в ближайшие пять лет Япония обгонит США по объему государственной финансовой поддержки нанотехнологических исследований. Однако по объему финансирования данных НИОКР в целом (включая средства, выделяемые на уровне штатов) Соединенные Штаты, полагает А. Джейраджи, сохраняют мировое лидерство.

Правительства стран АТР направляют значительные средства на поддержку нанотехнологических исследований. Руководство Республики Корея в 2001 г. утвердило 10-летний план стимулирования работ в сфере нанотехнологий, предусматривающий инвестирование в соответствующие проекты 1,5 млрд. долл. Согласно плану, разработанному в Китае, в 2006-10 гг. на нанотехнологические НИОКР должно быть выделено 3,3 млрд. долл.

Ряд других стран также существенно увеличили поддержку нанотехнологических НИОКР. Так, в Индии в 2001 г. была принята Нанотехнологическая инициатива, Тайвань в 2003 г. принял 6-летний план финансирования нанотехнологических исследований. Индийское правительство намерено начать реализовывать 5-летний план Nano Science and Technology Mission (NSTM), предусматривающий выделение ежегодно 51 млн. долл. на поддержку нанотехнологий. Правительства Австралии и Сингапура также увеличивают финансирование нанотехнологических исследований.

В рамках ЕС с 1 янв. 2007 г. начала действовать программа Seventh Framework Programme (FP7), предусматривающая выделение в 2007-13 гг. на нанотехнологические исследования 3,5 млрд. евро (из 50,5 млрд., которые предполагается направить на НИОКР в целом), что почти в три раза превышает аналогичный показатель, заложенный в предыдущей программе (FP6), рассчитанной на 2002-06 гг., в рамках которой на финансирование 550 нанотехнологических проектов было выделено 1,3 млрд. евро. Основными областями нанотехнологических исследований в странах ЕС, по словам руководителя британской Ассоциации нанотехнологических отраслей промышленности (Nanotechnology Industries Association) Ш. Фридрих, являются интегрированные микросистемы и наносистемы, в то время как в Японии большое внимание уделяется наноматериалам. Ш. Фридрих полагает, что в будущем в странах ЕС увеличатся частные

инвестиции в сферу нанотехнологических исследований, однако, по ее мнению, их объем все же будет гораздо меньше, чем в США. БИКИ, 12.2.2008 г.

– Джордж Буш подписал распоряжение о необходимости «расширения и укрепления финансовой грамотности населения США», сообщила во вторник пресс-служба Белого дома. «Политикой федерального правительства США является укрепление финансовой грамотности американского народа в целях сохранения конкурентоспособности Америки и содействия американскому населению в понимании и решении финансовых вопросов», – говорится в тексте подписанного Бушем документа.

В нем сообщается о создании в рамках министерства финансов США «президентского консультательного совета по финансовой грамотности» (President's Advisory Council on Financial Literacy). Совет будет состоять из 19 членов, которые будут назначаться лично президентом США и не будут являться работниками федерального правительства.

В соответствии с распоряжением Буша главной задачей совета будет представление президенту США рекомендаций по укреплению финансовой грамотности в стране, в т.ч. по таким направлениям как «расширение усилий по финансовому обучению молодежи в школе и взрослых людей на рабочем месте», замеры уровня финансовой грамотности граждан, координация программ по финансовому обучению между государственным и частным секторами экономики, предоставление регулярных отчетов в Белый дом об уровне финансовой грамотности американского населения.

Работа совета рассчитана на 2 г., но может быть продлена по решению главы государства. РИА «Новости», 22.1.2008 г.

– Американский журнал Business Week совместно с консалтинговой компанией Boston Consulting Group опубликовал очередной рейтинг мировых компаний с наиболее высокой степенью инновационной активности, составленный в 2007 г. на основе опроса 2,5 тыс. ведущих менеджеров из 1,5 тыс. крупных международных корпораций. Респондентам было предложено, ответив на ряд вопросов, определить наиболее креативные компании, действующие в иных, чем их фирмы, отраслях экономики. Согласно данному опросу, лишь 46% его участников (против 52% в 2006 г.) удовлетворены доходами, полученными от инновационных затрат. В результате только 23% респондентов назвали инновационную активность в качестве приоритетного направления своей деятельности (в 2006 г. – 32%).

Руководители компаний, попавших в данный рейтинг, отмечает Business Week, осознают, что для разработки новых товаров, совершенствования производственного процесса и применения улучшенных моделей бизнеса требуется длительное время. Они не опираются на новаторские разработки, приносящие сиюминутную выгоду, а занимаются созданием организационных структур, способных к постоянному инновационному процессу, в то же время понимая, что это более рискованная деятельность, требующая долгосрочных капиталовложений. Большое внимание при этом уделяется найму наиболее талантливых выпускни-

ков университетов и обеспечению их благоприятными условиями работы.

В последнее время инновационная деятельность стала неотъемлемой частью производственного процесса многих компаний, занятых в реальном секторе экономики. Американская компания General Electric в прошлом году ввела инновационную деятельность в качестве одной из составляющих проводимой ею программы обучения старших менеджеров, которые в результате имеют возможность изучить и обсудить возможности стимулирования роста данной компании. До настоящего времени разработка инноваций была прерогативой маркетинговой группы General Electric.

Как отмечают руководители многих компаний, создание благоприятного климата для персонала играет более существенную роль в креативной культуре, чем обучение. Руководство фармацевтической компании Genetech, созданной в 1976г., разрешило работающим в ней научным сотрудникам публиковать свои работы в академических журналах (что является важным моментом для карьерного продвижения ученого), в то время как большинство других фармацевтических фирм строго охраняют свои научные секреты. Благодаря такой политике Genetech может конкурировать с Гарвардским и Стэнфордским университетами в сфере привлечения наиболее талантливых ученых.

Многие компании с высокой степенью инновационной активности, подчеркивают эксперты Business Week, сумели установить баланс между реализацией программ, направленных на развитие креативного мышления своих сотрудников, и процессом основной деятельности компании. IBM в прошлом году провела онлайн-семинар InnovationJam, в котором приняли участие 150 тыс. сотрудников компании, ее деловых партнеров и даже покупателей ее продукции. Семинар продолжался несколько дней, а по его окончании исполнительный директор IBM С. Палмисано отобрал 10 лучших идей. Для поддержания постоянной инновационной активности в компании действует исследовательское отделение, в котором заняты 3 тыс. сотрудников, принимающих непосредственное участие в разработке каждого продукта, выпускаемого IBM, и поддерживающих интерактивное сотрудничество с покупателями с целью помощи им в решении сложных проблем. К тому же в компании осуществляются четыре программы, призванные содействовать развитию новых идей, пока не реализованных на производстве.

Один из важных выводов, к которому пришли руководители компаний с высокой степенью инновационной активности, — это необходимость сотрудничества в данной сфере с другими фирмами. Все больше компаний начинает вовлекать в инновационный процесс деловых партнеров и поставщиков, что способствует совершенствованию и ускорению процесса разработки товара. Наилучшим примером такой деятельности, по мнению экспертов Business Week, является работа компании Boeing. Недавно представленная этой фирмой новая модель самолета «787 Dreamliner» является результатом усилий нескольких компаний. Руководство Boeing пришло к выводу о том, что использование реальных технологических инноваций возможно лишь при условии приемлемых затрат на их внедрение и разделения рисков между

партнерами. Многие детали этого самолета были изготовлены поставщиками в Японии и Италии. Совместная работа способствовала существенно сокращению издержек производства и уменьшению времени, затраченного на создание данной модели. В результате «787 Dreamliner» был разработан в течение года, а затраты Boeing составили 6-8 млрд.долл. (т.е. были на уровне 80гг.), в то время как на предыдущую модель «777» компания затратила в два раза больше средств, чем намечалась (12 млрд.долл. вместо запланированных 6 млрд.).

Важным стимулом к развитию инновационной деятельности, полагают эксперты Business Week, является реорганизация работы руководством компании. Первым распоряжением исполнительного директора компании Disney Р. Игера, приступившего к исполнению своих обязанностей в 2005г., было упразднение отдела центрального стратегического планирования, который, по мнению большинства сотрудников фирмы, нередко препятствовал тому, чтобы инновационные идеи доходили до руководства. Вместо указанного отдела была оставлена лишь небольшая группа. Эти меры способствовали резкой активизации инновационного процесса. Существенным стимулом является и персональное участие исполнительного директора в креативной деятельности коллектива. С тех пор как Р. Игер возглавил Disney, компания стала одной из самых быстроразвивающихся телестудий, а стоимость ее акций возросла на 48%. БИКИ, 16.10.2007г.

— Тяжелый ледокол «Хили» службы береговой охраны (СБО) США в понедельник, 6 авг. выйдет из порта приписки Сиэтл (штат Вашингтон), чтобы проследовать в Северный Ледовитый океан для проведения научных исследований в Арктике, сообщила пресс-служба СБО.

«Хили» является одним из трех имеющихся у США тяжелых арктических ледоколов. Все они приписаны к Сиэтлу и входят в отряд военных судов СБО, в официальном положении о которой записано, что Служба береговой охраны является «одним из видов вооруженных сил США» и входит в структуру министерства внутренней безопасности США.

Второй ледокол — «Северное море» — с конца апр. находится в порту Сиэтла и в июне был поставлен в сухой док на профилактический ремонт, который планируется закончить в нояб.

Третий ледокол — «Северная звезда» — с 2006г. законсервирован и находится в резерве.

«Хили» находится в порту Сиэтла с 4 июля. В минувшую пятницу корабль заправил 1 тыс. 900 т. дизельного топлива, максимально пополнив свой запас после того, как в течение двух недель во время стоянки в Сиэтле команда ледокола под наблюдением инструкторов ВМС США и службы береговой охраны проводила ежегодные учения, отрабатывая действия экипажа при потере управления судном, столкновении с подводной лодкой, пожаре и других нештатных ситуациях.

Помимо выполнения задач службы береговой охраны ледокол «Хили» официально является также в США головным судном для проведения гражданских научных исследований и экспедиций по океанографии, изучению химического состава морской воды и свойств льда, морской флоры и фауны, для чего на борту ледокола имеется научная аппаратура, лаборатории и спецоборудование,

включая донные сонары, водолазное оборудование и вертолет. Для работы с подводной акустикой ледокол может контролировать шумы от своей двигательной установки.

Во время выходов в море научные эксперименты ведутся на ледоколе круглосуточно учеными из США, а иногда исследователями из других стран. На борту «Хили» работают 140 чел., включая 85 членов экипажа (31 офицер и 54 матроса, которые считаются военнослужащими) и 35 гражданских ученых и других сотрудников.

Ледокол имеет водоизмещение в 16 тыс. т., двигательная установка мощностью 30 тыс. лошадиных сил позволяет развивать скорость до 17 узлов. «Хили» способен пробивать на ходу лед толщиной до 1,5 м. и продавливать таранами лед толщиной до 2,5 м.

Согласно принятой в США классификации, тяжелыми арктическими ледоколами, способными работать в сложных полярных условиях, считаются специальные суда, непрерывно раскалывающие лед толщиной до 2 м. при скорости хода в 3 узла и обладающие способностью таранить и пробивать лед толщиной до 7 м. При этом такие суда обязаны иметь двигательную установку мощностью не менее 10 тыс. лошадиных сил и иметь водоизмещение не менее 6 тыс. т.

В специальном докладе под названием «Ледоколы США, их роли и будущие потребности США», подготовленном в сент. прошлого года по указанию конгресса США американским Национальным советом по научным исследованиям, подчеркивается, что «в силу географического местонахождения Аляски США являются арктическим государством с значительными геополитическими, экономическими, научными интересами и интересами безопасности в Арктике и поэтому интересы США в этом регионе должны быть защищены».

«Возможная ратификация 76 статьи Конвенции ООН по морскому праву потребует экстенсивных усилий по нанесению на карту континентального шельфа США у побережья Аляски, если США захотят воспользоваться конвенцией для расширения своих экономических зон и противоявления притязаниям других арктических государств», — говорится в тексте доклада, в котором заявлено о важности для службы береговой охраны США иметь мощные современные ледоколы.

В документе подчеркивается, что «потенциальное расширение человеческой активности в северных широтах вероятнее всего потребует от службы береговой охраны США усилить ее присутствие на границах ледового покрова для выполнения ее миссий в сфере безопасности и правоохранительного характера». «США обязаны построить два новых полярных ледокола для защиты своих текущих и будущих интересов в Арктике и Антарктике», — говорится в докладе конгрессу.

Совет предлагает заменить устаревшие американские ледоколы «Северное море» и «Северная звезда», находящиеся в эксплуатации на протяжении более 30 лет. «В результате ледокольный потенциал США сейчас находится под угрозой неспособности обеспечивать национальные интересы в Арктике и Антарктике. В течение двух последних лет США приходилось, например, нанимать российский ледокол для расчистки судоходного прохода в Антарктике для прохождения судов

к американской исследовательской станции», — говорится в документе.

США необходимы новые и усовершенствованные ледоколы для «демонстрации активного и влиятельного присутствия» и поддержки американских интересов в Арктике и Антарктике, считает Национальный совет по научным исследованиям. РИА «Новости», 2.8.2007г.

— Отправившаяся в Арктику американская экспедиция преследует чисто научные цели и не имеет никакого отношения к исследованию месторождений нефти и газа. Об этом заявил представитель Национального научного фонда США Питер Уэст. В этом правительственном органе он непосредственно занимается арктическими программами.

П.Уэст подтвердил, что американская экспедиция в составе 30 чел. отправилась к Северному полюсу из Норвегии на борту ледокола «Оден». Сейчас она находится на пути к хребту Гаккеля в Арктике.

Хотя, по словам П.Уэста, данный проект финансируется Национальным научным фондом США, его осуществляет Океанографический институт Вудсоул (штат Массачусетс). «Используя глубоководные аппараты, участники путешествия ищут признаки возможного существования микроорганизмов в гидротермальных полях океана, — сказал американский специалист. — Пока, правда, нет никаких указаний на то, что они (микроорганизмы) там есть». Сами аппараты способны достигать глубины свыше 4 тыс. м.

По словам П.Уэста, насколько ему известно, это единственная американская экспедиция, которая находится сейчас в арктической зоне. Ее возглавляет геофизик Роберт Ривс-Сон. Как заявляет американская сторона, США впервые осуществляют подобную научную миссию. Собеседник вновь подчеркнул, что экспедиция носит чисто научный характер и никак не связана с геополитикой. По завершении своего 40-дневного путешествия ученые представят отчет о проделанной работе на страницах сразу нескольких электронных изданий.

В настоящее время в районе Северного полюса находится также и российская экспедиция «Арктика-2007», в которой участвуют научно-экспедиционное судно «Академик Федоров» и атомный ледокол «Россия». Экспедиция намерена доказать, что шельф океана структурно идентичен береговой части северной границы России, являясь продолжением Сибирской континентальной платформы. Это может увеличить площадь страны на 1,2 млн. км.

Как заявили в МИД РФ, российская экспедиция является «важным этапом большой планомерной работы по обоснованию внешних границ континентального шельфа России». «На основе результатов этой и других экспедиций после их соответствующей обработки российским специалистам предстоит дополнительно обосновать соответствие их выводов о протяженности континентального шельфа России критериям конвенции ООН по морскому праву 1982г. и получить положительные рекомендации Комиссии по границам континентального шельфа по этому вопросу, — подчеркнули в министерстве. — Россия прилагает усилия, чтобы соответствующие исследования проводи-

лись во взаимодействии с экспертами других заинтересованных арктических государств».

За действиями России с большой настороженностью наблюдают в конгрессе США. Влиятельный сенатор-республиканец Ричард Лугар предупредил о претензиях России на запасы нефти в Северном Ледовитом океане. Он считает, что интересам США может быть нанесен «прямой урон», если США не ратифицируют конвенцию ООН по морскому праву и не вступят в борьбу за полярные энергоресурсы. Прайм-ТАСС, 31.7.2007г.

— По данным Всемирной ассоциации ветроэнергетики (World Wind Energy Association — WWEA), в конце 2006г. совокупные установленные мощности мировой ветроэнергетики равнялись примерно 74 гвт., причем в 2006г. прирост составил 14,9 гвт. В 2005г. установленные мощности выросли на 24% по сравнению с пред.г., а в 2006г. — на 25%. По прогнозу ассоциации, к концу 2010г. установленные мощности мировой ветроэнергетики достигнут 160 гвт. В течение указанного периода мировыми лидерами по приросту мощностей станут США, ФРГ, Индия, Испания и КНР.

По мнению независимых инвесторов, ветроэнергетика является одной из наиболее перспективных отраслей мировой экономики. Согласно оценке HSH Nordbank, ежегодные темпы прироста установленных мощностей в период до 2010г. составят 17,4%.

Наиболее высокие темпы роста прогнозируются для парка ВЭУ на континентальном шельфе. В конце 2005г. доля таких ВЭУ в установленных мощностях ветроэнергетики не превышала 2%. Их сооружение, техническое обслуживание и ремонт требуют повышенных затрат по сравнению с наземными ВЭУ.

Европейским лидером по развитию ветроэнергетики на континентальном шельфе является Великобритания, на долю которой приходится более трети европейского парка таких ВЭУ. К середине 2006г. в этой стране завершена реализация пяти комплексов ВЭУ на континентальном шельфе. БИКИ, 12.7.2007г.

— Американские астрономы при помощи гигантского телескопа смогли обнаружить мерцание наиболее отдаленных и древнейших из галактик, которые когда-либо видел человек, что поможет найти ключ к происхождению вселенной, передает агентство Рейтер со ссылкой на заявление ученых.

Свет, который обнаружили исследователи, появился, когда вселенной было 500 млн. лет, и млрд. лет путешествовал в космосе, заявил Ричард Эллис (Richard Ellis), астроном из Калифорнийского технологического института. Эллис утверждает, что команда исследователей видела наиболее отдаленные по времени галактики, и это может помочь ученым разгадать тайну возникновения вселенной 13,5 млрд. лет назад.

«Мы считаем, что объекты, которые мы нашли, являются самыми ранними из тех, которые были когда-либо обнаружены. Это означает, что это самое древнее поколение звезд, которые зажглись во время детства вселенной», — отметил Эллис, который в среду представит результаты своих работ, выполненных вместе с его учеником Дэном Старком (Dan Stark), в Королевском астрономическом обществе.

Команда использовала гигантский телескоп Кека на Гавайях, диаметр отражательного зеркала которого составляет 10 м. Но ученым удалось заглянуть еще дальше в космос благодаря тому, что использовали естественное «увеличительное стекло», что позволило им заметить группу галактик, отражавших свет, а также обнаружить другие отдаленные тела.

«Мы нашли такие космические зоны, которые действуют как мощное увеличительное стекло. Некоторые из этих мест увеличивают небо как минимум в 20 раз», — заявил ученый. Эффект отражения света от отдаленных тел при прохождении через гравитационное поле близлежащих объектов известен как «гравитационная фокусировка» и основывается на одной из теорий Эйнштейна. РИА «Новости», 10.7.2007г.

— Глава Белого дома Джордж Буш впервые за свое президентство использовал право вето — отклонил одобренный Конгрессом США закон, разрешающий бюджетное финансирование исследований стволовых клеток эмбрионов человека.

«Он (закон) переступает через моральный рубеж, который нашему приличному обществу необходимо уважать», — заявил Дж. Буш. Он отметил, что «законопроект поддержал бы уничтожение невинных человеческих жизней ради надежды на медицинскую помощь другим людям».

Согласно опросам общественности, две трети американцев поддерживают исследования стволовых клеток, которые, как утверждают специалисты, сулят исцеление от таких связанных с генетическими отклонениями неизлечимых недугов, как синдромы Альцгеймера и Паркинсона.

Ожидается, что проблема стволовых клеток человека станет заметной темой на предстоящих в нояб. промежуточных выборах в США. Interfax, 20.7.2006г.

— Фонд Билла и Мелинды Гейтс выделил 287 млн.долл. для ускорения работ по созданию вакцины против вируса иммунодефицита человека (ВИЧ).

Эта сумма будет разделена на 16 грантов, которые получат команды исследователей в 19 странах мира с тем, чтобы они вели свои работы в более тесной координации друг с другом. Как объявил фонд, непременным условием предоставления гранта станет обязательство ученых делиться друг с другом результатами своих исследований. Interfax, 20.7.2006г.

— Члены палаты представителей США Бенджамин Карден (демократ-Мэриленд) и Ненси Джонсон (республиканец-Коннектикут) внесли законопроект, предлагающий утвердить на постоянной основе кредит на налог на исследования и разработки.

В соответствии с предложенным законопроектом, который поддерживают 40 чел., процентный уровень альтернативного кредита на исследования и разработки вырастет, будет создан третий уровень альтернативного упрощенного кредита на расходы на исследования с целью стимулировать инвестиции в исследовательские проекты.

По словам Кардена американские компании в производственном секторе проводят массу исследований и разработок. В 2002г. сумма их расходов составила 127 млрд.долл. Эти инвестиции составляют две трети всех частных исследований и разработок в США.

Кредит на налог на исследования и разработки первоначально ввели в 1981г. С тех пор его продлевали 11 раз, последний раз в 2004г. по дек. 2005г.

Данные свидетельствуют о том, что почти 16 000 американских компаний потребовали кредит на исследования и разработки в 2000г.

Карден, член Бюджетной комиссии и подкомитета по торговле, отметил: «С 1981г. кредит на налог на исследования и разработки привел к созданию лекарств, спасающих людей, к разработке новых методик лечения, современных компьютеров и программного обеспечения, технологий, которые делают транспорт безопасней и экономней, технологий, которые позволяют нашим военным совершать миссии более эффективно и менее рискованно».

Он добавил: «Утвердив кредит на постоянной основе, мы сможем стимулировать компании, потому что они смогут планировать долгосрочные проекты, а это в свою очередь приведет к созданию новых продуктов и хорошо оплачиваемых рабочих мест». Offshore.SU, 22.4.2005г.

— Члены палаты представителей США Бенджамин Карден (демократ-Мэриленд) и Ненси Джонсон (республиканец-Коннектикут) внесли законопроект, предлагающий утвердить на постоянной основе кредит на налог на исследования и разработки.

В соответствии с предложенным законопроектом, который поддерживают 40 чел., процентный уровень альтернативного кредита на исследования и разработки вырастет, будет создан третий уровень альтернативного упрощенного кредита на расходы на исследования с целью стимулировать инвестиции в исследовательские проекты.

По словам Кардена американские компании в производственном секторе проводят массу исследований и разработок. В 2002г. сумма их расходов составила 127 млрд.долл. Эти инвестиции составляют две трети всех частных исследований и разработок в США.

Кредит на налог на исследования и разработки первоначально ввели в 1981г. С тех пор его продлевали 11 раз, последний раз в 2004г. по дек. 2005г.

Данные свидетельствуют о том, что почти 16 000 американских компаний потребовали кредит на исследования и разработки в 2000г.

Карден, член бюджетной комиссии и подкомитета по торговле, отметил: «С 1981г. кредит на налог на исследования и разработки привел к созданию лекарств, спасающих людей, к разработке новых методик лечения, современных компьютеров и программного обеспечения, технологий, которые делают транспорт безопасней и экономней, технологий, которые позволяют нашим военным совершать миссии более эффективно и менее рискованно».

Он добавил: «Утвердив кредит на постоянной основе, мы сможем стимулировать компании, потому что они смогут планировать долгосрочные проекты, а это приведет к созданию новых продуктов и хорошо оплачиваемых рабочих мест». Offshore.SU, 22.4.2005г.

— Три старших члена сената США выразили беспокойство по поводу окончания действия 30 июня налогового кредита на НИОКР и поторопили своих коллег с продлением этого положения.

В своем заявлении сенатор Чак Грэсли, председатель финансового комитета, сенатор Макс Бау-

кус, высокопоставленный демократ, и сенатор Оррин Хэтч, высокопоставленный республиканец, заявили: «Мы хотим воспользоваться возможностью и напомним своим коллегам, насколько важны НИОКР для развития нашей экономики и улучшения уровня жизни».

Сенаторы приводили доводы в пользу того, что кредит на НИОКР является залогом создания новых рабочих мест, а также возможных новшеств в нескольких важных научных областях, включая разработку медикаментов, необходимых для спасения жизни, развития компьютерных технологий, усовершенствования транспортной безопасности и армии, что, по их словам, привело к долгосрочным инвестициям с высокой степенью риска в НИОКР со стороны американских граждан.

«Благодаря налоговому кредиту многие из этих долгосрочных инвестиций стали финансово возможными. Его необходимо оперативно продлить», — говорилось в заявлении:

«Между датой завершения действия кредита и датой его продления не должно пройти ни одного дня, чтобы компании, планирующие исследовательские проекты, могли с уверенностью их продолжить».

Законодатели планируют работать над положением, которое можно ввести задним числом. Они отметили, что сенат единогласно проголосовал в законе о создании рабочих мест за продление налогового кредита. Offshore.SU, 25.6.2004г.

Таджикистан

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Школы Таджикистана в День знаний приняли 1,6 млн. учеников, сообщил министр образования республики Абдуджаббор Рахмонов. «Всего у нас 3,8 тыс. школ, которые в этом году приняли 172 тыс. первоклассников», — сообщил А.Рахмонов. Школьников поздравил президент Таджикистана Эмомали Рахмон. «Я полностью уверен в том, что каждый из вас, воспользовавшись созданными государством условиями, будет прилежно учиться и прилагать усилия для того, чтобы стать образованным человеком и овладеть профессией», — говорится в поздравлении таджикского лидера, текст которого распространила его пресс-служба.

«Считая обучение и воспитание грамотного и обученного поколения, высококвалифицированных специалистов одним из основных направлений своей социальной политики, правительство страны постоянно прилагает усилия по развитию системы образования», — отметил Э.Рахмон. В новом учебном году в Таджикистане распахнули свои двери 230 новых школ, на что было потрачено 250 млн. сомони (73,1 млн.долл.) из предусмотренных в тек.г. бюджетом на образование 700 млн. сомони (204,7 млн.долл.).

Минувшей зимой из-за суровых холодов и последовавшего за ними энергокризиса многие учебные заведения республики работали с перебоями, иногда вовсе прекращая занятия на несколько дней. Президент Таджикистана пообещал, что в текущем учебном году этого не произойдет.

«В тек.г. правительство выделило достаточно средств для обеспечения топливом в зимний период социальных, образовательных и медицинских учреждений республики, а министерства образования, энергетики и промышленности и органы

государственной власти на местах обязаны до наступления холодов обеспечить данные учреждения углем и дровами», — говорится в поздравлении Э.Рахмона. Interfax, 1.9.2008г.

— Школы Таджикистана в День знаний приняли 1,6 млн. учеников, сообщили министр образования республики Абдуджаббор Рахмонов. «Всего у нас 3,8 тыс. школ, которые в этом году приняли 172 тыс. первоклассников», — сообщил А.Рахмонов.

Школьников поздравил президент Таджикистана Эмомали Рахмон. «Я полностью уверен в том, что каждый из вас, воспользовавшись созданными государством условиями, будет прилежно учиться и прилагать усилия для того, чтобы стать образованным человеком и овладеть профессией», — говорится в поздравлении таджикского лидера, текст которого распространила его пресс-служба.

«Считая обучение и воспитание грамотного и обученного поколения, высококвалифицированных специалистов одним из основных направлений своей социальной политики, правительство страны постоянно прилагает усилия по развитию системы образования», — отметил Э.Рахмон.

В новом учебном году в Таджикистане распахнули свои двери 230 новых школ, на что было потрачено 250 млн. сомони (73,1 млн.долл.) из предусмотренных в тек.г. бюджетом на образование 700 млн. сомони (204,7 млн.долл.).

Минувшей зимой из-за суровых холодов и последовавшего за ними энергокризиса многие учебные заведения республики работали с перебоями, иногда вовсе прекращая занятия на несколько дней. Президент Таджикистана пообещал, что в текущем учебном году этого не произойдет.

«В тек.г. правительство выделило достаточно средств для обеспечения топливом в зимний период социальных, образовательных и медицинских учреждений республики, а министерства образования, энергетики и промышленности и органы государственной власти на местах обязаны до наступления холодов обеспечить данные учреждения углем и дровами», — говорится в поздравлении Э.Рахмона. Interfax, 1.9.2008г.

— Филиалы московских госуниверситета (МГУ) и Гостехнического университета (МГТУ) имени Баумана в Таджикистане будут открыты в следующем — 2009-10 учеб. году, сообщил в четверг министр образования с страны Абдуджаббор Рахмонов.

«В апр. тек.г. в Душанбе приезжали представители МГУ и баумановского МГТУ, а также Минобразования и науки России, которые обсудили и изучили все организационные вопросы по открытию филиалов этих вузов в Душанбе», — сообщил он на пресс-конференции.

По его словам, «открытие филиалов мы наметили на 1 сент. 2009г., ну а документы для поступления будут конечно приниматься раньше».

При этом Таджикистан обратился с просьбой к этим престижным российским вузам об организации в них тех обучение по тем специальностям, в которых имеется спрос внутри республики.

«Это металлурги, энергетики, работники горнорудной промышленности и туризма», — сообщил министр.

По данным Минобразования, в ближайшем учебном году в вузах России таджикским абитуриентам будет предоставлена квота на 70 мест. В дру-

гих странах эта квота значительно меньше. К примеру, в Китае она составляет 40 мест, на Украине — 30, в Египте — 10.

А.Рахмонов отметил, что таджикским школам не хватает 6,7 тыс. преподавателей, при том, что в республике насчитывается 3810 школ.

«Многие выпускники педагогических вузов не работают по специальности, в связи с чем мы начнем уже в этом году подавать в суд на тех из них, кто не отработал по специальности положенных договором трех лет, или не выплатил вузу стоимость своего обучения», — отметил А.Рахмонов.

Средняя заработная плата учителя в государственной школе в Таджикистане не превышает \$30, что делает работу учителя малопривлекательной для молодых педагогов, а также порождает массовые поборы с родителей учащихся. Interfax, 10.7.2008г.

— Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон 9 апр. провел встречу с делегацией Международного научно-технического центра (МНТЦ), прибывшей в Душанбе во главе с его руководителем Рональдом Франком Леманом. После встречи с президентом Леман сообщил, что на встрече с Рахмоном были обсуждены вопросы, требующие совместного решения, а также проекты, которые могут быть профинансированы со стороны МНТЦ.

Сегодня же в Душанбе, в здании Академии наук Республики Таджикистан при содействии МНТЦ был открыт Ресурсный центр МНТЦ, главной задачей которого является обучение ученых основам научно-предпринимательской деятельности. Было отмечено, что за пять лет деятельности Таджикистана в указанном центре в сотрудничестве с ним было реализовано 48 научных программ. На их выполнение было израсходовано более 6 млн.долл. США. «Хотя это и не очень большая сумма, тем не менее, реализация упомянутых программ позволила более чем 300 таджикским ученым эффективно организовать свою научно-исследовательскую работу», — отметил Леман.

По словам главы МНТЦ, в состав делегации входят представители РФ, США, Канады, Японии, Европейского Союза. «Коллеги из Канады намерены продолжить финансирование в Таджикистане работы по развитию науки и техники, Соединенные Штаты Америки и Евросоюз планируют финансировать ряд проектов на совместной основе», — проинформировал он. ИА Regnum, 9.4.2008г.

— Дни русского языка, которые проведут Центр международного образования МГУ имени Ломоносова и Российско-таджикский славянский университет, откроются в четверг в столице Таджикистана, сообщил пресс-атташе посольства РФ в Душанбе Камиль Магомедов.

Помимо Душанбе, мероприятия, посвященные русскому языку, пройдут в административном центре Хатлонской области на юге страны — г.Курган-Тюбе, отметил Магомедов.

В программе — научно-практическая конференция, посвященная проблемам русского языка в странах Центральной Азии, участники которой также обсудят роль русскоязычных СМИ на информационном пространстве Таджикистана.

Кроме того, по словам пресс-атташе, запланированы организация выставки учебно-методичес-

ких изданий, презентация новинок учебной литературы, показательное тестирование.

В Душанбе состоятся семинары для учителей средних школ и преподавателей вузов на темы «Практические вопросы преподавания русского языка и литературы в школах и вузах», «Новые технологии в обучении русскому языку: мультимедийные и дистанционные видеоматериалы на уроке русского языка» и мастер-класс «Использование интерактивных методов на уроках русского языка».

На заседании круглого стола «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Таджикистане», который пройдет в Курган-Тюбинском государственном университете, предполагается обсудить содержание и оформление учебников русского языка нового поколения, вопросы повышения квалификации вузовских преподавателей русского языка и литературы.

«Еще одним важным мероприятием станет фестиваль-конкурс «Русская речь», который пройдет в Душанбе и Курган-Тюбе. Конкурсы пройдут в следующих номинациях: выразительное чтение стихотворений о России; сценическая постановка басни; сценическая постановка фрагментов пьес русских драматургов; викторины по русскому языку», — сообщил Магомедов.

Дни русского языка в Таджикистане завершатся 27 окт. РИА «Новости», 25.10.2007г.

— В Восточной и Центральной Европе и странах Содружества независимых государств (СНГ) млн. детей не ходят в школу, в т.ч. потому, что их родители не могут приобрести учебники, школьную форму или заплатить за автобус. Об этом сообщается в представленном сегодня в Женеве докладе Детского фонда ООН (Юнисеф).

В сообщении, помещенном сегодня на веб-сайте ООН, говорится, что авторы доклада обращают внимание на то, что, несмотря на экономический рост, большинство стран региона не могут обеспечить всеобщего образования для своих детей. 2,4 млн. детей школьного возраста лишены начального образования. 12 млн. детей не ходят в среднюю школу.

Ежегодно 14 млн. молодых людей в Восточной и Центральной Европе и странах СНГ вступают во взрослую жизнь, не имея за плечами аттестата об окончании школы и какого-либо образования.

«Такая ситуация приведет к возникновению замкнутого круга бедности и подорвет усилия правительств по развитию конкурентной экономики, опирающейся не на дешевую рабочую силу, а на квалифицированных трудящихся», — заявила директор Юнисеф для Восточной и Центральной Европы и стран СНГ Мария Кальвис.

В докладе сообщается, что самые низкие показатели по уровню посещения детьми школ наблюдаются в Армении, Грузии, Кыргызстане, Молдове и Таджикистане. Среднюю школу в этих странах заканчивают меньше половины детей, а в начальную не ходят почти 30% детей младшего школьного возраста.

В докладе Юнисеф содержатся рекомендации правительствам, направленные на защиту и обеспечение прав детей на образование. Эксперты советуют им увеличить финансирование систем образования до шести процентов от валового внутреннего продукта. В среднем на эти цели выделя-

ется от трех до четырех процентов ВВП. Синьхуа, 21.9.2007г.

— К новому учебному году в Таджикистане построено 78 новых школ. В Таджикистане свои двери сегодня распахнули 4 тыс. общеобразовательных школ, которые примут 1 млн. 723 тыс. учащихся, из которых 177 тыс. пойдут в школу в первый раз.

31 авг., президент РТ принял участие на церемонии открытия новой общеобразовательной школы 71 в столичной махалле Ховарон, рассчитанную на 1154 ученических мест. Президент Таджикистана отметил, что только в нынешнем году из бюджета страны на ремонт и строительство новых школ выделено 56 млн. сомони (более 16 млн.долл.). На образование, в целом, в бюджете Таджикистана на нынешний год предусмотрено выделение 160 млн. сомони.

Сегодня же, президент Таджикистана, находящийся с рабочей поездкой в Раштском районе на востоке страны, который в июле месяце пострадал от сильного землетрясения, потребовал до 15 нояб. отремонтировать или построят школы, которые пострадали от природной стихии. ИА Regnum, 1.9.2007г.

— Президент Таджикистана Эмомали Рахмон поручил перевести Коран на таджикский язык На общереспубликанском совещании по упорядочению национальных традиций и обрядов, которое проходит в четверг в Душанбе, Рахмон поручил правительству и Академии наук страны разработать проект по созданию Института по изучению ислама и перевести Коран литературный таджикский язык. Тираж Корана на таджикском языке будет напечатан за счет средств из резервного Фонда главы государства, и в месяц Рамадан будет раздаваться населению страны бесплатно. Президент сообщил также, что с 2008г. Исламский университет будет финансироваться за счет государства, а студенты наряду с религиозными науками будут изучать философию и иностранные языки. РИА «Новости», 24.5.2007г.

— В 2007г. Россия выделила 1700 квот для обучения в своих вузах для стран СНГ. Об этом в Душанбе сообщил глава министерства образования и науки РФ Андрей Фурсенко. «Мы готовы удвоить данную квоту, но нужны четкие обоснования от стран СНГ по тем специальностям, в которых нуждаются данные государства», — сказал он. Касаясь вопроса закрытия филиалов российских вузов в некоторых странах СНГ и, в т.ч., в Таджикистане, Фурсенко отметил, что «это не политический вопрос, как его представляют некоторые СМИ, а вопрос качества преподавания и законности получения лицензии».

По его словам, для оценки деятельности трех филиалов российских вузов, деятельность которых была приостановлена в Таджикистане, будет создана совместная российско-таджикская комиссия. «У нас есть опыт в этом вопросе, подобные комиссии уже отработали в Азербайджане и Казахстане», — сказал Фурсенко.

Министр положительно оценил сотрудничество своего ведомства с таджикскими коллегами. «У нас есть понимание по совместной работе в области науки и работе наших филиалов, 5 мая я приму участие на встрече с преподавателями Российско-Таджикского Славянского университета, в открытии средней школы при данном вузе, посету сред-

ную школу российской военной базы», — сообщил он. Отвечая на вопрос о запрещении ношения мини-юбок и хиджабов в учебных заведениях Таджикистана, он отметил, что «это решение руководство страны и молодежь должна его уважать и выполнять, но при принятии подобных запретов необходимо учитывать права человека, менталитет страны и ее специфику».

Касаясь итогов работы XII конференции министров образования стран Содружества, Фурсенко сказал, что были приняты решения, позволяющие успешно двигаться вперед, созданы региональные центры по подготовке специалистов. Он также сообщил, что следующая XIII конференция глав Минобразования стран СНГ пройдет в окт. 2007г. в Ереване и будет посвящена качеству образования.

Во время двухдневной встречи в Душанбе министры семи стран СНГ (Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Украина) рассмотрели актуальные вопросы развития сотрудничества в области профессионально-технического, специального-профессионального и высшего профессионального образования, обмена студентами, преподавателями и научными сотрудниками в странах СНГ, а также проблематику подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов. РИА «Новости», 4.5.2007г.

— Сегодня в Душанбе стартовала трехдневная республиканская студенческая олимпиада по русскому языку. Организатором олимпиады выступает Российско-Таджикский (Славянский) университет при финансовой поддержке посольства России в РТ. В церемонии открытия приняли участие представители российского посольства, заместитель министра образования РТ Ирина Каримова, ректоры ВУЗов, а также специалисты по русскому языку из Российской Федерации. Как сказала в интервью «АП» доктор педагогических наук РТСУ Татьяна Гусейнова, в подобном масштабе олимпиада по русскому языку в РТ проводится впервые. «Это не просто республиканская олимпиада, это олимпиада, которая проводится в рамках Российской федеральной целевой программы «Русский язык», — отметила собеседница. По ее словам, в 2006г. РТСУ стал победителем конкурса в рамках данной программы, что дало ему право для проведения этой олимпиады в таких масштабах.

Олимпиада проходит в двух номинациях для студентов-филологов и студентов других специальностей. Всего в олимпиаде принимают участие 88 студентов из вузов Худжанда, Хорога, Курган-Тюбе, Куляба и Душанбе. По словам Т. Гусейновой, в данной олимпиаде принимают участие победители первого тура зональной олимпиады, который проводился на местах. «Сегодня участникам предстоит пройти отборочный тур, а завтра пройдет финальная часть олимпиады, — отметила она. — Участникам предстоит выполнить ряд заданий, среди которых — эссе на различные темы и тесты». Кроме того, в рамках проведения олимпиады участникам предложена обширная программа. Так, сегодня вечером они посетят русский драматический театр имени В. Маяковского, где их вниманию будет предложен спектакль «Две жены Ходжи Насредина». Во второй день участники отборочного тура олимпиады посетят учебные заведения столицы, а во II пол. дня — Национальный музей древностей Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша АН РТ. В заключи-

тельный день, 2 дек., в РТСУ пройдет круглый стол «Актуальные аспекты функционирования русского языка в Центрально-азиатском регионе», по завершении которого будут оглашены результаты олимпиады и состоится церемония награждения победителей. «Азия-Плюс», 30.11.2006г.

— Душанбинское региональное отделение Всероссийского Фонда образования открылось в минувшей неделе в Душанбе на базе Таджикско-Российского современного университета (ТРСУ). Новая образовательная некоммерческая организация будет работать над возрождением лучших традиций нравственности, благотворительности и просвещения. Как сообщил председатель душанбинского отделения Фонда академик международной академии наук информации, информационных процессов и технологий Якуб Бабаджанов, основные цели: оказание всесторонней, в т.ч. благотворительной помощи учебным заведениям республики, учащимся и педагогам; содействие в создании фермерских школ, школ бизнеса, лицеев, колледжей, институтов, университетов, академий, учебных центров, курсов по подготовке кадров; реализация новейших информационных технологий; участие в становлении и развитии национальных школ; содействие в совместной подготовке специалистов в образовательных учреждениях России и Таджикистана, а также разработка и внедрение инновационных методик образования и воспитания, консалтинговые услуги. По словам Я.Бабаджанова, организация будет финансироваться за счет собственных средств: вступительных и членских взносов и иметь свои филиалы в таких городах, как Курган -Тюбе, Куляб, Рашт, Турсун-Заде, Хорог.

Всероссийский фонд образования создан специальным постановлением Верховного Совета РСФСР в 1990г., президентом Фонда является доктор педагогических и философских наук, профессор, президент Европейского института развития образования Сергей Комков. «Азия-Плюс», 23.11.2006г.

— Неделя международного образования, организованная посольством США в Таджикистане, продолжается сегодня в Душанбе. Как сообщили в американском дипломатическом представительстве, в первый день открытия данного мероприятия 13 нояб. в Педагогическом университете выступила посол США Трейси Энн Джейкобсон. На открытии присутствовали 400 студентов ВУЗа, а также представители посольства и международных организаций-партнеров, рассказавшие о различных образовательных программах и возможностях получения стипендии в США. По словам источника, Неделя международного образования, которая завершится 19 нояб., посвящена предложению образовательных возможностей и включает в себя организацию многочисленных мероприятий по всему Таджикистану по привлечению внимания к образовательным программам, финансируемым американским правительством. «Азия-Плюс», 17.11.2006г.

Тайвань

Закон о патентах

Согласно новому закону о патентах от 1 июля 2004г, заявка на патент и другие процедуры отныне могут быть выполнены через интернет. Новый закон предусматривает введение адекватных

защитных средств для компьютеров, защищая, таким образом, электромагнитную информацию.

Патентодержатель обладает эксклюзивным правом использования, выпуска, тиражирования, распространения, продажи, передачи производства и уступки предмета своего изобретения. Защита прав наступает после авторизации и публикации патента, но датой начала защиты считается день подачи заявки.

В зависимости от вида патента, длительность защиты следующая: изобретение — 20 лет, полезные модели — 12 лет, промышленный образец — 10 лет. Длительность защиты патентов на изобретение продуктов фармацевтической промышленности или агрохимии может простирается от 2 до 5 лет и возобновление защиты не предусматривается. Более полную информацию можно найти на сайте IPO www.tipo.gov.tw.

Основные изменения, введенные новым законом об авторском праве от 11 июля 2003г.: право на вознаграждение предоставляется фактическим владельцам звуковых произведений, а в плане публичного воспроизведения, и исполнителям; запрещается копирование информации с лицензионных компакт дисков (Protection Electronic Rights Management Information); незаконное копирование электронных программ в коммерческих целях запрещено; при возникновении гражданского иска, когда нарушение признано очень серьезным, компенсация пострадавшей стороне может достигать 5 млн. TWD; при возникновении признаков уголовно наказуемого нарушения, штраф увеличивается до 8 млн. TWD.

По тайваньскому законодательству, незаконное копирование произведения другого лица в целях извлечения выгоды, влечет уголовную ответственность в виде лишения свободы сроком до 5 лет с наложением штрафа до 2 млн. TWD. Копирование в некоммерческих целях, когда число копий более 5 и общая сумма ущерба по коммерческой текущей рыночной стоимости законных копий с данного продукта на момент конфискации равна 30 тыс. TWD, наказуемо в виде лишения свободы на срок более 3 лет с наложением штрафа в размере 750 тыс. TWD. В стране довольно сурово наказывают хозяев контрафактной продукции. Достаточно сказать, что за копирование лазерных дисков максимальный предусматриваемый срок лишения свободы равен 5 годам, а максимальный штраф, при этом, может достичь 5 млн. TWD.

В тайваньском законодательстве нет специальной процедуры гражданского судопроизводства по подделкам. Любое заявление на конфискацию подделок должно опираться на нормы общего права по конфискации и должно быть апробировано судом. Сам заявитель составляет обвинительное досье, в котором объединяются все доказательства (полученные, в частности, полицейскими проверками) и подает его для детального анализа. Кроме этого, заявитель должен оплатить судебные издержки по гражданскому судопроизводству, которые составляют 1% от суммы иска, возвращаемой при положительном решении суда.

Если подделка установлена законным способом, товары конфискуются и уничтожаются. Взыскание ущерба является более проблематичным. Гражданско-правовое санкционирование осуществляется в виде возмещения убытков, которое может соответствовать: сумме неполученных из-

появления подделки доходов; суммарной стоимости продажи 500-1500 ед. контрафактного товара; суммарной продажной стоимости всей совокупности захваченной контрафактной партии товаров, если она превышает 1500 ед.

Кроме выплаты вышеназванных сумм, происходит уничтожение контрафактного товара, независимо от его принадлежности. Большинство иностранных компаний, пострадавших от подделок их товаров, считает принятые меры недостаточными. В случае уголовного преследования факта подделки, консигнация (сдача на хранение спорного товара) законом не предусмотрена.

Прокурор суда первой инстанции, по закону, отвечает за предварительное расследование. При необходимости, он может подать судье прошение о наложении ареста на вызывающий подозрения товар. После окончания расследования, прокурор передает документы в судопроизводство. После судопроизводства, по вышеуказанному сценарию, происходит наложение взыскания на виновников с единственной разницей в спектре выбора наказаний. К предыдущим (в случае гражданско-правового судопроизводства) мерам воздействия на производителей контрафактной продукции, добавляются следующие наказания: штраф в 200 тыс. TWD или максимальное наказание в виде лишения свободы до 3 лет за использование товарного знака, зарегистрированного на Тайване; штраф в 50 тыс. TWD или максимальное наказание в виде лишения свободы до одного года за выставление, продажу или импорт контрафактных товаров при доказательстве, что виновный знал о происхождении товара.

За последние годы в стране все больше уголовных дел приводят к наказанию в виде лишения свободы. Несмотря на то, что случаи подтверждения подделки, чаще всего, санкционируются штрафами, уголовное преследование авторов подделок более действенно по сравнению с гражданским. Уголовное преследование позволяет истцам иметь доступ к документам уголовного дела и, таким образом, получить ценные сведения о подделках и поддельщиках. И, что тоже немаловажно, это освобождает истца от уплаты заранее судебных издержек.

В случае нарушения прав патентопользования, его правообладатель вправе потребовать материальной компенсации нанесенного вреда и предупреждения новых нарушений. Любое лицо, производящее запатентованный предмет без согласия владельца патента, по закону, наказывается штрафом в размере до 600 тыс. TWD. Если же нарушитель использует производительный процесс, предусмотренный для этого предмета, то сумма штрафа может достигать 300 тыс. TWD.

Законодательством Тайваня предусматривается ответственность за подделку предметов, защищенных патентом на полезную модель (New Utility Model Patent) в виде максимального лишения свободы до 2 лет с штрафом до 150 тыс. TWD.

Производство предметов, защищенных патентом на промышленный образец (New Design Patent), наказывается тюремным заключением сроком до одного года, с уплатой штрафа до 60 тыс. TWD, если лицо производит предмет. При продаже, выставлении или импорте запатентованной продукции без разрешения патентодержателя, предусмотрен штраф 15 тыс. TWD.

С 1 янв. 2002г., когда Тайвань стал членом ВТО, правительство острова пересмотрело свои законы для их приведения в соответствие с международными нормами. В течение прошедших после этого 2 лет, в стране предприняты конкретные шаги по созданию соответствующей среды для соблюдения интеллектуальной собственности, особенно в вопросе о защите авторского права. Со вступления в силу в июле 2003г. нового закона об авторском праве, число пиратских лазерных дисков на тайваньском рынке значительно сократилось.

В качестве члена ВТО, Тайвань ориентирован на умножение своих усилий по претворению в жизнь принятых нормативных актов и собирается самым тщательным образом пересмотреть свое законодательство по интеллектуальной собственности, с целью приведения его в соответствие с международными нормами. В нояб. 2003г, в ходе 7 президентской конференции по работе совета по экономическому развитию, президент Чень Шуйбянь (Chen Shui Bian) подчеркнул, что дополнения в закон об авторском праве, совместно с законодательством и ответственностью преступников, должны постоянно находиться на контроле у исполнительного юаня во имя установления и укрепления режима уважительного отношения к интеллектуальной собственности.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— 20 июня в г.Фучжоу, административном центре пров.Фуцзянь (Юго-Восточный Китай) открылась 5 Фуцзяньская ярмарка объектов инвестиций. В ходе ярмарки 65 объектов науки и техники, представленных Тайванем, привлекли внимание многочисленных посетителей и предприятий из внутренних районов страны.

На ярмарке 198 научно-технических достижений представили 27 известных вузов и научно-исследовательских институтов острова, в т.ч. Тайваньский университет, а также 60 знаменитых тайваньских предприятий. 65 объектов были продемонстрированы в павильоне Тайвань. Эти объекты охватывают электронику и информатику, машиностроение, охрану окружающей среды, биотехнологию и другие области. «Женьминь Жибао», 21.6.2007г.

Туркмения

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Посольство США в Туркменистане провело 15 окт. церемонию награждения победителей ежегодных грантов программы «Фонд Посла по сохранению культурного наследия». Поздравительные письма победителям вручила Временный поверенный в делах США в Туркменистане Сильвия Карен.

В этом году финансовую поддержку получили два проекта, заявленных туркменскими специалистами. Среди них представленный Институтом истории при кабинете министров Туркменистана проект консервации и реставрации мавзолея Исмамут ата, расположенного в Дашогузском велаяте (области).

Вторым стал проект Национального управления Туркменистана по охране, изучению и реставрации памятников истории и культуры, предполагающий археологическое обследование и укрепительные работы на мечети-мавзолее Машат ата

(Шир-Кабир) в древнем Дехистане, на территории Балканского велаята.

Программа «Фонд Посла по сохранению культурного наследия», основанная конгрессом США в 2001г., направлена на содействие другим странам в сохранении их исторических памятников. Одним из последних завершённых проектов является масштабная консервация раскопок знаменитого археолога Виктора Сарияниди на Гонур-депе в Марыйском велаяте, а также укрепление конструкций купола мавзолея султана Текеша в Куняургенче. www.turkmenistan.ru, 16.10.2008г.

— Принятая 26 сент. новая редакция конституции Туркменистана предусматривает возможность получения гражданами платного образования. В соответствии со статьей 38 Основного закона, «на основании и в порядке, установленными законодательством Туркменистана, государственные и негосударственные организации, граждане вправе осуществлять платную образовательную деятельность». При этом государство устанавливает образовательные стандарты, обязательные для всех учебных заведений.

Как подчеркнул в своем выступлении на XXI заседании халк маслахаты президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов, возможность получения образования на платной основе «расширит и укрепит базу подготовки специалистов высокой квалификации». Ранее в этой связи глава государства также отмечал открывающиеся широкие возможности для коммерческой деятельности в сфере образования. www.turkmenistan.ru, 29.9.2008г.

— В Ашхабад прибыла делегация Европейского фонда образования Европейской комиссии. Как сообщают туркменские СМИ, «в рамках своего пребывания в Ашхабаде гости проведут целый ряд встреч в министерствах и ведомствах страны, в ходе которых будут обсуждены перспективы сотрудничества в области образования». За последнее время стороны накопили опыт совместной работы в этом направлении. В частности, в рамках программы Европейского Союза — ТАСИС, действующей в Туркмении с 1991г., в стране уже реализован целый ряд важных проектов, направленных на совершенствование национальной системы образования.

«Нынешние встречи помогут расширить конструктивное взаимодействие и выявить наиболее востребованные с учетом реалий нового времени формы сотрудничества, придать ему и новое качество, и новое содержание», — отмечает местная пресса. Как стало известно, помимо встреч в министерствах и ведомствах, сотрудники Европейского фонда образования планируют провести специальный семинар по профессиональному образованию, обучению и рынку труда, который состоится в столичном «Доме Европы». Interfax, 22.9.2008г.

— Президент Туркмении Гурбангулы Бердымухамедов подписал указ о создании Академии госслужбы при главе государства, сообщила пресс-служба президента. В соответствии с указом, это решение принято «в целях совершенствования в Туркмении научной и методической базы государственного управления, а также создания целостной национальной системы подготовки государственных служащих и повышения их профессионального уровня».

Академии госслужбы совместно с министерством образования, высшим советом по науке и технике при президенте Туркмении и министерством юстиции страны поручено в месячный срок разработать положение об Академии и его структуре и представить его на рассмотрение в правительство страны.

Контроль за исполнением указа возложен на вице-премьера Хыдыра Сапарлыева, ставшего ректором Академии госслужбы.

Г.Бердымухамедов также подписал постановление, утвердив положение, структуру, порядок направления и приема на учебу слушателей Академии.

Документом установлено, что двухгодичная учеба в Академии, которой разрешено в установленном порядке приглашать опытных преподавателей и специалистов из-за рубежа, приравнивается ко второму высшему образованию. Interfax, 12.9.2008г.

— 27 авг. в приморском г.Туркменбаши (бывш.Красноводск) начала свою работу трехдневная международная научная конференция «Эпоха нового возрождения и древняя история Дехистана».

Организаторами форума, проводимого по инициативе президента Туркмении Гурбангулы Бердымухамедова, выступают Туркменский национальный центр культурного наследия «Мирас» и хякимлик (администрация) Балканского вelaya — области, на территории которого расположен государственный историко-культурный заповедник «Древний Дехистан».

Как сообщили в оргкомитете, научная конференция, призванная раскрыть роль и значение памятников Дехистана в развитии мировой культуры, объединила ученых — историков, археологов, этнографов, искусствоведов, архитекторов-реставраторов — почти из 20 стран мира.

Накануне президент Гурбангулы Бердымухамедов направил участникам форума приветственное обращение, которое было опубликовано в среду в туркменских СМИ.

«Туркмения — это признанный научным сообществом планеты пятый центр мировой культуры, страна, известная своими древними культурно-историческими памятниками. Наши государственные историко-культурные заповедники, такие, как Мерв, Куняургенч, Ниса, Алтын-депе, Джейтун, Абиверд, хранящие память о славном прошлом туркмен, и сегодня вызывают огромный интерес у представителей научного мира, ученых, путешественников и туристов. В одном ряду с этими культурно-историческими памятниками находится Дехистан — край с трехтысячелетней историей, внесший значительный вклад в мировой политический, экономический и культурный прогресс», — отметил глава государства.

По его словам, расположенные на широкой равнинной местности Балканского вelaya (области) знаменитые памятники государственного историко-культурного заповедника «Древний Дехистан» сегодня стали неотъемлемой частью сокровищницы общечеловеческих ценностей, все более и более привлекая к себе внимание известных ученых, исследователей культурно-духовного прошлого, путешественников и туристов из различных стран мира.

«Находясь на перекрестке дорог Великого Шелкового пути, Туркмения выполняла благородную миссию своеобразного моста между этими древними очагами мировой цивилизации», — подчеркнул Г.Бердымухамедов, отметив, что Дехистан как и другие города Туркмении, через которые пролегал этот известный маршрут, превратились в крупные научные и культурные центры.

В результате раскопок совместной туркмено-французской археологической экспедиции, проведенных на территории государственного историко-культурного заповедника «Древний Дехистан», было поставлено на учет 113 памятников. Сегодня дошедшие до нашего времени произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства древнего Дехистана украшают экспозиционные залы многих музеев не только Туркмении, но и Российской Федерации и других государств мира.

В рамках очередного научного форума его участникам будет представлена возможность увидеть историко-культурные памятники, свидетельствующие о расцвете средневекового города Мисриан, а также на месте ознакомиться с проводимыми раскопками. Interfax, 27.8.2008г.

— В учебные программы туркменских вузов вводится новая гуманитарная дисциплина, которая будет включать в себя основы таких курсов, как история Туркменистана, философия, социология, политология, экономическая теория и другие.

О нововедении сообщил, выступая на минувшей неделе на расширенном заседании Кабмина, президент страны Гурбангулы Бердымухамедов. По словам главы государства, программа общественного образования Туркменистана будет включать также изучение основ «Рухнама», психологии, этики, эстетики и эпохи нового Возрождения страны.

В новом учебном году места в студенческих аудиториях страны займут 4 тыс. первокурсников. Приемная кампания по поступлению в высшие учебные заведения была завершена 14 авг. По данным министерства образования Туркмении, в тек.г. в 15 вузов страны было подано более 20 тыс. заявлений абитуриентов. www.turkmenistan.ru, 20.8.2008г.

— 11 авг. в актовом зале Туркменского государственного университета им. Махтумкули прошла специальная презентация возможностей новейших технологий, организованная Высшим советом по науке и технике при президенте Туркменистана, министерством образования и турецкой фирмой «Полимекс».

Членам правительства, руководителям и ведущим специалистам министерств и ведомств страны, ректорам вузов, директорам научно-исследовательских институтов был продемонстрирован видеоролик, знакомящий с проектами использования инновационных технологий.

Видеоролик рассказал о проекте централизованной системы быстрой компьютеризации государственных учреждений, школ, больниц и других структур, о проекте техногородка для централизованной системы управления, контроля и безопасности связи, а также о системе беспроводной связи Wimax, которая «позволит оперативно в самом широком диапазоне воссоединять информацию со всей страны, включая все показатели развития Туркменистана, а также личные данные граждан, сведения о

безопасности границ и трубопроводов, по которым транспортируется нефть и газ».

Вниманию участников был также предложен проект по введению карточек «Туркмен карт» со специальным чипом, который может содержать всю информацию о каждом отдельном человеке и любую другую информацию по желанию уполномоченных учреждений Туркменистана. www.turkmenistan.ru, 12.8.2008г.

— Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов предложил расширить возможности получения каждым гражданином образования, в т.ч. на альтернативной, платной основе. Соответствующие изменения глава государства предложил внести в Основной закон страны, выступая на третьем заседании конституционной комиссии, состоявшемся 21 июля.

«Статью 39, где говорится о праве на образование и обеспечении его доступности, целесообразно дополнить следующими словами: «на основании и в порядке, установленными законом, создавать платные образовательные и воспитательные учреждения. Государство устанавливает образовательные стандарты обязательные для всех учебных заведений», — предложил Г.Бердымухамедов.

«Государство, стремясь расширить право на получение образования, открывает широкие возможности для коммерческой деятельности в этой сфере, сохраняя при этом контроль высокого качества образования», — подчеркнул президент. www.turkmenistan.ru, 22.7.2008г.

— Президент РФ Дмитрий Медведев пообещал, что количество туркменских студентов в российских вузах будет увеличено. После переговоров с президентом Туркмении Гурбангулы Бердымухамедовым Д.Медведев отметил также, что «для студентов из Туркмении планируется увеличить количество государственных стипендий».

Кроме того, сообщил президент РФ, 1 сент. текущего года в Ашхабаде для туркменских студентов откроет свои двери филиал Российского государственного университета нефти и газа им.Губкина.

По его словам, завершается строительство нового здания российско- туркменской средней школы им.Пушкина. Как сообщил Д.Медведев, в ходе его визита в Ашхабад достигнута договоренность о том, что в 2009-10гг. пройдут национальные года РФ в Туркмении и Туркмении в России. Interfax, 4.7.2008г.

— Президент РФ Дмитрий Медведев пообещал, что количество туркменских студентов в российских вузах будет увеличено. После переговоров с президентом Туркмении Гурбангулы Бердымухамедовым Д.Медведев отметил также, что «для студентов из Туркмении планируется увеличить количество государственных стипендий».

Кроме того, сообщил президент РФ, 1 сент. тек.г. в Ашхабаде для туркменских студентов откроет свои двери филиал Российского государственного университета нефти и газа им.Губкина. По его словам, завершается строительство нового здания российско- туркменской средней школы им.Пушкина.

Как сообщил Д.Медведев, в ходе его визита в Ашхабад достигнута договоренность о том, что в 2009-10гг. пройдут национальные года РФ в Туркмении и Туркмении в России. Interfax, 4.7.2008г.

— Центральная и единственная в стране русскоязычная газета «Нейтральный Туркменистан» опубликовала в пятницу объявления о приеме на обучение в высшие учебные заведения Российской Федерации. Отбор будущих студентов будет проводиться во всех ведущих вузах страны на конкурсной основе, по результатам вступительных экзаменов.

Абитуриенты, граждане Туркмении, должны быть не старше 35 лет, иметь среднее или среднее профессиональное образование.

Прием документов осуществляется до 19 июля. Интересно, что вступительные экзамены помимо двух предметов по специальности включают обязательное собеседование по книге «Рухнама» — историко-философскому труду первого президента Туркмении Сапармурата Ниязова.

Нынешний президент Гурбангулы Бердымухамедов, в отличие от своего предшественника, уделяет образованию особое внимание. Так, только в прошлом учебном году правительство Туркмении направило на обучение в зарубежные страны, в т.ч. в Турцию, Россию, Малайзию, Украину и Китай, 240 туркменских студентов.

По окончании учебы, в отличие от всех последних лет, когда в стране не признавались зарубежные дипломы, теперь молодые специалисты смогут найти работу по избранной специальности после подтверждения своего диплома на специальной комиссии. Interfax, 27.6.2008г.

— Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов «в контексте осуществляемой реформы национального образования» подписал постановление об образовании книжного центра «Галкыныш», который стал структурным подразделением Туркменской государственной издательской службы.

Как сообщила на заседании Кабинета министров Туркменистана вице-премьер правительства Майса Язмухаммедова, центр «Галкыныш» будет систематически пополнять книжные фонды библиотек, организаций и учреждений страны. www.turkmenistan.ru, 25.6.2008г.

— В 2008г. в высшие школы Туркменистана будет принято 4 тыс. студентов, в средние специальные учебные заведения — 1716 чел., что, соответственно, на 385 и 98 чел. больше, чем в прошлом учебном году.

О готовности к началу приемной кампании в гражданские высшие и средние специальные учебные заведения Туркменистана сообщил министр образования страны Мухаммет Аннааманов в рамках состоявшегося 23 июня расширенного заседания Кабинета министров.

Министр образования озвучил сроки приема документов и вступительных экзаменов в учебные заведения страны. Прием документов будет проходить с 25 июня по 19 июля в Ашхабаде и в вельятских центрах, а приемные испытания будут проведены по месту расположения высших и средних специальных учебных заведений с 23 июля по 14 авг. Предусматриваются вступительные экзамены принимать по трем предметам: по избранной специальности, еще одному профильному предмету, а также по Рухнама.

Как доложил Мухаммет Аннааманов, в вузах страны обучаются 13 800 студентов, в средних специальных учебных заведениях — 3900 чел. В этом учебном году выпущено 667 выпускников вузов,

1512 чел. завершили обучение в средних специальных школах страны. Все они, в соответствии с распределением учебных заведений, министерств и ведомств будут обеспечены работой. www.turkmenistan.ru, 24.6.2008г.

— 12 июня в Туркменском государственном университете им. Махтумкули состоялось выездное заседание Высшего совета по науке и технике при президенте Туркменистана. Выездное заседание и состоявшаяся затем торжественная конференция были приурочены к впервые отмечаемому в стране Дню науки.

Открывая заседание, президент страны Гурбангулы Бердымухамедов выступил с речью, в которой подчеркнул огромную значимость науки и роли интеллигенции в осуществляемых в стране реформах. Особое внимание глава государства уделил вопросам внедрения в жизнь передовых технологий и подготовки научных кадров — будущей интеллектуальной элиты нации. «Академии наук Туркменистана будет придан новый статус, — заявил глава государства. — Действующая ранее на общественных началах, отныне она будет финансироваться государством».

В завершение заседания Гурбангулы Бердымухамедов поручил вице-премьеру правительства Хыдыру Сапарлыеву, курирующему сферу образования и науки, и зампреда ВСНТ А.Аллануровой представить в ближайшие месяцы предложения о переводе Академии наук Туркменистана на государственное обеспечение. www.turkmenistan.ru, 13.6.2008г.

— Глава Союза нефтегазопромышленников России встретился с туркменскими студентами, обучающимися в Институте международных программ ТюмГНГУ. Как сообщает интернет-издание NewsProm.Ru, в рамках встречи Юрий Шафраник сообщил о планах по организации чартерного рейса в Туркменистан для того, чтобы все студенты смогли побывать дома на летних каникулах.

Проректор ТюмГНГУ по учебной работе Анатолий Серебренников сообщил о том, что с будущего учебного года гостей разместят вперемешку с остальными студентами вуза, что необходимо для того, чтобы лучше изучить русский язык и специальный язык по предметам.

Как рассказал Анатолий Серебренников, стипендия студентов составит 6,5 тыс. руб. и будет меняться в зависимости от роста инфляции.

Напомним, что глава Союза нефтегазопромышленников России Юрий Шафраник на межгосударственном уровне курирует образовательный проект сотрудничества между техническими вузами РФ и правительством Туркменистана, который стартовал в прошлом году.

В рамках проекта в Тюменский государственный нефтегазовый университет прибыли туркменские ребята в числе 21 чел., которые в течение текущего учебного года прошли подготовительный курс, а в сент. должны войти в число студентов вуза. www.turkmenistan.ru, 31.5.2008г.

— Во всех школах Туркмени в субботу прозвенел последний звонок. Впервые за последние годы выпускниками стали школьники, окончившие «десятилетку».

Возвращение к десятилетней системе обучения в среднеобразовательных школах стало одним из первых шагов президента Туркмени Гурбангулы

Бердымухамедова, выступившего в должность главы государства в фев. 2007г. По этой причине в прошлом учеб. году (2006/7) впервые в истории не было ни одного выпускного класса — школьники продолжили обучение в десятом классе. Соответствующие изменения были внесены в закон «Об образовании в Туркмении».

За истекшее время в стране пересмотрены и усовершенствованы учебные программы, из учебных планов 7-9 классов исключены дисциплины по профессиональному обучению, но вновь введены уроки обществоведения и физкультуры. До пяти лет продлен срок обучения и в вузах страны, по медицинской специальности и отдельным видам искусства — до шести лет.

Причем, прием в высшие школы теперь проводится без обязательного ранее двухлетнего трудового стажа, на основе сдачи вступительных экзаменов (раньше — исключительно собеседования, в т.ч. по книге Рухнама — историко-философскому труду первого президента Сапармурата Ниязова).

«Государство взяло на себя заботу о подрастающем поколении и создало все условия для спокойной и благополучной жизни детей, для их достойного образования, занятий спортом. Наша главная забота — вырастить из вас полезных стране хороших специалистов, честных и нравственно чистых людей», — отметил в опубликованном в субботу в центральных газетах страны обращении к выпускникам и преподавателям школ страны Г.Бердымухамедов.

Как подчеркнул глава государства, в Ашхабаде, других городах и селах страны построены и продолжают строиться современные средние и высшие школы, оснащенные компьютерными классами, подключенными к всемирной сети интернет, интерактивными и мультимедийными технологиями, добротной мебелью. «Кроме того, у нас появилось и еще появится много современных детских дошкольных учреждений и детских оздоровительных центров», — заявил он. Interfax, 24.5.2008г.

— Президент Гурбангулы Бердымухамедов распорядился направить на развитие системы образования Туркменистана переведенные азербайджанской стороной на счет Резервного валютного фонда страны 44 млн.долл.

Как сообщили в пресс-службе туркменского лидера, денежные средства были переведены на основании заключенного межправительственного соглашения об урегулировании долговых обязательств и финансовых требований за поставленный ранее в Азербайджан природный газ.

Согласно подписанному главой государства постановлению, министерству образования Туркменистана и Центральному банку Туркменистана предписано обеспечить целевое использование указанных средств. www.turkmenistan.ru, 19.5.2008г.

— 12 мая в ходе заседания кабинета министров страны, президент Туркменистана подписал ряд постановлений, касающихся, в частности, строительства новых зданий историко-краеведческих музеев в административных центрах трех велаятов Туркмении — городах Балканабат, Мары и Туркменабат. Как сообщили в пресс-службе туркменского лидера, в соответствии с подписанными документами, министерство культуры и телерадиовещания республики заключит контракты с турец-

кими компаниями — победителями международных тендеров.

Компания Sahturkmen Insaat Gyda Tekstil we Otomotiiv Sanayi Tijaret STI спроектирует и построит здание историко-краеведческого музея в Балканабате стоимостью 17,5 млн.долл., Sedas Insaat Anonim Sirketi — аналогичный объект в Мары на 18 млн.долл., Injisel Insaat Ozel Saglyk Medikal Sanayi we Tijaret A.S.» — музей в Туркменабате на 17,5 млн.долл.

Все работы будут начаты уже в текущем месяце, а сдача объектов с полной готовностью к эксплуатации намечена на окт. 2009г. www.turkmenistan.ru, 13.5.2008г.

— Высший совет по науке и технике при президенте Туркменистана объявил конкурс исполнителей научных проектов на получение финансовой поддержки для выполнения прикладных и фундаментальных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники в Туркмении. Как сообщили в ВСНТ, к участию в конкурсе приглашены высшие учебные заведения, научно-исследовательские и другие организации. Крайним сроком подачи научных проектов на конкурс объявлено 19 мая 2008г. www.turkmenistan.ru, 6.5.2008г.

— Туркменские геологи нашли на востоке Туркмении, около г.Магданлы окаменелые следы динозавров, сообщают местные СМИ. Специалисты Кугитангской геологоразведочной экспедиции госкорпорации «Туркменгеология» нашли следы рядом с серным карьером на северо-восточном склоне горы Гаурдак. Они хорошо сохранились на каменистом плато, расположенном на высоте 750-800 м. На наклонных площадках найдено целое поле окаменелых следов, оставленных динозаврами. По мнению ученых, следы оставлены приблизительно в конце юрского периода — 140-145 млн. лет назад.

Раньше считалось, что на территории Туркмении есть только одно место, где можно увидеть подобные следы — на Ходжапильском плато, расположенном на северо-западном склоне хребта Койтендаг.

Судя по форме, размерам и направлению следов, динозавры были растительноядными. Большинство следов — трехпалые, размером 50-60 см. В среднеазиатском регионе трехпалые следы древних ящеров обнаружены только в Центральном Таджикистане, в районе Сарвандского каменноугольного месторождения у кишлака Рават. Также похожие следы динозавров находили в юрских слоях в Северной Америке.

Находка разных по форме и размерам окаменелых следов древних ящеров в районе Гаурдакского серного карьера вызывает много вопросов, связанных с идентификацией особей, которым они принадлежали. По мнению ученых, эту загадку можно решить, продолжив изучение не только гаурдакских, но и других многочисленных следов на северо-западных склонах Койтендага. Interfax, 9.4.2008г.

— В Туркмении определен перечень вузов и научных институтов принимающих заявки на прием в аспирантуру в текущем году. В понедельник центральная русскоязычная газета «Нейтральный Туркменистан» опубликовала порядок возобновленного приема в аспирантуру,

Прием в аспирантуру высших учебных заведений и научных организаций страны осуществляется на конкурсной основе при условии обязательного высшего образования и 5-летнего стажа работы. На учебу в аспирантуру могут претендовать и лица, получившие образование за рубежом, если их диплом признан министерством образования Туркмении. Прием заявлений производится до 14 апр. включительно, после чего сразу же начнутся вступительные экзамены.

В период правления первого президента Туркмении Сапармурата Ниязова туркменская наука фактически прекратила свое существование. Нынешний президент Гурбангулы Бердымухаммедов, напротив, придает развитию образования и науки особое значение. В июне 2007г., спустя всего четыре месяца после избрания на пост главы государства, Гурбангулы Бердымухаммедов принял постановление «О совершенствовании научной системы Туркменистана», восстановив учебу в аспирантуре, докторантуре и присуждение ученых степеней. Interfax, 31.3.2008г.

— В Туркмении по инициативе посольства Индии 10 янв. второй год подряд отмечается Всемирный день языка хинди.

Как отметил на торжестве по этому случаю посол Индии Мохаммед Афзал, хинди, являющийся неотъемлемой частью древнейшей и богатейшей культуры индийского народа, сыграл важнейшую роль в превращении Индии в великую державу, объединении ее народов.

Дипломат подчеркнул, что хинди получил свое распространение и в Туркмении, где за последние годы создано широкое поле для гуманитарного обмена. С целью популяризации языка хинди посольство Индии ежегодно проводит здесь недели индийского кино, художественные выставки, а в рамках специальных обучающих программ, спонсируемых правительством этой страны, направляет в Индию туркменских студентов для изучения хинди.

В рамках проведенного в Ашхабаде мероприятия, на которое были приглашены зарубежные дипломаты, сотрудники министерств и ведомств Туркмении, а также представители индийских компаний, работающих на туркменском рынке, была организована специальная выставка, экспонатами которой стали книги, изданные на хинди в различные годы, предметы живописи, национальные украшения и другие изделия народно-прикладного искусства индийских умельцев. Interfax, 10.1.2008г.

— В Ашхабаде начала свою работу первая международная научная конференция «Туркменистан: музеи Золотого века». Организаторами конференции, инициированной президентом Туркмении Гурбангулы Бердымухаммедовым, выступили министерство культуры и телерадиовещания и хякимлик Марыйского вelayта (администрация Марыйской области).

Среди участников — делегаты 60 музеев из 22 стран мира, в т.ч. России, Франции, Великобритании, Германии, США и т.д.

В ходе трехдневной работы конференции ее участникам предстоит поездка в Марыйский вelayт (область), где ведутся раскопки древней страны Маргуш (Древний Мерв) и находятся крупнейшие историко-археологические памятники Туркмении.

В своем обращении к участникам форума, опубликованном в среду в центральных газетах страны, президент Туркмении выразил уверенность, что эта «конференция превратится для музейных работников в своеобразную школу обмена опытом и будет способствовать совершенствованию взаимоотношений между многочисленными музеями всего мира».

«В Туркмении за годы независимого развития проделана огромная работа по развитию национальной культуры. Наряду с проведением раскопок и исследований древних памятников в нашей стране создана целая сеть современных музеев, они пополняются все новыми и новыми экспонатами, а главное, эти музеи открыты абсолютно для всех, и любой желающий может прийти туда и полюбоваться новыми находками», — отметил глава государства, подчеркнув, что дальнейшее развитие этой работы находится в центре внимания правительства Туркменистана.

В Ашхабаде ускоренными темпами возводятся еще два музея — Музей президентов и Музей этнографии и краеведения, вместе с иностранными специалистами проводится фундаментальная работа по выявлению и изучению древних архитектурных сооружений, возраст которых исчисляется тысячелетиями.

Г.Бердымухамедов также отметил, что результатом многолетней совместной работы ученых разных стран стали памятники Древнего Мерва, Куняургенча, Нисы, внесенные сегодня в Список всемирного наследия Юнеско. Interfax, 3.11.2007г.

— В Национальном музее Туркмении «Ак бугдай» («Белая пшеница») под Ашхабадом состоялась торжественная церемония передачи находок, обнаруженных французскими археологами при раскопках Улуг-депе — археологического памятника эпохи бронзы и железа, который находится близ поселка Душак.

Как сообщило туркменское телевидение, седьмой год подряд там работает международная археологическая экспедиция Национального управления по охране, изучению и реставрации памятников истории и культуры Туркмении и Французского центра археологических раскопок под руководством профессора Оливье Леконта.

«Пять тыс. лет назад, на заре цивилизации, ваши предки умело возделывали землю, выращивая урожаи белой пшеницы, зерна которой чудом дошли до наших дней. Сначала они были найдены на раскопках древнейших холмов Анау, а теперь мы обнаружили такие же образцы на Улуг-депе, в 150 км. отсюда», — сказал О.Леконт.

Улуг-депе занимает площадь свыше 20 га. Этот памятник входит в систему крупных поселений древних земледельцев предгорной полосы Копетдага.

«За несколько полевых сезонов мы открыли на Улуге мощную цитадель с двойной крепостной стеной и выявили на городище сложнейшую археологическую ситуацию, в которой еще много лет предстоит разбираться специалистам разных направлений. Мы увидели здесь великое множество культурных слоев, которые образовались за десятки веков существования этого большого поселения», — рассказал французский археолог.

«Жившие здесь люди достигли высокого совершенства в искусстве расписной керамики и мы уже собрали блестящую коллекцию образцов их

посуды с великолепным геометрическим орнаментом, который с полным основанием можно назвать аналогом тех мотивов, которые доминируют на традиционных туркменских коврах. Наконец, Улуг-депе подарил нам превосходные экземпляры каменных статуэток с изображением богини плодородия. Надеюсь, наши находки не только расширят коллекцию музея, но и позволят его посетителям лучше узнать прошлое Туркмении, материальную культуру и духовный мир древних людей», — отметил О.Леконт. Interfax, 31.10.2007г.

— В Ашхабаде начала свою работу первая международная научная конференция «Туркменистан: музеи Золотого века».

Организаторами конференции, инициированной президентом Туркмении Гурбангулы Бердымухамедовым, выступили министерство культуры и телерадиовещания и хакимлик Марыйского велаята (администрация Марыйской области).

Среди участников — делегаты 60 музеев из 22 стран мира, в т.ч. России, Франции, Великобритании, Германии, США и т.д.

В ходе трехдневной работы конференции ее участникам предстоит поездка в Марыйский велаят (область), где ведутся раскопки древней страны Маргуш (Древний Мерв) и находятся крупнейшие историко-археологические памятники Туркмении.

В своем обращении к участникам форума, опубликованном в среду в центральных газетах страны, президент Туркмении выразил уверенность, что эта «конференция превратится для музейных работников в своеобразную школу обмена опытом и будет способствовать совершенствованию взаимоотношений между многочисленными музеями всего мира».

«В Туркмении за годы независимого развития проделана огромная работа по развитию национальной культуры. Наряду с проведением раскопок и исследований древних памятников в нашей стране создана целая сеть современных музеев, они пополняются все новыми и новыми экспонатами, а главное, эти музеи открыты абсолютно для всех, и любой желающий может прийти туда и полюбоваться новыми находками», — отметил глава государства, подчеркнув, что дальнейшее развитие этой работы находится в центре внимания правительства Туркменистана.

В Ашхабаде ускоренными темпами возводятся еще два музея — Музей президентов и Музей этнографии и краеведения, вместе с иностранными специалистами проводится фундаментальная работа по выявлению и изучению древних архитектурных сооружений, возраст которых исчисляется тысячелетиями.

Г.Бердымухамедов также отметил, что результатом многолетней совместной работы ученых разных стран стали памятники Древнего Мерва, Куняургенча, Нисы, внесенные сегодня в Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Interfax, 3.10.2007г.

— Президент Туркмении Гурбангулы Бердымухамедов подписал целый ряд постановлений, распорядившись построить практически во всех велаятах (областях) страны новые общеобразовательные школы, оснащенные мультимедийными технологиями, и современные детские сады.

Общая стоимость новых объектов 61 млн.долл. Соответствующие документы главы государства были опубликованы в субботу в центральных газетах страны. Строительными подрядчиками всех проектов станут турецкие фирмы, ставшие победителями проведенных международных тендеров.

В соответствии с постановлением президента Туркмении, администрации Ахалского вelaya (области) разрешено заключить контракт с компанией «Ичкале Иншаат Лимитед Ширкети» на строительство в городе Абадан здания средней общеобразовательной школы на 600 мест, оснащенной мультимедийными технологиями, со спортивным залом и площадкой на 9,9 млн.долл. и здания детского сада на 160 мест на 4,4 млн.долл.

Администрации Лебапского вelaya (области) разрешено заключить контракт с компанией «Ман Иншаат Санайи ве Тиджарет Лимитед Ширкети» на строительство в городе Туркменабат (бывш. Чарджоу) здания средней общеобразовательной школы на 600 мест, оснащенной мультимедийными технологиями, спортивным залом и площадкой, и здания Главного управления образования Лебапского вelaya на 120 рабочих мест на 11 млн.долл. Эта же фирма возведет здание детского сада на 160 мест на 5,6 млн.долл.

Администрация Балканского вelaya (области) заключит контракт с компанией «Озайлар Эль алетлери Хир. Тик Сан. Лтд», которая построит в г. Балканабат (бывш. Небитдаг) общеобразовательную школу на 10 млн.долл. и здания детского сада на 160 мест на 4,7 млн.долл.

Администрации Марыйского вelaya (области) разрешено заключить контракты с компанией «Илк Иншаат Тааххют Санайи ве Тиджарет Лимитед Ширкети». Эта компания построит среднюю общеобразовательную школу на 600 мест, оснащенную мультимедийными технологиями, спортивным залом и площадкой, на 10,7 млн.долл. и детский сад на 160 мест на 4,5 млн.долл.

По условиям контрактов строительство всех объектов должно завершиться в авг. 2008г. Interfax, 22.9.2007г.

— С 24 по 27 сент. в Туркмении пройдут Дни русского языка.

Как сообщает Государственная информационная служба новостей, по этому случаю в Ашхабад прибывает делегация в составе начальника управления по работе с соотечественниками и странами СНГ и Балтии Российского центра международного научного и культурного сотрудничества при МИД России («Росзарубежцентр») Татьяной Полосковой и артистов ансамбля казачьей песни «Держава».

Акция организована совместными усилиями министерства культуры и телерадиовещания Туркмении, посольства РФ в Ашхабаде и «Росзарубежцентра» и призвана стать важным вкладом в развитие гуманитарного сотрудничества между двумя государствами.

В рамках предстоящих Дней в Туркменском национальном музыкально-драматическом театре им. Махтумкули состоится торжественная церемония награждения лучших туркменских переводчиков и развернута фотовыставка на тему: «Россия — Туркмения: веки дружбы и сотрудничества». Собранными также будет предоставлена возможность познакомиться с новой документальной ки-

нолентой, повествующей о нынешнем этапе развития туркмено-российских отношений.

25 сент. состоится конференция по вопросам преподавания русского языка в учебных заведениях Туркмении, участие в которой примут учителя-русисты со всей страны. Для российских гостей подготовлена большая культурная программа, включающая многочисленные встречи, в т.ч. с учащимися единственной в стране Туркмено-русской средней общеобразовательной школы им. А.С.Пушкина, а также посещение целого ряда достопримечательностей туркменской столицы. Interfax, 22.9.2007г.

— 12 сент. в Туркмении по традиции отмечают очередную — шестую годовщину со дня выхода в свет книги первого президента Туркмении Сапармурата Туркменбаши — священной Рухнама. В честь этой даты в среду в Ашхабаде открывается двухдневная Международная научная конференция «Священная Рухнама — философия нового тысячелетия».

В своем обращении к участникам форума, опубликованном в местных печатных СМИ, президент республики Гурбангулы Бердымухаммедов подчеркнул, что «в XXI веке священная Рухнама, сотворенная основателем Туркменского государства Великим Сапармуратом Туркменбаши, стала желанной книгой не только для туркменского, но и для всех приверженных идеалам добра народов мира, почитающих разумную мысль и желающих продления рода человеческого, торжества мира и гуманизма во всем мире».

Как отметил Г.Бердымухаммедов, «переведенная на многие языки мира, священная Рухнама поселилась в сердцах млн. живущих в разных концах света читателей». «Она открыла им новый взгляд на духовное совершенство, новые мысли о воспитании. Непреходящее значение этой бесценной книги в том, что она, выйдя за пределы национальных рамок, обрела воистину всемирное признание», — говорится в обращении главы республики.

Говоря о значении этой книги, ставшей одной из самых востребованных книг в библиотеках многих стран мира, президент подчеркнул, что «этот великий труд помог многим народам открыть для себя древнюю историю и самобытную культуру туркмен, нашему же народу он предоставил возможность проанализировать собственную жизнь в свою новую эпоху».

Пожелав участникам форума успешной работы, президент высказался за то, чтобы нынешняя научная конференция стала популяризатором учения священной Рухнама, примером плодотворного сотрудничества с международной научной общественностью.

К празднованию шестилетия Рухнама был приурочен целый ряд торжественных мероприятий. Так, прошли презентации книг Рухнама, изданных на различных языках мира: белорусском, венгерском, белуджском, малайзийском и других. По всей стране прошли конкурсы на знание священной для каждого туркменистанца книги, а также праздничные концерты.

Двухтомник Рухнама, первая книга которой появилась в 2001г., — настольная книга каждого туркменистанца. Именем Рухнама, что в переводе с туркменского означает «духовность», назван сентябрь и день недели — рухгюн (суббота). Зна-

ние книги, экзамен по которой проходит на государственном — туркменском языке — до сих пор остается одним из главных условий поступления в вузы страны. Interfax, 12.9.2007г.

— С 1 сент. в соответствии с указом президента Гурбангулы Бердымухаммедова в Туркмении на 40% повышается заработная плата работникам образования и студенческие стипендии. Общее повышение зарплат трудящимся в стране ожидается в 2008г.

Коренное реформирование и совершенствование системы образования были одним из главных пунктов, обозначенных в предвыборной программе президента Туркмении.

По инициативе Г.Бердымухаммедова в стране вновь введено 10-летнее среднее образование, а в школьные программы включены ранее отмененные предметы — такие, как обществоведение (старшие классы) и физкультура (для учащихся 1-8 классов).

Как сообщили в министерстве образования страны, в новых учебных планах общеобразовательных школ большое количество часов выделено на преподавание иностранных языков.

1 сент. в республике откроется 1709 школ. На 540 чел. увеличилось и число студентов высших школ. 267 туркменистанцев направлены на учебу за рубеж — в вузы России, Украины, Китая и Турции. Впервые за последние годы абитуриентам разрешено было поступать в вузы страны без обязательной двухлетней отработки на предприятиях. Interfax, 31.8.2007г.

— Президенты России и Туркмении приняли участие в торжественной церемонии закладки первого камня в основание нового здания туркменско-российской школы имени А.С.Пушкина в Ашхабаде. Выступая на церемонии, Гурбангулы Бердымухаммедов подчеркнул: это мероприятие «открывает новый этап в наших взаимоотношениях».

Президент Туркмении выразил надежду на то, что за этой церемонией «последуют и другие дела и поступки во имя дружбы между нашими народами». Он заявил, что российско-туркменское сотрудничество «не будет стоять на месте». По словам Г.Бердымухаммедова, «Туркменистан встал на путь коренных преобразований». «Мы будем в них опираться на отношения и поддержку российских друзей», — сказал он.

Президент Туркмении подчеркнул, что новая школа — это «символ общей культуры» двух народов. Он пообещал, что на месте закладки камня будет построен «образец современной школы». «Это будет великолепный объект, своего рода храм знаний», — сказал он. Однако и сегодня, по словам президента Туркмении, школа имени А.С.Пушкина, находящаяся пока в старом здании, символизирует стремление жителей страны «к строительству нового Туркменистана».

В свою очередь президент РФ Владимир Путин высказался за распространение русского языка в Туркмении. «Убежден, что знание русского языка поможет гражданам Туркмении, особенно молодым, открыть для себя новые возможности, выбрать для себя успешную, перспективную дорогу в жизни. И что не менее важно — лучше узнать современную Россию, а это, безусловно, позитивно скажется на укреплении отношений между нашими государствами», — заявил В.Путин. Он назвал

состоявшуюся церемонию «значимым и символическим событием», напомнив, что она происходит в Год русского языка.

Это событие, по словам В.Путина, «еще раз свидетельствует о том, как остро нуждаются наши народы в прямом общении, которому должно помочь и изучение русского языка». «Русский язык и сегодня является строителем целого пласта наших совместных достижений. Для людей самых различных национальностей и конфессий русский язык был и остается языком межнационального общения, он является «связующим мостом» между двумя нашими культурами», — подчеркнул президент РФ. Он поблагодарил президента Туркмении за активное участие в судьбе школы имени А.С.Пушкина.

В.Путин расценил участие президента Туркмении в этой церемонии как «добрый знак многопланового российско-туркменского партнерства». Президент дал обещание: «Постараемся совместными усилиями построить школу в короткий срок и качественно. Сделаем все, чтобы здесь как можно быстрее зазвенел школьный звонок».

В.Путин также отметил высокий уровень педагогов российско-туркменской школы, подчеркнув, что они уже дали качественное образование не одной сотне школьников. Он выразил надежду на то, что педагоги «превратят школу в еще один символ дружбы народов России и Туркменистана». Президенты РФ и Туркмении заложили в фундамент нового здания школы капсулу с памятным текстом, в котором выразили желание «поддерживать и развивать тесные и дружественные отношения между Россией и Туркменистаном на благо будущих поколений народов обеих стран».

Перед началом церемонии президенты присутствовали на братском молебне, который на месте закладки камня отслужили православный священник и мусульманский мулла. В.Путин и Г.Бердымухаммедов приехали на эту церемонию и покинули ее вместе, в одном кортеже, по ходу следования которого на несколько километров выстроились с флажками и цветами жители Ашхабада. Interfax, 11.5.2007г.

— Президент Туркмении Гурбангулы Бердымухаммедов выражает заинтересованность в развитии сотрудничества с Россией в области образования. «Хотелось бы, чтобы была у нас русская школа. Мы хотим начать строительство большого международного университета. Это была идея Сапармурата Ниязова и он будет называться Международным университетом имени Рухнама», — заявил президент Туркмении на встрече с главой российского государства в Кремле во вторник.

Г.Бердымухаммедов отметил, что хотел бы, чтобы в этом университете «участвовали российские знаменитые академики и профессора». «Может быть, даже мы сделаем, если вы дадите добро, филиал МГУ. Хотелось бы также работать в области образования, по нефтегазовому комплексу. Хорошо было бы, если бы вы открыли филиал института имени Губкина в нашем Политехническом институте», — отметил глава туркменского государства.

Со своей стороны, президент РФ Владимир Путин констатировал активизацию контактов и улучшение взаимодействия двух стран в гуманитарной области. «Вчера президент предложил мне принять участие в церемонии закладки первого

камня в фундамент будущей русской школы, которая будет работать по российской программе. Возобновил свою работу Русский драматический театр. Все, что делается в этой сфере, мы очень высоко ценим», — подчеркнул В.Путин. Interfax, 24.4.2007г.

— Представительство ОАО «Газпром» в Туркмении объявило тендер на проектирование и строительство в Ашхабаде нового здания туркмено-русской школы на 800 мест и детского сада на 160 мест. В Туркмении это расценивают как начало реализации конкретных договоренностей, достигнутых в ходе недавнего визита в Ашхабад министра иностранных дел РФ Сергея Лаврова. Туркмено-русская школа была создана в соответствии с соглашением между правительствами Туркмении и РФ от 21 янв. 2002г.

Как сообщили журналистам в администрации школы, ее деятельность определяется одновременно двумя государствами, следовательно, министерствами образования двух стран, между которыми четко распределены функции и обязательства. На сегодняшний день это единственная в Туркмении школа с 11-летним образованием, выпускники которой получают аттестаты российского образца и могут поступать в вузы России.

Ежегодно министерство образования РФ предоставляет школе специальную квоту для обучения ее выпускников в вузах России. В нынешнем году 40 из них получают возможность без вступительных экзаменов поступить в различные российские высшие учебные заведения и получать государственную стипендию. Ежегодно в школе обучаются немногим 600 чел., причем наряду с гражданами двух стран получают образование и дети аккредитованных в стране дипломатов стран СНГ. Обучение строится в соответствии с программами российских школ, в то же время обязательными дисциплинами являются книга Рухнама, история Туркмении и государственный туркменский язык. Interfax, 24.4.2007г.

— Приоритетные вопросы государственной политики обсуждались на состоявшемся в пятницу заседании Кабинета министров Туркмении. Участие в заседании правительства, транслировавшемся по туркменскому телевидению, приняли руководители АПК, военных и правоохранительных органов, а также общественных организаций, средств массовой информации и высших учебных заведений.

Президент Туркмении Гурбангулы Бердымухаммедов указал на необходимость реализации в стране крупномасштабной образовательной реформы. «Экономический, политический и культурный прогресс любой страны, любого общества неизменно сопряжен с подготовкой высококвалифицированных кадров, воспитанием всесторонне образованного, современно мыслящего молодого поколения. Поэтому сегодня, когда Туркмения находится на новом витке своей истории, мы должны уделить особое внимание созданию в стране совершенной системы образования, соответствующей всем требованиям времени и лучшим мировым образцам», — подчеркнул глава государства.

В числе первоочередных шагов он назвал разработку новых учебных программ, составление новых учебников и пособий, строительство новых средних и высших школ.

На министерство образования Туркмении президент возложил ответственность за организацию подготовки молодых профессиональных кадров в престижных зарубежных вузах. Глава государства сообщил об открытии в четырех вузах страны — политехническом институте, институте транспорта и связи, университете имени Махтумкули и сельскохозяйственном университете имени Сапармурата Ниязова военных кафедр. Перед сотрудниками сферы здравоохранения и медицинской промышленности Г.Бердымухаммедов поставил задачу строительства на селе поликлиник — «домов здоровья».

Глава государства подчеркнул необходимость развивать отечественную фармацевтическую промышленность, в т.ч. на основе использования собственных природных ресурсов. В качестве примера перспективности такого подхода были названы планы по строительству нового завода по заготовке экстракта солодкового корня в г.Туркменабат. Interfax, 16.3.2007г.

— Реформа системы образования в Туркмении подразумевает, в частности, что абитуриентам разрешат учиться за рубежом, а в школах введут дополнительные часы для изучения иностранных языков и искусства, сообщил министр образования Хыдыр Сапарлыев.

В интервью, опубликованном в среду в центральных газетах, министр отметил, что «главная задача реформы — реорганизовать и усовершенствовать отечественную систему образования, чтобы она могла предоставить возможности для максимальной реализации интеллектуального потенциала молодого поколения — будущего Родины». По его словам, в связи с переходом на десятилетнее образование школьники, заканчивающие в этом учебном году 9 класс, в след.г. продолжат обучение в 10 классе.

«В новых учебных планах общеобразовательных школ большое количество часов выделено на преподавание иностранных языков (26 часов в неделю)», — сказал он.

«Безусловно, в числе основных предметов — священная Рухнама Великого Сапармурата Туркменбаши. Большое внимание будет уделено и эстетическому воспитанию молодежи: в новых программах предусмотрены часы на изучение музыкального искусства и мировой художественной литературы», — отметил Х.Сапарлыев.

Министр отметил, что реформа также предполагает введение новых правил поступления в вузы. Согласно этим правилам, «сразу же после окончания школы уже в тек.г. выпускники смогут поступать в высшие учебные заведения без обязательного трудового стажа». Interfax, 7.3.2007г.

— Президент Туркмении Гурбангулы Бердымухаммедов в воскресенье подписал постановление, отменяющее обязательные два года на производстве, которые должны были отработать выпускники школ до поступления в вузы. В изданном документе подчеркивается, что прием молодых людей в высшие учебные заведения теперь разрешается сразу по окончании средней школы. Ранее стать студентами могли только те, кто два года отработал в избранной отрасли народного хозяйства или после службы в армии. Окончательный вердикт о приеме в вуз выносился на основе собеседования, в ходе которого определялся уровень знаний абитуриента, в частности, эпического труда первого

президента Туркмении Сапармурата Ниязова «Рухнама» (Книга духа).

Став в феврале этого года президентом страны, Бердымухаммедов, который на протяжении нескольких лет до этого в ранге вице-премьера возглавлял государственную комиссию по приемам в вузы, подписал свой первый указ об образовании. В соответствии с ним срок обучения в вузах страны увеличился с двух до пяти лет, а по медицинской специальности и отдельным видам искусства — до шести лет. Бердымухаммедов планирует в несколько раз увеличить в вузах страны количество студентов. До последнего времени ежегодно на учебу в высшую школу поступали от 3 до 4 тыс. абитуриентов. РИА «Новости», 4.3.2007г.

— Новый президент Туркмении Курбанкули Бердымухаммедов своим первым указом вернул в средних школах страны десятилетнее обучение, сообщило туркменское телевидение. Во время встречи с китайскими журналистами президент Туркмении сказал: «На вопрос, каким проблемам вы уделите первостепенное внимание, я ответил, что это будут проблемы образования. И сегодня, будучи президентом Туркменистана, я могу сказать, что выполняю обещания, данные моему народу. Чтобы не быть голословным, я подписываю закон и указ о вопросах образования».

Согласно первым нормативным актам, подписанным главой Туркмении, уже с нового учебного 2007-08г. в средних школах вводится десятилетнее, а в вузах — пяти-шестилетнее обучение. Как отметил президент, это первые актуальные указы, которые он подписал. «Другие важные документы я буду подписывать по мере их подготовки», — добавил Бердымухаммедов.

Продолжая тему нововведений, президент сообщил также, что с четверга в Ашхабаде и других городах будут открыты интернет-кафе. Сейчас идет работа над программой, реализация которой позволит каждой средней школе свободно пользоваться интернетом, сказал глава государства.

Переход на десятилетнее обучение в средних школах кардинально меняет саму систему подготовки в школах, которая была введена в период правления Сапармурата Ниязова. Ниязов считал, что школьникам достаточно учиться девять лет, в т.ч. и в школах с русским языком обучения. Он исключил из школьной программы физкультуру и труд, значительно сократил часы по основным школьным дисциплинам: математике, физике, химии. Их место в школьном курсе заняла книга Ниязова «Рухнама».

В связи с этим школьники из Туркмении не могли поступить в любой из вузов СНГ, которые предусматривали полное среднее образование с большим сроком обучения. Вузы стран Содружества принимали на первый курс только выпускников единственной в Туркмении туркмено-русской школы имени Пушкина, которая предоставляла своим выпускникам аттестаты о среднем образовании общероссийского образца. Interfax, 15.2.2007г.

— Временно исполняющий обязанности президента Туркмении и кандидат на этот пост Курбанкули Бердымухаммедов обещает вернуть десятилетнее обучение в школах республики, что позволит выпускникам поступать в вузы стран СНГ.

Как сообщают туркменские СМИ, встречаясь в ходе встречи с жителями Дахогузского веляята

(области), Бердымухаммедов в числе главных задач власти «назвал реформу в сфере образования, в частности, переход на 10-летнее обучение в средних школах», что кардинально меняет саму систему подготовки в школах, которая была введена в период правления Сапармурата Ниязова.

Ниязов считал, что школьникам достаточно учиться 9 лет, в т.ч. и школах с русским языком обучения. Он исключил из школьной программы физкультуру и труд, значительно сократил часы по основным школьным дисциплинам: математике, физике, химии. Их место в школьном курсе заняла книга президента «Рухнама».

В связи с этим школьники из Туркмении не могли поступить в любой из вузов СНГ, которые предусматривали полное среднее образование с большим сроком обучения. Вузы стран Содружества принимали на первый курс только выпускников единственной в Туркмении туркмено-русской школы имени Пушкина, которая предоставляла своим выпускникам аттестаты о среднем образовании общероссийского образца. Interfax, 20.1.2007г.

Турция

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— На 2008г., в Турции насчитывается 116 университетов. 91 вуз является государственным, 25 — частными. Общее число студентов, получающих высшее образование, включая заочное обучение, составляет 2,5 млн.чел. Количественный фактор и высокая степень политической активности студенчества в Турции делают эту молодежь и наиболее образованную часть молодежи серьезной общественной силой, которая неоднократно оказывала серьезное влияние на ход социально-политического развития страны, в особенности, во время затяжных внутривнутриполитических кризисов.

Фактор социальной, этнической и религиозной неоднородности турецкого студенчества обуславливает наличие в этой среде практически всего спектра общественно-политических настроений и течений. При этом, как правило, наиболее популярны среди местного студенчества различные радикальные взгляды, что делает его крайне опасным с точки зрения возможного общественного взрыва как результата поляризации общества в процессе происходящих в стране перемен.

Последние события внутривнутриполитической жизни Турции (в частности, споры по вопросу ношения в вузах мусульманских головных уборов — «тюрбанов») были также отмечены активизацией студенческого движения, в первую очередь, его радикальных составляющих. Свидетельство этому — рост столкновений по политическим мотивам в университетах. В фев.-марте с.г. во многих крупных вузах страны (университетах «Улудаг» (г.Бурса), «Мармара» (г.Стамбул) и др.) произошли серьезные стычки, потребовавшие вмешательства полиции и жандармерии. В Средиземноморском университете (г.Анталья) в драке на территории университетского городка было даже использовано огнестрельное оружие. Впервые после многих лет из-за студенческих волнений на факультете филологии, истории и географии Анкарского университета руководство этого крупнейшего турецкого вуза было вынуждено принять беспрецедент-

ное решение о приостановке учебного процесса на три дня.

Наиболее активны студенческие группы, состоящие из сторонников левых, ультралевых (марксистского толка) и ультракемалистских идей. Согласно статистическим данным Управления общественной безопасности Стамбула за 2005-07гг., за 90% всех волнений в стамбульских вузах стоят студенческие организации именно левого толка. Всего за этот период правоохранительными органами Стамбула было зафиксировано 330 столкновений между студентами, из них всего 29 были спровоцированы студентами из крайне правого «лагеря», 301 же случай – дело рук «левых». В этих волнениях приняли участие 17,5 тыс. студентов, разделяющих левые убеждения, и 1,6 тыс. «правых» студентов.

К числу наиболее заметных и влиятельных студенческих организаций левого, ультралевого и ультракемалистского лагеря, активно проявляющих себя в последнее время, относятся Федерация Клубов идей кемализма, Союз молодежи Турции, молодежные и студенческие организации Коммунистической партии Турции, группа «Молодежь Партии спасения», группа «Революционная молодежь», Движение патриотической демократической молодежи.

Идеология данных организаций, убеждения их сторонников в чем-то разные, программные установки далеки от конкретики и часто претерпевают изменения. Однако в последние годы их всех объединяет один фактор – противостояние правящей Партии справедливости и развития (ПСР) и проводимой правительством политике. Это заставляет их забывать о своих разногласиях и выступать на многих антиправительственных мероприятиях «единым фронтом».

Федерация Клубов идей кемализма (ФКИК) была основана в окт. 2000г. бывшими активистами Рабочей партии Турции (РПТ) с целью распространения своих идей именно среди студенческой молодежи.

Основные силы ФКИК направлены на критику правящей партии как «серьезнейшей угрозы для созданной Ататюрком светской Республики». В окт. 2003г. ФКИК организовала очередную митинг протеста, в ходе которого были развернуты получившие широкий общественный резонанс транспаранты, призывающие армию вмешаться в политику, то есть, по сути, совершить военный переворот. ФКИК известна своей близостью к организации «Турецкие левые силы» и Обществу идей кемализма (Atatürkçü Düşünce Derneği), лидеры которого проходят к качеству основных фигурантов по делу ультракемалистской организации «Эргенекон». Активисты ФКИК всячески своими высказываниями и действиями стремятся наметнуть на то, что их организация является выразителем идей и устремлений армии (руководство ВС, конечно, никак на эти намеки не реагирует). Пик активности ФКИК пришелся на 2002-07гг. В последнее время организация явно уступает другим левым группировкам (в первую очередь, коммунистическим и ультрарадикальным), которые критикуют ФКИК за излишнее тяготение к армии.

На сайте организации размещены фотографии Мустафы Кемала Ататюрка, Че Гевары и Дениза Гезмиша, известного лидера турецкого молодежного движения конца 1960гг., одного из основате-

лей Народной Армии Освобождения Турции (Türkiye Halk Kurtuluş Ordusu), казненного в 1972г. Это свидетельствует о некоторой хаотичности убеждений сторонников ФКИК, проповедующих, в основном, такие принципы, как кемализм, революционность, противодействие правящему режиму, резкое неприятие «спонсоров ПСР» – США и Запада. Именно это способствует широкому участию в организации молодых людей, привлекаемых этими «романтическими» принципами.

В качестве альтернативы утраченной в последнее время свое влияние ФКИК 19 мая 2006г. студентами факультета филологии, истории и географии Анкарского университета под контролем Рабочей партии Турции был создан Союз молодежи Турции (СМТ). Члены Союза также стараются всячески продемонстрировать свою идеологическую близость к армии, участвуют в организуемых ВС общественных мероприятиях, посещают воинские гарнизоны, встречаются с военными, как рядовым, так и руководящим составом. СМТ стал одним из основных организаторов т.н. «республиканских митингов», которые прошли в стране в 2007г. и собрали многие тыс. противников политики правящей ПСР. Активисты организации выступали организаторами акций против инициированных ПСР поправок относительно «тюрбана», открыто поддерживают в своих выступлениях находящегося под следствием по делу «Эргенекон» лидера РПТ Д.Перинчека, собирали митинги в поддержку главного редактора газеты «Джумхуриет» И.Сельчука, когда он также был арестован по данному делу. В подготовленном в США докладе о соблюдении прав человека в Турции СМТ был назван «антидемократической группой».

СМТ имеет ячейки в 40 вузах страны, в которых также контролирует деятельность 65 других студенческих сообществ. В популярном и ведущем в Турции Средневосточном техническом университете (СВТУ, г.Анкара) с СМТ тесно связана студенческая организация «Фронт национальной независимости». Численность сторонников СМТ довольно высока. Только стамбульская структура Союза насчитывает в своих рядах 3 тыс. студентов. СМТ имеет свои печатные органы: журналы «Красное на белом» и «Молодые шаги», ориентированный преимущественно на учащихся средних школ.

Гораздо меньше количество студентов, являющихся активистами Коммунистической партии Турции (КПТ). В стамбульских университетах их общее число не превышает 350 чел. Однако, согласно утверждениям аналитиков, КПТ имеет в вузах хорошо организованные ячейки, активисты которых пусть немногочисленны, но прекрасно подготовлены. При необходимости, для проведения какой-либо акции они могут собрать «под свои знамена» за короткий период времени достаточно много разделяющих их взгляды людей или просто «сочувствующих», «вербуя» при этом участников не только из студенческой среды, но и из других общественных слоев (рабочего движения и пр.). Об этом свидетельствуют всегда громкие и масштабные мероприятия, организуемые КПТ. Так, в фев. 2008г. они организовали ряд крупных митингов и шествий против «тюрбана» в университетах «Коджаэли», «Чукурова», СВТУ, «Мармара», многие из которых заканчивались массовыми драками и потасовками.

Некоторым особняком от других левых студенческих организаций действует основанная в 2005г. группа «Молодежь Партии спасения» (МПС), являющаяся студенческим крылом Партии освобождения народа. СМТ они называют «порождением созданной ЦРУ Рабочей партии Турции». Поэтому истинными революционерами активисты МПС считают именно себя. На этой почве в вузах зачастую происходят столкновения между сторонниками МПС и других левых групп. Так, в фев. 2007г. на территории юридического факультета Анкарского университета произошла стычка между студентами – членами МПС и членами Общества социалистической молодежи (Sosyalist Gençlik Dernegi) и Движения революционной молодежи (Devrimci Gençlik Hareketi), в результате которой два студента получили ножевые ранения.

МПС наиболее активна в университетах Анкары, Измира, часто принимает участие в антиправительственных митингах, организуемых профсоюзами и алевитскими организациями.

Самыми радикальными из действующих в турецких университетах студенческих структур являются группы, связанные с террористическими организациями. Так, считается, что группа «Революционная молодежь» (Devrimci Gençlik; РМ; часто использует аббревиатуру «Генч-Дер») является студенческим крылом запрещенной Революционной народно-освободительной армии – фронт (РНОА-Ф). Наиболее активна группа проявляет себя в Стамбульском университете. Близка к некоторым алевитским организациям, а также к упомянутому выше Обществу социалистической молодежи и Движению революционной молодежи.

Движение патриотической демократической молодежи (Yurtsever Demokratik Gençlik Hareketi; ДПДМ) считается студенческим крылом Рабочей партии Курдистана (РПК). Наибольшее количество сторонников – в университетах «Диджле» (г.Диярбакыр), «Чукурова» (г.Адана), университете им.Столетия (г.Ван), Босфорском университете (г.Стамбул), Восточносредиземноморском университете (северный Кипр). ДПДМ известно участием в противозаконных акциях, многочисленными провокациями.

Наряду с группами левого уклона в турецких университетах достаточно сильны позиции и объединений националистического толка. В основном это члены молодежных организаций Партии националистического движения (ПНД). Однако в последнее время члены этих организаций стараются не принимать участие в каких-либо громких антиправительственных акциях, следуя призыву лидера ПНД Д.Бахчели не допускать роста напряженности в обществе.

Некоторым противовесом студенческим организациям левого, кемалистского и националистического толка являются мусульманские объединения студентов «Исламистская молодежь» (Islamci Gençlik) и «Мусульманская молодежь» (Mıslman Gençlik). Действуют они в основном в университетах Анкары и Стамбула. Однако численность этих групп невелика, и «веса» в студенческой среде они практически не имеют. По данным турецких правоохранительных органов, группа «Мусульманская молодежь» использует такое название лишь для прикрытия, а на самом деле зачастую участвует в акциях «левых» студентов и ее члены разделяют идеологию ультракемалистов. Исходя из этого,

ПСР намерена в ближайшем будущем значительно активизировать работу, направленную на создание дееспособной лояльной правящей партии студенческой организации, которая, в первую очередь, должна сыграть роль своеобразного нейтрализатора радикальных, оппозиционных власти, течений в студенческом молодежном движении Турции.

Своеобразным стержнем для такой организации может стать Главное управление по делам молодежи, которое входит в Руководящий совет ПСР. Возглавляет данную структуру Хакан Тютюнджю, родился в Германии (г. Бремен), выпускник юридического факультета Стамбульского университета. Управление имеет свои представительства во всех вилайетах (административная ед. страны, аналог области в России) Турции. Обращает на себя внимание, что подавляющее большинство функционеров во всех этих партийных молодежных структурах имеют высшее образование, опыт работы и учебы за границей, преимущественно в США и Европе. Главное управление имеет 12 отделов и организует свою работу по следующим направлениям: политическое, правовое, международные отношения, работа в университетах и со средствами массовой информации, подготовка и проведение всеобщих выборов, а также выборов в местные органы власти. Молодежь задействована во всех основных сферах партийной работы ПСР, проходит своеобразную серьезную «обкатку», по результатам которой лучшие представители молодежного «крыла» пополняют кадровый состав правящей партии и могут сыграть в будущем значимую роль в политической жизни Турции.

События последних лет продемонстрировали, что студенческие объединения в Турции, в первую очередь, радикального толка, не являются самостоятельными ни в организационном отношении, ни в политико-идеологическом смысле. С этой точки зрения они находятся под сильнейшим влиянием тех или иных политических течений и партий. Политические группировки и фракции, обеспечивая необходимые финансовые средства и агентов влияния, активно используют потенциал молодежных студенческих организаций и их активистов в качестве средства для достижения своих интересов в политической борьбе, нередко иницируют создание новых студенческих структур. Чаще всего именно студенческие организации становятся главной опорой и решающей силой тех или иных политических сил, стремящихся на волне противоречий и поляризации общества добиться усиления своих позиций в основных властных структурах страны. А.А. Гурьев. www.iimes.ru, 5.12.2008г.

– Известный азербайджанский предприниматель, владелец Группы компаний «Палмали» Мубариз Мансимов принял решение построить школу в отдаленном селе Атлаш, расположенном в Эрдахане (Турция). Как сообщило агентство АПА со ссылкой на пресс-службу Группы, эта территория является местом, где проживает большое количество азербайджанцев. Согласно проекту, в новой школе будут обучаться не только дети из села Атлаш Эрдахана, но также маленькие жители окрестных сел. Доставка детей в школу на 10 школьных автобусов будет финансироваться «Палмали».

Отмечается, что школа будет построена в соответствии с мировыми стандартами, ее планируется оборудовать новейшей техникой. 11 апр. в Эрдахане подписан протокол о строительстве школы между Группой в лице генерального директора Группы компаний Пал Медиа Ибрахима Небиоглу, губернаторством и Управлением по образованию Эрдахана. И уже 12 апр. совместно с губернаторством будет определено месторасположение нового объекта. Строительство школы будет вести компания «Пал Иншаат». ИА Regnum, 11.4.2007г.

Узбекистан

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Реализация совместной с Россией Межправительственной космической программы исследования Земли и космического пространства в мирных целях ставит перед узбекскими вузами задачу по подготовке соответствующих высококвалифицированных научных, инженерных и административных кадров на мировом уровне и повышению их квалификации. В Ташкентском государственном техническом университете имени Абу Райхона Беруни (ТГТУ) введен новейший учебный курс в области космической техники. Об этом сообщили в ректорате узбекского вуза. По словам собеседника агентства, по проекту Европейской комиссии Tempus на авиационном факультете вуза открыта оснащенная 15 новейшими компьютерами учебная лаборатория (стоимость компьютерного оборудования составляет 38 тысяч евро).

«Здесь студенты смогут работать над проектами по использованию прикладных космических технологий в народном хозяйстве. Намечено также обеспечить широкое привлечение талантливой молодежи к разработке и созданию студенческих искусственных спутников Земли. С марта 2009г. в ТГТУ намечается реально начать обучение нескольких студенческих групп — бакалавров и магистров по направлениям космической техники, спутникостроения и наземного контроля за малыми спутниками. Тут уж очень им пригодится свой студенческий ИСЗ — мини-спутник универсального назначения. Как для учебных, так и для прикладных целей, включая навигационную систему Глонасс и поисковую Сопнар», — пояснил представитель вуза.

Он обратил внимание на то, что в ТГТУ состоялась презентация внедрения первого этапа двухгодичного проекта «Новый совместный учебный курс в области космической техники», который финансируется программой Tempus Еврокомиссии с янв. 2008г. и по дек. 2009гг. Участниками проекта стали Берлинский технический университет (БТУ), брюссельский институт «Де Найер», германская фирма «ЕСМ-офис», специализирующаяся в инженерии, консультации и менеджменте в данной сфере, а также ТГТУ, Минвуз, Академия наук Узбекистана и ГАО «ТАПОиЧ».

«Первая группа преподавателей и студентов авиафакультета ТГТУ недавно прошла курсы повышения квалификации и тест-курсы по космической технике и спутникостроению в БТУ и институте «Де Найер», знакомилась с предприятиями по изготовлению крыльев для самолетов «Боинг» и «Эрбас», Европейского космического агентства, подразделениями Антверпенского морского пор-

та. Именно на таких заводах, в цехах и филиалах стажировались и работают выпускники двух европейских вузов», — отметил представитель ректората. Он также сообщил, что новые учебные планы поначалу внедряются на авиафакультете, постепенно эти спутниковые лаборатории станут междисциплинарными в ТГТУ, а затем на их базе сформируется республиканский центр для всех технических вузов. ИА Regnum, 19.11.2008г.

— Комитет НАТО проводят в Ташкенте международную конференцию по физике. Международную научную конференцию «Последние достижения в нелинейной динамике и физике сложных систем: от естественных к социальным наукам и безопасности» проводят в Ташкенте отдел теплофизики Академии наук Узбекистана совместно с Научным комитетом НАТО. В ее работе участвуют ученые из более чем 20 стран, а также специалисты международных научных центров, — сообщили в пресс-службе АН республики.

Директор Отдела теплофизики АН Узбекистана, академик Пулат Хабибуллаев пояснил, что конференция посвящена обсуждению малоизученных аспектов физики сложных систем и нелинейной динамики, перспектив применения достижений в этой области к решению вопросов экономики, экологии, социальных наук и безопасности. «Одной из центральных тем научного форума является также использование научных достижений в развитии нанофизики и нанотехнологий», — отметил академик. По его словам, участники международной конференции в Ташкенте рассмотрят проблемы манипулирования процессами в наноразмерных структурах, разработки эффективных методов создания мельчайших новых устройств и объектов, к примеру, таких, как квантовый компьютер.

П.Хабибуллаев пояснил, что в последние годы физика сложных систем и нелинейная динамика перестали быть узконаучными направлениями, приобрели междисциплинарный характер, находя все большее применение в самых разных отраслях. «В частности, результаты исследований в этой области применяются сегодня в сейсмологии, эпидемиологии, медицине, экологии, финансовой сфере», — сказал ученый. П.Хабибуллаев также отметил, что разработанные методы используются для моделирования экономических процессов, а, кроме того, для предсказания различных техногенных и природных катастроф, возникновения эпидемий, что дает возможность их предупреждения или минимизации последствий.

В ходе конференции, которая продлится в течение недели, ученые разных стран обмениваются информацией о своих последних достижениях, наметят пути развития сотрудничества, организации совместных исследований. Interfax, 6.10.2008г.

— С нового учебного года Узбекистан завершит переход на 12-летнее среднее образование. С 2009г. все выпускники девятых классов Узбекистана смогут продолжать учебу в колледжах и лицеях, — сообщил журналистам директор Центра среднего специального, профессионального образования (ЦССПО) министерства высшего и среднего специального образования республики Зафар Саттаров. «К началу нынешнего учебного года построено 96 новых колледжей и академических лицеев. Еще на 88 объектах продолжаются строительные работы, которые будут завершены к ново-

му учебному году. В результате со следующего года все выпускники девятых классов продолжают обучение в колледжах и лицеях», — сказал он.

З.Саттаров напомнил, что с 1998г. в Узбекистане введено 12-летнее среднее образование, включающее в себя 9-летнее школьное образование и двухлетнее обучение в колледже или лицее. «С нового учебного года поэтапный процесс перехода к новой форме образования завершится», — сказал он. По его словам, из 603,5 тыс. выпускников девятых классов минувшего учебного года 500 тысяч продолжили свое обучение в академических лицеях и колледжах, остальные продолжили обучение в школе.

Директор ЦССПО сообщил, что проводится большая работа по обустройству выпускников этих учебных заведений. В этой связи совместно с потенциальными работодателями пересмотрен перечень специальностей, по которым осуществляется обучение. «С текущего учебного года прекращен набор по 80 специальностям, потребность в которых отсутствует или значительно снизилась, но при этом открыт набор по 114 специальностям, в которых рынок труда испытывает нехватку. Кроме того, в одном академическом лицее и 17 колледжах начат процесс перепрофилирования учебных заведений в соответствии с потребностями отраслей экономики», — отметил З.Саттаров.

По данным директора ЦССПО, в 2007-2008 учебном году колледжи и лицеи республики закончили 261 тыс. юношей и девушек. 13% из них поступили в вузы, 3% готовятся к прохождению срочной военной службы, 20% устроились на свободные рабочие места, остальные 59% трудоустраиваются на вновь создаваемые рабочие места в разных отраслях производства.

В Узбекистане реализуется Национальная программа по подготовке кадров, в рамках которой предусмотрено три этапа: первый — базовое образование (девять классов школы), второй — среднее специальное образование (академические лицеи и профколледжи) и, наконец, третий — высшее образование (обучение в университетах и институтах для получения степени бакалавра и магистра). Interfax, 26.9.2008г.

— В Ташкенте проходят торжественные мероприятия, посвященные 90-летию Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека. Поздравление коллективу и студентам университета направил президент Ислам Каримов. «Наш народ, общественность хорошо знают и высоко ценят особую роль Национального университета Узбекистана в истории и развитии нашей Родины, его неоценимое значение как первого высшего учебного заведения современного типа не только у нас в стране, но и в регионе в целом», — говорится в тексте поздравления главы государства.

И.Каримов напомнил, что в течение многих лет Ташкентский университет вносил огромный вклад в подготовку высококвалифицированных кадров для Узбекистана и соседних государств, в формирование и становление многих высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений Средней Азии и в наст.вр. является для университетов страны опорной базой в учебном, научно-методическом плане. «Особого внимания заслуживают сформировавшиеся здесь научные школы математики, физики, биологии, химии, геологии и других современных отраслей

знания, которые широко признаны международной научной общественностью, и то, что их традиции последовательно развиваются сегодня», — отметил президент.

Он с удовлетворением отметил, что в последние годы в университете налажена система подготовки специалистов по таким имеющим важное значение новым направлениям, как биоинформатика, генетика, информационно-коммуникационные технологии, компьютерная лингвистика, экология, социология, политология. «Это еще раз показывает постоянно возрастающий потенциал и возможности университета», — подчеркнул глава государства.

При Национальном университете Узбекистана действуют 13 факультетов, 95 кафедр, два института, 16 научных лабораторий, два академических лицея, пять музеев, один ботанический и три учебно-практических центра. В университете обучаются 12 тысяч студентов. В рамках празднования юбилея старейшего вуза республики состоялись международная научная конференция «Роль Национального университета в развитии системы высшего образования и науки в Узбекистане» и фестиваль студентов вузов страны. Interfax, 23.9.2008г.

— Министерство высшего и среднего специального образования Узбекистана готовит государственную программу развития материально-технической базы высших учебных заведений на 2009-12гг., сообщил замминистра высшего и среднего специального образования Анвар Гуломходжаев. По его словам, государственная программа рассчитана на реконструкцию и капитальное строительство новых учебных корпусов, дооснащение учебных лабораторий современным оборудованием, а планы однозначно направлены на благоустройство вузовских территорий.

Замминистра отметил: «Для каждого вуза Узбекистана утвержден генеральный план благоустройства и озеленения территорий, осуществление которых сыграет важную роль в создании комфортных условий для учебы и отдыха, в эстетическом воспитании студентов. К реализации намеренного приступим с 2009г. Специальная комиссия утвердила лучший вариант из трех предложенных для каждого вуза». Представитель министерства высшего и среднего специального образования уточнил, что Генпланы предусматривают разбивку клумб, газонов, парков, создание фонтанов и декоративных конструкций из камня и прочего природного материала. Причем предпочтение будет отдаваться посадке многолетних растений с учетом природно-климатических условий той местности, в которой находится вуз. «При этом планы составлены таким образом, что новые посадки гармонично впишутся в уже существующий ландшафт. Все работы будут проводиться с сохранением имеющихся посадок» — заключил Анвар Гуломходжаев. ИА Regnum, 19.9.2008г.

— Учеными в Каракалпакстане (на северо-западе Узбекистана) открыты наиболее ранние, не имеющие аналогов образцы древнего изобразительного искусства, которые, предположительно, можно отнести к III-II векам до нашей эры, сообщили в Институте истории, археологии и этнографии Академии наук республики. «Основные усилия международной археологической экспедиции сосредоточены на исследовании храмового ком-

плекса, расположенного в центре древнего городища Казаклы-яткане. Центральное сооружение храма окружено двойной стеной с коридором, стены которого на всем протяжении покрыты многоцветной настенной живописью», — сказал собеседник агентства.

Он отметил, что росписи расположены в несколько ярусов. В нижнем ярусе изображены животные и всадники, а в верхнем — хорошо сохранившаяся галерея с изображением людей. На головных уборах многих из них запечатлены птицы и ящерицы.

«Эта символика свидетельствует о том, что в росписи представлены царственные или божественные персонажи. Несомненно, научное изучение настенной живописи раскроет многие ранее неизвестные страницы истории Южного Приаралья», — считает ученый.

Исследования этого древнего городища уже 13 лет проводит археологической экспедицией, в состав которой входят ученые и специалисты Института истории, археологии и этнографии Каракалпакского отделения Академии наук Узбекистана и Сиднейского университета Австралии. Interfax, 9.9.2008г.

— Институты социальных исследований, а также прогнозирования и макроэкономических исследований создаются при кабинет министров Узбекистана. По этому поводу приняты специальные постановления президента Ислама Каримова, сообщили в пресс-службе главы государства.

Целями Института социальных исследований определены проведение системных исследований проблем развития уровня и качества жизни населения, социологических обследований динамики и структуры денежных доходов, процессов социального расслоения в обществе в условиях рыночных реформ, а также выработка научно-обоснованных предложений по повышению уровня жизни населения, обеспечению социальной стабильности и устойчивого общественного развития.

Институт прогнозирования и макроэкономических исследований призван проводить углубленные макроэкономические исследования, создавать прочную научно-методологическую базу прогнозирования макроэкономических показателей и выработать предложения, служащие основой для обоснования перспектив социально-экономического развития, модернизации и структурных преобразований экономики.

Непосредственная координация и курирование деятельности этих исследовательских организаций возложена на министерство экономики Узбекистана. Interfax, 25.8.2008г.

— В Ташкентском научно-исследовательском институте гематологии и переливания крови готовятся к открытию первого в Узбекистане Центра пересадки стволовых клеток. В Центре будет внедрен метод пересадки стволовых клеток с использованием периферической крови. Первые операции планируются на конец нынешнего года. Сейчас в институте при участии министерства здравоохранения Узбекистана и содействии Турецкой организации сотрудничества и культурного обмена ведутся необходимые подготовительные работы. www.economy.gov.ru, 13.8.2008г.

— О начале приема первых абитуриентов объявил созданный в этом году Сингапурский институт развития менеджмента в Ташкенте. Это выс-

шее учебное заведение было учреждено Сингапурским институтом развития менеджмента (СИРМ) и Ассоциацией банков Узбекистана на основании постановления президента Узбекистан от 5 сент. 2007г. «Об организации деятельности Сингапурского института развития менеджмента в г. Ташкенте». Целью создания вуза стала подготовка квалифицированных специалистов, создание условий для реализации потенциала молодежи, особенно из регионов страны, расширение международного сотрудничества в сфере высшего образования, сообщает НИА «Туркистон-пресс». www.economy.gov.ru, 28.7.2008г.

— На завершившейся в Ташкенте выставке «Индия минитех-2008» было подписано договоров и протоколов намерений на 6 млн.долл. Об этом НИА «Туркистон-пресс» сообщили в посольстве Индии в Узбекистане.

На выставке были представлены минитехнологии более 40 индийских предприятий. В частности, оборудование, предназначенное для переработки фруктовой и овощной продукции, по производству и упаковке продовольственных товаров, строительных материалов, соков и растительного масла. А также технологические линии по производству бумаги и свеч, оборудование по производству ювелирных изделий, запасных частей для автомобилей, велосипедов и спортивного инвентаря, с/х техника и многое другое. www.economy.gov.ru, 28.7.2008г.

— Ассоциация экс-стажеров JICA — Японского агентства международного сотрудничества объявила конкурс на мини-проекты, с целью применения на практике научного потенциала приобретенного в Японии, сообщает НИА «Туркистон-пресс». Конкурс среди тех, кто проходил учебные курсы или семинары JICA в Японии проводится по таким направлениям, как экономическое развитие, сельское хозяйство и региональное развитие, улучшение социального сектора, охрана окружающей среды, развитие инфраструктуры. Кроме того, проекты на конкурс могут быть посвящены таким темам как право, средства массовой информации, гражданское общество, государственное управление. Отобранные мини-проекты, которые могут подаваться на узбекском, русском или английском языках, полностью финансируются представительством Японского агентства международного сотрудничества в Узбекистане. www.economy.gov.ru, 24.7.2008г.

— Посольство Японии в Узбекистане согласно программе Японского Фонда «Обмен преподавателями средних специальных учебных заведений» приглашает в Японию с 19 июня по 2 июля 2008г. 3 преподавателей в сфере среднего образования Узбекистана. www.economy.gov.ru, 19.6.2008г.

— В Узбекистане предпринимают меры по подготовке кадров, востребованных в отраслях и сферах реальной экономики. В республике установлены квоты приема в вузы с учетом предложений комиссии, созданной в начале этого года по распоряжению президента. В ее задачи входило установить потребность кадров в отраслях и сферах реальной экономики, — сообщили в пресс-службе главы государства в четверг.

«На основании предложений данной комиссии принято постановление президента «О приеме в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан в 2008/9 учебном году». Документом

установлены квоты приема по подготовке бакалавров и магистров», — сообщили в пресс-службе.

Всего в 66 вузов, действующих в республике, будет принято 58 тыс. студентов по подготовке бакалавров и 5500 магистров. Это на 5266 чел. больше, чем в прошлом году.

При этом отмечается, что комиссией критически изучена фактическая востребованность выпускников вузов по направлениям и конкретным специальностям. С учетом намеченных перспектив макроэкономического развития и структурных преобразований экономики определена потребность в специалистах с высшим образованием на период до 2012г. по количеству и направлениям подготовки бакалавров и магистров в разрезе отраслей и регионов.

Наиболее востребованными на рынке труда являются специалисты инженерно-технических направлений в сфере машиностроения, химии, нефте- и газодобычи, а также информационно-коммуникационных технологий.

В Узбекистане функционируют 66 вузов, в т.ч. 5 иностранных — 3 российских, Международный Вестминстерский университет и с этого учебного года — Сингапурский институт развития менеджмента.

В республике введена двухступенчатая система образования — бакалавриат и магистратура, действует эффективная тестовая система приема студентов. Обучение осуществляется по государственным грантам и на платно-контрактной основе.

По данным республиканского центра тестирования ежегодно число абитуриентов возрастает в среднем на 15%. В 2007 на тестовые испытания пришли более 340 тыс.чел. Interfax, 29.5.2008г.

— 42 Международная менделеевская олимпиада школьников по химии впервые проходит в Узбекистане. Во вторник в Ташкентском филиале МГУ имени М.Ломоносова состоялось ее торжественное открытие. В олимпиаде принимают участие представители 15 стран. Соревнования будут проходить в два этапа.

По данным пресс-службы министерства народного образования, Международная менделеевская олимпиада в Ташкенте проводится по предложению президента Ассоциации евроазиатских университетов, ректора Московского государственного университета, академика Виктора Садовниченко. В связи с этим правительством республики было принято соответствующее постановление.

Менделеевская олимпиада по химии регулярно проводится начиная с 1956г. На территории бывшего Союза она проводилась под названием «Всероссийская химическая олимпиада». В 1992г. олимпиада обрела статус международной. В 2007г. она состоялась в Белоруссии.

По данным министерства народного образования, учащиеся Узбекистана на различных Международных предметных олимпиадах завоевали 135 медалей, в т.ч., 20 золотых, 48 бронзовых и 67 серебряных медалей. В 9765 общеобразовательных школах страны получают образование 5 390 490 учащихся. Interfax, 29.4.2008г.

— Два камня с арабскими письменами из музея Госкомгеологии Узбекистана изучают геологи и лингвисты. «Не только геологи, но и ученые-арабисты изучают эти экспонаты научного музея производственного и научного центра при Госкомгео-

логии», — сообщил журналистам его директор Рустам Юсупов.

«Два уникальных каменных осколка, которым по мнению экспертов не менее 200-250 млн. лет полностью испещрены арабскими письменами», — сказал Р.Юсупов.

По его словам, первый камень желтого цвета был обнаружен в 1991г. в горах Чаткала Ташкентской области. Второй камень сероватого цвета найден в этой же области во время раскопок в районег.Ахангарана. «Все попытки соскоблить письмена не дают никакого результата, — заметил директор музея.

По его словам, специалисты по арабскому языку из института Востоковедения прочитали на камнях слова «Аллах» и другие обращение мусульман к всевышнему, а также имя пророка «Мухаммад». А ученые из Малайзии, ознакомившись с арабской вязью заявили, что на сером камне можно различить целую суру (короткую молитву) из Корана.

Исследователи продолжают работу с этими уникальными находками. Interfax, 19.3.2008г.

— Президент Узбекистана Ислам Каримов предложил объявить 2008г. Годом молодежи.

«Сегодня само время ставит перед нами новые задачи по продолжению на более высоком уровне начатой широкомасштабной работы, самое главное, решению актуального вопроса нынешнего дня — обретению молодежью достойного места в обществе. Для решения этой важнейшей задачи и привлечения к ней внимания государства и общества, широкой общественности я предлагаю объявить новый 2008г. — Годом молодежи», — сказал И.Каримов на торжественном собрании в Ташкенте в связи с 15-летием со дня принятия конституции Узбекистана.

Говоря о том, почему он предлагает назвать наступающий год именно так, президент напомнил, что в республике молодежи в возрасте до 18 лет насчитывается 10 млн. 360 тыс.чел., или 40% всего населения, а до 30 лет — 17 млн. 80 тыс.чел., или 64%.

«Само собой разумеется, вопрос постоянной заботы всего общества о решении пока еще существующих проблем молодежи, составляющей большую часть населения, превращения ее в настоящему решающую силу в нашей жизни должен находиться в центре внимания общественности», — подчеркнул глава государства.

Он отметил, что для реализации поставленных целей, и в связи с тем, что 2008г. объявляется Годом молодежи, необходимо при участии государственных и общественных организаций разработать и реализовать специальную государственную программу.

Говоря о ее основных целях и приоритетах, И.Каримов обратил внимание на необходимость укрепление правовой базы и пересмотр действующих законодательных актов, направленных на обеспечение интересов молодого поколения.

Президент также подчеркнул, что в ряду важных задач должны стоять повышение на новый уровень исполнения общенациональных государственных программ, осуществляемых в стране в сфере образования, ответственности соответствующих ведомств и центров на местах.

«Когда речь идет о получении нашими детьми современных знаний в школах, академических ли-

циях, профессиональных колледжах и высших учебных заведениях, овладении ими профессиями, востребованными в жизни, необходимо отметить, что нам предстоит решение еще многих задач по повышению качества и эффективности осуществляемых дел в этом направлении, их конечного результата», — подчеркнул глава государства.

Вместе с тем И.Каримов обратил внимание на задачу по трудоустройству выпускников учебных заведений.

«На сегодняшний день самая важная из острых проблем заключается в обучении нашей молодежи современным профессиям и обеспечении их работой. Ясно, что эта задача должна находиться в центре внимания государства и общества, местных властей», — заявил президент.

Далее Ислам Каримов остановился на вопросах поддержки молодых семей. Отметив, что на сегодняшний день в Узбекистане насчитывается 950 тыс. молодых семей, что составляет 16% всех семей страны, президент подчеркнул, что их материальная и моральная поддержка должна занять в программе особое место.

«Все должно быть ясно главная идея, воплощающая в себе общие задачи и цели новой программы. Это — обеспечение защиты прав и интересов молодежи, получение ею современных знаний и профессий, формирование кадров новой формации, способных противостоять чуждым нашему менталитету вредным влияниям и течениям и способных занять достойное место в жизни общества», — подчеркнул в заключение президент. Interfax, 8.12.2007г.

— В Ташкенте завершила свою работу международная конференция «Обеспечение качества высшего образования», посвященная 10-летию принятия законов республики Узбекистан «Об образовании» и «О национальной программе по подготовке кадров». Как сообщили в министерстве высшего и среднего образования Узбекистана, форум организован при содействии представительства ЮНЕСКО в Ташкенте, Британского Совета, Вагенингенского университета (Голландия), Университета прикладных наук Вайенштефан (Германия). www.economy.gov.ru, 8.11.2007г.

— В Ташкенте состоялась презентация филиала Российского Государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина. Филиал университета в г.Ташкенте организован в соответствии с постановлением президента Республики Узбекистан «Об организации деятельности филиала Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина в г. Ташкенте» от 12 янв. 2007г. №ПП-564. Для участия в презентации в Ташкент прибыл ректор университета Альберт Владимиров. www.economy.gov.ru, 2.11.2007г.

— Премьер-министр РФ Виктор Зубков намерен дать поручение министру образования и науки Андрею Фурсенко наладить постоянные контакты между студентами российских и узбекистанских вузов.

«Я дам поручения нашему министру, чтобы контакты были постоянные», — сказал В.Зубков на встрече со студентами филиала МГУ им.Ломоносова в Ташкенте.

Российский премьер общался с ними в неформальной обстановке за пиалой зеленого чая. «Крайне необходимо, чтобы наши студенты и пре-

подаватели здесь бывали, общались, налаживали контакты», — отметил В.Зубков.

При этом, по его мнению, «интересно быть в наших вузах и вашим студентам — там мы выработаем более тесные контакты между нашими странами».

Премьер РФ осмотрел новый филиал МГУ в Ташкенте, который был открыт всего год назад. «Я очень впечатлен увиденным и услышанным здесь, вы идете по правильному пути, что строите новые вузы и реконструируете старые», — сказал он.

В.Зубков подчеркнул, что Узбекистан тратит 12% ВВП на образование.

Российский премьер признал, что в РФ эти показатели «поменьше, но есть тенденция увеличить процент ВВП, который тратится на образование, культуру, социальные запросы». «Мы двигаемся в этом направлении», — заявил студентам В.Зубков.

В свою очередь вице-премьер Узбекистана, министр среднего и высшего образования Узбекистана Рустам Касымов сообщил, что в Ташкентском филиале МГУ открыто два факультета — психологии и прикладной математики. При этом преподаватели приезжают из Москвы, чтобы читать лекции по 1,5-2 месяца. В университете учатся 157 студентов, при этом конкурс на одно место составляет 11-12 чел. Студенты филиала при этом учатся по учебникам, разработанным в МГУ. Кроме того, узбекистанские специалисты совместно с российскими готовят учебники, по которым учатся и российские студенты.

Руководитель филиала МГУ Михаил Хапаев со своей стороны сообщил, что Московский университет в целом «проводит сейчас линию на сохранение образовательного пространства, открывая свои филиалы в Казахстане, Севастополе и Узбекистане». Создается новый филиал в Баку, чтобы «наш потенциал распространялся и на другие регионы». Interfax, 2.11.2007г.

— Узбекистан израсходовал на систему образования 5 млрд.долл. Об этом сегодня, 11 сент., в Алма-Ате, на презентации доклада президента Республики Узбекистан Ислама Каримова, посвященного 16 г.шине независимости Узбекистана, сообщил Чрезвычайный и полномочный посол Республики Узбекистан в Республике Казахстан Турдикул Бутаяров.

Посол подчеркнул, что Узбекистан — достаточно молодая нация, несмотря на древние корни, в стране почти 70% населения моложе 30 лет. Бутаяров сказал, что двенадцатилетняя система образования, на которую осуществлен переход в республике, согласно национальной программе подготовки кадров, представляет собой непрерывную систему обучения: девятилетнюю общеобразовательную школу, трехлетнюю среднеспециальную школу.

«Нравне с общеобразовательной программой три года обучают специальности, отсюда выпускник выходит профессиональным специалистом. Если он считает, что у него достаточно знаний, есть намерения, он может дальше поступать в университет», — сказал посол. Он сообщил, что с начала реализации этой программы, с 1997г., построено и отремонтировано 1 140 академических лицеев и профессиональных колледжей, свыше 4 680 общеобразовательных школ. Учебные заведения оснащены современным оборудованием. ИА Regnum, 11.9.2007г.

— Российские и узбекские специалисты завершили подготовительный этап по созданию уникального радиоастрономического комплекса РТ-70 на высокогорном плато Суффа (Джизакская обл. Узбекистана). Об этом РИА Новости в субботу сообщили в Центре космических исследований (ЦКИ) Академии наук Узбекистана. Проект осуществляется двумя странами в рамках Межправительственного соглашения о создании Международной радиоастрономической обсерватории на плато Суффа (МРАО Суффа).

«Радиотелескоп с диаметром зеркала 70 м. станет одним из крупнейших астрономических инструментов мм.ого диапазона, на котором находится абсолютный минимум яркостной температуры всего спектра электромагнитного космического фонового излучения», — сказал собеседник агентства.

Представитель ЦКИ пояснил, что именно этот диапазон радиоволн является наиболее перспективным для космологических исследований и изучения холодной материи во Вселенной.

«Обсерватория позволит вести широкомащштабные исследования ближнего и дальнего Космоса и одновременно решать ряд прикладных задач», — подчеркнул собеседник агентства.

Радиотелескоп будет действовать в трех режимах: как одиночный инструмент, обладающий многолучевой диаграммой (до 100 лучей одновременно), как основной инструмент наземной сети интерферометров в евразийском регионе (приборов для измерения угловых размеров звезд, скорости света и других показателей) и как радиointерферометр класса «Земля — Космос».

В центре отметили, что на сегодня пока крупнейший работающий в том же диапазоне волн телескоп (диаметром зеркала 30 м.) установлен на горе Пико-Валетто в Испании и принадлежит Объединенному европейскому институту мм.ой астрономии. В США принят к исполнению проект 100 м. радиотелескопа «Грин Бэнк», есть также проект инструмента с 50 м. диаметром зеркала, но его строить только начинают.

«Что касается МРАО Суффа, то ее первая очередь позволит работать в диапазоне 10-7 мм., а вторая — на всем мм.ом диапазоне», — указали в ЦКИ.

Говоря о прикладных задачах РТ-70, в ЦКИ отметили, что с его помощью можно будет прогнозировать землетрясения, отслеживать движения геотектонических плит, создать высокоточную координатную систему. На подготовительном этапе общий объем финансирования превысил 1,6 млн.долл., для завершения потребуется уже 34 млн.долл. Согласно межправительственному соглашению, львиная доля затрат — 90% — падает на российскую сторону, которая обеспечивает завершение строительства МРАО Суффа. Сдача объекта в эксплуатацию намечена в 2009г. Interfax, 10.2.2007г.

Украина

Наука

В 90гг. в США и другие западные страны из многих государств мира, в т.ч. СНГ, направлялся мощный поток квалифицированных научных кадров. По оценкам, в 90гг. из бывших республик СССР в западные страны выехали более 500 тыс.

ученых, благодаря чему существенно возрос научный потенциал ряда западных государств.

В связи с этим в последние 15 лет Украина, Россия и другие страны СНГ начали отставать в ряде научных направлений от мировых лидеров, например, в изучении наноматериалов. Однако интерес к исследованиям в этой области не снижается (ежегодно проводится несколько конференций типа «Наноразмерные структуры» и НАНСИС).

В последние годы численность украинских ученых, выезжающих в страны Запада, сократилась, так как все желающие в основном уже перебрались в государства с более высокой оплатой их труда. Кроме того, западным фирмам стало более выгодным эксплуатировать интеллектуальную рабочую силу по месту постоянного проживания (система офшоринга). В 90гг. эмиграция интеллектуальной рабочей силы возростала, а в XXI в. в связи с развитием, в частности, сферы телекоммуникаций (электронная почта и др.) для западных фирм стали выгодными инвестиции в те лаборатории в странах СНГ, в которых заняты высококвалифицированные научные кадры.

По данным Госкомстата Украины, в 1999г. из страны выехали 32, в 2000г. — 26, 2001г. — 23, 2002г. — 27 и 2003г. — 15 докторов наук. По данным министерства науки и образования Украины, в 1999г. выехало 104 кандидата наук, в 2000г. — 124, 2001г. — 139, 2002г. — 128 и 2003г. — 79. По данным этого министерства, в стране работают 11 тыс. докторов наук и 62 тыс. кандидатов наук («утечка мозгов» продолжалась).

Формы «утечки мозгов». Первая — прямой выезд на постоянное место жительства — была распространена в 90гг., когда нищета и неостребованность вынуждали украинских ученых искать работу в западных странах, что нанесло значительный ущерб экономике Украины.

Однако в последние годы выяснилось, что далеко не все выехавшие в страны Запада решили навсегда покинуть родину. Поэтому тем, кто не желает всю жизнь работать за рубежом, был предложен второй вариант — выезд по грантам, контрактам, в аспирантуру или постдокторантуру на срок от полугода до трех лет. Многие в среде ведущих украинских ученых считают, что работа в западных странах позволяет повысить научный уровень исследователя, но вернувшийся на родину ученый не всегда может вновь адаптироваться к более худшим условиям и поэтому вновь стремится выехать за рубеж. Большинство таких научных вояжеров оказываются привязанными к очередным инвесторам и из-за различной научной ориентации инвестируемых работ могут постепенно утратить научный потенциал.

Эксперты отмечают, что выезд за рубеж из стран СНГ тысяч лучших ученых не произвел перелом в мировой науке, так как большинство из них выполняют коммерческие заказы на проведение лабораторных работ или текущие разнородные исследования. При этом высококвалифицированный ученый постепенно превращается в квалифицированного лаборанта.

Третья форма, наиболее часто используемая в отношении оставшихся в стране научных кадров, — выполнение контракта на месте. Географическое и политическое положение Украины обусловило большую ее привлекательность, чем России или Казахстана, а с белорусскими учеными Запад

пытается работать по специальным программам (Intas for Belarus и др.).

Ранее западные проекты осуществлялись через фонд Сороса и подобные ему неправительственные организации, связанные с правящими кругами и спецслужбами Запада. К наиболее известным программам относятся Intas, гранты Еврокомиссии (Framework), финансируемые США научно-технические центры (к ним относится Украинский научно-технический центр – УНТЦ), CRDF, фонд ЕС, гранты НАТО и типа Eureka Int. Более полный охват интересующих Запад научных кадров достигается регулярными предложениями публиковаться в новых научных журналах. Например, в 2005г. в сеть физических и химических институтов НАН Украины поступали предложения опубликоваться в новых изданиях типа Nature Materials, ChemComm, Miniaturisation for Chemistry and Biology и др. Потенциальным авторам, чтобы их заинтересовать, обещают гранты и заманчивые контракты,

Украинский научно-технический центр, базирующийся в Киеве, создан при содействии фонда Сороса и обеспечивает грантами коллективы, способные к продуцированию новых идей. Однако президент Ассоциации предприятий авиапромышленности Украины В. Шмаров недавно заявил, что деятельность данного фонда способствует оттоку за границу украинских ученых, работающих в области фундаментальной науки. Он сообщил, что УНТЦ за 10 лет под гранты и стипендии «отобрал» для работы более 1 тыс. ученых, занимавшихся уникальными разработками в области ядерной энергетики, ракетной и радиолокационной техники. При этом сумма грантов составила лишь 60 млн.долл.

В России имеется четыре представительства Intas, отвечающих за европейские, сибирские и дальневосточные регионы РФ; единственный украинский центр базируется в Киеве. Для участия в программе Intas необходимо точное описание проекта с включением в него двух-трех коллективов из разных городов и республик. Причем шанс получить право участия в выполнении проекта не превышает 15% (в последнее время в среде ученых Intas признан организацией «обеспечивающей только своих»).

CRDF финансируется преимущественно США (в частности, через фонд Сороса) и предназначен для поддержки решения узкоотраслевых задач сроком не более трех лет. Гранты НАТО (Linkage Grant, Science for Peace) имеют локальный характер (оплачиваются лишь расходы на приборы и командировки).

Гранты Еврокомиссии поступают через «Рамочные программы по улучшению сотрудничества Запад-Восток» (Framework, или FP). Пятая и шестая программы в последние годы реализуются путем контактов коллективов через Интернет, которые подготавливают совместный проект, предусматривающий комплексную оплату персонала данных коллективов. Плюсом FP является постоянно находящаяся в Internet сеть адресов и резюме большинства ведущих лабораторий Европы. Из стран СНГ свои реквизиты указывают в основном россияне.

Украинские лаборатории, как правило, устанавливают контакты с европейскими партнерами – научными центрами Польши, Германии, Ни-

дерландов, Испании, а также США, Китая и Израиля. Для выполнения контракта по грантам Intas (или FP) нередко требуется привлечения не менее двух партнеров из России (или другой страны СНГ). Как правило, перспективными являются нефтяной Азербайджан, хлопковый Узбекистан и ранее высокоразвитая Армения (видимо, благодаря влиянию диаспоры).

По мнению ряда экспертов, «утечка мозгов» является формой приватизации украинских запатентованных идей транснациональными корпорациями (ТНК), так как выезжая работать за границу, ученый (или инженер) за небольшую зарплату фактически продает дорогостоящее «ноу-хау».

В последнее время правообладатели интеллектуальной собственности стали получать полагающиеся проценты за использование своих открытий и решений благодаря формирующемуся на Украине рынку интеллектуальной продукции. К сожалению негативное воздействие на данный процесс оказывает несовершенство нормативно-правовой базы, регулирующей понятия коммерческой тайны и обмена информацией, а также порядок сотрудничества с иностранцами в сфере отношений интеллектуальной собственности.

Для сферы военно-промышленного комплекса Украины проблема «утечки мозгов» не так остра. В 2005г. на Украине были задействованы почти на 90% все 18 НИИ, связанных с вооруженными силами страны. Видимо, способом предотвращения утечки кадров стала конверсия, которая после 1995г. была характерна для многих научных учреждений Украины. Однако конверсия охватывает в большинстве лишь предприятия оборонной промышленности. В наст.вр. мощности предприятий ВПК в ряде стран СНГ загружены в основном российскими заказами. Кроме того, многие НИИ и даже академические институты имеют заказы на производство материалов для российского ВПК и министерства обороны РФ.

Международное сообщество в последние годы было озабочено проблемой «утечки мозгов». Так, ООН и Магатэ инициировали создание специального международного режима, в рамках которого сформированы направления по борьбе с нарушениями прав интеллектуальной собственности, причем важнейшим является привлечение ученых к международному научному сотрудничеству в совместных проектах, так как западным фирмам выгоднее эксплуатировать ученых непосредственно в данной страны, чтобы не тратить дополнительных средств на обеспечение их деятельности на новом месте. Благодаря этому для Украины стало возможным обойти правила передачи интеллектуальной собственности и даже получить (как правило, под видом списания) некоторые дорогие приборы.

Чтобы занять ученых в стране, следует шире финансировать исследовательские проекты (иногда даже убыточные) за счет госбюджета. В последние годы в России и на Украине возросло внимание к положению научных работников, им была повышена зарплата (в России она колеблется в пределах 300-500 долл. и на Украине – 200-300 долл.), стали применяться гибкие условия работы, увеличен прием в аспирантуру. Национальная академия наук Украины в последние годы получила средства для переоснащения лабораторий приборами (в 2004г. на эти цели было выделено около 0,5

млн.долл.). Директора украинских академических институтов договорились о создании единого приборного парка, чтобы любой ученый и лаборатория могли бы использовать приборы, имеющиеся в этом парке. Расширена закупка подержанных приборов на Западе, так как институты сотрудничают с зарубежными лабораториями, и на уровне руководства лабораторий удается договориться о покупке списываемого там оборудования (в этих странах оно списывается раз в 5 лет). Благодаря этому украинские институты пополняются приборами, выпущенными в 80-90гг. в странах Запада. Начинается также возрождение некоторых приборных производств Украины (в частности, завода «Сэлми» в г.Сумы), выпускающего масс-спектрометры, хроматографы и др.), однако их цена пока высока, хотя ниже западных аналогов.

Для противодействия «утечке мозгов» следует увеличить бюджетное финансирование научных исследований и продолжить на новой основе (на более выгодных для Украины условиях) выполнение совместных проектов с западными научными центрами. Начавшийся приток молодежи и финансовая поддержка национального капитала постепенно создадут базу для возрождения независимых от западных грантов украинских исследовательских центров. Д.Л.Старокадомский, к.х.н. БИ-КИ, 18.7.2006г.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Кабинет министров Украины окажет материальную помощь школьникам и студентам из пострадавших от стихии западных регионов Украины в преддверии нового учебного года, заявила премьер-министр Юлия Тимошенко.

На совещании по вопросам первоочередного восстановления и ремонта учебных заведений в зоне стихийного бедствия в понедельник в Ивано-Франковске, Ю.Тимошенко сообщила, что учащимся до 18 лет из семей 1-3 категорий пострадавших от стихийного бедствия, правительство выделяет по 1 тыс. грн. (1/7,17 EUR) для подготовки к новому учебному году.

«Эту тысячу гривен – выдать срочно», – подчеркнула премьер.

Ю.Тимошенко отметила, что все студенты из семей 1-3 категорий, которые учатся в вузах по контракту, должны быть до конца года переведены на бюджетную форму обучения. По ее словам, правительство также намерено утвердить новый порядок финансирования учебных заведений в западных регионах страны, пострадавших от наводнения.

Ю.Тимошенко поручила создать общий перечень всех дошкольных, школьных, высших учебных заведений в пострадавших регионах, после чего сформировать смету необходимых расходов по каждому из них. Новый порядок финансирования должен быть запущен с 1 сент.

Премьер поручила создать спецкомиссии из числа представителей областных властей, министерства регионального развития и строительства и министерства образования и науки для анализа состояния дошкольных, школьных и послешкольных учебных заведений на предмет непригодности их к эксплуатации. Interfax, 25.8.2008г.

– Договор, по которому дети военнослужащих Черноморского флота (ЧФ) России смогут поступать в Черноморский филиал МГУ по целевому

набору на бюджетную форму оплаты за обучение, продлен на пять лет, сообщили в службе информации и общественных связей ЧФ.

Собеседник агентства привел слова директора Черноморского филиала МГУ им.Ломоносова Владимира Трифонова, который отметил, что, «сохраняя традиции высшей школы, мы подписали соглашение между МГУ и Черноморским флотом еще на последующие пять лет. Тем самым мы пролонгировали существующий договор».

По словам директора филиала, «это – хорошая давняя традиция высшей школы России, в т.ч. и МГУ, форма социальной поддержки тех слоев населения, семьи которых не могут себе позволить платить за высшее образование своих детей».

«Моряки, которые служат в Севастополе, пока относятся к такой категории. Мы считаем, что им действительно нужна поддержка страны, т.к. они выполняют долг перед Родиной», – сказал директор.

Как сообщил представитель службы информации, каждый год около тридцати абитуриентов из семей военнослужащих ЧФ РФ становятся студентами филиала.

В филиале обучаются также дети из десятков городов России и Украины. Севастопольцы, как и жители других городов Крыма, составляют большинство студентов ЧФ МГУ. В Черноморском филиале МГУ, отметившем свое 10-летие на крымской земле, завершились вступительные экзамены. Interfax, 14.7.2008г.

– В ряде городов Украины, в частности в Киеве, Одессе, Донецке, Харькове, Днепрпетровске могут появиться российские гимназии, сообщил журналистам в Одессе первый зампред Комитета Госдумы РФ по делам СНГ и связям с соотечественниками Константин Затулин в воскресенье.

По его словам, профильный комитет Госдумы РФ в настоящее время рассматривает вопрос включения в проект бюджета 2009г. статью финансирования открытия учебных заведений в ряде городов Украины, где получение среднего образования будет происходить на русском языке, а также филиалов крупнейших российских вузов в Украине.

К.Затулин выразил надежду, что местные власти, к примеру, мэры городов, помогут осуществить эти проекты на местах. «И мы сможем показать самое лучшее, что есть в российском образовании», – сказал К.Затулин. Interfax, 7.7.2008г.

– В ряде городов Украины, в частности в Киеве, Одессе, Донецке, Харькове, Днепрпетровске могут появиться российские гимназии, сообщил журналистам в Одессе первый зампредседателя Комитета Госдумы РФ по делам СНГ и связям с соотечественниками Константин Затулин в воскресенье.

По его словам, профильный комитет Госдумы РФ в наст.вр. рассматривает вопрос включения в проект бюджета 2009г. статью финансирования открытия учебных заведений в ряде городов Украины, где получение среднего образования будет происходить на русском языке, а также филиалов крупнейших российских вузов в Украине.

К.Затулин выразил надежду, что местные власти, к примеру, мэры городов, помогут осуществить эти проекты на местах.

«И мы сможем показать самое лучшее, что есть в российском образовании», — сказал К.Затулин. Interfax, 7.7.2008г.

— Почти пятая часть участников внешнего независимого тестирования школьников Украины изъявили желание проходить тесты на русском языке в 2008г. Как сообщил министр образования и науки Иван Вакарчук на всеукраинском совещании учителей во вторник в Киеве, согласно предварительным данным, 18,5% участников тестирования в 2008г. выбрали русский в качестве языка тестов, 80,4% — украинский и 1,13% выбрали другие иностранные языки, в частности, румынский, венгерский, крымскотатарский, молдавский и польский.

«Это тестирование оголило ненадлежащее состояние знания украинского языка учениками школ национальных меньшинств», — подчеркнул министр.

И.Вакарчук отметил, что наихудшая ситуация сложилась с физико-математическими дисциплинами. В частности, среди тех, кто выбрал иностранные языки для тестирования, 30,6% выбрали тесты по математике, 27,7% — по физике, 27,1% — по химии.

В связи с этим министр сообщил о намерении министерства еще до нового учебного года издать специальные словари терминов по математике, природоведческим наукам.

Министр также отметил, что «когда ребенок не знает государственного языка, то он уже неконкурентоспособен и ищет возможности продолжить обучение в других государствах».

В качестве примера министр привел данные по Закарпатской области: в 1991г. 6,1% выпускников выехали за границу для обучения, из них вернулись на родину 2,3%; в 2001г. уехали 6,8% выпускников, вернулись на родину — 4,6%. Кроме того, в 2006г. уехало 4,6% выпускников закарпатских школ, в 2007-5,3% и какое количество из них вернется в Украину пока неизвестно.

В этом году участие в независимом тестировании является обязательным для всех, кто намерен поступать в вузы Украины. И.Вакарчук также сообщил, что министерство образования и науки Украины разработало трехлетнюю программу для повышения эффективности изучения украинского языка в школах с преподаванием на языках национальных меньшинств. «Мы должны сделать все возможное для надлежащего изучения государственного языка в школах национальных меньшинств», — заявил министр, представляя программу.

В частности, по словам министра, она предусматривает разделение классов на группы при изучении украинского языка, как это делается при изучении иностранных языков.

Кроме того, сообщил И.Вакарчук, предполагается внедрить систему двуязычного преподавания ряда дисциплин, в частности, математики и физики. По словам министра, в бюджете должны быть предусмотрены средства для выплат надбавок учителям украинского языка и литературы, которые работают в школах национальных меньшинств, для издания словарей терминов по школьным дисциплинам, а также для организации курсов по изучению украинского языка для тех учителей, которые плохо им владеют.

Министр также отметил необходимость расширения сети украинских школ, напомнив, что в Севастополе существует только одна школа с украинским языком преподавания. Interfax, 18.3.2008г.

— Спикер парламента Крыма Анатолий Гриценко назвал поспешным решение министерства образования и науки Украины о проведении тестирования школьников только на государственном украинском языке.

«Я думаю, что это очень поспешное решение, принятое министерством образования Украины. Я направил письмо министру образования Украины Ивану Вакарчуку с тем, чтобы в Крыму тестирование проходило на русском языке», — заявил А.Гриценко в среду журналистам.

По его мнению, «невозможно в середине учебного года принимать такие решения». Проведение тестирования только на украинском языке «создаст очень серьезные проблемы и неравные возможности для поступления (крымских выпускников) в вузы», отметил А.Гриценко.

По мнению крымского спикера, «такие решения нужно принимать в каждом отдельном регионе Украины поэтапно и вводить их постепенно».

А.Гриценко напомнил, что конституция Украины гарантирует каждому гражданину Украины право на выбор образования, так же как право на свободу совести и свободу вероисповедания.

«Нужно толерантно относиться к этим очень важным вещам. Мы — за развитие государственного языка в Автономной республике Крым, мы — за развитие школ в Автономной республике Крым, но не за счет сокращения школ с русским языком обучения и не за счет вот такого неравного подхода к поступлению в вузы», — заявил А.Гриценко.

А.Гриценко напомнил, что в Крыму 90,5% школьников обучается на русском языке и только 6,3% — на крымско-татарском языке и 3,2% — на украинском языке. «Всех уравнивать и дать возможность пройти тестирование только на одном языке — это неправильно и так быть не должно», — сказал спикер. Interfax, 16.1.2008г.

— Медики Лаборатории клеточно-тканевого культивирования Донецкого института безотлагательной и восстановительной хирургии Академии медицинских наук Украины недавно получили пульсирующие клетки сердца из стромальных стволовых клеток.

Как сообщило 9 нояб. информационное агентство «Интерфакс-Украина», директор Донецкого института безотлагательной и восстановительной хирургии Владислав Гринь сказал, что на эксперимент лаборатория института потратила около года. Результат позволит серьезно помочь больным, которые перенесли инфаркт и стенокардию.

«Если брать СНГ, то можно на пальцах пересчитать количество лабораторий, которые это дело сделали. Но применительно к стромальным стволовым клеткам — это уникально для СНГ, подчеркиваю, и тем более для Украины, естественно», — сообщил В. Гринь.

Директор института отметил, что результат исследований важен еще тем, что клетки выращивались не из эмбрионных тканей, а из стволовых клеток самого пациента. Это означает, что после введения этих клеток в его сердце не будет реакции отторжения. Главной проблемой, по его словам, было создать пульсирующие сердечные клетки,

какие функционировали бы за пределами человеческого организма.

В. Гринь сказал, что практически применять свое достижение институт начнет уже через месяц. В дек. будет приобретена специальная навигационная система, которая будет находить плохо работающие области сердца и вводить туда полученные биологические продукты. Синьхуа, 10.11.2007г.

— Русский язык активно вытесняется из системы образования на Украине, заявил директор Института СНГ, депутат Госдумы Константин Затулин. «Проведенные исследования показывают, что, например, в Киргизии 91% русскоязычного населения имеет возможность обучать своих детей на русском языке. В Молдавии этот показатель равен 89%, а на Украине — только 43,7%», — сказал Затулин на круглом столе в РИА Новости на тему «Российская диаспора на пространстве СНГ», посвященном презентации исследования о положении российских соотечественников за рубежом.

«В Киеве в менее 1% школ преподавание ведется на русском языке, хотя 25% жителей украинской столицы хотели, чтобы их дети обучались на русском», — сообщил депутат. Евгений Копатько, социолог компании R B Group, проводившей исследование на Украине, отметил, что население этой страны в целом весьма лояльно относится к русскому языку. Как считает Копатько, проведение референдума по статусу русского языка на Украине было бы «весьма уместным», и «нельзя рассматривать его как измену национальным интересам».

По словам социолога, более половины граждан Украины также выступают за введение двойного гражданства. «На юго-востоке Украины этот показатель составляет около 80%, а на западе — только 12%», — сказал он.

Затулин добавил, что идея введения двойного гражданства активно обсуждается и в других странах, в частности, в Румынии. Он сообщил, что проведенное исследование выявило, что в Южной Осетии 99% жителей имеют гражданство этой непризнанной республики и 98% из них также являются гражданами России. РИА «Новости», 12.9.2007г.

— Аннулирование лицензий нескольких филиалов российских высших учебных заведений, расположенных в Крыму и Севастополе, было согласовано с министерством образования РФ, утверждает министр образования и науки Украины Станислав Николаенко.

«То, что руководство вузов опровергает информацию об аннулированных лицензиях, это их проблемы. Некоторые из них и в России не имели лицензий», — сказал Николаенко журналистам.

Министр подчеркнул, что в проверке, по результатам которой принималось решение о закрытии филиалов, принимали участие представители министерства образования РФ.

«Я и российский министр образования Андрей Александрович Фурсенко — мы ведь не прибежали шашкой рубить. Мы прислали специалистов, чтобы они все проверили», — сказал Николаенко.

По его словам, за минувший год в Крыму проверено 51 структурное подразделение украинских и иностранных высших учебных заведений. 35 филиалов лишили лицензий.

«До конца года мы еще раз пройдемся кратко по всем расположенным в Крыму структурным подразделениям вузов и наведем порядок», — пообещал Николаенко.

Ранее министерство образования Украины распространило информацию о закрытии филиалов девяти российских высших учебных заведений, расположенных в Крыму и Севастополе. По данным министерства, аннулированы лицензии филиалов Московского социального университета, Московского государственного университета сервиса, Московского индустриального государственного университета, Московского государственного университета экономики, статистики, информатики. РИА «Новости», 5.7.2007г.

— Министры образования и науки России и Украины Андрей Фурсенко и Станислав Николаенко договорились о сотрудничестве в области науки и инновационных проектов. «Мы договорились о более тесном взаимодействии по целому ряду вопросов, в частности по инновационному сотрудничеству, в области науки, в т.ч. нанотехнологий, совместном финансировании инновационных проектов, а также договорились о запуске совместных молодежных проектов и проведении совместных форумов студенческой молодежи», — заявил А.Фурсенко на пресс-конференции в четверг по итогам второго заседания подкомитета по вопросам гуманитарного сотрудничества российско-украинской межгосударственной комиссии. «Нам удалось продвинуться по всем вопросам гуманитарного сотрудничества, мы наметили план мероприятий на будущее и договорились встретиться через полгода», — отметил А.Фурсенко.

В свою очередь С.Николаенко сообщил, что разработаны четыре документа, которые будут представлены на рассмотрение правительства. По его словам, эти проекты предусматривают собой сотрудничество в сфере признания качества медицинских препаратов, в культуре и в туристической сфере. «Мы договорились о работе и связях наших лидеров студенческих союзов, и мы поможем им создать центр, чтобы они начали налаживать связи. Пусть они уже работают в этом направлении», — добавил С.Николаенко.

Отвечая на вопрос журналистов, он сообщил, что в протоколе, который был подписан российской и украинской сторонами, говорится о том, что в Приэльбрусье будет создана совместная станция для проведения исследований в области освоения космоса. Interfax, 14.6.2007г.

— Власти Киева готовы ввести в школах столицы дополнительные уроки русского языка на факультативной основе, сообщила пресс-служба мэрии со ссылкой на заместителя мэра Киева Виталия Журавского. Журавский выразил сожаление, что часть столичной молодежи не может грамотно писать на русском языке, несмотря на то, что русский является языком общения многих молодых киевлян. «Поэтому, если родители выразят желание ввести в школе русский язык как факультатив, то столичная власть готова будет пойти им навстречу», — цитирует пресс-служба слова Журавского.

По словам заместителя мэра, власти намерены организовать опрос среди киевлян относительно дополнительной потребности в изучении русского языка. «Если окажется, что потребность есть, то с нового 2007-08 учеб.г. вопрос будет решен за счет

выделения дополнительных ставок кружковой работы, и русский язык будет преподаваться факультативно», — цитирует заммэра пресс-служба Киевской горгосадминистрации.

Журавский сообщил, что на данный момент каждый шестой киевский ребенок изучает в школе русский язык. «На сегодня мы имеем семь заведений, в которых учеба осуществляется только на русском языке, и еще 17, где есть классы с русским и украинским языками обучения. Если учесть учеников, которые, учась в украиноязычных школах, изучают русский язык, то выходит, что шестая часть столичных школьников изучает русский язык», — сказал Журавский. Так, по информации пресс-службы, в школах с украинским языком обучения русский язык как предмет изучают 45 тыс. учеников, что составляет 18 процентов от общего количества школьников. 8 тыс. учатся в русскоязычных общеобразовательных учебных заведениях. РИА «Новости», 29.5.2007г.

— Председатель Совета Федерации РФ Сергей Миронов станет гостем Первого международного фестиваля «Великое русское слово», который пройдет в Крыму с 6 по 12 июня, сообщил первый зампред Верховного Совета Крыма, председатель русской общины Крыма Сергей Цеков. Среди почетных гостей фестиваля с российской стороны, подтвердивших свое участие также первый зампред правительства Дмитрий Медведев, мэр Москвы Юрий Лужков. С украинской стороны на фестивале будут присутствовать председатель Верховной Рады Александр Мороз, первый вице-премьер Николай Азаров, вице-премьер Дмитрий Табачник. Также ожидается присутствие супруги президента России Людмилы Путиной и супруги премьер-министра Украины Людмилы Янукович.

В Киеве в представительстве Российского центра науки и культуры состоялась презентация фестиваля. Цеков сообщил, что впервые в Крыму будет проведен конкурс русской песни и конкурс «Русская красавица», а практически во всех крымских городах пройдут пушкинские, гоголевские и чеховские чтения. Международный фестиваль «Великое русское слово», по замыслу его организаторов, призван в начале июня каждого года представлять Крым в качестве одного из центров русской культуры, и стать хорошей площадкой для развития сотрудничества между ведущими представителями науки, культуры, общественных и политических движений России и Украины.

В рамках фестиваля в Ливадийском дворце Ялты состоится международная научно-практическая конференция «Русский язык в поликультурном мире». Как подчеркнула на презентации председатель Украинской ассоциации преподавателей русского языка и литературы Людмила Кудрявцева, сегодня важно обсудить вопрос выполнения Украиной европейской языковой хартии, которая «призвана защищать не 17,3% этнических русских в Украине, а втрое большее количество русофилов — людей, считающих русский язык родным для себя».

По мнению заместителя директора Института социологии НАН Украины, президента Фонда поддержки русской культуры на Украине Николая Шульги, «культура — это та сфера, где нельзя применять правила арифметики — от того, что население Украины в целом и Крыма в частности будет носителем и русской культуры, и украинской, оно

будет даже не вдвое, а в несколько раз богаче духовно». РИА «Новости», 25.5.2007г.

— Украинский католический университет (УКУ) получил подарок из личного фонда Папы Римского Бенедикта XVI — 100 тыс. евро. Деньги уже направлены на развитие университета. Об этом во Львове сообщили в отделе информации и внешних связей университета.

«Мы очень благодарны не только за финансовую поддержку, которая нам очень нужна, но и за доверие, что ее Папа проявил таким очень личным, непосредственным жестом», — отметил ректор УКУ Борис Гдзяк. О пожертвовании Папы стало известно 16 мая, на торжествах по случаю второй годовщины понтификату Бенедикта XVI в Апостольской нунциатуре в Киеве.

«Такие случаи является для нас стимулом для распространения границы нашего служения, — продолжает о. Борис Гудзяк. — Мы хотим иметь наилучшие отношения с разными православными заведениями. УКУ никогда не будет большим университетом, но налаживание сотрудничества с ведущими учебными учреждениями и столицы, и других городов Украины уже давно является нашим приоритетом. Ведь миссия, которую предусматривали для Украинского католического университета его основатели митрополит Андрей Шептицкий и патриарх Йосиф Слепой, является католической в широком смысле слова, т.е. соборной, вселенской». ИА Regnum, 24.5.2007г.

Финляндия

Наука-2008

Государственные расходы на НИОКР в Финляндии в 2008г. планируется увеличить на 68 млн. евро по сравнению с 2007г., что составит 1 798 млн. евро. В абсолютном выражении ассигнования возрастут на 3,9%, в реальных же ценах рост составит 0,7%. В общем балансе государственных расходов ассигнования на НИОКР останутся на прежнем уровне 4,4%.

Несмотря на то, что доля последних в ВВП страны немного снизилась до 0,95%, по данному показателю Финляндия продолжает находиться на первом месте среди других стран ЕС (Швеция — 0,88%, Франция — 0,82%, Португалия — 0,75%, Дания — 0,71%, Нидерланды — 0,69% и т.д.). В США данное соотношение составляет 1%.

Размеры средств, распределяемых через министерство просвещения Финляндии для проведения НИОКР, планируется увеличить по сравнению с 2007г. на 27 млн. евро до 778,3 млн. евро. Из них 452,2 млн. евро предназначаются для университетов, финансирование проектов по линии Академии Финляндии возрастет до 296,5 млн. евро и составит 16,5% от общей суммы госрасходов на НИОКР.

Расходы министерства труда и экономики на НИОКР планируется увеличить на 34 млн. евро до 673,4 млн. евро. Из них основная часть в 526,3 млн. евро (29,3% от общей суммы госрасходов на НИОКР) пойдет на финансирование проектов, реализуемых по линии финского Национального агентства по финансированию технологий и инноваций (Текес).

Финансирование НИОКР со стороны министерства социального обеспечения и здравоохранения и министерства сельского и лесного хозяй-

ства уменьшится на 4 млн. евро и составит 121,7 и 96 млн. евро соответственно.

Госрасходы на НИОКР, реализуемые государственными научно-исследовательскими институтами (НИИ), останутся практически на уровне пред.г. и составят 281,6 млн. евро. При этом ожидается, что в тек.г., как и в прошлом, НИИ смогут обеспечить себе дополнительное внебюджетное финансирование НИОКР не менее 220 млн. евро.

В соответствии с решением Совета по научной и технической политике Финляндии в стране ведется работа по созданию стратегических центров науки, технологий и инноваций (СЦНТИ) в областях исключительной важности для развития финского общества, промышленности и деловой активности.

Целью создания СЦНТИ является формирование новой более эффективной среды для развития сотрудничества между компаниями, университетами, исследовательскими организациями, а также целевое объединение различных видов и источников финансирования НИОКР для повышения его эффективности.

На первом этапе планируется учредить пять стратегических центров в таких областях, как: энергетика и окружающая среда, металлоизделия и металлообработка, лесной кластер, здравоохранение и благосостояние, а также информационно-коммуникационные технологии.

В качестве административной модели СЦНТИ выбрана юридическая форма бесприбыльной компании с ограниченной ответственностью, что, по мнению финских экспертов, даст возможность гибкого применения различных форм сотрудничества между всеми типами учреждений как государственного, так и частного сектора.

В рамках СЦНТИ планируется создавать так называемые стратегические центры мастерства (СЦМ), среди основных критериев отбора которых выбраны следующие.

1. Задачи, решаемые СЦМ, должны иметь большое значение для национальной экономики и общества и предполагают существенные инвестиции в профильные НИОКР.

2. СЦМ должны иметь достаточные людские и финансовые ресурсы в своем распоряжении. Предполагается, что после окончания фазы становления и начала плановой работы оборот каждого СЦМ будет составлять 50–100 млн. евро в год в зависимости от области специализации.

3. Деятельность СЦМ должна строиться на использовании технологий и инноваций, имеющих жизненно важное значение для развития отрасли и реальные перспективы внедрения. При этом для повышения эффективности инновационной деятельности предполагается создание специальных оперативных структур.

4. Профильная компетенция СЦМ должна быть основана на национальных разработках и иметь потенциал для ее признания на мировом уровне. По мнению финских экспертов, данный критерий особенно важен с точки зрения возможности привлечения к деятельности СЦМ лучших компаний и экспертов из других стран мира.

5. Деятельность СЦМ строится на жестких обязательствах ключевых предприятий, компаний, университетов, исследовательских институтов, финансовых организаций и органов исполнительной власти по обеспечению долгосрочного со-

трудничества в области компетенции центров. При этом все вовлеченные стороны должны иметь четкую стратегию и определенные цели.

Создан первый стратегический центр в лесном секторе. Для обеспечения его деятельности ведущие финские лесоперерабатывающие компании (Stora Enso Corporation, UPM, Metsaliitto Corporation, Myllykoski Corporation, M-Real Corporation, Metsa-Botnia Ab, Metso Corporation, Kemira Corporation, Cyba Specialty Chemicals Oy, Andritz Oy, Tamfelt Oyj), государственный технический исследовательский центр Финляндии (ВТТ), Финский исследовательский институт проблем леса, и четыре финских университета (Технологические университеты г.г. Лаппеенранта и Хельсинки, Або академия и университет г.Ювяскюля) учредили компанию Forest Cluster Ltd. Стратегической задачей центра определено удвоение объемов товаров и услуг, предлагаемых лесным сектором финской экономики к 2030г.

Исходя из соображений значимости для национальной экономики, по мнению экспертов Совета по научной и технической политике Финляндии, в ближайшее время должны быть созданы стратегические центры также в таких областях, как: металлопродукция и металлообработка, а также информационно-коммуникационные технологии. Национальный инновационный фонд СИТРА ведет активную подготовительную работу по учреждению СЦНТИ пищевой промышленности.

Наука-2006

По доле инвестиций, отпущенных на научные исследования и разработки, Финляндия входит в число ведущих стран мира. В 2007г. государственные расходы на НИОКР в Финляндии планируется увеличить на 60 млн. евро по сравнению с 2006г., что составит 1 730 млн. евро. Рост ассигнований достигнет 3,6% в абсолютном исчислении или 1,2% в реальных ценах.

Доля государственных расходов на НИОКР в общем балансе госрасходов в 2007г., как и в предыдущие годы, останется на уровне 4,5%.

Академия Финляндии наряду с Национальным агентством по финансированию технологий и инноваций (ТЕКЕС) является крупнейшей государственной организацией, финансирующей НИОКР в стране, через которую распределяется 15% от общего объема госфинансирования науки. В текущем году финансирование проектов по линии Академии Финляндии планируется увеличить на 18,4 млн. евро (с 257,4 до 275,8 млн. евро).

Академия Финляндии подчиняется министерству просвещения страны и является одним из инструментов реализации национальной научной политики.

Задачей Академии Финляндии является продвижение и развитие фундаментальных исследований высокого уровня путем предоставления на конкурсной основе долгосрочного финансирования научных исследований, а также привлечение компетентных специалистов в сфере научной политики для обеспечения надежных экспертно-аналитических оценок.

При распределении финансирования Академия стремится к тому, чтобы полученные результаты исследований были востребованы и могли бы широко использоваться для повышения благосостояния общества, а также в области культуры,

экономики и экологической сфере. А сами научно-исследовательские работы (НИР) должны обладать существенным инновационным потенциалом. При этом значительный акцент Академия Финляндии делает на развитии международного сотрудничества ученых, участвующих в финансируемом проекте.

Академия практикует ряд форм финансирования исследований. Академия выделяет ассигнования на научно-исследовательские проекты, научные программы, поддержку передовых научно-исследовательских групп, обеспечение штатных ед. академических профессоров и работников, подготовку научных сотрудников и развитие международного сотрудничества.

Основные направления финансирования Академией Финляндии в 2006г.: исследовательские проекты – 71,3 млн. евро (30% от общего объема ассигнований Академии), исследовательские программы – 35,9 млн. евро (15%), финансирование исследовательских должностей – 35,9 млн. евро (15%), подготовка кандидатских и докторских диссертаций – 27,2 млн. евро (11%), участие в международных организациях и обществах – 19,2 млн. евро (8%), поддержка последиplomного образования и курсов повышения квалификации научных работников – 14 млн. евро (6%), программа привлечения в Финляндию высококлассных ученых FiDiPro – 10,6 млн. евро (4%), другое финансирование исследований – 24,8 млн. евро (11%).

Ежегодно в Академию поступают заявки соискателей на финансирование на 1,2 млрд. евро. Положительные решения о финансировании выносятся на 240 млн. евро.

Большую часть бюджетных средств Академия направляет работающим в университетах исследователям. Ежегодно на отпущенные Академией средства работает 5000 чел.

Во главе Академии стоит президент, назначаемый президентом страны на трехлетний срок. С 1 марта с.г. эту должность занял профессор Маркку Маттила, заменивший на данном посту профессора Раймо Вяюрюнена.

Высшим органом в структуре Академии, отвечающим за ее научную политику, а также за распределение фондов между научными комиссиями Академии является правление Академии, состоящее из 7 членов. Членов правления и научные комиссии назначает правительство сроком на 3г.

Комиссии принимают решение о финансировании исследований по сфере своей специализации. Всего имеются четыре научные комиссии: по исследованиям в области естествознания и техники, по исследованиям в области культуры и общества, по исследованиям в области бионаук и окружающей среды и по исследованиям в области здоровья.

Решение о выделении финансирования принимается Академией на основании экспертной оценки значимости данного проекта для национальной науки и экономики, а также уровня профессионализма исследователя. В процессе экспертизы и отбора научных проектов Академия привлекает независимых национальных и иностранных специалистов, которые являются признанными авторитетами в соответствующих областях.

Академия систематически проводит экспертную оценку уровня и состояния финской науки. Также Академия проводит экспертную оценку

уровня различных отраслей науки и НИР в финансируемых научных программах. С 1983г. подобные оценки были осуществлены Академией 29 раз.

Академией Финляндии финансируется 15 исследовательских программ. Помимо этого еще 4 новые программы находятся на стадии разработки и будут запущены в текущем или будущем году. По мнению финнов, выделение ассигнований на многоплановые, приносящие прибавочную стоимость исследовательские программы, является более рентабельным, чем финансирование отдельных проектов. Национальному и международному сотрудничеству между исследователями, финансирующими сторонами и потребителями результатов исследований также уделяется большое внимание. Исследовательские программы обычно рассчитаны на четыре года.

Отдельно от других стоит национальная программа, разработанная для поддержки передовых научно-исследовательских групп, через которую финансируется 39 передовых образований, представляющих из себя научно-исследовательские и научно-образовательные центры, созданные из одной или нескольких исследовательских групп.

За подготовку, представление и претворение в жизнь решений, принимаемых в Правлении и научными комиссиями Академии, отвечает администрация, насчитывающая 165 чел. В ее обязанности также входит проведение различной разъяснительной работы в области научной политики и составление рецензий.

Основным контингентом, обращающимся в Академию, являются в первую очередь исследователи, работающие при университетах, научно-исследовательских институтах и на предприятиях. Академия широко использует возможность совместной деятельности с другими финансирующими организациями, а также с организациями, принимающими решения в сфере научно-исследовательской политики, как в Финляндии, так и за рубежом.

Академия ведет активную международную деятельность. В рамках дву- и многостороннего сотрудничества с российскими организациями Академия имеет соглашения с Российской академией наук, Российским фондом фундаментальных исследований и Российским гуманитарным фондом. Ведутся совместные проекты по исследовательским программам «Россия в эпоху перемен» и «Аддиктио».

Академия отвечает, в свою очередь, за национальное координирование осуществляемых в стране рамочных программ финансирования науки ЕС. Основными инструментами финансирования являются налаживание контактов между передовыми научными отделами, интегрирование проектов и поддержка создания сети национальных исследовательских программ (ERA-NET).

Академия содействует финским исследователям в поисках возможностей участия в совместной научной деятельности в Европе. В числе других, в деятельности следующих организаций: организация по сотрудничеству в области исследований и технологий (COST), Европейский научный фонд (ESF), Европейский исследовательский институт молекулярной биологии (EMBL), Европейская конференция по вопросам молекулярной биологии (EMBC), Европейский центр ядерных исследований (CERN),

Европейское космическое агентство (ESA), Европейская южная обсерватория (ESO). В области совместной деятельности Северных стран Академия принимает, в первую очередь, участие в работе организаций, объединяющих комиссии по научным исследованиям. (NOS-HS, NOP-HS, NOS-M, NOS-N), а также в совместной исследовательской организации северных стран (NordForsk).

Академия своей деятельностью содействует повышению авторитета и статуса науки в обществе, эффективности внедрения результатов научных исследований. Целью является укрепление Финляндии как страны и экономики, базирующихся на инновациях и ноу-хау. Академия также стремится к повышению статуса научного работника, привлечению молодежи в науку, благодаря чему в будущем Финляндия не испытывала бы недостатка в научных кадрах.

Деятельность Академии направлена на популяризацию науки среди широкой общественности, в особенности среди молодежи, для чего устраиваются недели науки и проводятся дискуссии, а также организовывается для учащихся гимназий интеллектуальная викторина «Умник». Академия поддерживает предназначенную для прессы службу по научным вопросам.

Академия публикует циклы по вопросам научной политики и исследований, а также выпускает газеты и буклеты. В Академии имеется библиотека, которая специализируется на материалах о науке, различных технологических направлениях, научно-исследовательской литературе, а также на вопросах вузовской политики.

Высшим научным почетным званием является звание академика, которое президент Финляндии по ходатайству Академии Финляндии присуждает за особые заслуги в сфере науки.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Финско-российский Инновационно-технологический центр, который, в частности, будет реализовывать совместные проекты в сфере нанотехнологий, появится в Екатеринбурге, сообщает департамент информационной политики губернатора Свердловской обл.

Решение о начале работ по созданию на Урале данного центра было принято на встрече губернатора Свердловской обл. Эдуарда Росселя и премьер-министра Финляндии Матти Ванханеном в Хельсинки.

«На встрече решено начать работу по созданию в Екатеринбурге финско-российского Инновационно-технологического центра, в т.ч. для реализации совместных проектов в сфере нанотехнологий. Ожидается, что финские предприятия примут участие в международном форуме «Инновации и инвестиции», который пройдет в нояб. 2008г. в Екатеринбурге», — говорится в сообщении департамента.

По данным аппарата главы региона, с конца мая тек.г. в Екатеринбурге работает официальное представительство Финско-Российской торговой палаты. Ведутся переговоры по открытию на Среднем Урале дипмиссии иностранного государства.

Центр в Екатеринбурге — второй в России. Первый начал работу в фев. 2008г. в Санкт-Петербурге, где объединил деятельность двух организаций — сети финских инновационных центров

FinNode, которая создается в крупнейших инновационных городах по всему миру, и финской организации Lappeenranta Innovation Group. РИА «Новости», 2.9.2008г.

— Министерство занятости и экономики Финляндии и министерство науки и технологии Индии заключили соглашение о сотрудничестве. Главная цель соглашения — активизация сотрудничества в области науки и технологий, а также стимулирование мобильности компаний и исследователей. Финляндией подписаны подобные соглашения со всеми странами — ведущими центрами развития высоких технологий — США, Кореей, Японией, Китаем и Индией. www.economy.gov.ru, 13.4.2008г.

— Финская организация по содействию экспорту «Финпро», оператор технопарков Финляндии «Технополис» и муниципалитет г. Лаппеенранта планируют открыть в нояб. этого года новый инновационный центр в Санкт-Петербурге. Центр начнет функционировать в бизнес-центре «Аполло», а в 2009г. перебазируется в торговый центр «Стокманн-Невский». Администрация Лаппеенранты отвечает за обеспечение нового центра практическими инновационными работами и за сотрудничество с Санкт-Петербургским госуниверситетом, «Технополис» — за поддержку бизнеса компаний-арендаторов площадей центра, «Финпро» — за оказание содействия в рамках финской политики инноваций. www.economy.gov.ru, 28.10.2007г.

— Финские компании и университеты получили в рамках Седьмой рамочной программы ЕС рекордное количество средств на научные исследования и разработки. Из общей суммы в 1,3 млрд. евро, выделяемых в сфере информационных технологий, финны получили 36 млн. евро, или 3,1%. Для сравнения: в рамках предыдущей Шестой программы финны получили 2,2%. «Кауппалехти» www.economy.gov.ru, 24.8.2007г.

Франция

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— 10 сент. на границе Франции и Швейцарии был запущен крупнейший в мире ускоритель элементарных частиц — Большой адронный коллайдер (БАК). С помощью международного проекта стоимостью от 12 до 16 млрд. долл. — по оценкам разных источников, ученые намерены обнаружить следы так называемого бозона Хиггса. В то же время в мировых СМИ появлялись сообщения, что столкновение частиц в аппарате может вызвать возникновение черных дыр, которые уничтожат Землю.

БАК представляет собой 27-км. круговой тоннель, построенный на глубине 100 м в Европейском центре ядерных исследований (CERN) на границе Франции и Швейцарии. В тоннеле установлен ускоритель заряженных частиц в виде гигантской трубы.

Для удержания и коррекции пучков частиц в коллайдере используются 1,6 тыс. сверхпроводящих магнитов, которые будут работать при температуре -271°C. Магниты охлаждает специальная криогенная линия, в которой планируется использовать 10 тыс. т. жидкого азота.

В разработке проекта участвовали сотни ученых из 80 стран, в том числе, из Израиля и России.

По мнению ученых, исследования с использованием коллайдера помогут человечеству приблизиться к разгадке наиболее важных тайн Вселенной.

Физики надеются, что среди образующихся «осколков» будет обнаружен бозон Хиггса — теоретически предсказанная частица, «отвечающая» за наличие массы у всех существующих объектов. Ожидается образование так называемой кварк-глюонной плазмы, из которой когда-то, как полагают ученые, образовалась наша Вселенная.

Выделяющаяся при экспериментах энергия в десятки раз превосходит энергию, полученную на других ускорителях и, имеет величину — 14 триллионов электрон-вольт. Именно это серьезно беспокоит критиков проекта. Настолько серьезно, что в США уже рассматривается возможность судебного иска о прекращении Америкой финансирования БАКа — в этом случае проект придется закрыть.

Оппоненты-дилетанты считают, что при таких энергиях в БАКе может возникнуть: небольшая черная дыра, антиматерия, некая неконтролируемая цепная реакция или... машина времени.

Ученые разъясняют дилетантам среди которых, между прочим, есть доктора физических наук, что ничего этого не будет. Их аргументы таковы: на Землю постоянно обрушиваются потоки космических лучей с еще более высокой энергией — пока никто не пострадал. Для образования дыры требуются энергии все-таки на много порядков больше, но даже если вдруг дырочка и образуется, то немедленно исчезнет, как уже давно доказал знаменитый физик Стивен Хокинг.

Слухи о всемирной катастрофе в результате пуска установки в CERN циркулируют еще с 2000г. Тогда американский писатель Дэн Браун в своем романе «Ангелы и демоны» описал, как группа злоумышленников намеревалась с помощью похищенного из CERN антивещества взорвать Ватикан.

Редакция СК комментирует: в подобных ускорителях, действительно, раскалывают элементарные частицы, чем давно уже доказали, что они отнюдь не элементарные. Этот ускоритель может расколоть те частицы, которые пока еще «держатся нами» за элементарные, но только до поры до времени, пока и их не расколем. Вообще, возникает ощущение, что вселенная упирается в бесконечность, как в макро- так и в микроструктурах.

Все это конечно созвучно с ядерными взрывами и прочими ужасами, но вот для произведения реакции типа Хиросимы понадобилась критическая масса — 60 кг., а в более современных детонаторах — на порядок меньше. Критическая масса для открытого шара из плутония-239—5,6 кг., для шара с отражателем — 1 кг. В любом случае речь идет о килограммах. А разгоняют в ускорителях молекулярные частицы, что на много порядков меньше!

Хотя бы поэтому — и по ряду других причин, ничего не грохнуло, «обитатели» спят спокойно. Об отрицательном времени и говорить скучно, т.к. для этого надо превысить скорость света, что не представляется возможным. Можно лишь приблизиться к ней. И даже тогда речь идет об измерениях на самой ускоряемой частице, и только.

В следующем десятилетии в Израиле намерены поработать на собственном ускорителе частиц.

Его возведение уже началось рядом с атомным реактором в Нахаль-Сорек — неподалеку от Явне. Подобное устройство вот уже несколько десятков лет имеется у Института Вейцмана в Реховоте, но пришло время Израилю обзавестись более мощным ускорителем.

Новый ускоритель частиц в Нахаль-Сорек будет использоваться не только в целях научных исследований. В нем также будут производить радиоактивные изотопы используемые в медицине. Реактор в Нахаль-Сорек находится в ведении комиссии по атомной энергии, подчиняющейся Канцелярии главы правительства. www.vestnik.co.il, 30.10.2008г.

— Крупнейший в мире ускоритель элементарных частиц — Большой адронный коллайдер (БАК) — будет вновь запущен не ранее весны будущего года. Об этом сообщил официальный представитель Европейской организацией ядерных исследований (ЦЕРН).

Первый пробный запуск коллайдера был осуществлен 10 сент. Тогда по кольцевой конструкции протяженностью 27 км., построенной на территории Швейцарии и Франции на 100-метровой глубине, с помощью 120 мощных электромагнитов, работающих при температуре, близкой к абсолютному нулю — минус 271,3 градуса по Цельсию, были успешно проведены пучки протонов сначала по часовой стрелке, затем в обратном направлении.

«Практический пуск» коллайдера был запланирован на 21 окт.

Но уже через 48 часов после пробного запуска БАК произошел первый инцидент — вышел из строя 30-тонный трансформатор, и для его замены потребовалось несколько дней. В минувшую пятницу коллайдер был вновь введен в рабочий режим, но на следующий день последовала новая поломка. Во время тестовых испытаний расплавилась электропроводка между двумя электромагнитами, что привело к утечке жидкого гелия в туннель коллайдера.

Первоначально представители ЦЕРН заявили, что на устранение технических неполадок может понадобиться до двух месяцев. Но, как отмечается в распространенном во вторник коммюнике, БАК будет вновь запущен не ранее весны 2009г.

Как пояснили в ЦЕРН, для проведения комплексной диагностики всех систем коллайдера необходимо его «подогреть», т.е. довести до «комнатной температуры», и только на это потребуется 3-4 недели. Дальнейшие работы по «программе БАК» можно будет возобновить только весной. По традиции ЦЕРН в зимний период переходит в режим энергосбережения, что исключает энергоемкие эксперименты.

Сам эксперимент, для которого создан гигантский коллайдер, предполагает изучение процессов, происходящих при столкновении встречных пучков элементарных частиц на скорости, близкой к световой. Ученые ЦЕРН надеются в миниатюре воспроизвести «Большой взрыв», который 13,7 млрд. лет назад положил начало Вселенной. Прайм-ТАСС, 24.9.2008г.

— Правительство Франции выделяет 400 млн. евро на 4г. для финансирования проектов в сфере использования экспериментальных технологий в области энергетики, в частности, связанных с би-

отопливом и транспортом, сообщает сайт Actu-Environnement.com.

В окт. 2007г. президент Франции Николя Саркози заявил о намерении привлечь финансовые средства для поддержки развития новых энергетических технологий. По его словам, в течение четырех лет будет выделено 1 млрд. евро на развитие источников энергии и двигателей будущего, био-разнообразия и здоровья окружающей среды.

Девять месяцев спустя министр экологии Жан-Луи Борлоо (Jean-Louis Borloo), министр экономики Кристин Лагард (Christine Lagarde) и министр образования и науки Валерии Пекресс (Valerie Pecresse) объявили о создании фонда «демонстрации результатов исследований» (demonstrateur recherche), предназначенного для поддержки технологических инноваций.

Однако его финансирование было урезано: 400 млн. евро будут выделены на нужды этого фонда в течение четырех лет, вместо 1 млрд., обещанного президентом.

Фонд «демонстрации результатов исследований» предназначен для финансирования стадии экспериментального развития, т.е. промежуточной стадии между этапом исследований и фазой внедрения в промышленность, осуществление которой зачастую задерживается, из-за недостатка средств или перспектив.

Фонд предназначен для промышленников или сообществ промышленников, имеющих государственных или частных партнеров. Он будет заниматься такими отраслями, как транспорт, энергетика и жилищное строительство.

В транспортной сфере поддержка должна быть в первую очередь оказана созданию опытных образцов электрических видов городского транспорта (легкие средства передвижения и микроавтобусы) и гибридных видов транспорта, в которых применяются новые концепции двигателей, уточняет Агентство по охране окружающей среды и энергосбережению (Ademe), которому поручено управление фондом.

В энергетическом же секторе метод демонстрации будет охватывать более широкую сферу и будет касаться, в частности, развития технологий удержания и геологического хранения CO₂, производства биотоплива второго или третьего поколения, а также новых видов возобновляемых источников энергии или преобразователей энергии (например, энергии моря).

Поддержка со стороны государства будет выражаться в финансировании экспериментальной деятельности в том случае, если стоимость проведения эксперимента высока, если данная технология уже развивается и если она при этом еще не применяется в промышленности.

Разрабатываемые технологии и оборудование к тому же не должны иметь немедленных рыночных перспектив, даже учитывая тот факт, что конечной целью является выход на использование этих технологий в промышленных масштабах.

Подобное финансирование позволит исследователям оценивать свои технологии еще на стадии разработки, включая их в некую систему, которая работает в характерных для промышленности условиях, и таким образом обеспечит более быстрое развитие этих инноваций.

Цель состоит в том, чтобы выиграть несколько лет в области инновационных проектов на страте-

гических рынках, объясняет госсекретарь по делам промышленности Люк Шатель (Luc Chatel). РИА «Новости», 5.8.2008г.

– Французская Linux-компания Mandriva и министерство образования Франции заключили договор о партнерстве на ближайшие четыре года. Департамент высшего образования министерства, организация Groupe Logiciel Enseignement Supérieur Recherche и дистрибутор CRI предложат скидку в 60% на коммерческие продукты Mandriva (Mandriva PowerPack, Mandriva Flash, MDS, LRS, Corporate Server & Desktop, Pulse2.) и услуги (учебные комплекты, курсы, поддержка) для учреждений образования, учителей и административных работников учреждений образования.

В рамках этого соглашения Mandriva разработает спектр дополнительных услуг и продуктов для развития инфраструктуры поддержки свободного программного обеспечения в университетах и других учреждениях образования Франции. Также преподавателям и административным работникам образования, желающим ознакомиться с основными свободными программными продуктами, будут предложены бесплатные учебные курсы. Последние разработки Mandriva, которые будут предлагаться учреждениям образования: Linbox Rescue Server и Edutice (решение для управления компьютерной сетью учебного учреждения). Ros-Invest.Com, 3.7.2008г.

– Министерство экономики обнародовало результаты аудита по деятельности полюсов конкурентоспособности, проведенного по заказу министерства независимой американской компанией Бостон Консалтинг Групп (BCG) с нояб. 2007 по июнь 2008г. (В полюсах осуществлялось 455 проектов, занято 10.000 исследователей, выделено финансирования публичными учреждениями 929 млн. евро, из них 620 млн. из бюджета государства).

Согласно аудиторскому отчету из 71 полюса конкурентоспособности 39 достигли намеченных целей, 19 полюсов лишь частично выполнили основные задачи деятельности и 13 полюсов не оправдали государственное финансирование и требуют серьезного реформирования. Большая часть средств (до 55%), предоставляемых полюсам ежегодно Единым межминистерским фондом (ЕМФ) для реализации инновационных проектов, концентрируется в 10 полюсах. Анализ сложившейся ситуации, по мнению аудиторов, требует более активного государственного вмешательства. В частности, предлагается отказаться от существующей трехуровневой градации полюсов (7 полюсов мировых, 10 полюсов мирового назначения, 54 национальных полюсов) и ввести двухуровневую систему: полюса мирового значения (16) и полюса национального значения (55). Решения могут быть приняты на ближайшем июльском заседании Межминистерского Совета по обустройству территории. www.economy.gov.ru, 30.6.2008г.

– Во Франции только одно предприятие из десяти обращается в своей инновационной деятельности к университетам или государственным научно-исследовательским организациям, что значительно меньше, чем в Германии и Великобритании. По результатам анализа, проведенного министерством экономики, промышленности и занятости Франции (Берси) и Комитетом Ришелье (французская ассоциация высокотехнологичных

малых и средних предприятий) малые предприятия при полюсах конкурентоспособности мирового уровня ощущают себя невостребованными. 58% малых и средних предприятий (РМЕ) считают, что предпринимаемые полюсами конкурентоспособности действия недостаточно направлены на РМЕ.

Более того, полюса не указывают долю затрат на РМЕ в финансировании. Ситуация тем более парадоксальна, что по мнению Берси, лучше преуспевают те полюса, в которых есть РМЕ, т.к. именно они являются источником инноваций. В ходе пятого конкурса научно-исследовательских проектов полюсов конкурентоспособности были отобраны 123 проекта из 52 полюсов. Но только 40 млн. евро из 147 млн., выделенных государством, дошли до малых и средних предприятий, вовлеченных в эти проекты, отмечает обозреватель La Tribune. www.economy.gov.ru, 15.6.2008г.

— 5-7 июня в выставочном комплексе Paris-Porte de Versailles прошел Европейский салон научных исследований и инноваций. Инициаторами салона являются гендирекция по исследованиям Комиссии европейских сообществ, министерство высшего образования и исследований Франции, сенат, Национальный центр научных исследований Франции. Были представлены стенды стран Евросоюза. Основная часть экспозиций посвящена достижениям французских предприятий и французских регионов. На салоне впервые был представлен российский стенд (G48), который организовала администрация Нижегородской обл. совместно с Нижегородской ярмаркой и Ассоциацией науки и технологов «Технопол Москва». В день открытия выставки в конференц-зале состоялась презентация региона и основных инновационных проектов, в т.ч. технопарка «Саров».

5 июня в Российском научном и культурном центре в Париже в рамках Европейского салона научных исследований и инноваций состоялась конференция, посвященная международному проекту по созданию Энциклопедии Юнеско «Нанонаука и нанотехнологии». Проект был представлен Валерием Харькиным, президентом Международного комитета по проекту. В конференции приняла участие делегация Нижегородской обл., проректор Московского государственного технического Университета им. Баумана профессор И.М. Буланов, представители французских научных кругов. www.economy.gov.ru, 15.6.2008г.

— Франция продаст небольшой пакет акций энергетического гиганта EDF в понедельник, чтобы профинансировать инвестиционный план по модернизации университетов стоимостью 5 млрд. евро (7,37 млрд.долл.).

Министерство финансов сообщило в заявлении, что продаст 45 млн., или 2,5% акций EDF, крупнейшей в Европе по рыночной капитализации энергетической компании. Предложение может быть увеличено до 67,3 млн., или 3,7% акций, в зависимости от спроса.

Трейдерам считают, что акции будут продаваться по цене от 82,10 до 83,30 евро. Дальнейшая продажа акций в 2008г. «очень вероятна», сообщила французскому телевидению министр финансов Франции Кристин Лагард.

Французское правительство старается удержать дефицит бюджета в рамках ЕС, изыскивая воз-

можности инвестировать в структурную реконструкцию экономики.

После объявленной продажи доля государства в EDF составит 83,6%. В соответствии с законом 2004г., доля государства в EDF не должна опуститься ниже 70%.

Это размещение было ожидаемо, поскольку президент Франции Николя Саркози объявил о нем в минувший четверг после возобновления протестов студентов против плана сделать университеты более финансово-независимыми.

Государству принадлежит 87,3% EDF после размещения пакета акций компании на рынке в конце 2005г. Размещенные по цене 32 евро, 22 нояб. 2007г. акции достигли рекордного уровня 87,15 евро. Рейтер, 3.12.2007г.

— Школьники младших классов во Франции со следующего учебного года будут посещать занятия четыре дня в неделю, заявил министр образования страны Ксавье Даркос.

Сейчас во Франции самые маленькие школьники не учатся по средам — вместо этого они ходят на двухчасовые занятия по субботам. Теперь, согласно реформе начального образования, они освобождаются и от субботних походов в школу.

Министр пояснил, что «экономленные два часа в неделю могут быть использованы по-другому», в частности, некоторые неуспевающие школьники получают возможность подтянуться индивидуально в чтении, письме и устном счете. В течение рабочей недели педагоги будут заниматься дополнительно с небольшими группами детей, которые сталкиваются с трудностями в обучении.

Необходимость внедрения такой системы Даркос проиллюстрировал на примере обучения вождению в автошколе. «Для того, чтобы иметь право сдать экзамены на водительские права, необходимо пройти 20 обязательных часов в автошколе. Однако некоторым для того, чтобы научиться водить, нужно 25, 30 или 35 часов. Но в конечном итоге, умеют водить все!» — сказал министр, отметив, что отмена занятий по субботам являлась «камнем преткновения реформы начального образования».

Нововведение вызвало резкую критику мэрии Парижа, обвинившей министерство образования в том, что оно приняло решение, не обсудив его с общественностью. «Мы все время все уменьшаем — количество учителей, учебных часов, дней», — сказал помощник мэра Парижа Эрик Ферран, ответственный за школьное образование.

За последние 40 лет количество учебных часов в стране было сокращено вдвое. На этот раз власти страны уменьшили количество учебных часов с 936 до 864 в год. Подобная мера, по замыслу правительства, должна сэкономить бюджетные средства, в частности, на зарплату учителям. РИА «Новости», 28.9.2007г.

— Китай и Франция 18 сент. подписали в Париже совместное заявление о стратегическом сотрудничестве в научно-технической сфере. В заявлении подчеркивается, что две стороны уделяют внимание развитию взаимовыгодных отношений партнерского сотрудничества и выражают общую надежду на продолжение укрепления научно-технического сотрудничества между двумя сторонами.

В совместном заявлении говорится, что обе стороны удовлетворены достигнутыми в последние годы результатами сотрудничества в научно-

технической сфере, и в особенности сотрудничеством в отношении обмена научно-техническими специалистами между двумя странами. В связи с наличием большого потенциала сотрудничества между двумя странами в научно-технической сфере, а также с учетом того, что научно-техническое сотрудничество является важной составной частью партнерских отношений всестороннего сотрудничества между двумя странами, обе страны надеются на продолжение укрепления научно-технического сотрудничества.

Китай и Франция подписали соглашение о межправительственном научно-техническом сотрудничестве в 1978г. Сферы научно-технического сотрудничества между двумя странами включают в себя информационные технологии, медицинские исследования, электромобили, космические технологии, охрану окружающей среды, возобновляемые источники энергии и атомную энергетику. Синьхуа, 19.9.2007г.

— Директор центра информации по высшему образованию Франции «КампусФранс» (Campus-France) Андре Сиганос во время визита в Москву в начале сент. откроет сайт для интернет-записи российских студентов во французские вузы, сообщила сотрудница посольства Франции в Москве.

По ее словам, основной задачей акции является упрощение процедур записи российских студентов во французские университеты. «Раньше необходимые документы отправлялись по почте, что занимало много времени, новая система позволит его съэкономить», — сказала она, добавив, что запись будет проходить в несколько этапов.

Прежде всего, на сайте центра информации необходимо создать личную страничку и составить электронное досье, в котором абитуриент должен будет дать личную информацию, сведения об образовании и профессиональном опыте.

После проверки данных консультанты Campus-France назначают дату и время собеседования, во время которого они выяснят мотивацию абитуриента, его учебные, профессиональные планы. Также они будут тщательно проверять подлинность предоставляемых документов, в частности, дипломов, академических справок и их нотариально заверенных переводов на французский язык.

Собеседования будут проходить в одном из шести офисов организации в России: в Москве, Санкт-Петербурге, Самаре, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге и Новосибирске.

На следующем этапе рассматривать эти электронные досье будут вузы Франции, которые проинформируют в дальнейшем абитуриента, консультантов и консульские службы Франции в России о своем решении.

Открытие записи, которая будет размещена на сайте по адресу www.russie.campusfrance.org, намечено на середину сент. 2007г.

Сотрудница французского посольства отметила, что в 2004г. 700 граждан России уехали во Францию для получения высшего образования, в 2005г. их количество составило 750 чел., а в 2006-830 чел. В этом году французская сторона прогнозирует увеличение количества российских студентов. РИА «Новости», 29.8.2007г.

— Промышленный образец термоядерного реактора для широкого применения, скорее всего, будет создан лишь в ХХІІв., заявил экс-министр атомной энергии РФ, академик РАН Виктор Ми-

хайлов, комментируя подписание в Париже соглашения о строительстве первого международного термоядерного реактора (ИТЭР).

«Я в свое время начинал подписывать это соглашение по ИТЭР и до сих пор считаю, что в любом случае термоядерную энергетику надо изучать и внедрять. Но я уверен, что это энергетика ХХІІ столетия. Образец термоядерного реактора мы создадим еще в этом веке, а промышленный образец — наверное, только в ХХІІв.», — сказал Михайлов.

По его словам, будущее за ядерной энергетикой, потому что из-за бездумного сжигания органического топлива перед человечеством «через столетия или тысячелетия встанет задача поддержки, сохранения от гибели земной флоры и фауны».

«Поэтому я за развитие сегодня ядерной энергетики и за еще более безопасный вид энергии в будущем — за термоядерную», сказал ученый.

По его словам, вклад России в проект ИТЭР очень существен. «Приоритет России в этой области не оспаривается никем в мире, и я считаю, что термоядерный реактор является важным шагом в разработке энергетической стратегии человечества», — сказал Михайлов.

Согласно подписанному в Париже соглашению, работы по сооружению термоядерного реактора должны начаться в янв. 2007г. в Кадараше (департамент Буш-де-Рон на юге Франции). Подписан документ о временных мерах по реализации соглашения об организации ИТЭР и соглашении о привилегиях и иммунитете этой организации.

Строительство должно продлиться десять лет, после чего реактор предполагается использовать в течение 20 лет. Общая стоимость проекта оценивается в 10 млрд.долл., из которых 40% внесет Евросоюз, а 60% — в равных долях остальные участники проекта. РИА «Новости», 21.11.2006г.

— Европейский суд осудил бывшего премьер-министра Франции Эдит Крессон за фаворитизм, проявленный ею во время работы в руководящих органах Европейского Союза.

72-летняя Э.Крессон, возглавлявшая в 1991-92гг. французское правительство, в 1995-99гг. занимала пост члена Европейской Комиссии, отвечающего за образование и научные исследования.

В постановлении суда указывается, что она злоупотребила своим должностным положением, взяв на работу в свой аппарат давнего знакомого. В то же время суд не счел нужными применять к ней финансовые санкции, посчитав, что вынесенное им осуждение является достаточным наказанием для экс-премьера. Interfax, 11.7.2006г.

— В прошлый четверг Европейский суд постановил, что ограничение налоговых льгот на проведение исследований и разработок во Франции противоречит законодательству ЕС.

Этот спор касался компании Laboratoires Fournier, которая производит и продает фармацевтические продукты.

Компания поручила исследовательские проекты центрам, расположенным в различных государствах-членах ЕС, а суммарные расходы учла при расчете налогового кредита на исследование в 1995-96гг. Однако в 1998г. Французское управление государственного аудита запретило учитывать эти расходы при расчете налогового кредита и выставило дополнительный счет по налогам.

Компания Laboratoires Fournier начала разбирательство в Дижонском административном суде

и обратилась в европейский суд, что узнать, имеет ли право государство ограничивать использование налогового кредита на исследование.

Европейский суд заявил: «Суд постановил, что принцип свободы на предоставление услуг исключает законодательство государства-члена, которое ограничивает использование налогового кредита только на исследования, проводимые в том государстве-члене». Offshore.SU, 14.3.2005г.

Чехия

Наука

На 2007г. общие расходы бюджета на НИОКР составили 21,34 млрд. крон. Кроме того, в финансировании промышленных разработок принимал участие частный бизнес, расходы которого в этой сфере составили 12 млрд. чешских крон.

Фундаментальные исследования в своем большинстве реализуются при высших учебных заведениях и Чешской академии наук. При ряде университетов созданы специализированные технологические центры, предназначенные для предоставления услуг предпринимателям в области трансфера технологий. Эти центры и другие специализированные исследовательские организации часто взаимодействуют с промышленными предприятиями, создавая консорциумы для работы над конкретными проектами. Промышленные разработки в ЧР являются главным фактором инновационного процесса в стране. При этом приоритет отдается НИОКР в высокотехнологичных областях, таких как, автомобильная и авиационная промышленность, информационные, телекоммуникационные, нано и биотехнологии. В Чехии успешно работает Центр авиационных и космических исследований.

Правительством Чехии уделяется большое внимание развитию научно-технической сферы как одной из основных предпосылок создания экспортноориентированной и конкурентоспособной на европейском и мировом рынках высокотехнологичной продукции. При этом главной целью является обеспечение быстрого и эффективного внедрения результатов научных исследований в соответствии с «Национальным планом развития в области научных исследований и разработок на 2007-13г.».

Научно-техническая политика ЧР нацелена на присоединения Чехии к европейскому исследовательскому пространству и процессам в области исследований и развития ЕС. Правительство страны разработало целевую концепцию поддержки исследований и развития, согласно которой предусматривается увеличение средств из госбюджета на исследования к 2010г. в 1% ВВП страны. Посредством инструментов налоговой политики созданы условия, которые мотивируют частный сектор, в т.ч. и иностранных инвесторов, к существенному увеличению участия в финансировании науки в стране.

Вопросы госрегулирования, финансирования и поддержки научно-технической сферы чешской экономики курируют совет правительства ЧР по вопросам исследования и развития и министерство образования, молодежи и спорта Чехии.

Большое внимание в рамках инновационной стратегии в Чехии уделяется поддержке малых и средних предприятий (МСП). В рамках поддерж-

ки МСП хорошо зарекомендовал себя институт научно-технических парков и бизнес-инкубаторов (НТП и БИ). Основными целями и задачами данных организаций являются: развитие предпринимательской активности, создание частных предприятий, передача технологии в производство, коммерциализация результатов научных исследований и разработок, региональное развитие, решение проблем занятости.

Целевые исследовательские программы осуществляются 22 государственными и ведомствами. К основным организациям, самостоятельно ведущим научные исследования или курирующим их, относятся.

1. Академия наук Чешской республики (Основные программы: развитие исследований в ключевых областях науки (гранты), поддержка прогрессивных научных дисциплин, поддержка целевых исследований, грантовые проекты).

2. Грантовое агентство АН ЧР.

3. Министерство промышленности и торговли ЧР – отвечает за подготовку и реализацию программ в области промышленных исследований. Основные программы: Pокrok – поддержка промышленных исследований и разработок, направленных на повышение конкурентоспособности чешской промышленности; Tandem – повышение эффективности внедрения результатов НИОКР в промышленное производство; Impuls – поддержка разработки новых технологий, материалов и изделий; Stratech – стратегические промышленные технологии; Technos – развитие малого предпринимательства.

Программы МПТ открыты для участия всех субъектов, зарегистрированных на территории ЧР, независимо от формы их собственности, в т.ч. со 100% участием иностранного капитала. Новинкой также является введение не прямой поддержки исследований и разработок формой льготного налогообложения.

Поддержка инфраструктуры промышленных исследований и разработок реализуется в рамках операционной программы «Промышленность и предпринимательство», частично финансируемой из средств Структурных фондов ЕС. Программой предусматривается поддержка создания и развития научно-технических парков, центров передачи технологий. Для поддержки внедрения новых разработок МПТ объявило о программе Inovase (Инновации), реализуемой за счет структурных фондов ЕС. Она направлена на содействие расширению использования результатов НИОКР в обрабатывающей промышленности.

4. Министерство образования, молодежи и спорта. Основные программы: «Информационные источники для исследований», «Поддержка молодых научных кадров», «Исследовательские центры».

Собственные программы поддержки НИОКР осуществляют также министерства здравоохранения, обороны, сельского хозяйства, окружающей среды, транспорта, информатики, культуры, внутренних дел, труда и социального обеспечения, МИД ЧР, Государственное ведомство по ядерной безопасности и другие организации Чехии.

Международное сотрудничество в области исследований и разработок в ЧР регулируется законом №21/1993, согласно которому головной организацией отвечающей за данный вопрос является

министерство образования, молодежи и спорта (МОМС).

Основой развития научно-технической сферы остается проведение совместных НИОКР. Для ЧР главным приоритетом международного сотрудничества в области исследований и разработок является участие в рамочных программах ЕС. Важными ее направлениями остаются и самостоятельные проекты, двустороннее сотрудничество, а также участие в программах международных правительственных и неправительственных организаций.

Межправительственное сотрудничество ЧР с другими странами ведется в рамках программы COST (European Cooperation in the Field of Scientific and Technical Research) – европейского многостороннего сотрудничества в области исследований и разработок, направленного, главным образом, на проведение прикладных работ. Чехия является членом этой организации с 1993г. COST координирует проведение НИОКР с помощью так называемой Акции, к которой могут присоединяться ученые со своими собственными проектами из государств, состоящих в организации.

Деятельностью Акции руководит Управляющий комитет (Management Committee). Его членами являются представители стран, которые присоединились к Акции, подписав Memorandum of Understanding (документ, носящий характер международного договора). В основе организации и работы программы лежит принцип «снизу вверх», т.е. темы НИОКР предлагаются исследовательским персоналом. Наивысшим органом программы является Комитет высоких представителей COST, в котором представлены все страны участницы, Европейская комиссия и Совет ЕС. Главное мероприятие программы – конференция министров государств-участников COST, отвечающих за исследования, проводится каждые пять лет.

В рамках программы COST проводятся прикладные исследования в следующих областях: информатика, телекоммуникация, транспорт, океанография, материалы, окружающая среда, метеорология, сельское хозяйство и биотехнологии, исследования в области пищевых продуктов, информационные технологии, общественные науки, исследования в области медицины, строительство, химия, лесное хозяйство, физика, динамика потока.

Финансирование НИОКР ведется на национальном уровне. COST не располагает никакими средствами для финансирования исследований. В Чехии с 1993г. проекты частично финансируются из госбюджета. Денежные средства выделяет МОМС, основываясь на рекомендациях Совета программы COST.

Программа Eureka – Европейское сотрудничество в области прикладных и промышленных исследований и разработок. Целью программы является обеспечение коммерческого внедрения результатов НИОКР. Темы проектов программы не имеют ограничений и выходят за рамки приоритетных направлений развития промышленных отраслей. Однако основные проекты направлены на проведение исследований в следующих областях: информационные технологии, окружающая среда, биотехнологии и технологии в здравоохранении, новые материалы, робототехника и автоматизация производства, коммуникационные технологии, транспорт.

ЧР стала полноправным членом программы с 1995г. В связи с тем, что Eureka не имеет совместного фонда для финансирования НИОКР, правительство Чехии выделяет средства из госбюджета. Финансирование может достигать 50% от средств, предназначенных на исследовательскую часть проекта.

Совет программы Eureka ЧР является консультационным органом МОМС и состоит из независимых экспертов промышленных и научно-исследовательских организаций. В обязанности совета входит обсуждение участия в программе новых проектов чешских организаций и условия их совместного финансирования из госбюджета.

К основным критериям при отборе проектов для участия в Eureka относятся: сотрудничество предприятий и исследовательских организаций не менее чем с двумя странами участницами программы; данная работа будет носить инновационный характер, и способствовать научно-техническому прогрессу; перспектива получения прибыли после реализации проекта; результат работы и ее коммерческое использование предназначено для гражданского сектора; участники проекта должны иметь технические и финансовые возможности, обладать руководящими способностями и быть компетентными в его решении.

С июня 2005г. по июль 2006г. была председателем программы Eureka. Проекты, представленные на рассмотрение чешской стороной в указанный период, касались сферы инноваций в области новых материалов, биотехнологий и окружающей среды.

Сотрудничество Чехии в совместных научных проектах НАТО (гражданские исследования) ведется в основном в рамках программы «Партнерство для мира». Органом, ежегодно объявляющим тендеры на исследовательские проекты и утверждающим их, является Научный комитет НАТО. К главным задачам комитета относится поддержка совместных исследовательских проектов в следующих областях: новые материалы, окружающая среда, чистые технологии, сельское хозяйство, информационные технологии и т.д.

Научная программа разделена на четыре подпрограммы:

1) Сотрудничество в науке с помощью стипендии (Science Fellowships). Ее целью является поддержка обучения и исследовательской деятельности молодых ученых различных стран НАТО и стран партнеров;

2) Сотрудничество в науке и технике (Cooperative Science and Technology). Цель – налаживание стабильных личных контактов между учеными стран НАТО и стран партнеров в таких областях как: физическая и инженерная наука и техника (PST), наука о живой природе (LST), наука об окружающей среде и земле, включая технику (EST), гражданская наука и техника в области безопасности (SST);

3) Поддержка инфраструктуры исследований (Research Infrastructure Support). Целью является поддержка национальных исследовательских программ;

4) Наука для мира (Science for Peace). Цель – поддержка прикладных исследований в промышленности или исследований в области окружающей среды.

Договор между Чешской республикой и Европейским космическим агентством (ЕКА) о сотрудничестве в области космических исследований и космических технологий был заключен в 1996г. С 1997г. при МОМС координирует данную работу Совет по сотрудничеству с ЕКА, в которую входят эксперты по следующим областям науки: космическая астрономия, космическая физика, исследование суши, телекоммуникация и навигация, космическая биология и медицина, создание материалов, инженерное дело и космическое право. Совет предлагает формы ведения совместных работ, обсуждает предложенные проекты, отслеживает их реализацию и способствует распространению информации о возможностях сотрудничества.

Участие ЧР в программах ЕКА предусматривает денежный взнос в 1-2 млн. евро.

В рамках многостороннего сотрудничества Чешская Республика является:

- с 2001г. членом Intas – Международной ассоциации по поддержке сотрудничества в области науки и исследований с бывшими странами СССР. Координатор данного сотрудничества – Технологический центр АН ЧР;

- с 1995г. членом EMBC – Европейской конференции по молекулярной биологии – межправительственной организации, обеспечивающей кооперацию европейских государств в области исследований в молекулярной биологии и родственных науках;

- членом OECD – Организации экономического сотрудничества и развития. Сотрудничество МОМС с OECD в области исследований и разработок сосредоточено на участии в рабочих группах Комитета по политике в области науки и техники (CSTP);

- членом CERN и SUJV Dubna – международных организаций по исследованиям в области ядерной физики, физики элементарных частиц и высокой энергии. Оперативное и финансовое обеспечение данного сотрудничества с чешской стороны обеспечивают министерство промышленности и торговли и министерство иностранных дел ЧР;

- членом CEI – Среднеевропейской инициативы. В рамках рабочей группы по науке и технике осуществляется поддержка научно-технических проектов (в ограниченном количестве), которые направлены на проведение исследований по типичным для средней Европы тематикам;

- членом Вышеградской группы. Рабочая группа по науке и технике собирается ежегодно для обсуждения текущих вопросов в одной из стран участниц группы.

Чешская Республика, в соответствии с подписанными договорами о двустороннем научно-техническом сотрудничестве, а также на основании обязательств, предусмотренных межправительственными соглашениями о торговом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, проводит совместные исследования со следующими странами: США, Франция, ФРГ, Австрия, Италия, Япония, Мексика, Греция, Словения, Испания, Корейская республика, Словакия, КНР, Венгрия, Польша, Румыния, Бельгия, Болгария, Финляндия, Франция, Англия, Россия, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Литва, Латвия и Эстония.

К основным программам, направленным на решение проектов международного сотрудничества в области исследований и разработок, кроме уже вышеперечисленных Cost и Eureka, министерство образования молодежи и спорта ЧР относит:

- Euro – Целью программы является интеграция чешских исследований и разработок в научно-технические рабочие группы Евросоюза и, как следствие этому, участие в рамочных программах ЕС;

- Kontakt – Это программа осуществляет поддержку участия чешских исследователей в многосторонних программах исследований ЕКА, Среднеевропейская инициатива и НАТО, а также и в других известных программах двустороннего сотрудничества с государствами, с которыми ЧР имеет договор о проведении совместных работ в области исследований и разработок;

- Ingo – Цель программы – организация возможности участия научно-исследовательских институтов в международных неправительственных организациях, которые занимаются исследованиями и их поддержкой.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Доказуемая мера коррупции во время приемных экзаменов в чешские государственные вузы довольно низка. Об этом свидетельствуют результаты исследования, проведенного чешским филиалом международной организации Transparency International (ТИС) среди 4 370 абитуриентов пред.г. Попутно выяснилось, что поступающие очень мало знают о своих правах и обязанностях по отношению к выбранному ими факультету, а также не всегда информированы о тех критериях, которые обеспечивают им путевку в вуз.

Практически три четверти опрошенных (77%) ответили, что они не обманывали приемную комиссию (не использовали шпаргалки или сотовые телефоны, а также не пытались списать). Более половины респондентов (54%) считает, что приемные экзамены не могут объективно оценить ни уровень знаний, ни способностей, необходимых для получения той или иной специальности. По версии ТИС, результаты исследования нельзя считать основополагающими, одновременно они могут стать одним из материалов для дальнейшей дискуссии на тему приемных экзаменов. www.radio.cz, 19.11.2008г.

– Снижение результативности работы чешских ученых связано с недостаточным финансированием научных исследований и вузов, считают ректоры чешских высших учебных заведений. На пресс-конференции, которая прошла во вторник, главы вузов говорили о бедных инвестициях в научную инфраструктуру, несоответствии чешского и европейского законодательства в сфере финансирования, огромной разнице между зарплатами европейских и чешских ученых. Вдобавок, пражские высшие учебные заведения отрезаны от средств из структурных фондов ЕС. Но, несмотря на все это, чешские ученые добиваются успехов на мировом уровне, а чешские выпускники востребованы за границей. www.radio.cz, 18.11.2008г.

– Около половины детских садов и начальных школ Чехии остались в понедельник закрытыми из-за протеста персонала против падения реального уровня зарплат в секторе. 130 тыс. преподавателей и воспитателей детских садов из 6 тыс. дошкольных

заведений и начальных школ Чехии проведением такой акции намерены потребовать от правительства страны увеличения бюджета сектора на эквивалент 120 млн. евро, в то время как кабинет министров готов выделить им 20 млн. Аналогичная забастовка учителей и воспитателей уже проходила в Чехии в дек. пред.г. Interfax, 9.6.2008г.

Чили

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— 10 апр. 2007г. правительство Чили представило на рассмотрение в национальный конгресс проект генерального закона об образовании, призванного заменить действующий конституционный закон об образовании (Lose).

Lose явился одной из основных причин прошедших конце мая-начале июня 2006г. беспрецедентных массовых забастовок и манифестаций учащихся средних учебных заведений (в которых приняло участие 600 тыс. школьников и поддержавших их студентов, членов отраслевых профсоюзов, преподавателей).

Данный закон, подписанный А.Пиночетом за день до ухода с поста президента, якобы был призван обеспечить «свободу образования», но на практике узаконил превращение образования в почти не контролируемый государством частный бизнес. Согласно Lose в стране вводилось три вида образовательных учреждений: государственные (муниципальные), частные и «частные субсидируемые школы» (которым государство выделяет субсидию в 30 тыс. песо (60 долл.) в месяц на каждого ученика и при этом фактически лишено возможности контролировать учебный процесс и качество образования). Любой частный предприниматель, обладающий определенным капиталом и имеющий среднее образование, может открыть собственное среднее или высшее учебное заведение.

В рамках проведенной диктатурой образовательной реформы была осуществлена «муниципализация» школ, суть которой заключается в переводе государственных средних учебных заведений (ранее содержались за счет минобразования) на финансирование из бюджетов муниципалитетов (в целях сокращения госрасходов), на территории которых они расположены. Поскольку в Чили весьма ощутим разрыв между «богатыми» и «бедными» (которых большинство) муниципалитетами, это напрямую отражается на качестве инфраструктуры и уровне образования в учебных заведениях.

В результате массовых протестов учащихся был создан совет при президенте по проблемам образования (в который вошли и представители школьников), призванный разработать и представить предложения по реформе образования. Через 6 месяцев после начала советом своей работы данные предложения были представлены президенту и легли в основу законопроекта.

Основные пункты нового проекта генерального закона об образовании:

- запрет учебным заведениям проводить отбор учащихся при поступлении (по принципу: ученики выбирают колледж, а не колледж учеников);
- запрет на отчисление учеников из-за плохой успеваемости или из-за неуплаты за обучение в течение академического года;

- беременность и материнство не могут являться препятствием при поступлении и обучении в учебном заведении;

- создание в рамках министерства образования системы оценки качества знаний во всех учебных заведениях, включая частные субсидируемые школы;

- наделение государства полномочиями по контролю за свободным доступом к образованию, включая право открытия и содержания образовательных учреждений;

- введение госгарантий на бесплатное начальное образование;

- обязательное формирование в начальных и средних учебных заведениях советов учащихся и родительских советов;

- преобразование в течение 4 лет частных субсидируемых школ в организации без целей получения прибыли (прибыль таких учебных заведений, будет использоваться для развития их материально-учебной базы);

- введение концепции качества образования и отчетности образовательных учреждений, повышение требований к их администрации;

- создание единой открытой базы данных на все государственные и субсидируемые школы (включая их историю, применявшиеся санкции, выделение госдотаций и результаты учебного процесса);

- преобразование существующего высшего совета по образованию в национальный совет по образованию, с приданием ему контрольных функций и вменением в обязанности информирования учебных заведений о госстандартах и требованиях в сфере образования (создание новой схемы, которая гарантировала бы регулярный и эффективный государственный контроль качества образования).

Эксперты отмечают, что в предлагаемом проекте реформы не решены такие болевые проблемы, как укрепление муниципальных школ, увеличение госсубсидий на образование, качественная подготовка преподавателей и оценка их деятельности, модернизация министерства образования. Представители оппозиции высказались против преобразования частных субсидируемых школ в организации, без цели получения прибыли, а также статьи, отменяющей право колледжей проводить отбор учащихся для поступления — при равной системе зачисления исчезнут образцовые учебные заведения, которые возникли благодаря возможности отбора наиболее одаренных детей.

Вопрос об отмене действующего и принятии нового конституционного закона об образовании остается открытым, для этого необходимо решение 4/7 от общего количества депутатов и сенаторов. www.economy.gov.ru, 5.5.2007г.

— Основным органом по финансированию фундаментальных исследований в Чили является Национальный фонд научного и технологического развития (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico — Fondecyt). Образован в окт. 1981г. как звено в структуре Национальной комиссии по научным и технологическим исследованиям (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica — Conicyt).

Fondecyt состоит из руководства (3 чел.), высшего совета по научному и технологическому развитию (5 чел.), 24 исследовательских групп (в каждой по 7-8 признанных ученых), ряда администра-

тивных отделов. На руководство фонда возлагаются: ведение дел по научным проектам, выделение под них денежных средств, предоставление исследовательской инфраструктуры и административной поддержки, организация конкурсной кампании.

Высший совет фонда определяет приоритетные направления научно-исследовательской деятельности, устанавливает ежегодные программы исследований, а также определяет состав исследовательских групп (ИГ). Данные группы обрабатывают представленные проекты и предлагают их на утверждение высшего совета Fondecyt, оказывают практическую помощь конкретным исполнителям и контролируют их работу. ИГ по фундаментальным наукам охватывают такие дисциплины, как математика, физика, астрономия, химия, биология, геология и геофизика.

Большинство исследований под эгидой фонда финансируется по результатам ежегодно объявляемых регулярных конкурсов проектов высокого качества во всех областях знаний, которые осуществляются на протяжении от одного до трех лет. В них могут принимать участие чилийские исследователи при поддержке государственных и частных организаций или в индивидуальном порядке, при этом разрешается подключение на совместной основе зарубежных специалистов.

В течение года Fondecyt осуществляет оценку до 1600 представляемых на конкурс проектов, из которых по статистике отбираются 400 (25%). В целях развития фундаментальной науки наибольшее внимание уделяется поддержке ведущих университетов: столичного Университета Чили, Католического университета и Университета Сантьяго де Чили, а также расположенные в регионах Католический университет и Технический университет г. Вальпараисо, Католический университет г. Консепсьон. В научно-исследовательских центрах данных вузов (как, например Центр математического моделирования и Центр передовых междисциплинарных исследований в области материалов Университета Чили) концентрируется половина всех программ, реализуемых в масштабах страны. Также приоритетное внимание уделяется деятельности таких правительственных организаций и учреждений как Чилийская комиссия по атомной энергии, Центр горнорудных и металлургических исследований и ряд НИИ, работающих в областях геологии, рыбоводства, лесного хозяйства, животноводства, изучения Антарктики.

Совместно с проектами, находящимися в стадии реализации, в год за счет средств фонда финансируются в среднем до 1150 исследовательских проектов (в 2006г. — 1122). Под эти цели в 2007г. из госбюджета выделено 53 млн.долл., причем прослеживается устойчивая тенденция к ежегодному увеличению денежных средств. www.economy.gov.ru, 5.4.2007г.

— Официальное открытие в Чили Международного полярного года (МППГ) состоялось 1 марта 2007г. практически одновременно с основной церемонией, проводившейся по данному поводу в Париже. Этому событию здесь придают огромное значение, как на правительственном, так и общественном уровне.

Чилийцы считают себя одними из главных действующих лиц и связующих звеньев в деле международного изучения и освоения Антарктики. Об

этом свидетельствует состоявшееся 6 марта тек.г. в г. Пунта-Аренас первое в этом году совместное рабочее заседание Чилийского исполнительного комитета и Технического секретариата по МППГ. В ходе заседания председатель исполкома, он же директор Чилийского антарктического института (ЧАИ), Х.Ретамалес отметил, что его страна выполняет почетную роль воздушного и морского коридора для переброски национальных и зарубежных полярников на ледовый континент. Сроки проведения Международного полярного года пересекаются с важными для Чили датами, а именно столетием первой чилийской антарктической экспедиции и пятидесятилетием подписания договора об Антарктике.

Много внимания здесь уделяется пропаганде МППГ. Правительство приняло решение о включении уже в этом году данной тематики в программы начального, среднего и высшего образования. При этом упор делается на предоставлении школьникам и студентам возможностей участия в научно-познавательных конкурсах. Для отличившихся будут организовываться экскурсии в г. Пунта-Аренас и встречи с сотрудниками Чилийского антарктического института.

Наряду с ЧАИ для реализации программ в рамках МППГ планируется широко привлекать научно-технический потенциал ведущих центров и университетов страны, в т.ч. — научно-исследовательского центра г. Вальдивия и Университета Магальянес. Более детально данные вопросы будут рассматриваться на расширенном заседании Национальной комиссии по МППГ в апр.-мае 2007г. Для финансирования мероприятий в формате Международного полярного года в Чили выделяются бюджетные ассигнования в 2,5 млн.долл. www.economy.gov.ru, 15.3.2007г.

Швейцария

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Крупнейший в мире ускоритель элементарных частиц — Большой адронный коллайдер (БАК) — будет официально открыт 21 окт., но его пуск будет осуществлен не ранее весны 2009г. Об этом сообщил официальный представитель Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН).

Гендиректор ЦЕРН Робер Эймар уточнил, что на церемонию открытия коллайдера приглашены главы государств и правительств 20 европейских стран-членов организации. Но, подтвердил он, пуск БАК будет осуществлен после дополнительного тестирования всего оборудования «после зимнего перерыва».

Первый пробный запуск коллайдера был осуществлен 10 сент. Тогда по кольцевой конструкции протяженностью 27 км., построенной на территории Швейцарии и Франции на 100-метровой глубине, с помощью 120 мощных электромагнитов, работающих при температуре, близкой к абсолютному нулю — минус 271,3 градуса по Цельсию, были успешно проведены пучки протонов сначала по часовой стрелке, затем в обратном направлении.

Но уже через 48 часов после пробного запуска БАК произошел первый инцидент — вышел из строя 30-тонный трансформатор, и для его замены потребовалось несколько дней. 18 сент. коллайдер

был вновь введен в рабочий режим, но на следующий день последовала новая поломка. Во время тестовых испытаний расплавилась электропроводка между двумя электромагнитами, что привело к утечке жидкого гелия в туннель коллаидера. Ремонтно-восстановительные работы и тестирование оборудования продлится несколько месяцев.

Сам эксперимент, для которого создан гигантский коллаидер, предполагает изучение процессов, происходящих при столкновении встречных пучков элементарных частиц на скорости, близкой к световой. Ученые ЦЕРН надеются в миниатюре воспроизвести «Большой взрыв», который 13,7 млрд. лет назад положил начало Вселенной.

На разработку и строительство БАК потребовалось более 12 лет, стоимость проекта составляет 3,76 млрд. евро. В проекте участвуют несколько тысяч ученых и техников из европейских стран-членов ЦЕРН, а также Китая, России, США и Японии. Прайм-ТАСС, 29.9.2008г.

— Российская корпорация нанотехнологий (Роснано) и концерн Oerlikon, крупнейшим акционером которого является российская группа компаний «Ренова», подписали соглашение о стратегическом сотрудничестве. Документ предполагает сотрудничество по широкому спектру направлений с использованием «взаимодополняющего опыта в области нанотехнологий» его инициаторов.

Предполагается, что основными направлениями сотрудничества корпорации Роснано и концерна Oerlikon в рамках соглашения станут нанесение тонкопленочных нанопокрываний в промышленной, автомобильной и авиакосмической сфере, солнечная энергетика и текстильные производства с использованием наноструктур. Для детальной проработки, поиска и реализации исследовательских и инвестиционных проектов в этих направлениях корпорация Роснано и Oerlikon намерены установить регулярные рабочие контакты.

По словам председателя совета директоров Oerlikon Владимира Кузнецова, «с момента вхождения ГК «Ренова» в 2006г. в число акционеров Oerlikon концерн стремится последовательно развивать проекты на очень перспективном российском рынке». «Убежден, что сотрудничество с Российской корпорацией нанотехнологий будет выгодным как для бизнеса Oerlikon, так и для развития высокотехнологичных проектов в России», — добавил В.Кузнецов.

Гендиректор Роснано Леонид Меламед отметил, что «подписанию соглашения предшествовала кропотливая подготовительная работа на протяжении шести месяцев и стороны убеждены в наличии достаточного потенциала для взаимодействия». «Уверен, что сотрудничество с Oerlikon позволит нам приобрести практический опыт коммерциализации нанотехнологий, — считает Л.Меламед. — Особенно отраднo отметить, что уже сегодня мы ведем совместную проработку нескольких проектов по таким актуальным темам, как солнечная энергетика, нанотекстиль, нанесение нанопокрываний. Мы планируем привлечь специалистов Oerlikon Balzers к экспертизе заявок на проекты, организовывать стажировки российских специалистов на предприятиях Oerlikon Balzers в рамках наших образовательных проектов».

Oerlikon — один из мировых лидеров в сфере высоких технологий и инноваций. Холдинг занимается разработками в области нанотехнологий,

полупроводниковых и вакуумных технологий (официальный партнер компаний AMD, Philips и Infineon), технологий хранения данных. Oerlikon является эксклюзивным партнером компании Texas Instrument по производству фронтпроекторных дисплеев. Также компания осуществляет эксклюзивные поставки систем межспутниковой навигации и оборудования для NASA и программы Arianespace. На оборудовании Oerlikon производится 60% всех компакт-дисков и DVD и 80% плееров iPod. Концерн Oerlikon включает 80 производственных и научно-исследовательских подразделений в 25 странах, штаб-квартира расположена в г.Пфеффикон (Швейцария). Прайм-ТАСС, 11.9.2008г.

— Федеральное правительство Швейцарии 18 июня высказалось за признание новых профессиональных квалификаций, принятых в странах Евросоюза. В ближайшей перспективе в Конфедерации будут разработаны соответствующие поправки и дополнения к существующему законодательству, которые позволят существенно упростить систему взаимного признания дипломов о профессиональном образовании что, по мнению экспертов, окажет позитивное влияние на оздоровление рынка труда. Вступление их в силу ожидается с начала 2010г. www.economy.gov.ru, 30.6.2008г.

— Швейцария заняла первое место в мире по количеству патентов на одного человека. Швейцарские газеты ссылаются на данные журнала Forbes, составляющего данный рейтинг — на 1 млн. жителей в стране приходится по 106,7 изобретений. Лидерами в получении патентов стали фармацевтические компании Novartis и Roche. На втором и третьем местах оказались Германия и Нидерланды. По мнению экспертов, Конфедерации было легче попасть в рейтинг, т.к. на ее территории зарегистрировано много международных компаний. В предисловии к документу отмечается, что в мире сформировались три центра высоких технологий — США, Япония и Евросоюз. Причем лидером среди «большой тройки» названа Япония. www.economy.gov.ru, 30.6.2008г.

— В Швейцарии процедура публикации патента переходит на полностью электронный режим. Согласно заявлению швейцарского федерального института интеллектуальной собственности, с 1 июля патенты больше не будут публиковать в швейцарском патентном официальном издании.

Институт пояснил, что юридически эффективная публикация предоставленных патентов и изменений в регистре станет исключительно электронной, все будет происходить через базу данных интеллектуальной собственности института.

В результате этих изменений, в июне и июле 2008г. институт будет предоставлять швейцарские патенты только один раз в месяц: последняя публикация в официальном издании будет 25 июня 2008г., в то время как первая исключительно электронная публикация предоставленных швейцарских патентов будет 31 июля 2008г.

Электронная публикация по базе данных (swisreg.ch) модификаций в доступном регистре начнется в начале июля. Offshore.SU, 3.6.2008г.

— Продолжается научно-техническое и инновационное сотрудничество с Госсекретариатом по образованию и научным исследованиям Швейцарии. Развивается сотрудничество Европейского Центра Ядерных Исследований и Объединенного

института ядерных исследований. Готовится к подписанию межправительственное соглашение о научно-техническом сотрудничестве.

Одновременно РосОЭЗ продолжает работу по привлечению швейцарских компаний-производителей высокотехнологичной продукции в особые экономические зоны Российской Федерации. Приглашение к участию уже получили производители средств опто-волоконной связи «Асеа Браун Бовери» и «Либхерр-Интернациональ», а также медицинские и фармацевтические компании «Хоффманн-Ларош», «Фарма Аппарейт Хандель АГ», «Штоль Гирофлекс АГ», «Фелко СА».

По итогам 9 сессии комиссии инновационное сотрудничество, а также сотрудничество в сфере венчурного финансирования и высоких технологий признано одним из приоритетных направлений российско-швейцарской кооперации. Стороны договорились проработать возможность проведения в 2008г. семинара по вопросам венчурного финансирования и развития технопарков в Российской Федерации с целью привлечения швейцарских инвестиций в российские венчурные фонды и технопарки. Министерство информационных технологий и связи России ведет подготовку семинара по венчурному финансированию, на который российская сторона хотела бы пригласить швейцарских партнеров.
www.economy.gov.ru, 17.1.2008г.

Швеция

Вузы

Динамичное развитие студенческой мобильности стало на протяжении последних пятнадцати лет одной из характерных черт современной системы образования Швеции. Данная тенденция характерна для потока шведских л. студентов, желающих пройти обучение в зарубежных вузах, но еще в большей степени для иностранных учащихся, прибывающих в страну для получения знаний в шведских высших школах.

Причины этого явления следует искать во все большей открытости европейских, американских и азиатских вузов в вопросах обмена иностранными слушателями, гармонизацией международных образовательных стандартов, а также растущей кооперацией стран-участниц ЕС в рамках соответствующих программ сотрудничества (Болонский процесс, проекты «Эразмус», «Темпус», «Норд-плюс» и др.) Не менее важным фактором является активно проводимая местными учебными заведениями «мультиязычная политика». Крупнейшие вузы Юго-Западной Швеции – Гетеборгский университет и Чалмерский технический университет – предлагают зарубежным студентам программы на английском языке, а в Высшей школе бизнеса, экономики и права разработаны также курсы на французском, немецком, испанском, японском и китайском языках.

В 2006/7 уч.г. 25 600 шведских студентов получили возможность обучения в зарубежных вузах при финансовой поддержке со стороны госструктур (на 2% меньше, чем в пред.г.). В том же году в Швеции обучалось 27 900 иностранных студентов (в три раза больше по сравнению с показателями десятилетней давности, по сравнению с прошлым учебным годом рост составил 9%, ежегодный –

13%). Общее число студентов составляло в указанном году 380 тыс.чел., иностранцев из них – 7,3%.

20 тыс. местных студентов самостоятельно подали заявки на участие в программах обмена, еще для 6 тыс. обучающихся образовательные поездки за рубеж были организованы направляющим вузом (50% таких студентов выехали за рубеж в рамках программы «Эразмус»). К числу стран, принявших наибольшее число шведских студентов, относятся Великобритания (4701 чел.), США (4017 чел.), Испания (2064 чел.), Австралия (1992 чел.) и Дания (1870 чел.) Все большую популярность среди молодых шведов набирают азиатские вузы, где обучение прошли 1700 студентов (в четыре раза больше по сравнению с данными 2001/2 учеб.года). По данным шведского Управления по высшему образованию, в 2006/7 уч.г. обучение в России прошел 101 шведский студент, 13 из них – по программам международного обмена. К числу специальностей, к которым скандинавы проявляют особый интерес, относятся медицина, ветеринария, гуманитарные направления. Истоки подобных предпочтений связаны с высокой конкуренцией по данным сферам деятельности на местном рынке, что заставляет наиболее амбициозных молодых специалистов набирать «дополнительные очки» на будущее. Большая часть студентов пребывает в гостевом вузе один-два семестра. Число шведов, которые обучаются за границей шесть и более семестров, возросло с 13% в 2001г. до 16% в 2007.

Швеция продолжает оставаться привлекательным местом для получения образования иностранцами. Из 27 900 чел. 16 700 занимались устройством в шведские вузы самостоятельно, 11 200 получили место как участники программ обмена. Каждый 14 шведский студент является иностранцем. Большая часть прибывающих в страну студентов являются скандинавами и европейцами (свыше 60%, для участников программ обмена данный показатель еще выше – 80%). 30% приезжают из Азии (с середины 1990гг. число студентов из этой части света возросло в 10 раз и составляет 5100 чел.) Число студентов из России составило 106 чел. Технологические специальности в университетах Швеции представляются для зарубежных учащихся наиболее интересными.

Доля иностранных студентов, занимающихся послевузовским образованием в Швеции (докторские программы), составляет 27%.

Лидером по студенческой мобильности является университет Лунда (1059 студентов выехали на учебу за границу, 2997 было принято). Далее следуют университеты Упсалы (743 и 1942 чел. соответственно), Гетеборга (535 и 1602 чел.) и Стокгольма (531 и 1721 чел.) В Юго-Западной Швеции активную работу по обмену слушателями проводит также Чалмерский технический университет в Гетеборге, высшие школы в Хальмстаде и Буресе.

Гетеборгский университет является наиболее популярным у соискателей. Количество заявок увеличилось лавинообразно после получения студентами возможности подачи документов через единый интернет-сайт (www.studera.nu). Только на программы осеннего семестра 2008г. получено 56 тыс. заявлений, причем половина студентов желает обучаться в Гетеборге. 95% обращений поступило по интернету. Чрезвычайную активность в тек.г. проявили пакистанцы (10 тыс. заявок, при

этом 5 тыс. хотели бы получить места в университете Гетеборга).

Массовые потоки обращений вынуждают руководство вузов, столкнувшихся с проблемой обработки заявок, искать выходы из сложившейся ситуации, вплоть до отказа в рассмотрении документов, поступивших от соискателей, проживающих за пределами Евросоюза. В качестве мотивировки сотрудники университетов приводят необходимость последующего получения такими студентами вида на жительство, а также оценки имеющихся у них документов по шведским стандартам. Такая работа, по мнению некоторых специалистов, является неоправданно трудоемкой при более чем достаточном количестве заявителей из стран ЕС, которые избавлены от необходимости прохождения упомянутых процедур. Иной точки зрения придерживаются официальные лица Управления по высшему образованию Швеции, призывающие коллег «на местах» уделять внимание каждому поступившему обращению.

Дополнительной мерой воздействия может стать введение платы за обучение иностранцев в шведских вузах. По словам министра образования и науки Швеции Л.Лейонборга, решение вступит в силу с 1 янв. 2010г. Данное нововведение, хоть и признается неоднозначным, пока не вызвало существенных разногласий даже среди представителей студенческих организаций.

В Швеции нормативная база формально не предусматривает прохождения студентами ускоренного обучения в местных вузах для получения степени бакалавра или магистра. В стране созданы условия для получения общего высшего образования (с вручением диплома) в двухлетний срок, а также присвоения наиболее одаренным учащимся степени «доктор наук» после 6-7-летнего периода обучения в вузе.

Получение высшего образования в Швеции проходит в форме изучения студентами общих и специальных курсов, составляющих определенную программу. Цели курсов изложены в «Положении о вузах и высшем образовании». Все курсы и программы разрабатываются в соответствии с учебным планом, утверждаемым соответствующим вузом. Для оценки объема пройденного студентами учебного материала в шведских университетах и высших технических школах используется система баллов. Один балл эквивалентен одной неделе обучения с полной учебной нагрузкой, т.е. без совмещения учебы с другими видами деятельности. Один семестр соответствует 20 баллам (академический год – 40). Для набора учащимся определенного количества баллов им необходимо прослушать учебный курс, посетить обязательные семинарские занятия, лабораторные работы, подготовить самостоятельные домашние работы, а также успешно сдать экзамен. Высшее образование считается завершенным, если учащийся закончил ряд курсов в рамках выбранной им программы. После этого ему присваивается следующая общая или специальная квалификация:

- дипломированный выпускник (с вручением диплома об окончании вуза) – после прохождения учебной программы, соответствующей сумме баллов не менее 80 (2г. обучения);

- бакалавр – по окончании программы, соответствующей сумме баллов не менее 120 (3г. об-

учения), включая 60 баллов по основному изучаемому предмету;

- магистр – по окончании программы, соответствующей сумме баллов не менее 160 (4г. обучения), включая 80 баллов по основному изучаемому предмету.

В ходе учебного процесса ведется постоянный контроль за успеваемостью студентов. Регулярно в различных формах проводится проверка усвоения учащимися пройденных вопросов, что исключает допуск неподготовленного студента к итоговым экзаменам и препятствует появлению коррупции в университетской среде.

У учащихся, продолжающих образование в аспирантуре (докторантуре, как называют ее в Швеции), имеются возможности для сокращения предусмотренных учебными планами сроков обучения. Поступление в докторантуру допускается после получения студентами степени бакалавра, минувшая стадия получения степени магистра. При этом необходимо наличие рекомендации совета соответствующей кафедры вуза. Занятия в докторантуре расщитаны в большинстве шведских университетов на 4г. при условии, что докторант не совмещает их с другими видами деятельности. За это время ему необходимо окончить ряд курсов и написать диссертацию на соискание ученой степени. Большинство данных курсов предполагает набор учащимися 100-120 баллов (2,5-3г. обязательного обучения), что дает отдельным докторантам возможность пройти учебную программу, подготовиться и защитить диссертацию за 3-3,5г. Наиболее одаренные учащиеся могут полностью завершить процесс получения высшего образования в Швеции, включая присвоение ученой степени «доктор наук» за 6-6,5 лет.

Чалмерский университет – второй крупнейший после городского университета вуз Гетеборга, один из ведущих европейских исследовательских центров и технических высших школ. В 2005г. в рейтинге, составленном авторитетным британским изданием *Thes (The Times Higher Education Supplement)*, университет занял первое место среди вузов Швеции.

Университет основан в 1829г. на деньги промышленника и мецената, главы Шведской ост-индской компании Уильяма Чалмерса (1748-1811гг.). В 1836г. вуз получил поддержку на государственном уровне и начал внедряться в национальную систему образования. Широкое признание школа приобрела в 1912г., когда ее выпускник Нильс Густав Дален (1869-1937гг.) стал лауреатом Нобелевской премии по физике, часть которой пошла на финансирование вручаемых с тех пор особо отличившимся выпускникам медалей. В 1994г. вуз получил независимость, в т.ч. бюджетную. Ректором Чалмерского университета с 2006г. является доктор химии Карин Маркидес (первая женщина на этом посту).

Вуз специализируется на инновационных исследованиях, связанных с информационными технологиями, естественными науками, биоинженерией, микро- и нанотехнологиями, архитектурой. В высшей школе обучается 10 тыс. студентов, 68% из которых мужчины, профессорско-преподавательский состав насчитывает 1,5 тыс.чел. Финансирование обучения и обеспечение образовательного процесса происходит главным образом за счет Минобразования Швеции (51% инвестиций),

а также других вливаний со стороны госинститутов (18%), грантов от частных компаний (12%). Годовые доходы школы превышают 2 млрд. шв.кр. Основная задача вуза, по словам руководства, сводится к удовлетворению потребностей растущей региональной и общеевропейской экономики в высококвалифицированных технических кадрах. В этом ключе университет поддерживает тесные связи с крупнейшими промышленными предприятиями региона — телекоммуникационным концерном Ericsson, фармацевтической корпорацией Astra Zeneca, автогигантом Volvo, химическими компаниями Skzo Nobel и Eka Chemicals, заводом по производству шарикоподшипников SKF и др., заинтересованными в привлечении новых сотрудников с хорошим уровнем современного образования. Высокая конкурентоспособность выпускников подтверждается и результатами проведенного недавно исследования, согласно которому 75% студентов Чалмерского университета хотели бы после окончания учебы открыть собственное дело.

Университет активно развивает научно-исследовательские связи с европейскими партнерами, прежде всего, Германией. 10% от общего числа студентов являются иностранцами, в основном, европейцами. Характерной тенденцией последних лет стало увеличение числа учащихся из стран Азии, в первую очередь, Китая, посещающих Чалмерский университет с целью овладения новейшими наработками в различных областях науки, главным образом, физике и математике. Важным фактором привлечения иностранцев в вуз является участие в Болонском процессе, а также успешно проводимая менеджментом двуязычная политика. Обучение по всем 44 магистерским программам доступно на английском языке.

Количество студентов из России не превышает 15 чел. Ректорат связывает данный факт с недостаточной информированностью российских коллег о широких образовательных возможностях, предоставляемых европейскими вузами. На уровне партнерских связей рабочие контакты налажены лишь с Научным центром «Курчатовский институт».

Швеция предлагает широкие возможности получения высшего образования на различных уровнях. В стране насчитывается более 40 вузов — старых и новых многопрофильных университетов, специальных институтов, местных университетских колледжей.

Все вузы действуют на основе единой правовой базы и структуры уровней обучения, обладая при этом возможностью самостоятельно выбирать содержание и направление организации учебной деятельности. Качество и стандарты высшего образования постоянно контролируются управлением по высшему образованию.

В последние годы число обучающихся в вузах Швеции значительно возросло. Количество мест в университетах и институтах увеличилось на 30%. Прием новых студентов составляет ежегодно в среднем 65 тыс.чел.

Шведские вузы постоянно приспособливают свои учебные планы к имеющемуся спросу. Они предлагают 120 международных программ, успешное окончание которых позволяет присвоить студентам степень магистра.

Получение высшего образования в Швеции возможно для любой категории иностранных

граждан. Требования, предъявляемые при поступлении, и порядок обучения в вузах, в частности, для граждан России, следующие.

Обязательными для поступления в вуз являются наличие эквивалентного трехгодичному курсу шведской гимназии образования (законченная российская школа), хорошее знание английского и шведского языка.

Уровень образования абитуриентов подтверждается аттестатом о среднем (полном) образовании и приложенным к нему табелем итоговых оценок успеваемости.

Знания английского языка в достаточном для обучения объеме определяются путем сдачи одного из экзаменов-тестов:

1. Toefl — Test of English as a Foreign Language (www.toefl.org);

2. Ielts— International English Language Testing Service (www.ielts.org);

3. Cambridge EFL examination/test (www.cambridge-efl.org);

4. Melab — Michigan English Language Assessment Battery (www.lsa.umich.edu/eli/melab.htm).

Экзамен-тест по английскому языку сдается до прибытия на учебу в Швецию. Для подтверждения знаний шведского языка необходимо сдать экзамен, который называется Tisus (www.nordiska.su.se/tisus.htm).

Данный экзамен может быть сдан после прибытия в Швецию на подготовительных курсах или в процессе учебы в вузе. Помимо этого абитуриентам при приеме на обучение в вузы могут предъявляться дополнительные требования (выполнение специальных тестов по отдельным предметам программы обучения, необходимость подтверждения предшествующего образования, наличия опыта работы по специальности).

В рамках общепринятых правил вузы сами принимают решение, какие из них должны использоваться при отборе на имеющиеся программы обучения.

После выполнения всех установленных требований комплект документов (и их перевод на английский/шведский языки) вместе с заполненной анкетой о поступлении направляется абитуриентами в высшее учебное заведение.

Ответ о зачислении на программу поступает по почте. Получив его, соискатель может обращаться в дипломатическое или консульское представительство Швеции в стране своего пребывания для оформления вида на жительство в качестве учащегося шведского вуза.

При этом ходатайствующий должен выполнить ряд условий, в частности, предоставить полученное им подтверждение о зачислении на учебу в том или ином шведском институте или университете, удостоверить наличие средств для проживания в течение всего периода обучения из расчета 6300 шв.кр. в месяц в течение 10 месяцев учебного года (справка из банка, справка о назначении стипендии, гарантийное письмо от лица, финансирующего образование), подтвердить намерение покинуть территорию Швеции после завершения обучения.

Обучение в шведском вузе проходит в виде курсов, составляющих определенную программу, и во многом напоминает обучение по специальности на факультетах российских вузов. Количество учебных программ в вузах Швеции больше, чем в

России. Длительность обучения на таких программах от двух до четырех лет. Образование по программе узко специализированно: изучаются исключительно те предметы, которые имеют непосредственное отношение к выбранному направлению обучения.

Программы обучения измеряются системой баллов. Один балл эквивалентен одной неделе образования с полной учебной нагрузкой, т.е. без совмещения учебы с другими видами деятельности. Один академический год соответствует, как правило, 40 баллам и состоит из двух семестров. Методы обучения определяются каждым высшим учебным заведением, но преподавание обычно происходит в форме лекций большим группам (до 300 студентов) и семинарских занятий с группами до 30 учащихся. Занятия ведутся на шведском или английском языке (значительная часть обязательной литературы написана на английском языке). Порядок проведения экзаменов также устанавливается каждым учебным заведением самостоятельно. Знания студентов оцениваются по трехбалльной системе: незачет, зачет, зачет с отличием, — но вузы вправе принимать решение о введении другой системы оценки знаний.

Высшее образование считается завершенным, если студент закончил ряд курсов, составивших определенную программу. Все курсы и программы должны следовать учебному плану, утвержденному соответствующим вузом. Успешное окончание высшего учебного заведения ведет к присвоению общей или специальной квалификации. Последняя присваивается в случае окончания учебы (при этом учебный процесс может быть разной продолжительности) по определенной специальности. Общая квалификация может быть следующей:

Диплом об окончании вуза (högskoleexamen) — по окончании учебной программы, соответствующей сумме баллов не менее 80 (2 года обучения);

Степень бакалавра — (kandidatexamen) — по окончании программы, соответствующей сумме баллов не менее 120 (три года обучения), включая 60 баллов по основному изучаемому предмету, в т.ч. 10 баллов за курсовую работу.

Степень магистра (magistrexamen) — по окончании программы, соответствующей сумме баллов не менее 160 (четыре года обучения), включая 80 баллов по основному изучаемому предмету, из них 20 баллов за курсовую работу или по 10 баллов за две курсовые работы.

Выпускник вуза получает диплом с указанием присвоенной квалификации и перечнем окончанных курсов.

Наука-2007

На протяжении последних 20 лет шведские инвестиции в НИОКР по отношению к ВВП являются одними из самых высоких в мире. В 1990-2000гг. вложения капитала увеличились на 50% и достигли к началу текущего века показателя 4,3% от ВВП. Это связано с возросшим объемом инвестиций со стороны предпринимательского сектора, на который сегодня приходится 80% от всех вложений в НИОКР.

Расходы шведских компаний на НИОКР составляют 75 млрд. шв.кр. (11 млрд.долл.) ежегодно. Кроме того, в научно-исследовательских организациях и университетах на реализацию НИОКР затрачивается до 25 млрд. шв.кр. (3,7 млрд.долл.),

часть из которых поступает из промышленного сектора экономики. Госфинансирование в рамках программ ЕС составляет 240-245 млн. шв.кр. в год (36 млн.долл.). В последние несколько лет затраты на НИОКР в Швеции практически достигли показателя в 100 млрд. шв.кр. ежегодно (15 млрд.долл.).

По индексу International Scoreboard, который построен на 17 показателях, измеряющих уровень создания и применения новых знаний и инноваций (образование, занятость в сфере высоких технологий, вложения в НИОКР, размер рискованного капитала, вкладываемого в высокотехнологичные предприятия), Швеция в последние годы стабильно находится на первом месте в мире (следом идут США, Финляндия, Великобритания и Япония). Страна традиционно занимает лидирующие позиции в мировом рейтинге «ИТ — нация», который определяется по индексу, базирующемуся на 23 показателях. Особое положение Швеции объясняется значительным количеством в стране высокотехнологичных компаний, на 20 из которых приходится две трети всех вложений в науку. Большая часть НИОКР в Швеции осуществляется в рамках отраслей экономики и финансируется непосредственно ими. Наибольшие инвестиции приходятся на транспортное машиностроение и телекоммуникационный сектор (каждая по 20%), далее идет фармацевтическая промышленность — 16-17%.

В 2003г. Шведским управлением инновационных систем (Vinnova), Королевской инженерной академией (IVA), Королевской Академией наук (KVA), Государственным советом по научным исследованиям, а также представителями университетов и высших школ было подготовлено и направлено в правительство совместное письмо, содержащее предложения по национальной стратегии в области повышения уровня образования, исследований и инноваций. Суть данного документа заключалась в необходимости увеличения господдержки исследованиям в гражданской сфере с тем, чтобы в конечном итоге сумма, направляемая на эти нужды, составила 1% и более от ВВП Швеции. На практике это означает, что размер госвложений в новые исследования к 2008г. должен достигнуть 27 млрд. шв.кр. (4 млрд.долл.).

Принятые на основе этих предложений решения легли в основу «Стратегического плана по развитию инновационной системы и исследовательской базы в Швеции на 2003-07гг.». Данный план был разработан Vinnova и является одним из его основных руководящих документов.

В соответствии с этим планом выделены 18 основных «областей роста» НИОКР в Швеции, объединенных в шесть больших групп.

Первая группа — «Информационные технологии и телекоммуникации» с областями: телекоммуникационные системы; микро- и нанoeлектроника; разработка программного обеспечения.

Вторая группа — «Сфера услуг» с областями: компьютеризация работы государственных учреждений; информационные технологии в медицинском обслуживании; развитие дистанционных методов обучения.

Третья группа — «Биотехнологии» с областями: фармакология и диагностика; биотехническое снабжение; биомедицинское приборостроение; инновации в новые продукты питания.

Четвертая группа – «Промышленное производство» с областями: высокотехнологичная конечная продукция (сложная продукция, собранная из комплектующих узлов и материалов); деревообработка; современная технологичная упаковка.

Пятая группа – «Материаловедение» с областями: легкие материалы и их дизайн; конструирование новых материалов, включая наноматериалы; природные материалы из возобновляемых источников.

Шестая группа – «Транспорт» с областями: инновационные транспортные средства; инновационная логистика и системы транспортировки.

Работа Vinpova и других правительственных структур сосредоточена на целенаправленной поддержке исследовательских работ именно в этих областях. При этом предусмотрено, что объем финансовых средств, которыми будет располагать и распределять Vinpova в соответствии с указанной стратегией составит не менее 1 млрд. шв.кр. в год.

Высокий уровень жизни в Швеции и связанные с этим значительные расходы на оплату научно-технического персонала приводят к тому, что местные компании увеличивают финансирование научных исследований, осуществляемых за границей. 20–25 млрд. шв.кр. (3,3 млрд.долл.) ежегодно уходит из страны на внешние научные разработки. Наблюдается тенденция увеличения притока иностранного капитала в наукоемкие отрасли промышленности. Все большее число шведских компаний, работающих в области высоких технологий, переходит в руки иностранцев. Их доля в Швеции выше, чем в других странах ЕС. На предприятиях с иностранным капиталом осуществляется пятая часть всего объема НИОКР в производственном секторе экономики и на них приходится около трети шведского экспорта. Находящиеся в иностранном владении фирмы имеют более высокую производительность труда и уровень зарплаты персонала.

Осуществление НИОКР на высоком техническом уровне и быстрое внедрение полученных результатов в промышленность напрямую связано с качеством образования научных кадров и инженерно-технических работников. В этой связи высшее образование является для шведов стратегической основой развития страны. Швеция относится к числу государств, осуществляющих наибольшие вложения в образование – 7% ВВП (в среднем по Европе – 5,8%). Полное университетское образование имеет 15% населения страны и шведы намерены продолжать увеличивать этот показатель. В 1997–2003гг. в стране создано 100 тыс. новых учебных мест. В 2000–06гг. госассигнования на НИОКР и подготовку специалистов в области науки и техники увеличились на 1,5 млрд. шв.кр. (220 млн.долл.).

Серьезным вызовом для нации является интеграция иммигрантов с высшим образованием в шведские трудовые ресурсы с таким расчетом, чтобы они могли получить работу, соответствующую их квалификации. С 2002г. в Швеции ежегодно вкладывается 10 млн. шв.кр. (1,5 млн.долл.) в специальное теоретическое и практическое обучение иммигрантов, получивших высшее образование за границей. Каждый год расходуется до 100 млн. шв.кр. (15 млн.долл.) на дополнительное об-

разование по дефицитным профессиям для безработных-иностранцев с высшим образованием.

Все НИОКР в системе высшего образования выполняются в государственных университетах и технических школах. Здесь доминируют медицинские и биотехнологические научные разработки – 30% всех расходов.

Для координации исследований и распределения государственных финансовых средств на проведение академических и фундаментальных исследований в стране созданы государственные и общественные организации. Среди госучреждений основным координатором является Научно-консультативный совет, возглавляемый министром образования и науки Швеции. Государственные средства выделяются в виде прямых ассигнований структурам высшего образования страны. Получателями средств являются 13 госуниверситетов и 23 государственных образовательных учреждения (университетские колледжи и профессиональные училища). Средства на проведение фундаментальных и прикладных исследований в последние несколько лет распределяются: медицинские науки – 27%, машиностроение – 23%, естественные науки – 19%, общественные науки – 11%, гуманитарные науки – 6%, лесоводство и с/х науки – 5%. Большинство исследований в рамках этой программы проводятся в университетах Лунда, Упсалы, Гетеборга, Стокгольма, Умео, Линчепинга, а также в Каролинском университете (медицинские исследования), Королевском технологическом научно-исследовательском институте, Чалмерском технологическом университете, Технологическом университете г.Лулео, Шведском агротехническом университете.

Общественные советы финансирования научных исследований состоят из представителей научных сообществ и представителей общественности, которые назначаются правительством страны. Представители научных сообществ имеют большинство мест в советах. С 2001г. в Швеции существует 3 совета и 1 агентство.

- Совет научных исследований Швеции (Vetenskapsradet) играет основную роль в распределении средств и координации исследований. В его задачу входит поддержка фундаментальных исследований во всех областях. В рамках этого совета существуют три направления по гуманитарным и общественным наукам, по техническим и медицинским наукам и по развитию образования. В сферу деятельности совета входит контроль соответствия научных исследований в Швеции международным нормам и стандартам. Также совет отвечает за международное сотрудничество.

- Исследовательский совет по продлению трудоспособного возраста и общественным наукам (Forskningsradet for arbetsliv och socialvetenskap) проводит координацию фундаментальных исследований, касающихся увеличения благосостояния граждан, здравоохранения, социального обеспечения, исследований рынка труда и производственных отношений.

- Исследовательский совет по охране окружающей среды, сельскому хозяйству и пространственному планированию (Forskningsradet for miljo, areella naringar och samhallsbyggande) проводит координацию исследований в области экологии, биологической безопасности, использованию

природных ресурсов, бережному отношению к водным ресурсам и земле.

• Агентство по инновационным системам (Verket for innovationssystem) уполномочено выбирать и финансировать фундаментальные исследования и НИОКР в области инновационных систем, их устойчивого развития и роста.

В Швеции, помимо общественных советов, развит институт фондов поддержки научных исследований: фонд стратегических исследований (Stiftelsen for strategisk forskning, SSF); поддержки знаний (Stiftelsen for kunskaps- och kompetensutveckling, KK Stiftelsen); поддержки стратегических исследований в области охраны окружающей среды (Stiftelsen for miljostrategisk forskning, Mistra Stiftelsen); поддержки исследований в области здравоохранения и изучения проблем аллергии (Stiftelsen for vard- och allergiforskning, Vardal Stiftelsen); поддержки международного сотрудничества в области научных исследований и высшего образования (Stiftelsen for internationalisering av hogre utbildning och forskning, STINT).

Совокупный ежегодный бюджет вышеуказанных фондов достигает 2 млрд. шв.кр. (300 млн.долл.). Другим источником финансирования научных исследований в Швеции является Шведский банк – Юбилейный фонд (Riksbankens – Jubileumsfond, RJ), который в основном финансирует исследования в области гуманитарных наук, теологии, социологии и права. Необходимо отметить существование в стране отдельных частных фондов, которые не только финансируют проведение научных исследований, но и закупают все необходимое лабораторное оборудование. Исследования раковых заболеваний финансируют Knut and Alice Wallenberg Foundation и The Cancer Fund.

Шведский королевский технологический институт (Kungliga Tekniska Hogskolan, КТН) был основан в 1827г. и первоначально носил название Технологический институт. Образовательный процесс в данном учебном заведении отличался от принятого в большинстве вузов того времени, т.к. главным образом был направлен на изучение прикладных, а не фундаментальных наук. Знания, которые Технологический институт давал своим студентам, были крайне востребованы в промышленности, поскольку в I пол. 19 века в Швеции бурно шел процесс индустриализации и спрос на инженеров на рынке труда был чрезвычайно высок.

Технологический институт быстро набирал популярность и в 1877г. приобрел статус университета, а также право присуждать степень доктора технических наук. С этого времени студентов по окончании обучения обязали выполнять полноценную выпускную квалификационную работу.

Первоначально обучение шло всего по четырем направлениям: горное дело, механика, химическая технология и гражданское машиностроение. При этом постоянно добавлялись новые предметы: в 1877г. – архитектура и строительство, в 1901г. – электротехника, в 1912г. – кораблестроение, в 1932г. – геодезия и инженерная физика, в 1983г. – вычислительная техника и в 1990г. – промышленная экономика.

В 1917г. вуз переехал в специально построенное для него здание в северной части Стокгольма на улице Валхаллаваген. Сегодня институт состоит из нескольких студенческих городков, расположенных в разных городах-спутниках Стокгольма – в

Сеdertелье, Ханинге, Худинге и в Чисте. Основной корпус института, как и 100 лет назад, находится на Валхаллаваген. Общая площадь зданий Королевского технологического института более 240 тыс.кв.м.

В вузе обучается 12 тыс. студентов, а число сотрудников оставляет 2800 чел., из них 33% – женщины. КТН координирует деятельность нескольких научно-исследовательских центров, включая шесть центров Шведского управления инновационных систем (VINNova); два центра Линнея; два центра стратегических исследований (Stiftelsen for Strategisk Forskning) и два центра Шведского энергетического управления (Statens Energimyndighet).

Королевский технологический институт предлагает образовательные программы с возможностью получения степени магистра архитектуры, бакалавра и магистра технических наук, бакалавра и магистра естественных наук, а также степень лицензиата или доктора.

Вуз осуществляет программы обучения совместно со многими университетами и колледжами Европы, США и Австралии. Большинство иностранных студентов приезжает из европейских стран – Германии и Франции, институт увеличивает число договоров на обмен студентами из стран с новыми развивающимися рынками, особенно в Азии. Каждый год в вузе обучается 1500 студентов по обмену. Другим приоритетным направлением деятельности стало подписание договоров о двойных дипломах. Это позволяет студентам института получать диплом европейского университета одновременно со шведским дипломом магистра технических наук. Из российских вузов налажены партнерские отношения с Московским инженерно-физическим институтом, Санкт-петербургским государственным институтом технологии и Санкт-петербургским государственным техническим университетом.

Годовой оборот средств института составляет 314 млн. евро. Большую часть средств КТН получает от правительственных организаций, Центра стратегических исследований, Агентства инновационных систем и частных фондов. Финансирование научных исследований в вузе (37% поступающих средств) – правительственные гранты.

В институте есть «карьерный центр», который занимается трудоустройством студентов и выпускников. Процент студенток, устроившихся на постоянное место работы в период обучения на последних курсах вуза, выше, чем у студентов-мужчин. 45% выпускников КТН 2006г. работают в производственном секторе и в торговле.

Ректором Королевского технологического института с 12 нояб. 2007г. является Петер Гудмундсон (Peter Gudmundson).

Адрес основного офиса КТН: Stockholm, Valhallavagen 79. Почтовый адрес: Kungliga Tekniska Hogskolan, SE-10044, Stockholm, тел. 46 8 790 6000, факс 46 8 790 6500, www.kth.se.

В 2007г. отмечается 300-летие со дня рождения Карла Линнея (1707-78гг.) – основоположника современной классификации растений. В Швеции это событие празднуется в общенациональном масштабе и проходит под патронажем короля Швеции Карла XVI Густава. Для проведения мероприятий, популяризирующих имя прославленного ученого, в стране создан юбилейный комитет, в ко-

тором представлены ведущие университеты страны, крупные научные институты, включая Королевскую академию наук, а также Шведский институт и посольства Швеции за рубежом — для придания этому событию международного звучания.

Программа празднования предусматривает проведение выставок, научных и симпозиумов, издание книг как о самом К.Линнее, так и его трудов. Шведскими документалистами подготовлена серия фильмов о научных изысканиях шведского ботаника и его учеников. Во многих школах страны проходят тематические вечера, ставятся спектакли, приуроченные к празднику. Почтовое ведомство Швеции выпустило к юбилею тематическую марку.

Проекты, осуществляемые за рубежом, охватывают 15 стран, включая Россию. Во многих связанных с именем К.Линнея событиях принимает участие королевская семья. В марте 2007г., находясь с визитом в Японии, королевская чета посетила выставку, посвященную своему знаменитому соотечественнику, а также вручила японскому императору медаль с мотивами одного из рисунков шведского естествоиспытателя.

Самые крупные события за рубежом проходят в Великобритании. Лондонское общество имени К.Линнея, обладающее частью наследия этого ученого, в течение года организует международные конференции, цветочные ярмарки, издает о нем книги. Часть проектов осуществлена при финансовой поддержке спонсоров, в частности, компании «Тетра-Пак».

Россия также не остается в стороне от чествований юбиляра. В Швеции особо отмечается, что хорошо знала К.Линнея и российская императрица Екатерина II, которая пополнила коллекцию ученого семенами и растениями, произрастающими в ее стране. В музеях Москвы (Музей имени Ч.Дарвина) и Санкт-Петербурга (Государственный Русский музей) с успехом прошли выставки «Гербарий любви». В проведении международной научной конференции «Карл Линней. К 300-летию со дня рождения» (июнь, Санкт-Петербург) приняли участие ряд петербургских научных учреждений, среди которых Институт философии РАН, Научный центр РАН, Объединенный научный совет по гуманитарным проблемам и историко-культурному наследию при Президиуме СПбНЦ РАН, Центр истории идей.

В праздновании юбилея на шведской земле участвуют представители русскоязычной диаспоры. Художница И.Новокрещенова из г.Карлскруна подготовила к 300-летию шведского ботаника выставку, которая прошла в его родной провинции Смоланд.

Шведские культурные, научные и образовательные учреждения умело используют имя всемирно известного соотечественника с тем, чтобы поднять престиж страны, показав миру, что небольшая Швеция в науке — великая держава. Для достижения цели максимального распространения информации о К.Линнее организаторы интенсивно используют ресурсы интернета и переводят большинство материалов на иностранные языки.

Наука-2006

Швеция является страной с одним из наиболее высоких уровней финансирования НИОКР и поддержки инноваций. В 2001-06гг. доля общих расходов на НИОКР в Швеции составляла в сред-

нем 4% от ВВП, в т.ч. частные средства составляли 70% от общего объема, что значительно превышает нормативы ЕС, принятые в Лиссабоне на период до 2010г. (3% и 66% соответственно).

Руководство шведских национальных структур, отвечающих за развитие научно-технической сферы, приняло решение о постепенном доведении размера выделяемых на проведение НИОКР государственных средств до уровня не менее 1% ВВП. В 2006г. расходы госбюджета на НИОКР увеличились почти на 4% по сравнению с 2005г. и составили 24,7 млрд. шв. крон (0,95% от ВВП и 3,2% от общего объема госбюджета). Наибольшие ассигнования — 13 млрд. шв. крон были выделены напрямую для финансирования исследовательских работ, проводимых в шведских университетах и высших учебных заведениях. 4,221 млрд. шв. крон были направлены на НИОКР в военно-промышленной сфере (уменьшение по сравнению с 4,234 млрд. шв. крон в 2005г.). Также незначительно уменьшилось финансирование НИОКР в области сельского и лесного хозяйства и рыболовства с 1,243 до 1,230 млрд. шв. крон. На том же уровне осталось финансирование научно-исследовательских работ в сфере развития предпринимательства и формирования благоприятных условий для роста бизнеса — 1,965 млрд. шв. крон, по сравнению с 1,961 млрд. шв. крон в 2005г. Наибольший рост финансирования НИОКР произошел в сфере энергетики с 440 в 2005г. до 815 млн. шв. крон в 2006г.

Исторически в Швеции издавна сложилась сильная система государственной поддержки научно-исследовательского сектора экономики страны, начиная с появления первого университета в городе Уппсала в 1477г. и Королевской академии наук в Стокгольме в 1739г. Большая часть бюджетных средств традиционно поступала напрямую в шведские университеты. Однако, начиная с 1940гг., в Швеции по американскому и британскому образцам последовательно создавалась система распределения финансовых ресурсов на нужды НИОКР через различные советы, агентства и фонды. К настоящему времени сложилась следующая их структура.

Государственные советы и агентства представлены созданными в 2001г.:

- Шведским советом по научным исследованиям (Swedish Research Council). В его задачу входит поддержка фундаментальных научных исследований в стране в целом. Он является крупнейшей национальной структурой такого рода. Участвует в формировании национальной политики в области НИОКР посредством подготовки для Правительства страны соответствующих рекомендаций. Размер государственных финансовых средств выделенных совету для финансирования научных исследований составил 2,673 млрд. шв. крон в 2006г.;

- Шведским советом по исследованиям в области окружающей среды, сельского хозяйства и пространственного планирования (Swedish Research Council for Environment, Agricultural Sciences and Spatial Planning, Formas). Создан для целенаправленной поддержки фундаментальных исследований в интересах устойчивого развития в таких сферах как окружающая среда, экология, сельское хозяйство, лесоводство, строительство, планирование городов и населенных пунктов. Размер финансирования в 2006г. — 574 млн. шв. крон;

- Шведским советом по исследованиям в области труда и социальной среды (Swedish Research Council for Working Life and Social Research, FAS). Создан с целью стимулирования и управления НИОКР в сферах занятости населения, организации труда и охраны здоровья, социальных услуг. Размер финансирования в 2006г. — 300 млн. шв. крон;

- Шведским управлением инновационных систем (Swedish Governmental Agency for Innovation Systems, Vinnova). Создано в интересах поддержки прикладных научных исследований и внедрения на их основе инноваций в производство и экономику страны. Является наряду со Шведским советом по научным исследованиям крупнейшей национальной структурой такого рода. На его долю было выделено в 2006г. напрямую из бюджета 1,1 млрд. шв. крон. С учетом всех финансовых средств (от различных государственных фондов и учреждений), проводимых через Агентство по сопровождаемым им проектам, общая сумма его фондов в пред.г. составила 2 млрд. шв. крон.

Существенные средства распределяются также через государственные исследовательские фонды:

- Шведский фонд стратегических исследований (Swedish Foundation for Strategic Research, SSF) — 500 млн. шв. крон в 2006г.;

- Фонд знаний (the Knowledge Foundation, KK) — 215 млн. шв. крон в 2006г.;

- Фонд стратегических исследований окружающей среды (the Foundation for Strategic Environmental Research, Mistra) — 200 млн. шв. крон;

- Шведский фонд исследований в области медицинских наук и лечения аллергии (the Swedish Foundation of Health Care Sciences and Allergy Research) — 60 млн. шв. крон;

- Шведский фонд международного сотрудничества в исследовательской деятельности и высшем образовании (the Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education, Stint) — 75 млн. шв. крон.

В своих узконаправленных секторах деятельности распределением финансирования на научные исследования занимаются такие правительственные агентства, как Национальный космический совет Швеции (Swedish National Space Board, SNSB) — 50-60 млн. шв. крон в 2006г.; Шведское энергетическое управление (Swedish Energy Agency) — 815 млн. шв. крон; Шведское управление охраны окружающей среды (Swedish Environmental Protection Agency) — 100 млн. шв. крон и другие.

Работу всех агентств в этой сфере координирует министерство образования, науки и культуры. Оно же готовит и представляет в Парламент страны соответствующие законопроекты. Взаимодействие построено по принципу: малое министерство — большие Агентства (в министерстве образования, науки и культуры вопросы формирования политики в области НИОКР занимается всего 14 чел.).

Министерство координирует работу по подготовке и представлению в национальный парламент к середине срока полномочий его очередного состава закона о направлениях правительственной политики в области НИОКР (Research Policy Bill). Действует закон 2004/05:80 «Научные исследования во имя лучшей жизни» (Research for a Better Life). В соответствии с ним шведское правительство выделило на период 2005-08гг. дополнительно 2,34 млрд. шв. крон на финансирование НИОКР. Це-

лю такой финансовой поддержки является предоставление дополнительного стимула проводимым в Швеции научным исследованиям в тех областях промышленности и экономики, которые являются наиболее развитыми и конкурентоспособными на мировом рынке.

В соответствии с законопроектом определены 4 приоритетные сферы для финансирования НИОКР в 2005-08гг.: медицина — 400 млн. шв. крон; технологии — 350 млн. шв. крон; окружающая среда и устойчивое развитие — 210 млн. шв. крон.; развитие в Швеции «центров высоких технологий» (centers of excellence), которые представляют собой соединение научно-исследовательских и коммерческих сил в интересах быстрой и эффективной коммерциализации инноваций — 300 млн. шв. крон.

Выделенные 2,34 млрд. шв. крон будут распределены между следующими государственными структурами, отвечающими за вопросы поддержки и развития НИОКР и инноваций в стране: шведский совет по научным исследованиям — 1009 млн. шв. крон; шведское управление инновационных систем — 575 млн. шв. крон; шведский совет по исследованиям в области окружающей среды, сельского хозяйства и пространственного планирования (Formas) — 180 млн. шв. крон; шведский совет по исследованиям в области труда и социальной среды (FAS) — 40 млн. шв. крон; шведский национальный космический совет и другие организации — 15 млн. шв. крон; вузы страны, на поддержку исследований и научных работ, а также стимулирование молодых ученых и аспирантов — 521 млн. шв. крон.

Принятие очередного закона (Research Policy Bill) ожидается в 2008г. Помимо централизованного распределения государственных финансовых средств на научно-исследовательские работы и проекты осуществляется также финансирование НИОКР в регионах из бюджетных средств окружных и районных муниципалитетов (ежегодно в 0,5 млрд. шв. крон).

Другим (не бюджетным) источником финансирования научно-исследовательских работ являются средства, выделяемые на это целевым образом предприятиями и компаниями Швеции. Динамика изменений их объемов по годам выглядит следующим образом. Общий рост с 2001-05г. составил 2%. Общий объем финансирования в 2005г. достиг 76,949 млрд. шв. крон. Из них на долю промышленной продукции пришлось 65,178, а на долю услуг — 11,770 млрд. шв. крон. Финансирование НИОКР в сфере услуг росло значительно быстрее. Общее увеличение в этом секторе составило 36%, а рост финансирования НИОКР в сфере таких услуг, как образование, здравоохранение и социальный сервис составил 870%. В области транспорта, недвижимости и складского сервиса — 483%. Что касается финансирования предприятиями и компаниями научных исследований в сфере реального производства, то оно уменьшилось на 2%. Наибольшее уменьшение (на 25%) произошло в сфере заготовки древесины и деревообработки.

Значительные инвестиции в НИОКР, осуществляемые в Швеции как на государственном, так и на предпринимательском уровнях позволяют развивать эффективную национальную научно-исследовательскую инфраструктуру.

Особенностью шведской модели ее развития является высокая концентрация НИОКР в крупных промышленных компаниях, таких как Eriks-son, ABB, AstraZeneca, Volvo, Saab, SKF и другие. 20 крупнейших шведских компаний обеспечивают до 2/3 всех объемов инвестиций в научно-исследовательские изыскания со стороны предпринимателей. Малые и средние компании, работающие в сфере высоких технологий, в значительной степени зависят от крупных компаний и результатов проводимой ими научно-исследовательской деятельности. Так называемый академический сектор (т.е., сеть специализированных научно-исследовательских институтов) сравнительно невелик в Швеции. Из немногих специализированных НИИ можно выделить Государственный научно-исследовательский испытательный институт, Государственный институт трудовых отношений, НИИ тотальной обороны МО Швеции. Большинство академических научных исследований проводятся в государственных и частных университетах. В стране насчитывается 38 государственных университетов и высших школ, а также 10 частных центров высшего образования. Из них наиболее заметными в качественном и количественном отношении являются исследования, проводимые университетами городов Лунд, Уппсала, Гетеборг, Стокгольм, Линчопинг, Умео, Лулео, а также Каролинским институтом и Королевской высшей технической школой в Стокгольме и Чалмерским техническим университетом в Гетеборге.

Шведское правительство последовательно и целенаправленно реформирует научно-исследовательскую деятельность в стране с целью поддержания национальной инфраструктуры НИОКР на высоком конкурентоспособном уровне и обеспечения инновационного характера шведской экономики.

В 2003г. Шведским управлением инновационных систем (Vinnova), Королевской инженерной академией (IVA), Королевской Академией наук (KVA), Государственным советом по научным исследованиям, а также представителями университетов и высших школ было подготовлено и направлено в правительство совместное письмо, содержащее предложения по национальной стратегии в области повышения уровня образования, исследований и инноваций. Суть данного документа заключается в необходимости увеличения государственной поддержки исследованиям в гражданской сфере, чтобы сумма, направляемая на эти нужды, составила 1% и более от ВВП Швеции. На практике это означает, что размер госвложений в новые исследования к 2008г. должен достигнуть 27 млрд. шв.крон.

Принятые на основе этих предложений решения легли в основу «Стратегического плана по развитию инновационной системы и исследовательской базы в Швеции на 2003-07гг.». План разработан управлением инновационных систем (Vinnova) и является одним из его основных руководящих документов.

В соответствии с этим планом выделены 18 основных «областей роста» НИОКР в Швеции, объединенных в 6 больших групп.

Первая группа – «Информационные технологии и телекоммуникации» с областями: телекоммуникационные системы; микро и наноэлектроника; разработка программного обеспечения.

Вторая группа – «Сфера услуг» с областями: компьютеризация работы государственных учреждений; информационные технологии в медицинском обслуживании граждан; «индустрия знаний».

Третья группа – «Биотехнологии» с областями: фармакология и диагностика; биотехническое снабжение; биомедицинское приборостроение; инновации в новые продукты питания.

Четвертая группа – «Промышленное производство» с областями: высокотехнологичная конечная продукция (сложная продукция собранная из комплектующих узлов и материалов); деревообработка; современная технологичная упаковка.

Пятая группа – «Материаловедение» с областями: легкие материалы и их дизайн; конструирование новых материалов, включая наноматериалы; природные материалы из возобновляемых источников.

Шестая группа – «Транспорт» с областями: инновационные транспортные средства на различных принципах передвижения; инновационная логистика и системы транспортировки.

Работа Vinnova и других правительственных структур сосредоточена на целенаправленной поддержке исследовательских работ именно в этих областях.

Швеция стремится развивать уровень национальной научно-исследовательской базы через активное участие в международных высокотехнологичных проектах.

Если до вступления Швеции в ЕС в 1995г. наиболее активно и плодотворно развивалось сотрудничество с США, то в последующем Швеция стала активно наращивать свое участие в так называемых Европейских рамочных программах НИОКР (EU Framework Programm, FP). Об этом свидетельствует тот факт, что объемы шведского участия в программе FP4 (1994-98гг.) было почти в 2 раза выше, чем в программе FP3 (1990-94гг.). Шведские ученые активно работают в рамках программы FP7 (2006-10гг.).

В качестве конкретных примеров сотрудничества в рамках ЕС можно привести следующие факты.

Правительство Швеции предложило выделить в 2005-06гг. 335 млн. шв. крон (235 млн. шв. крон в 2005г. и 100 млн. шв. крон в 2006г.) на финансирование программы «Ариан» в рамках Европейского космического агентства. Эти средства затем вернутся в Швецию в виде заказов на проведение НИОКР, прежде всего для предприятий компании «Вольво Аэро».

В 2004г. Европейское космическое агентство и национальные космические агентства Швеции, Франции, ФРГ и Норвегии подписали соглашение, согласно которому в 2006-10гг. финансирование (по линии ЕКА) проводимых с полигона Esrange, принадлежащего государственной компании Swedish Space Corporation (Шведская космическая корпорация – SSC), запусков геофизических ракет и воздушных шаров составит 40 млн. шв. крон ежегодно.

Шведская компания Saab Aerospace развернула масштабные НИОКР в области разработки современных беспилотных летательных аппаратов БПЛА. Работа проводится по пяти основным проектам. Наиболее значительным из них является участие Saab Aerospace в европейской программе Neuron по созданию БПЛА для полетов в верхних

слоях атмосферы, в которой помимо Saab принимают участие компании Франции, Греции, Испании и Швейцарии. Другим европейским проектом, в котором принимает участие Saab Aerospace, является программа EuroMail по созданию средневысотного БПЛА с большой продолжительностью полета. Проект инициирован Францией в июне 2004г. В нем могут принять участие компании Нидерландов и Испании. Наиболее серьезные объемы НИОКР по проектам БПЛА осуществляются университетом города Линчепинг и созданным при университете в мае 2004г. совместно с компанией Saab Aerospace исследовательским центром под названием LinkLab. Также в исследовательских работах по БПЛА активно участвуют ученые и конструкторы Университета из города Лунд на Юге Швеции, Технического университета города Лулео на севере страны, Стокгольмской Королевской технической школы, других шведских высших учебных заведений.

Швеция участвует в работе совета по сотрудничеству в области НИОКР Северных стран (NordForsk), учрежденного министрами науки и образования участвующих государств в янв. 2005г. с целью координации научно-исследовательской деятельности, способствующей устойчивому развитию Севера Европы. NordForsk разработал и принял собственную стратегию на 2006-09гг., определяющую основные направления исследований, а также источники формирования финансовых фондов и принципы распределения их средств на стимулирование научно-исследовательской деятельности.

Правительство Швеции действует планомерно и целенаправленно в интересах развития научно-исследовательской базы страны, сохраняя, таким образом, высокий уровень инноваций и конкурентоспособности национальной экономики. В стране создана достаточно четкая и ясная система государственной поддержки национальных НИОКР. Общий руководящий принцип действий шведского Правительства, сформулированный в докладе «Инновационная Швеция. Стратегия роста через обновление» звучит следующим образом: «Наше видение Швеции предполагает ее превращение в наиболее конкурентоспособную, динамичную и основанную на высоких технологиях экономику в Европе, и, таким образом, одну из самых привлекательных в мире стран для инвестиций в большие и малые высокотехнологичные предприятия».

Наука с РФ

Российско-шведское научно-техническое сотрудничество. Основа договорно-правовой базы двустороннего сотрудничества – программа культурного и научно-технического сотрудничества по линии МИД обеих сторон. Преобладающая форма – прямые связи между российскими и шведскими научно-техническими и инновационными организациями, высшими учебными заведениями по направлениям фундаментальных и прикладных исследований.

Шведская сторона особое внимание уделяет развитию связей с научно-образовательными учреждениями Северо-Западного региона России (Санкт-Петербург, Республика Карелия, Калининградская, Ленинградская, Новгородская, Мурманская и Псковская обл.).

В рамках деятельности Совета государств Балтийского моря и Совета Баренцева/Евроарктического региона реализуются программы обменов в сфере высшего образования и научных исследований. Основные приоритеты сотрудничества – экология и природопользование (рациональное использование энергетических, лесных и водных ресурсов, загрязнение атмосферы АЭС и предприятиями металлургической промышленности, охрана вод Балтики). Осуществлены совместные исследовательские экспедиции на борту российского корабля «Академик Федоров» и шведского ледокола «Оден», проведены палеогеографические исследования на п-ве Таймыр. Началась реализация совместных исследований в рамках Международного полярного года (март 2007-март 2009гг.).

Развивается научный обмен по линии межкаademического сотрудничества (Российская академия наук – Шведская Королевская академия наук, российская и шведская академии инженерных наук) по следующим направлениям фундаментальных исследований: сверхпроводимость, микроэлектроника, материаловедение, биотехнологии, генетика. В 2004г. началась реализация соглашения о сотрудничестве между «Российским научным центром «Курчатовский институт» и университетом г. Лунд в области фотоэмиссионной микроскопии. Роснаука прорабатывает вопрос о поддержке проекта «Исследования электронной структуры материалов, перспективных для применения в современных технологических процессах методом фотоэмиссионной микроскопии».

Ведутся совместные исследования в области контроля и производства ядерного топлива, хранения радиоактивных отходов. Достигнута договоренность о реализации на Кольской АЭС проектов с финансовым участием Швеции.

Сотрудничество в области космических исследований осуществляется с использованием отечественных носителей для запуска шведских спутников.

Нобелевская премия

Нобелевские премии присуждаются ежегодно, с 1901г. Иностранцы граждане, получившие премии (в 2007г. ее размер составил 1,5 млн.долл.), в Швеции с них налогов не платят. Шведские граждане уплачивают налог с премий в соответствии с законодательством. Особых льгот для них в этом отношении не предусматривается.

Лауреатами Нобелевских премий в области физики, химии, медицины, экономики и литературы могут быть лишь отдельные лица, в то время как Нобелевская премия мира может также присуждаться учреждению или ассоциации.

Торжественная церемония вручения Нобелевских премий проводится в Стокгольме и Осло 10 дек., в день смерти А.Нобеля. По установившейся традиции в Стокгольме Нобелевские премии вручает король Швеции, а в Осло они вручаются в присутствии короля Норвегии. Как правило, лауреаты лично приезжают в Стокгольм (или в Осло) для участия в церемонии, во время которой им вручается золотая медаль, диплом и денежная премия.

По уставу Нобелевского фонда лауреату предлагается в течение шести месяцев после вручения премии прочесть «Нобелевскую лекцию». Обычно

это происходит в Стокгольме (Осло) в связи с вручением премии.

В организационном плане ключевыми для функционирования системы Нобелевских премий являются следующие учреждения, в компетенцию которых, в соответствии с волей А.Нобеля, входит присуждение премий: Королевская академия наук Швеции — присуждает премии в области физики и химии; Королевский Каролинский медико-хирургический институт — присуждает премии в области физиологии или медицины; Шведская академия, членами которой являются ведущие шведские писатели, присуждает премии в области литературы.

Премия за выдающиеся усилия в борьбе за мир присуждается норвежским Нобелевским комитетом, состоящим из председателя и четырех членов (во время учреждения премии Норвегия была частью Швеции и, выбирая Осло в качестве места присуждения премии мира, Нобель руководствовался стремлением отдать должное и «второй стране»).

Нобелевская премия по экономике была учреждена в 1968г. Это произошло в связи с 300-летием государственного банка Швеции, который передал в дар Нобелевскому фонду средства, позволяющие ежегодно выплачивать суммы, соответствующие по размерам прочим Нобелевским премиям. Эта премия, равно как и премии в области физики и химии, присуждаются Королевской академией наук Швеции. Впервые награждение ею состоялось в 1969г.

Общим административным органом, в ведении которого находятся все нобелевские средства, является Нобелевский фонд. Правление фонда, за исключением председателя и его заместителя, которые назначаются правительством Швеции, избирается уполномоченными Фонда, которые представляют учреждения, присуждающие Нобелевские премии. Контора Нобелевского фонда находится в Стокгольме.

Премии по каждому разделу должны присуждаться не реже одного раза в пять лет, а отмечаемые работы — опубликованы.

Ежегодно награду по каждому разделу позволяется выдавать за одну или две различные работы и делить ее денежную часть не более чем между тремя кандидатами. Учреждения-наделители, ведающие премиями по науке, охотно пользуются этими возможностями, особенно когда речь идет о совместном или параллельном открытии.

Шведская академия лишь четыре раза отмечала премией в области литературы одновременно двух кандидатов, считая, что такое деление может вызвать представление об уменьшении наполовину не только суммы, но и чести присуждения награды; кроме того, соединение двух писательских имен побуждает сравнивать их в творческом плане, может вести к нежелательным толкам.

Посмертно Нобелевские премии не присуждаются, однако работы умершего человека, представленные при его жизни по всей форме, отмечать можно — награда вручается семье. Этим правом учреждения-наделители пользуются с осторожностью. В истории литературных наград такой случай был: в 1931г. премией А.Нобеля была увенчана поэзия шведа Э. Карлфельдта, умершего за несколько месяцев до объявления о ее присуждении ему.

Согласно действующим Регламентам национальность, раса и религиозные убеждения, как хотел завещатель, не должны влиять на решения, учитываются только «достижения». А первоначальная установка А.Нобеля премировать работы, выполненные «в течение пред.г.», предложено понимать в том смысле, что они должны представлять новейшие достижения в соответствующих областях; можно премировать и давние результаты, если их значение выявилось в последнее время. Это, однако, относится главным образом к премиям по научным разделам.

Право выдвижения кандидатур предоставляется отдельным лицам, как частным, так и официальным, но не организациям, чем стараются хоть как-то предупредить нежелательную для кандидатов гласность обсуждений. Категории лиц, наделяемых таким правом, для разных премировочных групп различны, но во всех случаях предъявляется требование «высокой квалификации».

Предложения от лиц и организаций, которым не посылались приглашения к участию в отборе кандидатов, не рассматриваются. Ограничение круга тех, кто привлекается к формированию списка претендентов на награду, преследует вполне понятную цель избежать хаоса. Однако и келейность обсуждений отвергается столь же категорично — организация приема заявок осуществляется на весьма демократической основе.

Самовыдвижения оставляются Нобелевскими комитетами без внимания. В истории премий по литературе такие случаи бывали, равно как и ходатайства женщин за собственных мужей.

Работа по выдвижению начинается ежегодно в сент., когда учреждения-наделители обращаются к полномочным лицам в Швеции и за рубежом, а также к организациям, члены которых вправе давать свои мнения, с просьбой назвать кандидатов следующего года. Предложения должны быть представлены письменно в соответствующий Комитет в срок до 1 фев. года, в который производится премирование, и по особым для каждого вида премий правилам. Материалы, поступившие с опозданием, даже незначительным, обсуждаются в следующем цикле — это строго соблюдалось Шведской академией и в ряде случаев повлияло на ее решения. Ходатайства по отвергнутым кандидатурам можно возобновлять в последующие годы. Предложение должно содержать мотивацию и сопровождаться представлением трудов кандидата и других необходимых материалов.

По истечении срока приема предложений постоянный секретарь Комитета составляет полный список кандидатов, и начинается этап отбора. Каждая из наградных секций накопила громадный опыт отбора кандидатов и выработала для этого свои приемы. Уже предварительное изучение доводит список кандидатов к марту месяцу до 15-20. В апр. Комитет обязан представить перечень из пяти имен со своими рекомендациями. По результатам работы Комитет составляет итоговый отчет, в котором детально мотивирует свои предложения.

Обсуждения проходят «при закрытых дверях», заседания не стенографируются, а результаты голосований и разногласия, когда они бывают, не заносятся в протокол. Заполненные бюллетени голосования уничтожаются сразу же после подведе-

ния итогов. Считается недопустимым оглашать имена претендентов, оставшихся без премий. Принимаются и другие меры, чтобы оградить номинантов от общественной дискуссии, а тех, кто был в одном шаге от премии, избавить от излишних огорчений. Достоинством широкой публики материалы Комитета могут стать лишь тогда, когда действующим лицам событий людской суд повредить уже не может.

Руководство Нобелевского фонда не участвует в отборе кандидатов. В изданиях Фонда подчеркивается, что дипломатическая или какая-либо другая официальная поддержка кандидатур не имеет смысла.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Одно из ведущих шведских СМИ — газета «Свенска дагбладет» 12 марта сообщила со ссылкой на данные правительственного учреждения по оказанию помощи учащимся, что в последние годы возможность обучения в Китае привлекает к себе все большее внимание со стороны шведских студентов, в связи с этим число обучающихся в Китае шведских студентов резко увеличивается.

По статистике, в 2002/3 учеб.г. только 77 шведских студентов отправились в Китай для получения образования на счет правительства Швеции. В 2006–2007 учебном году это число уже достигло 399 чел., т.е. увеличилось более, чем в 4 раза.

Как известно, все больше и больше шведских студентов хотят учиться в Китае, т.к. их привлекает быстрый экономический рост в этой стране. Людям, которые получали в Китае образование, легче найти подходящее место работы в транснациональных компаниях. Синьхуа, 13.3.2008г.

— Королевская академия наук Швеции объявила имена лауреатов научной премии Крафурда за 2008г. Ими стали россияне Максим Концевич и Рашид Суняев, а также американец Эдвард Виттен. Размер одной из крупнейших в мире ежегодных премий составляет 500 тыс.долл.

Максим Концевич работает в Институте Высших научных исследований во французском Бюрсюр-Иветт. Он удостоен награды совместно с американцем Эдвардом Виттеном из Принстона «за важный вклад в области математики, на который их вдохновила современная теоретическая физика». Рашид Суняев, который занимается исследованиями в Институте космических исследований РАН и германском Институте астрофизики Макса Планка, по мнению жюри, достоин награды за «решающий вклад в области астрофизики высоких энергий и космологии, изучение особых процессов и динамики черных дыр и нейтронных звезд, а также демонстрацию диагностической силы структур фоновой радиации».

Премия присуждается в таких областях, как астрономия и математика, науки о Земле, экология, а также изучение заболевания полиартрит (ревматоидного артрита). Впервые лауреаты премии были названы в 1982г. Ее учредитель — фонд Анны-Греты и Хольгера Крафурда — выбрал именно эти научные дисциплины с тем, чтобы награда стала дополнением к Нобелевской премии. Церемония награждения пройдет 23 апр. 2008г. в присутствии короля Швеции Карла XVI Густава. 17.1.2008г.

— По инициативе министерства науки и техники КНР и министерства образования и науки Швеции 17 сентября в Пекине открылась Китай-

ско-Шведская научно-техническая Неделя, в которой принимают участие более 200 научных работников из Китая и Швеции. Участники мероприятия обсудят вопросы продолжительного развития, энергетики, охраны окружающей среды, изменения климата, общественного здравоохранения, сети мобильной связи и др.

На церемонии открытия замминистра науки и техники КНР Шан Юн в своем приветствии отметил широкие перспективы сотрудничества Китая и Швеции в области науки и техники. Он сказал, что в ближайшие 5 лет китайское правительство намерено увеличить капиталовложения в отрасль научно-технических исследований.

Шан Юн далее сказал, что Китай готов активизировать обмен и сотрудничество со Швецией в области фундаментальных и прикладных наук, реализовать два плана международного сотрудничества в сфере китайской традиционной медицины, фармацевтики и новых источников энергии, в первую очередь развивать сотрудничество двух стран в области водных ресурсов, охраны окружающей среды и в сфере изменения климата. Синьхуа, 18.9.2007г.

— Гонка за Арктику началась. Помимо США, Канады и России, вкладывающих в овладение новых территорий миллиарды, в борьбу за таящиеся там залежи нефти и газа серьезно включилась и Дания, сообщает газета «Дагенс Нюхетер» от 13 авг. 2007г.

В Арктику отправился шведский ледокол «Оден» со шведскими и датскими учеными на борту. И если для шведов первоочередной интерес представляет исследование климата, то датчане намерены собрать данные для последующего формирования для ООН заявки на владение Арктикой.

Их главная цель — протянувшийся подо льдами между Сибирью и Гренландией Хребет Ломоносова, который газета называет ключевым вопросом в борьбе за Арктику. Дания утверждает, что хребет, на который приходится половина всей спорной территории, соединяется с Гренландией.

В свой Арктический проект Дания уже вложила 230 млн. датских крон. Из этих средств ледокол «Оден» зафрахтован также на 2009 и 2011гг. Формировать свои аргументы на владение арктической территорией она имеет возможность до 2014г.

По мнению С. Махроуди (S.Mahmoudi), профессора международного права в Стокгольмском университете, вся территория вокруг Северного полюса будет поделена в течение нескольких лет. Он полагает, что Россия предоставит комиссии ООН подтверждения своего запроса на владение арктической территорией до 2009г. www.economy.gov.ru, 30.8.2007г.

— Курс китайского языка в рамках реализации «Китайской программы» в ближайшее время будет введен в ряде средних школах второй ступени Стокгольма, сообщает ведомство образования Швеции. Участниками «Китайской программы» являются семь учебных заведений столичного региона страны. В четыре из них преподавание китайского языка начнется уже в новом учебном году — в сентябре тек.г.. Планируется, что в оставшихся трех преподавание китайского языка начнется в следующем году. В рамках реализации программы многие из занятых в ней учебных заведений уже установили контакты с учебными заве-

дениями Китая и шведскими инвестиционными компаниями в КНР.

В апр. 2007г. по программе образовательного обмена в Китай приехали 17 студентов из Швеции, 20 китайских студентов будут направлены в Швецию в октябре. «Женьминь Жибао», 20.8.2007г.

— Всего лишь 6 высших учебных заведений Швеции будут иметь право готовить экономистов. Это университеты Лунда, Гетеборга, Стокгольма, Линчепинга, Умео и Векше.

Такое решение приняли эксперты Государственного управления высшего образования страны, рассмотрев заявки 23 институтов и университетов Швеции.

По словам Карла Сундстрема, руководителя группы экспертов, проводивших отбор, 17 высших учебных заведений были отсеяны, поскольку предложенные ими программы обучения не соответствовали новым минимальным критериям высшего образования для экономистов. www.eco-polny.gov.ru, 30.6.2007г.

Эстония

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

— Совет министров сельского хозяйства стран-членов Европейского Союза в Брюсселе одобрил предложение Европейской комиссии о введении с 1 сент. 2009г. программы бесплатного обеспечения школьников Эстонии свежими овощами и фруктами. Об этом 20 нояб. сообщили в пресс-службе министерства сельского хозяйства Эстонии, отметив, что на эти цели планируется ежегодно из фондов ЕС выделять свыше 90 млн. евро.

Одним из условий реализации проекта является его со-финансирование со стороны эстонского государства в 25% от общей суммы расходов. Все остальные расходы несет ЕС, а также рассматривается возможность, что нести часть расходов придется родителям школьников. Для Эстонии годовые расходы составят 4,4 млн. крон (0,3 млн. евро). В течение трех лет с момента начала реализации проекта страны-члены ЕС могут пересматривать условия своего участия в проекте и размеров финансовой поддержки.

По мнению будущих участников данного проекта, бесплатное распространение в школах овощей и фруктов повысит влияние здоровой и полезной пищи на подрастающие поколения, сделает потребление овощей и фруктов популярным среди школьной молодежи.

Европейский парламент утвердил 19 нояб. стандарты «контроля здоровья» жителей ЕС, в перечне которых указана частота и количество используемых в ежедневной пище свежих овощей и фруктов.

В рамках другого крупного проекта ЕС в Эстонии реализуется программа по улучшению питьевой воды в малозаселенных районах. ИА Regnum, 20.11.2008г.

— Эстония будет экономить на русских школах. Бюджет 2009г. в первоначальном варианте может оказаться дефицитным. Министр образования и науки Тынис Лукас и министр финансов Ивари Падар в четверг высказали свои предположения на пресс-конференции правительства.

По мнению Ивари Падара, для пополнения бюджета следующего года могут быть использова-

ны резервные средства, но это — только в исключительном случае, сообщает портал novosti.err.ee.

По мнению Тыниса Лукаса, бюджет следующего года может спасти только верная налоговая политика и единая процентная ставка налога с оборота, иначе бюджету грозит дефицит. Пока эстонские министерства соревнуются в том, кто меньше даст урезать из своего бюджета. Из министерства образования и науки, например, поступили два сигнала: первый — экономить на образовании нельзя, и второй — будем закрывать русские школы.

Бюджет следующего года будет скорректирован с учетом осеннего экономического прогноза, который будет обнародован 25 авг. Законопроект бюджета на 2009г. должен поступить на обсуждение в парламент в конце сент. Росбалт, 25.7.2008г.

— Правительство Эстонии, 20 марта приняло решение о передаче в парламент на утверждение законопроекта, согласно которому все дети школьного возраста получают ежегодную дотацию от государства на занятия в кружках по интересам. Об этом сообщили в министерстве культуры Эстонии, отметив, что данный законопроект был подготовлен в министерстве и распространяется как на детей — граждан Эстонии, так и на детей — неграждан либо граждан других стран.

Согласно данным министерства, на 2008г. из 212 000 живущих в Эстонии детей 6-19 лет в кружках занимается лишь половина. Задача законопроекта — довести их число до 75%. В министерстве выражают надежду, что введение системы дотаций на кружки даст толчок к появлению новых возможностей для детей в тех местах, где они ныне отсутствуют. В законопроекте отмечается, что если занятия в кружке бесплатные, то местное самоуправление может использовать данные средства на развитие внешкольных занятий, например, на покупку учебных материалов, на оплату труда тренеров, руководителей кружков, учителей. При этом дотации будут выделяться на занятия в кружках, официально зарегистрированных соответствующим образом на территории Эстонии. Конкретная сумма дотаций будет обговариваться ежегодно в ходе обсуждений госбюджета. ИА Regnum, 20.3.2008г.

— Министерство образования и науки Эстонии выделит 788 555 крон (50,5 тыс. евро) на покупку учебников обществоведения, музыкального воспитания и эстонской литературы, а также эстонорусских словарей для гимназий с русским языком обучения в Таллине.

Это предусмотрено договором о сотрудничестве между министерством и властями Таллина, действительным до 30 окт. 2008г. Деньги должны поступить к 1 апр. ИА Regnum, 11.3.2008г.

ЮАР

Образование

В соответствии с конституцией 1996г. (Constitution of the Republic of South Africa, Act No 108) каждый гражданин имеет право на получение базового образования (до получения сертификата General Education and Training Certificate), а также на последующее образование по своему усмотрению. Действует единая национальная система образования, которая распространяется на все девять провинций.

В ЮАР два вида образования – среднее (School education или Pre-higher education), которое регулируется положениями закона о школьном образовании 1996г. (South Africa Schools Act No 84), и высшее, которое регулируется законом о высшем образовании 1997г. (Higher Education Act No 101).

К системе среднего образования относятся.

- Начальные школы (Primary Schools), в которых обучаются дети в возрасте от 6 до 12 лет. Программы обучения в этих школах разделены на начальные группы (Junior Primary) и старшие группы (Senior Primary).

- Средние школы (Junior Secondary Schools) со сроком обучения до трех лет в возрасте от 12 до 15 лет. Первый год обучения в этих школах осуществляется по программе начальной школы. После окончания этих школ выдаются дипломы о среднем образовании (General Education and Training Certificate).

- Школы среднетехнического образования (Technical Level Secondary Schools) со сроком обучения до двух лет в возрасте от 15 до 17 лет. После окончания данного типа школ выдаются дипломы о специальном среднетехническом образовании (Senior Certificate) с указанием конкретных программ, по которым осуществлялось обучение.

- Школы полного среднего образования (Senior Secondary Schools) со сроком обучения до трех лет в возрасте от 15 до 18 лет, с получением диплома о полном среднем образовании (Senior Certificate).

Первые два типа школ относятся к категории обязательного среднего образования, общая продолжительность обучения в которых составляет 9 лет, до достижения 15-летнего возраста.

Последующий цикл среднего образования (в возрасте от 15 до 18 лет) предусматривает возможность учащимся, по своему усмотрению, изучать дисциплины на одном из трех уровней – Higher Grade, Standard Grade или Lower Grade, как в школах среднетехнического, так и полного среднего образования. Школы с техническим уклоном могут предлагать специальные курсы подготовки с выдачей дополнительных дипломов категории Matriculation Endorsement. Выпускные экзамены по итогам окончания этих курсов могут засчитываться в университетах в качестве вступительных.

К системе высшего образования в ЮАР относятся: университеты (Public Universities); технологические университеты (Universities of Technology); колледжи по повышению квалификации (Further Education and Training Colleges). – Медицинские училища (Nursing Colleges); технические училища (Technical Colleges); общеобразовательные институты (Comprehensive Institutions).

На 1 янв. 2006г. в системе высшего образования ЮАР насчитывалось 23 учебных заведения. Академический год начинается в янв. и заканчивается в дек. Преподавание в школах и вузах ведется на английском языке, либо на африкаанс в зависимости от специфики учебного заведения.

В ЮАР различаются четыре типа обучения в системе высшего образования.

- Неуниверситетское образование (Non-university level или Post-secondary studies). Данный уровень соответствует среднему специальному образованию в России. К этому типу относится получение образования по конкретным техническим специальностям в колледжах (Technical type) или в профессионально-технических училищах (Voca-

tional type). По окончании обучения на этом уровне выдаются дипломы категории National Technical Certificate или National Training Certificate.

Программа обучения состоит из трех курсов (N-1, N-2, N-3). Продолжительность каждого из них составляет четыре-шесть месяцев или один год в зависимости от тематики конкретного курса. Полные программы обучения в профессионально-технических училищах, как правило, составляют три года. После их окончания выдаются дипломы категории National Diploma с указанием базовой квалификации, полученной за период прохождения трехгодичного курса.

Технологические университеты также могут предоставлять возможность получения образования на уровне профессионально-технических училищ по различным специальностям с выдачей National Diploma. Продолжительность курса при этом составляет, как правило, один год. В дальнейшем студент может по своему выбору продолжить образование в университете для получения следующих степеней, таких как бакалавр Bachelor of Technology – BTech, Master of Technology – MTech или Doctor of Technology – DTech.

Имеются также специализированные колледжи другого типа, к которым относятся медицинские (Nursing Colleges) и с/х (Agricultural Colleges), которые осуществляют обучение только под эгидой конкретного университета. В дипломе после окончания обучения указано, в рамках какого университета осуществлялась подготовка.

- Университетское образование (University level) имеет три стадии обучения с получением ученой степени бакалавра (Bachelor Degree), магистра (Master Degree) и доктора (Doctorate Degree). Соответствующие дипломы выдаются всеми университетами, включая технологические.

Степень бакалавра, в зависимости от специализации, можно получить за период обучения от трех до шести лет.

При обучении в области гуманитарных наук (грамматика, риторика, поэзия, классические языки, классическая литература и др.), коммерческой деятельности, естественных и технических наук степень бакалавра (Bachelor Degree) можно получить за 3 года. При обучении в области сельского хозяйства, юриспруденции, прикладных наук, фармакологии и педагогики эту же степень можно получить за четыре года; в области ветеринарной медицины и архитектуры за пять лет: в области стоматологии – за пять с половиной лет: в области медицины и теологии – за шесть лет.

Для студентов, изучающих коммерцию, гуманитарные и естественные науки, которые желают продолжить обучение для получения степени магистра (Master Degree), в обязательном порядке требуется пройти предварительную подготовку в течение одного года с получением диплома почетного бакалавра (Bachelor Honour Degree).

Технологические университеты ЮАР после четырехгодичного обучения, включая один год производственной практики, выдают дипломы бакалавра технических наук (Bachelor Degree of Technology – BTech). Обычные университеты, после четырехгодичного обучения, также выдают специализированные дипломы бакалавра в конкретной области знаний (Professional Bachelor Degree).

Для получения степени магистра требуется как минимум один-два года научно-исследовательской работы. В университете эту степень можно получить только при наличии диплома (Bachelor Honour Degree), в технологическом университете достаточно иметь диплом (Bachelor Degree).

Степень магистра технических наук (Master Degree of Technology – MTech) можно получить через год после получения степени бакалавра технических наук (Bachelor Degree of Technology – BTech). При этом более углубленное освоение ранее полученной специальности осуществляется как путем теоретических, так и научно-исследовательских изысканий, а тема диссертации должна содержать специфические вопросы промышленной реализации разрабатываемого проекта. Это также относится и к получению степени магистра в области управления и администрирования (Master Degree in Business Leadership – MbusAdministration).

Степень доктора может быть получена не ранее чем через два года учебы с дипломом магистра. Степень доктора технических наук (Doctor in Technology – Dtech) присваивается после успешной защиты диссертации в технологическом университете. Данная степень носит научно-прикладной характер, поэтому соискатель в течение двух лет учебы должен продемонстрировать свои способности в проведении перспективных научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

- Педагогическое образование (Teacher education) предусматривает подготовку преподавателей для начальных и средних школ, а также для высших учебных заведений.

Подготовка преподавателей для начальных школ (pre-primary and primary/basic school teachers) осуществляется на специальных трех или четырехгодичных курсах (Diploma courses), организуемых при министерстве образования ЮАР, а также при некоторых университетах, в т.ч. и технологических. Для поступления на эти курсы достаточно иметь полное среднее или среднетехническое образование и диплом категории Senior Certificate, а также знание английского языка или африкаанс.

Подготовка преподавательского состава для средних школ (secondary school teachers) осуществляется на курсах более высокого уровня (Degree-level courses), которые организуются при всех университетах, включая технологические. При поступлении на эти курсы требуются не только дипломы Senior Certificate, но и сдача квалификационных вступительных экзаменов. В технологических университетах могут предъявляться дополнительные требования, которые определяются особенностями специализации.

Подготовка преподавателей для высших учебных заведений (higher education teachers) осуществляется в рамках самих университетов. При этом, до 40% профессорско-преподавательского состава занимаются повышением своей квалификации при тех университетах, в которых они работают, 30% – в других университетах ЮАР, остальные 30% – в иностранных университетах.

- Заочное образование (Distance higher education) позволяет получить дипломы любой категории, от бакалавра до доктора. Данной формой учебы в ЮАР охвачено 35% всех зарегистрированных в стране студентов. Основным учебным заведени-

ем, предлагающим заочные курсы обучения, является University of South Africa – UNISA. Преподавание ведется на английском языке и африкаанс. В Университете Южной Африки обучается 200 тыс. студентов из различных стран.

Общая продолжительность заочного обучения, с учетом возможностей пересдачи экзаменов и академических отпусков, не должна превышать десяти лет для получения степени бакалавра, дополнительный год дается для получения степени почетного бакалавра, два года для получения степени магистра и два года – доктора. Все получаемые при заочном обучении степени полностью соответствуют тем, которые присваиваются другими университетами ЮАР.

Система оценок уровней знаний в средних школах и вузах примерно одинаковая. Уровень знаний оценивается путем формализованного тестирования студентов, результаты определяются по процентному отношению правильно выполненных заданий.

В средних школах проходной бал по основным предметам составляет, как правило, 40% (результаты по двум предметам с минимальным уровнем могут не учитываться). По остальным (непрофилирующим) предметам проходной бал составляет 33%. Оценки выставляются либо буквенными символами в алфавитном порядке, либо непосредственно в процентном выражении. Высший бал – «А» (80-100%); средний – «Е» (40-49%); низший – F (33-39%).

В университетах проходной бал составляет не менее 50%. При этом, в некоторых университетах оценки разбиваются по нескольким категориям: 1st class (75-100%); 2nd class division 1 (70-74%); 2nd class division 2 (60-69%); 3rd class (50-59%); fail F (менее 50%). В других университетах ставятся только две оценки: «отлично» (Distinction – 75-100%) и «хорошо» (Pass – 50-74%).

Соответственно, высшим балом является 1st class, низшим проходным – 3rd class, самым низшим по уровню знаний является F.

Условия приема студентов ЮАР в вузы: наличие свидетельства об окончании школы полного среднего образования (Senior Certificate); успешная сдача экзаменов по двум основным языкам (английский, африкаанс), по двум профилирующим предметам и одному-двум предметам общего образования. Средний бал по сдаче всех вступительных экзаменов должен быть не менее 45%.

Альтернативным вариантом, при котором абитуриенты могут быть освобождены от вступительных экзаменов, является наличие специального свидетельства (Certificate of exemption from the matriculation endorsement), выданного экзаменационной комиссией при министерстве образования ЮАР (Matriculation Board on behalf of HESA) или сертификат (Conditional Admission Certificate), который свидетельствует о прохождении специальной подготовки при технологическом университете.

Условия приема иностранных студентов в вузы ЮАР:

- прибывающие на учебу абитуриенты из других стран, должны иметь свидетельства об образовании (дипломы), соответствующие установленным в ЮАР образцам; заявки на учебу иностранных студентов вместе с копиями дипломов направляются в экзаменационную комиссию (Matricu-

lation Board), которая выдает свидетельство об освобождении от вступительных экзаменов (исключением являются поступления на факультеты: музыка, архитектура, медицина, когда абитуриенты должны подтвердить свои способности к освоению выбранной специальности);

- поступающие на учебу в ЮАР абитуриенты должны свободно владеть английским языком, либо африкаанс; необходимым условием для иностранных студентов является получение разрешения на учебу (Study permit), которое оформляется через МВД ЮАР или ближайшее загранпредставительство. Все прибывающие на учебу иностранцы должны пройти сертификацию тех документов об образовании, которые они получили за рубежом.

Обязанности по выполнению данных функций возложены на государственную организацию – South African Qualifications Authority (SAQA). Непосредственно сертификацией документов о получении высшего или среднего образования, а также об окончании различных образовательных и профессиональных курсов за пределами ЮАР занимается одно из подразделений SAQA – Центр сертификации документов (Center for the Evaluation of Educational Qualifications – CEEQ). Данный центр находится в г. Претория (провинция Гаутенг) по адресу: 6 Floor, Hatfield Forum West, 1067 Arcadia Street, Hatfield, Pretoria, RSA; Tel. +27(0)12431 5000; Fax +27(0)12431 5039.

Выдачей дипломов и присвоением ученых степеней в ЮАР занимается комитет по контролю качества высшего образования (Higher Education Quality Committee – HEQC), действующий в рамках Совета по высшему образованию – Council on Higher Education. (Tel.+27 (12) 392 9132; Fax +27 (12) 392 9120; singh.m@che.ac.za; www.che.ac.za). На HEQC также возложены обязанности по проверке соответствия учебных программ предъявляемым требованиям и по контролю за качеством преподавания в вузах ЮАР.

Вопросы получения разрешения на учебу в ЮАР иностранных студентов регулируются законом об иммиграции (№13, 2002г.) и утвержденным в соответствии с ним положением (№1480, 2002г.), которые вступили в силу 8 апр. 2003г. Для учебы в ЮАР продолжительностью более трех месяцев, необходимо получить разрешение на временное пребывание в стране (Study permit), которое может быть оформлено либо в представительстве ЮАР за рубежом, либо в одном из региональных подразделений МВД ЮАР (по месту нахождения учебного заведения). Если ранее оформление было возможно исключительно до въезда в ЮАР в представительстве за рубежом, то сейчас иностранец может менять свой статус, находясь в стране.

Можно въехать в ЮАР, по обычной визе (с пребыванием до 90 дней) и в дальнейшем оформить разрешение на учебу, работу. Другим отличием нового законодательства в отношении пребывания в ЮАР иностранных студентов является фактическая отмена запрета на работу. Разрешение на учебу само по себе не дает права на работу, как это было и ранее, однако иностранные студенты могут работать неполный рабочий день в период учебы (20 часов в неделю) и полный рабочий день в период каникул. Кроме того, иностранным студентам, разрешается работать в качестве практикан-

тов по обучаемой специальности, если учебное заведение оформило это в установленном порядке.

Въездные визы иностранным студентам предоставляются на период учебы в ЮАР с возможностью их продления и правом многократного въезда в страну в течение всего срока их действия. Стоимость оформления документов на получение въездных виз для учебы составляет 450 рандов (65 долл.). Подача документов на продление периода пребывания в стране должна быть осуществлена заблаговременно, не позднее 6 недель до окончания срока действия виз.

В каждом университете ЮАР, где проходят обучение иностранные студенты, имеются отделы международных академических программ (International Academic Programmes Office – IAPO), которые непосредственно отвечают за организацию обучения иностранцев и своевременность оформления ими соответствующих разрешений на въезд в страну и прохождение курса обучения.

Для получения или продления Study permit, которое оформляется через МВД ЮАР необходимо предоставить: заявление (форма B1-1739), с резолюцией ответственного лица из IAPO (т.е. официальное письмо учебного заведения о предварительном зачислении на учебу); документы, подтверждающие наличия достаточных финансовых средств для оплаты учебы, содержания и дополнительных расходов (выписка из банковского счета, справка о заработной плате родителей); справка об отсутствии судимости (Police clearance certificate) для лиц старше 23 лет из страны (стран), где заявитель проживал не менее 12 месяцев.

Медицинская страховка является обязательным условием при регистрации. При этом IAPO рекомендует иностранным студентам иметь страховку INGWE Health or Express Care. Заявки на получение такой формы медицинского страхования можно получить в отделениях IAPO. Если медицинская страховка оформлена через компанию той страны, откуда студент прибывает, необходимо доказать, что эта страховка обеспечит покрытие всех медицинских расходов во время пребывания в ЮАР.

Размеры оплаты на очередной академический год: плата за обучение – 9000 рандов ЮАР; проживание без питания – 7000 рандов ЮАР; проживание с питанием – 12000 рандов ЮАР.

Образование с РФ

Договорно-правовой базой развития культурных связей между Россией и ЮАР является двустороннее межправительственное о сотрудничестве в области культуры, заключенное 29.04.1999г. В 2002-04гг. также действовал протокол о сотрудничестве в области культуры и искусства, подписанный 15.12.2001г.

С 1991г. культурные связи между нашими странами осуществляются главным образом на коммерческой основе по прямым контрактам между отдельными организациями, художественными коллективами или частными импресарио. Отдельные мероприятия проходят в России по инициативе посольства ЮАР в Москве.

В ЮАР в 2000-03гг. с успехом прошли гастроли ряда цирковых коллективов, балета на льду под руководством Т.Тарасовой, Санкт-Петербургского театра балета под руководством Б.Эйфмана, государственного академического театра классиче-

ского балета под руководством В.Васильева и Н.Касаткиной, Ансамбля песни и пляски донских казаков, Московского камерного коллектива «Камерато», фольклорных коллективов.

При содействии наших соотечественников в ЮАР неоднократно организовывались сольные выступления российских исполнителей классической музыки. Ряд граждан России работает на долгосрочной основе по частным контрактам в качестве педагогов или артистов в театральных школах и учреждениях ЮАР.

Крупным событием двусторонней культурной жизни стало проведение в 2005г. в Кейптауне первого фестиваля российских фильмов при организационном содействии киностудии Мосфильм.

Южноафриканские представители регулярно принимают участие в международных конкурсах в России, в частности, Международном конкурсе имени П.И.Чайковского. Здесь состоялись выступления ансамбля народного танца из Южной Африки «Нгома дансерс», джазового трио «Лайт Иарз», фольклорного коллектива «Тула Сизве». В июле 1998г. южноафриканский национальный молодежный оркестр принял участие в Первом всемирном молодежном форуме оркестров мира. В том же 1998г. в рамках Недели Южной Африки в России экспонировалась выставка декоративно-прикладного искусства. В 2006г. в Центре оперного пения Г.Вишневской выступил Южноафриканский театр балета, в Российской государственной детской библиотеке организована выставка детских рисунков из ЮАР «Моя земля – Южная Африка», а во Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы имени М.И.Рудомино – книжная выставка.

Продолжают развиваться делегационные обмены. В сент. 2003г. в Москве и Санкт-Петербурге по приглашению Минкультуры России находилась представительная южноафриканская делегация во главе с заместителем гендиректора министерства культуры ЮАР Т.Вакаше. В состав делегации также вошли гендиректор музейного объединения «Изико» Г.Бредкамп, директор Управления национальных архивов Б.М.Гилдер. В ходе указанного визита проведены переговоры и встречи в Минкультуры России, Росархиве, Институте Африки РАН, ведущих музеях Москвы (Московский Кремль, государственная Третьяковская галерея, государственный исторический музей) и Санкт-Петербурга (государственный Эрмитаж, Кунсткамера, Петропавловская крепость).

Поддерживались контакты по линии международных организаций. В июле 2005г. представители Минкультуры России посетили ЮАР для участия в работе 29 сессии комитета всемирного наследия Юнеско (г.Дурбан). В окт. 2005г. в Претории прошёл 35 всемирный конгресс СИОФ (Международный совет организаций фестивалей фольклора и традиционного искусства при Юнеско), в котором при поддержке Минкультуры принял участие официальный делегат от России. В авг. 2006г. российские кинематографисты приняли участие в фестивале киношкол в Кейптауне.

Предпринимаются шаги по дальнейшему развитию двустороннего взаимодействия в области культуры и образования. Рассматривается вопрос о возможности подписания нового протокола (программы) культурного сотрудничества на несколько лет. Ряд российских организаций

заинтересован в установлении прямых связей с партнерами из ЮАР. Руководство Российской государственной библиотекой выразило готовность к сотрудничеству с Национальной библиотекой ЮАР.

Минкультуры России также готово предложить южноафриканской стороне, в случае ее заинтересованности, рассмотреть возможность обмена делегациями специалистов в области культуры и искусства (музыка, театр, музейное и библиотечное дело, охрана и реставрация памятников, народное творчество, кинематография и т.д.), а затем приступить к подготовке и осуществлению в рамках двух стран полномасштабных культурных мероприятий (Дни культуры, Недели кино и т.д.).

При этом основными факторами, сдерживающими масштабное развитие двусторонних культурных связей и обменов, продолжают оставаться географическая удаленность, дороговизна перелетов, отсутствие широкого интереса со стороны спонсоров и т.п.

Правовой основой сотрудничества в области образования является межправительственный протокол от 1.11.2002. На 2007г. в вузах России обучалось 5 граждан ЮАР. В Претории создана Ассоциация выпускников советских и российских вузов. Серьезным препятствием остается отказ южноафриканских властей пойти на взаимное признание эквивалентности дипломов вузов двух стран. В результате, даже резко сокращенная в последние годы квота российских госстипендий для ЮАР (с 20 в 1996г. до 2-х, начиная с 2003г.) используется не полностью. По причине непредставления южноафриканской стороной документов кандидатов на обучение в российских вузах стипендии на 2007/8 учебный год не выделялись.

Перспективным направлением является практика налаживания сотрудничества на уровне учебных заведений. Лидером с российской стороны выступает РУДН. В мае 2006г. состоялся визит в ЮАР делегации этого университета. В нояб. 2006г. РУДН с ответным визитом посетила делегация Молодежной лиги правящего Африканского Национального конгресса. В фев. 2007г. в ЮАР направлено письмо с согласием РУДН принять на обучение за счет российского госбюджетного финансирования до 10 абитуриентов из ЮАР.

Идет проработка вопроса заключения соглашения о сотрудничестве между РУДН и Университетом Претории. В апр.-мае 2007г. РУДН должна посетить делегация данного университета.

С нояб. 2003г. в ЮАР действует Ассоциация ученых и практиков региона Юга Африки по русскому языку и культуре (SAARLC/АЮАРЯК). Ее целью является формирование благоприятных условий для обсуждения вопросов, связанных с исследованиями по русскому языку и культуре в ЮАР, в регионе Юга Африки, а также в России и странах СНГ. АЮАРЯК способствует обмену информацией по вопросам функционирования и преподавания русского языка, литературы и культуры.

По данным министерства образования ЮАР, число граждан страны, владеющих русским языком, ориентировочно составляет 4 тыс.чел. В основном это лица, обучавшиеся в Советском Союзе в 1960-80гг.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Довольно крупный фрагмент огромного метеорита, упавшего на Землю 145 млн. лет назад, найден учеными на территории ЮАР, сообщает журнал «Нэйчур».

Находка сделана во время работ в районе кратера Мороквенг, в пустынной местности. Считается, что метеорит достигал в диаметре 10 км. В результате его столкновения с Землей образовался кратер шириной 160 км.

Фрагмент метеорита были обнаружен на глубине 700 м. Проведенные проверки его состава подтвердили, что речь идет о камне, прилетевшем из космоса. Interfax, 11.5.2006г.

Япония

Наука

Существенное влияние на экономическое положение Японии оказывает развитие научно-технической сферы, которое осуществляется на основе пятилетних «Базовых планов развития науки и техники». В марте 2006г. в Японии было завершено выполнение второго «Базового плана развития науки и техники» (2001–05гг.) и начата реализация третьего «Базового плана развития науки и техники» (2006–10гг.). В соответствии с новой программой, государство планирует выделить на поддержку научно-технической сферы в следующие пять лет рекордную сумму в 25 трлн. иен (210 млрд.долл.). В ходе реализации второго «Базового плана» было выделено 24 трлн. иен (200 млрд.долл. США) бюджетных ассигнований.

Результатом выполнения предыдущего плана стало мировое лидерство Японии по числу научных публикаций в таких областях как физика, химия, ботаника, зоология и материаловедение, а также четвертое место в мире по совокупному числу «прорывных» НИОКР (9%) после США, ФРГ и Великобритании.

Новый план направлен на поддержание конкурентоспособности высокотехнологичных отраслей экономики страны в условиях сокращения рождаемости, падения интереса молодежи к науке и технике, обострения конкуренции со стороны азиатских государств. Так, министерство образования науки и технологий Японии не исключает возможности появления в стране к 2030г. дефицита научно-технических кадров в 1 млн.чел. (в области науки и техники в Японии занято 790 тыс.чел.). Наряду с этим правительство включило в план задачи по совершенствованию методик лечения наиболее распространенных в Японии заболеваний, противодействия чрезвычайным ситуациям и террористической угрозе, укреплению экологической и энергетической безопасности государства.

В третьем «Базовом плане» приоритетное значение придается развитию научно-технической сферы страны в четырех основных областях: нанотехнологиях и новых материалах, информационно-телекоммуникационных технологиях, биотехнологиях, технологиях защиты окружающей среды. Среди них министерство экономики, торговли и промышленности Японии выделило в 2006г. 25 ключевых технологических направлений, которые в ближайшие годы могут оказать существенное влияние на формирование новых конкурентоспо-

собных отраслей промышленности, а также способствовать укреплению национальной безопасности в различных областях. Направления включают в себя: информационные технологии и связь (полупроводники, накопители информации, компьютеры, сети, дисплеи, программное обеспечение); биотехнологии (инновационные фармакологические препараты, медицинская техника и средства диагностики, регенеративная медицина, методики лечения рака и других опасных болезней); технологии защиты окружающей среды (захоронение углекислого газа, отказ от фторуглеродных материалов, комплексная оценка влияния химикатов на экологию, 3R как вторичная переработка, вторичное использование, экономное расходование, энергетика); производственные технологии (нанотехнологии, новые материалы, робототехника, самолетостроение, космические технологии, микро электронно-механические системы, «зеленые» био- и химические технологии, сверхпроводники, оптоволоконная техника, средства обеспечения жизнедеятельности).

Активную роль в выработке направлений научно-технической политики страны на ближайшую перспективу и рекомендаций по финансированию наиболее перспективных НИОКР продолжал играть совет по науке и технологии при премьер-министре Японии. Рекомендации совета учитывались правительством при формировании третьего «Базового плана развития науки и техники», а также бюджета на развитие науки и технологий на 2007г. и при формировании ряда новых национальных программ НИОКР. С 2006г. значительное внимание совет стал уделять развитию национальных интеллектуальных ресурсов и расширению возможностей приглашения зарубежных научных и технических кадров.

Общий объем государственных ассигнований на осуществление исследовательских программ по развитию науки и технологий в 2006 фин. году составил 1,33 трлн. иен (12 млрд.долл.), или увеличился на 1,1% по сравнению с пред.г. Помимо этого, 2,24 трлн. иен выделено на приобретение научного оборудования, материально-техническое оснащение и техническое обслуживание сооружений и установок, составляющих материальную базу научных исследований. Благоприятная экономическая конъюнктура стимулировала рост частных инвестиций в НИОКР. Так, предприятия биоиндустрии в 2006г. инвестировали в научно-технические разработки до 9,6% совокупного объема продаж, точного машиностроения – 4,5%, электроники – 4,5%, транспортного машиностроения – 4,1%, машиностроения – 3,1%, химии – 3,1%, металлообработки – 1,7%, строительства – 1,6%, пищевой промышленности – 1,4%, энергетики – 1,1%.

С приходом нового премьер-министра особое внимание в 2006г. было уделено реформированию инновационной политики Японии. Необходимость указанного шага продиктована крайне низкой эффективностью коммерциализации в Японии огромного научно-технического потенциала. Так, если средняя рентабельность американских и европейских высокотехнологичных компаний за последние пять лет составила 10%, то прибыльность японских электронных корпораций не превышала 3%. Столь низкая среди развитых стран экономическая отдача от высокотехнологического

сектора экономики наблюдается в Японии, несмотря на третье место в мире по совокупным расходам на НИОКР (3,4% от ВВП). Для преодоления сложившейся ситуации в окт. 2006г. при правительстве Японии был учрежден специальный комитет «Инновации-25», в задачи которого входит выработка конкретных мер по повышению эффективности использования научно-технических достижений в экономике.

В рамках новой инновационной стратегии государства с 2006г. начался второй этап государственной программы развития высокотехнологичных научно-промышленных региональных кластеров (распределенных технопарков), предусматривающий усиление конкурсной основы их бюджетной поддержки. В этой связи часть кластеров была расформирована как не оправдавшая вложенные в них бюджетные средства, другая часть реорганизована для работы в более перспективных областях. Освободившиеся в результате реформы средства были направлены на финансирование региональных образований, демонстрирующих удовлетворительные научные и финансовые показатели.

Внедренческо-инновационные компании на базе японских университетов являются одним из наиболее динамично развивающихся инновационных механизмов японской индустрии. Количество венчурных компаний, образованных под эгидой университетов, превысило 1200 и многие из них осуществили первый выпуск своих акций на фондовый рынок высокотехнологичных компаний.

К 2010 фин.г., количество венчурных «университетских» компаний в Японии, выставивших свои акции на биржевые торги, достигнет 100. Наиболее успешно развиваются внедренческие компании, действующие в сфере биотехнологий, фармацевтики, информационных и полупроводниковых технологий. Одной из существенных проблем, характерных для университетских компаний, является их создание для решения одной конкретной научно-исследовательской цели, несмотря на наличие серьезного академического потенциала для разработки различных передовых технологий. Другим фактором, сдерживающим инновационное развитие, является общая слабость венчурного бизнеса в Японии.

Наиболее масштабные и многочисленные программы международного научно-технического сотрудничества Японии с зарубежными странами в области прикладных исследований и разработки перспективных промышленных технологий осуществляются под эгидой министерства экономики, торговли и промышленности Японии. Координацию этих программ осуществляет полуправительственная Организация по разработке новых технологий в промышленности и энергетике (НЭДО – Нью Энерджи энд Индустриал Текнолоджи Девелопмент Организэйшн), осуществляющая планирование, подбор участников, контроль за ходом выполнения и результатами крупномасштабных исследовательских проектов в области перспективных технологий, а также распределение госбюджетных финансовых средств между участниками этих проектов. НЭДО организует привлечение индивидуальных и корпоративных зарубежных исследователей к участию в проектах НИОКР в рамках «Программы международного научного сотрудничества». Наибольшее количество участников в международных программах

НЭДО представляют такие страны Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона, как КНР, Республика Корея, Малайзия, Индонезия, Филиппины.

Международные научно-технические связи осуществляются в Японии как по линии государственных научных центров и исследовательских институтов с выделением финансирования из бюджетов соответствующих министерств, так и по линии общественных и профессиональных научно-технических обществ и ассоциаций, а также по линии частных исследовательских организаций и промышленных компаний.

В пред.г. в японских университетах работало 31 тыс. иностранных ученых и инженеров, включая 15 тыс. специалистов из азиатских государств, 8 тыс. инженеров из европейских стран и 5 тыс.чел. из США и Канады. В зарубежных университетах работало 125 тыс. ученых и разработчиков из Японии.

Интерес Японии к международному научно-техническому сотрудничеству остается на высоком уровне. В 2006г. в стране работало 300 специализированных инновационных компаний, центров и инвестиционных научно-технических фондов, в т.ч. созданных с участием ведущих японских высокотехнологических частных компаний «Фудзицу», «Хитати», NEC, «Тосиба», «Сони» и др., которые осуществляли внедрение перспективных разработок в области информационно-телекоммуникационных технологий, квантовых суперкомпьютеров, биотехнологий, нанотехнологий и новых материалов.

В связи с острой и усугубляющейся нехваткой в Японии высококвалифицированных специалистов (в области информационных технологий Японии не хватает 140 тыс.чел.) приоритетным направлением международного научно-технического сотрудничества становится «аутсорсинг» высокотехнологичных услуг в КНР, Индии и других азиатских государствах.

Важность международной научно-технической кооперации особенно высока для Японии в наиболее высокотехнологичных отраслях промышленности. Так, японские компании («Торэй», «Мицубиси Хэви Индастриз», «Кавасаки Хэви Индастриз», «Исикавадзимаарима Хэви Индастриз») вошли в число основных подрядчиков американской корпорации «Боинг» при разработке компонентов пассажирского самолета нового поколения «Боинг 787 Dreamliner».

Активные научно-технические связи японских компаний с компаниями США существуют также в таких ключевых высокотехнологичных отраслях, как микроэлектроника, информационно-телекоммуникационная и компьютерная техника, автомобилестроение, химия, биотехнология, фармацевтика, новые материалы.

Япония намерена сохранить за собой лидирующую роль в работах по созданию международного термоядерного реактора Итэр, строительство которого начнется в 2008г. во Франции силами стран ЕС, Японии, США, России, Южной Кореи и Индии. Продолжаются работы по японо-американской «Программе океанического бурения», в рамках которой в 2006г. завершено создание исследовательского оборудования, а работы по бурению предполагается начать в 2007г. В рамках программы создания Международной космической станции Япония продолжает работы по подготовке к запуску в 2008г. своего экспериментального модуля «Кибо».

Наука с РФ

Сотрудничество между Японией и Российской Федерацией в научно-технической сфере относится к числу стратегических приоритетов российско-японских отношений.

В межправительственном соглашении о научно-техническом сотрудничестве от 2000г. четко определены вопросы охраны и распределения прав интеллектуальной собственности, заложены возможности для продвижения передовых российских технологий на японский рынок, сняты препятствия частному сектору Японии к совместной научно-инновационной деятельности. Идет серьезная проработка вопросов совместной коммерциализации российских научно-технических разработок и результатов фундаментальных исследований. Совместные НИОКР включают 100 проектов в 16 областях фундаментальных и прикладных исследований. Среди них – физика высоких энергий и ускорители, ядерная энергетика, охрана окружающей среды, биотехнология и наука о жизни, наука о Земле, океанология, новые материалы и др.

Наибольшая часть средств, выделяемая японским правительством на развитие российско-японского научно-технического сотрудничества, проходит через Международный научно-технический центр, позволяющий японским компаниям размещать заказы на проведение уникальных НИОКР в закрытых оборонных лабораториях стран СНГ, включая предприятия атомной промышленности.

На 9 сессии российско-японской комиссии по научно-техническому сотрудничеству (22-23 фев. 2006г., Токио) обсуждались научно-техническая политика РФ и Японии, результаты совместных научно-технических проектов, состояние и перспективы двустороннего сотрудничества с привлечением частных, государственных и академических организаций.

К факторам, сдерживающим развитие двусторонних, научно-технических связей, относится пока еще слабое взаимное информационное обеспечение участников совместных проектов, а главное – отсутствие механизма, который обеспечивал бы развитие непосредственных деловых контактов между частнопредпринимательскими структурами обеих стран при всемерном содействии этому процессу соответствующих правительственных органов.

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

– Самый пожилой нобелевский лауреат этого года Еитиро Намбу (Yoichiro Nambu) пропустит церемонию награждения и неделю торжеств в Стокгольме по состоянию здоровья, – сообщает Нобелевский фонд.

Исполнительный директор фонда Микаэль Сольман (Michael Solhman; в некоторых источниках встречается также «Михаил Сульман») заявил, что вместо присутствия на церемонии в Стокгольме 87-летний американец японского происхождения получит свою медаль от шведского посла в США Йонаса Хофстрема (Jonas Hafstrom) на торжественной церемонии в Чикаго, которая состоится 10 дек.

В этом году Намбу вместе с Макото Кобаяси и Тосихидэ Маскавой получил Нобелевскую премию в области физики за то, что в 1972г. сделал

подтвердившийся впоследствии прогноз об обнаружении нового семейства субатомных частиц.

График лауреатов перед церемонией награждения весьма плотный и включает в себя лекции и пресс-конференции. Также церемония вручения Нобелевских премий сопровождается щедрыми банкетами в Стокгольме и Осло. www.news.leit.ru, 6.12.2008г.

– Японский школьник Ре Исикава (Ryo Ishikawa) стал самым молодым игроком в гольф, выигравшим за этот сезон 100 млн. иен на турнире среди профессионалов Casio World Open в воскресенье. 17-летний юноша, уже являющийся одной из крупнейших японских спортивных знаменитостей, стал миллионером, будучи на 9 лет моложе Сигэки Маруямы (Shigeki Maruyama), который выиграл аналогичный приз в возрасте 26 лет в сезоне 1995г.

«Это своеобразное утешение за преодоление препятствий», – заявил Исикава журналистам. – «Я мог получить травму или быть дисквалифицирован, но не произошло ни того, ни другого».

Исикава со своими 102 млн. иен занимает пятую позицию в рейтинге чемпионата JGTO, а возглавляет этот список со 178 млн. иен в кармане Синго Катаяма (Shingo Katayama), известный своими красочными ковбойскими шляпами и ремнями.

В качестве профессионального игрока, которым Исикава стал в начале этого года, он выиграл свой первый гольф-турнир на чемпионате ABC, который прошел в начале этого месяца, а известность приобрел, когда выиграл в предг. JGTO Tour, будучи в возрасте всего 15 лет и 8 месяцев.

Белоснежная улыбка Исикавы уже сделала его одной из наиболее часто фотографируемых знаменитостей, а в последующие несколько лет, согласно прогнозам, он должен заработать не менее 10 млн. долл. И эта сумма только увеличится, когда он закончит школу и сможет больше времени уделять своему «хобби». www.news.leit.ru, 1.12.2008г.

– Демонстрация реабилитационной техники с использованием высоких технологий впервые организована на открывшейся в среду Международной выставке оборудования для охраны здоровья и реабилитации.

Как сообщили организаторы выставки, представители Ассоциации по информации в сфере охраны здоровья и реабилитации, ученые Токийского университета представили модель протеза руки, кисть которого способна воспроизвести до 12 функций, например, сжатие-разжатие пальцев, захватывание и перенос предмета. Три сенсора, прикрепленные к предплечью, считывают тончайшие вибрации мышц, передают сигнал на протез кисти и заставляют ее совершать то или иное движение.

Большой интерес вызвала коляска, которой можно управлять с помощью поворота шеи. Она позволит вернуть свободу передвижения даже почти полностью парализованным людям. Выставка проводится в 35 раз, в ней принимает участие более 530 разработчиков и производителей реабилитационной техники и оборудования из 16 стран. РИА «Новости», 25.9.2008г.

– Отношение бюджета на образование к ВВП в Японии самое низкое среди почти всех стран Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Согласно свежему выпуску «Взгляд

на образование: показатели ОЭСР» (Education at a Glance: OECD Indicators), выпущенному во вторник, доля бюджета на образование в ВВП Японии в 2005г. составила лишь 3,4% (сократившись на 0,1 пункта по сравнению с 2004г.), что стало самым низким значением среди стран ОЭСР. Также этот показатель стал самым худшим в самой Японии с тех самых пор, как ОЭСР начала проводить свои ежегодные исследования образования с 1988г.

Япония, которая в 2004г. занимала второе с конца место по результатам исследования, на этот раз переместилась еще ниже, заняв место Греции. В среднем данный показатель ОЭСР за 2005г. составил столько же, сколько и в 2004г. — 5%.

Япония, которая в исследовании за 2005г. оказалась на последнем месте среди 28 из 30 стран ОЭСР, на протяжении многих лет находилась в нижней части списка. В 2003г. она занимала самое последнее место, в 2002г. — предпоследнее. В исследовании за 2005г. Япония заняла третье место с конца в категории начальных и средних школ (здесь доля бюджета составила 2,6%) и самое последнее место в категории высшего образования, включая колледжи, где доля бюджета составила лишь 0,5%.

Расходы на образование в Японии составляют 9,5% от общего объема государственных расходов, что гораздо ниже среднего значения по странам ОЭСР, определенного на уровне 13,2%. С другой стороны, доля частных расходов на образование в Японии составила 31,4%, что значительно превышает среднее значение ОЭСР, составившее 14,5%.

ОЭСР отмечает, что тогда как правительства других стран расходуют больше средств на образование, Япония инвестирует в другие области. Также в докладе говорится о том, что в наст.вр. стоящая перед Японией задача заключается в том, как она будет стратегически вкладывать средства в образование в будущем.

Что касается образовательных расходов в Японии, то министерство образования, культуры, спорта, науки и техники не смогло приблизить числовые значения к плану ОЭСР по базовому образованию в связи с противодействием со стороны министерства финансов.

«Доля детей по отношению ко всему населению в Японии является самой низкой среди 25 стран с сопоставимыми данными. Бюджет на образование в расчете на одного ребенка составляет примерно столько же, сколько в таких крупных странах, как США или Великобритания», — отметило министерство финансов, ссылаясь на результаты исследования, опубликованные ОЭСР. Fushigi Nippon, 10.9.2008г.

— Правительство Японии намерено учредить новый специальный фонд в 2 млрд.долл. для разработки новейших технологий. Как заявил в Токио министр экономики, торговли и промышленности Акира Амари, реализация этого проекта позволит, наряду с осуществлением других программ, «обеспечить ежегодный экономический рост более чем на 2% в течение следующего десятилетия». Инвестировать в фонд будут как правительство, так и деловые круги страны.

А.Амари также считает необходимым расширение экономических связей Японии с другими государствами Азии с тем, чтобы она стала «центром роста мировой экономики». По его мнению, Японии следует более активно участвовать в развитии

региональной транспортной инфраструктуры, создании зон свободной торговли с быстро развивающимися странами, включая Вьетнам и Индию.

Среди других вариантов содействия подъему японской экономики в правительстве и деловых кругах страны рассматриваются возможность приглашения для работы на различных предприятиях Японии не менее 300 тыс. высококвалифицированных специалистов из ряда зарубежных стран в период до 2015г. Изучается также план принятия на обучение и стажировку такого же числа иностранных студентов в период до 2020г., часть из которых будет затем трудоустроена в Японии. Прайм-ТАСС, 23.5.2008г.

— Объем рынка биотехнологий Японии в 2005г. равнялся 1,76 трлн. иен (по этому показателю страна находится на втором месте в мире после США), а в 2010г. продажи, согласно имеющимся прогнозам, достигнут 25 трлн. иен; значительный рост продаж обусловлен быстрым старением населения и усилением внимания к вопросам охраны здоровья. В 2010г. структура продаж биотехнологий в Японии будет характеризоваться следующими данными (трлн. иен): здравоохранение — 8,4, пищевая промышленность — 6,3, биоинформатика — 5,3, охрана окружающей среды и энергетика — 4,2, прочие области — 0,8.

Япония занимает прочные позиции на мировом рынке биотехнологий. В 1991-2000гг. в общем количестве заявок на патенты по медико-биологическим научным направлениям, доля США равнялась 44%, Японии (%) — 23, Европы — 19, КНР — 6, прочих стран — 8.

Развитию индустрии биотехнологий в Японии способствует процесс тесной кооперации между частными фирмами и университетами, который осуществляется при активной господдержке. В результате такой кооперации в Японии быстро растет (особенно в 90гг.) число венчурных фирм, созданных с участием университетов, — со 115 в конце 1995г. до 337 в 2000г. и 1503 в 2005г. В текущем десятилетии в стране активно создаются так называемые биовенчурные компании; в конце 2006г. их насчитывалось 586 (в конце 2003г. — 387).

В соответствии с решением властей Японии до конца 2010г. процедуру публичного размещения акций на бирже пройдут 100 фирм, созданных с участием государственных университетов. С целью реализации этой задачи власти Японии оказывают финансовую поддержку создаваемым фирмам в проведении НИОКР и подготовке кадров. БИКИ, 26.2.2008г.

— Не так давно в Японии открылся первый в мире Кибер-университет, где студентов обучают исключительно через глобальную сеть. Как сообщает CyberSecurity, данное учебное заведение пользуется в стране популярностью, т.к. учиться студенты в нем могут в любое удобное для себя время, при том что университет обладает всеми необходимыми лицензиями.

Однако на днях Кибер-университет пошел еще дальше, предложив населению страны занятия через мобильный телефон. При помощи давно работающих в Японии сотовых сетей третьего поколения учащимся предлагают скачать на аппарат лекции, сопроводительные материалы, тексты, картинки и все, что может понадобиться для восприятия материалов.

Кроме того, подключится к занятиям можно и в режиме реального времени, для чего предложены несколько потоковых видеоканалов. Во время презентации новых курсов в Токио были проведены первые занятия по истории. Мобильные курсы представляют собой некий аналог офисных презентаций, транслируемых на экран аппарата и сопровождаемые лекцией преподавателя. Курсы лекций самые разные и включают в себя историю, журналистику, английскую литературу и т. д.

На сегодня в японском Кибер-университете, открывшемся в апр. этого года, обучаются почти 2 000 студентов, которые по окончании процесса обучения и сдачи экзаменов получают степень бакалавра. Кибер-университет на 71% принадлежит японскому сотовому оператору Softbank, являющемуся лидером на японском рынке мобильного контента.

В компании сообщили, что в ближайшее время список мобильных лекций будет расширен до более чем 100 курсов. В числе прочих, пользователям будут предложены курсы по журналистике, китайской культуре, английской литературе и другим направлениям. Для абонентов Softbank обучение будет бесплатным, абонентам будет лишь необходимо подключиться к данной услуге, всем остальным за обучение придется платить.

С технической точки зрения все лекции японского Кибер-университета доступны практически любым пользователям 3G, т.к. там нет никаких закрытых форматов или технологий. По словам Сакуджи Йошимуры, руководителя университета, новая разработка может оказаться очень полезной для людей, желающих повысить свой образовательный уровень, однако не имеющих возможности посещать обычные лекции в университетах.

Удивительно, но Япония опять впереди планеты всей и является первой и единственной страной, где можно получить образование с помощью устройства, которое помещается в кармане. Росбалт, 29.11.2007г.

— Совместная группа ученых Японии и КНР по исследованию спорных моментов истории, созданная в минувшем месяце усилиями глав МИД двух стран Таро Асо (Tarō Aso) и Ли Чжаосина (Lee Zaohsing), во вторник и среду провела первое заседание.

Как сообщил член группы, профессор Токийского университета Син'ичи Китаока (Shin'ichi Kitaoka), участники прошедшей в Пекине встречи не обсуждали конкретные исторические события. «Атмосфера заседаний была серьезной, откровенной и дружеской, и, по нашему мнению, это было хорошее начало», сказал он.

В группе представлено по десять ученых от каждой страны. В соответствии с соглашением, исследования будут проводиться по разделам древности, средневековья и современности. В марте пройдет второе заседание, в дек. — четвертое, а пятое — в июне 2008г. Через два года группа ученых представит результаты своей работы для публичного обсуждения обществами двух стран.

До настоящего времени у китайских и японских историков и преподавателей сохраняются подчас прямо противоположные мнения относительно причин возникновения, хода и отдельных эпизодов Второй мировой войны, в особенности таких моментов, как «Нанкинская резня» 1937г., применение японскими военными химического и бактериологического оружия и насильственное рекрутирование китайских женщин в солдатские бордели.

Предполагается, что ученые исследуют также историю принадлежности о-вов Сэнкаку к югу от Окинавы. На Тайване и в континентальном Китае их называют Дяюй и считают незаконно удерживаемыми Японией.

Предполагается, что историки проведут второе заседание в марте будущего года. РИА «Новости», 28.12.2006г.

РЕСУРСЫ www.POLPRED.com

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ЗА РУБЕЖОМ Том 7-8. 2008г. (1500 Кб PDF/284 стр.) **Австралия** • **Австрия** | Наука • **Азербайджан** • **Ангولا** • **Антарктида** • **Аргентина** • **Армения** • **Афганистан** • **Белоруссия** • **Бельгия** • **Бразилия** • **Великобритания** | Наука-2007 | Наука-2006 | Патент | Музей | Наследие | Стволовые клетки | Наноматериалы • **Венгрия** | Образование • **Венесуэла** | Образование • **Вьетнам** • **Германия** • **Гибралтар** • **Гонконг** • **Грузия** • **Дания** | Образование | Наука-2007 | Наука-2006 • **Евросоюз** • **Египет** • **Израиль** • **Индия** | Наука с РФ | Образование с РФ • **Индонезия** • **Иордания** • **Ирак** • **Иран** • **Ирландия** | Вузы | Наука • **Исландия** | Университеты • **Испания** • **Италия** • **Казахстан** | Инновации • **Канада** | Культура | Вузы • **Катар** | Образование • **Киргизия** • **Китай** | Наука | Образование • **КНДР** • **Колумбия** | Наука • **Корея** | Наука | Наука с РФ • **Куба** • **Кувейт** • **Латвия** | Госязык-2008 | Госязык-2007 | Культура | Образование | Вузы • **Литва** | Вузы • **Марокко** • **Мексика** • **Молдавия** • **Монголия** | Наука • **Мьянма** • **Непал** • **Нидерланды** | Инновации | Наука с РФ • **Норвегия** • **ОАЭ** | Вузы • **Пакистан** • **Палестина** • **Перу** • **Польша** • **Португалия** • **Россия** • **Румыния** • **Саудовская Аравия** | Образование • **Сербия** • **Сирия** • **Словакия** | Наука-2007 | Наука-2006 • **США** | Нанотехнологии | Наука-2008 | Наука-2007 | Наука-2006 | Инновации • **Таджикистан** • **Тайвань** | Закон о патентах • **Туркмения** • **Турция** • **Узбекистан** • **Украина** | Наука • **Финляндия** | Наука-2008 | Наука-2006 • **Франция** • **Чехия** | Наука • **Чили** • **Швейцария** • **Швеция** | Вузы | Наука-2007 | Наука-2006 | Наука с РФ | Нобелевская премия • **Эстония** • **ЮАР** | Образование | Образование с РФ • **Япония** | Наука | Наука с РФ

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ЗА РУБЕЖОМ Том 6. 2007г. (632 Кб PDF/104 стр.) **Австрия** | Наука | Наука • **Азербайджан** • **Антарктида** • **Аргентина** | Наука • **Белоруссия** • **Бельгия** | Биофармацевтика | Наука • **Болгария** | Наука • **Великобритания** | Наука | Наука с РФ • **Венгрия** | Наука | Наука с РФ • **Венесуэла** • **Вьетнам** • **Германия** | Генотерапия | Наука-2005 | Наука-2004 | Наука с РФ • **Индия** | Биотехнологии | Имплантаты • **Исландия** • **Испания** | Наука • **Италия** | Наука | Наука с РФ • **Казахстан** | Инновации • **Китай** • **Корея** | Наука • **Литва** | Биотехнологии • **Малайзия** • **Молдавия** • **Мьянма** • **Нидерланды** | Инновации | Наука • **Норвегия** | Наука • **ОАЭ** • **Польша** | Наука • **Португалия** | Наука • **Саудовская Аравия** • **США** | Наука-2006 | Наука-2005 • **Таджикистан** • **Тайвань** • **Туркмения** • **Турция** • **Узбекистан** • **Финляндия** | Наука-2006 | Наука-2005 • **Франция** | Медтехника | Нанотехнологии • **Швеция** | НИОКР | Наука • **Эстония** • **Япония** | Инновации | Патенты

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ЗА РУБЕЖОМ Том 5. 2005 г. (4270 Кб PDF/96 стр., 297 евро) **АЗЕРБАЙДЖАН** • **АРМЕНИЯ** • **БЕЛОРУССИЯ** | Экология | Наука, образование • **БЕЛЬГИЯ** • **Фармацевтика** | Медицина | Экология • **БОЛГАРИЯ** • **ВЕЛИКОБРИТАНИЯ** • **Наука-2004** • **Наука-2003** • **Наука-2002** | Наука, образование • **ВЕНГРИЯ** • **ГЕРМАНИЯ** • **Фармацевтика-2004** • **Фармацевтика-2003** • **Биотехнологии-2004** • **Биотехнологии-2003** • **Инновации** • **Наука-2004** • **Наука-2003** • **Наука-2002** • **Научное партнерство с РФ** • **ГРУЗИЯ** • **ДАНИЯ** • **ЕГИПЕТ** • **ИНДИЯ** • **Биотехнологии** • **Технопарки** • **Фармацевтика** | Наука, образование • **ИНДОНЕЗИЯ** • **КАЗАХСТАН** • **КАНАДА** • **Биотехнологии-2004** • **Биотехнологии-2003** • **Биотехнологии-2001** | Наука, образование • **КИПР** • **Наука** • **КИТАЙ** • **КНДР** • **КОРЕЯ** • **НИОКР** • **Наука-2004** • **Наука-2002** • **Наука-2001** • **Технологии** • **Образование** | Наука, образование • **КУБА** • **Биотехнологии** • **ЛИВАН** • **ЛИВИЯ** • **ЛИТВА** • **Биотехнологии** | Наука, образование • **МЕКСИКА** • **НОРВЕГИЯ** • **Наука-2004** • **Наука-2003** | Наука, образование • **ПАКИСТАН** • **ПОЛЬША** • **РУМЫНИЯ** • **СЕРБИЯ** И **ЧЕРНОГОРИЯ** • **США** • **ФИНЛЯНДИЯ** • **Наука** | Телеком, космос • **ФРАНЦИЯ** • **ЧИЛИ** • **Фармацевтика** • **ШВЕЦИЯ** • **Наука-2004** • **Наука-2002** • **Наука-2001** | Наука, образование • **ШРИ-ЛАНКА** • **ЭСТОНИЯ** • **ЯПОНИЯ**

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ЗА РУБЕЖОМ Том 4. 2005 г. (520 Кб PDF/84 стр., 297 евро) **АРГЕНТИНА** • **Наука** • **Космос** • **Автомобили** • **Обзор прессы** | Высокие технологии | Транспорт • **БЕЛЬГИЯ** • **Изобретатели из РФ** • **Наука** • **БОЛГАРИЯ** • **Наука** • **Наука с Россией** • **БРАЗИЛИЯ** • **Топливные элементы** | Водородный топливный элемент | Биотопливо | Наука, образование • **ВЕЛИКОБРИТАНИЯ** • **Электроника** | Хайтек, информтехнологии • **ВЕНГРИЯ** • **Хай-тек** | Инновационная политика | Наука в Северной Венгрии • **ГЕРМАНИЯ** • **Выставка Dach**

+ **Wand-2003** • **Выставка Ligna plus 2003** • **Выставка BauFach 2003** • **Компьютеры** • **Оптоэлектроника** • **Выставка Achema-2003** • **Наука** • **Суперхайтек** • **Труд программистов из РФ** • **ДАНИЯ** • **ИНДИЯ** • **Космос** • **Телеком** • **ИРАН** • **Ядерная программа** • **КАНАДА** • **Альтернативное топливо** • **КУБА** • **Биотехнологии** • **Фармацевтика** • **ЛИТВА** • **Биотехнологии** • **ПЕРУ** • **Хайтек** • **Технологии из РФ** • **ПОЛЬША** • **Научные связи** • **РУМЫНИЯ** | Высокие технологии • **СЛОВАКИЯ** • **Наука** • **США** • **Наука** | Информационные технологии (ИТ) | Научно-техническая сфера • **Хайтек-прогноз** • **Хайтек-экспорт** • **Хайтек для России** • **ФИНЛЯНДИЯ** • **Высокие протехнологии** • **Наука** • **Интернет** • **Обзор прессы** | Высокие технологии • **ЧЕХИЯ** • **Информационная грамотность** • **Телеком** • **Наука** • **ШВЕЙЦАРИЯ** • **Инвестиции** | Образование и наука | Транспортная инфраструктура • **Интернет** • **ШВЕЦИЯ** | Высокие технологии • **ЯПОНИЯ** • **Наука** • **Киото-наукоград** • **Хоккайдо-госуниверситет**

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ЗА РУБЕЖОМ Том 3. 2004 г. (510 Кб PDF/80 стр., 297 евро) **АРГЕНТИНА** • **БОЛГАРИЯ** • **ВЕЛИКОБРИТАНИЯ** • **Фармацевтика** • **ВЕНГРИЯ** • **ГЕРМАНИЯ** • **Научное партнерство** • **ГРЕЦИЯ** • **ИНДИЯ** • **ИНДОНЕЗИЯ** • **КИТАЙ** • **РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ** • **Технологии** • **НИОКР** • **КУБА** • **Биотехнология** и **медпром** • **ЛИВИЯ** • **ЛИТВА** • **МОНГОЛИЯ** • **НИДЕРЛАНДЫ** • **НОРВЕГИЯ** • **ПОРТУГАЛИЯ** • **РУМЫНИЯ** • **СЛОВАКИЯ** • **США** • **ЧЕХИЯ** • **ШВЕЙЦАРИЯ** • **ШВЕЦИЯ** • **Фармацевтика** • **Medicon Valley** • **Биотехнологии** • **ЯПОНИЯ** • **Биотехнологии**

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ЗА РУБЕЖОМ Том 2. 2003 г. (470 Кб PDF/80 стр., 297 евро) **АРГЕНТИНА** • **БОЛГАРИЯ** • **Школа** • **Вуз** • **БРАЗИЛИЯ** • **ГЕРМАНИЯ** • **ДАНИЯ** • **ЕГИПЕТ** • **ИЗРАИЛЬ** • **КИТАЙ** • **Социология** • **Образование** • **КУВЕЙТ** • **НОРВЕГИЯ** • **РУМЫНИЯ** • **СЛОВАКИЯ** • **США** • **ТУНИС** • **ФРАНЦИЯ** • **Стипендии** • **ЧЕХИЯ** • **ЭФИОПИЯ** • **ЯМАЙКА** • **ЯПОНИЯ**

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ЗА РУБЕЖОМ Том 1. 2002 г. (640 Кб PDF/112 стр., 297 евро) **АВСТРИЯ** | Технопарк в Верхней Австрии | Катализаторные системы для диз. двигателей • **АРГЕНТИНА** • **АРМЕНИЯ** • **БЕЛОРУССИЯ** • **БЕЛЬГИЯ** | Водные ресурсы и экология | Высокоактивные ядерные отходы из Франции | Фонд Интербрю-Байе Латур • **БОЛГАРИЯ** • **БРАЗИЛИЯ** • **ВЕЛИКОБРИТАНИЯ** | Научные парки | Реорганизация системы военных НИОКР • **Образование** • **ГЕРМАНИЯ** | Федеральное патентное ведомство, г.Мюнхен | Наука, образование, культура • **ГРЕЦИЯ** | Нац. центр научных исследований | Научно-техническое сотрудничество • **ДАНИЯ** | Вакцинные препараты | Нанотехнологии • **ЕГИПЕТ** • **ИЗРАИЛЬ** • **ИНДИЯ** | Приоритеты научно-тех. политики | Биотехнологии | Ассоциация инд. университетов | Нац. библиотека в Калькутте | Сотрудничество университетов • **ИСПАНИЯ** | Обучение в аспирантуре | Конгресс кардиологов | Поступление иностр. граждан в вузы | Научно-тех. сотрудничество • **КАНАДА** | Биотехнологии | Аэрокосмические исследования | Межд. научно-тех. сотрудничество, | Совет по естественным наукам • **Стипендии** • **КИПР** • **КИТАЙ** | Новые и высокие технологии | Охрана прав ИС • **КНДР** • **КОСТА-РИКА** • **КУБА** • **ЛИВИЯ** • **ЛИТВА** • **Образование** • **Наука** • **МЕКСИКА** | Нац. институт ядерных исследований | Нац. автономный ун-т • **МОНГОЛИЯ** | Сотрудничество в области высшей школы • **НИДЕРЛАНДЫ** | Сотрудничество в области высшей школы | Межд. сотрудничество • **НОРВЕГИЯ** • **ПЕРУ** • **ПОЛЬША** • **ПОРТУГАЛИЯ** | Межд. сотрудничество | Направления развития на 2001-2006гг. • **РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ** | 4 стратегические пром. отрасли | Межд. патенты и экспорт технологий | Научно-технический комплекс | Открытие Нац. ракового центра | Центр биочипов | Развитие рынка ИС | Уголовно-правовая защита ИС | Компьютеризация школ • **РУМЫНИЯ** • **США** | Бесплатные школы | Программа оценки образования | Иностр. студенты в США | Нац. фонд науки • **ТАДЖИКИСТАН** • **ТУРЦИЯ** • **УЗБЕКИСТАН** • **УКРАИНА** | Съезд работников образования | Отделение московских вузов в Киеве • **ФИНЛЯНДИЯ** | Энергетические технологии | Университетская наука | Ин-т морских исследований | Европейские космические программы | Формирование биотехпрома | Стратегия в области образования на 2000-04гг. | Сотрудничество в сфере науки и технологий • **ФРАНЦИЯ** | Биотехнологии | Развитие новых технологий | Режим гос. регулирования в сфере ИТ | Инновационные технологии • **ЧЕХИЯ** | Законодательство по высшему образованию | Госуправление НИОКР • **ШВЕЦИЯ** | Школьные реформы • **НИОКР** | Научно-тех. сотрудничество • **ЮАР** • **ЮГОСЛАВИЯ** • **ЯПОНИЯ**